

প্রকৃত্তি ( প্রালোচনা )	্ৰ বিশ্বিকাৰ ঠাকুৰ, বি. এ হৈণ্ঠ
ক্ৰমীলা নাপ ( কবিভা	ू. बिरहरपद्धकाराह त्यांच ं ६४७
অংভির পূর্করাগ ( কবি	তা ) জীনিত্যকৃষ্ণ বস্থ, এম, এ ৫৮৪
	ব
বাহাহ্র শাহ	. প্ৰীৰ্দনীকান্ত ভণ্ড ৮৮
বীণাপাণি ( কৰিতা )	শ্ৰীনিত্যকৃষ্ণ বহু, এমৃ. এ. 🧦 ৭৭৫
देवक्रांनिक मात्र-मध्यह	खेळा श्रामन द्राप्त २२७, १९१८, ७८२
•	ভ
ভগৰজীনতা (চিত্ৰ)	अनीत्मक्ष्मात्र वार्ष 😿 🚥 \cdots 🗦
ভাপ্তরত ( কবিতা )	শ্ৰীনিত্যকৃষ্ণ বস্থু, এষ্. এ. 🗀 ২৬০
ভাটপাড়ার মঞা (বহস্ত)	विविद्यम्तान होत्र, धम् क ১१३
<b>を対すない( 特)</b>	🕠 প্রীজ্ঞানেজ্ঞায় ওও অম্ অ., সি. অস্. ১৮১
* ***	<b>ਸ਼</b> ਼ੰ
মৰণ-আকাজ্ঞা ( কবিডা	) जिल्हाम् अन्ति स्वाप ००८
भ्र <b>चंत्र</b>	विजयमञ्जूमार देमक, दि, वाँम् ७৯१
	वित्रजी महाब तुरावी स्वी ०००
मानिक मारिका गर्भीरेगांड	मा मणामक १९, २०३, २०७, २७४, ७५४
	862, 428, 4b4, 643, 434, 4b4
मीतकांकत	় ঐক্সময়ক্ষণর ফৈর, বি. এন্. ৩০, ১৪১, ২১৬
मुक्त	बिहारमञ्जलक (इटवरी), ७म् ० १९
s Kan	🔨 🔖 🛪 🕠
বন্ধ:নি'প , কৰিডা )	শ্ৰীকিভাকৃষ্ধ বহু, এণ্ এ ৩৯৩
কশ; ফা ′ ববিতা)	जीरहार जनांच रमन, अम्. कहें वि. कुछ्र ०३०
*	
(नव् ह्यन (न्येरिंडा)	ैं।. <b>बार</b> गरवक्तनांश स्मन, अमृ. अ., सि. 🐠 . 🖘
* _	अभिकी महासकूमारी तनी १६०
·	ाठा १ <b>जैनिकाहक</b> रस, अमु थाः 🔧 👵 🤐
बिरद्विणात्रामीत कावनहा	# The state of the
( রহত ১	अधिरकळणांब दाव, यम् था

<b>第</b> 次次次次次		₹,	7					
		4	স স	1 to 10 to 1				
নাৰ (ক্বিভা) ক্লুব্ৰাণা (উপভাস)	•••	এগোরি	देन्स्टङ्	मांग	* **	•	••••	<b>**</b>
স্কুৰ্বালা (উপস্থাস)		<b>बैठ्ड</b> र	শ্থর ব	দর, বি	<b></b>	. 87,	, 356, 5	<b>139</b> ,
4,			₹ 8	39, <b>👀</b> 9	₹, ৫>€	, e o ?	, <del>4</del> 2•,	959
দ্হবোগী শাহিত্য	•••	৬৫,	<b>১</b> ୭১,	۱ <b>۵۰</b> ,	२७३, ५	58 <b>≻</b> ,	8 <b>4</b> 0, @	١٠,
( )	,		•		669	, ७89	i, <b>१</b> ३२,	496
শাহিত্যে প্রেম	•••	<b>बी</b> পूर्वहन्न	বস্থ	٠	••		:••	<b>&gt; ६</b> २
* *		<del>dir</del>	इ					
্ছাদি ও অক্ (গর )	*	গ্রীহে মের	ব্যস্থ	বোৰ		••		₹3 <b>&gt;</b>
হাসির গান		ঐ হিছেন্ত	प्रमाण	রায় <sub>ে</sub> এ ক	<b>ম্. এ</b>		***	4.

## ' কথকগণের নামান্ত্রুমিক সূচী।

অ	
অতুলপ্রসাদ সেন	(शाविकाइन्स मान
গাৰ 🚾 ৩৯৩	সর (কবিডা) , ৩৯৩
অক্যুকুমার মৈত্র, বি. এল্.	5
काञान इतिनाच 🕡 २०	চন্দ্রশেখর ক্র, বি. এ.
গোলাম হোষেৰ 🍰 峰	अरविवास क्रिकाम ) 81, 350, 321,
পৌঙ্বৰ্ধন (অসণ) 🚓	261, 612, ese, ess, 62., 931
मक्कार ७०, ३४३, २३०	39
व्यव्याद्यमञ्जी (मरी	क्रणमानम्म द्राय
अयुषाञ्चनमा ८नप। कोरक सरका ७२०	रेक्काविक मात्रमः और २२०, ७१६, ७ ८
\$148 C4431 VDE	় জলধর সেন
<b>a</b>	প্রাক্তির পথে . ৪০, ৫০০, ৫৮৯
উমাশলী দৈবী	. म
পৰ্কাদেশ প্ৰতি নিৰ্বন্ধিশ (ক্ষবিভা) ৩৯৫	
ভিমেশচন্দ্রটব্যাল,এন্.এ.,সি.এস্.	(年) (利爾) >
উচপোর পুত্র দীর্ঘতমা ২৬৯ গৃৎসমদ পৌনকের প্রার্থনা ২৬	काहाकीरवन प्रवरात हैरवाक नृष्ठ २०१
्रायान प्राप्त व्यापना ४७ १७०, ४७६	নাদির পাছের ভারত আক্রমণ ১১০
গৌরাক্ষের পঠন্দশা ্	ভগৰতী-যাত্ৰা (চিত্ৰ ) ্ৰ
পৌরাকের বাল্ডলীয়ন ১০১	<b>বিজেন্দ্রনাথ ঠাকুর</b>
	竹 422
্ৰীতেজনাথ ঠাকুর	पिरकतः नान तार, अम् अ
কণুমূলির প্রাশ্রম (ক্ষবিতা) বদর	জাটপাড়ার সজা (রহস্ত) • • ১৭১
बाबारतत्र नामञ्जू ७६३	আহরি গোখানীর নীবদচরিছ(রহ্ছ)৩০৮
	शंतित्रशांन १०
*	(मरवस्त्रनाथ रमन, अम्.ज.,वि.जन्
কার্ত্তিকেয়চন্দ্র রায়	কেয়াণীয়' গাঁদ (কবিজা) * ১৯৮৮
ध्वास-बीयमञ्डिल २७, ३२३, ३१६, २१६,	1
\$20, 895, 460, 690; 906	(लव हुन्स् (कविंडा)

is app	Ħ	<b>5</b>
<b>4</b>		ল -
नद्रमहत्त मिःशं, वि. এ.		লক্ষানতী সম্
<b>C</b> 東有市里 · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	4.6	ः वास्टि <sup>*</sup> ( कविडा ) sea
निश्वितमध्य द्वाप्त, वि । এ.		म
্ৰুৱাৰ লা	<b>*</b>	मः विक्रमाती (मर्चे
विविद्या 🔭	3602	
ু পদাবী (বানচিত্র নহ) 🕠	a is	ুমনে ব্যোক্তিতা) ল ' 'ও৯৫ শোকগীতি (ফুলিডা) ২৬১
निठाकुक उर्गः, अभ्. अ.		স্থাবেশচন্দ্র সমাজপতি
পুনৰিতন। কবিকা)	<b>⊋</b> • \$	
প্রস্থিত পূর্ববাগ (ক্ষরিতা)	eri	<b>李昭</b> 明(7克) ··· 2.5
শীৰাপাণি ( কৰিডা)	406	মানিক সাহিত্য সমালোচনা ৪৪, ১৬৯,
ু ভাগ্যত (ক্ৰিডা)	₹৩	5.5 540 OAP 885 658 666
বক্ষালিপি (কবিস্তা)	અહ્ય	<b>96</b> ), 1)6, 46
শ্বাদেৰ আজিৰা (কবিতা)	11	*
, <b>প</b>		্হরিষাধন মুখোপাধারে
প্ৰ <b>চ্জ ব</b> হু		स्वाकरत्र के में के ने किया पर के किया कर कर
ना <b>ंदरकः (अ</b> प	*	<b>েহমেন্দ্ৰ প্ৰক</b> াৰ-ুবোণ
ম •	٠	· 在此(以前) • · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
,	!	• मर्ग <sup>5</sup> ्रिं?
यूत्रनीभव ताय कोधूती, अम्	<b>A</b> .	도 (역 7% ( 연호 ) , , · · · · · · · · · · · · · · · · ·
পাঁঃ কুলেও সাহি	3.₩	ngs ( 73 ) 25;
র	į	্মীকা নাগ কবিত
दलमोकास ५%	1	काकामी (दा १०)
হাহাদ্র শহ		र्द ∀ च्यार प्रदेश स
রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর	,	<del>75</del>
अपायनाय ठासूत्र	i	শিক্ত ক্ৰাথ ডাবুর, বে. ৬
	· · · ·	शास्त्र स्वरं} ,,, ६
রামেন্দ্র ফুলের ত্রিবেদী, এন্		<b>9</b> 6
नेपत्रकल विज्ञास्तरे	41.8	•
্ৰকটি আকৃতিক বিষয় 🔑	224	ं ामसन्। ४, ६६, ६, १७ अम्.
· • · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	44	धोत्री रहे ।)।। ১৮১

# মাসাহক্রমিক স্চী।

বৈশাখ।	আষাড়।
। ৮। ভগৰ <b>ভীখাতা (চিত্ৰ )</b> ১	> स्मीत्रक्राण्या
२। आसूकोदनहिंखः ১३	२। माकिएको ८०० मा
ं। कॉकांग इतिनाचं २०	७। नीह स्त्वद्रमाणि ১৬৮ ′
१। ग्रमम मामस्य आर्थमा २६	क । स्टिशांडाइ मका ( बरुष्ट) ১१.
e) मीत्रकासत ७०	१। चाच को वनातिक ३९१
৬ ৷ পলেন্ত্রীর পথে ( অসপ রুক্তান্থ ) ৪ -	◆ i <b>御田川 寺頂 (京都)</b> ステン
া সুর্বালা (উপভাস) ॥ ॥	१। महरवानी महिन्ना २२० २२१
ण। <b>विवृक्तितु, अक्तिना (क्</b> विका) ७२	১। দাহিত্য ১৯٠
»। महर्राष्ट्रै माहिला       ७१७৯	२ ( 중대
১। বাহিতা 👀	৮০ স্ববালা (উপস্থাম) , ১৯০
२ <b>व्योदनविक</b> ७७	৯। মাসিক সাহিত্য সময়েলচনা ২০০
अस्विधिष ७५	১+। পুনমিলন (কবিডা) ২০৪
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	জ্ঞাবণ।
३० । शिमित्र गांन १००	) (नीवाद्यत्र निरम्मना 🔑 ः
251(年)( 74) 42	र वित्रक्षांच्या २५७
59 1 利円 148	ু ১০ বৈজ্ঞানিক সারসংগ্রহ
২০ ৷ মাদিত দাহিতা দ্যালোচনা . ৭৪	हा <b>णक ( नव</b> )३३१
देकार्छ।	<ul> <li>श्राकातिद्वत प्रवाद हैश्तक प्रक २०१</li> </ul>
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	<ul> <li>। সুরবালা (উপস্থাস ) ২৪។</li> </ul>
ু বহাহুর শাস্ত্র <sub>১১০</sub> ১৮৮	ा आवास्त्रको निवृद्धिः २००
ा कमला жэ	৮। ছট কাতো ২৬০
म । পৌडाटक दाला <b>को</b> दन . ১+৯	৯। সহযোগী সাহিত্য . २ <b>०</b> :২৬৮
४ १ दश्व(मा ( <b>७१७१म</b> ) ১১४	)। डेलामाम २७)
ः। व्यास्त्र अनेवमहन्त्रिकः ,	र्शमहिका २७३
१। महरवानी माहिला ১०১১৩०	७। विविध ,—देशकात २०७
> ৷ সাহিত্যৢ১৩১ <sup>'</sup>	১০। মাসিক নাহিত্য সমালোচনা
२। सीयमध्यिकं ,, . ) ७२	ভাদ্ৰ,ও স্বাধিন ৷
	् । केंद्रस्थात भूत गोर्यक्षमा २७०
	्र । वेषत्रव्य विकासायतः

	. 77%	. C		
1 sife (m)	2 m	१। गर्काचीत्र गुर्भ		122.00
ं। बैश्वि देशपारीय स्रोपन्छविछ	•		****	` `` <b>E</b> • :
1,30		* .	47.	43
	<b>a</b> 73	>। विविष	• • •	43
yk .	ಅತಿ	,र। रेकिशन	***	4);
C	400	ণ। হয়বালা (উপভাস)	•••	424
े ने नेहेंदबाबि माहिका osb		<b>ド   村頃</b>	***	€ ₹ 3
১। কবিভারচনা "	<b>√</b> 8€	ै। <b>गांतिक गा</b> हिछा	. *.	€ ₹ 8
	<b>489</b>	পৌষ।		
৩। মাৰ্ক টোগেন	<b>०१२</b> *			
१। डी-निका 🐍	480	<ol> <li>अक्षे आकृष्ठिक निष्य</li> </ol>	***	• > •
१। नामी निरम्भागम	>64	২। গৌরাজ-চরিত	٠.	<b>e</b> 5 e
৬। সর্পের বিচার	989	৩। হরবার্ন (উপস্থাস)	***	609
. भ। श्रीराद्यत्र नामक्य	96.9	ाः त्व-छत्रः	***	€ \$ \$
२०। <b>जारु</b> यत्र <mark>७ माच्चरातिक वर्ष</mark>	<b>34</b> 6 §	। শহৰোগী সাহিত্য	e e &-	6+3
>>। एउनानां ( अभन्नान )	৩৭২	১। শিক্র	• •	223
২২। মাসিক সাহিত্য সমালোচনা	200	২। বিবিধ	***	ge »
:୬। কবিভাকু#	****	७। दुःरथं क्थं (ग्रेज़)	• 1	€ 60 ₹
্ কার্ত্তিক।		१। जाव जीवनहर्दिङ .	•••	€ 5%
ः। मण्डद्रः	•	৮। প্রকৃতি (সমাঝোচনা)	*1 *	e 93
২। নাধির শাহের ভারত আক্রমণ	9 40	৯ <b>( কবিতাক্</b> ল *	••	ers
ा नारक गाउँ में जाउँ मान	60.	১০ ৷ সাদিক সাহিত্য		24.5
The same of the Control of the Contr	852			
	900	্ মাঘ।		
L.	-845	ऽ । गटकाकीत नरम ·		350
•	ŀ	<sup>্তি</sup> । আক্ৰয় ও সাম্মদায়িক ধৰ্ম	٠.٠	-50.
< 1	863	🗠 🔰 । व्यक्तिवत्र श्र हिस्तू धर्म		٠٠:
ा नमात्नाहमा	986	২। আকবর ও খুইণর্ম	•••	<b>6</b> 76
৬৷ কে জানিভ ? (কবিডা)্	80~	৩। অধন পটুণীল বিশ্ব		9 + 11
। মাদিক দাহিত্য সমাকোচনা	895	। व्यक्तियतित्र संत्रिमान		<b>ኔ</b> ኔ ‹
অগ্রহায়ণ।				635
২ <b>া গৌরাজ-চ</b> রিড	85:	<u>.</u> .		627
. २। विकानिक मात्र-मध्यप्	818			<b>*</b> ₹•
♦१ <b>আনু-বীবন্</b> চরিত	892	। देवकानिक मात्रमध्यक	992	<b>48</b> 7
ूर्वा गनानी (मनिष्ठिम स्ह)	864			. 81

* Take	२। जांडजीय रेव	क्ष भाक्ष्मीरक्षक		S fafer	ر ۽ د
	প্রাচীনতব	ert 14:	. 414	د بعر مر	5 6
	সহযোগী সাহিত্য ১ । গ্ৰন্থতাৰ ২ ৷ বিজ্ঞান মানিক সাহিত্য : ফাব্জিন	ন্ <u>ন</u> নমালোচনা	CP#P1 686 686 686 686	र । अप्रकारी	1 13 4 14 4 14 5
* 1 ~ 1	পোলাম হোকেন	***	. 200 30, 30, 30, 4,	্রা সহলেশী কৃষ্টিত। । ৭১৬১ ১ বিশিষ্ক। ০ ) সহীপুর ০ । বংগিক কাহিত্য সমাধ্যেচন	• ,,,

## ভগৰতীয়াতা ৷

১লা বৈশাধ নববৰের প্রারম্ভে প্রীপ্রামের অভিনয় ক্ষা দেখিছে পাওৱা । উৎসবের দিনে বালক বালিকা বেষল উদ্ধল প্রিক্ষণে ক্ষিত্র হাত্তর্থ উৎসাহপূর্ণভাগরে উৎসবপ্রাজনে স্মাণত হয়, এই বিনার প্রিক্ষণ প্রায়মধানি নুখন জীবন লাভ করিয়া, আপনার বেদনামুগ্র বিবার্গরিসাক্ত প্রাতন ধর্বের হংশ দৈভকে চিরবিধার বিয়া নৃত্য করিয়া জীবনবারো ভারিও করে; ভগবতীরারা ভারারই উবোধন।

কুত্র পণ্যবীথিকা, সামান্ত বিপদ্ধশ্রেণী, গৃহত্তের গৃহ, ধনীর **অট্টালিকা,** সর্বত্রই আন্ধ একটা আনন্ধকোণাহলের হিলোল প্রবাহিত হইতেছে; কেহ্ বলিয়া দিতেছে না বে, আন্ধ নব বর্ষের প্রথম দিন , কিন্তু সকলের চক্ষেই আন্ধ্র রুক্ষরা হালব, আনন্দপূর্ব; প্রভাতভ্যোর কিরণ আন্ধ অতি মধুর; বালক ঝলিকার মুন প্রকৃর, হাভবিকশিত। প্রমিনিত বলত্যায়া গাঢ় পরিপ্ত বেশ ধারণ করিয়া বর্ণগোরবে নয়নসমক্ষে হাইর প্রথম দিবসের মনোক্ত শোভা বিস্তার করিতেছে; কে বলিবে, ইহা দৃষ্টির বিভ্রম কি না ?

আজ সকালে দোকান খ্লিয়াই লোকানীয়া 'ন্তন খাতা'র আরোক্ষের
বাত হইরা পড়িয়াছে। গোবিলপুর বহিন্দু প্রাম ; বাজারে গোকানের সংখ্যা
আর নহে;—দল পনেরথানি কাপড়ের দোকান, বিল পচিলখানা চাউল, তাল,
লবণ, তৈল প্রভৃতি জিনিপে পূর্ণ মুনীখানা দোকান, পাঁচ সাতখানি মনোহারী
জিনিসের গোকান ছাড়াও বেনে মললা ও মিঠাই মণ্ডার দোকানও বিভার
আছে। কাপড়ের গোকানের মধ্যে মাড়োয়ারীদের করেকখানা গোকান
আছে;—আল তাহাদের ন্তন থাতা নহে, তাহারা রামনবমীর দিন ন্তন
থাতা করিয়াছে, প্রতরাই ভাহাদের লোকান ভির আল করত বাজার নবন্ধর
উৎসবের আয়োলন করিভেছে। লোকানের সম্বে টালাইয়া জিয়াছে, প্রভাতযার্ভে পাতাগুলি সর্ নর করিয়া কালিভেছে; কেই কেই কেই কেই রাজার রাম্বিয়া
আয়্রনাথা রক্ষের করিয়া, তাহা লোকানের সম্বে টালাইয়া জিয়াছে, প্রভাতযার্ভে পাতাগুলি সর্ নর করিয়া কালিভেছে; কেই কেই কেই কেই রাজার রাম্বিয়া
বাংলার প্রতিলি দেবলাক প্র কামিনী শাখার আয়ুল ক্রিয়া কিয়াছে, কেই
বা হটি ক্রলীভক্র দোকানের সন্থে লোপন করিয়া স্থানার উৎসবকাহিনীর
আজ্বাল আলকান করিভেছের কেনাক কোনি নাথান ক্রিয়া উৎসবকাহিনীর
আজ্বাল আলকান করিভেছের কেনাক কোনি নাথান ক্রিয়া জিলার ভর্ম গাতা

টারসইঘাই কান্ত হত নাই, ভাইাদের ছোট হোট তাই, ভাইপো কিবা লোকা-নেই কোন চাকবকে নদীর ধারে চক্রবর্তীবের বাগানে কুল সংগ্রহের লছ পাঁচাইবা নিয়াছে; কিন্তু এ সময় অন্ত কুল পাওৱা বড় লক্ত, বাগানের বেডার। সংক্র সারি সারি কাঠসরিকার গ'ছ, তাহার নিপাত্র শাধায় ঝোকা খোকা ছুল ফুটিয়া রহিরাছে, গাছে উঠিয় দেই ছুল পাড়িয়া তাহাবা 'ধামা' বোঝাই করিতেছে।

ক্ল পান্ধ। হইলে তাহা দোকানে জানা হইল, এবং পীতের ঈবং রেথাফ্ল কল ফুলগুলিতে প্রথিত মালা আন্দার্থার পার্বে কুলিতে গালিল; ফুল
ভেলি অকোমল, সভঃপ্রকৃতিত, মহগদ্ধপূর্ণ, নিধবার নিরলক্ষত শালা থানের
মন্ত পবিত্র এবং সর্বপ্রকার বাহুলাবর্জিত।

দোকানগুলি প্রপ্রমালায় স্ঞ্জিত হটলে, দোকান্দার্গণ 'টাট' খানিতে, নিমন্তিত ব্যক্তিবৰ্গকে আহ্বান ক্রিয়া ব্যক্তবার ভত্ত বিছানা ্<mark>শীর্মজিরা, তাঁহাদিগের অভ্যর্থনার আন্নোজন কবিতে লাগিল। এ দিকে দোকা-</mark> ূঁ<mark>ৰের গোমতা টাটের অদূরে শংশের উ</mark>পৰ বসিয়া, কেছ বিশ্লুৰ গুলিয়া ভাহণত বিশ্বপাত্র এবং টাকা ডুবাইয়া নৃতন খাডার প্রথম গুরাব ছাপ দিভেছে, কেছ মোটা থাকের কলমে থাতার 'ইট্র্লি' ফাঁদিয়া তাহার উপর ভাষা থালি চিটা-ইয়া প্রাচীন প্রণালীতে রউংয়ের কাজ কবিতেছে, কেই বা গ্রন্থ বংশবের খাতা হইতে পাওনালারলিপের নামের তালিকা প্রস্তেই করিয়া ভাষা কোন कर्मागोतीत रूटक धारान शृंसक छोटाटक धारमव मरना निमञ्जन करिटक शांगीहे-Costs । महत्राता विलिश्न Cमाकानभारत्र इंग्लंड माना वकम भरकरण्य बाह्रमा পাইরা সকাল হইতেই ভিয়েন আরম্ভ কবিয়াছে ;— ট্রুন জলিচেছে, ভাছার উপর বৃহৎ কড়ারে বসগোলাব পাক চড়িরাছে, পাশে ত্রিয়া একজন ভিয়েন-ৰার তাড়ু বিয়া রস নাড়িভেছে, অনুরে ব'নয়। আর একজন চারারেব উপর বাতাসা ঢালিভেছে; কাপড় নিয়া ঢাকা কাঠের থাকের উপর গোহার চাকি ৰ্মান, তাহার উপর সারি সারি থাগা সাজান ;—কোন থালে চিনি বা ওড়ের ্**র্ছাচ—**বৈচিত্র্যপূর্ণ, হাজির, রখের, <sup>হৈ</sup>ছাড়ার বা পার্থীর ছবি ; কোন থালে **हिनित कत्रता,**---धाना-विक्किक हिनित महत्त्रता-- म्याबात कथात्र 'हिनित दहना'। **জিলিলি,,খাজা**, গলা, মঞা, মিঠাই প্রভৃতি, একটা ইড়োর মুড্কি, চেখা-ৰিতে চিক্তা কাপড় বিয়া চাকা, ভন্তন্ করিয়া নাছি উভিতেছে। ইটকৰছ ेल्ल विवा अभावत भाकी रुक् वर्ष लविवा हुकिया विवाहित साम क्ला केंक्किया

'নকেপথনি উলিত করিতেছে; একটা কুকুর বোকানের ছারার বঁনিরা জিকা বাহির করিরা সন্দেশের দিকে চাহিরা রহিরাছে, ভাহার বৈদান, জিকার ক্ষ্ বরিতেছে; দোকানের পাশে অলথ গাছের ডানে, রন্তিরা একটা কাক এক চকু মুদিরা দোকানের দিকে সত্ক দৃষ্টিপাত করিতেছে, কথোঁ মধ্যে কর্কণ 'বারে 'কা' করিরা ডাকিতেছে, আর একটা ডালে সরিরা বনিতেছে, আবার ঘাড বাঁকাইরা দেখিতেছে।

বেলা দশ্টা বাজিতে না বাজিতে প্রভ্যেক প্রত্বাদ্ধীতে আল উপবতীযাত্রার আন্তালন আরম্ভ হইরাছে। গোরালমরে আল ভগবতী পূলা হইরে,
তাই গোরালঘর হইতে দকাল দকাল গক বাহির করিরা পৃথিবীরা দমরে নেই
ঘরধানি লেপিয়া বাধিতেছেন। তাহার পর গৃথিবীরণ সান করিরা আদিয়া
পূলার বোগাড় করিতে লাগিলেন; ছোট একথানি রেকাবিতে চাট আত্রা
চাউল ভিজে, একটা মোপা, করেকথান বাতালা দিয়া একথানা নৈবেল্য করা
হইল, একটা গানিতে গোটাকত অত্যী, বেলা এবং সাদা লাল করবীর মূল,
গোটাকত তুলদীপত্র সংগ্রহ করা ছিল; চল্মনপাটার একটু চল্মন ঘবিরা
মূলচিতে আগুন তুলিরা তাহাতে থানিক ধুপু দিয়া রম্পীগণ পুরোহিতের প্রত্নিধ্ব

অনকণ পরে গায়ে নামারণী জড়াইয়৮ একখানা ভিজে গামছা 'ভো' করিয়া
নাথার দিরা, ছত্রহন্ত প্রোহিত যক্ষানবাড়ীতে আসিয়া উপস্থিত হইলেন;
ভিনি পদ প্রকালন করিতে করিতে প্রার উপকরণগুলি গোয়ালঘরে লইয়া
যাওয়া হইল। একথানি ছেঁড়া প্রানো-কুশাসনের উপব বসিয়া গোটা ছই নয়
শড়িয়া প্রোহিত ঠাকুর পাঁচ-মিনিটের মধ্যে প্রা শেষ করিয়া অস্ত যক্ষামবাড়াতে প্রায় চলিলেন। ব্যার্মী রম্ণীগণ কিমা বাড়ীর ছেলে পিলেয়া
নৈবেলা ও কিঞিং দক্ষিণা লইয়া প্রোহিতবাড়াতে দিয়া আসিল।

আনক্ষণ পরে প্রাম্য দৈবজ মহাশর আসিরা উপস্থিত হইলেন; তিনি আজ অবস্থাপন গৃহত্বের বাড়ী বাড়ী ভ্রিয়া স্বৎসরের গুভান্তভ দ্বৈবাণী করিরা বেড়াইভেছেন। প্রোহিতের মত আজেও তাহার কিছু মাত্র অনসম নাই, সকল গৃহেই তাঁহার অবারিভগন্তি, কিন্তু বেখানে উপহার কিছু প্রাধি-বভাবনা নাই, সেধানে তাঁহারু গতিনিরি দেখা যাত্র না। তিনি ভাষারভ অভঃপ্রে প্রবেশ করিবা মাত্র, কর্ত্তী, কলা, প্রবধ্, এমন কি, বালক বালিকা-গণ পর্যন্ত বৎসরের কলাকল ভনিবার লক্ষ্য ভাষার চারি ক্ষিকে কালিবা ভূটিল। তিদি একবালা টুলের উপর বলিয়া, প্রবন্ধ, অহিন, বহুপুরাতর রপনাবানি চোকে নিরা পুঁথি পুলিলেন, এবং পভীর মুখে বিদায়ে আহাজ নানাইরা হার করিয়া সংস্কৃত প্রোক পড়িরা ভাষার ব্যাখ্যা করিতে লাগিলেন,—"এ মংশর ব্যাহ্যান ভারান পুব বেনা, অনেকের 'ফোট' পাঁচড়া হবে, দৌত্রের তেক অভ্যন্ত রেনী হবে, ধানের অবহা ভাল নয়, বৃষ্টি অর", ইত্যাদি ইত্যাদি। তাঁহায় এই সকল অভ্যন্ত দৈববানী শুনিয়া গৃহিনীগণ অভ্যন্ত শন্ধিত হইয়া উঠিলেন, অব-শেবে দৈবক ঠাকুর ভাহাদের মনস্কৃত্তির অভ্যন্ত কিনিং লাভের আশাহ বধন বিশ্বের গ্রহাদের ব্রহ এবার বেল ভাল, সম্বংসর অধেই কটেবে, ভর্মে নথ্যে মধ্যে একটা আঘটা লান্তি স্বন্ধ্যারন করা দরকার হবে, কোন ভর নেই !" উধন তাহারা প্রকৃত্ত মনে বধাসাধ্য পুরকার দিয়া দৈবক্তকে বিদার করিলেন।

এ সময় প্রামে অত্যন্ত জলাভাব। প্রামের মধান্থলে যে পুক্রিণীটিতে বার্মাস অল থাকিজ, দারূপ রোজে এবার তাহা ভকাইরা গিরাছে। পুক্রিণী-গর্জ ভকাইরা দেখানকার মাট পর্যন্ত চৌচির হইরা ফাটিরা গিরাছে, ঠিক মধ্যন্থলে পাঁকের উপর করেক অনুলিমাত্র জল আছে, কাহারও তাহা ব্যবহার করিবার রো নাই; পোরালা কৈবর্জ প্রভৃতি চাষার ছেলেরা আসিরা সেই অল টুকুর ভিতুর কাদা দিরা আইল বাঁদিয়াছে ও ছুই তিন দল ছেলে সেই আইলের বিভিন্ন দিকে 'গামছা ছাঁকা' দিরা মাছ ধরিতেছে, মাছ প্রায়ই উঠিতেছে না, কোনবারে একটা ছোট 'চানং' কি 'বেলে' মাছ উঠিতেছে,ভাহা পাইরাই ভাহারা আনন্দে লাফালাফি করিতেছে, পরপারের গারে কাদা ছিটাইরা দিতেছে, উচ্চ হাস্তে জন মধ্যাক্রের সেই কৃষ্ণারবেট্টিও নিভ্ত জলাশ্যুটির চারি দিক প্রতিধ্বনিত করিষা তুলিতেছে;—দৈবাং ছুই ক্রেক্টা পিথাসাক্রান্ত কণোত আকঠ অলপানের আশার বছদ্র হুইতে উড়িরা আদিরা ঘর্ষাক্রবক্ষে কলিতেশক্ষে পৃত্ববিশ্বভীরে বিদি-বিদ করিভেছিল—ছেলেদের উচ্চ হাস্তে ভর পাইরা ভাহারা আবার ভ্রথনি উড়িয়া প্রাটন।

নদী প্রানের এক প্রান্তে, অনেক দ্রে। মসজিনের কাছে, কাঁটা দ্রিরা প্রেক্ষা-ঘেরা হটো কাঁঠার পাছের তলার ডিন্ট্রিট বোর্ড হইতে ইদারা প্রস্তুত ক্ষাইরা দ্রিরাছে; মুগ্যমান রমনীগণ সেধানে ঘট ও কলগী আনিরা লগ তুলি-তেছে; কেই আগে আনিয়া দীজাইরা আছে, এক চতুরা বিবি পরে আলিয়া তাজাভাতি ইদারার ঘট-নামাইরা দিরাছে, তাই বে আগে আদিয়াছিল, সেই ক্টুক্তাবিদী বৃশ্ধা-ভাবার দলে তুমুল কোলাইল পূর্বক বগড়া আগ্রপ্ত ক্রিয়া

तिन । युक्टी (माबन कि विनिन, "हैना ब्लाहा, पूर्वि कि अक महर्या मनून कताल शांत मां ?" - वृक्षांत्र देश्याद्वाणि धरिन, त्म सखिवन पृथिववत श्रेटण व्यमःरण বাক্যের সহিত প্রচুর পরিমাণে নিষ্ঠাবন বর্ষণ কবিজে লাগিল। এইরপে প্রথম आक्रमणी मृत्य मृत्यरे हिन्म, अवस्थाद त्कार्यय डेटडब्स, अधिक हरेता, দ্ভি, কল্মী, বট মাটিতে নামাইয়া বাৰিয়া, উভৱে হাত মুখেব নানাচক্ষ ভঙ্গী করিয়া কণ্ডস্প সপ্তমে চড়াইয়া পাড়া কাঁপাইরা তুলিল। পাড়ার ছই পাঁচটা कृष्टे हिला এই अगुडा छनिता दर्सछत्न स्मानि कृषिश व्यानिन, धवः कब्रुडानि নিয়া নায়দ' নোরদ' বলিয়া নাচিতে লাগিল। ইহাদের এই সহর্ষ আবাহনে কলছের বাস্ত দেবতা তাঁহার প্রিয়ত্তম বাহন টেকিটির উপর স্থারোহণ পূর্বক এই মণাত্র রৌতে পুতে আসিয়া দর্শন দিয়াছিলেন কি না, তাহা নরলোকের रनद्यशाहत व्य नहि : किय मुप्रनमान वीवाक्रनात्रावाय धहे रकानाहक क्रायह यरीहरू हरेया केप्रिया ध्वर भाजात जातक जीत्याकरे डेर्डीय भटक सामान ক্ষরিল। নিম জেণার হিন্দু ওম্পাণন এই একালাংগল সম্পূর্ণ ঔদানীভ প্রকাশ পুৰ্বাক এবং "আল বছুৱকার দিন, শেখেব বেটিয়া এত স্বগ্যন্ত কটে জানে" এই বিজ্ঞোচিত মওদা প্রকাশ করিয়া নদীতে মান করিতে যাইতেছে । नদীতে **এक क्लां**मातत दवनी बन मार्ट, किन्तुं रिष्ट कन इकटे देरे बुट्ट आस्मत महत्र महत्र व्यक्ति । तेत कीरा वहुल कहेडा वर्राता है। नेने हि देशवान १० करा উদ্ভিত্ত ৰ কছ পরিণু , কেবল লা। এ হ.চট পরিছার। ভীলে বাহু চালান ভেদ কৰিল গুই একটি ক্ষুদ্ৰ ক্ষুদ্ৰ হ'া হয়তে কালে বালির সং '' ব কৰিল অতি ঠান্ড। লল উঠিতেছে। ননীটি খানে যাত কিয়া শিল্প 🗸 ; ए 🕩 🤊 বুৰ এইকে ভাষাৰ ভীৱৰকী বংগালাল, বই গাছ ও বা,শাস্থাকৈ লাংশাল ा (भवा गावेटकरहा।

ভাওলি থালি দিয়া ভাল থাগো মাজিয়া ব্যালীগণ মড়া ভাগে লাব বিছিন।
ত তি কাহারও ঘড়ার হাল একটা ডেটি তেলেব বাটি কাল ওপরে
একটি কালা মনে; কেই বাণালেব ভিতৰ দিয়া আলিবির কাল চলিয়াহে।
আম গাহতলার কুড়াইয়া পাইয়াছে, ভাহা আঁচলে লাফির্ট কালা চলিয়াহে।
গামছাথানি মন্তকে দিয়া ঘড়াটি কাবে লাইয়া ভাহাল মাতে কটে রোলভাগ্র ভক বিজন প্রামা পথ দিয়া চলিতেছে; ঘড়ার জল চকু কালবিরা বালিলেছে,
জলসিক্ত পদাকরেবা ভালি দেখিতে দেখিতে,ভক ইয়া ঘাইতেছে; পদত্তব ভাগে গাগিতেছে বলিয়া রুমনীরশভ্রই অকবার মুখ বিহত করিতেছে; ভাইবর

পর ধীরে বঁটির বঞ্জিলার জাসিরা জরখন্তে, তেলমাথা বাটিতে করিরা, ক্লিনবার জন্ন জন ঢালিরা দিতেছে, এবং বৃক্কাণ্ডে ললাট স্পূৰ্ণ ক্লিডেরে প্রদাম করিরা ধীরে বাড়ী কিনিডেছে।

বিধৰা গৃহিণীগণ আহিক পূজা শেব করিয়া, গত কল্য কল্সী-উৎসর্গের
সময় তুলনী গাছে বে ঝারা টালান হইরাছে, ভাহাতে জল ঢালিয়া, তুলনীস্লে
আধান করিয়া ছোট ছোট ছেলে নেরেদের শইরা পোয়াল-ঘরে 'হ্ধ উৎলাইতে'
'গেলেন। আজ এ অঞ্চলে প্রত্যেক হিন্দুর বাড়ীতেই গোয়াল ঘরে হ্র্থ উৎলাইবার একটা নিয়ম আছে। গোলালায় একটা ছোট খাট উনলু খুঁড়িয়া
গৃহকর্ত্রী তাহার উপর একটা নৃতন মালসাতে কিছু হ্র্ণ, এক মুঠো আত্রণ
হল্লাইলা, এবং করেকথান গুড়ে বাতানা দিয়া, বালের টোচালি বা পাটকার্টি
দিয়া আল দিতে লাগিলেন। অতি জয় সন্ধের মধ্যেই হ্র্মে চাউল পরিপ্রক
'হইরা ভাহা পারেদে ক্লপান্তরিত হইল; ইহাকেই '্র্য উৎলানো' বলে।
গারেদ প্রস্তৃত্রত একটা আব্ট কলাপাতের অগ্রভাগে তাহার কির্ম্নইন্দ্রীক।
লইয়া উনানের কাছে পুঁতিয়া, অবলিষ্ট পারেদ লইয়া গৃহিন্দ্র গৃহান্তরে প্রস্তান
করিলেন। বাড়ীব ছেলেবা তাহা ভাগ করিয়া মহানন্দ্র থাইতে লাগিল।

আজ ভগবতী-যাতা বলিয়া গৃহতের বাড়ীর রাখালেরা নিশ্ব ও বাঁলের চোলা করিয়া তেল লইয়া গোলয় নিংএ মাধাইয়া দিয়া নদীতে স্নান করিতে গেল। গোলয় পাল লইয়া রাখালেরা মাঠে গোল চরাইতে গিয়াছে, কিয় য়য়ালবের মাঠে থাকিবার বো নাই। তাহায়া গোলয় পাল তাড়াইয়া য়য়ানের য়ারে আনিয়া ছায়াছয়য়, শীতল খন আমবাগানের মধ্যে একটা পরিয়ার য়য়য়য়য় কেহ আঁচল পাতিয়া হ'তের উপর য়াথা য়াধিয়া কাত হইয়া ভইয়া পড়িয়াছে;—পাঁচনথানা পাশে পড়য়া আছে, আর সে ময়্যায়ের রৌজ অবং জাবনসংগ্রামের ঘোর কোলাহলের প্রতি সম্পূর্ণ উপেক্ষা প্রকাশ পূর্কক স্বরচিত রালিয়ডে মেঠো স্থবে বাগান প্রতিশ্বনিত করিয়া গাহিতেছে,—

ৰ্ব্ব "শুৱে রাস্পন্ট যদি কঠিল ধংৰি ্ৰিচি শুলা রাখিস্ যতন করে।"

ু ছঠাৎ তাগার একটা গ্রন্থ বনজই হইবা নীলের কেতের দিকে ছুটিয়া পেল। এবনংক্তে নী কোই, জুবু কি জানি, দেখানে গ্রন্থ দেখিলে পাছে 'ভাজাক গ্রিকারা একটা গ্রাগ্রেশ বাধার ভাবিয়া, পাচন গাছটা লইবা "কের, কেব শালার গ্রু" শ্রিদায় গে সেই ব্যজ্ঞী গাড়ীর অসুসরণ ক্রিল।

-

वाशास्त्र बाहिरत त्रीज वी वी कतिरहरू, वृत्रत काकान वहरू क्रा काना-মায় কিবুণ বর্ষণ করিতেছেন ; উচ্ছুমান বাতাদে পথের ধূলা এবং গাছের শুদ্ধ পত্র উড়িরা বাইডেছে; রোত্রকাভর উত্তপ্ত প্রকৃতির নীরব ক্লান্তিতে কিছু-ৰাত জ্ৰেপ না ক্ৰিয়া, একটা কোৰিল-এই নিদাৰ মধ্যাছেও-মান্তব্ৰুৰ 'খন পত্রের ভিতর হইতে "কুছ" কুছ'' করিরা কুংরিয়া উঠিতেছে। গ্রাম্য বালকেরা বিশ্রামন্থৰ পরিত্যাগ পূর্বক ছুরী ও ফুন গইয়া আমবাগানে প্রবেশ कतिबाह्य: (कर कर्शकमद वैदेठि बान युविदा सूर्यक कारना वैदेठि कन अस-नदान क्षिएं क्रिएं डेक्कराई डांशांक एक्सरें डांश्, क्लिंग वृदि छाश বুঝিতে পারিরা কঠবর আরো উচ্চ করিরা পঞ্স হইতে সপ্রমে তুলিভেছে. भारत क्रांख हरेवा चांत्र जिल्डाहा ना। क्हर कान त्राधालत शांहनथाना . চাহিরা লইরা উচ্চ আয়ুশাখা হুইতে কাঁচা আম গাড়িলেছে, এবং দৈবাৎ পাঁচন গাছটা আন্ত্রণাধার আটকাইরা গেলে, চিতে ও লাল-ভেরেন্সার ভাল ভালিরা জীহা পাড়িবার অন্ত ক্রমাগত 'এড়ো' ছুড়িতেছে। বাগানের নিবিড়তর অংশে **्रको नृजान छेरू बहेबा शिक्ष्या हुन नाकृति धार्मादन शृक्षक हकू पृक्षिया** ধুঁকিতেছে, এবং কোথাও দামান্ত একটু দল হইলেই মাথা তুলিরা তীক্ষ मुष्टिएक हाजि मिर्क हास्या (मधिएक हा

বাগানের সমুধ দিয়া রামনগরের পাকা রাজা, স্ফুরীর্য ভূজজের স্থার আঁকা বাঁকা ভাবে পড়িয়া রহিরাছে; ছই একজন গলদ্ঘক পথিক ছাতা মুড়ি দিয়া অতি কটে পথ চলিতেছে।

আন হইতে প্রায় এক ক্রোশ দূরে এই পধ্যের ধারে 'কলছত্র তলা।' প্রায় ক্রমীদার গাঙ্গুলীরা পুণাসঞ্চরের আশার এই দাকণ হৈছে প্থিকের তৃষ্ণা-নিবারণের জন্ত চৈত্রসংক্রান্তির দিন হইতে 'ক্রলছত্র' দিরাছেন, সমস্ত বৈশাধ মাসঠা তৃষ্ণার্ভ পথিককে কল দান করা হইবে। পাউণ্ডের কাছে একটা প্রকাশ বাঁকিড়া বট গাছের নীচে প্রতি বৎসর 'ক্ললছত্র' দেওরা গ্র; তাই এই গাছ্যুলনেকে 'ক্ললছত্র ভলা' বঁলে।

এই বিশাল বটগাছ হইতে আৰ্থা 'বরা' নামিরা গাছটকে আয়ও গৃঢ়-নূল করিবাছে; ইই ডিন বিবা অবী সইয়া এই গাছটা বিভুক্ত; এক বড় গাছ আর এ অঞ্চলে নাই; ইহার ক্ষতকগুলি 'বরা' পুব নোটা; বেল এক একটা বছর গাছের পঁড়ি; কডকগুলি নক, ভাহাবের অএডাগাড়ীক হাজীর সেজের বছ, এখনও স্থিকা আৰু করে নাই, নাট হইতে বিজ চারি হাজ উজে খাছে, নীৰীলেরা দেই সকল বিয়া চুই হতে চালিয়া ধরিয়া এক একবার কুল খাইরা যাইতেছে, ইউ বোকাই করা সারি সারি গকর গাড়ী 'কাঁা কোঁ' শব্দ করিয়া ধুলি উড়াইতে উড়াইতে গ্রামের দিকে অগ্রসর হইডেছে। এই সাহতকালু আসিন' গাড়োয়ানেরা একবাৰ গাড়ী থানাইখা গোলাড়-বক্ষকের কাছে তালিব কলিকাটি চাহিয়া 'ইলা ভাহাতে এক একটা দম দিরা আবার ' • গাড়ীতে গিয়া চলিছেছে।

পেঁৰিছ বা প্ৰতিপ্ততি চাত্তি দিকে বাশের বেড়া দিয়া উচু করিয়া খেরা, যাহাতে তাহাব ভিতর হাঁতে প্রক কি হোড়া লাকাইয়া পলাইতেনা পারে। অনেক কালেব পাউও;—মধ্যে ঘাহাতে চাত্তা হয়, এ তল চারিদিবে নিম, পেঁউ, শিক্তর গাছ লাগান; চহ ওলি বহু হুচ্ছা উঠিবছে। পাউডের ভিতরটি শরিকার, তৃণাদিবজ্জিত, দেখানে গোটাকত অহিচর্মানার গব, গোটাচার পাঁচ ছাগল, এবং একটা গুরুবে' ঘোড়া আবদ্ধ অভে। গরুপুলা ছালার শুইয়া জাঙ্ব' কাটিতেছে, —কি থাইয়া ভাগা দর বোমছনে প্রস্তুত্তি হুইয়াছে, ভাগা ছাহাই জানে। পোঁয়াড়-বন্ধকেনা আবদ্ধ গোকর মালিকের নিকট হুইছে প্রত্যেক গোকর খোবাকী বাবত প্রভাহ চারি প্রসা হিসাবে অতিনিভা প্রচা আব্যুত্ত করে, কিছু ভাহাই এই সক্ষা গোকত কোন দিন বে আধু পায়নারও দানাগানী' দিয়াছে, এ কথা কেছু অখন শুনে নাও।

নীলমণি পরামানিক তবাৰ জনেক নাকার পাউন্ডক্সাকিরা লইবাছে।
চাকরবাকরে প্রথা কড়ি চুলি করে বলিয়া নীলমণি নিবানাত্রির অধিকাংশ
সমর্যই পাউতে থাকে, কেবল থাইবার সময় বাজী পিরা ছটি পাইরা আনে।
ভাহার কুল কুটাতে এক কলদা জল, একটা ঘট, ভ কা কলকে, টিকে ভামাক
এবং মার সমলাম একটা ডকদকিল পিকে' রাখিয়া দিয়াছে। মাচে বাজে প্রসা
দ্বাচ বেশী হয় বলিয়া সে ভাহা । যে না । একদিন প্রানে গোয়ালা ভাহাকে
চক্সকি ঠুকিছে দেখিয়া বলিয়াটেল, 'কি লো গরামাণিক দাদা, চক্সকি চুকে
এরকম হায়রান ইওরার চেয়ে কি একটা বাজিল (মাচবালা) রাখা ভাল নর প
দামই বা কত। এক পর্লা হ'লেই এক্সাল চ'লে বার।" কথাটা ভনিরা পরা
মাণিকপুত্র হালিয়া বলিয়াছিল, 'পুর বেটা ভেম্বোলয়ণা, সাথে কি আর লোকে
বলে বে, বাট বছর বর্জনা হ'লে ভেলের মুক্তি ক্রান্ত আধানগর্মার এক্সান
চক্ষক্রির পাধর, আন ভ্ শ্রমার ইম্পাত বিয়ে এক্থান 'ঠুকনি' গড়িয়ে রাখনে
নাইটা বছর আর ভারতে হয় না । এই পাট্ডাছ্রের নিরেশালাই কিনে চালাতে

কত প্রসাধিরত হর বল দেখি। কোম্পানীবাহাছর দিয়েশালাইছের বান্ধ আরি কেরাসিন তেল এনেই ত আমাদের প্রশাটা লুটে নিলে; আমাদের বাপদাদারা বেমন করে দিন কাটিয়েছে, আমাদেরও তেমনি করে দিন চালানতে
কিছু ক্ষতি আছে কি ।"—ভনিরা গোপপুত্র লক্ষিত হইরা নিমন্তর রহিল।

একাকী বণিয়া বণিয়া সময় কাটান বড় কঠিন বণিয়া নীলমণি ভাহায় কুটারে একথানি ক্বন্ধিবাদী রামারণ আনিয়া রাধিয়াছিল; এথানি তাহার নির্জনের সঙ্গী। গাস্থাদের চাকর ফটিক বোষ, 'রুলছত্ত তলার' ভাহার নক নিৰ্শ্বিত 'টোঙ' থানিতে বসিয়া পিপাসাৰ্ত্ত পথিকগণকে বুটভিজে, ঋজে বাডাসা এবং জল বিতরণ করিতেছে, জার নীলমণি ভাহার নিকটে গাছের ছায়ার এক-थानि मानुद्र वित्रा माना नीकृ कवित्रा नर्सनतीत इनारेशा, त्मरे वहशुद्राञ्च, मिलन, विवक्षाय भूँ विधानि পড़िएएक। तांवन कर्डक मीडास्तरन तास्तर स्थल . বে আংশে আছে, তাহাই পড়া হইতেছে। এফাবেরে স্থরে প্রত্যেক অকর বানান করিয়া ছত্তের পর ছত্ত্র পড়িয়া যাইতেছে রাথাল-ক্ষাণেরা দূর মাঠ হইতে গুৰপ্ৰত্যাগমনকালে এধানে এক ছিলিম ভামাক থাইতে আদিলা এই অপুৰ্ব পুঁবিত্র গাধা শুনিতে শুনিতে আর উঠিতে পারে নাই, পৃথিকেরা শততালি-বিশিষ্ট ছিল্ল চটি জোড়াটা সমূৰে রাখিয়া, কোনের উপর ছাভাটা ফেলিরা, এক পা ধূলি नहेदा বিদয়া গিয়াছে ও একাগ্রচিতে এই অমৃতমহী কাহিনী একা করিতেছে। কডবার ভাষারা এই অমর গাখা গুনিরাছে, কিন্তু কিছতেই ইপ্তা ভাষাদিনের নিকট পুরাতন হয় নাই। বিশেষতঃ, আজ এই নিদাঘের অপ-রাছে, এই বিবিধবিহঙ্গকৃত্তিত বুক্কছারাদমাছের প্রান্তবের প্রান্তবর্তী প্রছের कूर्गेत्व, मछाजात नामग्रमियशिन व्यटे माख भजीकीवानत मास्यारन, महत्त्व न्नामहत्त्वत्र धहे (यमनाञ्च कज़न-काहिनी,-न्नाड आहीनगूर्शत धकडि मिन, সেই শান্তি, সেই স্থাপ্তি, সংক্ষ সক্ষে সেই প্রচণ্ড বিষাধ ও হঃসহ বিরহের এইটি মর্মভেদী চিত্র, তাহাদের সম্মতে অস্তান্ত সঞ্জীব হইয়া উঠিতেছিল: তাহার পর যথন তাহারা গুনিতে পাইল, রামভত্র সীতাদেবীর অদশনে হাহাকার করিয়া **८वज़ारेएकरहन, कवि रमरे कथा नश्र महमसार** विमरकरहन :---

, हारिक्षां त्यकान प्रांग (गांगापको व को क्ष्में गोंका गोठा तिन्तु। कार्यको किकापित । कांक्षित्र। तिकल कांग क्षिण हुई की पि, जारबह जन्मदम कांग तरबह यक श्री।

নীতা নীত। বলি রাম পড়ে ভূমিতলে, ভাই ভাই নলিয়া লক্ষণ করে'কোলে। ঘুই হাত তুলিয়া হাম নীতা বলি ভাকি, দেখা দিয়ে ক্ষৰ অ্লাশ নীতা চন্দ্ৰমূখী।"

क्यन मध्र ७ क्यन गमर्द्रभनात्र कारात्त्रत वकः शुक्षेत्र रहेटक अकृष्टि करूकिय

>. •

্তিদ দীর্থবাস এবং চকু:প্রাপ্ত ছইতে এক বিলু অশ্রু ফুটিরা উঠিল। লক্ষণের কুটার জাতুর্বৌষ, রাজপুত্রের কঠোর বনবাস, কঠোরতব বিরহবিষাদ ও বাাকুলতাকে তাহারা নিতান্ত অভ্যন্তভাবে গ্রহণ করিল, সেই গুরুতর ক্লেশ তাহারা নিতান্ত অভ্যন্তভাবে গ্রহণ করিল, সেই গুরুতর ক্লেশ তাহারা নিজের হদমের মধ্যে অমুভব করিতে লাগিল। যিনি ভগবানের অবতাব, স্প্রাবংশের গৌরবমণি, মনুন্তশ্রেষ্ঠ, তাহার এত বিপদ, এত কটুমনে করিয়া, তাহারা নিজের হংথ দৈন্ত ও দবিভ্রীবনের শত শত অভাবের কথা ভূলিয়া কিলে। হংবী, তাপী, বিপরের কুন হদরজালা সংযত করিবার এমন মোহন স্বনীত পৃথিবীতে আৰ কোন্ ভাষান্ত গৃত হইরাছে প্

দৈখিতে দেখিতে স্থা জন্ত গেল। বই পাকুড়েব দীর্ঘ ছারা দীর্ঘ ই ইয়া জন্ম জরণ্যের প্রান্তে মিলাইরা গেল। পথেব ধুলার আকাশের অনেক দূর পর্যন্ত জন্ধকার করিয়া গোকর পাল লইরা রাথাল গ্রামান্তিমুথে ফিরিয়া চলিল, এবং দূরে নদীতীর হইতে গাজনের সন্ন্যাস্গালের ভকাধবনি কানে আসিয়া বাজিতে লাগিল। চড়কপুজা শেব হইরা গিয়াছে, কিন্তু প্রান্তের আজন আবার বাণ ফুজিরা নাচিরা বেড়াইবার স্থ প্রশ্মিত হয় নাই; তাই আজন আবার ভাহারা বাণ ফুজিরা, বিচিত্র বর্ণের শাড়ী মাল্কোলা মার্লিয়া পরিয়া, বিনিধ আলভার ও পুল্মালার সজ্জিত হইয়া, পায়ে ন্পুর-বাধিরা আগুল জালিরা ধূপবাণ প্রেলিতে থেলিতে বাত্রাকাবে প্রান্য বাজারে, শিবমন্দিরের সন্মুথে, গ্রাম্য জ্বীনার ও ভতালাকনিগের বাড়া-বাড়া বকশিস আদায় করিয়া বেড়াইতেছে। সন্ধ্যাসমাগ্রমের পুর্বেই গ্রাম্যবিগ্রহ গোবিক্লনেরের আজিনা হইতে ঝোল করতালের শাস উঠিতেছে; সমস্ত বৈশাধ মাস্টা নগ্রসংকীর্ত্রন হইবে, আজি মাসের প্রথম দিন, অধিকারী পাড়াব কীর্ত্রনের দল ধুমধানে বাহির হইবার জ্ঞা স্ক্রিত হইতেছেন;—গলে পূল্মালা, চলনচন্ত্রিত দেহ, পরিধানে পট্রবন্ত্র প্রান্ত কার্যা গ্রহাবা নাচ্চতে নাতিতে ও

"এবাদের অধিনা মাঝে আমাব গোর নাচে,
আমার গোর নাচে ভতাবজে,
নিভাই নাচে প্রেমতবঙ্গে
মুখে হরি বোল হাব নোল ব'লে রে।"

এই গান গাহিতে গাহিতে রাজপণে বাহির ২ই রা পজিলেন : ঠাছারা সদশ-বলে বাজাবের মধ্যে উপস্থিত হইলে, দোকানদারেরা ঠাগদের নিকটবর্তী কুইরা মাবার উপর হাত ঘুরাইয়া "সকলে একবার কুফাননে পূর্ণ ক'রে হরি কুরি বলো" বলিয়া হছার বিয়া উঠিল। হরিধানিতে গালনের ঢাকের আও-হাজ ভাকিবা গেল।

33 4

কিন্তু সন্ধ্যা হইতেই নৃতন ৰাজার গোলযোগে দোকানদারে বিশেষ বাল ছট্রা উঠিয়াছে। বে লোকানবার অক দিন ভাষার লোকানে সামাত একটা মাটির প্রাদীপ আলাইতেও কট বোধ করে, আছ সেও লঠনের মধ্যে মাসে कतिया नातित्कल टेड्टलब वाण्डि आनिया मिश्राह् । किंख वास्तादेश मंत्रा আজ বাবুদের দোকানের বাহারই সর্বাপেক। বেশী। চন্দ্রবাবুর পূর্বপুক্ষ स्मीमात हिल्म विवा, छाहात लाकानथानि शास्त्र मध्य वाद्रक्व लाकान वित्रा अधिक। बाक जाँशांव लाकात है। एतावाद मीटि नान नीन क नान বেলোয়াবি 'হাঁভির' মধ্যে বাতি জলিতেছে, নিমন্ত্রিত ভদ্রলোকদিগের বলিবার জন্ত সভরঞ্জির উপর একটা গালিচা পাতা, ভাষার উপব ছই তিন্টা গিলা বালিশ, তিন চারিটা বাধা ত্কা বৈঠকের উপর সারি সারি শোভা পাইতেছে, অদরে রৌপানির্বিত কারকার্যাবিশিষ্ট আতরদান ও পোলাপপাণ। চক্রবারু বে লমীদারের ছেলে, বাবদা করিতে নামিয়াও তিনি বে দে কথা ভূলিতে भारतन नाहे, डाहात्रहे अमानवन्नभ जिनि धक्ते शिका वानिएन एहनान निन्ना মশলা-ৰচিত গোলাপগন্ধী ছাঁচিপানের দঙ্গে কর্মীতে স্থান্ধি গ্রার ভাষাক টানিভেছিলেন ;--কু এলীকৃত ধুম উডিতেছিল, একজন চাকর একপ্না বড় চিত্রবিচিত্র পাথা লইয়া বাবুদের থাতাস দিতেছিল : আর কোনও নিমন্তিত ভদ্ৰলোক আসিলেই তিনি মিট হাসিয়া বলিতেছিলেন, "এসো ভাই, বন"---অভাগিত ব্যক্তিগণ কৰাৎ কবিয়া কেহ হুইটি কেহ বা চাবটি টাকা কেলিয়া বাবকে আপ্যায়িত করিতেছিলেন; দোকানদার বাব আবার মিষ্ট হাসিয়া টাকাগুলি তুলিয়া দমুখন্থিত রোপাময় রেকাবীতে রক্ষা কবিতেছিলেন, লোকা-নের গোমতা একটু ভকাতে বিষয়া থেকারা-বাদা নূতন থাতাতে টাকাগুলি লমা করিতে ছিল।

এখানে জলবোগের আয়োজন কিছু গুরুতর, তাহাতে একটু বেশী রাজি হয় বিলিয়া নিমন্ত্রিত ভত্রলাকেবা দোকানদার বাবব অসুমতি লইরা অস্তান্ত দোকানে খাতা সাইত করিতে চলিলেন, এবং সেই সকল দোকানে টাকাটা আধুলিটা জমা দিয়া গোটা ছই চারি রসগোলা ছানাবড়া এবং খান ছই জিলিপি ও পানতামাক খাইয়া নিমন্ত্রণ রকা করিতেছেন। দোকানদারের চাকরেয়া বিভিন্ন দোকানে টাকা দিয়া খাতা সাইছু করিয়া বেড়াইতেছে। জবসর ব্ঝিয়া প্রামন্থ খোপা, নাপিত, পার্ঘাটার পাটনি, বাজার-পবিভারক মেপর, জনীদারের হাল্যানা, পাইক, এবং গ্রাম্য চোকিলারেয়া দোকারী



ं **लाकीरन मरन्य जानीय कत्रियां** क्रिकिट**ंटरक, हेर्शनिशटक** विनाय कत्रियात्र कन्न প্রত্যেক লোকানী কিছু কিছু 'রানি' সামবের জায়োমন করিয়া নাবিয়াছিল, णांशरि कृष्टे जिनति कविश्व शारिया काशका नश्यमान मानेनाकवार्गत अव **ध्यायगा कतिएड** लागिन ह

ব্দনেক রাজে চক্রবাব্র দোকালে নিমন্ত্রিত ব্যক্তিগণ ধুমুধামে ললগ্রোগ কৰিতে বিদ্যালন। বেলের সরবত, সুগের ভার্ম ভিজে, নোনা, পেপে, ভাব প্রভৃতি क्य कृषादी इहेटब जुष्ठि, कठ्दी, कीव, छान। किछूहे यात श्रामा। "शंकात হোক লমীগাদের বছর জি না, বুনিয়ারি চা'ল কোথা ঘাবে ?" বলিয়া অনে-🐲 ই প্রশংসাবর্ধন পুর্বাক চল্রবাবুর প্রশ্নানার তপ্তিসাধন ফলিতে লাগিল।

किन जात प्रहेषि क्षिकारनेव कर्। ध्राम ७.वन। हम माहे । ८म ५ व्याहिन भर्या একটি প্রাণান্তকোর হরিহর চাট্রোর ঔষরের দেকেল, ভারতি সিং বাহার মিলের দে কনে। **উভয়ই কেরো**মিনের উজ্জা আছেল তবং ব্লিন শিশি বোজন, দুলের ভোড়া ও নানারকম 5 - পটে স্তম্ভ্রত । কিরু মনের দোকানে म'छ। वाकियांव बारनक भूक रहेराउठ बार मनव नत्रहा वस रहेदा शिक्षांत्र, शांतु खाँ किया के कांकवित्र निकांव कृता गुरु निका दादुशु ति जान हान्छ पुर **চাকিয়া অভি সভকতাতে** সভাগতে ধ্যোজাতত বিচ্চকীৰাৰ চৰৱা **গোপ**নে খার্ছ সাইত করিতে ঘারতে। দেন 🗘 - ল ্ড 🏲 ह দৈব। অব্যালগটা বিজপভাবে সম্পন্ন হইতেছে, ভাহা উচ্চ 😅 🧸 🧸 🗥 ু দৰ্ভাব সংমাত নীক দিল এ পক্ষ ভাষ্ট রিক । দ্বিতে পান ন है।

ছরি তাট্রের ডালবেশন ছি প্রেট্ট ইডের ব্রাণার ঘট্রা প্রায়াভাকার মহলে প্রথম প্রথম বিজু স্নানে কিল্ডি টা কিল্ডির বলিডের জেডিরা বের পক্ষে এ রকম লোড়ান্ত 🐪 💄 দলন্দ, কিন্তু ক্রিতার ব্যব্যরণের निस्तारक विक्रमांद्र मुलानान राजा १ वर्ग १ वर्ग वर्ग । किंग नहान (स. यथन दराकांगमादी कविद्वादे दहेन, उत्ता और अस्यादात कवाने अन्य : किछ টাকাও আন্সে জাতীয় ভবিও পরিতাপ গ্রান্থ বি হাতনি হিছনির সরবতে লেমনসিবাপ চালিছা নিমন্ত্রিত নির্বাহ ড<sup>া</sup> । একলিগাকে ১৮বা পরিভুষ্ট করিয়া বিষয়ে দিখা ভাহাৰ পৰ বন্ধৰান্ধৰমগুলালে পৰিবেটিত ১৯ছা, নাত্তি গুপুর পৰ্যান্ত সোভাপ্রটিতের বেতলুও কার্চনিঞ্চি হবাপতি শাল্পত করিয়া, নববর্ষে বে অভার্থনাকার্যে 🗥 হল, ভাহাতে জাতীয়ভার এবং বাট হিল্পানী কডটা পরিমাণে বাপত হয়। এপথান্ত কেহই তাহা নিরূপণ করিতে শক্ষ হনু মাই।



নাত্রি ১৯টা বাজিরা গিরাছে; প্রানেই উৎসবকোলাহল নিবৃত ইইনা চারিদিক প্রশাস্তবাব ধারণ করিয়াছে, কেবল ছবি বাঁবুর ডিগ্লেক্টারী ইইতে খন খন তবলার আওয়ার উঠিতেছে, আর পান্দুনন্দ বিভোর একটি বাব্ শাস্তিপুরে পাতলা কোঁচাল চালরখানি পরিধানপুর্বক, পরিধের বন্ধথানি মস্তকে, বাবিরা, নানাভলীতে নৃত্য করিছেছে, প্রবং কল্পিডণনে নাচিতে নাচিতে কানের উপর চিং ইইনা পড়িয়া চুল্ চুল্ লোহিত নেত্র উদ্দে সারিত করিয়া রাম্ভবিনিশ্ত খরে গাহিতেতে হ

শ্হরাপান করিনে আমি হুগা থাই মা ভারা খালে, আমার মন মাতাণে মেতেছে আলে, মদমাতালে মাতাল বলে। "॥

## স্বর্গীয় দেওয়ান কার্ন্তিকেয় চন্দ্র রায়ের 'আত্ম-জীবনচরিত'।

নিয়া জেনা অন্তর্গত ব্যানন্ত্যার ও প্রিক্ষ অধিবাসী, নবছীপ বাছরণলের নেওচ । প্রতিষ্ঠিক ভিন্নি চল বাষ্ট্র প্রথমিক প্রায় সহাশার প্রায় প্রতিব্যা বংশর প্রেক্ষ প্রায় সহাশার প্রায় প্রতিব্যা বংশর প্রেক্ষ প্রায় সহাশার প্রতিব্যা বংশর বংশর প্রক্রিক জীবন্দরিত জীবন্দরিত লাভ দ র বাজর এই বিষ্ট্রিক জীবন্দরিত লাভ দ র বিদ্যান্তর প্রবিদ্যান্তর প্রবিদ্যান্তর প্রবিদ্যান্তর প্রবিদ্যান্তর প্রবিদ্যান্তর প্রবিদ্যান্তর প্রবিদ্যান্তর প্রবিদ্যান্তর প্রবিদ্যান্তর পরিক্ষ করিছাল কর্মান্তর প্রকৃতি কর্মনার সামান্তির জবস্তান্তর প্রকৃতি প্রকৃতি প্রকৃতি কর্মনার সামান্তর প্রকৃতি প্রবিদ্যান্তর প্রকৃতি প্রবিদ্যান্তর প্রকৃতি প্রবিদ্যান্তর প্রবিদ্যান্তর প্রবিদ্যান্তর প্রবিদ্যান্তর প্রবিদ্যান্তর প্রবিদ্যান্তর প্রবিদ্যান্তর প্রবিদ্যান্তর প্রকৃতি প্রবিদ্যান্তর প্রকৃতি প্রবিদ্যান্তর প্রকৃতি প্রকৃতি প্রকৃতি প্রকৃতি প্রকৃতি প্রকৃতি প্রকৃতি প্রকৃতি প্রকৃতি প্রকৃত প্রকৃতি প্রক

এই নবহীপের সালাদের ( অর্থাং রাজা ক্ষচন্দ্র প্রজ্ঞতির ) বংশের ইতি-হাসের সহিত আমার পুর্বপুক্ষের ইতিহাস এক অহীভূত আছে যে, উচ্চাদেব বংশের ইতিহৃত কিঞিৎ মণ্যে মধ্যে বিহ্ত না করিলে আমার বংশের স্থাত অবস্থা জানা যার না। এ কুশেন ভালাদের বংশবৃদ্ধান্ত স্থানে ভানে নিবেশিত করিতে হইয়াছে।

আৰাৰ পূৰ্বপুৰুবেৰ ৰুভান্ত গুৰুজনের প্ৰমুখাৎ এইনাত্ৰ প্ৰবণ কৰিয়াছি

ংবে, তাঁহারা বাস্থলার পূর্বাঞ্জের অধিবাদী ও তৃত্যামী ছিবেন। কিন্তু কোন্
পরগণার কোন্ প্রামে বাদ করিভেন, তাহাঁ নি নাই, অববা ত্ররণ নাই, এবং
বংশের অভি প্রাচীনদিগের অভাবে ইহা আর একণে স্থানিবারও উপার নাই।

আমার পূর্বপ্রবগণ এই নবছীপের বর্তমান রাজাদের পূর্বপ্রবদের
সংসারে থাকিতেন। দিলীর সমাট আকবর সাহ উক্তবংশান্তব কাঁকদির
অমীদার কাশীনাথ রাবের কোন অপরাধ শুনিয়া তাঁহাকে হত করিতে ,সৈন্ত
পাঠানতে কাশীনাথ পলায়ন করিয়া এই দেশে আইসেন, এবং আন্দ্রিয়া
প্রামের নিকট রাজসৈন্ত কর্ত্ক নিধন প্রাপ্তিইলে, তদীর গর্ভবতী পূত্রী এই
কোনর অবর্গত বাগোবানের জমীদার হরের্ক্ষ সমাদ্ধ্রের আলরে আশ্রের
লন, এবং এক পূত্র প্রস্ব করেন। হরেক্ষ নিংসন্তানবশতঃ ঐ নবকুমারকে
প্রনির্বিশেবে স্নেহ করেন, এবং তাঁহার রাম রামচক্র রাথেন। আর পরিশেষে ঐ প্রটিকে খীয় সম্পত্তির ও পদবীর উত্তরাধিকারী করিয়া বান। সে
সমর্ম্বীসামার তৎকালীন পূর্বপ্রব্যোও এই অঞ্চল আদিয়া উপনিবেশ করেন।

রামচন্দ্রের প্র ত্বানন্দ, ঘটনাক্রমে রাজা মানসিংহের অমুগ্রহে, সম্ভাই আহালীরের আদেশে, এ প্রদেশে করেকখানি পরগণায় ক্রীদারী পাইলে, বাগোয়ান হইতে আনিয়া মাটিয়ারিতে বাস করেন। আমার তদানীস্তন পূর্কাপ্রকৃত্ত তথার উপনিবেশিত হন। (১,) ত্বানলৈর প্রাণ্ড ও পৌত্রের সম্ম্ন ভাঁহানের সংসারে আমার পূর্কাপ্রকৃত্ত বিদ্দি বিদ্দি বালী পদে নিবৃক্ত ছিলেন এইরপ ভনিয়াছি, এবং মুখন রাজা কুফ্চালের পূর্ক অস্ত কোন দেওয়ান বংশের কথা প্রতিগোচিব হর না, তথন কেবল আমার পূর্কাপ্রক্ষেরা যে ভবানদের সময় হইতে ক্ষচল্লের পিতা ব্যুবামের সময় প্রান্ত ছয় প্রক্ষের একাদিক্রের দেওয়ান ছিলেন, তাহাতে আর সন্দেহ বোধ হয় না।

রাজা ক্ষচজ্বের সমর প্রথমতঃ ভালুকাব ক্রপারাম সিংহ ও তৎপরে বিখ্যাত রঘুনন্দন মিত্র দেওরান হন। মিত্র দেওরানের পরে ক্রপারামের পুদ্র কালীপ্রসাদ সিংহ দেওরানী পদ পান। ভারতচক্তরচিত অরদামললে সভাবর্ধনা ছলে বঘুনন্দন মালের দেওরান, আ্যার প্রশিতামহ মদনগোপাল রার বধনি (সেনাপতি) এবং ভদীর অগ্রজ রামগোনপাল চক্রবর্ত্তী সহবভের দেও-দ্রান বলিয়া বর্ণিত হইরাছেন। (২)

<sup>( &</sup>gt; ) आमाद साछित्र मध्य अक अत्वत्र यश्य अमारिश उथाय यान कतिएकाइमें।

<sup>(</sup>२) क्रक्रवर्धी श्रामान प्रश्वमान महत्रकी। तात्र दवनी महनशानीमान महामानि ।

এই রাজদংসারে মালের দেওরানী, সহবতে দেওয়ানী এবং রাম বধনী এই তিন প্রধান পদ ছিল। কেন্দ্রান চক্রবর্তী বিলিয়া জ্ঞানদের বংশ এ প্রদেশে প্রদিদ্ধ আছে। কিন্তু আমার প্রণিতামহ রাম বধনী পদাভিধিক হওয়া অবধি তাঁহার অধন্তন পুক্রদের রাম উপাধি হয়। তদীর পিতৃব্য রামগোপাল চঞ্জান হলৈ তাঁহার বায়দেওয়ান উপাধি হয়। তদীর পিতৃব্য রামগোপাল চঞ্জার বংশীরদের পদবী চক্রবর্তীই আছে।

আমার পূর্বপুরুষদিগের মধ্যে কোন্ আন কোন্ রালার সমস্ক্র দেওয়ান ছিলেন, তাহার কোন নিদর্শন পাই নাই। তবে ভবানন্দের প্রপোল্র রাজা কল্পের সময় হইতে কল্পের পোল্র রাজা রঘুরামের সময় পর্যস্থ আমার অতিবৃদ্ধ প্রপিতামহ বটাদাস চক্রবর্তী ও তাহার পূল রামরাম চক্রবর্তী দেওয়ানী পদে নিযুক্ত ছিলেন, এইরপ বোধ হয়। আমাদের কুলশাল্রে যে যে তানে ষটানাস চক্রবর্তী ও রামরাম চক্রবর্তীর নামের উল্লেখ আছে, তাহারা দেওয়ান বলিয়া বর্ণিত হইরাছেন। রাজা ক্রফচক্রের পর রাজা নিবচন্দ্রে, ঈশরচক্রের ও গিরীশচক্রের সময় কথন আমার পিতামহ রাধাকান্ত রায় ও তাহার অফ্লেরপের রায় কথন কালীপ্রসাদ সিংহের বংশোছব ব্যক্তি ও কথন অন্ত কেহ কেহ দেওয়ান হইয়াছিলেন।

আমার পূর্বপুরুষের। এই রাজাদের অতি বিখাসভালন ছিলেন, এবং জাতি কুটুছের জার সমাদৃত ও সন্তাধিত হইতেন। যদি কোন সম্পতি বিনামী করিরা রাখিবার প্ররোজন হইত, তবে রাজা ইহাদের নামেই রাখিতেন। এই-কণে এই রাজাদের যে সকল জমীদারী আছে, ভাহাব মধ্যে প্রায় অংশই আমার খুন্পিতামহ রজেশরের নামে বহুকাল বিনামী ছিল। তাঁহাব প্রতি এত দূর বিখাস ছিল যে, যখন তরফ মহতপুর, ডিহি ক্ষচ্ত পুর, ডিহি বাগরালি এবং ডিহি পাঁচপোতা পত্তনী দিবার প্রয়োজন হইল, তখন তিনিই পত্তনী পাট্টার দল্ভবত করিলেন, এবং পত্তনীদারগণ্ড তাঁহার নিকটেই পত্তনী কর্লতি প্রদান করিল। সেই সকল পাট্টা ও কর্লতি অল্ঞালি ছিবতর রহিরাছে।

বহুকালাবধি আমাদের এক দিকে যেমন প্রদান্ত মান আছে, অন্ত দিকে তেমনই বারেক্স শ্রেণীর মধ্যে আমার অতিবৃদ্ধ প্রণিতামহ বটাদান চক্র-বর্তী কুলীনের এক নৃতন দল স্থাপন করাতে, মতকর্তার বংশ বলিয়া আমাদের সম্মান রহিয়াছে। রোহেলা পাঁটর মধ্যে মমিনপুর নামে যে এক মত আছে, ঐ মতত্ব কুলীনিদিগের মধ্যে হিশুদ্ধ জ্ব জনকে নিকাচন ক্রিয়া এই মতের স্প্রী



ब्दः ७ छ्व्य हेरात दूनीन श्राक्ति इत्रपत्रिश मधायम्यी मनिश बाक्ष रन । ,আমানের পূর্বপুরুষের বিভার নিষর ভূমি ভালুক ইভ্যারি ছিল, ভনতুরণ সং-कियानानी किलान विविध छोहांका व धारात्म वित्यम न्यापुछ स्टेरछन, वनर বিলের প্রতিপত্তি লাভ করিরাছিলেন।

আমাদের বংশের বাৎভ গোত্ত, কুতবশাধা, পঞ্চত্তবন্ধ ও নঞ্চামণি গাঁই। 🖫 আমার পিতামহের ভিন পুত্র ও এক করা ৷ জ্যেষ্ঠ ভারাকাভ, মধ্যম निवाकाल, कमिड देशकाल। कला नकरनत त्याडी। देशव माय अश्वाधी। পিতামহের প্রথমা খ্রীর নিঃসন্তানাবস্থার মৃত্যু হর। এই সকল বিজীর পঞ্জের লীর নতান। শিতাদ্বী কৃষ্ণনগরের চৌধুরীর কলা, চৌধুরীদিগের সহিত चार्यात्मत्र अने धार्थन नष्ट ।

चामि উमोकान्त होत महानदात शूख। ১২২৭ वकारका कार्डिक मारमत শংক্রান্তির রাত্রিতে মানি ভূমিষ্ঠ হই। আমার পিতার প্রথমে এক পুত্র ও তৎ-পৰে ক্রমাখনে তিন কল্পা জন্ম। উপযুগপরি তিন কল্পার পরে পুত্র জন্মিল बीबीयु रत्र नां, ७ तमन्द्र लात्कत्र धरे मश्यात चारहः। धरे भूखत इत्रपृष्टे মুন্তীকরণ নিমিত জনক জননী বিবিধ প্রকার দৈবকর্ম করিয়া থাকেন। আমার ৰুলাগৈৰ্থ প্ৰস্তি অভান্ত ক্ৰিয়ার অতিরিক্ত একটি বাড়তি শিবপুৰা প্ৰভাহ कृतिर्देशन, अवः व्यामात्र कान श्रीका इटेल्स, यात शत नाट विश्वाकृता इटेल्फन ।

क कार्याचे क्रांनीसन निव्नांत्रभारत शक्त वार्य-नायांत्र शास्त्रकार जानगत्त. कपनीभात ७ कांशांक यांश वांश विधिष्ठ हव, छाहा निका कति । পিভাঠাকুরের নিকটেই এই সকল বিষয়ের অধিকাংশ অভ্যাস করিরাছিলাম। (काम शांठनानात्र कथनथ गाँहें उ इह नाई। किहू बिरनह बढ धक बन श्वक्र-সহাশ্য আবাদের বাটীতে ছিলেন, এইকপ শ্বরণ হয়। কখন কখন গোৰতা বা বৃত্রিরাও শিক্ষা দিতেন। দিবদে শিখিতাম, রাজিতে নামতা পড়িতাম। मुद्धाद शत क्वन क्वन शिष्ट्राय बामारमत्र वःनावनी, त्यने, शहे, त्यात. বেষশাধা, প্রবন্ধ, আমরা কাহার সন্তান, কত দিবসের ভ্রান্ধণ, ইন্ড্যাদি বিশ্বয় अवन निवारेटडन।

বলিও আপনাদের বংশাবলি গাঁই গোতা ইত্যানি লিখিছে কিছুই সামৰ वात्रिष्ठ रह मा, छथानि मिल्लामान ब्लाएं य नैकन विवदह जिला देशांबीह क्षक्यारम छेठिया शिवारक । शुर्स विकामिक दरेरम यनि स्वात बावक चीव শূর্বপুরুবের নামকীর্ডনে অপক হইড, তবে ছাহার লক্ষার নীয়া থাকিছারা ব

हेनानीसन बागरणत कथा स्पृत्रभवार्क, व्यक्तात बरधान व्यानारक वार्गनारक व्यानिकामह वा मोकामरहत्र नाम कांच मरहन, धवः व विवस्त अक्काक्सकारन লক্ষিত হন না। অনেকে আপনার ক্মাদিনও খবণ বাবেন না। ইউরোপের चातक वरामत रेखिवृत्त विगाल शास्त्रम, किन्न चार्निमास्त्र वरमक्तात किना-ু -- বিত হইলে নিক্তর থাকেন।

ু জালাদের পূর্বাতন জনগণ যে জোন বিছা শিখিতের না কেবল এই সকল विवत निवित्रा त्राविष्ठान, धरेक्कण नत्द । छाँशास्त्रत्र मध्याः त्वर त्वर विश्वा-জ্যোভিতে লগৰওল আলো করিয়া বিশ্বাছেন, অবচ এ সকল নিকা আন-वक्रक द्वार करत्रन नारे, धदर जागन मकानिमारक धन्नण निका खेशांत বিরত হন নাই।

यति व महीमधान काहात राक्ष्म । तृष्ठान्त भवनव रखना भारतक हत्, ্ত তবে স্কাঁথ্ৰে নিজ বংশের বৃত্তান্ত জ্ঞাত হওৱা কুৰ্ত্তবা হয়। আপনার বংশ-वृक्षांत साना थाकिरन विखत्र উপकात चारह । উन्नज वरामाहदनन शृक्षभूक-त्वत्र চরিতাবলি অবগত থাকিলে উচ্চ থাকিবার यत्र कतिर्वन, এবং অবনত-वः लाइड करनता भूसंभूकरवत ही नावहा चत्रप कतिया जाभनामिशरक डेबड করিবার প্রয়াস পাইবেন। বিভিন্ন বংশের সহিত বড়ই কেন বন্ধুতা হউক না, (गानिज-मयक्तवभाज: निक् वश्लात वाकित महिक छंत्रावका कविक हहैंगात সম্পূৰ্ণ সম্ভাবনা।

वयन विरामीत वाकि वारणका परम्मीत वाकि वामारवत्र व्यक्ति श्रित हन, তথন আপন বংশোড়ত জলের সহিত অন্তর্বংশোত্তব জন অপেকা অধিক কেহ-ভাব জন্মিবে, ভারার সম্পেহ কি ? দেখা বার, বিদেশে হঠাৎ কোন স্বদেশীয় वाक्तित ममर्गन रहेरन समरव कक्के जानम छमत्र हत । जावाद विमे शद्र न्नारत्र পরিচরে দে ব্যক্তি অসম্পর্কীর জানা বার, তাহা হইলে সে আনন্দ আরও কত বৃদ্ধি হইরা উঠে। বদেশীর ব্যক্তি বেষল সহজে জানা বার, তাহার পরিচর না वानित्व जिनि चनन्नकीय कि ना, जोश टियन काना यात्र ना। किन्न वानन जाशन वर्गावित ज्ञां थाकित तहे स्रवंद शविकतात्र महावना कि १ वित আমি আগন প্রশিতামহের নাম অক্সান্ত থাকি এবং আমার ক্সান্তিও তাঁহার অণিভাষহের নাম অনবগভ বাঁকেন, তবে উভরের ব্লে এক অণিভাষ্য, ভাষা किकरण ध्यकाम भारेरत ? रम्ब, जाबता उछत्तरे अ विवरत जाक बाकारक আমাদের বে এত ঘনিষ্ট সময় আছে, তাহা কিছই স্থানিতে পারা গেল না:

ক্ৰিম স্থান্দৰে যে আনন দান্ত ছইত, অথবা কোন প্ৰবোজন বাকিলে ভাষা নিম ঘ্ৰত, ভাষা ঘটন না।

া শ্রেণী গাঁই গোত্র ইন্টাদিও বংশের পরিচরবিশেষ। একরপ নাম জনেবিশ্ব বাঁকিতে পারে, সুক্তরাং শুদ্ধ পূর্বপূক্ষের লামোরের হইলেই উভরই একবংলোক্ত কি না, তাহা জানিতে পারা যায় না। বদি নামের সদে গাঁই পোত্রনা,
ইন্ডাদি মিলিয়া যার, তবেই উভর যে একের সন্তান, ভাহাতে আর সন্দেহ
বাহে না। আমি দেবিরাছি যে, আমার শুক্তরনেবা প্রভিবেশী ভিন্ন শ্রেণীর
ক্যোক্ষরেও পূর্বপূক্ষের কিন্তংপবিমাণে শরণ রাখিতেন। তাঁহাদের মধ্যে
ক্যোক্ষরেও প্রশ্কুরের কিন্তংপবিমাণে শরণ রাখিতেন। তাঁহাদের মধ্যে
ক্যোক্ষরেও প্রশ্কুরের কিন্তংপবিমাণে শরণ রাখিতেন। তাঁহাদের মধ্যে
ক্যোক্ষরেও পাইরামাত্র ভাহার পিতারহ প্রভৃতির নাম জিল্লাসা কবিতেন, এবং
ইন্থার উত্তর পাইরামাত্র ভাহার পিতারহ প্রভৃতির নাম উল্লেখ করিয়া ভাহাকে
ক্রিক্র স্থা করিতেন, এবং ভাহার স্থা আগনালাও স্থা হউতেন। একণে
ক্রিক্রা সন্তাভাভিমানী ইইয়া এইরপ আনেক স্থা করাঙালি দিয়াছি।

শাবিত। আমাদের প্রায়ে কবল তল প্রামেই এক কান গুরুমহাশরের পাঠশালা খাবিত। আমাদের প্রায়েব তির পাড়ায় এক পাঠশালা ছিল। কিন্তু আমাদের প্রায়েব তির পাড়ায় এক পাঠশালা ছিল। কিন্তু আমাদের গাড়ায় ইহা ছিল কি না, তাহা স্বরণ হয় না। কেবল এই মাত্র স্বরণ হয়, যেন কিছু দিনের কান্ত একবার এক জন গুরুমহাশয় আমাদের বাটাতে ছিলেন। আমাদের বাটার সকল বালকই গুনুজনের অপবা তাহাব কোন কর্মচারীর নিকট বালালা লেখাপড়া করিত। বোধ হয়, আমারা কর্ত্তাদের সহিত কথন কুটিতে কথন গোলাবাটাতে গাকিতাম বলিয়া অথবা শৈশবংবহায়ই পারস্তভাবার শিক্ষা আরম্ভ হইবে বলিয়া গুরুমহাশরের প্রয়োজন হত্ত না।

ত্বানীন্তন অকমহাশ্বনের যেরপ বিগাহত আচরণ এবং শিক্ষা দিবার যেরপ অবল নিরম ছিল, তাহা ইনানীন্তন গৃবকরন্দের সহজে বিখাল হইবার নয়। তাঁহাদের পাঁচশালার বালব্দিস্থাল কোন পাঁচাপুত্ক ছিল না এবং কোন নীতিপত দিই গল বালকের কর্ণগোচর হইত না। কেবল জোড়ে তাল-পত্র বা কদলীপত্র, সর্বাক্তে মনীরেখা এবং গুলমহাশ্বের রক্তবর্ধ চক্ষু ও মৃষ্টি-বছ হতের বেত্র লুই হইত। আর শিচে পড়ে ল্যার্ম ভূই বেটা বছ হারামদনালা এইরপ কর্কশ্বনি মধ্যে মধ্যে কর্পক্তর প্রবেশ করিত। প্রথমে এই স্কল দর্শনে অপ্রবেশ শিশুর কোমল হাদল কল্পিত হইতে গাকিত, তাহার পর বিল্লা আরম্ভ ইবলে নীরস ও কঠিন অভ অভ্যানে মন দিতে হইত। ইহার উপর লাবার প্রস্কহাশবের নির্দির ব্যবহারে ভাহাদিসকে ক্রাধিতভ্যার ক্রিডাঃ

কোন বিষয় ছালেয় বোষগনা করিয়া দিবার এক জীয়নছাশন কোনলভার অবলয়ন করিতেন না। বালক শিক্ষ্য বিবৰ্ষ বৃদ্ধিতে না শান্তিয়ে ভাহার প্রতি নানাবিদ কটুক্তি প্রয়োগ করিতেন, এবং কথন কথন কাহাঁৰ সুকুষার পরীয়ে প্রহার করিতেও সৃষ্টাত হঠতেন না। কেহ কাহাকে পীড়া দিলে পীড়িঙ ্বাক্তি ভাষার প্রতীকারের জন্ত আনীয় বজনের নিকট ক্রন্সন করে। আন্তী-রেরা নিজে অক্স হইলে রাজস্ত্রিধানে উপস্থিত হয়। বদি রাজপদাতিকও टकान वाक्तिक कुछ कतिया नहेशा पाईएछ थाक्त, छांशांक्ष केवाब कतिवाब. নিমিত্ত লোক কথন কথন ধাবিত হয়, কিছ চুৰ্ভাগ্য বালককে বখন বলবান ছাত্রগণ আকর্ষণ করিয়া শইশা বাইড, তথন কেইই ভাহার সহায় হইত না, বরং উৎসাহ প্রদান করিত। গুরুমহাশর বালককে বতই পীড়ন করুন না কেন. প্রকল্পন ভাষার ক্রমনে কর্ণপাত করিতেন না। স্থান্তরাং ছাত্রেরা প্রক্রমহাশরকে ষ্মধন্ত্ৰণ জ্ঞান ক্ৰিড। কোন বালক পাঠনালা হইতে প্লাৱনকালে ব্যক্ষি गर्न, जुड, (अंछ किছूबरे क्या कतिछ ना।

আমার সমবরত অসহতীয় করেক অন বালক ক্লফনগরে চৌধুরীবিটাই বাঁটার পাঠশালার শিক্ষা করিওেন। ঐ পাঠশালার গুরুমহাশর বর্ত্বমান-জঞ্জ-নিবাদী এবং কামস্থাতীয় ছিলেন। ওঁহোকে বে বালক ক্ছি খান্যন্তবা দিতে পারিত, তাহার প্রতি সময় থাকিতেন, এবং তাহার অনুপরিতি হা শিক্ষার অমনোযোগ জন্ত কোন শান্তি হ**ইত না। আমার এক** স্থচতুর বা**নাস্থা** তাহার পাঠশালায় ছাত্র ছিলেন। তিনি কবঁন কথন তাহার বাতুলালয়ে আসিয়া ২।৪ দিন থাকিতেন। ঐতিগ্যনকালে আমাদের এক প্রসিদ্ধ ক্ষ্মিষ্ট বিবর্ক হইতে হই একটি বেল পাড়িয়া ওক্ষহাপরের নিকট গ্রনপূর্বক कश्चिन, महानव ! जालनात निमित्र इहें छे छेन द्वा मानिवाहि । छिन श्राक्तान थकानिया विकामा कविएकन, पूर्वि थ करंदक विन किन वाहे । वानक উত্তর করিতেন, মামার हाটি বাইরা আমার কর হইরাছিল। ইনি বঞ্চ দই অমুপহিত থাকিতেন, তথনই এইয়াপে অনুমহাপরের রাগের শান্তি করি-তেন। কখন তিরম্বন্ধ বা প্রহারিজ হরেন নাই 🗓 এই পাঠশালার জানার এক পিশ্ভূত প্ৰতি। ভালরণ শিকা না করাতে সর্বলাই দভিত হইতেন। প্রথমে মধ্যে মধ্যে পদাইরা আমাদের বাটাতে আসিতেন। ক্রিছ প্রকর্মান্তরে মুভেরা कराकाद जानिया केशादन येंछ कृतिया गरेवा वर्षित । जाराव केशादक व्यव गारेनां अन्यानां मिन्दा धक्या थक् बारमाध्याकी परवव ना

হাবে এক দিবা<sub>ু</sub>ক রাজি<sup>ই</sup>থাকেন। একদা শীতকালে মাঠে অড়হত্তর কেজ-मरिया इक्रनी अपूर्ण कर्डाम । थे 'एक्स्मशानम रहीधूवी वांनीत थक बांनरकव शख-িদেশে এক্সক্রিবাঘাত করেন ধে, ভাধার চিহ্ন তাঁধার ঝৌবনাবস্থা প্যাস্থ ছিল।

৮ কাতিকেয় চন্দ্ৰ বায়।

### কাঙ্গাল হরিনাথ।

1

াবিগত এই বৈশার বৃহস্পতিবার অপরাজ 👉 ঘটিকার সময়ে দুমারবালি-্নিৰাসী কাঙ্কাল সাহিত্যদেশক হরিনাথ মজ্মদাৰ ইংলোক হইডে অবসর প্রহণ করিয়াছেল। 'বিজয়-বদ্ত''-প্রণেতা হবিনাগ মাল্যদান বাছলা সংহিত্যহ্বপতে अनीबिहिक इटेरम्थ, छाँहाव सीवनकाधिनी वानकनविनिक सरह । आमारमंत्र **मार्थ कीविक माहिलास्मरक निर्माय मगानव नाहे, मरवान्याद्य कीहारम्ब** শীৰ্বনী বা প্ৰতিকৃতি প্ৰকৃত্যিত হয় লা। েই মন্ত কি কান্তন 🗽 মরণে, ভাঁতাতা চিত্তদিনই অলাগুরে প্রিয়া ধারেন।

्**द्याराध्य के** दिमकाहिनी निजर्जाकत श्रुप माजिएएक कथांत्र भटिशुन। কলিফাভার ভাষে প্রথগ্রাফী বিদ্যাসময় স্বার্থ সংখ্যা করা, ধনকুরের মহারাজা বে ষভীত্রোহন ঠাকুব গোড়হিব হান্তবক অন্ন াব মধুক্দন দত্ত তা বেশে দাভবা চিকিৎসালরে ভাবন বিমর্জন করিয়া প্রাছেন, যে দেশের অন্ধশিক্ষিত পল্লীসমালে বাস প্রেয়া, জরাতীর্ণ পর্বত্তীপর মধ্যে ভিত্তকভাশায়ী द्विनांध य अनामद्व कीर्वन किर्म्बन किंग्सन, काश्मां आहे पुरुष कि १ কেবল তংখ এই বে, হবিনাথেব ভাষ পথী িতিবী দ্বিভবৰু সভাপরাংগ সাহনী ষাহিতাবেৰক বাসপা দেশে বড় অধিক দেখা বাইত না; ভবিষ্যতে কেই बीरांत दान पूर्व कांत्ररान कि मां, छोशा. उठ गरमह।

১৮२३ वृह्टोर्फ टरिनारवड समारय, रिक वर्गेंग्र शूर्व मा हरेएकहे जिमि माक-दीन करेंबाक्षियन । देननदर भिज्ञविस्थान रहेबा छोडान धारबंब खंबा नुन इहेबा-চিল : অমুখ্যার অভাব বড়ই শোচনীর অভাব; ভাষার নির্মন নিপীড়নে প্রতিভা চূর্ব বিচুর্ব হটরা ধার। সেই অভাবে হরিনার্গি কবিভাশিকা হটন আই। ভিনি নিজেই বিধিয়া গিয়াছেন বে,—

াঁহখন আমার বয়ন এক বংদর অভিক্রম করে নাই, তখন মাতৃদেরী 🖥 ুশ্লাক পরিভাগে करतन। आति बालुडीम स्टेबा अञ्भानदांत्र (य कठ केंक्ट्रिक्ट, छाहा कें बिलाफ कार है। প্রপিত মতী **আমাকে প্রতি**পালন করেন। **আমা**র পিতা পুনরছে দাই(স্থারিপ্রহ করেন নাই) । ■িক স বোধ হয় ভলিমিত্রই সংসাবে উলাসীন ছিলেন। তিনি ভিষয়ভালে কালুন মলেতে ব বিধান না করার পৈঞ্জিক দল্পতি বাহা ছিল, তৎসমুদারট নই হয়। হঙলা মাত্রিয়োগ इन्एउई म्राप्ताधिक छ्या ५ अशाय स्ट्रांब स्ट्रेबाइड, त्म कवा बना बाहका । बाहारामा সময় খ্যা ব্যৱকো এ ৬ ৬ প্ৰেণী বস পিতামাভার নিকটে সহলে প্ৰিয়া থানক কবিয়াছে, আমি ওটিনিও দশন এতিয়া মাটা ভিন্নাইয়াছি। এই অবস্থায় কতক দিন পত হয়। পরে কত ক্রিলাম, ভাছার ইরভা নাই। এই সময় কুমারখালীবানী জীবুজ বাবু কুলখন মন্ত্রদার भर भव এक्টि है अक्षो खुल द्वालन कविशाहितन । क्षश्त भारते निविध उपरादक अदिन कार्य-लाम। अञ्जलाय भिष्क मीलकमल मञ्जनात महागर प्रकार । का व व हलत वक्त महार्थः कर्ति । क्षांनित्तम : कुक्षांनित्वमण्डः क्षांकृति क्षां (भण् । कर्या कराय क्षायात्र (कर्ण् नेष्ण्) स्कः চটল। অংশের হেডমান্তার কৃষ্ণধন বাবু বিনা বেডান অনুক্র দিন পিকা নিচাভিলেন । কিছু অর ব্যপ্তের ক্লেশ ও পুস্তকর্ণনির অসম্ভাবে আমাকে 'অধিক নিম বিদ্যা' এর নিষ্ঠিন । ক্লিকে विवास'।"

গুরু মহাশ্যের শাঠেশালায় বাহা কিছু িদ্যা শিক্ষা কইয়ানিল, তাল লট ফাই হবিনাথ জীবনসংগ্রামে অপ্রসান করিবান জল । সে সংগ্রাম শিল্ডর জল নছে, দেশের জল, মাতৃভূমির হাল হর্গতি দ্ব করিবার জল । অনেধিক মনে করিছে পাবেন, যাহার "ঢ়াল দ্লাম" সংখ্যান নাই, সে কেমন করিয়া মানুভূমির সোবা কবিশে গ হরিনামের জীবন তাঁহাদের সকল তকের নামান্যা করিয়া দিয়াছে। বাল্যকালে যিনি বাছা বালমাহন রাবের শিলুবক" নামক গ্রন্থ কল করিয়া পরিধের বৃদ্ধ সংগ্রহ করিয়া হিলা, যৌবনে বাছিকো এবং মৃত্যু পি ভ গাঁহার সেইজপ নৈভামান্য হলের স্বন্ধী হইয়াছিল। সেই জল তিনি নিং শাব্রম দিবার জল কলালেশ ভণিভাম গীত রচনা কবিছেন।

জনীদারের উৎপীডনে প্রজ্ঞাপ্ঞের ছংখ ছর্জ্পা নেপিয়া এই কালাল :
কেব ক্ষম্ম নিগলিত ইইয়াছিল। তিনি সেই দিন হইতে দরিজ্ঞপীড়ন নিবারণ
করিবার জন্ত সেবাত্রত গ্রহণ করেন। কুমারবালীতে পোরা পণ্টনের বচই
উপদ্রব ছিল; তাহাদের বিক্লমে অভিযোগ করিয়া কল হইত না। হরিনাথের
অসীন সাহস ও অপরিসীন বুল্বল ছিল; তিনি গ্যেরা পণ্টনের অভ্যাচাবসন্ত্রে ছ্র্মেলের বল বাছবলের আশ্রম লইয়া সগর্ম্বে গোরা ঠেলাইয়া খেড়াইতেন। ইহাতে ইংরাজেরা অনেক্ষ্মপ শিক্ষা পাইয়াছিলেন। শ্রীয়ার অজ্ঞা-

চার শহরেই নিবারিত হইন, কিছ মনীনারেছ সভাচার নিবারিত হইন মান্ত ভজ্জ হরিনাও "সংবাদ-প্রভাকরে" নিবারিত করিলেন। কবিবার উপদেশে ও সহারভার হরিনাও হলেওক হইরা উঠিলেন। তথন সেই লেখনী প্রহত বিষয় বসত্ত বাদলাদেশের ঘরে ঘরে পরম সমাদরে পঠিত কইতে নাগিল। বিষয়বসত্তের ঘাদশ সংবাদ হইনাছে; নিভান্ত বিশ্বন নাই বিষয়বসত্তের ঘাদশ সংবাদ হইনাছে; নিভান্ত বিশ্বন হইনাছে কি দা, জানি না; —পদীবাদী সাহিত্য-দেবকের কোনও গ্রহই এরপা সমাদর লাভ করে নাই। ইহাতে বে অর্থাগন হইল, ভাহাতে সাংগারিক হংখ ক্রেশের অবসান ক্রেশ না। ছরিনাও পদীবাদীদিনের ক্ষমণ আর্তনাদ রামন্ত্রারে বহন করিবার কয় "রামবার্তা-প্রকাশিকা" নামক এক সান্তাহিক সংবাদশ্রকাশশ করিতে আরম্ভ করিলেন। এই প্রিকা ক্রিকাতা নিরীশ-শ্রকাশশ করিতে আরম্ভ করিতেন। এই প্রিকা ক্রিকাতা নিরীশ-শ্রকাশ করিতে আরম্ভ করিতেন। এই প্রিকা ক্রিকাতা নিরীশ-শ্রকাশ করিতে আরম্ভ করিতেন; এবং ভাহার রচিত প্রিচয়-দ্রোক গ্রাম্বার্তার কলেবরের শোভা সম্পাদন করিত। স্লোকটি এইরপ্ —

"শুণালোকপ্রদা দোৰপ্রদোৰধান্তচন্ত্রিকা। বাজতে পজিকা নাম গ্রামবার্তা-প্রকাশিকা।"

্হরিনাথের গ্রামবার্ত্ত। সভ্য সভ্যই দেশের মধ্যে "দোর্বপ্রদোষধ্বাস্তচ ক্রিকা" হইরা উঠিল। ইহাতে দেশের অনাথ প্রভাপুঞ্জের উপকার হইতে লাগিল, কিন্ত আনকে হরিনাথের শক্র হইরা উঠিলেন। হরিনাথ যেকপ নির্ভীকভাবে "দোরপ্রদোর" বিধ্বস্ত করিছে আবস্ত কবিলেন, ভাহাতে জেলার মাধিট্রেট এবং পরস্বার অমিদার, উভরেই খড়াহত্ত হইরা উঠিলেন। হরিনাথকে হন্তান্ত করিবার অন্ত অবলৈভিন ও ভর্জন গর্জন প্রদর্শনের কিছুমাত্র ক্রিটি কনা। অবশেষে হরিনাথ গ্রামবার্ত্তার লিখিলেন,—

"মাতৃ ও শিক্তিত কোৰ ব্যক্তিকে কেহ যদি বলে, তুমি ভোমার পিতা মাতার সেবাপরিত্যাগ কর বাঁ আ কর তবৈ বভিত হইবে। এই নওতরে কি কেহ পিতা মাতার সেবাপরিত্যাগ করিতে পাঁরেব ? সভ্যপালনই অগংগিতার সেবা- করিবার উপায় , এই সভ্যপালন করিয়া অগংগিতার বেখা করিতে যদি কেহ দও করেন, তাহা হইলে কি আমরাতাহার সেব। পরিত্যাগ করিব ? অতএব বাঁহারা নৃতন আইমের তথা ভানহা প্রায় ও গলীবাসীদিপের প্রতি অত্যাতার করিতে আরক্ত করিয়াহেশ, আমহা- তাহাদিনকে বলিতেছি, আভ্ভাবে বিষয় করিব। বলিতেছি, অন্তাহার প্রিত্যাগ করুন। তাহার নিরীয় ও মুর্জন সন্তানভলি অভ্যাচারিত না হর, ইবর এই নিমিন্ত ভারতরাত্তা বিটিল নিংহের হত্তে অর্পণ করিবাহলে। অত্যাচার করিব। এক বিল, বা হর মু দিন পার পাইবে, তিন দিনের দিন অবভাই
ভারা ক্রিয়া এক বিল, বা হর মু দিন পার পাইবে, তিন দিনের দিন আবভাই
ভারা ক্রিয়ার ক্রিয়ার স্বাহার হাইবে। আনরা এক বিল সভ্য করিবাহি, আর করিছে পারি লাভ

সুকল কথা প্রকাশ করিয়া কর্ত্তন্ত নাগাল করিতে ফট করিবলা। ইহান্তে নারিতে হয় করু ক্রিক ক্রিক নার করিছে নারিতে হয় করু ক্রিক ক্রিক নার করিছে নারিতে হয় করু ক্রিক আদির। ধর্মক্রিকে এই আনারে পার্চ্কা-প্রহার, ও কথা আর বোপন ক্রিতে পারি না। ব্রিটিশরাজ্যের প্রতি এই অন্ত্যাচাব ফ্রেমিয়া বে প্রকাশ নাক্রিক, অন্যাদিবের মতে সেই রাজনোহী।"

হরিনাথ বাদেশদৈবার জন্ত জীবনদান করিতে প্রস্তুত হইলেও অমিদার লাভিড়ত হইলেন না; তাঁহাকে নিয়াওন করিবার জন্ত পঞ্চারী বিক্রা নিযুক্ত হইল। অবংশদে কালাল হরিনাথেরই জন্ন হইল। ক্ষার্থানীতে ছাপাথানা সংস্থাপন করিয়া এক প্রসা স্থান্য হরিনাথ প্রামনার্ভা বিক্রয় করিতে লাগিলেন; কালাল হইয়াও প্রজাসমাজে হরিনায়াই রাজা হইয়া উঠিলেন। কিন্তু অপভালে গ্রামনার্ভা অবস্বন হইবা পড়িতে লাগিল; এবং ২২ বংসর পল্লীবার্ভা বহন করিয়া প্রামনার্ভা বন হইয়া গেল।

ন্ত্রীশিকা ও বাজনা শিক্ষার জন্ত সেকালে অন্ধ লোকেই অনুরাগ প্রকাশ করিতেন। হরিনাথ স্বয়ং বালিকা প্রেনালা ও বাজনা পাঠশালা সংস্থাপন করিয়া অধ্যাপনা ও অধ্যয়ন কার্য্যে তুগুপৎ মনোনিবেশ করেন। তাঁহার প্রতিন্তিত উত্য পাঠশালাই স্থীবিত রহিয়াছে, এবং অনেক অজ্ঞানান্ধ নরনারীর চকুরুনীলনের সংগ্রহা করিতেছে।

যুবকদল নিজেব আমোদ প্রমোদের অভাবে অন্তত্ত বিচরণ করিয়া আয়াপরাধ-লক্ষের বিষমর ফল ভোজন করিতে শিক্ষা করে। হরিনাথ ভাহারের উদ্ধারের জন্ত নানাবিধ নির্দ্ধের সঙ্গীতসম্প্রানাযের স্থাটি করিয়াছিলেন। যাহারা তাঁহার সাহিত্যদেবার সংবাদ লইমাব অবোল্য, সেই সমল নিরক্ষর কৃষকস্তানেরাও হলচালনা করিতে করিতে "কালল ফিকিইনটান ফক্রিরের" গীভিত্রধা সভোগ করিয়া আসিভেছে!

যাত্রা, পাঁচালি, গীতাভিনয়, বাউল-সন্ধীত এবং সংক্ষাত্রনাদিতে হরিনাধ যে কত সন্ধীত রচনা করিয়া গিয়াছেন, তাহার সংখ্যা নির্ণয় করা সহজ্ব নহে। তাঁহার অনেকগুলি সন্ধীত "ভারতীয় সন্ধীতম্কাবলীতে" বাসলা গীতিক্বি-তার নিম্পন্যরূপ গৃহীত হইয়াছে।

বিজ্ঞান কৰা বালানীর নিকট নৃতন করিয়া লিখিবার আবশুক নাই। কিন্তু বিজ্ঞান্ত ভিত্ত ছরিনাথ আরও অনেকগুলি গল্প প্রত গ্রন্থ রচনা করিয়া গিরাছেন। এ মেনে সাহিত্যদেবকের ভাগ্যে বাহা ঘটনা থাকে, ইরিনাথের আন্মেপ ভাষাই ঘটনাছিল;—বরস্থীর স্থান কটি হিল না;



অব্যাহ্যাল ক্ষিমাৰ স্বলেশনেকীয় আক্ষমীৰৰ উৎসৰ্গ ক্ষ্মিউ ৩৭ বংশর বছলে বোগজিষ্ট ছৰ্মাণদেহ পবিত্যাস ক্ষ্মো, নাৰ্মো-ठिक केंब्रेक्टलॉटक अञ्चाम कविटनन !

इतिनारश्व जामार्न, इतिनारश्व छेनात्म, इतिनारश्व महात्रणाव, कुमाव-थांनी अत्तरन जानत्कत्र ज्ञानत्व माश्जामुद्याश ग्रकात्रिक रहेत्राहिन। छीरात्म .... महा वाणि अवत प्रक्रिक निकास विद्यार्थर अवर स्वामिकवर्षनामिश्र अध्यक - श्रेमध्य সেন বনীয় সাহিত্যসমালে স্থপরিচিত হইয়া উঠিয়াছেন।

হরিনাথ আবালা ধর্মান্ত প্রাণিত হাদরে সংগারকেতে বিচরণ করিতেন। र्योवतन चरम्यत्नवात्र निवृक्त थाकियात्र नमस्य स्य आवर्ण नमूर्थ वाथिया-ছিলেন, ভাহার সার মর্শ একটি কুত্র কবিতায় লিখিয়া গিরাছেন,---

পাপেতে পৃথিবী ধার। পৃথিবী ঢাকিয়া আছে ৷ धर्च उथा नारे जात ! वश्र विक डांख छाई। धर्त्रमास्त्र काल नारे । व्यानाक "विरागत" ছाजा। ধৰ্ম কৰ্ম কথা দাতে। কণ্টতা প্রিহর। কণ্টতা ধর্ম সাছে। छोन इ॰ छोन कर ।

धारे ज्यानन इहेटल लाए व धर्माष्ट्रदांग जागित्रा छेठिवाहिन, खांशास्त्रहे শের জীবন অভিবাহিত করিয়া গিয়াছেন। এক দিনের জন্তও উহিার শেখনী বিপ্রাম্লাভ করে নাই। "একা ওংদ" নামক অবৃহৎ গ্রন্থ মানে মানে তাহার সাধনকৰ প্ৰকাশ করিত, এবং ক্ষরোগে শ্যাশায়ী বইয়াও মৃত্যুর অল্ল দিন পূর্বে "মাতৃমহিমা" নামে একথানি পৃত্তক লিবিরা গিয়াছেন। ২২শে চৈত্র ভাহার মৃত্যুদ্দা উপস্থিত হইবাছিল্, কিন্তু দে বাতা রক্ষা পাইরা যে শেষ खेनदानकविका तहना कृतिशाहित्तन, जाशांउरे मुमुष् माहिजारमवस्कत आत्मत बिर्द्यान क्षेत्रानिक इटेश हिटाइ ! मिटे स्मय जेगानम विधन दिन कर्मी-পাতে অনিত হইছেছে.-

**चार्यक डेमझ (गय. (ग्**यंक डेमझ ) त्र(श विम प्रदे कांग राजद कारण । মরণের দিন দেশ সর কৃষ্ণিকার। क्रांच (क्न वृह अन क्षत्र केर्ड्डात । चावि स्ती चावि कानी नानी हावागि । শুশানে/স্কলের দেব একরণ গড়ি ১ (क्या ग्रांका, (क्या क्यां, द्वक विकास निर्मात । भारत वृत्यान नारे मंत्रीक्षणानिका । **करव रचन मत बोर वन-महणा**दी । পুৰি পঞ্চ পাঞ্জি পড় ছোৱাই পুরবি। ধর্ম নাই এ অগতে দল্যের স্ক্রীয় এ

मडा द्रांथि कर कर्ष मध्मद्र गालन। ুপাপ ৰাহি হবে দেহে মৃত্যুর কারণ ঃ লোভে পাপ, পাপে মৃত্যু সকলেই লানে। লোভের ধাঁবার প'ছে কেছ নাছি যানে 🛊 ना नाम कृत्कि, लाक बत्न छश्च मन । আন্তৰ্পুড়িয়া **ময়ে পডালের দল** 🛚 ভার্যার সমান নাই শ্রীরভোরিকা।। আনন্দ কারণ ছেব বালক বালিকা। नस्त्राप्रश प्रणी वारिका काशिका है.

ৰ্ভদিন "ধাৰণাৰ্তা" জীবিত ছিল, প্ৰায় তভৰিন্ত কোন-না-কোনন্তপে ছরিনাথকে অধীণারের উৎপীড়ন নৃত্ করিতে হইত। ১২৮৫ সালের ২১ চৈত্র ভারিবের একবানি অহতাদিবিত পত্রে হরিনাথ ভাঁহায় কোনও সেহভাজন সাহিত্যদেবক প্রিরশিক্ষকে দিবিরা সিরাছেন বে,—

দ্ধিবিদারেরা প্রজা পরিত্যাগ করিরা আমার প্রতি বত দূর সাধ্য অভ্যাচার করেন। কিন্তু, তাহাতে কৃতকার্য ছইতে না পারিয়া, পরিপোবে অত্যাচারের হাও থকা করিয়া আনিয়াছেন। এখন আর তাহাদিগের অত্যাচারের কথা গুলিয়া পাওয়া বার না। প্রান্থান্তি ব্যাসাধ্য প্রজার উপকার করিয়াছে। পরে কি ঘটে, বলিতে পারি না।

"অনিখারের। কথন আমার প্রতি অত্যাচার করে, এক আঁমার নামে বিখ্যা নোকজার।
উপস্থিত করিতে বন্ধ করে, জানি তথন প্রার্থাসী সকলকেই ডাজিরা আলি এক আঁলাবন।
জানাই। প্রামের একট কুতুর কোন প্রকারে অত্যাচরিত হইকেও প্রামের লোকে তাহার
করু কিছু করে, কিন্ত হুংগের বিষয় এই বে, ও আমার এত পুরই চুর্তাগ্য বে, আমার ক্রন্ত
কেহ কিছু করিবেন, এক্লপ একটি কথাও বলিলেন না। বাঁহাটেনর নিমিত কাঁদিলাম, বিষাদান
মাধার করিবা বহন করিলাম, উাহাবিগের এই ব্যবহার।"

বে অমিদারের অত্যাচারে হরিনাথ এরপ সকরণ আর্ত্রনাদ করিয়া গিয়াতিন, কোনও স্থানে তাঁহার নামোলেশ করেন নাই। আকারে ইলিতে বাহা আনাইয়া গিয়াছেন, তাহাতে বাহাদিগের কৌত্রল দূর হইবে না, আমবা তাঁহা-দের কৌতৃহল চরিতার্থ করিতে অসমর্থা হরিনাথ বাহাকে লক্ষা করিয়া স্তীত্র সমালোচনার রাজহারে পলীচিত্র বর্ণনা করিয়া গিয়াছেন, তিনি এ দেশের সাহিত্যসংসারে এবং ধর্মজগতে চিরপরিচিত;—তাঁহার নামোলেশ করিতে হুদর ব্যথিত হয়, লেশনী অবসর হইয়া পড়ে। এক দিকে হরিনাথ বেমন জমিদারের তাড়নার অর্জরিত হইয়া প্রামবাসীদিগের নিকট সাহায়্য তিক্ষা করিয়াও অরণ্যে রোদন করিয়া গিয়াছেন, অন্ত দিকে আবার অন্তান্ত জমিদারেরা সময়ে সময়ে অর্থদান করিয়া গিয়াছেন, অন্ত দিকে আবার অন্তান্ত করিবার চেষ্টা করিয়াছিলেন, তাহাদিগের মধ্যে দিবাপতিয়াহিপতি ক্যাঁর রাজা প্রথমনাথ রায়বাহাছর এবং কাশিমবাজার-নিবাদিনী দীনপালিলী মহায়াণী অর্থমনাথ রায়বাহাছর এবং কাশিমবাজার-নিবাদিনী দীনপালিলী মহায়াণী বর্ণমনী ও তাঁহার স্থযোগ্য কচিব স্থান্ম রায় রাজীবলোচন রায় বাহাছরের নাম সবিশেষ উল্লেখবোগ্য।

্ৰীপক্ষুক্ষার মৈত্র।

# গৃৎসমদ শৌনকের প্রার্থনা।

সমন্ত্ৰ কক্সংহিতা দশ মণ্ডলে বিভক্ত। তলাংগু যিনি বিতীয় মণ্ডলের ঋষি, উহোর নাম 'গৃংসমদ'।

फरमहास (बम्छाशकांद मांब्रगाहांका वरनत,---

শ্ৰথ গাংশিমৰং বিতীয়ং মঙলং ব্যাধাায়তে \* \* মঙলদ্ৰটা গৃংসমদ ধৰি:। স চ পূৰ্বং আংগিরসকুলে গুনহোক্ত পূজ: সন যক্তকালে অহানঃ গৃহীতঃ ইল্লেগ মোচিতঃ। পূজাং ভ্ৰতন্দে এই ভূজুৰে গুনহপুলে। গুংসমদনাম। অতুং। ভ্ৰাচ অনুক্ৰমণিয়া—ই আধানিয়ানঃ শৌলহোকো ভূজা ভাগবিঃ শৌনকোহভবং স গুংসমদ বিতীয়ং মঙলং অপস্তং।

শুক্ত বিবরণ ক্ষতি সংক্ষিপ্ত। ইহাতে এই পণ্যস্ত জানা বার বে, গুৎসমন্থ কারি অলিরা-বংশীর ওনহোত্তের ওরস পুত্র। তিনি 'ল্লান্ডর' উপাস্ত » শুক্তকুলের হত্তে পতিও হইলে, ইন্ডোপাস্ক ভৃত্তবংশীর ক্তিরগণ তাহাতে লোচন করেন; এবং এই ঘটনার গর তিনি ভ্তকুলে 'ভনক' নামক এক ব্যক্তির কুত্রিম পুত্ররূপে পরিগৃহীত হয়েন। †

† পৃথসন্তের প্রেক্ত শুন্তান্ত্রপাদের উল্লেখ আছে। যথা:—"আরং হিতে শুন্তান্তের্ সোম ই প্রকাষা পরিনিক্তো মধার" কথেছ ২০৮৮৮। তাত্তির তদীর প্রেক্ত "একাথেছি। গণের এবং "দেবনিন্দৃক্"-গণেরও উল্লেখ দেবা বার, ক'বেল ২০২০৪৮ , ইর্রোই অসুর উপাসক ভিল, বোধ হয়। এক ছালে ভিলি বলিভেছেন,—"আং চিৎ পর্ধান্তং শুবিবীয়মানং ইল্লোছ্রি ব্রক্তং পংভিকান্ন," অর্থাং 'ইন্স সেই বিজাত দেবাপ্থির্তগ্শগুর্থীর বৃদ্ধকে বধ করিয়ান্তেন। "অর্থায়ানিক উপাত্তাবিদি অস্বস্বেশ্বিত ন্তানাক্ষিমানক ছাই ব্যান্তির কথা শুনা বার। সায়ণ ব্লোন, পৃথসন্তের স্পান্ত্রপ্রেহিত শত, তলস্থাতে গ্রন্থদের বৃষ্ধ সেই শঞ্চেরই বংপান্ধ ববং এই শ্রিকির হল্লেই কিনি ক্ষী হইনা থাকিবন।

<sup>\*</sup> বৈদিক ধবিদের পূন্দে জাযোবা যে সকল অলোকিক সন্তের পূজা করিতেন, ভারতিদ্ধে নাম "অস্বর"। এই অস্বরেরা অভীব বলসশার বিলিয়া করিতে চহাত। বলই ভাছাদের অধান ওব। পরে উপান্ত সন্বেগণ "দেব" বা জ্যোতির্মির সংজ্ঞা প্রাপ্ত হইলে অহাবরা, "পূর্মা দেবাং" কর্বাহ প্রাচীন দেবারা, এই সংজ্ঞা লাভ করে । করেছে উপান্ত সর্বাণ করনও অস্বর, কর্মক দেব-সংজ্ঞার অভিহিত, বাহুলো "দেব"-শ কেঁই ভাছাদের সামকরণ হণ। কনে বসিচ ধ্রির সময়ে অস্বরের পরিবর্জে দেবের উপাসন। এতা দুল বন্ধুন হয় যে, দেবতারা অস্বরগণকে পরাজর করিরাছেন বিলিয়া গুণা হয়। তি ন ইল্লেন উদ্দেশে এক হানে বান্তিছেন ,— "পূর্কালালর দেবতা অস্বরেরাও বর্ধন অত্তরিক বলপ্রকাশ করিয়াছিল তথন শক্তিতে ভাছারা ভোমা অপেকা নান হইরাছিল।" করেল পান্তার হালের গ্রাহাছিল করিবা করে ক্রিয়াছিল করিয়া দেবরাজ ইল্লের পূলা আরম্ব করিবা অস্বরোধান ই ভাগার ই ভাগার করিবা আরম্বর ক্রিয়া ভাগার করিয়া দেবরাজ ইল্লের পূলা আরম্ব করিবা অস্বরোধান ই ভাগার করিয়া ভারতা জন্মে। গৃৎসমদের সম্ব্যে এইরণ শক্তেত জন্মিছিল, ইছা ভগীর জীবনবুরাতে প্রকাশ। অনেক স্থলে অস্বর উপাসকেরা "অস্বর" এবং দেব উপাসকেরা "দেবল নামে অভিহিত হল্পেন।

পৃৎসমদ শৌনক একজন জনাধারণ অভিতাশালী শুবি ছিলেন। বিষ্ণুপুরা-পের বিবরণ জন্মারে তিনি বিশামিত্র অপেকা প্রাচীন কবি। উভয়েই পুরু-রবার বংশে জন্মগ্রহণ করেন। ভাঁহাদের বংশাবলীর বিবরণ এইরূপ;—

५ शक्यवा (२०५० )।-

২ <b>আ</b> য়ু		२ अम	। বি <b>হু (</b> ১৯৮• )
৩ নূহ্য	৩ ক্ষত্র	ু ও জী	者(296・) 
৪ ব্ৰাচি	৪ হুংহার	৪ কা	 क्न ( >>३• )
e ৰহ তুৰ্বণ অহ ক্ৰহা	। भूक < गृ <b>्</b> गमा	₹ <b>4</b> \$(	 হাত্ৰ ( ১৮৯∙ )
. ७ ८णीनर	<b>हिन हार्ज्य</b> र्वा	র প্রবর্ত্তরিতা 💩 জন্ম	( >p-40 )
		ণ স্ক	<u>ま</u> ( 240・ )
•		- ৮ প্ৰ	주 ( >b·• )
*		৯ বলা	 কাৰ ( ১৭৭০ )
1		১• কুল	( >98+ )
		১১ কুশ	१व ( ५१५० )
	>:	২ কৌশিক ( <b>वा</b> ) গা	षि ( ১৬৮+ )

১৩ সভাবতী (কল্পা) ইনি ঋচীক ঋষির পদ্ধী ১৩ বিশামিত (১৬৫০) ১৪ জমদ্বি :

'ভনহোত্ৰ' এবং 'স্থহোত্ৰ' একই নাম। কেন না, 'ভন' শক্ ও 'স্' শক্ একই অৰ্থ প্ৰকাশ করে। ইহাতে অবগত হওয়া বার বে, প্রকরবাকে ধরিরা পঞ্চন প্রকাষ গৃৎসমদের জন্ম; এবং গৃৎসমদের পিতা ভনহোত্র বা স্থহোত্ত্র, এবং মহারাজাধিরাজ ন্যাভি সমসামিরিক ব্যক্তি। এই সমরে প্রকরবা-বংশীর ক্তিরেরা পঞ্জাব প্রদেশে আপনাদের সাম্রাজ্য বিস্তার করিতেছিলেন। ইহার পর প্রকরবা হইতে ত্রোদশ পূর্ক্ষে বিশামিত ক্ষি জন্মহ্যহণ করেন্দ্

मुकासमूक्त ১৬१७ पृष्टभूक्त उद्देश भएक् महात्रावाधितांव स्वाटनत महात्रिक्त स्त विश्वता द्यांका- \*

মৃতি ধরা বাইতে পারে। ঐ সমরে বিশামিত শবি বিভয়ান ছিলেন। শঃ শৃঃ
১৯৫০ বংসকে বিধামিত্রের জন্ম হয় অক্সমান করিয়া এবং এক এক পুকরে
কোঁটামুট ৩০ বংসর ধরিয়া, শকাকপূর্ব ন্যুলাধিক ২০০০ ছই সহল্ল বংসরে
(খুইাকপূর্ব ১৯২২ বংসরে) পুরুষবা রাজত করিয়াছিলেন, বিবেচনা হয়।
তদস্সারে বিধামিত্রের ন্যুলাধিক ২০০ ছই শত বংসর পূর্বে গৃৎসমদ শৌনক্ষত্রের
ধবি জীবিত ছিলেন, দেখা যায়।

গৃৎমদ শৌনকের সমরেও বৃত্তি জমুসারে লোকে প্রাহ্মণ, ক্ষপ্রির অথবা বৈশ্র বলিরা পরিগণিত হইত। সমাজ এই সময়ে ছই বর্ণে বিজক্ত ছিল; (১) জার্য্যবর্ণ ও (২) দাসবর্ণ \*। গৃৎসমদের ২০০ বংসর পরে বশিষ্ট ক্ষির সম-সামরিক জগত্তা ঋবির সময়েও এহ প্রাচীন উভয়বর্ণ ক্ষেক্র সমাজের স্বৃতি বিশুপ্ত হয় নাই। অগস্ত্যের বিষয় লিখিত হইয়াছে,—

"काखाः बनवानः चनिदेवः व्यवामगणाः वल्निक्शानः।

উত্তো বশৌ ঋষিক্ষঃ পুণোৰ সভ্যা বেবেৰ্ জাশিবো জগাম।" কৰেদ ১০১৭৯। ভাইহাতে প্ৰকাশ অগন্তা দাসদাসীর সহিত দক্ষিণ দেশে গমনপূৰ্বক জন্ধল কাটিয়া জনপদ স্থাপন কবিয়াছিলেন। ঋকে উক্ত হইয়াছে যে, তিনি কৃষি-কাৰ্য্যের সমৃদ্ধি সাধন করিয়া উভয় বর্ণ, অর্থাৎ আর্য্য ও দাস বর্ণকে পোষণ করিয়াছিলেন।

शृश्ममम लोनक मानवर्णत्र . डेह्मथ कतिश्रा वर्लन ;--

"त्या मांगर वर्षम् व्यथवः छट्।कः ।"-कत्यन २।১२।८।

যা (ই**লা:) দাসং বর্ণং পুরাদিকং অ**ধরং নিকৃত্তা গুলালে অকা অকাসীং ।—সায়ণ ।—
ভা**হাতে অবগত হও**য়া যায়, তৎকালে দাসবর্ণ মহুবংশিয় ঘোদ্ধাগণের
দাস্ত বৃত্তি হারা অতি হীনভাবে জীবিকা অর্জন করিত। গৃংসমদ আরও
বলেন ;—

"मं वृज्याद्वा: कृष्ण वानी: भूतः सात्री: मानी: अत्रवद वि ।

জ্ঞান্তৰ মনবেকাম্ অপশ্চ সত্তাশংসং বন্ধমানত তুতোং।' বংশদ ২।২-। । ইক্স মন্ত্ৰংশীর বোদ্ধাগণের অন্তই ভূমি ও নদী সকলের পৃষ্টি করিরাছেন । এবং 'ক্সফ্রোনি দাস' জাতীয় মহয়গণকে চারি দিকে তাড়াইরা দিরাছেন। ইহাতে স্পষ্টই প্রতীর্মান হয়, যে সময়ে মহাবংশীর আর্থাৎ পুগন্ধবাবংশীর যোদ্ধাগণ পঞার প্রদেশে দিছিলর করিতেছিলেন, সেই সুসরেই গৃৎসমদ কবি বিভ্যান

এই তুই বর্ণ সুৎসমদের পুরক্ত "উভরে জনাবিলঃ" বলিয়া উল্লিখিত চ্ইয়াছে। (ব্যবদ

ছিলৈন। অধিকত ইহাও জানা বার যে, গৃৎসম্প্রদর সময়েও আর্থ্যগণের মধ্যে জাতিবিরোধ উপস্থিত হইরাছিল। এই পক্ষই ইন্দ্রোপাসক, এরপ বণিপুলের মধ্যেও খোরতর সংগ্রাম হইত।—অধ্যেদ ২০২০৮। বখ্তিয়ার পিল্ডীর মাঠানেরা বাললাদেশ পরাজয় করিবা যেমন আগনাদের মধ্যে কাটাকাটি ছানাহানি আবস্ত করে, মথুবংশীর বীরেরাও এই সময়ে জত্রপ আচরণে ব্যাপ্ত হট্মাছিলেন, দেখা যায়। বিশামিত্রের সময়ে পুরুবংশীর স্থানার রাজার সহিত্যক্তিশে-অমুক্তক্ত-বংশীর, এমন কি, পুরুবংশীর অস্ত রাজাদেরও বিতর সম্বিগ্রহের বিবরণ অধ্যাদে বণিত হইরাছে।

পুরুবরার সময়ে মহবংশীয় ক্ষতিয়েরা প্রতিষ্ঠানে \* অর্থাৎ বর্তমান কাবুল आति विश्वमान किलान । नहम धावः य्याजित नमात्र देशाता माल माल मरू भिक् शामान विधिकायामान व्यवशीर्व इटेट काल्य करतन। हेरात श्राकर ঐ প্রদেশে বত্তর আর্ঘা উপনিবেশ দংস্থাপিত হইরাছিল: ঔপনিবেশিকেরা "বিশ্" বা নিবিষ্ট লোক ( Settler. ) বলিয়া গণ্য হইত। এক দেশ হইতে অপর দেশে প্রবিষ্ট হটয়া তথাৰ ধার্রো বসবদে করে, ভাছাদেবই নাম "বিশ্" ৰা বৈশ্ৰ । এইক্লপে বহু শতাকী ব্যাপিয়া 'নিবিষ্ট' ব্যক্তিগণের জন পদ সকল ক্রমশ: অভাথিত হটলে, করগ্রাহী দেশবক্ষক "কত্র" বা "কল্রেব" অগ্রভাষ হয়। ক্রের আহিভাবের পুল্ব দেশের প্রধানের। "প্রজ্ञাপতি" বহিষ্ট উলিধিত হইতেন। ক্ষরেবা তদপেকা মনুনত হইয়া "বিশপতি" উপাধি ধাবণ ক্ষেন্। প্রেক্তাপতিগণ ক্রমণ: বিশ্পতিগণের করদ হইল। উঠিলেন। নহয এবং হয়তি এইরপ করগ্রাহী করে বিশ্পতি ছিলেন; এবং বছসংখ্যক ভতি দুর অন্তচর क्रमा कविष्ठन। छाहाबाहे पक्षनेवी मामुलाब अञ्चलबंभरणव छात्र र निर्द अरमण जाकमण करिया, छवछा जाया वर्ष छ मान वर्षात जेशत जाशनाइम्ब শাত্রাজ্য হাপন করে। এই ঘটনার পর গৃৎসমদ ঋষির পুত্র শৌনক চাতুন্ধ-পোর বাবতা দিয়া, বিভাও যক্তব্যবসায়ী আইল্লন্নতে "বদ" এবং যুদ্ধবাক मानि लार भारत किया नामक देवत्लाकत प्रवृत्ति भारक लालिशक मल्यास्त्र विकक करान । देशोत भूर्त्सं ८ रा "बक्ष" का "क्का" हिल मा, छाई। मरह ; स्म समग्र शृथसमापत्र स्टब्क्टे "श्रक्कष्टि" वर्षाय आवत्, कवित्र, देवकः, मृत्र क नियास,

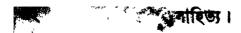
<sup>\*</sup> মহাবীর আলেকভাতাবের ইতিহাসলেবকণৰ এই নগাবাকই Portospana ব Ortospana বলিয়াউল্লেখ করিয়া বিয়াছেন, বিবেচনা হয়। ইভিপূর্ণে এ বিষয়ে "নাহিত্তা" একটি বিতারিত প্রযুদ্ধ নিষ্ঠিত ব্ইয়াছিল।

ोकक वर्षात्वर कर्षा होता पश्ची पश्चित शर्मा होता आहे। व्यर प्रशिक्षके निरमञ्जल धाक्रमेन वादनादी क्रिकेष्ट या दाविन विरमन यांचा नोक्षेप ( बर्यन २।)।) ७ दव )। छद्यः द्वया साहः अकरःगीत लाकरे वृश्वितकृद्ध 🏙 বৈৰুত্ব বা কৰে হইত ; কিন্তু অভাগর ব্ৰয়েছে ক্ষম হইলেই 'বাক্ষণ', ক্ষেত্ৰয় क्र इंदेरनहे क्वित्र, बहेद्रभ नित्रमत एक्शांठ हहेन। क्विशां हहेन बनिनाद थके कक्क 'दर, धक्रम निवन धक्तित वा धक बरमाव वाकाका क्षा निव क्य ·নাই। এই নিরম তৎকাণীন যমাজের অভ্যুদ্যের **পক্ষে বিশেব অমুকুল ছিল্** विनदारे, प्रजावजः भागना स्टेटजरे धावर्षिक स्त्र । गुरमसानत मूज मोनक সর্বাপ্রথমে এই নিরমের পক্ষপাতী হইরা সাধারণের হিতকর বলিরা ইচা প্রবর্তনের প্রবাসী হরেন। প্রত্যেক ব্রাহ্মণের পুরকে বড়ঙ্গ বেদাধ্যয়ন করিতে হইবে, প্রত্যেক ক্তিরের পুত্রকে মুদ্ধবিদ্ধা শিক্ষা করিতে হইবে ৷ ব্রাদ্ধপুত্র 'সম্প্রদারের বালকেরা ঐক্তপে বেদাধ্যরন না করে, ক্ষতি নাই :--ক্সিরেডর সম্ভানারের বালকেরা বৃদ্ধবিভা শিক্ষা না করে ক্ষতি নাই ;--পক্ষান্তরে বৈজেব कार्या वार्षे हरेत त्वाधायन ७ युक्तकोशनिकात वार्षाक रस, श्रुक्ताः ভাহা ব্ৰহ্ম ক্ষত্ৰের অনুপযুক্ত, এইরূপ ভাবেই চাতুর্বণ্য সর্বপ্রথমে প্রবৃত্তিভ क्षेत्राहिन, विद्वाना का। सन्। राम, व्हेज्रान कार विका व्यवः त्रन्रेमनूना सक-বেরই উৎকর্ব হর। শান্তিপ্রির কৃষিগীবী বৈশ্বেরাও বৃদ্ধ বিগ্রহের দার হইতে **খ্ৰাহতি পাইয়া কৃষিকাৰ্যোই সৰ্ক্তোভাবে মনোনিবেশ করা স্থ**বিধা ৰোধ ্ৰুৱিল-তাহাতে শৌনকের পরে ধীরে ধীরে আদিম ছই বর্ণ চারি বর্ণে পরি-পত হইতে লাগিল। ছই শত বংদর পরে বশিষ্ট বিশামিত্রের সময়েও ক্রিছের প্রত্রের একবারে ত্রাহ্মণ হওয়া অসম্ভব হর নাই, কিন্তু তৎকালে ইহা আচার-বিক্রম বলিয়া বিবেচিত হইয়াছিল। অতএব গুৎসমদ প্রবিকে আমরা কান্তীর हेिडिशामत्र धक्षि यून्नभित्रवर्धनत्र वारावहिक शृद्धि विश्वमान धाकिएक দেখিতে পাই। বিবর্ণ মূলের অবসানে এবং চতুর্বর্ণ যুগের প্রারম্ভে গৃৎসমন भीनाकत (तमक्क मकन तिक-श्हेशाहिन।

ইংলণ্ডের ইতিহাসলেঞ্জেরা শ্লাবা করিয়া বলেন যে, আমাদের দেশের ইতিহাস উরতির ইতিহাস। আর আমরা হংবের সহিত বলিতে বাধ্য হই বে, আমাদের এই হতভাগ্য বেশের ইতিহাস অব্নতিব ইভিহাস। ইংরাজেরা আপনাদের প্রাচীন অবস্থাকে বর্ত্তরদশা বলিতে কৃতিত হন না—তেমনি আমরা আপনাদের প্রাচীশ্ব অবস্থাকে সুস্তা হশা ব্লিয়াই জিল্লাল মনে করিরা আসিডেছি। বংরাকরের ইভিহাসে কলিবুগের পর সভার্বের লাবির্ভাব হইছেছে, আমারের ইভিহাসে সভার্বের পরে কলিবুগের আবির্ভাব হইরছে। আমরা বাহাকে সভার্গ বলিয়া বিবেচনা করি, গৃৎসমন শৌনক প্রকৃত প্রস্থাবে সেই যুগেরই লোক। মহাবংশ এই সময়ে অভ্যানের সোপানে দিন দিন উর্ন্তি, হইতেছিল; উন্নতির পথে দিন দিন অপ্রসর হইতেছিল। করিয় উন্নতি, যুদ্ধারিতার মধ্যে গৃৎসমন পৌনক আবির্ভাত হইয়াছিলেন। তথন লোকের বেমন বাহ্বস্থাবিত। পৌনক আবির্ভাত ইইয়াছিলেন। তথন লোকের বেমন বাহ্বস্থাবিত। লোকের মন সাহসে ও উন্নয়ে পরিপূর্ণ ও প্রভ্রের। শরৎকালের জ্যোথজার স্থার জীবন সমুজ্ব এবং উৎকৃত্ত ভোগাবন্ধ বলিয়া পরিগণিত। গৃৎসমদের বেদস্ক্তে তৎকালীন জাতীর জীবনের চিত্র যেন ফটোগ্রাফ্ করা রহিন্রাছে। সে চিত্রও অতি মনোরম।

ভংকালীৰ বীরপুক্ষের। আগনাদের উপাস্ত ঈশ্বরকেও এক মহা বীরপূক্ষৰ বণিরা করনা না করিরা থাকিতে পারেন নাই। দেবতারা তাহাদের
বিবেচনার জড় প্রকৃতির সহিত মহাহ্বে ব্যাপ্ত থাকিয়া বিশ্ব-সংসারের মধ্যে
আগনাদের স্থানরম স্থাপন করিয়াছেন এবং রক্ষা করিতেছেন; আর ঘিনি
দেই বেবতাসমাদের রাজা, তিনি বৃত্তহত্তা "ইক্র"। তাহারাও সেই ইক্রের
অক্ষ্করণ করিয়া পৃথিবীতে মানবসমাজে স্পৃত্ত্বা ও স্থাসন স্থাপন করিতে
যন্ত্রবান হইয়াছিলেন। সেই ইক্র কে, তহিষ্যে গৃৎসমদ শৌনক হে একটি
অপূর্ক প্রক্রনা করিয়াছেন—(ব্যেদ ২০১২) ভাহার সৌক্ষয় ও গাভীয়া
বাসলাভাষার প্রতিক্লিত করিয়া পাঁচকের সন্ধ্যে ধারণ করা অসাধ্য;—ভাহা
গৃৎসমদের ভাষাতেই পাঠ করা করিবা;

"হে বসুবাসণ।"—গৃৎসমদ বলিভেছেন—"ভোষরা বিজ্ঞাসা কর,—ইক্স আবার কে গ আবণ কর। থাঁহার ভেছে এই পৃথিবী ও অভারিক নিরমের ব্রীভূত হইয়া পুন: পুন: একই প্রকার কিরা করিভেছে (অভ্যাসভাং) উছার নাম ইক্স। বিনি বাধাকুল পৃথিবীকে মৃত করিয়াছেন, বিনি প্রকৃতি (আরের) গিরিসকলকে প্রদায়ত করিয়াছেন, বিনি অভ্যাক্তি নির্মাণ করিয়াছেন, উছার নাম ইক্স। বিনি বৃত্তিললের উৎপাদন করিয়া স্থাসিকুকে পৃথিবীতে প্রেরণ করিয়াছেন, উছার নাম ইক্স। বিনি বৃত্তিললের উৎপাদন করিয়া স্থাসিকুকে পৃথিবীতে প্রেরণ করিয়াছেন, উছার নাম ইক্স। বিনি বৃত্তিললের উছার স্থাসিক প্রায় উল্লাম ইক্স। বিনি বৃত্তিলের স্থানিকর্তা, উল্লামই নাম ইক্স। বিনি বৃত্তিলের স্থাসিকর্তা, উল্লামই নাম ইক্স। বিষয়ের স্থাসিক ক্ষেত্র করে, ভিনি নাই; কিন্তু বিনি বৃত্তিল স্থাসিক্স ক্ষেত্র করেন, বিধাস করে, ভিনিই ইক্স।"



### ৈ সেই ইজে: শ্রুৎসমদের অচলা প্রদা ছিল। তিনি তাঁহার নিকট প্রার্থন। করিতেছেন,—

ইন্দ্র । শ্রে**টানি উবিণানি** ধেহি চিত্তিং **দক্ষক স্থুজগত্ম আছে।** পোনং কটানাং জরিষ্টং তম্নাং কথানং বাজ ক্ষেনভ্যক্ষাম্।" বংখদ হাহচাও।

"হে ইন্দ্র ! তুমি আমাদিগকে শ্রেষ্ঠ ধন সকল দান কর।" গৃৎসমদের সমধে অর্থাৎ আমাদের সভাগুগে সংসার বৈরাগ্য ছিল না। তথন ধনলাতে বঞ্চিত হইরা কেই ধনের নিন্দা করিত না। অকপটে লোকে তথন ঈর্বারের নিক্ট ধন বাচ্ঙা করিত; তাহাতে আধ্যাত্মিকভার হানি হইল বলিরা মুনে কোনও সংশয় কবিত না। সে মুগে কপটতা ছিল না—ভাই ভাহার নাম ছিল সভ্যাত্ম । আমাদের এই মিখ্যাযুগে বেমন মর্কট বৈরাগীর প্রাছ্ভাব হইরাছে—ভথন ভেমন হয় নাই।

"হে ইক্স ! তুমি আমাদিণকৈ কর্ম সামর্থের খার্ণতি প্রশান কর।" তথন ক োগী সাজিলা জন্মৰে বা **গিরি'ভ**হার চকু মুলি**ড করি**য়া বনিহা কিত লা, প্রত্যুত কার্যাদক হইতে পারিলেই ময়দাও লাভ হইল, বিবেচন। ৰ্কীবৈত। যে যে প্ৰথেৱ প্ৰিক, দে দেই প্ৰেই কাল্পম্থ **হট্যা যশ্**ষী ইট্যুক্ত Cbel कदिक। धरनर क्रांत्र कथन व कार्यात निका करा या**हेल ना. कार्या**क्रम-লঠা শ্লাবার বিবন্ধ ছিল। "হে ইস্লা । ভূমি আমা' 🗠 ৯ সৌতাগ্য দান কর। ' বনের পৃষ্টি দান কব, সন্থান সম্ভতিব অহি সাধান কল"। সমাজে কিসে শাস্থি কালিত হইবে, কিনে সমাজের ধননাত পুষ্টি লাক করিবে, কিনে সমাজেব मकदः मोडागामलात बहार, हेशह मकरणव हिलान विषत्र एक कीवरमत লক্ষা 'গ্ল ।-- অধিক বু ধৰি আলো বলিতেছেন, -- "হে ইক্র । তুমি আমে-দিশ্বক পাকেরৰ স্বাহতা দান কয়।" গঁপোৱা ঈশ্ববের নিকঃ বাকোর স্বাহত। ভাৰি:তেন, তাহারা বে মধুরতাবী লোক িবেন, ভাহাদে। গৃহিত আলাপে যে কর্মে প্রবার্টি ছইড, ভাষার সন্দেহ নাই ব্লাপিচ, " এই ইন্তা আমাদিগতে किटान छाम्बद्धा ना**छ।" जागालित** किन मक्त जानक्षत्र इंडेक, कीवन समुत्रह बडेक । शांखित मटण प्रमुक्तित्र मटण प्रामानिक मनानाभ क्रीए। (कीपूक আনন্দ উল্পৰে আমাদের দিন যাগিত হউক। হার। আমবা একণে বিষম छति त्म निर्वाष्ठिक इहेशाहि। छत्त ८ कतः आभोत्मत तिम मक्ष स्वासन हिन, ইহা ভাবিলেও কিছু আখাস ক্ষে।

ভিক্সার্তির প্রতি গুংসমদ শৌনকের বিজাতীর ছণা ছিল। সহাপাপ



করিলে পালের দঙ্গবিধান্তা বঙ্গণের নিএতেই মন্থ্যা ভিক্তক হল বলিয়া তাঁহার বিশ্বাস ছিল। তিনি ককণ খন্নে বরুণকে বলিতেছেন;---

"মাহং <del>সাজন্ অঞ্</del>কৃতেন ভোজন।" খালে ; বাচলান

হে রাজুন্ বাসিন্ বঞ্চ । আছং অভাকুতেন অতিঃ অভিনেতন থনেন মাভোজং তেগেং মা ব্যৱহার (সারণ্)।---

হে রাজা বঞ্ধ! পাছেব পরিশ্রমে বে আন উপার্জ্জিত হয়, তাহা বেন আমাদিগকে ভোজন করিতে না হয়! দতা যুগের এই. স্থনীতি আমাদেব মধ্যে অতিহিত হইয়াছে। আজে আমাদের মধ্যে পরান্তপ্ত জনাত্ত তিকা-লীবার দংখী। কত। ইছারা আবার হবিনাম উচ্চাবণ করিতে সাহদ্য হয়: কি কটা আমবাও ইহাদিগকে পুজনীয় মনে কবি। কচাণ কঠিতবন্!

পরায়ভোজনের ভাষ প্রভা পৌরুবের হানিকর আচবন বিভীয় নাই। গ্রারভোজন ভৌন নর্কভোগ বলিয়াই প্রা হওয়া উচিত।—যে স্কল্প অসম অসার লোক অনাস্থ অবস্থার চাবে হাবে মধুকরী করিনা বেড়ায়, গৃৎসমদ শৌনকের চলে ভাগবে লোকপ অধন বলিয়া বিবেচিত হইড, এক্ষেও কি ভাগরে তারপ অধন বলিয়া প্রা হইবার বোল্য নাই ?—পাঠকান ভাগবি বিচার কবিবেন; গ্রে আমেয়া এই প্র্যান্ত ব্রিভিড গ্রের যে, সে সংগ্রান্ত আর এ কলি যুগ্ প্রার্থ কলিছে ব্রিভিড ব্রিভাট ব্রিভিড ব্রিভিড ব্রিভিড ব্রিভিড ব্রিভিড ব্রিভিড ব্রিভিড ব্রিভিড ব্রিভিড ব্রিভাল ব্রিভিড ব্রিভাল ব্রিভাট ব্রিভিড ব্রি

## মীরজাফর।

### -উপক্রমণিকা ,

মুক্লিদাবাদে "মোবারক মঞ্জি" নামক মুগ্র নি বালপ্রান্যাদের উন্তুক্ত চত্তবে একথানি প্রতিন রাজ্সিংহাসন প্রেয়ার, নাছে। তারা এখন জ্যাত্রে জনাদরে দিন দিন মণিন বইয়া হাইতেছে !

এক দিন বাদশাহ শাহলাহানের দিজীয় প্র প্রতান কলা এই সিংহাসনে পদার্পণ করিয়া বাদলা দেশে মেগল-রাজ্পতি জয়মুক্ত কবিয়াছিলেন। সেই ই দিন হইতে এই রাজসিংহাসনু প্রথমে রাজমহল, তাহার পরে ঢাকা, এবং তাহার পরে ম্বশিদাবাদের ম্বলমান ভাঙ্ধানীব স্বিশেষ গৌরব বর্জন ক্রিয়াছিল।

## " गरिका

নিংহাসম্বানি অনভিত্তং ; শীঠনগোরববিবর্জিত, উবচ্ছত ওড়চত্তরে প্রভিতিত, স্মার্কিত প্রস্তম্ভনার । কিন্তু ভাষার সহিত এ দেশের অনেক প্রাতন কাহিনী সংবৃক্ত হইরা রহিরাছে। ক্রিংহাসনের পার্যদেশে লিখিড আছে বে,—"এই পর্মন্তলাশ্পদ রাজসিংহাসন স্থা বিহারের অন্তর্গত মূলের নগরে ১০৫২ সালের ২৭শে সাবান ভারিবে দাসাস্থদাস শ্রীপাজা নজর বোপারী কর্তৃক নির্মিত হইরাছিল।" \*

ইহাতে বহুমূল্যরত্বধচিত "বসনদ" স্থবিভ্ত করিয়া, তহুপরি বাললা বিহার উড়িয়ার নবাব নাজিমগণ সংগারবে উপবেশন করিতেন ;—পার্যভূ কনকদণ্ডে চাক চন্দ্রভিপ বল মল করিয়া চারি দিকে মোগলের বিভবজ্জটা উদ্ভাসিত করিত!

নবাব মন্সরোল-মোল্ক-সিরাজন্দোলা-শাহকুলী গাঁ নিরজা মহমাদ হার-বংজক বাহাছর ইহাকে পরম সমাদরে হিরাঝিলের রাজপ্রাসাদে সংস্থাপন করিয়া পঞ্চদশ মাস ইহার উপর উপবেশন কবিয়াছিলেন। সেই শেব! তাহার পরে কেহ আর "তথ্ত মোবাবকের" গোরবরকার জন্ত লালারিত হয় নাই!

এখন অনাত্ত দেহে প্রথর রৌক্রভাগে পড়িরা রহিরাছে বলিরা, সমরে সময়ে গলিত গৈরিকধারা নিংশুত হইরা সিংহাসন-গাত্তে কতকগুলি রেণাচিত্র আছিত হইরাছে। আগরা ছর্গের মোগল-রাজ্পাসাদে যে বৃহদায়তন রাজ্বিদ্ধানন দেখিতে পাওয়া যার, ভাহাতেও এইকপ রেথাচিত্র অন্ধিত হইতেছে। রুবিনাবাদ অঞ্চলেব মুসলমানদিসের বিশাস বে, মুসলমানের অভীত গৌরবকাহিনী শারণ করিয়া "তথ্ত মোবারক" এখনও নীরবে রোদন করিয়া শাকেন;—গৈরিক রেখাগুলি সেই নিতৃত-রোদনের অঞ্চলেথানাত্ত। †

এই বছমানাম্পদ মোগল-রাজসিংহাসনের সঙ্গে মীরজাফরের কলফকাহিনী
 কুরুসংযুক্ত হইরা রহিয়াছে । মীরজাকর অদেশজোহী। তাহার আত্মাপরাধ-

<sup>়</sup> ক তিরার সৌদ তথ্ত মোবারক বতারিধ বিতওহত্তম সহর সাবামূলয়। আজ্ঞাম ১০৫২
বএতবাম কমতারিশে বালাহা খালা নলরে বোধারী কি যোকামে মুকেব মিন ক্বা বেহার ক্রিট ক্যেকট ক্থা লিখিছ আছে। প্রম্যেহাস্পদ ঞ্লান মহম্মদ চয়েন উদীন এম্. এ. বুলার বেলপ পাঠোদ্বার ক্রিয়া দিয়াছেন, তাহাই অবিক্ল উদ্ভ ত ইল্।

<sup>†</sup> The stone has reddish stains, due to the presence of iron, and it sometimes sweats so fluch, that the water trickles over the edge. Then the stone is weeping, according to the natives, for the passing away of the glory of the Subahdari,—H. Beveridge, C. S.

बुद्ध छाहात नियमत क्षे निष्ठ प्रश्न इंदेश छेठिशाहित । शनिक कूछेदाशि कीर्न इंदेश, नियाक्त वर्षात्वमात्र इंदेश केठिशाहित । शनिक कूछेदाशि कीर्न इंदेश, नियाक्त वर्षात्वमात्र इंदेश केठिशाहित । शिक्ष ध्रमने प्रमूख निष्यां त्र वेशिया इंदेश वर्षात्र व्यान त्र वेशिया छोटात्र शांशाया ध्रमने ध्रमने ध्रमने ध्रमने ध्रमने प्रमूख ध्रमने व्यान व्यान

নীরভাকরের উথান পতনের ইতিহাস কেবল নির্বচ্ছির বিশাস্থাতকতার ইতিহাস;—সে বিষয়ে কিছুসাত্র মততেল নাই! কিছু কিন্তুপ ঐতিহাসিক ঘটনাচক্রে পত্তিত হইরা মীরভাকর আপনার হাতে আপনার সমাধিগহরের খনন করিতে প্রায়ুত্ত হইরাছিলেন, ভাহার বধোপযুক্ত আলোচনার অভাবে, "কে সাধু কে চোর" ভাহা নির্বন্ন করা কথঞিৎ কঠিন হইরা উঠিয়াছে! ইতিহাস-লেথকেরা সবিশেষ রহভোদ্ঘাটনের চেটা না করিয়া, নীরভাকরকেই পদে পদে অপরাধী বিলিয়া সিদ্ধান্ত করিয়া পিয়াছেন। মীরভাকর অদেশভোহী পরম পাষ্ঠ। কিন্তু তাঁহার অপেকাও অনেক পরম পাষ্ঠ মিলিয়া তাঁহার স্ক্রনাশ করিয়াছিল। ভাহারা সকলেই এখন ইতিহাসের চক্ষে সবিশেষ সমান্তরের পাত্ত!

কি হিলু, কি স্সলমান, কি ইংরাজ,—কেইই মীরজাক্ষের কথা বিশ্বত হইতে পারেন নাই! মীরজাক্র ইহলোক হইতে অবসর গ্রহণ করিয়াছেন; তাঁহার বংশধরগণ সদাশয় বৃটিশ-বণিকের ফুডজতার অবোদ নিদশনবর্দ্ধ মাসিক বৃত্তি উপভোগ করিয়া এখনও সমস্ত্রে তাঁহার সমাধিমন্দিরে আলোক প্রদান করিতেছেন; অরাজক স্গলমান রাজ্য বিশ্বতিসাগরে বিলীন হইয়া সিয়াছে; অসভা বৃটিশ-বণিকের উদার শাসনে হিলু ম্সলমানের জেহবদ্ধন দিন দিন অ্দৃঢ় হইরা উঠিতেছে;—প্রাতন ভাসিয়া গিয়াছে, ন্তন লাগিয়া তাহার স্থান অনুধিকার করিয়াছে; কিন্তু তথাপি মীরজাকরের কলছকাহিনী বিশ্বপ্ত হইবার অবসর পাইতেছে না!

হিন্দু, মুসলমান এবং ইংরাজ, সকলেই মীরজাফরের কথা জালোচনা করিরা থাকেন। সার্দ্ধ পাঁচ শত বংসর মুসলমানের সহুথে 'কুর্নিশ' করিছে করিতে হিন্দুসন্তানের পক্ষে মুসলমান শাসন অভ্যক্ত হইরা উর্মিনির হ ভাহারা মোহার মুসলমানের অসামতি বিলাস্প্রবশ্ভার অবস্থা সম্প্রাধ্য রাজা খেহ ব্যাহ্রের সেনাপতি ইইনা, মুসলমান কাহাই বিলাস্প্রাধ্য েনেশের শাসন ও শোষণ কার্য্য হন্তগত ক্ষুদ্রিরা ক্ষুরাছিলেন। দেই লভ হিন্দুর নিকট মুন্দান-শাদন বিক্ষুনাত অঞ্জীতিবৃদ্ধ বোধ হইত না। তাঁহারা আবতাক হইলে জীবন বিস্ক্রান ক্ষুনাত স্থানান-সিংহাসন রক্ষা করিতে অগ্রসর হইতেন। দিলীর প্রবন্ধ প্রভাগ-ভর্গন বীবে ধারে চুর্ণ হইরা আসিতে লাগিল, হিন্দু সন্তানেরাই তথন সিংহাসনের মালিক হইরা উঠিতে লাগিলেন। তাঁহারা ইত্যামত একজনের সিংহাসনে আর একজনকে বসাইয়া দিয়া নির্ম্বেশে রাজ্যা শাসন ক্ষরিতে আরম্ভ করিলেন। নবাব সিয়াজক্ষোলা ইহাতে সম্মত ছিলেন না; বাছবলে সিংহাসন অধিকার করিয়া হিন্দু জমিদার্ঘলকে পদানত ভ্তোর আয় ব্যবহাব করিবেন বিনয়া মনে মনে দুচু সংক্রে করিয়াছিলেন। তাহাতিই অনর্থ উৎপন্ন হইল। হিন্দুপ্রশ মীবছাফরের সংগ্রহতার সিবাজক্ষোলার অত্যাচার হইতে মুক্তিলাভ করিলেন। প্রভর্গা হিন্দু কথনও মীরজাফরের কথা বিশ্বত হইতে পারিবেন না!

মৃশবদান অনেক দিনের বাদশাত . কি এপাঞ্, কি বাদালী, সকলকেই
মৃশবদান-দ্রবাবে জাতু পাতিরা সমস্তমে উপরেশন করিতে হইত। যে নিতান্ত
মগণ্য মুদ্রমান, তাহার পদভবেও মেদিনা কম্পিত হইত। কেবল মীরভাজরের বৃদ্ধিগুণেই মৃদ্রমানেত সেই পুরাতন পদগোঁতব চিরদিনের মত বিনপ্ত
হইবা পেল। স্বতরাং নুদ্রমানের মীর্জাক্রেব কথা বিশ্বত হইতে পারেননাই!

ইংরাজের কথা বিশেব করিল আলোচনা করাই নিপ্রয়োজন ;—বিদেশে বাণিজ্য করিতে আদিয়া বাঁচার কল্যাণে এমন প্রণিয়ংহাসন কুড়াইয়া পাই-রাছেন, তাঁহার কথা ইংরাজ-রাজ কোন্পজ্যার বিশ্বত হইবেন গু

এই সকল কারণে মীবজাকবের ইতিহাদের সঞ্চে এ দেশের যনিও সংশ্রব।
বের ইতিহাদের কিয়নংশ লোকসমাজে সবিশেষ প্রপরিচিত, বিশ্ব কিয়নংশ সেরণ নতে। মীরজাকর কিরণ উপায়ে সিংহাসন লাভ করিয়াছিলেন, তাহা আর বিভ্তভাবে আলোচনা করা নিজায়াজন। তিনি কেরণ ভাবে সেই সিংহাসনে উপবেশন করিয়া রাজসম্পদ উপজোগ করিবাছিলেন, আমরা কেবল ভাহারই রহস্তালবাটনের চেষ্টা করিব। প্রবর্তী ইতিহাস বৃদ্ধিতে হইলে পূর্ব ক্রতিনীব কিলদংশ শ্রণ করা আবস্তুক। এই পরিছেদ কেবল ভাহারই উপজ্বেমণিকা মান্তঃ

্রীংর এ-রাজ্যের ভাষ মুশ্রমান-রাষ্ট্রাও প্রতিভার স্থান্তর ছিল। সেই স্মান্ত লাভ করিয়া কভ নগণ্য লোকও ইতিহাসে চিরপুরিচিত হইবার প্রব- সর পাইনাছিলেন। মুরলিদ কুলী বাঁ এইরপ একজন লগবাঁ লোক; জাতিতে ব্রাজন, ধর্মে মুনলমান, ব্যবসাধে ক্রীভ্রান! কিন্তু শিক্ষার স্থাভাবিক প্রতিজ্ঞান হইরাছিল বলিয়া, কুলী বাঁশ্জারদিনের মধ্যেই সম্রাট আরক্ষণীবের নিকট সমানর প্রাপ্ত হইরাছিলেন। সেই স্বত্রে কুলী বাঁ হার্য্রাবাদের প্রধান মন্ত্রিপদে নিযুক্ত হইরাছিলেন। এই সমরে ধোরাশান দেশের আফ্লার-বংশীর স্থাউদ্দীন বাঁ নামক আর একজন প্রতিজ্ঞাশালী তরুণ যুবক হায়্য্রাবাদে বাস করিতেন। কুলী বাঁর একমাত্র কলার সলে সেই স্বতা বাঁর ওভবিবাহ সম্পার হইরা গেলু। উত্তর্কালে মুম্বলিদ কুলী বাঁ বাজলা বিহার উড়িয়ার নবাব নাজিম নিযুক্ত হইলে, স্থা বাঁ সেই স্থবাদে স্থা উড়িয়ার শাসনকর্তা হইরা প্রবাদ প্রতাপে রাজ্যাপাসন করিতে আরম্ভ করিলেন। স্থভার পদোরতির সন্ধান পাইরা ভাঁহার আত্মীয় কুটুবেরা একে একে উড়িয়ার রাজধানীতে ভ্রাগমন করিতে লাগিলেন। এইরণে মিরজা মহশাদ নামক একজন দ্বিজ কুটুব আলিয়া স্থলা বাঁর সহিত মিলিত হইলেন।

মিরকা মহম্মদের গৃই পুদ্র ;—হাকি আহমদ এবং আলিবর্দ্দী। উভয় পুক্রই বিষ্ণাবৃদ্ধি এবং তীক্ষ প্রতিভাব করা উত্তরকালে বাললাদেশে চিরপরিচিত হইয়াছিলেন। তাঁহারা উৎকল রাজদরবারে উপস্থিত হইবার ক্ষম দিন পরেই হুজা বাঁর সংসারের সর্বময় কর্তা হইয়া উঠিলেন।

হাজি আহ্মদ যেরপ কৌশলপরারণ, আলিবর্দী সেইরপ সাহসী, স্বচ্র । তাঁহাদের পদোরতির সংবাদ পাইয়া, তাঁহাদেব আগ্রীয় কুটুছেরাও এ দেশে ভাতামন করিতে জাট করিলেন না। আলিবদীর পুল নন্তান ছিল না। লাতা হাজি আহ্মদের তিন পুল,—ন ওরাজেন, সাইয়েদ আহ্মদ এবং জয়েন্উদ্দীন; ইহাদের তিন জনের সঙ্গে আলিবদীর তিন কন্তার বিবাদ হইল। হাজি আহ্মদের জামাতা এবং ভগিনীপতি ছিলেন; তাঁহাবাও একে একে আলিবদীব কণ্ঠলগ হইলেন। জামাতার নাম আতাউলা, ভগিনীপতির নাম মীরজাফর; উভয়েই ইতিহাসে পরিচিত হইয়াছিলেন। আতাউলার কথা লোকে একরপ ভ্লিয়া রিয়াছে, কিন্তু মীরজাফরের কথা চিরল্পরণীয় হইয়াছে।

কুলী খার পুত্র সন্তান ছিল না। আমাতা ক্স্মা খাঁ এবং দৌহিত্র সরকরাল তাঁহার একমাত্র মেহের পাত্র কিন্তু নামা কারণে তিনি জামাতাকে ঠেলিরা দৌহিত্রকেই বিংহাসনে বসাহীবার ব্যবস্থা করিরা ইহলোক হইতে অবসর গ্রহণ করিলেন। ইহাতে পিতা পুত্রের মধ্যে গৃহক্সহ উপস্থিত হইন। আলি- ক্ষারবাহনলৈ, হাজি আহমদের ফুটল কৌপলে, এবা প্রভা বার সোজাগ্য-ভণে সরফরায়ন্তর আশা সফল হইন দাই প্রভাউনীন সিংহাসনে আরোহণ ক্ষানেন।

স্থাউদ্ধীনের কৃপার আলিবর্দীর পদোরতি হইতে কিছুমাত্র বিশ্ব হইল না; তিনি বিহারের শাসনভার লইরা পাটনার নবাব বলিয়া পরিচিত হইন লেন। উলোর আত্মীয় অন্তর্গপণ তাঁহার অধীনে সেনাবিভাগে নানা কার্য্যে নিযুক্ত হইরা, এক এক জন এক একটি কৃত্র নবাব হইরা উঠিলেন। আলিবর্দ্ধী আত্মবংশ চিরস্থায়ী ক্রিবার জন্ত দৌহিত্ররন্ধ দিরাক্ষদৌলাকে পোত্মপুক্ত গ্রহণ করিলেন।

ছ্কা বাঁর মুত্যু হইলে সরকরাজ বাঁ প্রথামত সিংহাসনে আরোহণ করিলেন, কিছ "তথ্ত মৌবারক" অধিকলিন তাঁহাব ভার বহন করিতে পারিলেন না। লাল্ট্যলোহে হিন্দু মুসলমানের নিকট সরকরাজের নাম কলছিত হইরা উঠিল। সেই হুযোগে হাজি আহুমনের মন্ত্রণাকৌশলে জনিদারদলের সহায়তা লাভ করিরা হুচতুর আলিবলী সদৈতে মুবলিদাবাদের দিকে অগ্রসর হইতে লাগিলেন। সংবাদ পাইরা হুজা বাঁ তাঁহার গতিরোধ করিবার আয়োজন করিলেন। চতুর আলিবলী তাহাকে লিবিরা পাঠাইলেন যে, তিনি পদামত ভ্রতা মাত্র, তিনি কি প্রভুর বিরুদ্ধে অস্ত্রধারণ করিতে পারেন ? তিনি কেবল ক্তকভারি অভিযোগ আনাইবার জন্ম বাজসমীপে আগমন করিতেছেন। পিরিরার আত্তরে সেই সকল অভিযোগর মীমাংসা তইল; সরকরাজ নিহত হইলেন; আলিবলী সিংহাসনে আরোহণ করিলেন।

ৰীরত্বাফর তরুণ ব্বক। আলিবদীর সাধু দৃষ্টাত্তে হাহা শিক্ষা করিলেন, ভাহা আর জীবনে বিশ্বত হইলেন না। তিনি বুথিলেন যে, সিংহাসনলাভের

<sup>\*</sup> Allywherde began his march, first writing to the Subah, that he was oppressed with grief to find he had so many enems at court, who, by their misrepresentations, had persuaded him to disgrace his brother; that he was coming to fling himself at his feet and prove himself his loyal servant. The Subah, roused from his delusive slumber, would have taken vigorous measures, but the same traitors assured him, he had nothing to apprehend from Allywherder aun. \*\* The Subah upbraided him counsellers with their treachers, who pleaded that the neelves were deceived; and he was now to put his life and government to the hazard of a battle—Dubais.

মাধন করিতে পারিলেই হইন,—তিনার পরে কেব আর পূর্ব কাবিনী অরপ করিরা তিরন্ধার করিবার অবসর পায় না। সিংহাসনে আরোহণ করিরা প্রজা-রন্ধান করিতে পারিলেই হইন, কি উপারে সিংহাসন লাভ করিয়াছেন, সে কথা অইরা কেব আর আলোচনা করে না। সেকালের অবস্থা সরপ করিলে বতই মনে হর বে, যে দেশে জন্মদাতা পিতাকে কারাক্ষম করিয়া ভ্রাতা ও ভ্রাত্-সন্তানগণকে বলিদান করিয়া সিংহাসনে আরোহণ করিয়া বাদলাহ আলমগার ইস্লাম ধর্ম্বের অবিতীয় জন্মস্ত বলিয়া ইতিহাসে পরিচিত হইমানেন, সে দেশে আভ্রন্নাতা স্থা থার কুক্রিয়ানক অযোগ্য প্রকে বলিদান করিয়া সিংহাসন কাজিয়া লগুরা এমন কি জন্মায় কার্য্য প্রারন্ধার তাহাই ব্নিয়াছিলেন, এবং ইতিহাসলেশকেরাও আলিবদ্যাকৈ ধর্মণীল নরপতি বলিয়া সম্ভিত স্থা-দর প্রধান করিতে ইতস্ততঃ করেন নাই! \*

নীরক্ষাকর উপর্ক অবদর পাইবার অপেকায় নারবে কালবাপন করিতে লাগিলেন। আলীবর্দাব কপালে বিশ্লামহাথ মিলিল না; বর্গীর হালামায় জাঁহাকে বড়ই বাভিবান্ত করিয়া তুলিল। তিনি একবার বর্গীর হালামার গতিরোধ করিবার কল্প ভগিনীপতি মীরজাকর ও আভোউলাকে মেদিনীপুরে পাঠাইয়া দিলেন। দেখানে বিদিয়া কুটুখ-যুগল স্থির ক্রিছেন দে, আর কাল-বিলম করিবার আবস্তুক নাই; আলিবর্দীকে হত্যা করিয়া সিংহাদন কাডিয়া লওয়া হউক। আলিবর্দী হকৌশলে বিজ্ঞাহ দমন করিলেন, মীরজাফরকে পদচাত করিয়া রাজধানীতে পুনরাগ্মন করিলেন; সিরাজ্ঞোলা এবং আলিব্দী উভয়েই ভাগ্রিক সবিশেষ সন্দেহের-চক্ষেদ্দান করিতে সাগিলেন।

আলিবদার সময়ে যাহা সফল হইল না, সিবাজ্দোলার সময়ে সেই গুপ্ত কামনা সফল হইয়া গেল! পলালি-কেত্রে মীরজাফরের বিশাস্থাতকভায় সিরাজ্ঞোলার সর্বনাশ হইয়া গেল; শৃষ্ণ সিংহান্তে ইংরাজের কুপ্রে মীর-জাফর আরোহণ করিলেন! কিন্তু জিনি আর "তথ্ত মেবোবকে" প্রয়াপন করিলেন না। সেই দিন হইতে এই প্রাতন রাজসিংহানন অধ্যে জনাদ্রে পড়িয়া রহিয়াছে!

মূললমান ইতিহা গলেধক সাইয়েদ বোলায় হোমেন কিন্ত আলিবলীয় বিধানদাতজ্ঞায়
উলেব করিয়া আনেক আক্রেণাক্তি অকাশ করিয়া গিয়াছেল য়

बीवकाकत कि छेशार्व जिश्हांगत जारताहर कतिवाहित्वन, छाहा काहात्रक অক্তাত নাই । কিন্তু সেই নিংহানন লাভ করিয়া তাঁহাকে বিরূপ অনুট্রিভ-খনা ভোগ করিতে হইরাছিল, ভাহা সেরুপ সর্বজনবিদিত নহে। আমরা क्रमणः त्नरे रेजिरात्मत अप्रमत्न कतिन।

श्रीचनत्रकृतात्र रेगळ-।

१व वर्ष, ४व मध्यान

## গঙ্গোত্রীর পথে।

'শুক্রবার'—একথানি অতি ক্ষুদ্র থাতায় এ প্রের সংক্রিপ্ত বিবরণ লিপিবছ ক্ষিত্ৰা রাধিবাছিলাম। যথন থাতা থানিতে পেন্সিল দিয়া শিখি, তথন হয় ত মনে করিবাছিলাম, 'শুক্রবার' লিখিবা রাখিলেই মাস বৎসর ভাবিধ সমস্ত श्वतमं इहेरव: এখন দেখিতেছি, ভাষার কিছুই মনে নাই। তবে শ্বতিপট - ছইতে একটি দুশুও লোপ পার নাই। এই অদুশুপ্রার হতনিপি হিমালরের নেই স্থানর মনোনোহন ছবি নরনসম্বাধে অতুগ শোভার ভাগ্যার উন্মুক্ত করিয়া বের। এখনও এই শস্তামলা বসভূমির কুদ্র একটি গ্রামের প্রাত্তে বসিরা খ্ৰন্ট আমার সেই জীৰ্ণ থাভাৰানি খুলিয়া বদি, তথনই ভাহার প্ৰত্যেক · অক্সর আমার মানস-নরনে হিমালয়ের পবিত্র দুখ্য আনিরা উপস্থিত করে: আমি আন্মবিশ্বত হইরা নির্করিণীর অনম কলোল, বৃক্ষবনম্পতির অপ্রান্ত শব্দ ও বিল্লীমুখরিত যৌবনশোভাশালিনী প্রকৃতির মধুর গীতধানি অতৃও হৃদরে अञ्चल कवि : आव राहे स्वराहित, लालाव : आन्त्राम, भूर्व महत्यावव ক্ষার আগ্রত জীবত দতেব মধ্যে ছুটিরা বাইতে প্রাণ আকুণ চইরা উঠে। এই কৃত্ৰ ৰাষ্ট্ৰাৰ মধ্যে আমার জীবনের কত হুখ হুংখ, কত কাত্রতা, কত বিবা-त्वत्र शीर्ष काहिनी अवाक अनिधित जाताइ निभिन्न आहि। विभागताह উন্নতনীৰ্য বৃক্ষমূলে কত বিনিত্ৰ বজনীয়াপনের স্থাপি কাহিনী ইহার পৃঠায় প্রায় অন্বিত।

चाव एकवार ; चि ध्वकृति चामीश्रीत्म छावित्रां कृतिनात्र । नित्यामत यथानसङ्घ कीर्य कथन 🕫 पहिल्मरेश वांधीन अंग्रिश त्रावधानी छान कत्रिश তমপেক্ষ্ট আধীন ও অহার্ক্টক চক্রবর্তীর রাজ্যে অবতরণ ক্ষরিণাম। গলার शास विवेशन होना नीरका कारक, त्रवादन गरेश क्रिक, जवनक नीरका क्रमा

इत्र प्राप्ति । व्यापत्रा इरोहे नत्रना भीव रहेटन त्यांव इत्, व व्याप्त व्यापक्षन অপেকা করিতে হইত। সুর্ব্যানর হইলে জনাহাত্ত সাহেব বধন সাঁকো কেনি-বার হকুৰ দিভেন, তথনই আমরা পার হইতে পাইভাদ। কিন্তু এবার সন্ত্যাসী हहेटबंध जामारवत मर्गा अक्ट्रे विरम्बद आरखं; जामारवत्र मरत अवात कृठीत আর এক ব্যক্তি ছিলেন, তিনি নবার চওড়ার আমানের অপেকা থাটো হই-লেও উপস্থিত ক্ষেত্রে পদমর্য্যাদার ক্ষ্যেক বড়, তাঁহার ক্ষমতাও অসীম। রাজ-বাড়ী হইতে এবার আমাদের দকে একজন পেরাদা দেওয়া হইরাছে; ভাহার खेनत हरूम **चारह (न, ८न चामानिशटक ममल ज्ञांन त्नवाहे**श निवाशत मरनीती भी हारेबा विवा बाक्यानीरक कितिया वाहेरर । এতহাতীত তাহার सूगीय मरग বাজবাজীর সহি ও যোহরে শোভিত একবানি পরোয়ানা আছে। এই দলিলের বলে বে গড়োরাল রাজ্যের মধ্যে প্রত্যেক গৃহত্তের নিকট হইতে আমানের कक्क त्रम्म चामात्र कतिर्दे, अवः चामत्रा चयुश्च कतित्रा रह मिन रा शास्य थांकिय, तम निम तम आत्मत नवत्रवात ( जश्यिनवात ) ७ भक्षात्वज्ञन शक्तित थाकिश भागातम्ब ममख बत्मावल कतिशा मित्वन । এ शाजाश भागता भावत ভিধারী নহি, গড়োয়াল রাজ্যের মহাসন্মানিত অতিথি; পরে ভনিয়াছি, এ প্রকার অমুগ্রহ অতি কম লোকই পাইরা থাকেন।

টানা সাঁকোর নিকট উপহিত হইরা ধণন আমরা দাঁড়াইলাম, ভবন আমাদের পশ্চাৎ হইতে 'জমাদার হো!' বলিরা পেরাদা মহাশন্ন এমন হছার দিরা উঠিলেন বে, সে শল হিমালরের শৃলে শৃলে প্রতিধ্বনিত হইতে লাগিল, পহোড়েরা সেই শল লইরা যেন লোফালুকি করিতে লাগিল! জমানার সাহেষ তাড়াভাতি বাহির হইরা আসিলেন; পেরাদা তাহাকে 'বলেগী' জানাইরা আমাদের পরিচর প্রদান করিল। তথনই 'দোরারগা নত হো' 'রামকান্হাইরা হো' প্রস্তৃতি শ্রুতিমধুর ডাক হাকে গলার জল কাঁলিরা উঠিন; তাড়াতাড়ি সাঁকো কেল, হইল। আমরা সাঁকো পার হইলাম। দোরারগা দত্ত, রাম কানাইরা প্রস্তৃতি দকলেই বিদার অভিবাদন করিল, আমিও সকলকে সহাত্তবদনে অভিবাদন করিলাম। আমীলী একটি কথাও বলিলেন না, এটার ধীরে অপ্রসর হইলেন। কিছ গলা পার হইরাই তিনি এক অতি বিষম প্রস্তাব করিরা বলিলেন। তিহলী হইতে আমরা কে প্রকার পরোরানা লইরা বাহির হইরাছি, তাহাতে পথে অনেক নিরীহ বোকের উপর অভ্যান্ত হতৈ, এ কথা তিনি স্পাই ব্রিতে পারিলেন, এবং সেই জন্ত এক সদ্যে চলিতে সম্পূর্ণ অসম্প্রতি প্রকাশ

করিলেন। তিনি শেষে বলিলেন, "এই দেখ না বাপু দো-হাতে সেলাম। এই क्यालत उपदा এত দেলাম क महित्व ना, खुरे मिन गरतरे कुला कामात मत्रकात इरेंब्रा डेंक्टिंद, এ महानि आहेब डचन जान नानित्व मा।" आमि द्विनाम, दृष হইলে মাত্রহ অতিসাবধান হঁর। স্বামীনীর কথার আমি মোটেই ভীত বা চিন্তিত হটু নাই; তিনি যে এই গভীর স্বরণ্যের মধ্যে হিংল্লফরসমাকীর্ণ হিমালয়ের পথহীন জঙ্গলে আমাকে একাকী কেলিয়া যাইবেন, সে ভর আমার মনেও স্থান পার নাই; সামীলীর হৃদ্ধের মধ্যে আমি যে কভকটা স্থান অধি-কার করিয়া বশিয়াছি, এবং প্রতিদিনই বে স্থামার স্বধিকারের স্থায়তন বৃদ্ধি হইতেছে, তাহা আমি বেশ বুঝিতে পারিতেছি। বিশেষভঃ স্বামীলীর সঙ্গে আমার এক নৃতন বকমের সহন্ধ দাঁড়াইন্নাছে। ভিনি দর্মদাই মনে করেন, আমি নিতান্ত শিশু, রৌদ্রে গণিয়া যাই, কুধায় কাতর হই, পথান্ত্রে অভিতৃত হই ; তাঁর দেই দীর্ঘ ষষ্টি, প্রকাণ্ড পাগড়ীর ছারায় আমাকে লইয়া বেড়াইতে চান, তাঁর সেই বৃদ্ধ শরীরের উপরে ভর দিয়া আমি পথ চলি ; তাঁর দৃত বিশ্বাস বে, তাঁর সদাজাগ্রত সতর্ক দৃষ্টি আমার উপর না রাখিলে আমি নিশ্চয়ই কোন দিন পর্বতের গাত হইতে পা পিছলটেয়া পড়িয়া ঘাইব: তিনি সহর্বেনা বদিলে আমি ভোজনপাত্র ফেলিয়া উঠিয়া পড়িব: এই বন জঙ্গুলে ভিনি শিতার ভার শাসনদও ও মেহের ভা তাব বহিয়া বেড়াইতেছেন : যথন তথন আমার উপরে দেই দণ্ড পবিচালিত হইতেছে, দণ্ডে দশবার দশ ব কমের ষেহের শাসন আমার উপর প্রযুক্ত হইতেছে। আবার এ দিকে আমি মনে कति, आमात्र में नवनकात्र कहेनिहिकू नेखानित मिट्ट डेश्व छत मित्राहे वक्र খামীজীর এখন চলা উচিত, আমি না থাকিলে তাঁর এর্বল প্রবন্ধ চলিত না. ভিমি হয় ও পথের মধ্যে ভালিয়া পড়িতেন। বছ মনে করেন, তিনি আমার **অবলহন: আমি মনে করি, আমি বুদ্ধের আঁবলহন; এই** ভাবে হখন আ**য়াদে**র দিন বাইতেছে, এই রক্ষে পিতৃলেহে ও সন্তানভক্তিতে মিলিয়া নথকু আমিয়া इरें ि जिन्नदरमी श्वकाषावनदी जीव निक्रे इरेट निक्रे इन महस्स वह इरे-**टिक**, दन नमरत्र वृत्कत्र मूथ **रहे**टिक शृथक स्ट्रेवात श्रास्त्र कामाह खीछ स्ट्रेवात কোনও কারণই ছিল না; তবে এই প্রকার দিপাধী সঙ্গে থাকিলে যে তাঁহার टक्मन এक्ठो चनाक्कि त्वांथ हहेत्व, छाहा छात्रिं हा शिक्ष कांडत हहेताम ।

যুদ্ধ আমাকে মৌন দেখিয়া নিজের কথাটা একটু চালিয়া লইলেন ও বলি-লেন, "তোমাকে এ জনলে ত আর একেলা ফেলিয়া যাওয়া কর্তব্য নয়, कारको मन अञ्चितिमारि महिएक इहेरन ।" होत्र नहमनी नृष्क ! ध कि कर्छरनात्र অভুরোধ ! আমি ত দেখিলাম মারার বন্ধন ; স্বামীলী এক সংসার ত্যাগ করিয়া কৌপীন পরিরাছেন, কিন্তু এই প্রশান্ত হিমালরের বন্দের মধ্যে জাবার তাঁহার বিভীয়বার সংসারচিতা আসিয়া জুটিয়াছে। আমাব উপরে তাঁহাব ছেছ দিন দিনই বাড়িভেছে। কড বাত্তিতে হঠাৎ তাঁহার করস্পর্শে কালিয়া, দেখিয়ার্ছ, তিনি আমার কাছে বিষয়া ধীরে ধীরে পরীরে হাত দিয়া দেখিতে-ছেন, আমার জর হয় নাই ত গ কড'দিন দেখিয়াছি, আমি অকাতরে নিত্রা যাইভেছি কি না, তাহাই দেখিবার জন্ত সন্নাসী আমার সন্মাপার্থে আসিয়া দাভাইরাছেন ; কও দিন দেখিয়াছি, ঘুনের যোরে আমার গাবের কবল পড়িয়া গেলে সন্ত্রাসী ভাছা আমার গান্তে তুলিরা দিয়াছেন; আনি জাগ্রত অবস্থার এই সব দেখিয়াছি : হয় ত আমি যখন নিডিত, তথনও কত দিন এই সর্বত্যাগী সন্মানী আমার শিররে মানের মত বনিয়া চৌকি নিরাছেন ৷ হিমালরের দাকণ বিভের মধ্যে প্রাণ যে বার নাই, জনাহাত্রে পথশ্রমে পরীর যে অবসর হয় নাই, এই পৰিত্রচেতা সন্নাসীর **স্বেহই** ভাহার প্রধান কারণ। ভগবানের অভুল करूंगा, अशाव त्यह, धहे दर्शियाशाजी मन्नामीत छिछत निशा निवासिन আমাকে অভিধিক করিত। অন্ধকার রঙ্নীতে প্রবল কটিকার সময় চুইটি কুদ্র धानी चारतक निन त्रकठाल विनन्ना श्रीष्ठिमृहार्ख शृथिवी वनाठाल बाहेवांत्र अधीका कतिशाष्टि, किन् धक निमंख मान दश नाहे, आन वाहाद: मर्काहाहे নেহের অভেন্ত বর্ষে আপনাকে স্থবক্ষিত মনে করিতাম !

পানাজীকে বিশেষ করিনা বুঝাইরা দিলাম যে, পথের মধ্যে কোন লোকের উপব যথনত কোন প্রকাব জুলুম ইইতেছে দেখিব, সেই দণ্ডেই সিপাইকে বিদায় করিয়া দিব; জার হিনালয়ের প্রস্তর্বাশির মধ্যে আমাদিগকে সেলাম করিবাব জন্ম লোক বড় বেশী মিলিবে না, ভাহার জন্ম ভয়েরও কোন কারণ নাই। স্ক্রেকের অভিবাদনে মান্ত্রের মনে একটা গৌরবের ভাব, একটা অহ্সারের ভাব জাগিয়া উঠিতে পারে, সে কথা অখীকার করি না; কিন্তু এই মহাপবিত্র স্বর্গীয় ছবির মধ্যে সে ভাব বেশী ক্ষণ মনে হ্রান পাইবে না, আরু ভাহাতে স্বামীজীর মত্ত মান্ত্রের বিশেষ কোনও কতির সন্তাহনাও নাই। স্বামীজী আমার সমন্ত কথা ক্লিরাছিলেন কি না, বলিতে পারি না; কারণ, তথন ভাহার দৃষ্টি অন্ত দিকে নিবদ্ধ ছিল। আমরা পর্বান্তের যে পথ ধরিরা অগ্রসর হইতেছিলান, ভাহা অনুলমন্ত্র; বছ নিরদেশ দিয়া ধীরে ধীরে প্ত-

क्षेत्रको आस्त्रेविक प्रहेरकविरामस्य प्राथको गरतो त्यर प्रथमनक पान स्वेरक প্ৰতিষ্ঠাৰ পৰে আমিহা উপস্থিত হইলান। এককৰ সম্বৰ্ধের একট পৰ্যক্ত नुत्र आयात्वत वृद्धिताथ कविवाहिन, छादाटकरे आवता स्तथित्व गारे नारे,---কিছ এই পরিচার ভানে উপপ্রিত হইবাবাত ছি এক অপূর্ব অনির্বাচনীর स्वाय श्रेत मुख जामारम्य गण्ड जेवूक देवेण ! विश्वतिवेदणावान वाश्वित एक्सिकाय, कायदा अविके कांकि खेकिनांग वत्रक्यशिक मुस्कद नावस्मान कांनिका উপস্থিত হইরাছি: তথন ক্র্যা আকাশে উরিয়াছে, বালফ্র্যোর কোমল কিমণ সেই সময়ত শুল্ল পৰ্যভশুদের উপর পতিত হইরা অভুল শোভার উদ্ধাৰিত হইরা উঠিয়াছে : প্রাতঃস্ব্যক্ষিরণ সেই ভুষারধ্বল আর্ত্র পর্বভশুর্দে বিল্লোলিভ হওয়ার, বিভিন্ন বর্ণের স্মাবেশে প্রতিক্ষণে বে কি এক অণার্থিব সৌন্দর্ব্য श्रिक्तिक हरेएकहिन, क्षांबाद काराद वर्गमा कदा याद मा ; गुपियीय गर्स-প্রধান চিত্রকন্ম নেই অপুর্বা দুল্লের সমূধে মডজান্ন হইরা বসিয়া থাকিতে পারে, কিন্তু সে মুল্লের সামার অতিকৃতি অহিত করিতেও ভার হত অগ্রসর হইতে চারিবে না। চিত্রকর তাহার দেই সামার হতে সেই অপুর্বা মনোরম দুভ জ্ঞত্তিত করিতে গিরা তাহার দেবতাবের উপরে কলছ আরোপ করিতে সম্বত্ত ভটবে না। মালুবের হস্ত আশ্চর্যা কার্য্য করিতে পারে, মালুব বছ চেপ্তার বছ যতে বহু কৌশলে আগরার তাজমহল নির্দাণ কবিরাছিল, নিফলত ভক্ত মার্কে-লের সেই বিচিত্ত হর্দ্যা, প্রকৃতির দঙ্গে প্রতিযোগিতা করিবার জন্ত স্পর্কার দহিত অঞ্সর হইরাছিল: কিন্ত এ দুশু আনোকিক, মানুবের ক্ষমতা ও ক্ষমতার পর্ব. এই বিকট পভীর নয় গৌলবোর পাদদেশে আসিরা ভাতত হইরা হার, প্রতি মৃহত্তে নৃত্ৰ বৰ্ণে হ্ৰবঞ্জিত অত্ৰভেদী শুদের দিকে দৃষ্টিপাত করিলে আমাদের ভূৰ্মকতা ও ক্ষুত্ৰ আমরা মৰ্মে মর্মে অমুভব করিতে পারি: সৃষ্টি দেখিয়া আমরা অস্তার মন্ত্রের কভক পরিমাণ জ্বানে ধারণা করিবার অবদর পাই।

স্থানীজী স্বার স্থানের হইতে পারিলেন না, স্থানাকে সাধকপ্রবর হরি-নাথ মকুষদারের \* হিমানরের গান সাহিতে সমুস্তোধ করিলেন। আবারও

ক নেই সাধকপ্রবন্ধ, ক্ষিপ্রতিস, কেশহিতে উৎস্পীকৃতজীবন হরিনাথ মকুম্বার আর ইংলোকে রাই। এই বৈশাপ সালে তিনি বর্গারোহণ করিয়াছেন। বাজালা ভাষার ও সংবাদ-লল্পের উন্নতিকলে যে সকল প্রাতঃখনগীর বৃদ্ধ জীবনপাঠ করিয়াছেন, ই'মি ওছোদের অভ-ভম। ই'হাল সন্পাদিত 'ল্লীবার্ডা প্রকাশিকা' 'সোমপ্রকাশের' স্থলার্থিক; ইবার রচিত 'বিষয়বস্তু' স্ক্রন্থির। ইবার রচিত বাউলের বানে পূর্বা ও উত্তর বৃদ্ধ প্রাবিত। ভাষার ভাষার আন্তান কল্পান বিশ্বার কল্পা।

बारः "शंबारम्य" (मरे चन्स गाँव वाजिरवृद्धिः ; व्यक्तिवृद्धः वृतिशं शर्विरवृ

ভাষে ভাই হিবাধিনি, বিনয় ভানি, বল একবাৰ আবার কাছে,—
কেবা য়ে আবর কোনে, ভোনার বিত্রে, সোহাণ রুঁট বানির্নাছে;
আবার সেই চুড়ার চুড়ার, কেবা ভোনার হীরার টোপর পরারেছে।
বখন য়ে পড়ে আবোক, বাবে খলক, চুণি মণি টোপর বাবে;
ভারে ভোর বাধার উপর, এমন টোপর কোন কারিগর পড়ারেছে।
এত যে গোহাগ ভোমার, তবু আবার, মুট নরন কুরিভেছে;
ভাইড়ে রে কর বর, নিরত্তর, নিখবের কল পড়িভেছে।
কালাল কর ভারে আবা, ও বর বালা, প্রেমে গিরি গলিভেছে;
আবা ভারতের মুক বেখেরে যুক কাটে পাবাণ গলিভেছে।

বানীলীও আমার নলে গাহিতে লাগিলেন। এখন মহান স্কর বিরাট দৃষ্টের কারিসরকে দেবিরার লাভ প্রাণে সভ্য কতাই একটা প্রবন্তর আগ্রহ উপস্থিত হইল। হিমানরের সৌকর্য্যের মধ্যে পড়িলে ভপরানের সন্থার হৃদর পরিপূর্ণ হর; লোকালরের সৌকর্য্যের মধ্যে পড়িলে ভপরানের সন্থার হৃদর পরিপূর্ণ হর; লোকালরের সৌকর্যা এক ভাবের; সে শোভার একটা বর্ণনা করা বার, তাহার ভাব কতকটা হৃদরে বারণা করা বার, কিন্তু এই প্রকৃতির অপ্রভেদী পাষাণপ্রাচীর, এই বিহলমকাকলিসমাকূলিত অরণ্য এবং লৈবাল্যার নির্বিশ্বির স্থাম উপকৃত্য, এই অবিরামগীতিনিরত ক্ষে নদী সকলের ক্লাধ্বনি, এই সমন্ত মিলিরা নিলিরা এমন এক উন্মাদক দৌকর্যার বার উদ্লাচিত করিরা দের বে, মনের ভাবা তাহার বর্ণনা করিতে অসমর্থ। সে শোভা স্থ্য নরন ভারা হোছের হর, ধরাবালী শোকভাগরিত অসংখ্য নরনারীকে সেই পরিত্র দৃষ্টের সমৃত্ব গইরা বাইতে ইক্ষা করে; মনে হর, এই হর্ষকাকলি শ্রবণ করিলে, এই অবিরামবর্ষী আনক্ষধারার লাভ হইলে, তাহাছের হংথ ক্ষ্ট লোক ভাপ দ্র হইরা বাইবে; হিংলা বেবের মলিনন্তা পড়িলভা চির্ছিনের মত ধুইরা বাইবে।

বেলা ক্রমে বাড়িভেছে লৈখিরা সামীজীকে তুলিলাম। নিগারী আমানের ভাব গতিক দেখিরা পূর্বেই অগ্রসর হইরাছিল, এবং কিছু দূরে একটা প্রাথের নিকট অতি হুলর এক বর্ণার ভীবে বনপদ্ধবিশিন্ত কুক্তনে আমাদের মধ্যার অবহানের আবোলন করিরাছিল। প্রাথের লোকদিগকেও সমস্ত বংগ্রহ করি-বার আদেশ দিরাছিল। প্রাথার ব্যান সেই হানে উপস্থিত হইলান, তথন বেলা নয়টা বাবে নাই। বিশ্ব বিদ্ধানের পর আব প্রাতে এই লাবাত

्तम वर्ग अपनारका ।

পথ চলিয়াই গতিরো। अती बी बी ब चिटि अं हरेन ना । तिभारी बनिन, প্রস্থাধ কতক দূর আরু রাজার ধারেই গ্রামি মিলিবে না। স্বামীজীর ভাহাতে श्रांपिछ नार्र है बीम ना मिरण, बाखात शास बुरक्त हाबा छ मिनिरत ; आहात ना भिरम, यहनात कन के विनिद्ध ; थारेवात कथा छाविया भरवत भीमा निर्वय করা কর্তব্য নহে। আমি বিদ্ধা বাক্যব্যয়ে সন্ন্যাসীর অনুগমন করিলাম। আমাদের অদৃত্তে আছে विशेषक केंद्रे আছে ভাবিলা, সিপাহী কিছু বিষ্ট্র হইলা আবার পশ্চাতে আসিতে লাগিল। আমরা যতই অঞ্সর হইতে লাগিলাম, ততই বৃক্ষবিরণ স্থান আমাদের সমূধে উপস্থিত ইইতে লাগিল;ু মন্তকের উপৰ স্থ্য প্ৰথৱ হইতে শাগিল। বামে দক্ষিণে রাস্তার নিকটে বা দুরে কোনও প্রাম বা ক্ষকের সামান্ত কুটারও দেখিতে পাইলাম না। ঘর্মাক্তকলেবরে বৃদ্ধ সামীজী জ্ঞানর হইতে লাগিলেন, এবং মধ্যে মধ্যে আমার দিকে ফিরিয়া চাহিতে লাগিলেন ; দে দৃষ্টির মধ্যে অনেক খানি সহায়ভূভি, এবং ভাহার মধ্যে যে একটু অহুশোচনাও ছিল না, তাহা বোধ হব না। শেষে রৌদের প্রথর ডেজে আর চলিতে না পারিয়া একটা সামান্ত ঝোপের আড়ালে বে একটু ছারা ছিল, সেইখানেই বদিয়া পড়িলেন; আমিও তাঁহার পার্বে আদিরা ব্যিলাম; আপনাকে প্রবৃত্ততিত দেখাইবার ভত্ত ক্রতস্কর হইলাম। নিৰুট্ৰ কোনও লোকালয় আছে কি না, সিপাহীকে দেখিতে বলিলাম; मिनाही जाहात अलि ७ कवन त्महे द्वारन त्रांथियां वात्मव नार्ठि ऋष्क नहेया সেই নির্জ্জন পর্বতের মধ্যে ভূবিয়া গেল। স্বামীলী ধীরে ধীরে ক্ষল পাতিয়া **শহন করিলেন। আমি কি করি**; বৃদ্ধকে সজীব করিতে না পারি**লে আ**মার আর চলে না। এই ছই প্রহর রোদের মধ্যে একাকী বদিরা থাকিতে ভাব লাগিল না। এই রৌদ্রমন্ত্রী রাত্রির নির্জনতা যেন কেমন ভীষণ বোধ হইতে লাগিল; ৰোধ হইল, ৰেন কোনও একটা দৈত্য সমন্ত পৃথিবীটাকে এই চুই প্রহরে যাত্ত্বত্তে অভিভূত করিরা ফেলিবাছে, সমস্ত লগং নিস্তর দেখিয়া বাতাস বেল হার হার করিয়া কিরিতেছে। সামীজীকে উঠাইরা বসাইবার জন্ত আমি (बेरे क्यांनक इटे टाइर्ज शान धतिनाम,---

"हरत अभवत्रभन कि भ्रमत्रभन

बीखनधन (मन।

## সুরবালা।

#### প্রথম অধ্যায়।

বাজিৎপুরের ভবতারণ ধােষ একজন সগজিপন গৃহস্থ। মধ্যবঙ্গের দকিণরাট্ট্রীর কারন্তনিগের মধ্যে বাজিৎপুরের ঘােষ পরিবার স্থপরিচিত। বাজিৎপুর কােন বিখ্যাত নগর বা বিত্তীর্ণ, গ্রাম নছে; বঙ্গের এক ক্রাবেষর পানীমাত্র। নীরদা নামে এক নির্দান নদী ইহার নিমে প্রবাহিত। তটিনীর তীরদেশে অখণ, বট, দেবদারু, পনাল প্রভৃতি পাদপশ্রেণী শোভিত। প্রামের অভ্যন্তরভাগ আমা, জাম, কাঁঠাল, ভিন্তিভ্নী, শুনাক, নারিকেল ইত্যাদি ফলগুক্ষে পরিপূর্ণ। তাহাদের লাখা প্রশাধা গৃহস্থের বাসভবন অভিক্রম কবিয়া উদ্ধে উঠিয়াছে। কিন্ধিৎ দূব হইতে দেখিলে সমন্ত বাজিৎপুর্টি একটি বৃহৎ উন্থান বলিয়া ভ্রম হয়। সল্প্রে সেই স্ক্রসলিলা সরিভ্রের শ্রামণ বৃক্ষাবলি যেন মেই উন্থানের প্রাচীরকপে দণ্ডায়মান।

কুন্ত গ্রাম বাজিংপুর ঘোষেদের বাসন্থান বলিয়াই বিশেষ পরিচিত। ভবভার-পের পিতামহ যহপতি ঘোষ প্রাসিদ্ধ ব্যক্তি ছিলেন। যহপতি জাবনে কখনও কোন যদ্ধবিগ্রহে যোগদান করেন নাই; রাজনৈতিক ব্যাপার বিভাট-তিনি ব্যিতেনই না; সমাজবিপ্লব বা সমাজসংস্থারের সৃষ্টিত তাঁহার কোন সংস্রব ছিল না। কোন অভিনব বৈজ্ঞানিক কল কৌশন্ত তিনি আবিদ্ধাব করেন নাই। বান্দেবীর দল্লা তাঁহার প্রতি এত সামাক্ত ছিল বে, বাঙ্গালা ভিন্ন অন্ত কোন ভাষার তিনি কথাবার্তা কহিতে পারিতেন না। স্কৃতবাং বর্ত্তমান গ্রন্থকর ক্র মুকিয়া বলিতে প্রস্তুত আছেন যে, সেই অবিদিত-বিশ্ববিদ্ধালর বৃদ্ধের অপেক্ষা এ পক্ষের বিদ্ধা অল্প নহে। স্থুল কথা এই যে, যে সমস্ত কাবণ থাকিলে জগতের ইতিহাসে নাম উঠিতে পারে, যহুপতির তাহা কিছুই ছিল না।

ষহৃপতি তবে কিনে প্রসিদ্ধ ? প্রসিদ্ধির হেতু পরে বলিতেছি। জানিরা রাধুন বে, তাঁহার যশ স্থান্ববিভূত। বাজিৎপুরের চতুদিকে দিনাস্তের পথের মধ্যে এমন কোন প্রামই নাই, বেখানে ছ্ এক জন লোকও বছপভির নাম না জানে। চরিশ বংশরের অঞ্জি হইল, যহুপতি লোকান্তরিত হইরাছেন, কিন্তু তাঁহার নাম এখনও জানেক মছ্যাকঠে ধ্বনিত হইরা থাকে। বাঙ্গালার যুবক হুছ বে কেহ বাজিৎপুরের নাম তানিরাছে, বাজিৎপুরের কথা উঠিলে সে প্রথমেই

किकाना कतिरद, "तरे गहरवारवद्य राजिश्मृत ?" चामत निनारसत भरणत কথা বলিয়াছি; এখন দার হিলাবে বলিতে ১ইলে দশ এলার জোশ বা কুড়ি ৰাইৰ মাইল বলিভাম। যতুপতির সমতে এ হিসাব প্রচলিত ছিল না। তথন कशिकाडा इहेट का में किया विद्वीप पृत्रप प्याहेट रहेटन लाटक अड দিনের বা এত মানের পথ বলিভ। কারণ সহজেই অসুমিত ২টবে। সে সমল্য लाक्ति शक्तिविधि आह शत्रवासरे मणात स्टेख। अधूना लोस्था तम ্আচ্চাদিত। ৰাজীয় শকটে গমনাগমনের দক্ষিণা আবার কোশ হিণাবে প্রদন্ত ইবী থাকে। আট প্রশাষ এক সামাত্ত পাঙ্গে কিনিলে ভাষ্ট্র বেলিক্র शाहरत, প্রয়োষনীয় ভিধি নক্ষত্র ভ্রমণে লিখিত না পাকিলেও, এক দিকে इत्दर्भ, वानि, क्वांत्रशत, अस पिटक नित्रानमर, मम्बमा, द्वस्पित्रभ ता तानि-গল, ঢাকুরিয়া প্রভৃতি পানের দূবত এবং ভাড়া নিতুলিরূপে সলিবিট রহি-্রাছে। স্তরাং ফোশ বলিতে আর ভাবনা কি ? মহপতি কিনে পরিচিত, ভাতা বলা হয় নাই। পাঠক অবজ্ঞই অনুমান করিয়াছেন, সদগুণ জাঁহার প্রসি-ীষ্ট্রই হেতু। বছপতি একজন সে কালেব নিষ্ঠাবান হিন্দু ছিলেন। সে। ছিলে তাঁহার ভক্তি ছিল। বছপতি বিতেজির, দতানিষ্ঠ, পরহিত্রত এবং অভিশব चाडियि-शतायत ६ लग : डॉबात विक्रव समन किन, वामक स्क्रमारे किन। আৰ্থের একসাত ব্যবহার দান, ইহা তিনি স্থাক উপলব্ধি করিয়াছিলেন। নির্ম ছিল হে, বাড়ীতে অতিথি আহার না করিলে বহুপতি নিজে অলগ্রহণ করিতেন না। অবচ এক দিনও তাঁহা'ক উপবাদী থাকিতে হণ নাই। বালিংপুরে ষাত্রী কিছা পথিক বে কেই আসিতেন, ভারাকে বছপতির আহিথ্য এইণ কলিতেই হুইত। অধিক সময়কেণ হুইবে ব্লিয়া গহোৱা ওছোৱ ভবনে ঘাইতে অনিজ্ঞ হইতেন, তাঁহাদের নিমিত পথিপারের বুর্লপকার অভার্য বস্তুর এক বিপ্লি স্ক্রিত থাকিত। অভিনিধ ক্রিপ্রাধান নিবারণ করিয়া বিপ্লিভার হতুপ্তিব নিকট ইইতে ভূক স্বাধ্যে মূল্য গ্ৰহণ কৰিত। প্ৰবাদ আছে বে. এক্স বার গলামান উন্মাক্ত বছপতির ভবনে বছদ থাক যাত্রীর স্মাধ্য হয়। খাঞ্চ দ্ৰব্যের অপ্রত্ন ছিল না। কিন্তু উপার্গিনির করেক দিন ধরিয়া অধিয়ার বৃটি इश्रांत ब्रह्मान ब्रह्म कर कर के एक कराईन कार्च दर्जा है छैं। गुरुशील कार्नान-स्थान चालन जालक्षत्र कटक्काल मृत्रायोग,काँ। पर द्वाविश राश इटेस्ड छून काई ध्यक्षक कतिया निवाकित्मन, धावः सक्ति कविवाकित्मन, धव व्यापि व्यावीत পाইব, किछ এमन अंटिनिक्स्श्रम आहा ६हेटर ना !

আমরা এ হলে বহুপতি সহদ্ধে আর একটি মাত্র ঘটনার উল্লেখ করিব। \*
সোট ভাঁহার প্রবল ভাজি বিখানের পরিচারক। বহুপতি সপ্তনবাদি বর্ষ ব্যাক্রমকালে কানাগামে দেহত্যাগ করেন। এই দীর্ঘনীবনের পেদ সমর পর্যান্ত্রভ ভাহার কোন ইলিরপজির সম্পূর্ণ বিলোপ হর্ম নাই। তিনি সূভ্যুর কিছু দিন পূর্বেও দেখিতে শুনিতে ও চলিতে পারিভেন। এমন জীবন বে স্বাস্থ্যের নির্দান ইইবে, ভাহা বলাই বাছলা। যহুপতি মধ্য জীবনে একবার মাত্র নামান্ত্রণ ভার কোণ করিয়াছিলেন। গ্রীম্বকালে ভাহার জর হয়। হিক্তিশ্রম ভাহাকে পিতল জল পান কবিতে নিষেধ করিয়াছিলেন। এক দিন মধ্যান্ত্রপদ্ধে করের উত্তাপ অনিক ইইয়া উঠিলে নতুপতি পিপানার কান্তর ইইয়া পড়েন। জাহারে এক বা নিকটে ভিলেন। যহুপতি ভাহাকে কহিলেন, "বাবা, এক্জন ব্রাহ্ম-পক্তে স্থানির। হাহাবে স্থান সমক্ষে হল বাইতে লাও।" প্রত সংগ্রিকার ক্ষানির। হাহাবে স্থান সমক্ষে হল বাইতে লাও।" প্রত্যান করেন ক্ষানির। হাহাবে জলপান শেষ হইলে সহুপতি কহিলেন, "পদপুলি বন, আমাব ক্ষানুর ইয়াছে।" ইহার পর দিনই জর ভাহাকে পরিভাগ্য করে।

শের বান্ধণে াবিভির যে জেজি ছিল, ভাষার পরিচিত সম্প্র মানবম্বন্ধীর ৫ বে. বেছব বি প্রতিত তালেশা নাম ছিল না। বাজিবস্থানে চতুপারিত আপামর সাধারণ নাম বাংশা নাম জিলাল কালে কালাল বাংলালি কালাল বাংলালি কালালে বুক্লামী প্রাথানা কালিকে, জালা মনে কালাবেও কোন সক্ষে ফল না কলিলে বুক্লামী প্রাথানা কালিকেন, "এই প্রেছর প্রথম ফল যহ্যোয়ের বাড়ীতে দিব।" ইহাতে সকল লাছেই কল কলিত, ভাষা নহে; কিছে স্পতিত্ব এমন জানেক কলপ্রাপ্তি হই এ. এবং দিনি ক'ছা অভিশিষ্থ কারে বাংলাকারিকে। বাজিবস্থারের নিক্ষাপ্তি হালাল আজিও জানেকের নিক্ষাপ্ত ঘোষের নদী বলিয়া পরিচিত। যহ্পতির ভূসপাভির মধ্যে এক বিত্তীর্ণ বিশ আছে। বর্ধাকালে এই বিল সামান্ত বাল্তেই বড় ভঙ্গসঙ্গল হইয়া উঠে। সেন্ত কানে নাকা বিপানে গড়িলে কর্ণধার স্বর্ধানের বছ খোষের নাম করিয়া পরিচিত। মানুকের প্রতিত ভারানাকার বছ খোষের নাম করিয়া পাকে। মানুকের প্রতিত মানুকের ভিজি ইছা অন্যাক্ষা অধিক হইতে পারে কি পূ

বহুণতির নাম ইতিহাসে উঠে নাই এবং ্তিবে না, ইহা স্থির। নুশংস নিরো বা নিরাজ, ক্রন্তম জরচাদ বা মীওজাদের হ পূত্র মীরন বা রাভেসকের নাম, গোচাতে অধিত গাবিলে, দিনেং নাই; বিশ্য বহুপতির স্থায় পবিত্র চরিত্র ক্রিক্তিন, না, ইহা নিজেত । বহুপতি অসংখারণ প্রতিষ্ঠা লইয়া ক্রিক্তিন ক্রিক্তিন, না, ইহা নিজেত । বহুপতি অসংখারণ প্রতিষ্ঠা কর্মক



শানিক ক্ষিত্র কর্মান করিকে হন নাই। নার্চক ক্ষেণিবেন, বখন আনরা ক্ষিত্র অবধানের কথা বলি, তখন তারার বলবিজ্ঞ বা সাহসের কথা ক্ষিত্র বিলি নাই। বে লনরে বহুপতির ল্লন, তথকালে বালালীর সাহসের কথা উত্থা-পান করা নিজ্ঞানালন। তারার পরীরে প্রভূত বল ছিল; কিছ ঐ বলের কেরপ ব্যবহারে অপরের আল করিতে পারে, তেমল ব্যবহার তিনি জানিতেন লা। বাদবিসম্বান্ধে তারার এতই বিভ্না ছিল বে, তিনি মাবনে কথনও কাহারও সহিত ক্ষাহ ক্ষরেন নাই। সমুখে এক ক্ষমেক অল্ডের সহিত বিবাদ ক্রিডে দেবিলে, তিনি নিজে এমনই স্কৃতিত হইতেন বে, তারার আকার দেবিলে মনে হইত, কলহকারীরা উত্তরে বিলিয়া যেন তারাকেই আঞ্বন্ধ ক্রিয়াছে!

এ হেন শান্তিপ্রির ষত্পতি জগতে পরিচিত রহিবেন কেমন করিয়া ?

জানব ইতিহাসের ইহাই কলছ যে, পিশাচের মন্তকে রাজমুক্ট উঠিলেও
ভাহার পৈশাচিক কীর্ত্তিকাহিনী ইতিবৃত্তে বিবৃত থাকিবে; কিন্তু বছপত্তির
ভার যে সমস্ত সংপুক্ষেরা আপন আলালে বসিয়া শান্তিম্য সাধুলীবন যাপন
করেন, আর আদর্শি গৃহস্থধর্ম পালন করিয়া যান, তাঁহাদের কার্য্যকাপের
বিশ্বমান্ত বিবরণও ভবিশ্বংপ্ক্ষের হস্তগত হইবে না।

আমরা এমন কবা বলিতেছি না বে, ইতিহাসে নূপতি বা তদক্চর ভিন্ন
আৰু নরের চরিত্র কীউত হব না। পূর্বেই আতাব দিয়াছি, অসাধারণ প্রতিভা
বাজিলেও হর। অসাধারণ প্রতিভার সন্মান না করিরা উপার নাই। অগতে
এক এক অন প্রতিভাবান্ মহাপ্রের আপান মতিকের বলে অসংখ্য মানবনগুলীকে বে দুশ্ছের পুণজালে আবৃদ্ধ করিয়া যান, সাধারণ শত নরপতি
কর্ত্বভ তাহা সাধিক ক্রনার নহে। বর্তমান কালের বলের সর্বপ্রধান পূর্ব
বিভাসাগর মহালর প্রতিভার বলে দেশের নিমিত্র বাহা করিয়া গিরাছেন,
ভজ্জার জিনি চিরনিন স্কর্মীর বাজিবেন, সন্দেহ নাই; এবং তিনি বে শীবনে
কৃত্বভারের সাহাব্য করিরাছেন, আর কত অরহীনকে আর নিরাছেন,
ভাহার ক্যাও বোধ হর শীর্ম বিস্তৃতির গর্ভে গীন হইরা বাইবে না। কিছ
বিভাসাগরের কননীর সাজুল স্থানামোহন বিভালুবণ মহালর বে উচ্চ প্রভৃত্তির
ক্ষাক্ত এবং আর্দ্ধ গৃহত্ত ছিলেন, তাহার ক্যা, বোধ হর, বিভাসাগ্য মহাল্
লয়ের স্বাচিত অসম্পূর্ণ নীবনীতেই নির্দ্ধ শাকিবে। জ্যানরা ক্ষিত্র রাধারোহ্যক

স্বাছে সেই অমৃত্যায়ী লেখনী এইট সুঁত বিবরণ বত বাব প্রক্রিয়াহি, ভতবারই আল বিস্তান করিয়াছি। কোন সহাবর ব্যক্তি অধীকার করিবেন বে, এমন আদর্শ পরপুদ্ধের হত্তপত হওরা আবশুক ? বিশেষতঃ বাদালার বে সময় পজিরাছে, তাহাতে রাধামোহন এবং বছপতির ভার আহশ অভিরে অনুভ্র হাইবে, সন্দেহ নাই।

#### বিতীয় অধ্যায়।

#### च्ह्या ।

ভবভারণ যুহুপতির জ্যেষ্ঠ পুত্র রাজকুকের এক্রান্ত্র সন্তান। কনিষ্ঠ জন্ম इत्कत्र व वक्षे भूख ; डाहात नाम द्वामहार । यहने दि पत्रताकगढ, हेश **पूर्व ब**शारहरे **डेक रहेबाए । छोरात हरे गूल बाबक्क** ७ वहकूंक छ रह-लाटक मार्छ। ब्रावकृतकत्र चीत्रं कान व्हेत्राह्य। त्थाप्तां दका कननी কিছ আছিও জীবিতা। প্রেমটার নিমেই পঞ্চাশের কাছাকাছি গিয়াছেন। ভবতারণ পঞ্চাশ পার হইরাছেন। উপফাদের সম্পর্ক অবক্ত ইহাদেব অথবা हैहारमत शूक्तकञ्चामित मरक । ज्यामता त्करण हैहारमत वःरामत शतिहत्र मिवात নিমিত প্রথম অধ্যারে বতুপতির জীবনের করেকটি কথা বলিয়াছি। ছুর্ভাগ্য वानावीकूरन यांशास्त्र अन्त्र, वः अवशासा वृकारेवात निमिष्ठ छीरास्त्र कि আছে ? হইত ইংরাজ কাহারও কথা, বলিয়া দিভাম বে, ভাহার উর্জন পঞ-বিংশ পুরুষ খৃষ্টীর সহস্রাধিক বটুষ্টি অন্দে বিজেতা উইলিয়নের সহিত ইংলভে পদার্পণ করিয়া হীপমুন্তিকা পবিত্র করিয়াছিলেন। বালালী আমরা--আমা-रमत्र कीर्तिमान পূर्वाश्करविशित्र नाम आत्मक निम छुविश शिशाह । ध्यन আমরা কি দিরা কুলগৌরৰ প্রতিপন্ন করিব ? আক্ষেপের বিষর এই বে, এখন আমাদিগকে বংশের প্রাচীনত প্রতিপাদন করিবার নিমিত অনেক স্বরে বলিতে হয় বে, আমাদের পূর্বপুরুষেরা নবাৰ্সরকারে কর্ম করিছেন, বা আমাদের বাদসাহী যারগীর আছে, ইত্যাদি।

বস্ততঃ আমানের সৌরবের পরিচর অশুবিধ। হিলুসমাজ বৃদ্ধ সর্যাজ।
ইহার বাল্যস্থতি বিল্পু হইরাছে। বৌবনকথাও সম্যক্ সরণ নাই। এ সমাজ
এতই বৃদ্ধ বে, পৃথিবীতে এত বরসের আর কেহই জীবিত নাই। ইহার ধখন
লৈপৰ কাল, তথন ত লগতে কাল জাতির লক্ষই হর নাই। বৌবনসমূহে সম্প্রে
পৃথিবীতে ইহার প্রতিষ্ণীই ছিল মা। প্রোচাবহার বৌধনবন্দ্ধ বাহালের
সহিত ইহার আলাল পরিচর হইরাছিল, নে প্রীক্, পারনীক প্রকৃতি ভর্তার

कतिया भूगर्कम खर्ग क्षिमारक । दशन, निमंद्र, क्षिमा क्षिपंच देखानि गारोबो हुव হুইতে ইহার উন্নতি শেষিয়া ভড়িত হুইছাছিল, ভাহারা কোথার চলিয়া निर्वारह । वृक्षं विजुनवाक किन्न अर्थना अवन कार्य बविवारह रव, देवांव सका कर्ष केरेर, रक्षरे विकास परित्र मा। देशत भागीतिक वनवीर्या नक्षरे গিয়াছে। উভৰ বা অধাৰণায় নাই। বুদ্ধের বত লোব, তাহা সকলই ইয়াছে वर्खमान । जासक ४ सक्छा छाहात ध्यक्षान कात्रन । कछ पिटक किस है होत धर्यकार व्यवन । मुस्द्रहा दर मकन कृतिहा क्रेबाद बाबागवर्गन करवन, व मम-क्षित्र एनरे व्यवस्था। वृक्ष क्षावन श्वरं निविश्ना प्रता, मक्षिना, नवदः वस्याक রভা ভাহার বিশক্ষণ। কিন্ত হাত তুলিয়া অন্তকে সাহায্য করিবার ক্ষতা ভাহার नारे। वृद्धत वन कन्यमः। विभूगमात्मत वन्त छारारे। विभू भृद्धत वन কাঁদিতে জানে। বৃদ্ধ বেবঁদ আপনার আহাবের নিমিত জন্তের অহুগ্রহ প্রার্থনা करत, हिसूत्रमाक्रथ रतहेक्षण । अनाहादि ब्राचिरमथ रत्न रामम विमाण सिव अस किहूरे कतिए शादा ना, रिन्तु छारारे। तृक दियन यूदकरक भन्नामनं निर्ड পারে, তেমনই হিন্দুর বৃদ্ধির্তি বড়ই মার্কিত। বুদ্ধের বৈষ্ক্রিক ভাবনা অভি আরু ল পার্ত্তিক চিন্তা তাহার মজানত। হিন্দুরও কি তাহাই বহে ? গাঁহার। बर्टन करतन, विजुत्रभाव शुनवात्र क्षेष्टिक छेत्रछि नास कतिरान, छात्रात्रा क्रिक कारनेन, बुक पूरक स्टेरव। कांबारमंत्र मराउ देश कामस्त्र । श्रूनकंग श्रहण कतिहा ৰালক নাত্ৰীৰে আৰু বৌৰনবদ আসিবে কোৰা হইতে ৪ ইতরাং মেরপ क्षेत्रकि दिनुसमाबदक नित्रा बहेदर ना। अन्न त तकह चामित्रा कत्रित्क होदर, क्षेत्रकें। युक्त क्षेत्र मतिया गिरित : मरहर कीन वहेरा कीन्छत रहर गहेश क्षेत्रक ভাবে দাডাইছাখাকিবে।

আমান আৰহায় আমর। আজ বংশের প্রাচীনত্প্রতিপান্তনর নিমিত্ত কি আমান বিশ্ব কে বা আনে যে, শত শত বর্ব গত হইল, আমরা ত জীর্ণ বার্ছকো উপনীত হইরাছি। বৃশ্বভাবে বনিরাই ত আমরা কত সমাজের বাল্য, বৌরল ত শতনাবছা বেশিলাক। আমাদের বাল্যাবহা বলিতে বাওরাও বাহা, আর ভারতে, আর্যাসভাবকণ কবে আনিরাছিলেন, তাহার কালনির্বর করিছে কাল্যাও তাহা।

্ৰাই ইংগর অক্ষয়ত্র পোরবের কারণ। ফলতঃ বহুবোবের সৌর বনিয়া ভব-কার্য্য ইংগর অক্ষয়ত্র গোরবের কারণ। ফলতঃ বহুবোবের সৌর বনিয়া ভব-কার্য্যবের যে সময় হিন, তিনি মাধা গান্ধক বোন বাহার্য্যের পুত্র ইংলেও বোধ হর দে সম্ভ্রম পাইতেন না। বাজিৎপুরের হতুশার্থছ আপামর সাঁধারণ লোক এই বোব পরিবারকে বড়ই প্রছাজকি করিত। "পুর্ণার সংসার" বলিরা ইহাদের খ্যাতি ছিল। এ পরিবারের কোনরূপ উর্ভি দেখিলেই লোকে স্কর্বে কহিত,—"হবে না কেন ? বছা ছোবের চাল ভালের জোর।"

ভবতারণের পিতা এবং পিত্বা উভরেই তাঁহাদের পিতার উপবৃক্ত পুত্র ছিলেন। কিন্তু বহুপতির নামে দেশ ঢাকিয়া রহিয়াছে বলিয়া, উাঁহাদের মশ তেমন ফুটতে পারে নাই। পিতার পুত্র বলিয়াই তাঁহারা সম্বাক্ত পরিচিত ছিলেন। বহুপতি ভিন্ন অন্ত কাহারও সম্বন্ধী হইলে তাঁহারা স্বাম বশ্বী হইয়া যাইতে পারিতেন।

ভবতারণ এবং তাঁহার পিতৃব্যপ্ত প্রেমচাঁদ, ইহাঁরাও ঘাম বংশের স্থান বটেন। তাঁহারা উভরে একারে পৈতৃক ভবনে বাস করিতেছেন। পরস্পরে সন্থাব শ্রীভি এতই অধিক বে, সচরাচর সহোদরন্ধরেও তেমন দৃষ্ট হয় না। লোকে ইহার ছই কারণ বলিয়া থাকে। এক তাঁহাদের উভরের সংক্রভাব, আর প্রেমচাঁদের অপতাহীনতা। ভবতারণের ছই পুত্র ও এক কলা। শ্রেমচাঁদের পূল্ল কলা কিছুই হয় নাই। সন্তান হইল না বলিয়া প্রেমচাঁদের মাতা ছই বার তাঁহার বিবাহ দেন। প্রথম বধু পরলোকগতা। ছিতীয়া সন্তানপ্রস্বের স্বাভাবিক বয়স অতিক্রম করিলে বৃদ্ধা পূল্লকে আরে একবার বিবাহ করিতে অন্থরোধ করিয়াছিলেন; কিছু প্রেমচাঁদ কিছুতেই সন্থত হন নাই। তিনি ব্রাইতেন, মা, সন্তান ত বংশরক্ষার নিমিন্ত। দাদার ছেলেয়া বেঁচে থাকলেই বংশরক্ষা হইবে।

ভবতারণ বার বাস বাড়ীতেই থাকেন। প্রেমচান অধিকাংশ সমন্ত্র এথানে সেথানে প্রিয়া বেড়ান। দান এবং অতিথিপৎকার প্রবৃত্তি উভরেই প্রবল। এক জন বেন বাহির হইতে অতিথি আর্দ্ধ প্রভৃতি দানের পাত্র কুড়াইরা আনেন, আর এক জন বাড়ীতে বিসিরা ভাহাদের সেবা ও সৎকার করেন। উভরের অন্তঃকরণ এতই নির্মাণ এবং পরস্পারের প্রীতি এতই অধিক বে, দানের নামে এক জন সমন্ত সংসারটি ধরিয়া দিলেও অস্তে সম্ভই বই বিরক্ত হন না। একবার ছর্তিকসময়ে বাজিৎপ্রের চতুপার্থই অনেকগুলি প্রায়ের লোক অরাভাবে অতিশর কই পাইডেছিল। ঘোষেদের গোলার সে বার অবিক্রুথান্ত ছিল না। প্রেমচান দেখিকেন, কোন এক ক্লগণ মহাজনের খরে প্রচুত্ত বার্থিক বিনিক্ত বিরক্তি বিরক্তি বার্থিক বিরক্তির বার্থিক বার্থিক বিরক্তির বার্থিক বিরক্তির বার্থিক বার্থিক

লক্ষত নহে; অনিমৃল্যে বিজন্ধ করিতে প্রস্তুত্ত । প্রেন্টাদ তবতারণকে কহিলেন, "দালা, এত মূল্যে কেইবাল জেন করিতে পারিবে না। আমার ইচ্ছা হইতেছে, আমরা সমত, বাজ কিনিরা লই, এবং লোককে বিলাই। লোকের অবস্থা তাল হইলে আপনা হইতেই লোধ করিবে। এক জনের গৃহে জর দক্ষিত থাকিতে অসংখ্য লোক আহারাভাবে প্রাণ্ড হারাইবে, ইহা অসুক্। তবতারণ হুইান্ত:করণে নগদ টাকা বাহা কিছু ছিল, তাহা প্রেন্টাদের হাতে দিলেন। প্রেন্টাদ তত্বারা থাল কিনিরা হুঃত্ব ব্যক্তিদিগকে দান করিতে লাগি-লেন। দরিত্রেরা আলিকাদ করিরা কহিতে লাগিল, "বহুবোবের বংশ, হবে না কেন ? এথনও সকাল বেলার তার নাম করিলে দিনটা তাল যায়। প্রনেধর করক, আরও হুউক। আর মাহুবকে ওরা এমনি করে থাইদে বাঁচা'ক।"

ভবভারণ এবং প্রেমটাদের সম্পত্তি সহজে আমরা কিছুই বলি নাই। ভাঁহাদের জোন বড় জমিদারী নাই, ভাঁহারা কোটীপভিও নহেন। ইহাদের পৈতৃক এক ভালুক আছে। ভাহাব আর বার্ষিক ছর সহস্র মূলার ন্যন নহে; বাড়ীতে যে শ্রাঞ্চাম বিগ্রহ আছেন, ভালুক ভাঁহারই নামে উৎস্গীকৃত।

এ ছাড়। ইহালের নগদ টাকাও কিছু আছে। তাহা ব্যবদায়ে থাটরা থাকে। তাহাতে বংশরে যে আর হয়, তাহা ভূদম্পত্তির আছের প্রার দমান। ভাই বলিরাছি, ভবতারণ ঘোষ একজন সঙ্গতিপর গৃহস্থ। পদীপ্রামে ইহাকে সমৃত্তিও বলা ঘাইতে পাবে। সেধানে বার্ষিক সহল্র মূলা আর থাকা সামাঞ্চ কথা নহে।

সমগ্র বাজিৎপূরে এই ঘোষপরিবারই একমাত্র সম্বান্ত বংশ। সম্পত্তিশালী শ্রবং সংক্রমানিত বলিয়া বহু দিন হইতে ইহাদের খ্যাতি। ভবভারণের শিতামহ বছুপতি ঘোৰবংশের প্রাসিদ্ধি অনেক বৃদ্ধিত করিয়া গিয়াছেন।

## তৃতীয় অধ্যায়।

#### ভাষাচরণ থোব।

ভূমতারণের জ্যেষ্ঠ পুর্ত্তের নাম ভামাচরণ। কনিষ্ঠ পরচ্চক্র। কল্পা প্রবাদা ক্ষমতানের ছেটি। আনিয়া বে সময়ের কথা আরম্ভ করিলাম, তথন ভামাচরণের ব্যমন বিশে হইরাছে। শরতের বিশ বংসর হইবে। স্থারণালা বোড়শ বর্বে পদা-

ত ভাষাচরণ সামার্ভ ইংরাজী শিবিয়াছিলেন। চাক্তরির চেটা কথনও করেন ক্লাই। তিনি বিষয়ক্তর দেবেন। ভর্ক মুরগর বোবেদের তাসুক। স্থানারে সদর কাছারী। সূমগর বার্ত্তিপুর হইতে চারি কোশ নার দুর। স্থানাচরপের বেন কর্মস্থল স্থাপরে। সচমটির তিনি সেথানেই অবস্থিতি, করেন। প্রয়োজন্ম স্থানে বাড়ীতে আসিয়া থাকেন। সাধারণতঃ তিনি স্থাতে একবার প্রায়ই বাড়ী যান। তবে তক্ষর তাঁহাকে রবিবার প্রতিতে হর না। আর্থ করে দিনে বাড়ী বাইতে হইলেও অবস্ত কাহারও অনুসতি লইবার প্রোমানন নাই।

ভাষাচরণের কাছারীবাড়ী জনেকের বাড়ী জণেকা ভাল। স্বরগরে ইহা-দের থাষার জমি জনেক। ভাহাতে ধাঞ্চ প্রচুর জম্মিরা থাকে। রাই সরিবা, সুসমটর প্রভৃতি জন্তান্ত শক্তেরও জন্তাব নাই। এ ছাড়া কাছারীয় সংগম ভূমিতে ছ ভিনটি বড় বাগান। ভাহাতে আম, আম, কাঁঠাল, নিচু, নারিকেল ইত্যাদি ফলের গাছ জনেক; আর হরিন্তা, আর্কি আদি ক্ত ভবাও উৎপর হইরা থাকে। লাউ, বেওপ, কুমড়ো এবং জন্তান্ত শাক শব্জি বালালার কোথার না লব্মে ? এ ত গেল ভূমিক সামন্ত্রীর কথা। পুকুরের মান্ত এবং গাকর ছাং শ্রামাচরণের কাছারীতে বথেষ্ট। সমরে সমরে ভিনি ছার বাড়ীতে পাঠাইরা দেন। মুত্ত সর্বালাই বাইরা থাকে।

শকাল বেলার মুখ হাত ধুইয়া শ্রামাচরণ কাছারীর বারাভার বসিরা আছেন, এমন সমরে ছইটি অপরিচিত লোক আসিরা ভাঁহার সমূথে ইাড়াইল। একের বরন সাঁইত্রিশ আট্ত্রিশ, এবং অপরের প্রার পঞ্চাশ হইবে। শেবাক্ত ব্যক্তি এক কঠোর দৃষ্টিতে যেন শ্রামাচরণের স্বাঞ্চ পরীক্ষা করিয়া লইল। প্রথম লোকটি স্থাসর দৃষ্টিতে দেখাইল, সে যেন কোন আশ্রেরছানে আসিয়া পাঁচ্ছিরাছে।

শ্রামাচরণের নিক্টত্ব হইলে তাহারা উভয়েই তাঁহাকে ভূমির্চ হইরা নম্বার করিল, এবং প্রথমোক্ত ব্যক্তি "একবারে খোদ কর্ত্তাকে পাইরাছি!" বলিয়া একখানি কাগল শ্রামাচরণের পারের নিক্ট কেলিয়া দিয়া কাতরভাবে শহিল, "এই মুলাবিদাটা দেখিয়া দিবেন ?"

ভাষাচরণ জিঞাসিলেন, "তোষরা কোবা বেকে আস্ছ ?" প্রথম ব্যক্তি উত্তর করিল, "আজে এই দেবীপুর থেকে। জামাদের গ্রাম কর্তার বাড়ী বার্কার রাভার পড়ে। এক দিন বৃষ্টি হওৱাতে কর্তা বোড়া গুরু জামাদের গোরাক্তির কাড়িবেছিলেন পর্যান্ত।"

এই "পর্যান্তে"র অর্কু এই বে, আমরা আলনার একরণ পরিচিত। পাঠক এইরণ কার্যক্ষ হয় ছইটি অপরিচিত গোকের আরম্ভান, এবং আ পেকৃতিহাদের এইরূপ পরিচয়প্রদানে, কি মনেঁ ক্লারিতেন, কানি না। বিভাগাদিরণ ভাষাদিগ্রে "বন" ভিন্ন অন্ত কোনও কথা না বলিয়া মনোবোগশহকারে সেই কাগজবানি পাঠ করিতে লাগিলেন। বলা বাহল্য বে, তিনি
ভাহাদের শরামর্শনাতা উকিল নহেন। কিছু-প্রীপ্রায়ে এমন কাজ অনেকেই
শ্বভোবের সহিত্ত করিয়া দিয়া থাকেন। সেথানে বদি তোমার লেখাপ্যা আনা
খ্যাতি থাকে, মধ্যে মধ্যে অজ্ঞ লোকেয়া আদিয়া এইরূপ বিরক্ত করিবে,
"মহশিয়, এই কবলার খসড়াটা দেখে দিন্ না।" "এই রসিদ্টা ঠিক্ হয়েছে
কি নাঁ, দেখুন্ত।" "এ দলিলে ইসটাম্ (বা ইপ্লায়র) কত নাগ্বে বলে দিন্
ভাশ বদি তুমি দয়া করিয়া ভাহাদের প্রার্থনা পূরণ কর, প্রায়ই এইরূপ লোক
ছ একটি দেখা দিবে; আর বদি ক্লাম্বরে করেক ব্যক্তিকে ভাড়াইয়া দাও,
আর কেহ ঘেঁসিবে না। গুলাচরণ প্রথম প্রকারের লোক ছিলেন।

কাগজখানি দেখা শেব হুইলে তিনি কিজাসা করিলেন, "কান্তিক কার নাম ?"

আগত্তকদয়ের মধ্যে অধিকবরত্ব ব্যক্তি উত্তর করিল, "আজে আমান।" শ্রামাচরণ কহিলেন, "গোপাল গোবিন্দ গুরুচরণ তিন ভাই এরা ভোমাকে ১২/বিঘা জমি বিক্রী কচ্ছে ?"

का। चाड़ा है।

অপর ব্যক্তি কহিল, "গোপাল আমার নাম। গোবিন্দ শুক্র বন্ধ আমারই ছু ভাই।" গোপালের চকু নিরা এই সমরে এক কোঁটা জল পঢ়িল। ভামাচরণ তাহা দেবিতে পাইলেন। তাহাদের আগমনসমগ্ন হইতেই কার্ত্তিক অপেকা গোপালের প্রতি ভামাচরণের সমধিক প্রতি ভামিরাছিল। প্রথম দর্শনেই সমত্ত মানুব সম্বন্ধে আমাদের অন্তঃকরণে একরূপ ধারণা হই মারা; এই ধারণা হয় অনুকৃল, না ব্য প্রতিকৃল। আগছকনিপের আরুতিগত পার্বক্যে আমাচর-শের মনে কার্ত্তিকের সম্বন্ধে প্রতিকৃল আর গোপালের সম্বন্ধে অনুকৃল ধারণা হইয়াছিল। ভাষাদের স্থতিত তিনি বে প্রভেদ দেবিয়াছিলেন, ভাহা পূর্বেই উক্ত ক্রিয়াছে। ভামাচরণ কিজাসিলেন, "ভোমরা এ লমি বেচিভেছ কেন ?" ক্রোপাল কোনও কথা কহিবার পূর্বেই কার্ত্তিক আরম্ভ ক্রিল,—"আমি শুকুরিন। শ্ব বন্তে গেলে ছ মাস লাগ্রেই। গোবর্ছনা দাস নাবে এক শুকুরাশ্ব আনাদের প্রান্ধে পাঠশালা করিত। গোপালের আড়ীভেই ভার বুলা ছিল। গোপালের প্রতি বিধবা নেরে আছে। রবন ভার ২০০৬ বংশর

इहेटन श्राटम छात्र नाटम न्यात शानकत्मत्र नाटम कन्य प्रतिन में माराया ममानुष्टकांकित स्थापन याता, छाता लागानत्वत त्वत्व देवन सार्वत्व क्रिकेटल । छवन आमिरे छात्रम नीछ क्षेत्रा वृधित वहूर-वित्कृत क्ष्मम झानानत्व म्छा कि विश्वा-कांबा बढ़्बे श्वांवर्षकरक छाज़ित्व वित्व कांब्र नवांद्य अकि ट्यांक शिरम आधा आमारक्य कथा नारे। धेवा शावर्दनरक छार्फन। त्यव बिटन इ अक्षे रक्षा क्रंड अक्रमशामश्रदक क्रिक्क विकाश विवाहित कार्कर ভার রাগ। দে লেখা পড়া বাবে—স্থাইন সাহালক স্থোক—বুকু নাম না त्राक (म्टब्रे धक बान मनिन कार देखकीकि क्षिक वस्ता देक लाग-लाता कारके अवदेश विशे वशा विकी करवार क्षित करता कि कि चाराराम मगर लागर्मन अन वनि वनन वन्ति विवासीन चनाम । चारिरे ওকে বৰ্গ বৃদ্ধি নিয়ে নিয়ে গোলুৰ বেকেটৰি আপিনে, বিজ্ঞানা ক্ষ্ণীন-স্থতা কি बिर्ला-निरंत रम्बि मनिन र्त्ररखंदित क्षिरतरक्-अस्त क्रिकेट क्रिकेट महिन्द -- अक्बाद्य राजूम अरक नित्र शक्तिमत्र काशाती। द्वपादन अरक विदेश कत्राज्य शावद्धत्मत्र मात्म क्लोकशंत्री । जात शत व्यटे ब्लाकस्थात त्यात्राक । अंत्री ७ गवरे बृद्ध । वा किছू गवरे श्रामि कहूम । श्रम आब जैननिक । हाका া কড়ি বরচপত্র তাও আমি দিবাদ—সবই কেবল অবের বিন্তি ভাইছের বুব cota-छगराम छूमि जान्दर रात्र रामन'यन-प्राथ शाकी आति शाकिरात কাছারী কর্তে কর্তে আমার পারের জুকা গ্রেছে। জিক্সে কর্যু গুজি জি बिर्ला । श्रीवर्कतन करे वर्गव करतम स्टब्स स्वयः, आत त्वरे प्रकात क्रीकांत साम धरे मनिन।"

भागाहत्र नम् भिन्ना शामारंगत विष्य प्र क्रितारेंद्रन ।

গোপাল এক দীর্থনিখান ছাড়িয়া কহিল, "আচ্ছে হাঁ, খরচের টাকা জামরা যত পেরেছি যর থেকে দিয়েছি। বাকি উনি হিরেছেন। আর যোক্তম্বার বোগাড় বাগাড় সে সর উনিই করেছেন।"

ভাষাচনণ কৰিলেন, "অধ্নী কৌজবারি কোকঘার এত খনচ।"
কা। আসামী হাজিন বন নাই অনুষ্ঠ কাল। সমন ওবারিন, মান ক্রোক ইতাহার এ সব কর্তে হরেছে। ডার পর স্বরেজিট্রার বাবু আরু আঞ্চ সব সাকীন খনচা বারম্যারি এই গুন্, এতে অনেক পড়ে গ্রেছে। আনু আদি বন্ধ কমে পারি, সেরেছি। এই বেশ্ন না কেন খনচের কর্ত্ব। ভরা বা বেছে, ভার এতে বেশা আছে; আনু সাবি বা নিছি, তাও ঠিক আছে। ভাই বস্তিসুস श्रीवाक्षेत्र विशेष क्षेत्र कार्य कार्य वाम्रस्ट त्य, व्यात्तरे वास्त्र, कात्र त्यक्ष मिद्र क्षेत्र क्षेत्र कार्य कार्य कार्य मान वास्त्र प्राप्त कार्य कार

व्यक्तिक क्षितिक क्षिति विद्यारका कर्षाति क्षात्रकारणत सार्व मिण । क्षात्राक्षक क्षात्रक क्षेत्रक क्षात्रक केब्रुट्स समितमन, "स्।, सनिम तिक-समया

त्याना व्यक्ति व्यक्ति क्षेत्र केनि श्रम्थात । भाग नागिके व्यामालय शाम्त्रम् । व्यक्तिविकारे व्यामालय त्याके व्यक्ति । २०/ निषा शाम व्यक्ति, व्यास

अविशिव करिएमन, "करे, छा थएड रनवा नारे।"

ভাষাচন্ত্ৰৰ কৰিলেন, "নোট বাব বিধান থাকনা ৯ ন' টাকা ত ?" বোলালা কৰিল, "আজে হাঁ, গৈতৃক কমা—অনেক কালেন, ভাই এত কম দৰ্ব" এত কৰে প্ৰায়াচন্ত্ৰণের বিশাবটি ক্ষেমা ইইনাছে। তিনি কৰিলেন, "ওহে শাসু, এ নেড় ম' টাকাৰ মধ্যে দেখতে পাছি অৰ্জেক আক্ষাৰ মুদ্।"

का। बार्ट्स बाग्य कि, प्राप्त वाजात त उरस्य तकाणानि वन कावणा-रहेन बोह्य वास्ति विद्या ; कान्त्व पून् कर्यान्तरम् ६ विरक्ष व्यक्त केन्द्रीत । सोबार्ट्स काल बाहरू हिन ०० होता, कार्य प्राप्ति कका बाला पून रवका हेन्छ । बोहरू काल विरोध परवर्ष विन होता। कार्यो क्षेत्री केन्स्य क्रम ভার সান্দে ধরা বায় না। তিন কুড়িক ক্ষ্মিকারি নাল ছবে আনার: একার সেকাল নর কেবেছি।

ভাষাচরণ ভা বটে ভিন্ন ভান কিছু না বলিরা চুপ করিয়া বেন কি ভাবিতে লাগিলেন। ফলতঃ সমন্ত ভলিরা উলিরা উছিরে মনে বড়ই কই হইল। তি চি কি বেলিনেন, গোপাল বিনা লোকে সর্বাহ্ম হারাইজে বলিরাছে। কাল সে বার বিঘাজীমির মালিক্ ছিল, আজ মাত্র হু' বিখা জমি লইয়া এক জনের কোর্কালিইয়া থাকিবে। তাহার লোক কি ৫ প্রভারক প্রবঞ্জনা করিয়াছিল, ভাহাই প্রমাণ করিতে লে রাম্বভারে উপন্থিত হয়। যে সম্পতি উদ্বারের নিমিত্র বিচার-প্রার্থনা, বিচারবারে এখন ভাহাই বিক্রীত হইয়া যায়। বিচার এত মহার্থ কেন ছু বিচারভার সকলের বজে হুগম নহে কেন ছু গোপাল যে কান্তিকের প্রায় বল্পন ভারার করিলে বিচার ভারাছিল, লে কেবল বিচার পাইবার নিমিত। কার্ত্তিক তথন উপকার করিলাছিল বটে, কিছু এখন ভারতার হিনাক স্থাবিক করেল নাই। বোগালের স্কার্ম আরু স্বাহ্ম করে করিছে আরু করিছিল বটে, কিছু এখন ভারতার হিনাক বিস্নাস করেন নাই। বোগালের স্কার্ম আরু স্বাহ্ম ভারতার করিতে গাহার স্বাহ্ম আরু স্বাহ্ম করে করিছে হারা বিশ্বাস করিছে গারে না।

**ঁ শ্লামাচরণ মুহনা কহিরা উঠিলেন, "লোপাল্, ডোমানের** এ টাকা শোধ কর্বার কোনই উপায় নাই ?"

গো। আজে, কিন্তিবন্দী করে নিলে বিজৈ পান্তি উদা গুদ বা চান, তাও বিতে রাজি আছি। তিনটি তাই আমরা—স্কলেই খাটুতে পারি।

श्रीमाहत्रम कार्शिकरक कश्रितनन, "छारे नाथ ना १"

কা। বে হবে না। আমি নারাজ ছিলাম না। ক্ষিত্র ছেলের মত হয় না। আৰু জাল বব নেই করে।

था। प्रि वृक्ति बद्ध इस्ट शुद्ध। छन् शास्त्र छ

का। पारक त्म स्टब्सा। छात्र अक्स क्या,—स्व होता विकृता है। विवि निकृत

शाशालत निरक पूर्व किंत्रदिश कविन, "किट्ट बांगू, केंट्रेट्स !"

এই সমতে গোণাবের কান্তর মহল প্রাথাচরণের চকুত উপৰ প্রাথিত। বেন নীয়ৰে ভাষার কমণা ভিচ্চা করিতেছে ৮

গোপালের আর্থ স্থাতাত্ত্ত, নে বরানর রেক্টেক্কি আপিনে না ঘাইরা প্রানাচরণের কাহারীর কাছে আঁলিক্লা থারিয়াছিল, এবং প্রকারণ কোর করি-রাই কার্ডিককে তথার ব্যবহা বিশ্বাহিকক 😘 लानानित्र नीत्रव आर्थना निकंग करेण मा ।

ভাষাচরণ একজন কর্মচারীকে ভাকিবেন, ধ্বাং ভাষাকে বিভাগিলেন, ি"আমানের একজন্ধহার হয়কার না 🛠 🦥 🦠 🦈

क्ष्रीवी। बाट्य है। 🔭 👫 🚈 🔭 🤻 🔻

क्रा । একজন राष्ट्रवाद मार्टेज क्र 🕆 ौ

कर्याती। बाज़ार होना, जिम होना, वर्र बक्म। यात मान बान्ट (शृत्म क्य हर । जब शिम स्टेल वनी स्व ।

छा। रत शा कीका। का हरन वहरत हम ७०५ विन केका। व निरम रुष्क् >८०√ ठीको। जिन नीटि नेटनते। दिश्व शीनाँन, जूबि कि खैनामात्र अक ভাই ধনি পাঁচ বছর আমার কার্জ করে দাও, তা হলে কার্ডিকের টাকা আমি নিৰে নিতে পারি।

্পোপাৰ কৃহিন, "আজে আমন্ত্ৰভিৰ ভাই নারা দ্বীবন খেটে দিব।" আর कि चतिरत, পোণान फारा भू किया गरिएकहिन ना । एकि अवर इंडिक ভাহার মুখে উছলিয়া পড়িতেছিব।

কাৰ্ত্তিকের ভাব অঞ্চবিধ। বিকারগ্রন্ত রোগী বেমন চারি নিকে উন্মতের স্তার চাহিলা থাকে, লে ভাহাই করিতেছিল। তথার মাত্র আছে বলিরা মনে ছিল মা। ভাষাচরণ ববন গৃহাভাতর হইতে দেড় শত্র টাকা আনিরা ভাষাকে गुनिया शिराम धरा कहिराम, "धरे ভোমার টাকা", स्थम ভাষার চ্মক ভারিক। কোন অপরিচিত ছানে পরিচিত গোকের মর্শন পাইবার कानाव गर्बन कतिया छाराव गाकार ना भारेत मध्न त्य हाकता कर्य, पूर-শিশাসাক্রাক্ত পরিক নিশাসমাগমে গৃহত্বের আগতে আগিরা "এবানে বাকি-वाब जान श्रेट्स मार्क अमिरन अकाकप्रत क्षा कहे अञ्चद करत, अ-मुक्सी व्यवस्थि वार्षे क्षेत्रक किरमान, विख्वान वक्रणाक-महात्र किन व्यक्तिक अक्रियेची कुर्कुक नेबाच हरेल मन्त्र मन्त्र दमनक्रिके हत, कार्डिक त्न नमस् সমূৰে টাকা বাৰ্ডিই নে কহিয়া উঠিল, "আজে, গুর মলে আমার আরও। বেনা পাথনা

भागाहक देशा सर्वाद विदेश हुए किकारेट में

গোপাল কহিল, "আছে, সাহু এক পালাৰ মান বয়নে কাৰত এক কড়া क्षि बात कति मारे । व बात वह वार्ट्स दंबर-वा वह त्याकक्षारक-"

का। नरकत्र निम शदत दन दमाइकात भूँ एक निन्त, केविन धरव निन्त, जात्र का
 कि किन्न भाव मा ?

का। रन ७ जूनि दश्कृषे विराहः।

কা। ছেড়ে বিরেছিলাম কমি বিচ্ছিল বলে। তা-বখন বিলে না, ছাড়ব কম ৮

त्नि। छ। बटेन बानि स्मर्व शाँठ होना।

খা। তুমি ও নিকেই দেড় শ' ট্রাকা বলেছ <u>গ</u>

का। जानात ছেলেকে ना जिल्ला करत होका निर्के गीर्स नी।

का। औँ मा बम्हिल कांबाद हरलरे बलाए क्रेका निरंख ह

वहात: य कार्तिक धार्यम क्वेंटिक शूद लांका लाटकत बाव क्थावाचा ক্রিডেছিল, এখন সেই ঠিক যেন পাগলের শুষ্ঠ বা ইচ্ছা ভাই আগতি তুনিতে লাগিল। সমগ্র দেবীপুরে কার্ডিকই একমাত্র লেখাপড়াবানা চন্দ্রাল । ভাষার जीवत्तव कांद्या जभावत मामना माककमात्र तानाक कर्या धवर कांद्रा स्ट्रेटक আপন স্বাৰ্থ সাধিয়া বাওরা। প্রামের কোন মোকদনা হইলে কারিকের পোরা-বাঁরে। সে বৰন খ্রামাচরণের কাছারীতে আনিতে শুনিছো প্রকাশ করিরাছিল. তথন খল্লেও ভাবে নাই বে, ভাষার আশার একবান্ধে মুলোছেদ হইবে। সে জানিত, হর ভাষার হিসাবে দোৰ বাহির হাঁবে, না হর, কার্নিকের বাড়ীর कमिष्ठात शाहा थक मत्त्र कतिता निष्ठ दनिष्द । छाडात मत्नत त्नांव खदः इर्क-नठा थहे इहे शामहे हिन। अवरहत हिनार विख्य विद्या कथा स्नथा हिन। আর বাড়ীটির থাজনা এখন বলিভেছিল পাঁচ টাকা, ব্যালান ভাবিরাছিল, अक्वांत क्वांनांठा इता श्रांत इता । त्यांत अक क्वांक श्रीक क्वांदेश श्रिता বৰিব, কি করি গোপাৰ, আমি ও পাঁচ টাকার বিতে রাজি ছিলাম, কিন্ত ছেলে ছাড়ে না। ভোষরা উঠে গেলে, অন্ত লোকে ৮ টাকা দিতে প্রস্তুত। वज्रुक्तः अथनकात्र हिमार्ट रम व विद्या क्रियत शासनी चाउँ ठीका रुपता चम्छव नव । তবে कार्डिक व नशक्त व कथा वना वाकेटल शादत व, कमिन निवा चात পঞ্চাশটি টাকা নগদ চাহিলেও সে ভাষা দিতে বাজি হইও। অমিটিই ভাষার नका। এই मत पतितार ता थ क्वांत कार्या कार्या कार्या कार्या **এक्वारत निक्न देहेरव, देश द्भा क्थन७ छाटन मार्ड ्याहि छारात अपन देश** ভাবিতে এত कडे रहेन। जीवरन त्म अपन कतिवां क्रिक्न र्लात्कत कवि बाह्न-माला हो निना गुरुगा रचनक कतियारक। असन मनचान असे चाराव अस्त ।

্ৰাৰ্শিক্ত কোন আগতিই টিকিল নাঙ অগত্যা ভাহাতে দেড় শভ টায়া मरेडां प्रीक्रियंक धामनि स्थिय निष्या निष्या हिसा एकम रक्त रहेडा निर्मारक श्रामाञ्चल इ सनरक्र वृहित्मन, अभारत साम प्रदेश हैं।

कार्तिक कर्कन अद्यक्त केवित, "बारक वर्ष बाकी त्यक हरन।" খোপালের আগত্তি করিতে মন সরিল না। সে কৃষ্ণি<sub>র</sub> <sup>ক্ষ</sup>নানি ছটি প্রান্ত্রণ ट्रांटबरे वाव।"

্বাইবার সময়ে কার্ত্তিক সোণোলের ছিলে এক তীব হট বিজেশ করিব। त्म पृष्टि क्षामा नार । फ़ोबाव वर्ष करे त्य, बाक, बाक बारा क्षेत्रिक देश तन · बटन शटक 1 · · :

খাহারতে গোণান বাড়ী গেল। গুরুদিন প্রভাতে ভাহারা ভিন্ন ভাই নাৰিয়া উপস্থিত। ভাষাচনকাশক্তিলেন, "গোবিশ্ব থাকুক। পাঁচ বংসর स्य बिह्या के अक्षेत्र प्रतिन विविद्या दिन ।"

জায়িছ এটিল। ৰাইবার সময়ে গোপাল কহিবা গেল, "আজে ধোপাল क्रिक्रामाध्ये वर्षम र्यादिम, उपनहे शक्ति गहिर्दम।"

্ৰাড়ীতে পূৰ্ব বাতিতে বহু বোবেৰ কাছারীতে আৰি পাৰিব, আহি থাকিব" বলিয়া, ভাছারা ডিন ভাই পরস্থার কবন করিয়াছিল।

## ীবাসের আন্দিনা।

বিবাদের আজিলায় উঠিয়াছে কীৰ্তনৈয় হোল : रवान, विना, भत्रकान, नांगांधरण वासनाय स्वान । थ्या वाचि धुनविक यात्र ब्लंट केंद्रि, ब्लंड ब्लंड गांव, बिदर्ग मीड स्थान-बार्ग इंजरन निरकात । ेबांक लोडा बरीहार मंत्रे :

मा जीविकार केरिय केर्नान ।

इएक व विशाप नक्षण ।

4 20

জন্মনা ক্রমণ-নব পথে জানি জীননিত্র কানে;
বীধান ক্রমণ-রতি থেকে বাল ক্রমণের পানে।
হেনে, নিমীলিরা হ'ট জাবি
আ'র ক্রমণে নাবাবানি রাবি
বিশ্ব ক্রমির ক্রমার গুরে আহ্য ক্রমিন-নরামে।
(%)

विवादन द्विता कर्ष व्यवस्थित श्रुववातीशन विवाद प्रतित व्यक्ति व्यक्ति द्वित्व । विवाद श्रेषकित्व व्यक्ति व्यक्ति । "श्रुववाद व्यक्ति व्यक्ति व्यक्ति व्यक्ति । विवाद व्यक्ति व्यक्ति व्यक्ति व्यक्ति व्यक्ति । ( \* )

"ব্যেস-অর্কার কোরা, কেল বিদা আনু বাহি জানে;
ক্রিলে এ হাহাকার থেলবারা ক্রমানে হয়ানে।
উৎসৰ ভালিরা হবি বার,
লোরা বাহি স্থা গাবে তার;—
প্রলোকাধিক লোক বাজিবে-য়ে শীবাবের জাবে।

শ্বীবাদের কথা তনি' পুরবারী পাবাদে বাঁধিয়া উচ্চ্ বিত পোকাবেগ আগপনে রাখিল চাপিয়ার বৃহতে বৃত্তিয়া আথি-বার, বভার্তার বিশি' আর বার, শ্বীবাদ উৎবাহে লাচে প্রেরকার ক্রেকুলে ব্যবিদ্যা।

কৰে সে বিপদ-কৰা তত সম অধিবাৰে পাত;
কৰি মনিবসূহে জীকানেত সুৰপাতে ডাটন
জীবান ছ' বাত উত কৰি'
সমজে, আৰু বলে, 'হৰি হবি';—
আনতন অধুনি সেইটা; বিবানেত নোক মাহি ভাত।
(\*\*)

तरन कक, "तक श्रीतांत एक कंत्र महित्रा जगात ! कि निका जीरता क्रक कृति जीव-कृतिरम दानत ! यक रह वैश्वास स्वात कारे ! तित क्रम करेता जातार ! व्यक्तिकार स्वत-स्वाता और क्रमानुकात !"

चनपार तृष्ठा कावि। मध्य वस्ताता वीराध्यतः हारे,— "यर पश्चिम । ताम चाकि मकोक्षय क्षम मारि लारे !

সাহিত্য। কেন মোৰ অন্তর আগায় काश्वितारम हाटर बात बात ! विशव क नरह किह ? यह स्विध, क्लामारत प्रवास । ( > ) क्षेत्राम शामिका क्य,--".ह शेल्ड। कृषि भाव यह , বাউক বিপদ আৰু ভূতা তব বৰে নাছি ভয়ে। किइ-किइ-ज्यामि वक्याम कर प्रके अनुब देखायात्र ঘাও দেখি সুধীত্য, ধরি জানি ও ক্ষয় 'পরে ৷" 🖗 😸 ( cc') महत्रा पृष्टित इ'र्घ, किसमूल छन्नत्र मछन, ज्ञितान करताक नहिः, बाल ठ, के बाक्स १ वर्ग १ . প্রশোস সমারার তবে निष्टित खनाहेक भारत .---विषाहे निष्युष्ठ चलि नीताताक मृहिला भवन। 1 32 3 ें ध्रमाञ्च**ंत्र क क्रिमांत, ध्**लियत कांत्रत्म वीत्रहा, · अष् त्यांत्र शिवात्मात्र निक त्यांत लहेलां कृतिका । 'शक दर चे बाम," ०५ वर, --"कृष्णाके विशिव क्षार सम्

क्षक्रिय के अपन शीम कियोंपन ना'थ न सामिए।।" . ( > > }

, পরপে চেতনা লভি' জীবান প্রভাব চাহি' কলে,---া "এক শিশু পুত্র মোর বড় কীট্টি রাখিল ভূতলে। क्रांक स्मारत तह अरे न्य, व्यवनि छान्तियां करकरत

्र दशक्षात मुक्त (४व विकास मान अस्य सार्ट ह'स्य।" ( 38 )

ं शांबी शांखवानि अञ् दुवारेमा क्रियात्मत्र निरत् , - इत्रामंत्र शृति माद्य शिवान छेठिन शेरव शेरव । हुद्दें काल्टन हु है बाब दहिएक गांत्रिम समिवास :--

**এই कारफ, बार्ड मूरफ, পून फारम उच्छ मिछ नीरन**। ( 24 )

**७५न मधन जानि** कीवात्मदद कविना निमाने .---"হে পঞ্জি ৷ বেন পঞ্জি নাহি মোড ভোষাহে বুৰাই <u>৷</u> একমাত্র অংশের পুরুলী MMEEN EIGH CON SOT:

व्यक्ति करक केंद्र छुनि छुनि गुक,-त्शीन निकारे।"

## महत्यांगी माहिका।

# ' শাহিত্য †

### একটি কবিতা।

ৰে ছেখের ইভিহাস নাই, বেঁ দেশের লোক ইতিহাস ভাল বাসে না, সেই দেশের পাঠক-দিগকে আমন্তা একটি কৰিতার ইতিহাস উপহার দিতে প্রবৃত্ত হইয়াছি।

চমাস হড়ের Song of the Shirt ইবোজী ভাষার একটি অবিশ্ব কবিতা। আসর। কোনও ইবোজী পত্র হইতে সেই কবিতাল ইতিহাস অবাদ করিলাম। কবিতাটি এখনে

প্রসিদ্ধ "পাক" পাক্তে আকাশিত হয়। সে সমন উহার আ'লা অভার ব্যা আধিক হইটাছিল। আনাহানে মৃতপ্রায় একটি লিও এনটে একট নমনী একবার লাকেব প্রিল আবালতে ভাহার অভুব কিনিস বদৰ গাপ্ত পাবাবে অভি- দ্বত হয়। ভালকে হই পাউত জামিন বিভে হইবাছিল। কে নাম্ব হ্যটনাবাবিধবা হইবা, নে স্চীকার্য করিয়া বাহা পাইত, ভাহাতেই ওবে ও এইটি সভালের জীবিকামির্বাহ হইও। নে সপ্রতে সাত লিলিং পাঠ । এই গ্রান্ত উপন বিলাভের অধান পাত টাইম্সে একটি তীর অবল প্রতাপিত ২ব। এই ব্রান্ত গ্রাম ও সহামুক্তিম্য ছিলেন-এই ঘটনাগ্রিক বহু ব্যক্তি হঠাছিলেন।

হৃত আপনি বলিলাছেন যে, তিনি কেবল অর্থোপাঞ্জানর জ্ঞালাল্য প্রধান বচনার ব্যাপ্ত হইতেন। সুর্যাক হইলেও তিনি যথন কোনও পঞ্জীরজ্ঞাবপূর্ণ ২১নাম আন সংক্রান্ত

কবিতা।

কবিতা।

কবিতা।

কবিতা।

কবিতা।

করিন বেমন আপনার অবলছিত,রাবসারের পালান এবা সীলালি ও প্রভাব অনুভব করিতেন, তেমন আর কংনও নালালি কবিতান করিবালার বিবালার করিবালার করিবালার বিবালার ব

কবিতাটা প্রকাশিত হইলে ভাছার বিশার্থকর প্রভাব পরিঅ্কিড হট । টাইন্য প্রভৃতি প্রায় সকল সংবাদশন্তই পশ্চ কইটেউ ইয়া উক্ত করিল। দেশর সর্বাংশে সকলে কেবল ই কবিতার করিছি আলোচনা কারতে লানিল। কালাইল বুলিয়াকের প্রান্ধিনের সভ্য সকল বাণবং ভাহার হৃণর বিদ্ধ করিয়াছে; এ কবিভাও সেইরাপ ইংরাজের দ্যাপূর্ণ, সহাত্ত্তিপ্রবণ করে বিদ্ধ করিল। ইবার রচিয়িতাকে, ভাষা লইরাও বহু তর্ক উঠিরাছিল। বে ভাক অভদৃত্তি ও স্থালোচনাশিপুণ্ডাবশতঃ

লাহিজ্যনেবৰ্দিগের ববো ডিকেলই প্রথমে ছির করিছে পারিয়াছিলেন বে, রুজ্ ইলিছট রন্ধী, নেই ডিকেলই প্রথমেই ছির করিয়াছিলেন বে, হুড্ই এই কবিভার লেখক। ইড বে এই কবিভার লেখক, তাহার প্রমাণ থাকা হডের পক্ষে সৌভাগোর বিবন হইরাছিল। কারণ শুনিয়ে অবাক হইডে হর বে, অনেকে আপনাকে ইহার রচহিতা বলিরা পরিচর ছিডে ছুর্টিছ হর নাই।

এই কবিতা প্রকাশ করিয়া পঞ্চের প্রাহক-সংখ্যা চিন গুণ হইরা গাঁড়াইন। কবির খণের ত কথাই নাই। কিন্ত ইহাতে শ্রীসতী হডের বত আনক ছইরার্হিন, তত আর কাহারও হয় নাই। কবিপণ্ডীর ভবিষয়ানী সকন হইরার্নিল। বির্বোধ সম্পাদকপণ বারবার এই কবিতা প্রকাশ করিতে অসম্প্রত হইনেও, কবির পান্ধীর খানীকে বনিরাহিনেন বে, ইহা অতি স্থানর কবিতা—ইহা তাহার পতির রচনা সকলের মধ্যে একটা সর্বোৎকুই রচনা।

প্ৰদ্যহার ছতাপনের মত এই কবিতা চারি দিকে বাথি হইর। পড়িল। সাধারণ পাঠকমণ্ডবীর মিকট হইডে ইহা যেরপ অসাধারণ অভার্থনা পাইরাছিল—সেরপ অভার্থনালাত
অভি আরু ক্ষিত্র হইঃ। অতি অর মুল্যে বিক্রীত হইরাছিল, ক্ষানের উপরেও মুক্তিত
অভারে কুলিত হইঃ। অতি অর মুল্যে বিক্রীত হইরাছিল, ক্ষানের উপরেও মুক্তিত
ইন্ত্রীছিল। আ্যানিগের দেশে বোধ হর একবার এরপ ছকুগ দেখা গিরাছিল,—যখন
বিদ্যানাগ্রের বিধবা-বিবাহের আন্দোলনের সমর শান্তিপ্রের তত্তবার্থণ কাণড়ের পাড়ে
পাম বুনিরাছিল বৈতে থাক বিদ্যানাগর চিরজীবী হয়ে"। হতের কবিতার অনেক প্রকার চিত্র
চিল্লিত হইরাছিল, তাহা নির্বি করাই ছুইটি। তাহাব পর ব্যন্ধ ইহা প্রকাশিত হইবারপার
প্রকার সন্ধাহ না বাইতেই একটা সহল ক্ষেত্র এই কবিতা গাহিতে গাহিতে এক দ্বিতা
তিথারিকী রাত্যা বিশ্বা আন্যিতেছিল—তথ্ন হত্ত আগন্নি অঞ্চ সম্বরণ করিতে পারেন নাই।

### জীবনচরিত।

#### वादान गाक्नाद्रन।.

আহান ম্যাক্লারেল আবাধারী রেভারেও জন ওছাট্যন বর্তনান সম্বের ব্যাতনামা উপভা-সিক্ষিগের মধ্যে অন্ততন। ইংমালী পাহিত্যামোদীর দিকট The Bonnie Brier Bush লেখকের আর নুডন করিয়া পরিচয় দিতে হইবে না। সম্প্রতি সন্তে স্থাগাজিন পরে ওাঁহার বিষয়ক একাশিত হইরাছে।

আনেকে গুনিলে আকর্ষ্য হইবেন, আয়ান মাাক্লারের আবৌ কচর্যান নহেন। তিনি
এনেরে লগ্মহণ করেব, স্বভাগে তিনি উত্তর প্রবেশের লোকও নহেন। তবে তিনি পার্থ,
উলিচিং ও এডিনবরার বিদ্যালাভ করেন। ইনি প্রথমে লোগির্যানও
নামক স্থানে বাজকতাকার্য্যে নিযুক্ত ছিলেন। আহাই Drumtochlyর
সূল। সেধানে ভিন বর্ণার অবর্থান করিয়া, কুড়ি বর্ণার তিনি বাক্তিপ্রবেশে আনিরাক্রেন। ভাহার পর সেছিন ভাকার রবার্ট নিকলের অনুরোধে ভিনি আপনার পুর্বাভি
স্কুল প্রকৃত্তীবিত করিয়াছেন; সে পুতক এখন ক্যাহিব্যাভ।
বিক্লাক তিনি লোগাগ্রাক্রের, দে কক্ষের প্রাচীর সকল পুরক্ষাধারে মণ্ডিত। প্রাচীর করেবার স্কুল্ডিভার বিক্লাক

মধ্যে উপভাসের সংখ্যা বড়ই ক্ষয় : ক্ষেত্রল এখানে ওখানে এক আগখানা প্রসিদ্ধ নডেল।
কটি ও খ্যাকারেই উছার অধিক ব্রিয়, তাছার পার মেরিডিখ ও
ইভেন্সন গ উছার বড়ে ব্যারিও ইভেন্সন কটের রাজত ভাগ করিরা
কইরাছেল। ভিনি প্রতি বংসর ফট ও খ্যাকারের অনেক পৃত্তক পাঁঠ করেল। ভিনি বংলন,
ইংরাজী ভাষার খ্যাকারের Esmond এর বড় উপস্থাস আর নাই। উছার বড়ে ফটের বল
চির্লিকই থাকিবে: খোধ হয়, খ্যাকারেরও থাকিবে।

ষ্টাত ব্যাকারে নাহিত্যলোতের বধ্যকানে, তাহাদিগকে ভূমিতে আবা বার না। নিগাবের প্রানোকোছায়িত অপরাতে কোন ভরজনে কোন আবর্ত আছে, তাহা ওাহাদিগের দৃষ্টগোচর হয় না। তাহালা ভূমকারপুত ভাবে বোটার্ট মানবাচিতভাবে নানবলীবনের নিবর নইলাই ব্যাপৃত। উপভাবে তাহাই করা উচিত। বার্কালছারী উপভাব রচনা করিতে হইলে সানবল্লয়ের ভটকতক প্রকার্ভির বিষয় আলোচনা করাই সকত। কোনও বিশেষ উদ্দেশ্যে রচিত প্রহাপক্ষ ক্রিয় বিন অভ্যক্ত অব্প্রির হইলা উটিতে পারে বটে, কিও তাহারা সাহিত্যলোতের স্বধ্যভাবে বাইতে পারে না

ক্ষের এক পার্ব ধর্মনবন্ধীয় পুন্তকে পূর্ণ—বাইবেল প্রভৃতির গারা। তিনি ল্যাটিন ধর্মতত্ত্ব অপেকা এক ধর্মতানুত্তরই অধিক অনুসরণ করেন। ককপ্রাচীরে
সূহসকা।
ছবির বড় সান নাই; বে কয়টি সান আছে, তাহা প্রাচীন ক্রিলিয়াম
লিজের অনুসরণেই পূর্ব। এই সকল কথায় বোধ হয় বে, ধর্মবাজকের ধর্মনিষ্ঠা আছে।
ভিনি ধর্মালোচনা ও উপস্থাসরচনা এক সঙ্গে উভরই সম্পর করিয়া থাকেন।

\* এখন আহান ম্যাক্লারেনের গ্রন্থ চরিত্র সম্বন্ধে কিছু বলিয়া আমরা বর্তমান প্রবন্ধ শেষ করিব। আনেকে শুনিরা তু:খিত হইবেন বে, তাঁহার পুতকান্ত-চরিত্র।

স্তি কোনও চরিত্রই প্রকৃত চরিত্র হইতে সুহীত নহে। কিন্তু গ্রন্থ কার সে সকল সম্বন্ধ সত্য চরিত্র বলিয়াই মনে করেন। বাস্তব চরিত্র হইতে আদর্শ লইয়া চরিত্র চিত্রিত করিলে তাহাতে সামাক্ত সামাক্ত-বিবর্ধ বড় বাম পড়ে লা।

#### বিবিধ ৷

#### আইন-ব্যবসায়।

শিকারিতারের সহিত সকল ব্যবসারের ছারই প্রবেশার্থিপূর্ণ হইকেছে। একটা দৃটাত্ত ছিলে কথাটা পরিছার হইবে। বর্তমান সমরে দুশ সহত্রেরও অধিক কেরাবী কর্মপ্রার্থী উন্দোর রূপে লওনের পথে পথে ব্রিতেছে। কিরূপে জাহাদিগের প্রাসাচহাদন নির্মাহ হর, ভাষা একটা অঞাত রহত । আমাদিগের দেশে ওকালতীতে বত ভিড় ইইরাছে, তত আর কোনও ব্যবসারেই হর নাই। যাণিজ্যে লোকের প্রবৃত্তি নাই, চাকরী দ্রভ্যাপ্য, কাজেই প্রতি বংসর বিববিদ্যালয়ের ছাপ সইরা দলে কলে উলিল আনিভূতি হইতেছেন। আলালতে উকিলের সংখ্যা করা ছর্পট; একট্টা মুক্তেল আনিলে রাশি রাশিভাবিক্ পুঁকিরা পড়েন। আলালতের মাঠে বৃক্তছারার এখন আন মুক্তের বিপ্রায় লাভ করিতে পার না, নেখানেও উকিল। ইহা ভির ব্যারিটার স্থাকার আন্তেন। মণ্ডতি ইংয়েওর লও চিক করিস্ আইন ব্যবসার সংঘ্য করিছে বার্যার সংঘ্যা করিছে। ক্রিয়া দিলার।

**W** 

আইৰ ব্যবসানের আনও বিশেষ আন্ধ্ৰ আছে, এবং বিশ্বকালই থাকিবে। আনেরিকার ব্যবসার।
ব্যবসার।
বিজ্ঞানে আইন ব্যবসানের স্থান আন্তি উচ্চে, এবং উচ্ছা একটি মহৎ
ব্যবসার; ইহাতে বোণশক্তি বেল্প তীক্ষ এবং স্বর্গ হর, অন্ত স্কল বিদ্যালোচনা একত্ত

আইন ব্যবসারে প্রভুত অর্থলান্তের সভাবনা নাই; কিন্ত বাঁহারা উপবৃক্ত মাসন্তিত্ব বিভিন্ন বিশ্ব করেই তাঁহারা বনোলাভ করিছে পারেন। আইন ব্যবসার অবসার অভ কি কি ভব আইন ব্যবসারেই উপবৃক্ত। কিন্ত ইংাতে সময়ে মমরে বছু অম হর। বৃত্তি থাকিবেই আইন ব্যবসায়েই উপবৃক্ত। কিন্ত ইংাতে সময়ে মমরে বছু অম হর। বৃত্তি থাকিবেই আইন ব্যবসায়ে সাফল্য হর না; আবার বাক্পটু হইকেন সাক্ষ্য নিশ্চিক্ত বহুছে। পঞ্চাতরে বাক্পটু তার সহিত কথন সক্ষরতার পোন হর; অগতে অধিকাশে বোকের ঘলিবার কিছু নাই; কিন্ত তাহারা বেশ গুছাইয়া সময় সময় বাগ্রীর মতা বলিতে পারে। মহার বলিবার কিছু থাকে, সে বলিবার বারা বা ভাবার কৈন্ত ভাবা করিছো বলিতে প্রারিবে।

चाहेनबावमात्त्रत चम्रुगायांथी वस वृद्धिमान त्लांक वे रावमात्त्र विश्व चित्रता वृद्धा नहे कृत्व, ७७ चात्र देशने त्रावात है कृत्व मा । मध्यामभद्धानवात्, मेनीए, विचादि, वानित्मा সক্ষমনোরণ হইতে পারিতেন, এমন অনেক লোক্সলাইনব্যবসায় ্ ভুল। व्यवज्ञा कतिया विक्रानात्र्य इरेबाएम । व्यापात छेलाकु अन्नाती, भविश्वती, देवर्गमानी राक्तित ये वादनादत नाकरनात स्विश भागितकरे भागित्व। इत उ জাতাতে অপেকা ক্রিতে চ্টবে : কিন্তু তাহাতে কর দর্শিবেই দর্শিবে। তবে এই বাবসারের # কি কি আৰম্ভক ? প্ৰথমতঃ ব্যবসায়ের অতি টান চাহি--ভাষার পর বাছা ভাল হওয়া क्षक्रि । चांत्राबाब चार्टेस व्यवसारयब व्यक्ति चयुत्राशिविशिष्ठे वास्त्रिक्टे अ वावसाब चवलवस कवा উচিত। বাঁচার খাছা ভাল নহে, ওাঁচার এ ব্যবসার অ্ববস্থন করা উচিতই নছে: আইন বাৰসায়িগণকে অনেক সময় অবাহ্যকর ছানে বলকণ কার্যো বাপত থাকিত হয়। বাঁছা हिस्सन याद्य काल नरह, अन्तर वास्तिव यादमाहब सीर्यकानगानी मापला वा विधानकाद्या सीर्य-কুট কৰি বেটকের ক্লা জানেন, --বাঁহাদের বাস্থা ভাল না হইলেও ভাঁহারা বলোলাভ কবিয়া-ছেল। কিন্তু সার কর্ম মেনিস্ত লর্ড কের্নিস্ উভয়েই অসাধারণ অভিভার অধীদর হইরাও ভুৰ্মন পান্তাৰণভাঃ আন বরসেই মৃত্যুমুখে পতিত হইপ্লাছেন। স্তর্গা ব্যবসায়ের এতি টান ও খাতা, এই মুইটিই প্রথমে আবছক।

প্রবার, এই ম্বাচ্য আবনে নাব্ডিক।

এখন কথা, আইনব্যবাসায়ে মান্সিক কোন বৃত্তির প্রাথান্ত আবিশুক। এ কথার উত্তর—
পরিষ্ণার বৃদ্ধি। কলনা, রাসিকতা, চালাকি এবং ভানপ্রকাশক্ষতাও আবিশুক, কিন্তু

মর্কোগরি আবিশুক পরিষ্ণার বৃদ্ধি। আন কাল কালের কথা—খ্লানবাবসিক।

বিশেষে বাগ্মিতার মূল্য অত্যন্ত অধিক, কিন্তু বাগ্মিতাপ্রকাশের প্রবিধা নিত্য আইলে না। বিশেষ, প্রথম লোকে আর কেবল মধুর ভাষার মোহিনী নারাম
মুদ্ধ ইতৈে চাহে না; পরিষ্ণার, তীক্ষ কালের কথার পূর্ব বহুজাই চাহে। পরিষ্ণার বৃদ্ধি ও
বৃত্তিবার, লভিই প্রথম অধিশুক ভাষার পর সেই ভিত্তির উপর নির্দ্ধিত প্রান্ধান কলনা ও
বাগ্মিতা কালে আইনিতে পারে, সন্তেম্ক বাই। ছারী যশেষ লক্ষ ব্যবসারবৃদ্ধি এবং আইনজান
আবন্ধন । সম্বাবন্ধিক সাধ্যানিক এবং আইনভিক স্কল পন্তি, সকল ব্যবসার, বিশেষ
আইন খাবনায়ের উপর ব ব প্রভাষ সংস্থানন করে।

এবন আর একটি কথা বলিলেই বছকা লেখ ইন । আইন ব্যবসার অবলবন করিবার কালে বিবেচনা করিবা দেবা উচিত, উহার অপেকা করিবার সভিত আছে কি না। বহি টাহার তত্রপানালী অর্থ বা খাকে, বা তিনি রচনা বা অভ কোনও উপারে জীবিকার সহোন করিছে না পারেন, তবে আইন ব্যবসার অবলবন করিবার পূর্বে তিনি বেন একটু ভাবিরা বেবেন। আইন ব্যবসারে সহসা সাহলা হয় না। বহি তিন চার বংসর পরে নখন্রতী বাবসারে আপনার জীবিকানির্কাহের উপযোগী অর্থ উপার্জন করিতে পারেন, তবে তিনি আপনারে আপনার জীবিকানির্কাহের উপযোগী অর্থ উপার্জন করিতে পারেন, তবে তিনি আপনারে সাহলাগালী বিবেচনা করিতে পারেন। ব্যবসার অবলবন করিবাই অচিত্তিতপূর্বে সাহলাগালৈর ছুটাত ছুই একটি নাত্র বেথাবার; সেরপ ঘটনা কলাচিং ঘটরা থাকে । আবার আর এক আন্তেপ্তিমার আবাবকার বা আবার আর কলাবাত সভ করিতে না পারিরা এপলাবাত অভিত ইইরা পার্কিনাছিন; উহারা আর বপস্কুত হুইতে পারেন নাই; এইরণে ঠাহালের সকল আপা বিবাই ক্ষয়াছে।

রহস্য |

#### गवार्थ ।

তপ্রাসিত পরিহাসম্বসিক স্থার্থের বিজ্ঞপত্তিরভার কথা অব্যেক্ট অবস্থ আছেন। ইতিপুর্বে "महत्वात्री माहिराडा" अक्याद मधार्थद प्रदे अक्षे बस्क वायत मराबर क्षित्रांश दिवाहि । একবার জাতার বভাগ ভাতাকে লট্যা কিলপে বিজ্ঞপঞ্জিতা পরিভও করিরাছিলেন, বিল্যা-তের প্রসিদ্ধ পঞ্চ পরের ইভিহাসলেবক মিটার স্পিন্মান ভাষা বিপিন্দ করিবাছেন। প্রিক অন ওয়েলসের বিবাহোপদক্ষে সমুদ্ধ বাত্রীর হল দর্শন করিবার কল্প, পঞ্চ আজিসে অনেক বিখ্যাত ব্যক্তির সমাগম হইরাছিল। সিম্মিত অভিবিশ্নগের মধ্যে স্থাপ্ত ছিলেন। রাভার অপর পার্বে উপনীত হইরা, স্থার্ণ ভিড ঠেলিরা আর রাভা পার হইতে পারিলেন না। ভাঁহার বন্ধপণ তাঁহাকে দেখিতে পাইরা এক কর পাহারাওয়ালাকে দেখাইয়া দিলের। স্থাৰ্থ ভাষাকে বলিলেন, "ভিড সরাইরা আমার নইরা বাও, ভোষাকে এক সভারেন বক্সিস দিব।" পাহারাওরালা বলিল, "চেটা করিয়া ছেবি: কিন্তু লটবা ঘাইতে পারিব, এখন ভরুষা হয় না।" পাহায়াওয়াবার চেটার কোনও কনই হইন না : কেবল ঠেলাঠেলিতে বর্ণকর্ব contrato कतिएक मानिन । विकास त्यांत मधार्थ वक्ष विदेश क्**टेरलय : किन्छ अ**यन गरन अस्य 'আहारक मात्रा कांग्रेस्टिक ना शाक्रिका, व्यकारशब्दक विद्वित कांग्रेस विद्वाल ("देवर আমার হাতে হাতক্তি বিহা, আমার টানিয়া ক্রীয়া হাও। আবাকে হারে লইয়া বাইতে गाबिक चानि घरे चांके क्विन दिन ।" क्वन माहाबाद्यांना नवार्तव हारक हाककि নাগাইয়া চীৎকার করিয়া বলিব, "পথ ছাও।" ছেলের বিচারঞ্জাকে সাহাত্য করিবার এক नाक्कना अक्ट्रे गर दिन, अनः किट्टकन द्वेनाद्वेतित गत्र मशर्न गक काकिरमत बातासाम ष्ठिननीक हरेत्वन । नवार्ष नाहांत्राधवानात्क वृत्तित्वन, "कामात्र अस्तहेत्कात्केत शतकात अर्थ आरह, मध।" किंद क्या किनि नका करतनाहि त् वे ममत केंद्रात अक रक्ष शाहातांकता-वांव शांक किছू वर्ष धे बिमा विस्तर्ती। रत इतिहा तक : जनने सुवार्ग पुष्टितन रद किছ ঘুব দিয়া পাহারাওয়ালাকে সরাইয়া দেওয়াকে ইতাই হইল বে,ভিনি বন্ধুবর্ণের সহিত বিশিত্তেও शांतिरपन, चारांत्रक উপভোগ कतिरपन : किन्न छोड़ांत राज्य होक्किक चीतर वा ।

## হাসির গানী

### नमनान ।

পর্জ : একডালা।

নদ্যান ও একল একটা করিল ভীবণ পণ,—

স্বাদেশের ভারে বা' করেই হোক রাখিবেই সে নীখন দ করেই বহিলা, আহা হা, কর কি কর কি নদ্যাল ! বিলা কলিও, বনিহা বনিহা রব কি চিরটা কাল ! ভীলাম না করিলে কে করিবেং আর উদ্বার এই দেশ, তথন সকলে বনিল, বাহবা, বাহবা, বাহবা বেশ !

নদার ভাই কলেরার মরে দেখিবে ভাছারে কেবা দ সকলে বলিল, যাও ন' নদা, কর না ভাইর সেবা। নদা বলিল, ভাইর অভ জীবনটা যদি দি, না হর দিলাম; কিন্তু অভাগা দেশের নাবে কি দু বাঁচাটা আমার অভি দর্কার, ভেবে দেখি চারিদিক, ভখন সকলে বলিল, হাঁহাঁই, ভা বটে ভা বটি নাইকি।

নন্দ এবদা হঠাও একটা কাগজ করিল বাছিত লালি দিয়া স্বে গদো পদ্যে বিদ্যা করিল জাহির। পড়িল ধল, দেশের জ্বল নন্দ বাট্যা পুন; লেখে নত তার বিশ্বপ যুমান ধায় ভার দশ এব থাইতে ধবিল লুটি ৫ ছোকা ও সন্দেশ বাল ধাল। তথ্য স্কলে ব্লিল, মাহবা, বাহ্যা নন্দলাল।

নল একলা কাণ্ডোতে এবং সাহেবকে দেব গালি—
সাহেব আসিয়া গলাট ভাছান টিশিচা প্রি । বালি ।
নল বলিল, আহা হা, কল কি কল কি চণ্ড না ছাই ।
কি হবে দেশের ? গলাটিপুনীলে আমি হলি মরে ঘাই ।
বল ক' বিঘৎ, নাকে দিব খং, যা' বল করিব ভাছা।
তথ্য সকলে বলিল,—নাহবা, বাহবা, বাহবা বাহা।

নক্ষ বাড়ীয় হোজে' না বাহির, কোখা কি ঘটে কি কানি !
চড়িজ না গাড়ী, কি লানি কখন, উল্টায় গাড়ীথানি ।
নৌকা কি সন, ভূবিছে ভাষণ, বেলে 'কলিসন' হয় ;
ইাচিতে দৰ্প, ক্রুড, অ ব গাড়ীচালা পড়া ভয় ।
ভাই শুয়ে শুয়ে কটে বাঁচিছা বাহিল নক্ষলাল ।
সকলে বলিল ভাল বে নান, বেঁচে থাক চিয়কাল !

#### গল ৷

শীতের অবসানে প্ৰাস্থিনা ভাগীরথী তাঁহার কীণ দেহ উভয় ক্লের বাল্কারানির মধ্যে সঙ্চিত করিয়া ললিত তরল গতিতে ধীরে ধীরে অগ্রসর হইতে ছেন; প্রকাপ্ত বাল্কান্ত্প ভারদেহে নিপতিত রহিয়াছে; নিকটে বৃক্ষ নাই, লভা নাই, তৃণ পর্যান্ত নাই; ভর্ম বহদুববিস্তীণ ভঙ্ক বাল্কারানি ধু ধু করিতিছে; মধ্যে তরলিণীর অভ প্রাহ। উভয় তীরে নৈক্তরানির মধ্যে শীব- এনের কোন চিইমাত্র দেখা বার না।

বসন্তেব প্রথম প্রভাতে ছুইটি বিহল পরিম্পারের সহিত বিচ্ছির হইরা, নদীর উভয় কুলে বাদুকান্ত পের উপর আসিয়া বসিন; ভাহাদের একটি চাতক, অপরটি চাতকী। এই নব্বসন্তসমাগমে ভাহারা কোথা হইতে আসিতেছে, কোথার বাইবে, ভাহা কেছ আনে না। প্রদূর আকাশ বাহাদের বিচরণ্ডল, তাহারা পরস্পর বিচ্ছির হইরা নদীসৈকতে কেন আসিয়া বসিন, ভাহা কেহ বলিতে পারে না; সে কথা চিন্তা করিবারও বোধ করি কাহারও অবসর হর মা। কিন্তু ব্বিতে পারা যাইতেছে, ভাহারা অনেক দূর হইতে আসিরাছে, ভাহাদের দেহ ঘর্মানুত, পক্ষ সম্ভত এবং ভাহাদের ছদরের মধ্যে একটা উহেগকশন ভাহাদের কোমল বক্ষপঞ্জরকে ব্যশিত করিবা তুলিতেছে।

তাহার। ছইটিতে নদীর হ' পারে বিদিয়া পরস্পরের সহিত জালাগ করিতে লাগিল। কাহার অভিশাপে বলা বার না, বসন্তের এই নির্দ্ধল, নেঘনির্দ্ধ ক্র প্রভাতে তাহার। পরস্পরের সমীপবর্তী হইবাব অধিকাব হইতে বঞ্চিত হই-য়াছে; তাই বে হুরে তাহার। আপনাদিগের ব্যথিত হৃদরের বিরহকাহিনী পার্ক্টিতেছিল, তাহা পুরাতন হইলেও চিরন্তন; পুলের বিমল সৌরভের মত অনস্ত কাল হইতে তাহা প্রত্যেক নর নারীয় ক্র, অভ্নুপ্ত হৃদর হইতে বর্ণের, অতীত হইরা চরাচরের শিরার শিরার ক্রিভ হইডেছে।

তথ্ন দ্ব কাননে তদশাধার বসিক্ষণাধীর দল গান করিতেছিল; জীব-জগতের মধ্যে অবিলাম হাতকোলাহলের বিরাম ছিল মা; প্রাকৃতিত হলে বৃদ্ধাধা আছের করিরা ফেলিরাছিল; বসত্তের উবহুফ শ্রীতিকর বীযুগ্রবাহে কোনল লভাগনৰ কম্পিত হইডেছিল; আর বহুব্বকী কানন হইতে আন্র-সুক্রের নৌরত হয়ণ ক্রিয়া উনার বিশ্বস্থ ভার সমীর্গের শ্রমণ হিলোল নদীবক্ষের বীচিমালা বিক্ষা করিয়া ভূলিকেছিল। এমন দিনে স্বার কি ভাল লাগে ৪ শুধু হাসি, বাঁশি এবং গান।

চাতকী তাহার সহচরকে ডাকিরা বনিদ, "প্রিরতম, আরও নিকটে আরও কলের ধারে সরিয়া এস! এমন বসস্ত কাল, এমন উল্কুল নদীতীর, এমন শাস্ত ক্ষলর প্রভাত; সকলই মাধ্যাপূর্ণ, প্রেমসমাগমের এমন উৎক্ত স্থান এবং কাল আর নাই; ছথানি ক্ষরও এত থানি ব্যবধানে থাকিরা বৃথি কথনও প্রেম্ক কাছাকাছি হয় মাই। কি পাপ করিয়াছি বে, তোমার কাছে বাইবার আরার অধিকার নাই ?"

ভাতক বলিল, "আমি পিপাসাত্র, নিকটে আকঠ জল, কিন্ত আমার ভাকা পান করিবার অধিকার লীই, হার, প্রিবে, কেমন করিবা ব্রাইব, কি কটে আমার হার বিদীপ হইতেছে ? কিন্তু ভারও করেক বিন বৈর্য্য ধরিবা থাক, ক্ষের দিন আসিবে, এ কটের অবনান হইবে। বসন্তপূর্ণিমার প্রাক্ত্র চল্লিকাবিধীত হাক্তমর নিনীপে আমরা আবার স্থিলিত হইব, মনের ক্ষেও উড়িতে উড়িতে আবার অনন্ত আকাশের নীল গর্ভে ত্রিয়া যাইব, বেথানে ইছা, সেইবানেই আমাদের বিচরণের অধিকার অসিবে, আর ক্ষেক দিন

চাতকী করণকঠে উত্তর করিল, "আর ত এমন করিয়া দিন কাটাইতে পারি না; তোমার ঐ কোমল বক্ষ, ঐ উত্তপ্ত অধরোঠ, ঐ স্বেছমর পক্ষপুট আমার কত কালের সাধনার সামগ্রী;—ভুধু তোমার প্রমিষ্ট কঠমর জলকরোলের সঙ্গে কানে আসিয়া বাজিতেছে, তোমার ঐ ছল ছল চকু মিলনের ব্যাকুল স্পর্শের অভাবে কাতর হইয়া উঠিয়াছে, আমি আর পারি না, সকল বাধা ছিল্ল করিয়া ভোমার স্থকোমল স্নেহার্জ বক্ষে মৃচ্ছিত হইয়া পড়িব, আমাকে আপ্রায় মাও।"

"থিরতবে, আর এক সন্তাহ অপেকা কর, আর নাতটি দিন যাত্র; ঐ দেশ, অর্কচন্দ্র প্রাকাশে থীরে থীরে উচ্চিত হইডেছে—চারি দিক আলোকিড হইরা উঠিরাছে, এই ছক বালুকারাশিও রলতপ্রাবনে প্রাবিত হইরা গিরাছে, ইহা কি আন ?—ইহা আয়াদের প্রেমসন্মিলনের পূর্বহচনা। এই অর্কচন্দ্র বে দিন পূর্ব হইবে, সেই দিন আয়াদের নিলনের গ্লীজি আসিবে; সে আর সাভ দিন যাত্র বাকি আছে।"

এক সপ্তাহ অতীত হইল। ব্যুক্তর কাথম পূর্ণিমা আসিয়া হাসিয়া হাসিয়া দেখা দিল। মূলে মূলে কুলবন চাঁকিয়া গেল, কোঁকিলের কুজরণ, অমবের গুলন, দকিলের বাতাস, বাঁশির গান, জলের করোল, সর্কোপরি আকাশে পূর্ণ-চন্দ্রের প্রসন্ন উজ্জ্ব হাসি—সব মিরিয়া একটি মোহন, মারাকৃহক রচনা করিল। প্রেমিক ও প্রেমিকার মিলনের ইহা অগেকা উৎকৃষ্ট অবসর আর কোখার ?

- বিরহ্রিস্টা চাতকী প্রিরতমের সহিত মিলিত ইইবার লক্ত উড়িল, চাতককে ডাকিরা বলিল, প্রাণাধিক, লাল জানাবের বিরহের শেষ রাজি; ঐ দেখ, পূর্ণচন্দ্র প্রেমালগনেকে আবারদের বিলনের পর চাহিরা ব্দিরী আছে, বৃক্তপ্রেমী বহুদ্রে নিজনভাবে ঔইক্তাভর্ত্তে আমার্কের প্রত্যাপায় দাড়াইরা আছে, সমীরণ প্রকৃতিত কৃত্তের অসম ক্রিড বহুদ করিবা মুক্ত বিধে প্রেবের বিলয়বার্তা ঘোৰণা করিভেছে। প্রদান সাত্তে কে অকাকী থাকিতে চাহে ? অনেক সহিরাছি, আর নর; আল আনরা একবার প্রাণ ভরিরা একবা উড়িব। পরিপ্রান্ত হলৈও ভর নাই, কাননার্ক্তি আমানের বল্প কোনল পূল্বাজিসমাকীর্প বাসরশ্বা। বিত্তার্প করিয়া রাধিরাতে।

চাতকী উড়িল,—আনা, আনন্দ, ভরে তাহার বক্ষ কাঁপিতে লাগিল. ভাহার ম্পন্দিত পক্ষে স্বেদজল ক্রিত হইয়া উঠিল।

অন্তের অনক্ষ্যে, এক জন বঁটাধ আসিরা এই নিভূত নদীসৈকতে উপপ্তিত হুটান, এবং সহসা সেই নৈশ আকাশ প্রতিধ্যমিত করিরা, গুরু নিশীখিনীর মৌনপ্রত ভক্ক করিয়া আগ্রেষাক্তের গভীত নির্মোব উপিত হুইল।

চাতক কোথায় গেল, কেহ বলিতে পারে না,—ছিন্নপকে চাতকী নদীবিকে লভিত হগৈ; তাহাব বক্ষ বিদার্থ হ**ইয়াছিল, পক্ষে শোণিতবিৰু এক্**ছিল অক্কণা কৃটিয়া উঠিল।

সহসা নিজা ভালিলা গেল। দেখিলাম, রাত্রি প্রভাত হইরাছে, কিন্তু কোথার সেই নদী, চাতক ও চাতকী ? আর এই ব্যাধ কে ? সে কি কোন আস্ববিশ্বত সহদর প্রেমিক, না শোণিতলোলুণ সর্কোদ্ধত নিচুর মহুৱাধ্য ? কাম ককা চিত্র ঠিক দেখা বাদ না। অস্ত্রত এবং অবাত্তব অনেক দৃশ্রত বস্তুব বলিরা বোধ হয়।

কিন্ত এই চাতক ও চাতকী কৈ ?—তাহাবা কি পূর্বপ্রিচিত ? 'রাজা ও রাণী' পড়িতে পড়িতে হাজে নিজাকর্বণ হইরাছিল ; প্রভাতে নিজাভকের পরও মনের মধ্যে প্নঃপ্ন: ধানিত হইতে লাগিল ;—

> "---কে বাদিকে এ দিভূত বৰপ্ৰান্তভাগে পুত্ৰহিল। বালিকার বর্ত্তভাগেলতা।"

## भान ।

ইমন জুপালি। কাওরালী।

ক্রিন্দা করমে আনি এ আনন্দ রাভি

ক্রিন্দানিরা জোনার আনন্দ-মূথ ভাতি।

ক্রানানে ক্রেনেহি জন নিয়োনন পাতি।

ক্রানানে ক্রেনেহি জন নিয়োনন পাতি।

ক্রেনেহি করমে আজু লীকন বৌগন
ভোষারি কার্মী করা করি বিবিশ।

মান কুমি বহু ভূমে ভোষারি চরপন্লে

ক্রীমা নিগননালা প্রেমান্দের গাঁথি।

মানল করছে আজি মহুল বছন

তব গুল আমির্বাদ করি বিভরণ।

বরিব হে প্রব্জারা কল্যাণ-কিরণ-ধারা

ক্রেনিহে ব্যানে ভূমি থাক চির্যাণী।

३ वहे देवनाथ, २७**०७** 🏁

জীরবীজনাথ ঠাতুর।

## মাসিক সাহিত্য সমালোচনা।

ভারতী। কৈন । উন্ত অকলকুনার বৈতের "সিরান্নবোলা" প্রবৃদ্ধী অবেদ্ধা অবিসর

হইবাছে। প্রবার ইহাতে "মতিবিনের" জ্বিক্থানি ছবি আছে। "বার নাস" প্রবৃদ্ধা বোলালচন্দ্র ভালী বালালার উন্নতি অববতির পরিমাণ অবধারণ করিতে বলিরাছেন। কোণ্ডের একটি কথা অবধারণর বোগা;—উগসংহারে ভিন্তি বুলিরাছের,—"নামাল, বোলাই, প্রার্থান, মালালা, আবোধা, মধ্যভারত, উত্তরপশ্চিমান্ত্র আকৃতি হানে অবহান ক্ষিয়া বালালী বালক্ষণ যে অবহান ক্ষিয়া আবালী বালক্ষণ যে অবহান ক্ষিয়া আবালী বালক্ষণ যে আবালা আবাল আবাল আবাল অক্ষণান মাইলাছেন ? ৮৭ হালার বালালীর সভান সভাত আল বালালা ভাষার আবাল্ল।! বিশ্ববিদ্যালয়ে বালালীকৈ পালক ও উর্দ্ধ্ "বিভীয় ভানী" বিপিনা গ্রহণ ক্ষরিতে হয়। গৃত্বে দান দানীর ক্ষেত্র অক্ষণ্ড ভানিত হয়। বাণ যা প্রেণীর ভাষার শিক্ষার ক্ষপ্ত বালকতে বালালা মাইলিয়ে বিশ্বীর হাতে সম্পতি হয়।

## 'रुनार १०००। । बानिक सामित निर्माणां न

পুতরাং পরকীর শ্বাবাতেই প্রবৃত্তি ও অধিকার করিয়া বার। বাতৃভাবা দাবদাত আরত কাছে। বরোবৃত্তি হইলে সেবাহা কিছু বালালা বলিতে পারে তাহা কেবল নাম মাত্র। বালালা ভাবা ও বালালা সাহিত্যে তাহার শিক্ষা ও অপুরাগ হর না, ভাহাতেই বলিতেছি, "বার নালের" প্রবৃত্ত স্বালোচনা করিয়া দেখিলে লাবিতে পারিবেন, উন্নতির ও কথাই নাই, নানা দিকে অবন্তিরই আশকা পদে,পদে দেখা বাইতেই।" শীবৃত্ত রামেশ্রহশার ত্রিবেলীর "কে বড়" প্রবৃত্তী চিভাপূর্ব। শীবৃত্ত দেকেশ্রমাথ সেনের "প্রাতন করের বিলার উত্তি" ক্রিভাটি স্পর। আবরা নিরে কিরহণে উভ্ত ক্রিভেছি,—

"চৈত্ৰসংক্ৰান্তির নিশি গোহার, গোহার, বাই তবে বিধবাসি—বিদার, বিরার ! আনি অতি ক্লান্ত, ঝান্ত ; সারাটি বর্থ হয়বে, মাখ্য়ে বহি কর্তব্য কলস, মুরিয়াছি সৌহ-রাজ্যে ; কাপিছে চরপ ; গারাধার-পারে গিয়া করিব শরন !

ৰাই তবে বলবাসি—কার-মন-আপে
ছিলু এতী তোৰাদের সলন বিধানে।
বদি কোন অপরাধ, বদি কোন ক্রট করে থাকি, হোক্ মন্ন বির্গ্ত-জক্ট আজি এই বিহাসের মহা সন্ধি ছলে, ভুমুক অশিব-রালি, ভুমুক সললে।

বদি কসু চেলে থাকি দীর্ঘ নিযাস তব থাব-লকী-বক্ষে, আথাস বিধাস ঢালিনি কি পক্ষে ভার ? বিরহ্বিধুর দ্লান অলে, আনি নাই বিলন-মধুর চির বাহ-আবেটন ? পূজা-উপচারে বাধিনি মুল্ল-ঘট হাহার আগারে ?

নিবিড় ইকুর বনে শালিক চরিছে;
উজ্জ নৈকড-ভূবে কছেণ থাইছে
পূকাবারে ডিবঙলি বালির গজ্বরে;
এই গুবু বেরিয়াছ সারাটি বংসরে
পৌবে গুধু নীলাকাশে, এক দৃষ্টে চাহি,
গশিরা তুবার-বঙ, বলিরাছ "আছি" ?

38

বনে বাই—আমি সেই বুলন বাঝার, বিদ্রে হর্ষ-কর-বোলা, স্থপ হিলোলার গোরেছিল ধ্যেন-ক্রীক !—বাই বনিহারি, কোল-পূর্বিনার রাজে বারি পিচকারি, চালিলু সিন্দ্র-রাশি অপোক্ষের শিরে। ভরিলু ভোষার দেহ আবিরে আবিরে।

লক্ষ্য তুনি কর নাই ? বালারে নেডার, গেরেছি তোমারি বারে বসত্ত-বাহার ! কবৰ শিহরি উঠে বাশরি কুকারে— বুবা বৃদ্ধ নেচে উঠে ডারের বড়ারে ! সেবেছি মলল কড, কড়ু চুপি চুপি, কড়ু শত রম্বভন্তে, আমি বহরপী !

বাই—হাই—ওই নিশি পোহার পোহার ,
বাই তবে বলবাসি, বিদার । বিদার ।
সকলি বিবেতে হেখা জানিও নিশ্চর,
অতুত মারার বেলা, ভোলবালিমর !
দ্বংথ কোষা ? দ্বংথ কোষা ? বর্মের কলনা ;
শোক, বাধা কোষা ? কোষা ? আকর্ম ল্লনা !

বেধিছ না ? নীলে শীত, পাটন প্রামনে,
এক মবি-কিরণের বরণ ধবলে !
এক মায়া ঘরনিকা পলকে পলকে
বলকে, বিধের আঁবি সোহেতে চমকে !
পোহাইল চৈঅনিশি—বিধার, বিধার ;
প্রবে চাহিবা ধেব—কি উদ্দেশ ভার !

् क्षेत्रक विद्यालयाम् संरक्त "रे:संवि ७ नाकामः (भागाक" पुणनात ननाव्यात्रमः। व्यानक এক চলে নবিভাৱেত্---"ধতিচাণর পরিছা বোড়াছ ক্ষাত্র বাঞ্চক্ষত সময়ে আমার অবস্থাত্তর सरमाह माहे अबर त्रांप वह काहांका साहेश प्रथाति मानायांच विवत अहे त्। हेशांच प्रत्य-কাও হাক্তৰৰ ব্যাপাৰ 'লাভিনাৰী শীৰ কালানীৰ লাভি শতিয়া অধাৰোক, ও মনের ছডা বিয়া প্রকারিদাননার বিশ্বতর বৃত্তিবনার্থ ভাগ এক্ষম স্থানপুর বৌশ্রায়ভ্ত 'আটিট্র'র कारकार होता हो। जानर श्रवांत कर निवास निवास पार, किन्न वाकानी जमकेत कर বেনেনা বাঁড়ি পরিয়া পুরুবের বক্ত ক্ষরিয়া মুই দিকে পা ঝোনাইরা বোডার চড়া বে নার্টী পরিধানের সার্থকভা রাধিরা কিরূপে সভব, তাহা আমার চকুর ও মনের অগোচর। এই সৰ কল্পা উকু এছুকারের শেব বয়সে বিভূত মন্তিকের চিহু বনিরা বোধ হয়।" শাল্পির সহিত শ্ব কেন্দ্রে আর্থাবের সহাযুক্তি নাই, এবং পোরাক সবছে বিষেক্ত বার্র বক্তবা সহকেও জামানের বিশেব মততের নাই। কিত্র বৃত্তিম বাবুর মন্তিক সম্বন্ধে তাঁহার মন্তব্য হংগ্রাপক। বৈজ্ঞে বাৰ্ত্ত আৰ্থার অসংকম ও শিধিলতা দেখিয়া আমবা বিক্সিত ও ছাৰিত হইবাছি। विकास क्षेत्र पहला रह "विका अधिक" हरेरा "क्षानिक" सं "पर्य कर" अपन करेंगा-**ছিল, বেই বিকৃত যভিত বক্ত। এবার কলিকাতার প্রীছের প্রান্থর্ভাব বেশী, এই দালণ এইব** 'পাণি, আাকেট, বালা, মল, প্রভাতির জন্তর ভাবনার ছিলেল বাবু নিজে টিক **আছেন ড** ? বিজেন্দ্র বাবুর ভার শিক্ষিত ফুলুচিসম্পর ব্যক্তিরাও যদি অসংকাচে এইরূপ ভাষা ব্যবহার .ক্সমেশ, ভদপেক্ষা ছুঃখের বিষয় আর কি হইতে পারে ? আমরা কি কেবল পোবাক, রক্ষালয় ইত্যাধির সংখার স্ট্রাই ব্যাপ্ত থাকিব , ভাষা ও রস্মার ভাষতকাশ্রণাদীর সংখার কি अस्पार्वरे धनायक ?

্ৰিন্ত্ৰান্ত । চৈত্ৰ। এবাৰ "বিদানিগৰ" বিতীৰ প্ৰভাব প্ৰকাশিত হইয়াছে।
"কুলেই বাৰাৰ" প্ৰকাট ফুলৰ ও সময়োগযোগী। এবাৰকাৰ শ্ৰনভাৰকেই আৰু কোনও
জিলবাৰা প্ৰকাশ নাই।

### মৃত্যু।

~43664~

লেজটা কোনহাণে সৃপ্ত হবৈদ বানর বনমান্ত্রে দিছার, এবং বিদ্যান্ত্রি একট্
চিন্ধণ হবৈদে মান্ত্র হবৈদ্যে ভাহার বড় ভড়াত থাকে না। উক্ত ভিনটি জীবকৈ
পাশাপাশি দিছে করাইলেই এইরূপ সংশব আনিরা পড়ে, এবং কাল্জনে
কোনহাপে বানর লেজহান হবৈরা বনমান্ত্রেও বনমান্ত্র চিক্তণ হইয়া মান্ত্রে
দিছাইরাছে, এইরূপ জন্মান করিতে জর্মিক সন্তিক ধরচের মরকার করে না।
আবার কুমারের বাচ্চার ঠোট ছটাকে চঞ্ছতে পরিণত করিরা সামনেব ছই
পারে পাশক মুছিরা বিশে উহা প্রায় পাশীতে পরিণত হয়, প্রাণিতত্ববিদের
ইহা ব্বিতে জ্বিক সমন্ত্র লাগে লা। কিন্তু এই পরিণতি ব্যাপারটা যে কিরূপে
সাধিত হবৈরে, সেইটা ছির করাই কঠিন সমন্তা। এইথানেই প্তপোল। বানরের লেজ গেলে মান্ত্র হইবে, কিন্তু লেজ বাবে কিরূপে গু কুমীরের বা টিক্টিকির পা ছ্থানাকে ডানার পরিণত করিতে গারিলে পাশী হইবে বটে, কিন্তু
পা সহসা ভানার পরিণত হইবে কিরূপে গ

এই 'কিন্ধপে' প্রশ্নটার উত্তর দিতে সহজে কেছ সাহসী হয়েন নাই। ফরাসী প্রাণিত্ত্ববিং লামার্ক প্রথমে এই প্রশ্নের **এইন্ধপ উত্তর দিবার চেটা কুরেন।** 

সন্থান মা বাপের শরীরগত ধর্ম লইরা জন্মগ্রহণ করে। ঠিক্ সর্কভোভাবে মা বাপের সদৃশ না হইলেও, প্রায় অধিকাশে বিষয়েই মা বাপের সদৃশ হয়। কেন না, গোলর পেটে হাতীর ছানার উত্তর ধবরের কাগজ ভিন্ন অন্ত কোথাও এ পর্যান্ত দেখা বার নাই। স্ক্তরাং স্থানে নিক্ধপান্তমণের ক্ষমতা জীবের প্রধানতম লক্ষণ।

ভার পর আর একটা কথা। সভান উত্তর্থিকারসতে পিতৃথর্ম পার, আবার নিজে কিছু কিছু নৃতন ধর্ম উপার্জন করে। নেশগুলে, আবাসগুলে, জলবায়র গুণে, জীবনের অবস্থাগুলে, ব্যবসারগুলে, ভাষার প্রকৃতি অনেকটা নৃতন ভাবে আজান্ত হর; কলে জন্মকালে সে বেমনটি ছিল, ব্যসকালে ঠিক্ ভেমনটি থাকে না। কভকটা গুণকভাবের কীব হইয়া য়ড়ে। মা বাণ হইডে বড়া বেশী ভকাত হয় না; ভবে কভকটা ভকাৎ হয়। ভাহার পৈছুক ভবেশাক্তিত উজ্জবিধ প্রকৃতিই আবার ভাহার নিজ স্থানে সংক্রেমণ করে চ

कारबहे जांबात महान बात मर्ताराम निज्निजासहत्र ममान बारक ना । धरे-রূপে পুরুষাযুক্তমে একটু একটু ভকাত দাড়াইয়া, বছ পুরুষ অভীত হইলে, এডটা পাথক্য দাঁড়ায় যে, তথন পরপুরুষ ও প্রাচীন পূর্বপুরুষ উভয়কে এক-শ্রেণীত্ব জীব বলিয়া চিনিয়া উঠা ছালাধ্য হইয়া পড়ে।

भरम कंत्र, रकाम खीरबत बीरमञ्जू धहेन्नभ रव, छाहारक धक्री विरम्ब আন্তের স্বাধা চালনা ক্রিতে হর: অভ্যান ও চালনাবলে তাহার নেই অসটা वित्वर्ष शृष्टि ७ मामर्था माळ करत । छारात मर्खात्न त्मरे शृष्टि ७ मामर्था मरका-মিছ হয়। সেই সভান আবার সেই অল্কে আরও পুষ্ট ও সমর্থ করিরা নিজ मखिलाक मःकायिक करत । अवैद्वारंग करतक श्रुकर लावे विश्व व्यवहा अव-शांति भूषि भाक करत रव, मारबन करतक शुक्रस्वत शांतावाहिक देखिहान ना कामिरक, थ दर छेरात करण कत्रिवाह, देश दिव कर्ता प्रःमाधा चर्छ ।

द्यमन व्यक्षविद्याद्यत्र हानना हाता जन्दम खाँगांक मुक्ति विदेख शादन, त्यरेक्ष आवात वृक्तिक्त ७ वादमाद्गत्वम अस्मादि छैदाद वाददाद ७ हानमात्र अञादत, क्रोनक्रांस त्नृहे चालक्र क्षत्र ७ होन चटित्रा थाएक । क्षत्रमाः भूक्ष्योग्रक्षाम च्या ७ इति ७ धर्मको पहिता अक्रो अदक्वादत त्वाल लाख्या अनुस्व नरह।

वना बाइना, नामार्क जीरवत चालियाकित धहे रा धारा निर्दर्भन कतिहा-ছিলেন, তাই। পভিত্যমাধ আইণ করিতে পারেন নাই। পুরুষাযুক্তমিক অভ্যানে জিরেছের গলা লখা ইইয়া পড়িয়াছে, এবং পুরুষাত্ত্তমিক অনভ্যানে উট পাথীর উড়িবার শক্তি লেগি পাইয়াছে, এরপ স্বীকার কথঞিৎ চলিতে পারে: কিন্তু এই অভ্যান ও অনভ্যানের বলে নির্ভন করিরা বানরকে নরে ও क्रिकेटिकिटक शाबीटक शतिशंक कतियात अर्थात विख्यनामाज ।

नामार्क्य शत्र छाक्टेन । कीरवंद क्रमविकामविधान जलात ७ जनजारनम ফল ডাক্টন স্বীকার করিতেন না, এমন নহে ; তবে তিনি ইহাকে মুখ্য কাষ্ট্র कर्षा निर्द्धन के ब्रिट्ड शास्त्रम नारे। छात्रहेरनत मर्छ चछान छ चनछारनद ফল ক্ৰমণঃ পুৰুষাত্ত্ৰৰে সঞ্চিত হইয়া, ছোণাৰ্জিত ধৰ্ম ও ছোবাৰ্জিভ শক্তি প্ৰস্থাপ্ৰায় সংক্ৰামিত হুইয়া, জীবের জ্মণিকাশে কভক্টা সাহায় কৰিয়া থাকিতে পারে; কিন্ত ভাহার পরিমাণ একেবালে অকি কিবকর না হইলেও, ষ্ৎসামান্ত মাত্র ৷ ভাক্টদের মতে জীবের অভিশ্বজ্ঞির প্রধান কারণ আহুতিক का के कार्य के निकाहरनय गरम गरम राम निकाहमानि मान्छ नीहरू विक वी अधिक माजीव अकिशास्त्रिमास्त्र निवृक्त प्रदिशस्त, नत्यक

নাই; কিন্ধ আন্ততিক নির্কাচনের তুলনায়, জার সকল গুলাই নগণ্য। এই আকৃতিক নির্কাচনের মূল কথা ছইটি।

প্রথম; জীবের জীবনরক্ষার জন্ত আহারের প্রবোজন। কিছ পৃথিবীতে
যত জীব আছে, তত আহার নাই। বোধোদরের প্রথম পৃঠাতে ঈশর সকল
জীবের আহারদাতা ও রক্ষাকর্তা এইরূপ নির্দেশ আছে বটে, কিন্ত জীবের
সংখ্যাটা গণনা করিলে এবং থাজের পরিমাণটা ওলন করিয়া দেখিলে উক্ত
বাক্যের যাথার্থো ঘোর সংশ্র উপস্থিত হয়। এইরূপ গণনা ও ওলন ঘারা
স্পাঠই দেখা যায় দে, ঈশর বত জীবের স্পষ্ট করিয়াছেন, তাহাদের সকলের
উপযোগী আহারের ব্যবস্থা করেন নাই। মৃষ্টিনের থাল লইরা সংখ্যাতীত
জীবে কাড়াকাড়ি করিয়া মরিতেছে, সংসারের ইহাই প্রকৃত অবস্থা। এই ভয়াবহ নির্চুর জীবনসংগ্রামে যাহার কোনরূপ একটা স্থবিধা আছে, সে ভাগ্যবান্
ব্যক্তি। সেই দৈবশন স্থবিধা, হয়ত ত্থানা লয়া পা, অথবা একটু কটা চামড়া,
কিংবা একটু ধারাল দাত, অথবা একটু মোটা বৃদ্ধি, বে রক্ষমেরই স্থবিধা হউক
না, জীবনসংগ্রামে ভাহার অন্তর্কণ হইয়া দাড়ায়; এবং ভাহাকে জীবনরক্ষায়
ও মাহারলাতে সমর্থ করে। জীবনসংগ্রাম এত কঠোর, এবং ব্যক্তিবিশেষের
পক্ষে ইহার ফলাফল এত অনিশ্চিত বে, অতি ক্ষু ক্ষু অকিঞ্জিৎকর স্থবিধাওলা জীবনসংগ্রামে অনুল্য অন্তের সরূপ হইয়া দাড়ায়।

দিতীয় কথা এই;—মা বাপের ছেলে মা বাপের মত হয়, কিন্তু ঠিক্ তেমনটি হয় না; একটু নৃতনত্ব, একটু বিশেষত্ব কোথা হইতে লইরা জন্মগ্রহণ করে। আবার পাঁচটা ছেলে পাঁচ রকম হয়, সর্বাংশে একরপ হয় না। কেন হয় না, সে কথার বিচারে প্রয়োজন নাই। হয় না, ইহা নিশ্চিত। কারও বা গায়ের রং একটু কালো, কারও বা একটু ফরসা, কারও বা লোম গুলা লছা, কারও বা থাটো হয়, ইত্যাদি। এই যে সকল নৃতন লক্ষণ সন্তানে আসিয়াউপস্থিত হয়, তাহার সবগুলা জীবনরকার অন্তর্কুল হইতে পারে না, কোনটা একটু অন্তর্কুল, কোনটা বা একটু প্রতিক্ল। যাহারা অন্তর্কুল লক্ষণ লইরা কন্মগ্রহণ করে, মোটের উপর কঠোর জীবনমুদ্ধে তাহারাই জিতে; আর বাহাবা প্রতিক্ল লক্ষণ লইয়া জয়ে, মোটের উপর ভাহারা সন্তান সন্তাত রাখিয়া হাইবার পুর্বেই ধরাধাম হইতে অনুসর গ্রহণ করে।

মোটের উপর, বাহারা স্থলক্ষণে সৌভাগ্যশালী, তাহারাই রংশ রাথে, এবং নেই বংশীরদের মধ্যেও সাবার বাহাদের মধ্যে সেই বিশেষ স্থলকণটা পরিস্কৃট ইইরাছে, তাহারাই টিকিয়া যায়। এইরপে পুরুষাত্তক্ষে-একটা বিশেষ লক্ষণ ক্রমণ: পরিফুট হইয়া একটা বংশকে আর একটা বংশ হইতে পৃথক করিয়া কেলে, নৃতন নৃতন জাতির উৎপত্তি কয়ে। প্রকৃতি যেন সহতে তাঁহার অসংখ্য সম্ভতিগণের মধ্যে করেকটি নির্দিষ্ট লক্ষণাক্রান্তকে বাছাই করিয়া লইতেছেন, আর বাকি সকলকে নির্চুরভাবে সংসার হইতে সরাইয়া ফেলিভেছেন। ইহারই নাম প্রাকৃতিক নির্মাচন। এই নির্মাচনের ফলে বিশেষ বিশেষ নৃতন নৃত্বন লক্ষণাক্রান্ত জীব ক্রনে ধরাতলে প্রকাশ পাইতেছে। জীবের এই ক্রমিক অভিব্যক্তিতে কোন্ লক্ষণের বিকাশ হয় ৽ না, বে বে লক্ষণটা কোন-নাক্ষান প্রকাবে জীবনরকায় তাহার অস্কুল। এই প্রশ্রের এই একমাত্র উত্তর।

ৰণা বাহ্ণ্য, ডাক্রইনের প্রদর্শিত এই অভিব্যক্তির বিধান সর্ব্ধি স্থানরে গৃহীত ও স্বীকৃত হইয়াছে। জীবনসংগ্রামে প্রাকৃতিক নির্বাচনই যে বিবিধ জীবের অভিব্যক্তির একমাত্র না হইলেও প্রধানতম কারণ, ভাষা স্বীকার ক্ষরিতে কেইই বড় ইতত্তভঃ কবেন না

্লামার্ক ও ডাকুইন, উভয়ের প্রবর্ত্তিত অভিব্যক্তিবিধানে এক বিষয়ে মিল 🐿 এক বিষয়ে ভফাৎ দেখা ঘাইতেছে। পিতার ধর্ম পুলে বর্তে, ইভবেই স্কার कविया गरेरलाइन : धवर धरे रेग हर रार्य किश्वतानाल कीवमारखत्ररे त्रलाव-मञ्च, ভाहाও কেহ अधीकात करान ना। এই विषय नामार्क ও ভाकरेन একমত। ক তাহার পিতার নিকট হইতে কতকগুলি গুণ অভাবধর্মে পায়: এবং নিজ আলাস, শিক্ষা, ব্যবসার ইত্যাদির ফলে, মোটের উপর ভাষার সমগ্র জীবনের উপর বহিঃপ্রকৃতির প্রভাববলে, যে ন্তন ভণ্ডলি অর্জন করে, তাহাও তাহার পুত্র অ'তে সংক্রান্ত করিয়া যায় : ও আবার পিতৃসর গুণের উপর স্থোপার্জিত গুণ চাপাইরা নিজ সম্ভতি গ-কে দিয়া যার। ইহাই লামার্কের মত। फाक्ररेन विहास मार्तन, किन्द्र रेशांक एक ध्यानाम एन ना। छाँहात मात भात জ্মকালে ভাহার পৈতৃক ঋণ ব্যতীত আরও ক্তক্ঋণি নৃতন ঋণ ভাহাতে আবিভূতি হয়। কোথা হইতে আবিভূতি হয়, ভাষার অংখনৰে সম্প্রতি প্রয়ো-জন নাই। কভক্তপি নুতন চিক্ তাহাতে দেবা দেৱ, যাহা ভাহার পিতৃপিতা-यह वर्खमान दिय मा, देश श्रीकार्या । এই छनि यति देशकारम छादात श्रीवन-तकात अंशुकृत इत, जुंदा इहेरत जातारक बीव्यतश्वास वीष्ठात अ कानव्यस ক্ষাহার সম্বাভ প'তে সংক্ষেত্র হয়; আর যদি প্রতিকৃণ হয়, ভাহা হইলে তাহাকে आंत्र मखात्मार्शास्तम अवनव एव मा, ७० शृत्महे छाहात्म धवनीयां मान

করিতে হয়। কাকেই সেই দৈবলৰ জীবনসংগ্ৰামে অনুকৃত লক্ষণগুলি পুজ-বাতুক্তমে সংক্ৰামিত ও সঞ্চারিত হইবা ক্রমশং পুষ্টিও বিকাশ লাভ করে। বংশের মধ্যে বাহারা সেই সেই লক্ষণ পার, ভাহারই বাঁচে; বাহাবা পার না, ভাহারা ধাচেও না, বংশও বাঁচে না। ক্রেমে জীবনরক্ষার অমুকৃত লক্ষণগুলি বংশক্রমে বিক্শিত হইরা জীবকে ক্রমশং উল্লভ ও অভিব্যক্ত করিয়া তুলে।

এই শেষ কণাটা ভাকইনের পূর্বে আর কাহারও মাধার আইবে নাই। ভাকইনের ইহাই গৌরব। এবং লামার্কের সহিত ভাকইনের এইবানেই প্রভেদ।

প্রভেদ এতকাল এই প্রারই ছিল ৷ সম্রতি প্রভেদের মাতা সহসা আরও ধানিকটা বাড়িয়া গিয়াছে। জীবশহীরে বহি:প্রকৃতির প্রভাবে যে পরিবর্তন সাধিত হয়, তাহাও প্রপুরুষে সংক্রমণ ক্রিতে পারে: লামার্কের এই মত छाक्टेन अक्वाद अधीकांत कविष्ठम ना । किन्न प्राकटेरनव अक मल्लाहा শিৰোৰ আধিভাৰ হইমাছে। তাঁহারা এই ব্যাপারটা একবারেই উভাইমা দেন। ছাভুড়ি পিটিয়া কামারের ও লাঙ্গল ধরিয়া চাষার হাতের পেশীগুলা মোটা ও শক্ত হয়, এবং কামারের ছেলে ও চাষার ছেলেও এই পেশীর সবলুতা উद्धतिधिकात्रशृद्ध अञ्चलाता व्याख रत. मर्समाधात्रात्रहे मध्यात धरेक्रभा স্ক্রিণাধারণের এই সংস্থারটাকেই লামার্ক তৎপ্রণীত অভিব্যক্তিততে নিরো-ঞ্জিত করিয়াছিলেন মাত্র। কিন্তু নুত্রন ডাক্স্ট্র-শিক্ষেরা বলিতে চাহেন বে. माधाराध्य अर मध्यात्री कृमध्यात, व्यथा मिथ्रा बाह्य 9 व्यम्भक मध्यात । ইংবি সমূলতাপক্ষে প্রমাণের সম্পূর্ণ অভাব। বিবিধ জীব দইরা বচ্চপুক্র ধরিয়া বিবিধ পরীকা বারা ইহার পকে কোন প্রমাণ পাওয়া যায় নাই। মাফুবের মধ্যে পণ্ডিতের বংশে পাণ্ডিতা ও পাধকের বংশে গীতাত্রক্তিব বিকাশ প্রক্ जित (र मुक्न फेनोर्बन क्षेत्रिक आहर, छारात अन्न कातन निहर्तन कहा ঁ ষাইতে পারে।

কলে ডাক্ইনের এই শিয়সভাদার ডাক্ইনেরও উপর উঠিয়াছেন। ডাক্র-ইন প্রাঞ্চিক নির্মাচনকে অভিযাজির কারণ সকলের মধ্যে প্রাধান্ত দিয়া-ছিলেন মাত্র; ইহারা প্রাকৃতিক নির্মাচনকেই সর্মেস্কা করিয়া তুলিয়াছেন। ডাক্রইন বহি:প্রকৃতির প্রভাবে জীবকর্ত্তক নবোপার্জিত ধর্মের পর্বতী প্রদ্ধে সংক্রমণক্ষমতা অস্বীকার করিছেন-না; ইহারা ভাহা একবাবে অস্বীকার করেন। এই উপার্জিত ধর্ম পরপুরুবে সংক্রাম্ভ হইতে পারে কি না, ইহা এক পরীকা ও প্রমাণের হারাই প্রতিপন্ন হইতে গাবে। ক্যাবিণ যুক্তি ইহার প্রক্রি 13

পাননে অসমর্থ। উভন্ন পক্ষে বিশ্বর প্রমাণ দংগৃহীত হইরাছে; এবং হাওরার পতি বেরূপ, ভাহাতে অসমান হয় যে, নবোখিত ডাক্সইন-লিক্সেরাই বোধ করি ক্সর্লাভ করিবেন। মানব্যাধারণের একটা চিরস্কন বিশাস ও সংস্থারের মৃ্নে, বোধ হয়, এতদিনে কুঠারাখাত পড়িল।

নুতন সম্প্রদায়ের মত কডকটা এইরূপ। জীব পিড়ুপিডামহ হইতে আগ্রন্থ কতকণ্ডলি ধর্ম ব্যতীত সারও কতিপয় নৃতন ধর্ম লইয়া জন্মগ্রহণ করে। স্বর্থাৎ, নিজ খড়ত্ত জীবন আরম্ভ করে। এই ধর্মগুলিকে তাহার সহজাত বা সহজ ধর্ম বলিয়া নির্দেশ করা ঘাইতে পারে। পরে উত্তরকালে তাহার জীবনে নানা-রিধ প্রাকৃতিক শক্তি আধিপত্য করিয়া, ভাহার শরীর ও অন্তঃকরণকে বিবিধ-क्रां शतिवर्षित, मार्क्कित, मःकृत, या विकृत कृतिया एक्ता। এইक्रां तम । জরের পর মরণকাল পধ্যস্ত আর এক শ্রেণীর ধর্ম উপার্জ্জন করে। এই ছিতীয় শ্রেণীর ধর্মকে তাহার অর্জিত ধর্ম বলিয়া নির্দেশ করা ঘাইতে পারে। লামা-কের মতে সহল ও অর্জিত দিবিধ ধর্মাই পরপুরুষে সংক্রান্ত হইরা ক্রমে বংশ-মধ্যে প্রতিষ্ঠা ও পুষ্টি লাভ করে। ডারুইনের নৃতন শিক্ষদের মতে, প্রথম প্রেণীর धर्मश्रीबाद्दे व्यर्शाद महस्र धर्मश्रीबाहे भूक्षाञ्चारम मकाद्रिक हहेग्रा धारक ; व्यक्तिक धर्म छनि এक পुरुष ছাড়িয়া পুরুষাস্তরে বায়, ইহার প্রমাণাভাব; যে পুরুষে অজ্ঞিত, সেই পুরুষের সহিত্ত ভাহাদের শেষ। প্রাকৃতিক নিকাচন সহজ ধর্ম श्वित देशकोष्ठ निर्देश करत्। वास्किवित्यस्य कीवनद्रकाम देशाविष ্ধর্মাই সাহায্য করিতে পারে, কিন্তু বংশরক্ষায় ও জাতিরক্ষায় সহজ ধর্ম গুলি-্রই প্রভাব পূর্ণমাত্রার। কেন না, অর্জিত ধর্ম এক পুরুষের পর পরপুরুষে যায় না ; সহজ ধর্ম পুরুষাযুক্তমে চলিয়া যাব। স্কুতরাং প্রাকৃতিক নির্বাচন সহজ ধর্মের মধ্যেই কতকগুলিকে বাছিয়া লয়, ক্রমশঃ পুষ্ঠ ও পরিফুট করে ও কতকগুলিকে ক্রমশঃ লুপ্ত করে। সহজ ধর্মগুলির মধ্যে যে গুলি ভীবনের অনুক্ল, দেই গুলিই নির্বাচিত ও প্রাফুটত হয়; যে গুলি প্রতিক্ল, সে গুলি ক্রমশঃ করেক পুরুষে লোপ পায়। মাহুষের নধ্যে পাভিত্য বা সঙ্গীতপটুত। কোন বংশবিশেষে সহল ধর্ম মধ্যে থাকিলে উহা বংশপরস্পরায় পৃষ্ট হইতে <sup>।</sup>পারে <sub>২</sub> উহা কোন ব্যক্তিবিশেষের অভিচত বিভাষাত্র হইলে পরবর্ত্তী পুরুষের কোনও লাভের সম্ভাবনা নাই।

জন্মন পণ্ডিত বাইসমান এই নৃতন সম্প্রদারের নেতা। জীব মধ্যে উল্লিখিড প্রকায়ক্রমিকতা সুঝাইবার-জন্ত তিনি এইক্রপে চেষ্টা করেন। লীবমধ্যে সাধারণ সভালোৎগতির প্রণালীটা এইরণ। দীব সমাজহলের পর, অর্থাৎ পিতৃস্কর হইতে সভর লীবদগাভের পর, কিছুকাল বরিয়া ইছি পায়;—চতুর্দিক্ হইতে আহাবসামগ্রী সংগ্রহ করিয়া পৃষ্টিলাভ ও বৃদ্ধিলাভ করে। এই পৃষ্টিলাভ ও বৃদ্ধিলাভ ব্যাপার কিছুকাল চলিয়া পরে হুগিত হয়। জীবদাতেরই জীবনে এমন সময় স্মাইসে, যথন সে আর বাড়ে না; তখন তাহার জীবদ পরিণত ও পূর্ণ। সাধারণতঃ এই সময় উপস্থিত হইলে, তাহার শরীরের কিরদংশ স্থানীয় হইতে বিচ্যুত হইরা স্বতন্ত্র হয়। এই জাগটাকে বীজ বলা যাইতে পারে। বীল উপস্ক কেজে পতিত হইলে জন্মনই স্থানার স্বতন্ত্র ও স্থানীনভাবে স্বতন্ত্র ও স্থানীন জীবদ স্থান্তর ক্ষিত্রা পৃষ্টি ম বৃদ্ধি পার। এইরণ প্রস্থপরালার চলিতে থাকে।

বীজ হইতে উত্ত নৃতন পূজ্য পূর্বান্তন প্রথম বর্ষ বাইয়া থাকে। পূর্বন প্রথম সমগ্র লামীরিক ও মানসিক প্রাকৃতি বেন সেই কণাসাত্র বীজে কোনরূপে নিহিত ও ল্লায়িত থাকে; কাল পাইয়া ও অ্যোগ পাইয়া ক্রমে বাহিয়
হইয়া কৃতিয়া উঠে। সহজেই অভ্যান হয়, বীজটুকু পূর্বপ্রবের সমগ্র ব্যক্তিত্বর
কৃত্র প্রতিনিধিস্করণ। পূর্বান্তন প্রথমের সমগ্র লামীরে বেথানে যাহা কিছু
আছে, সকলেয়ই কিছু-মা-কিছু অংশ বীজের মধ্যে নিহিত থাকে। কালে তাহা
পূই, ব্যক্ত ও বিকলিত হইয়া উঠে।

বাইসমান অন্তরূপ বলিতে চাহেন। বীহনার সহিত সমন্ত্রী শরীরের এইরূপ সহল আছে, তাহা তিনি স্থীকার করেন না জীবদারীরের হুলতর কুইটা ভাগ। এইরূপ নির্দেশ প্রত্যেক জীবের উল্লেখ্য বাবা বাইতে ভারেন বীলভাগ কা বাইতে পারে, বিভীন ভাগকে আবরণভাগ বনা বাইতে পারেন বীলভাগটাই প্রেক্ত প্রাণী, উহাই প্রকৃত স্থীব। প্রাকৃতির নিকট উহারই মৃগ্য। আবরণভাগটার অভিত্য কেবল বীলভাগতে রক্ষা করিবার লক্ত, উহাকে আবরণ করিরা, চাকিয়া রাখিবার অভ্য। উহাব অভিত্রের অন্ত অর্থ বা উল্লেখ্য নাই। নাক মৃথ চোধ কান, আরু আছি শেনী তক্ শিরা ধমনী, প্রভৃত্তি লইরা সাধারণভা বেটা জীবের শরীর বলিয়া পরিচিত, সেটা প্রায় সমগ্রই এই আবরণ কার্যের অক্ত, অর্থাৎ ক্র বীলভাগকে প্রকৃতির আক্রমণ হইতে উৎপত্র হয়। বীল আপনার অবরণ আবরণ আবরণ আগ্রার প্রভাগকে প্রকৃতির শাক্রমণ হইতে উৎপত্র হয়। বীল আপনার আবরণ আবরণ আগ্রার প্রভৃত্ত করিয়া গয়। বীল আপনাকে হই ভালে বিভক্ত করে; এক ভাগ বীলই আক্রমণ ভ্রমণ করি বীলকে করে; এক ভাগ বীলই আক্রমণ ভ্রমণ করি বীলকে করে বিভক্ত করে; এক ভাগ বীলই আক্রমণ ভ্রমণ করি বীলকে করে বিভক্ত করে; এক ভাগ বীলই আক্রমণ ভ্রমণ করি বিভক্ত করে; এক ভাগ বীলই আক্রমণ ভ্রমণ করি বিভক্ত করে বিলকে বিভক্ত করে বিভাক্ত বিভক্ত করে বিভক্ত করি বিভক্ত করে বিভ

প্ৰফুডির আজ্ৰমণ হইতে রক্ষা করিবার অন্ত গঠিত ও নিৰ্দ্ধিত হয়। আবরণ-भंगीक वीच-भंगीत स्टेटा छेड्ड स्व: सार्क्ट वीरकत धर्म सावतर्ग वर्तमान । दि दिसन वीक, छठ्रशिक **भावतं एउमनि । शांदित वीक इ**हेट शांदित तिह, মা**ন্তবের বীজ হইতে মান্তবের দেহ জলো। বীজকে** রক্ষা করাই আবিরণের 🚛 া বহিংস্থ প্রকৃতির সঁহিত আবদ্ধশেরই কারবার। বহিংস্থ প্রকৃতির বাহা বিভিন্নভাচার উপদ্রব, ভাহা আবরণের উপর দিয়াই বায়। আবরণ বাছ অন্তর্ভর সহিত কারবারের ফলে পীড়িড, দলিত, বিষ্কৃত, পরিবর্তিত হর। বাহু প্রকৃতি আবরণকে তের করিরা বীজের উপর আক্রমণ বা ভাহার বিকার ্সস্পাদন সহাঁকী করিছে পাবে না। বীজ আবরণকে স্বাষ্ট করে; কিন্তু আবরণ **ब्हेरल बीब ज**रम ना। बीब नक, भारतन कारात (बामा माळ। भारतरणत विकारत वीरक्षत विकास रह मा। जावदर्गद छेप्तछिएछ वीरक्षत छेप्तछि हद मा। कीबरनव ध्यथम वहरत वीक भावतर्गत रुष्टि करत : भावत्र विश्वकृतित महिन्छ बुद्ध कतिया निर्द्ध पूर्ड, विकृष्ठ वा मश्युक बहेश वीकाक तथा कात्र । कीवाम পূর্ণ বন্ধস উপস্থিত হইলে, বীক জীবনের প্রধান কার্যসাধনে প্রবৃত্ত হর। আপনি আপনাকে ভাগ করে; আপনার খানিকট। ভাগ আপনা হইতে বিচাঙ করে; এই ভাগটা পুথক হইয়া গিয়া স্বতন্ত্র জীবন লাভ করে; আপনার चछाराष्ट्रयाशी न्छन् आंवत्र निर्मान कतिहा नदेता, आंगनात्र जीरनीना आत्रस करत । এই व्यानार्दित नाम महानारनारमाहन ।

বীজ ভাগ ক ও আবরণ জাগ খা ক ও খ উভর লইনা সম্পূর্ণ জীবশরীর। ক' হইতে প'এর উৎপত্তি। গ্লু'এর উৎপত্তি ক'কে রকা করিবার জন্ত,
বাহিরে বে সকল প্রাকৃতিক শক্তি ক'কে বিনাই করিতে উন্নত আছে, ভাহাদিগের অন্ত্যাচার হইতে রকা করিবার জন্ত। খ বাহির হইতে আহার সংগ্রহ
করে, আত্মপৃত্তি করে, আত্মরকা করে, সলে সকে ক'কে নিভ্তে প্রকৃত্তিও
ও অবিকৃত রাখে। ক'রে বে সকল ধর্ম বর্তমান, ভাহা জীবের সহল ধর্ম;
ব রাক্তপ্রকৃতির প্রভাবে বে সকল ধর্ম উপার্জন করে, তাহাই জীবের অন্তিত
ধর্ম। ধ সক্লে বিকৃত হন্ন; কিন্ত ক সহলে বিকৃত হন্ন না। ধ ক্রমণঃ পৃত্তি ও
বৃদ্ধি লাভ করিনা আগন সামর্থ্যের সীমার বা পরিণভিতে আসিয়া উপন্তিত
হন্ন সেই সমর জীবের পূর্ণ বরন বা বেবিনকাল্। বাছপ্রকৃতির সহিত খ-বের
বের ক্রোম, ভাহা চিরকাল চলিতে পার না। বন্ধ বিন ধ-বের জন, ডভ বিন
জীহার বৃদ্ধি ও পৃত্তি। সে সময় আইনে, ধবন এই বৃদ্ধি ও পৃত্তী স্থানিত হন।

তথ্য বাহ প্রফুতি ব'বের উপর জয় লাভ করিতে আরম্ভ করে। ধ তথ্য ক্রমে बीर्न व्हेरक बांस्क । ब'रबस शृष्टिक ७ वृद्धिक व्यवका बीरवन वांना । ध'रबक পরিণ্ড অবহা জীবের বৌবন। অ'য়ের জীর্ণভাঞাধির অবহা জীবের বার্দ্ধকা। যৌবনে বা বাৰ্দ্ধক্যের পূর্বেক ক আপন প্রাচীন বাৰ্দ্ধক্যামূখ আবরণ ত্যাগ করিয়া বাহির হইতে চায়। আর আচীন, বার্দ্ধক্যোক্ধ আবরণের উপস্কু বিখাস রাধিরা ণাকিতে পারে না। প্রাচীন আবরণ ত্যাগ করিয়া বাহির **হইরা** আদে, অথবা আপনারই থানিকটা অংশ বাহির করিয়া দেয়। ক প্রাচীন अ এর আবরণ হইতে বাহিরে আদিরা নৃতন ধর পাতিলা নৃতন সংগারবাতা আরম্ভ করে। ক, খ' হইতে মুক্তিগাভ করিয়া বাহিরে আসে ও নৃতন আবরণ নির্মাণ कतिया लाह । त्मरे नृष्ठन व्यावहासक नाम यान ग । शृक्षवन शृक्ष थ रामन क হইতে নিশ্তি হইরাছিল, পরবর্ত্তী পুরুষে গ তেমনি সেই ক হইতেই নির্শ্বিত হয়। ক ও ৰ একত বোগে পিতা বা মাতা। জীবততে পিতা ও মাতা উভয়ে বিশেষ পার্থকা নাই। ক ও ব একত্র মোগে পুত্র বা কলা। ক ও ব উভয়ের ममष्टि शृर्क्तभूक्ष, क ७ श **উভয়ের সমষ্টি পরপ্**কষ। সহ**ল** ধর্ম, যাহা পৃর্ক্রপুরুষে বর্তমান ছিল, তাছা পবপুরুষেও দেখা দেয়। কেন না, সহজ ধর্ম ক'য়ের ধর্ম। পূর্ব্বপুক্ষের ক অবিক্বত অবস্থায় পরপুরুষে যায়। পূর্ব্বে ক ছিল এক আবরণের ভিতর, এখন দেই ক আছে অন্ত আবরণের ভিতর। পি<u>তা</u> ও পুত্রে এইমাত্র তফাত। পূর্বপুরুষের অজিত ধন্ম পরপুরুষে বার না; কেন না, গ'এর সহিত খ'এর কোন সমন্ধ নাই। বাহুপ্রকৃতি খ'রে যে পরিবর্ত্তন সাধিত কবে, ভাগা क'रम मरकाभिक हम ना, कारकह भ'रम साम ना । भन्नभूकरमन क अवः न शुर्कः-পুরুষের সহজ ধর্মাত পার; অভিত ধর্ম পায় না; তেমনি আবার গ সে नकन न्डन धर्म चर्कन करत, ভारा उर्भव्वजी भूकर बाब ना ; चानन कीत-নৈই তাহার সমাপ্তি হয়।

বীজ ক প্রাচীন জীর্ণ আবরণ ধ হইটে মুক্তি লাভ কবিষা নৃতন আববণ গ'কে নির্দ্ধাণ করে, ও তাহার মধ্যে আবার যৌবনকাল প্রান্ত বসবাস করে। ক মুক্তি লাভ করিয়া নৃতন স্বাধীন জীবন আরম্ভ করিলে খ'রেব ক'ল দূরাইল। গ'রের কাজ যধন আরম্ভ হইল, খ'রের কাজ তখন শেষ ইলি। প্রকৃতির আর তখন খ'রের উপর অপ্যাত্ত মুম্ভা নাই। পুল জনিলে, পিতা রন্ধ। পিতাব উদ্দেশ্ত প্লোৎপাদন। পিতার জীবনের উদ্দেশ্ত এখন সিন্ধ হইয়াছে। এখন তাহার অন্তিত ধ্রার ভার-স্বর্গ। ভাষার অন্তিত্ব এখন জীবনসংগ্রামের ভীত্রতা বাড়ার মাত্র। শিশু শৃথি ও আগ্রহসংকারে মুক্তর জীবন আরম্ভ করির।
বৃত্তন উৎপাবে জীবনসমরে প্রস্তুত্ত হইরাছে। বৃত্তের জীবন আরু নির্থক।
প্রকৃতি তাহাকে এক পছা দেখাইরা দিতেছেন। নে এখন সেই পছার চর্ক।
সেখানে সে খাত্তিশাভ করিবে। সেই পছার নাম মৃত্যুর পছা। বৃত্তের মরণই
সক্ষন। বৃত্ত বেম জীবিভ থাকিয়া ভবের বোবা ভারী না করে।

क ७ ५ नहेना व्यथम श्रूक्य; क ७ न नहेना विजीय श्रूक्य, क ७ व नहेना क्कीय श्रूक्य। व्यहेन्नर्भ श्रूक्य तत श्रूक्य हिना जीवरान व्यवाह वाहिक तार्थ। क श्रूक्य हहेरक श्रूक्यांखरत हरना थ, ग, व, ७ व्यक्ति श्रूक्य श्रूक्य बहुत हन । थ, ग, व, किनहें क' हहेर प्रमुखः छे९भन्न, छाहे निम्मदकारम् थ, ग, व ब्यह्मक्या व्यक्ति विक्रक हहेना विक्रियम धार्म करवा। थ, ग, व'वन स्व मानृष्ठ, छाहा क हहेरक छे९भन्न; महस्व धर्म हहेरक छेड्ड। स्व विक्रम, छाहा वाह्य व्यक्ति हहेरक व्याखं। श्रूक्यांस्वक्रस्य महस्व धर्मात स्थाक हरन, विक्रम वर्मा वाह्य व्यक्ति हहेरक व्याखं। श्रूक्यांस्वक्रस्य महस्व धर्मात स्थाक हरन, विक्रम वर्मा

याद्या (मन) जादां अनेहरे (तांव दरेक्टए, जीरवन्न भावन्तनानीरतन হতই বিকার, যতই পরিবর্ত্তন ঘটুক না, উহার বীজ্পরীরের বিকারদ্ভাবনা वित्रम । ভবে कि दी व अक्वादबरे अविकृत शाक ! छारा रहेरम छ अस्ति। किन्न দ্বার একবারে কর্ম হর। ক'রের অর্থাৎ বীজেরও বিকারক্ষতা স্বীকার कतिएक हरेरा । शीरमनःशास्म क तथी । च छाहात तथ । क'रक दकानदान আবুরকা করিতে হইবে। খ'রের স্ষ্টি আত্মরকার অঞ্চম উপার্মাত্র। ভ আপনাকে জ্বাপনি বিক্লত করিতে পারে। সংগ্রামে বধন বেমন দর্কার, ভধ্ম দেইমত পরিষ্ঠিত হইবার ক্ষমতা রাথে। কোথা হইতে এই ক্ষমতার উৎপক্সি ্রভার্যর কারণ অবেষণ করিতে পাব; সে বতন্ত্র কথা। বঙ্গাল দে কারণ খু'কিছা ব্রাহির ক্রিতে না পার, ভতদিন উহাই তাহার স্ভাব জানিয়া স্তুট থাকিতে ছিল। অন্ততঃ ভাহার ঐরণ স্বভাব না হইলে শীবনমুদ্ধে দে এডদিন বিনুপ্ত इहेड: क्षेत्रन वकार जाहि, जारे तम चालि नगास र**र्डवान चाहि। क शैदि** ्शीर्वीदीवनमध्यत्रं जेनदाशिकात्र पिटक नका त्राविश निविधिक स्त । आर्थार् जीटवत गरंज रचं छिन्छ श्रूक्षभवात्रात्र हिक् गुमान ना बाकिता क्रमणः शक्ति-वर्षिक द्वा। एव चारव निवर्षन स्टेरन मःश्वारम मननारच्य मचावना, रन्टे चारव ুপরিবর্তিত হর। সহ**ও ধর্মগুলির মধ্যে প্রকৃতির নির্মা**চন চলে। প্রকৃতিই

এখানে নির্মাচনপরারণা। অহত্যে ধর্ম গুলি পৃষ্ট হর, প্রতিক্ল বর্মজন্তি লোপ পার। ক ক্রমে অভিব্যক্ত হর। প্রাকৃতিক নির্মাচনের প্রভাব সহজ ধর্মের উপর। অঞ্জিভ ধর্মের সহিত তাহার বড় একটা সহজ নাই।

কীবের ইতিহাসে প্রথম দিন হইতে আজি পর্যন্ত জীবের যে উরতিসাধন হুইরাছে, তাহা প্রধানতঃ বীজের উরতির ফলে। প্রাকৃতিক নির্মাচনই প্রধানতঃ এই বীজের উরতির সাধক। প্রাকৃতিক নির্মাচন হে কি উপারে অলক্ষ্যে বীজের উরতি সাধন করে, বীজ তাহার উত্তরিসাধনক্ষ্যতা কোণা হইতে পাইল, ভবিষাতের বিজ্ঞান এ প্রশের উত্তর দিবে। এখন সে দিক কুহেলিকার আছের।

লীব নধৰ, কি অলবর, এই একুটা প্রকাশ্ত প্রশ্ন আসিয়া পড়ে। যাহা দেখা পেল, তাহাতে ধােষ হইডেছে, ক অনধন, অর্থাৎ বীজনের অনথর; থ নগর, আবরণদের নগর। মৃত্যু বীজের ধর্ম নহে; মৃত্যু আবরণদরীরের ধর্ম। বীজ গৃহ ছাড়িবা গ্রান্তরে বার; ঝীর্ণ বাল ত্যাল করিয়া নৃতন বসন পরিধান করে। পরিত্যক্ত গৃহ গৃহীর অমনোবালে ভালিরা বার; লীর্ণ পরিধান কালজনে ছিড়িবা যার। ক মরে না; থ হইতে গ'রে বার, গ হইতে ঘ'রে বার। কিত ব, গ, খ'-এর শেব পরিণতি মৃত্যু। বীজের আক্ষিক মরণ ঘটিতে গারে; কিছ আবরণের মৃত্যু অবশ্রভাবী।

মৃত্য লীবের সাভাবিক ধর্ম । মরণং প্রাক্তিঃ শরীরিণাম্,—এইরপ নির্দেশ্ ভবে এই আর্থে বৃথি সভ্য নহে। মৃত্যু জারের লানিবনপরীরের ধর্ম, স্ক্রমাং অর্জিভ ধর্ম। বীজে ও ধর্ম নিহিত নাই। এীজের আর্রলভাগ ও ধর্ম তিশাল করিয়াছে। কেন ? কি উল্লেখ্ড ? ক্ষীর্ম আব্রল্পের ক্ষীর্মসংগ্রামে কোন উপকারিতা নাই। উহা জীবনের ভার লঘু না করিয়া বোদ্ধা শাছার , লংগ্রামের তীরতা বাড়ার। জীর্ম আব্রন্ধের লোগাশ্জিই মুল্লল। বৃহদ্ধের নরণ বাল্ফির ক্ষাণ্ডার। অঞ্জের প্রকৃতির আহেশ,—কৃষ্ম ক্ষিয়া যাও, তর্মকে ভান বাও। প্রকৃতির ক্ষান্তার আহেশ,—কৃষ্ম ক্ষিয়া যাও, তর্মকে ভান বাও। প্রকৃতির ক্ষান্তার আহেশ, অরুতি ভার্মান্তার প্রতি বেখান না। ভাই প্রাকৃতিক নির্মান্তর বৃত্যুর ক্ষি ।

वीत्वत्र धरे कार्य मतन माहे । वीत्र क्षित्र शव क्षत्रि कात्र महत्र माहे । त्रिक्षेत्र क्षत्र श्राह । विकास क्षत्र माहे । विकास क्षत्र महत्र । वाद्य नाव । वाद्यत्र ना

· श्रीपादमञ्जूषम विद्यारी।

## বাহাত্রর শাহ।

শাহ বাহাত্ব শাহ দিল্লীর দর্মশেষ মোগল ভূপতি। চিরশ্বরণীর দিপাহী যুদ্ধে লিশু থাকার অপরাধে ইনি রেকুনে নির্মাসিত হরেন। ইহার প্রণামনী ক্ষেত্র মহলও এই নির্মাসনদণ্ড ভোগ করেন। দিপাহী যুদ্ধের সমকালে বাহাত্র শাহ বার্দ্ধকো অবসর হইয়াছিলেন। ইংরাক ঐতিহাসিকর্গণের অনেকে এই বৃদ্ধ ভূপতিকে দিল্লীতে ইউরোপীরদিগের হত্যা ও দিপাহীদিগের নানারপ অত্যাচারের কারণস্থরপ বলিয়া নির্দেশ করিয়াছেন। কিছু ও সমঙ্কে মোগল ভূপতি কিরুপ অবস্থার পতিত হইরাছিলেন, জাঁহার কিরুপ ক্ষতা ছিল, তাহার প্রাসাদে বিপন্ন ইউরোপীরগণ ক্রিপে রক্ষিত হইতেছিল, তাহা উপ্রিশ্বত প্রবৃদ্ধে পরিক্ট হইবে।

वृद्ध (म्रांग्ज नम्या हिन्दुशास्त्र नर्समङ कडी विनेश नवासिक स्टेमास्टिन । তীহার নামে আদেশ প্রচারিত হইতেছিল, উাংার নামে ফিরিসি অংশের নানারপ অভাবনীয় প্রভাব দিলীর খনসাধারণের মধ্যে ঘোষিত হইতেছিল, ভাঁহার নামে দরবারে ওমরাই ও মেনাপতিদিসের কার্যক্রণানী অবধারিত बहैरङ्कित। किन्न कार्याङ: क्लांस विवास कीरांत क्लांसत्त्र क्रमंत्री किन सा बंदानंत काथिका छान यक्ष गक्तिन, छेरछबिछ निनारीमित्तक मनत्रकि ভ অভারত্তিতে সেইরপ ক্ষতাহীন হইগাছিলেন। সিপাহীদিণের মতের বিকৃদ্ধে কাৰ্যা কৰিছাৰ **ভাষাৰ কোনও লগতা** ছিল না। নগত্ৰিত উত্তেলিত মুসলমান হিশ্বের বিক্রীটারী হইতে তাঁহার কোনরূপ সাহস ছিল না। কৌতুক-ब्याद ब्यांडिकिंत्यमा छ। हात्र नवत्य निर्द्धन कतिरलहिन त्य, निर्किष्ठ निरन नौरती कितिनिकृत मुख्य विनेष्ठ स्ट्रेटन । किमि ध्रदे आयोगवाटका विग्रह स्ट्रेगा-हिल्लन । डीहाइकि विशिद्ध थक नगरत जनगांशदर महत्व थारम कतिए পারিত লা বেই প্রামাণ এখন বিভিন্ন সাঞ্চিইতে স্থাপত নিপাইটিবংগর আবাষত্বত হইবাহিল। উহার এক হণ দিশাহীবিক্তে বাহনভূদির আঞার্থন ছুছুরুছিল; ব্যায়ালয় কুলীয়ার জন্ম শহরের ভাষোর বলিয়া পরিগণিত হইয়া-हिन : श्रीनविर्वरवं अधिकां निर्वाशिक्षां वित्राशिक्षां वित्राश्तर्वकार देशिका हेरबारकार निविदेश मकरन येथन এक शरामार्ग अक्वारकारमाम्बाह विकासनाह ध्येर धक्रिय कांक्यमानीय वनवर्जी श्रेता विशवकत कमजानाम डिकर्ड स्रेता

**b-3** 

हिन, छथन मिलीत थानारन नकरन चरेनरका श्रतका विकिल व बर्दा विकिन তার পরম্পর বিভিন্নপথাত্ববর্তী হইতেছিল। ইহাদের প্রকৃত পরিষ্টালক ছিল না, কেছ ইহাদের সর্কমন্ত্র কর্তা ছইনা ইহাদিগকে নির্দিষ্ট কার্য্যসাধনে প্রবৃত্তিত করিতে সমর্থ ছিলেন না। দিলীর রম্ভ ভূপতির নামে সমুদার কার্য্য হইতেছিল বটে, কিন্তু প্রকৃতপ্রভাবে আজ তাঁহাব যে আদেশ বিজ্ঞাপিত হইতেচিল, कान छाँशात त्मरे व्यातिराभेत विक्रकाहत्र सथा याहेरछिन । व्याक रव विषय কর্ত্তব্য বলিরা স্থিরীকৃত হইতেছিল, কাল সেই বিষয়েরই বৈপরীত্য ঘটতে-ছিল। নগবের হিন্দু ও মুস্বনানের মধ্যে সম্ভাব ছিল না। মুস্বমানগ্র গো-হত্যা কবিতে উন্মত হওমাতে হিন্দুগণ উত্তেজিত হুইয়া উঠিয়াছিল। গোল-যোগের শান্তি ছিল না। মহাজনদিগের ত্রব্যাদি নিরাপদ ছিল না। দিপাহী-দিগের বিলুঠনপ্রবৃত্তি এরূপ বলবতী হইরাছিল যে, দোকান্নারেবা প্রায়ট ষ্মাপনাদের দোকান কন্দ্র করিয়া রাখিত। তাহারা সমাটের নিকট অভিযোগ করিত। কিন্তু সমাট তাহাদের অভিযোগ ভনিয়া অনিটেন প্রতীকীর কবিতে পারিতেন না। বৃদ্ধ মোগদের পরিবর্তে উত্তেজিত শিপাহীরাই দিনীর স্ক্রিয় কতা ইইমা উঠিয়াছিল। আগ্রার কারাগার হইতে করেদীগণ বিমুক্ত ছইয়া দলে দলে দিল্লীতে আসিরা**ছিল। ইহাদের আবিভাবে নগর** অতিক্তর বিশৃঞ্জ হইয়া পিড়িরাছিল। যে সকল ব্যক্তি যুদ্ধে আহত হইরাছিল, তাহালের গুঞারার কোনরূপ হাবলোবত ছিল না। ভাহাদের ক্তন্তান অনাতৃত ভাবেই থাকিত, মলম বা পটা কিছুরই সংস্থান ছিল না। এইকপে ক্ষত স্থানে নালী ধরাতে ছুর্ভাগ্য আহত্যণ অসহনীয় যাতনায় অধিকতর নিপীড়িত হইত। বেরেদীর कांगानतकक मरणद वथे वांगाक अकजन ख्वामाद मिलीत रेमनाधाक हरें हा ছিলেন। উপস্থিত সমরে তাঁহার বয়স যাটি বৎসর হইয়াছিল। ইহার অপায় ৬ ছয় ফিট **ছিল। ইহার তুলতাও কম ছিল না। ইনি চ**লিশ বংস্র কলি কোম্পানীর দৈনিকদলে কার্যা করিয়াছিলেন : স্থূলতাপ্রয়ক্ত অখারোহণে তালৃশ পটু না থাকিলেও, ইনি সাধারণতঃ কর্ম্মঠ ও সামরিক কাধ্যকুশক ছিলেন। এই অতিদীর্ঘ, অতিস্থল, সমরতত্ত্ত, বর্ষীয়ান্ পুরুষ সেনাপতি হইলেও, সমগ্র সিপাহীদলে তাদৃশ প্রাধান্ত লাভ করিতে পারেন নাই। নিমচ হইতে যে দকল দিপাহী দিল্লীতে উপস্থিত হইয়াছিল, তাহারা বধত খাঁকে দেনাপতি বলিয়া স্বীকার করে নাই। এ দিকে ঘাউদ্ থা নামক অন্ত একজন সৈক্তাৰাক বথত থাঁর বিরোধী হুমেন। দেনাপতি সরদার সিংহের দৈনিকদণ বুখত থাঁর-

উলাভবশতঃ ছই দিন বৃষ্টির মধ্যে থাকাতে, উক্ত সেনাপজিও বথত থাঁর প্রক্তি একার বিরক্ত হইরা উঠে। এইরপে প্রাসাদপ্রাচীরের মধ্যে পরিচালকগণ পরস্পর পরস্পরের প্রতি বিষেষভাবাপর হইরা পড়ে। কাপ্তেন হড্দন নামক একজন সৈনিক প্রকৃষ বার্জা সংগ্রহ করিবার ক্ষন্ত কার্যবিভাগের অধ্যক্ষ ছিলেন। এই বিভাগের ক্ষমুব আলি নামক একজন মীর মুস্পীর কৌশলে হাকিম আলান উলা খাঁ নামক ভূপতির একজন প্রধান কর্মচারী নিপাহীদিগের সমক্ষে যেরূপ অবিষ্ঠে বলিয়া পরিগণিত হরেন, সেইরূপ আভতারী বলিয়া নিগৃহীত ও অপদত্ব হইয়৷ উঠেন।

নগরে খান্ত ও পানীরের অভাব ছিল না বটে, কিন্তু ইংরাঞ্শিবিরের ন্তার সেখানেও বিস্টিকার প্রাহর্ভাব হইয়াছিল। বোগাক্রাস্থগণ যথানিয়মে ঔষধ পাইত না। এত্রাতীত নিরম্ভর দাঙ্গা হাজামার নগরবাদিগণ এরপ নিপীডিভ ब्हेंगा छेठित्राष्ट्रिन त्य, जाहांचा कियरकात्तव कम्र हेरचात्कव आधिशका विनृश्व ৰ্ভরাতে দীর্ঘনিখান পরিত্যাগ করিতেছিল। পূর্দের উক্ত ইইয়াছে যে, সমপ্র **নিপাহীদলের** মধ্যে সম্ভাব, সম্প্রীতি বা ঐক্য ছিল না। সমগ্র দলকে আপনার জ্বধীন করিয়া স্তপ্রণালীক্রমে পরিচালিত কবিতে পাবেন, এমন কেছ সেনা-এতি ছিলেন না। দিপাহীরা যে প্রাদাদে অবস্থিতি করিতেছিল, ভারাও এক 🏙 শান চুর্গন্থকপ পরিগণিত হইত। চুভেন্ন ও উন্নত প্রাচীর উহাকে নিরস্তর রক্ষা করিতেছিল। প্রশন্ত পরিখা উহাকে শত্রুপক্ষের গুরাক্রম্য কবিয়া তুলিয়া-ছিল। উহার বহির্ভাগ ঘেষন পরাক্রান্ত বিপক্ষের আক্রমণজনিত বিশ্ব বিপত্তি দুর করিবার অস্ত নির্দ্দিত হইরাছিল, উহার অন্তর্ভাগও সেইরূপ বিপক্ষকে বাধা দিবার অক্স বিবিধ মুদ্ধোপকরণে সজ্জিত ছিল। উহাতে রাশীকৃত গোলা-গুলি ছিল। উহার বাক্ষত্বপ বুণানিরমে বৃক্তি হইতেছিল। কামান স্ক্র উহার ষ্পাস্থানে স্বিধেশিত ছিল। বন্দুক, স্পীন, ভরবারি প্রভৃতি উহার স্থানে স্থানে হাপিত ছিল। এতহাতীত উহাতে প্রচুর খাছ, বহুসংখ্যক খোটক ্ৰান্ততি দৈনিক্দিগের বলর্দ্ধির জন্ম রক্ষিত হইতেছিল। এই স্কল স্থবিধা সত্তেও, একমাত্র প্রকৃত পরিচালকের অভাবে, দিপাহীরা নির্ভিশন্ন স্থীণ-বল হইরা পভিরাছিল। কেছ কেছ শিবান্ডোপোল আফ্রমণের সহিত ইংরা-ক্রের দিল্লী আক্রমণের তুলনা করিয়াছেন। ক্রিড ঘটনাবলীর পর্যালোচনা করিলে এই সালুপ্তের কোনও কারণ দেখা বার না। শিবাভোপোলের ভার वितीए कान दें डेटवां शेष युष्यरीय हिलान ना । निवारकारभारनय शांत्र विती

একটি পরাক্রাম্ব সাম্রাম্ব্যের বাবতীর বৃদ্ধোপকরণে বলসম্পন্ন হর নাই ৷ শ্রীরদ-পত্তন বা ভরতপুরের সহিতও উহার তুলনা ইইতে পারে না। দিলীতে কোনও টিপুস্থলতান, হায়দর আলির স্থাম কোনও প্রসিদ্ধ রণকুশল ভূপতিব প্রশিক্ষিত ও প্রভাৱক দৈনিকদলে পরিবেটিত হইরা, অসামান্ত পরাক্রম প্রকাশ পূর্কক कार्यनाव दाकादकाद कक कार्यनाद इटर्गद बादलाम वीदम्याद मधन कटवन নাই। দিল্লীতে জাঠদিগের স্থান্ন বীরভেষ্ঠগণ সাহস, বীবছ ও রণকৌশবের একশের দেখাইয়া, আক্রমণকারী ইংরাজ সৈতকে বারংবার তাড়িত করে নাই। টিপুর সাহসে, জাঠদিগের বরাক্রমে, শ্রীরঙ্গপত্তন ও ভরতপুর আক্রমণ ইতি-ছাসে চিরপ্রসিদ্ধ বহিরাছে। অভীতদ্শী ঐতিহাসিক, বোধ হয়, এ চিবপ্রসিদ্ধ ঘটনার সহিত দিল্লীর ঘটনার ভূপনা ক্রিতে অগ্রসর হইবেন না। অভিচিপর র্দ্ধ মোগ্র নিছীর নাম্মাত্র ভূপতি ছিলেন। এই ভূপতিং কির্পে ক্ষমত। ও প্রাধান্ত ছিল, ভাছা পূর্বের উক্ত হইয়'ছে । ইংবান্ধ ঐতিহাদিকগণ বৃদ্ধ মোগ-त्वत्र मर्भाष्मिनी बाउमात्र वर्गमा कतित्व अधी करतम नाहे। छात्र उर्थान সাত্রাজ্যের প্রতিষ্ঠাতা নানারপ্রথম বিপরির নণ্ডে থাকিয়াও রস্পালিনী ক্ষিতার রচনার আমোদ লাভ করিতেন। বাবর মাহের ক্ষিত্র তাঁহার দন্তনেগণেও বিকাশ প্রাপ্ত চইবাছিল। হুমাযুন যেক্লপ বিভাপুশীলনে তৎপুর ছিলেন, আকবর সাহ প্রভৃতিও সেইরপ শাক্তাহুশীলনে ভৃপ্তি লাভ করিতেন। অনেক সময়ে রগময়ী কবিতা মোগল ভূপতিদিগের চিত্তবিনোদনেয় অভিতীয় উপার ছিল। বৃদ্ধ ও অন্ধ শাহ আলম ধর্মন আপনার নিদাকণ এছলার একায় मुख्य इटेटिंग, उपन डिनि कविडांत्र चालाइना किन्हा এवः अय किरिन লিখিয়া শান্তিলাভ করিতেন। বৃদ্ধ-বাহাছর শাহও আপনার এইরপ ছর্দ্ধশার একান্ত অধীয় হইরা স্বর্চিত কবিভার গভীর মনোযাতনা প্রকাশ করিতেন। উত্তেজিত দিপাহীরা তাঁহাকে পরিবেটিত করিরাছিল, তাঁহার সমুদ্ধ কমতা कां किया नरेबाहिन, छाँशांत्र विकुठ ७ त्रमंतिय शानाम रेतनिकवारन शहिनक করিয়াছিল, তাহার পরিবাবের মধ্যে শাস্তিস্থবের ব্যাঘাত জনাইয়াছিলু তিনি এইরূপ অবস্থার পতিত হইয়া ক্ষিতায় বলিতেন:--

"আমার দৈনিকগলে করেছে বেষ্টন; কেবল জীবনমাত বাবছে অংমার, নাহি শাতি, নাহি হার ! ছিরতা এখন। তাহাও কবিবে তাবা জবাত সংহাব ।"

উত্তেজিত সিপাহীদিগের স্থাগমে বৃদ্ধ বাহাহরের কিরূপ মশ্বপীভা ঘট-য়াছিল, ভাষা এই কবিভার পরিক্ট হুইভেছে। আত্তমে ও নৈরাঞে অধীর হইয়া, এক এক দিন ভিনি দয়বার-গৃহে আশীর ওমরাহগণের সমক্ষে বেত শাঞ্চভছে উৎপাটিত করিতেন; মন্তক হইতে উফীব খুলিয়া উহা ছিঁড়িতে ছিঁড়িতে আপনার এইরূপ ফুর্লনার মূলীভূত ব্যক্তিদিগকে অভিনম্পাত দিতেন। এইরূপ অবস্থার মধ্যেও মোগলের প্রাদাদ নিরাশ্রয়, ইংরেজদিগের আশারয়ের ছিল। তাঁহার পরিবারয় অনেককে এ জন্ত উত্তেজিত দিপাহীদিগের সমক্ষে লাঞ্ছিত হইতে হয়। মীবজা মোগল নামক একজন রাজকুমার ইংরেজদিগের পক্ষ সমর্থন করাতে সৈনিক-বিচারালয়ে উপস্থিত হইতে বাধ্য হয়েন। মীরজা হাজি নামক অন্ত একটি রাজকুমার খৃষ্টধর্মাবলন্ধীদিগকে লুকাইয়া রাথাতে দিপাহীদিগের নিরতিশয় বিরাগভাজন হয়েন। বেগম জেনতমহল ইউরোপীয়িদিগের প্রাণরক্ষার চেষ্টা করাতে, উত্তেজিত লোকের মধ্যে সাতিশয় নিকার পাত্রী হইয়া উঠেন।

বৃদ্ধ বাহাছর সাহের এরপ অবস্থা ঘটির ছিল। দিপাহীদিগের এইরূপ উত্তে-জনা দেখিয়াও তাঁহার আক্ষীয়গ্ধ বিপর ইউরোপীয়দিগের জীবনরক্ষায় বত্ত नील इडेग्राडित्लन । डाँशांत्र शिम्राच्या श्राप्तिनी, छाँशांद श्राप्ताधिक शृख दा 🐃 জালগণ আপনাদের জীবন সঙ্কাপন্ন করিয়াও এইরূপ মহৎ কার্য্যসাধনে 🗫 র্বার্টা উত্তত ছিলেন। তঃসহ মনোযাতনায় অধীর হইয়া, দালাহালামায় একান্ত বিশ্বক্তি ভোগ করিয়া, বাছাত্র শাহ পরিশেষে ইংরেজের হত্তে আত্মসমর্পণের जबब करतन । এक बिन देशदरकत निविध्य श्रीतिक दहेंगे एए, नाह बाहांकृद শাত সমপ্র হিলুস্থানের সভাটু--নবিপ্রার্থী হইরা লোক পাঠাইরাছেন। তিনি मिक हार्यान के एक एक अहे बार अहा विकास कि हा कि हो जिल्ला कि का मार्थिक कि हो है कि है है कि है ইংরেজের সৈত্তপ্রবেশের জন্ত নোসেতুর নিবটবর্তী সলিমগড়ের দরওয়ালা थ्लिया (ए७३) यादेख। जनीय शृक्षजन जाकनमान प्रका कृतिया, जाहादक मण् নিয়মে পূর্বনির্দিষ্ট বাধিক বৃত্তি দিতে হইবে। বেগম জেনতমহল এবং দিলীর জনেক রাজকুমার ও ওমারহগণ এইরূপ প্রস্তাবামুগারে সন্ধিয়াগনের চেষ্টা করিয়াছিলেন। এই প্রস্তাব ভারে জন লরেক্সের শোচর হইয়াছিল। কলিকাতার शवर्गत (बनादितात नमत्क छैरा छेशहित रहेशहित। किन्न श्राचन कार्या পরিণত হয় নাই। ত্র্তাগ্য বাহাত্তর শাহেরও তর্দশার পরিবর্তন ঘটে নাই।

जीवजनीकांस खरा।

#### कश्म ।

#### প্রথম।

जासभूत । १वे कांश्वन, ১২৯৮ :

প্রিয় প্রেমখ,

বড় হৃঃথে তোমাকে এই শত্র নিধিতেছি। নিরাশার বেদনা বড় তীর. পত্রে যদি তাহার লকণ দেখিতে পাও, আশা করি, আমায় ক্ষমা করিবে।

ভূমি আছে সাত মাস দেশে আস নাই। এক অজ্ঞাতকুলনীলার মোহে
মুগ্ধ হইরা ভূমি, অনেশ, অজন, আর্থ, সব ভূলিরা আছে, ইহা বিচিত্র হইলেও
সত্য। ভূমি আমা অপেকা বিশ্বা বৃদ্ধি বব বিষয়ে বড়। তোমার স্থপরামর্শ
দিবার প্রগণ্ডতা আমার নাই। কিন্তু বৃদ্ধ জনের স্নেহকোমল চিত্তে সর্বাদ্য
আশকার আবেগ;—তাই করবোড়ে তোমার কাছে প্রার্থনা কবিতেছি, ভূমি
দেশে এসো। যাহা হইবার হইরাছে; সব ভূলিরা যাও। তোমার আন্ত্রীয় অজনের উদ্বিধ্ব ক্রম্যের যন্ত্রণার কথা বিশেষ করিয়া লিথিরা আর তোমার ব্যথা
দিতে চাহি না।

₹

कष्णिशाँछोगाः ; क्लिकाठाः । ১)हे काञ्चन, ১२৯৮।

श्रिम विक्रम,

আল তোমার পতা পাইলাম। তুমি বড় হঃধে এই পতা লিখিয়াছ;— সম্ভব;—কিন্তু আমার হঃধণ্ড জন্ন নহে।

নিজের সহিত সংগ্রামে নিজে ক্ষতবিক্ষত হইয়াছি। অনেক ভাবিয়াছি, অনেক সহিয়াছি, কিন্তু আরু ভাবিতেও পারি না, সহিত্তেও পারিব না।

নাত মাদ দেশে যাই নাই; এবং এখন যাইতেও পারিব না। আমি শৃথবে বন্ধ হইয়াছি, আমার নিজের কোনও ইচ্ছা নাই, শক্তি নাই। যা ছিল, সব হারাইরাছি।

আমি সব জানি ও সর বুঝি ৷ কিছু নিজপার ৷ এ পৃথিবীতে বাহার সংক্ষম নাই, ভাহার মত হুর্ভাগ্য কে ? আমার চিত হুর্বল, বাসনা অক্ষ্য, কিছু সহল স্থিয়। এ অবস্থার আমি নিজের সর্জনাশ নিজে করিব, আত্মীর সঞ্জনের মর্দ্ধা-স্থিক যন্ত্রণার কারণ হইব, তাহা স্বাভাবিক। আমার মত গুর্ভাগ্য বোধ করি বড অল; আমি তোমাদের স্নেহের অবোগ্য, কিন্তু সর্কান্তঃক্রণে ভোমাদের কুপা ভিক্লা কবি।

কিন্ত নিজ্ঞানা করি, তোমাদের এত আশ্রা, এই উরেগ কেন ? পৃথিবীতে বাহার কেহ নাই, তাহাকে বলি আমি আমার বলিরা গ্রহণ করি, তাহাতে কাহার কি ক্ষতি ? এ জগতে মাহবের অনেক কর্ত্তব্য আছে, স্বীকার করি; তোমাদের বিধানে বাহার বিধি নাই, এমন কাল করিরাও কি জীবনটা কর্তব্যপথে পরিচালিত করা বায় না ? চিরাচরিত প্রথার বৃপ-মৃলে জীবন-বলি না দিলে কি মাহবের সকল কর্ত্তব্য অসম্পূর্ণ থাকে ? তোমাদের বিধি ভোমরাই বৃথিতে পার; আমার বৃথিবার প্রবৃত্তিও ক্রমে লুগু ছইয়া আদিতেছে।

জামি শারীবিক ভাগ আছি,—এবং যদি বিশ্বাস কর ত বলি, আমার জন্ত ভোমাদের জাশকার বিশেষ কোনও কারণ নাই। প্রমধ।

9

--ক্দুলিয়াটোলা; ক্লিকাড্ৰী:
১১ই ফাব্তন, ১২৯৮:

» প্রিয় কমল,

যদি অকুমতি দাও, আজ তোমাকে একবার দেখিউভূ যাই। জুমি দেখা করিতেও এত কুটিত কেন, বলিতে পারি না। যদি আমার ছঃও বৃষিতে, ভাহা হইলে এত কট দিতে না। আমার জীবন মরণ ভোমার হাতে, ভূমি বৃষিয়াও তাহা বৃষিবে না, এই আমার ছঃও । তোমার প্রমধ।

Я

প্ৰেম্থ বাবু,

আমার সঙ্গে দেখা করিতে চাহিরাছেন কেন ? আমি সহস্র বার আপনার পারে ধরিরা বলিরাছি, আজও মিনতি করিরা বলিতেছি, আমার রক্ষা করন। আপনার বরা আমি কগনও ভূলিব না। আপনি আমার উপকার করিরাছেন, আপনার বাহাতে বন্দ হর, তাহা আমি প্রাণ থাকিতে কথনও করিব না। আপনি অমুষতি কন্ধন, আমি প্রধান হইতে চলিয়া বাই। আপনার প্রাসাদে আপনি আমুন, আমার অন্ত আপনি গৃহত্যাপি ছইয়া থাকিবেন কেন ? ¢

कनिकाला। ३६६ कास्त्र, ३२३४।

প্রিয় কমল,

তোমার ক্ষমা ভিকা করি। আমার উপর রাগ করিও না; অনেক কথা বলিবার ছিল, তাই তোমার নিষেধ না মানিরাও ভোমাকে দেখিতে গিয়া-ছিলাম। আমায় ক্ষমা अধীরবে কি না বল ?

ভূমি ভূল বুঝিয়াছ—আমার দরা মারা নাই,—বার্থ আমার সর্বাধ । সেই বার্থের জন্মই তোমার সাধনা করিতেছি। বোধ করি, ভূমি ভাষা বুঝিতে পারিয়াছ। তাই আমার কাতর প্রার্থনাও কানে শুনিতে পাও না, আমার হুঃথ দেখিয়াও দেখ না।

তুনি কেন আমার হইতে চাও না,—তাহার হুই কারণ আমি হির করি-রাছি। প্রথম,—তুমি আমাকে বিখাস কর না;—ছ দিনের মোহ ছ দিনে যাবে, ভার পব তুমি পথে বসিবে, এই ভোমার আশহা। বিভীর,—আমার আন্মীয় বজন কি ভাবিবে, আমার মান মর্য্যাদাব দশা কি হইবে। ইহা ভির আর কোনও কারণ ত আমার মাথায় আসিতেছে না।

ঁটহার উত্তরে বলি,—আমাকে বিশাস কর। আমি বিশাসের ভিত্তি গড়িয়া দিছেছি;—এদ;—আমি ভোমাকে বিবাহ করি। আমি কি ভোমার এতই অযোগ্য ? আমি ধর্ম সাকী করিয়া বলিতেছি, আজন্ম আমি নাম্পত্য-ধর্ম পালন করিব। যদি চিত্তদিন তোমার সাধনা করি, তুমি কি ক্থনও আমার্ম ভালবাসিতে পারিবে না ?

আর আমার আগ্রীয়, স্কন, মান, মর্য্যাদা, গৌবব, এ সব আমি ভুচ্ছ মনে কবি। তোমাকে আমি ভালহীসি,—আমার ক্রিব, ইহাতে ধনি আমার মান যায়, যাক। আগ্রীয় স্কলন যদি আমাকে পরিত্যাগ কবেন, আনি নিকপার। আমি আর এ সংশবে থাকিতে পারি না। তুমি বল, কি কবিবে ৪

এ জীবনে কথনও তোমার জাশা ত্যাগ কবিব না, যদি চিরদিন দগ্ধ হই, তবু তোমার কথনও ভূলিব না। মনে রাধিও,—জামার স্থধ হুঃধ তোমার উপর নির্ভর করিতেছে। পাঘাণি। আমি তোমার কি কবিরাছি বে, ভূমি জামার সকল স্থথ হরণ করিতেছে ?

त्राष्ट्रपुत्र । ३७३ काञ्चन, ১२৯৮।

প্রিয় প্রমণ,

কাল তোমাৰ পত্ৰ পাইয়াছি। কাল সমস্ত দিন সমস্ত রাত্রি তোমার কথা

জাবিরাছি। একটা তৃদ্ধ বাসনা চরিতার্থ না হইলে মাহুবের জীবন চির্দিনের । জন্ত বিফল হইরা বার, এ কথা ভোমার মুখে প্রথম শুনিলাম। কিন্ত বিশান ক্ষরিতে পারিশান না ।

আনার পরামর্গ, দেশে কিরিরা এলো। দিন কতক অন্ত বিষয়ে চিত্ত বিক্ষিপ্ত করিরা রাধ,—তখন নিজে বৃদ্ধিতে পারিবে, কি ভূচ্ছ বিষয়ে আশ-বাকে বর্ম করিরা রাখিরাছ। কলিকাভার বিলাসিভার প্রোতে ভাসিতেছ, এবং এই সক sentimental nonsense লইয়া নিজের অস্থানের পথ প্রাশন্ত করিভেছ। বসি আপনাকে বর্জমান বোহ হইতে স্বলে বিভিন্ন করিরা অন্ত বিষয়ে লিপ্ত কর, মনটাকে বিবিধ বিষয়ে বিক্ষিপ্ত করিরা রাখ, ভাহা ছইলে আর দিনে সহ ভূলিভে পারিবে।

তুমি বে বংশে জন্মগ্রহণ করিছাছ, সে বংশের মান মর্যাদা তোষারই রক্ষণীর। যদি আত্মধের জন্ত নিজের অকলঙ্ক বংশগরিমার কলভারোপ ক্ষা, তাহার পরিণাম অনস্ত অন্তশোচনা। পভরাও আত্মধের জন্ত বাচিয়া থাকে; মানুষও যদি আত্মধ্যই জীবনের সার ও চরম সক্ষয় মনে করে, তাহা হুইলে বানবে ও ইতর জীবে কি প্রভেদ থাকে ?

সংবৰ মাছবের প্রধান ধর্ম। মাজুর চিত্তর্তি সংবত করিতে পারে, বিধাতা মাজুবকে দে ক্ষমতা দিয়াছেন। তোমার কাছে স্থানয় সংব্যের আশা করিব মা কেন ৪

নীতি, ধর্ম, সমাজের মন্তকে পদাঘাত করিরা তুমি একটা শ্বন্ধী নইরা কলিকাভার পড়িয়া আছ, রূপড়কার কর্জারত হইরা অমৃতক্রমে বিবপান করিভেছ। ভাবিবেও ক্লোভে লক্ষার আমি মর্লাহ্ত হই। তুমি কি এত অধঃ-পাতে বাইতে পার ?

তুমি বাহার কল্প সর্বাহ্য পণ করিরাছ, সে কি ভোষার ভাগবাদে ? তুরি বাহার কল্প নিজের ইংকাল পরকাল নট করিডেছ, সে তোমার কল্প কি করিরাছে ? তোমার বলনের কল্প সে কি তোমার ভ্যাগ করিছে পারিছ না ? বে অবৈধ বন্ধনে বন্ধ হইবা আর এক জনকে ছনীভির পথে টানিরা আনে, ভাহার প্রতি কেনন করিরা ছণার পরিবর্তে সামুষের মনে আল ভাব আসিতে পারে, ভাহা আমার ক্ত্র বুদ্ধির অগোচর। ভোমার মত অনেকে এ পথে গিরাছে, আপনারা মলিরাছে, কিছ আবার কিন্ধিয়াছে। তুমিও ফিরিডে পার; কিছ ভাবন ভুমি অলুচানার বন্ধ হইবে। আনি ভোমার মন জানি; কপত্কা,

উদ্ধান ধাসনা, বিনাস সোহ অধ্বর অমর নয়; মধন নিজের চ্র্রলতার নিজে অবসম হইরা পড়িবে, তথন এই অবৈধ সময় কি চক্ষে দেখিবে, বলিতে পার ? আমার মিনতি, নিজের জীবনে দে অনুতাপের বীক বপুন ক্ষতি না।

সশ্বে জনত কর্মক্ষেত্র; এই বিচিত্র জগতে নিজের বিবিধ কর্ত্ব্য সাধন কর। কুল বন্ধনে, ভূচ্ছ মোহপাশে অমর জীবন বন্দী করিরা রাখিও না। "গভন্ত শোচনা নান্তি;"—অভীতের কাহিনী ভূলিরা যাও, জীবনে নৃতন শক্তি সঞ্চারিত কর, নিজের কর্ত্ব্য পাশন কর, কালে নিজ শান্তি লাভ করিবে।

> — **কৰ্লিয়াটোলা**; কলিকাতা। • . . . . ২**ংশে ফান্তন**; ১২৯৮।

जित्र विषय,

ভোষার পত্ত পাইয়াছি। আমি তর্ক করিতে অক্ম। আমার সংবম নাই, ভাহা আমি শ্রীকার করিতেছি। পশুতে আমাতে প্রভেদ অল, তাহাও আমি 🖔 আমি।

জোমরা একটা বড় ভূল করিতেছ। কপতৃষ্ণা নয়, সতাই আমি তাহাকে ভালবাসি। আর আমি বাহাকে ভালবাসি, তাহার প্রতি অন্ততঃ তুমি অবিচার করিও না। তাহার অপরাধ কি ? ঘটনাচক্রে আমি তাহার সংস্পর্শে আমিয়াছি—সে নিজে বাহাই হউক,—তুমি তাহাকে বাহা মনে করিয়াছ, তাহা সতা নহে।

আমার চিত্ত ছর্মল, কিন্ত এখনও অধংপাতে যাই নাই। রূপ বল, মোহ বল, ভ্রম বল,—কোনও অক্তাত কারণে আমি ভাহার প্রতি অত্যন্ত আকৃত্ত .হইয়াছি। আমি ভাহাকে বিবাহ করিছে চাহিরাছি—বিবাহবন্ধন অবৈধ নহে। তুমি আমাকে পাগল বলিবে; কিন্তু—

আজ সকালে ভোষাকে এই চিঠি নিশিতে বসিন্নছিলাম। নিখিতে নিশিতে কমনার একথানি পত্র পাই,—ভাই ভোমাকে আর নিখিতে পারি নাই। কমনার পত্র ভোমান্ত নকন করিয়া দিভেছি,—

"আমি আপনাকে কৰনও বিবাহ করিব না। ছ:খিনীকে আর ছ:খ দিবেন না। আমাকে বিবাহ করিবে সকলে আপনাকে ছাঁট করিবে, ভাষা আমি সহু করিতে পারিব না। আমি সরিবে বদি আপনার বাঁহাতে সল হইবে আনি, ভাষা আমি প্রাণ্ডেও করিব না। পারে পৃতি, আমার কথা ওছুব। আশবি

আমাকে বিবাহ করিলে কথনও কুথী হ**ইতে পারিবেন না। অনুমতি করন, আনি এখান** ছইতে চলিয়া বাই। ক্ষালা।"

এধনও কি তুমি কমলাকে অপরাধিনী মনে কবিবে ? আৰু আমি এই-থানেই বন্ধ করি, আর লিখিতে পারিভেছিলা। প্রামণ।

ক্ষল,

দোমবার।

আমি মূর্থ,—তুমি কেন আমার হইতে চাহ না,—তাহার হুইটি সামান্ত কারণ আমার মনে হইবাছিল। আল তোমার পত্র পড়িয়া আর একটি কারণ আমার মাধার আগিরাছে, এ জল তোমাকে এবং আমার আদৃইকে ধল্পবাদ। বাধ হয়, ভূমি আর কাহাকেও ভালবাদ—নহিলে "ভোমায় বিবাহ করিরা আমি কথনও স্থী হইতে পারিব না," তোমাব এই ভবিশ্বছাণীর অর্থ কি ? আগে বদি ঘুণাক্ষরেও বুঝিতে পারিতাম, তাহা হইলে আমি তোমাকে এত বিরক্ত করিতাম না। ভালবাদা কাহারও সাধ্যায়ত্ত নয়,—তাহা হইলে আমিও এত দিন ভোমার ভূলিতে পারিতাম। যাহা আমি পারি নাই, ভূমি তাহা পারিবে কেন ? ভূমি কুছিত হইও না; ভূমি যাহাতে স্থী হও, তাহাই আমার স্থা।

### विकास व । हे निशास्त्र अञ्चला ।

মিনতি, দে রাজী হইলেও বিবাহ করিও না। **অততঃ আমার** পত্রের প্রতীক্ষা করিও। সহসা কিছু করিও না।

**'গিল্যকুমা**ত বস্থ।

क्ष्मल,

আমার চিঠির উত্তর কৈ ? আমার জন্ত ভাবিও না; আমি আর কখনও তামার বিরক্ত করিব না। বল, কিলে ভূমি স্থী হইবে ? প্রমণ।

<sup>†</sup> কম্ল,

াই ক' দিনে ভোষার কত চিঠি দিখিলছি, তৃমি কি এক লাইনও বিখিতে পার না ? গুনিলাম, ভোষাব অহুথ ক্ইরাছে। পাছে তৃমি বিরক্ত ছও, ভাই আমি দেখিতে হাইতে পাবি না। কি অহুথ ? আমার উর্বেগ ভোষাব লাভ কি ক্ষল ? 52

ब्राक्यपुत्र । २०८म क्यूबन ; ১२৯৮ ।

প্রিয় প্রমথ,

তুমি পাগল হইয়াছ। নহিলে একটা দলিবচরিত্রা অক্সাতকুলনীলার রূপে তুলিয়া তাহাকে বিবাহ করিতে চাহিবে কেন? ছি, একবারে অধঃপাতে গিরাছ?

আমি কলিকাতার বাইতেছি। তোমাকৈ আমার সঙ্গে অতি অবশ্র এখানে ফিরিতে হইবে। বলি আমানের উপর তোমার বিন্দুমাত্র দ্বরা থাকে, বলি আত্মীর অলনের প্রতি তোমার ভিলমাত্র জৈহ থাকে, পূর্বপূর্বের পরিত্র স্থতিতে বলি জলাঞ্চলি না দিয়া থাক, তাহা হইলে অবশ্র আমার অহরোধ রক্ষা করিবে। আলা করি, তুমি এখনও পদে আছ,—এখনও আমাদের কথা ভনিবে।

विक्रम् ।

>9

"वित्रोम-कृक"; वदाश्नशत। २৮८म कासून; ১२৯৮।

श्रिव विवय.

আনার দেখা পাইলে না বলিয়া কিছু মনে করিও না। আমি তোমাব সহিত দেখা করিতাম। কিন্তু দেওয়ানজীর পত্তে জ্বরগত হইলাম, ছোটমা কলিকাতার আদিতেছেন—হায়! ছোটমাও যদি বড়মার দলে অর্গে বেতেন। —আমি তাঁহার সহিত সাক্ষাৎ করিতে পারিব না। ভাই একটু গা-ঢাকা দিয়া আছি।

বেশ আছি। আ্সার অস্ত ভাবিও না। গঙ্গার ধারে সেই মার্কেলের ঘাটে বিদিয়া আছি। পাশে মোজেলের বোতল, সন্মুখে গঙ্গা, বাঁধা ঘাটের পাশে আমার সথের পিনেস্থানি তরঙ্গে নাচিতেছে। একবার ভরী বাহিব না কি ? কি বল ?

তোমাদের কোনও ভর নাই! পূর্বপ্রবের কীর্ত্তি বন্ধার রাধিরাছি।
কমলাকে বিবাহ করি নাই; বিবাহের প্রস্তাবে কোনও মতে তাহাকে সম্পত্ত
করিতে পারিলাম না। হোম করিয়া বিবাহ করি নাই, অতএব আইন ও
তোমাদের ধর্মাতে বিবাহ হয় নাই। কিছ হে বলীয় বুদ্ধ বিজ্ञবাবৃ! প্রস্তুত
হও, একটা নীতিবিক্ত প্রদল্পভাষার কর্পে ঢালিতে হইবে,—আমি আর্য্যভাজির সনাতন বা প্রতিন প্রতির অনুসরণ করিয়াছি, ছয়ভ প্রভৃতির অনু-



করণে কমলার গলার মালা দিয়া গাছর্ক বিধানে ভাষাকে গ্রহণ করিবছি। যা বলিতে হয় বল, প্রাকৃত কথা এই,—কমলা এখন আমার।

ভাল মন্দ, এ সৰ ভাবিব না, ঠিক করিরাছি। অতএব, এ বিবরে তোমার বক্তা বুধা। সে পল্লে মোজেল বরং মন্দ, নর। যতকণ মাধার থাকে,—আমি যাহা চাই,—ভাল অন্দ মাধার আসিতে দের না।—ভগু কমলা ও মোজেল্! ভগু কমলা ও স্বা। ভগু কমলা ও স্বা। ভগু কমলা ও স্বা। ভগু কমলা ও প্রা। ভগু কমলা ও প্রা। ভগু কমলা ও প্রা। ভগু কমলা ও প্রা।

কাল ভোষার চিঠি রঙনা করা হয় নাই। ভালই হইয়াছে। একটা কথা লিখিতে ভ্লিয়াছিলাম, ত্রম সংশোধন করিয়া দি। ভূমি লাটিমের মত ঘুরিয়া না মর, আমার এই ইচ্ছা। ভাষার পরও যদি লাটিম হও, সে ভোমার মর্দ্ধি! আমি গঙ্গার ধারে আছি শুনিয়া, এ বাগানে আমার খুঁ দিয়া বাহির করিবার আশা করিও না। আমি এখানে আর ধাকিব না, আনই পাততাড়ি গুটাই-ভেছি। ভূমি যদি গলার উভয় তীরে খুঁ দিতে খুঁ দিতে হরিষার পার হইয়া পোমুখী পর্যান্ত ছুটিয়া যাও, ভাষা হইলেও আমার দেখা পাইবে না। তবে ব্যানগরের বাগানবাড়ীতে আমার শ্বতিচ্ছি দেখিতে পাইবে,—মোনোনার ব্যালি বোভন,—এক রাশি। আনি ভূমি 'নীল-ফিডে', নহিলে ভোমার ক্রম্থ এক আখটা পুরা বোড়ক্ক রাখিয়া আসিতাম।

্ছোটমাকে বলিও, আমি পশ্চিমে বেড়াইছে যাইছেছি। উৰেলোর কোনও কারণ নাই; কেন না, আবার ফিরিতেছি, ফ্রিব হইব না। ইহার উপর আর কিছু বলিরা যদি তাঁহাকে উবিগ্ন করিতে চাও, সে তোমার দায়িছে।

यनि বিশেষ কোনও আৰক্তক হয়, আমাদের এটনী B. K. Royর কাছে আমার চিঠি পাঠিও—তাহা হইলে আমি পাইব। অঞ্চাতবাদ,—কিছু মনে করো না। আমেন! প্রায়ণ।

দ্বিতীয়।

कांगवां (वदी (बांफ्; क्रव । धरे देवनांब; अव+>।

थिय विका.

বহুদিন তোমাকে চিক্লি জিবি লাই। বিশ্বিশায় বিবল্প বিশেষ কিছু নাই।
 বহুদিন প্রবাদে অভিশক্তিক করিয়া মনটা নিয়াত অখনুষ হইয়া পড়িয়ায়ে।

আন্ধ প্রাতন চিঠিপত্র দেখিতে দেখিতে ভোমার ক'থানি চিঠি পড়িলাম। আন্ধ মনে হইতেছে, ভোমাদের সেহছোরার ছুটিরা বাই। বিভিন্ন দেশ, বিভিন্ন জাতি, বিভিন্ন বিচিত্র দৃশু, মাধার মধ্যে ভিড় করিরা আছে। নিন্তা নৃতনের আর আকর্ষণ নাই,—এখন দেই প্রাতন অতীতের জন্ত একটা প্রবশ ভৃষণ অন্তব ক্রিতেছি। কিন্ত ভৃষণ মাত্র। আবার বদি দেই প্রাতন স্থৃতির রাজ্যে উপ্-ছিত হই, তখন হর ত দে দব অত্যন্ত প্রাতন, নিতান্ত অসন্থ বোধ হইবে। আশ্চর্যা হইও না, নিজের বিষ্কে দতাই আমি এইরণ স্কিছান।

এই হুই বৎসরে ভোষাদের আনেক পরিবর্ত্তন হুইয়া থাকিবে। আমার নিজের পরিবর্ত্তনও বিশ্বয়জনক। আশা করি, ভোষাদের পরিবর্ত্তন অস্থের কারণ হর নাই।

কমলা এখন আমার সঙ্গে ;—ভাল কথা, শের পত্তে তুমি কমলাকে "সন্ধিদ্দ চরিত্রা" বলিরাছ। এই তুই বৎসর কমলাকে দেখিলে তোনার এ ভ্রম থাকিত না। আমি জানিরা শুনিরা তাহাকে গ্রহণ করিরাছি। কমলার জীবনের সমস্ত কাহিনী আমি তাহার মুথে শুনিরাছিলাম। তাহার জীবন পবিত্র নয় বটে, কিন্তু এমন পদখলন কাহার না হর ? পুক্ষের স্বেচ্ছাচারের ক্ষমা আর্ছে,—আর রমণী জীবনে একবার ভ্রম করিলে আর তাহার মার্ক্জনা নাই কেন, বুঝিতে পারি না। তাই কমলাকে আমি বিবাহ করিতে চাহিরাছিলাম। আমার মললের লভ কমলা বিবাহে সম্ভ হয় নাই—কিন্তু আমার স্থাধের জন্ত সে অনায়ালে আয়বলি দিরাছে।—বে অদম্য আবেগে আমি তাহার জন্ত পাগল হইয়াছিলাম, সেই তীত্র বিত্যুৎ ভাহাকেও স্পর্ণ করিয়াছিল। অংমি তখন অন্ধ, অধির ;—তখন কেবল মনে হইডেছিল,—বেমন করিয়া হউক, কমলাকে আমার করিব। আমি কমলাকে আমার করিরাছি, কিন্তু হায় কৈগেগায় তৃপ্তি!

আমার স্থের জন্ম বে আত্মস্থ বিসর্জন দিয়াছে,—আমি কি তাহার বোগা ? আমি আত্মস্থের কম্প চিরলীবনের মত তাহার সর্জনাশ করিরাছি। এ চিন্তা স্থের লহে। ক্মলার আকারে একটা চিরস্থারী বিবাদের ছারা, তাহার ক্দরে গভীর আত্মমানির বিষম বাজনা, আমি প্রতি পদে অম্ভব করি। ভাই বিজয়, এখন ব্রিয়াছি, স্থ সকলের জন্ম নয়, কগতে শান্তি ব্জু ছর্মভ ;—কিন্ত বড় চড়া লামে এ অভিজ্ঞা কিনিতে ক্ইরাছে!

দারণ অশাত্তি, অত্যন্ত অভৃত্তি বরং আল। কিন্তু এই অনহ অবসাদ আরু

সহু হর না। **আমি এখন অতীতের চুর্বলিতার প্রান্ত, জীবনভারে ক্লান্ত; অন্ধ** পথিকের মত চলিয়াছি;—কি**ন্ত কেন, কোথায়, কে জানে? এমন উদ্দেশ্ত**-হীন বিফল জীবন বহিয়া ফল জি ? তবু বহিতে হয়, এই বিজ্যনা!

ভোমার প্রমণ।

\*\*

वालभूतं। ১०हे देवनाथ , ১७००।

প্রিয় প্রমণ,

যা আশকা করিয়াঁছিলাম, দেখিতেছি, তাই ফলিল। তোমার পত্র পড়িরা বোধ হইল, ভূমি ইভিমধ্যেই অফুডাপে বিদ্ধ হইবাছ। তথন যদি কথা ভুমিতে; যখন প্রতীকারের পথ ছিল, তথন যদি কিরিতে।

তুমি ভূলেব উপব ভূল করিভেছ; যে মোহে তুমি কনলার অপবিত্র সীবনে চরিত্রের পবিত্রতা চালিরা দিয়াছ, তুমি এখন ও তাহাতে আচ্ছন। তোমার পূর্ব্ব আচরণ অন্তরণের বোগ্য, তাহাতে সন্দেহ ক্লি? কিন্তু তোমার পক্ষেও বক্তবা আছে। ক্লুমি নিজের সর্বনাশ করিয়াছ বটে, কিন্তু কমলাব সর্বনাশ কর নাই, ইয়া নিভিত। কমলার পূর্ব্বজীবন ভানিয়া তুমি তাহাকে গ্রহণ করিয়াছ,—
কিন্তু তাহাতে পূর্বজীবনের কলক যায় না। তোমার এই মূর্যতার আন্তেও তাহার কিন্তু ছিল না, এবং পবেও কিন্তু গায় নাই। অত্রাব, কমলার সর্বনাশ ভূমি কব ন ব — তুলি নিজের স্পথের পথে নিজে কাঁটা পিরাছ। কমলা তাহার উপলক, —ইহাতে ধনি অনুতাপের অবকাশ থাকে, তাহা কমলার।

আপাততঃ তোমার উবেগের আরও গুরুতর কাবে উপস্থিত। ইরিনারারণ-পূরের চরের নক্ষমার তোমার হাব ইইয়াছে; তুমি যে দেনা করিয়। গিয়া-ছিলে,—তাহা সুদে আগলে অনেক ইইয়া পড়িয়াছে। তে'মাব মহাজন হ'ই-কোটে মাম্লা জ্ডিয়াছে; সে নিশ্চরই ডিক্রী পাইবে। তুমি এই এই বংগরে ক্রমাগত জলের মত টাকা পরচ করিয়াছ; তহবিলে এক কণ্ডকও সঞ্চিত নাই। বদি এখনও না আগ, তাহা ইইলে তুমি সর্ব্বান্ত ইবৈ। অতএব, পত্র-পাঠ, যে অবহার থাক, ক্লিকাভায় চলিরা আগিবে। কোনও মতে অভথা করিও না।

-कानवा (वर्षी (दाङ: वरव।

शिव विवय,

ভূল দিয়া ভূ**ৰ ঢাকা বাব লা।** ভোনার **বেহ অন্**া, কিছ ভোনার চেটা বিফল।



কুচলে পড়িরা একবার ভাহার পদখলন হইরাছিল সভা, কিন্তু ভাহাব পর ? ভাহার বর্ত্তনান মান্তনার কারণ কে ? আমারই বোঝা উচিত ছিল,— কিন্তু আমি বৃথি নাই। ভাহার পবও আমার কর্ত্তবা আমি পালন করি নাই, — স্থার্থপরের হৃদ্যে কাহারও স্থান নাই। কমলা যদি নিজের ছংথে নিজে দগ্ধ হৃইত, ভাহা বরং আমি সহিতে পারিতাম। সে যে আপনাকে আমার ছংথের কারণ ভাবিরা মর্শ্বে মরিতেছে, ইহা অপেকা আমার আয়মানির কারণীর কি হুইতে পারে ? যদি আমার জন্ত হংথ করিতে কুটিত না হও, ভাহা হুইলে ক্মলার জন্তুও ক্রিতে পার। আমার ভূলনার সে দেবতা , উদি ধ্থার্থ সহাত্ত্তির যোগা কেহ থাকে, ভবে সে ক্মলান

আমার বৈষায়ক অবভার কথা শুনিয়া আমি সুধী হইয়াছি। স্কলে স্বকৃত কর্ম্বের ফলভোগ করে, আমি করিব না কেন ?

আমার প্রারশ্চিত আবশ্রক। আমার সর্বাধ বার বার শুনিরা আমার মনে একটু শান্তি আদিয়াছে। বধন সব বাবে, তথন আর একবার প্রবার বিও। তাহার অপেকা প্রির সংবাদ তুমি আর কথনও দিতে পারিবে না। যায় যাক্, থাকে থাক্, আমি প্রোতে গা ঢালিরা দিয়াছি—কোধায় ভাসিয়া যাই, দেবি।

যাহার চিত্তে স্থা নাই, বিত্তে তাহার আবঞ্জ ? যাহার জীবনে কোনও আশা নাই, তাহার পক্ষে ঐপর্য্য দারিদ্রা উভয়ই স্মান। তোমরা কেন উহিপ্প হইতেছ ? স্থা হউক, হুঃথ হউক,—তীত্র কিছু দাও, এমন নিশ্চেষ্ট অবশ জীবন আব বহন করা যায় না।

তোমার প্রমধ ।

তৃতীয়।

क्ष्वित्राष्ट्रांना ; क्लिकाळा । १३ देकार्छ : ১৩०১।

'প্রির বিজয়,

অসম্ভব। সুধে প্রাপ্ত হইয়াছি, **আর আমি সুধ** চাহি না। সুধের প্রাণো-ভন আমার পক্ষে অকিঞ্ছিৎকর,—এখন নীরবে জীবনের অবশিষ্ট কয় দিন কাটাইতে শাও।

তৃৰি কি বলিতে চাও, সার্থের মন্দিরে একটি নিরীং বালিকার ইংজদের আশা ভর্মা বলি দিব ? সত্য, আমি জীবনের প্রথম পদক্ষেপেই ভূল করিয়াছি, আপনাকে অধংশাতের শেষ সীমার আনিরা ফেলিয়াছি, কিন্তু এখনও এত দূর নীচ হই নাই। আমি কোনও মতে বিবাহে সম্মত নহি। **আমি এই মুক্তমন্ত জীবনে কেম্ন** করিয়া নুতন আশালতা রোপণ করিব ? তাহা কি সম্ভব মনে কর ?

জীবনে জনেক হংধ, জনেক জবদাদ, আনেক জ্বশান্তি সহিতে হিছে বৌব-নের মধ্যাহেই আমাব হৃদয় জৱাজীণ হটুরাছে। কিশোর হৃদরের উল্পেবেল্ল্থ আশা আকাজ্ঞার অভিনব মুকুল আমি দলন করিতে পারি, ভাহা ফুটাইরা ফুলিবার আনন্দ-কিরণ আমার অকালহৃদ্ধ জীবনে নোটে নাই। যে এ অবস্থার আর একটি তদ্ধণ জীবন নিজের জীবনে জড়াইতে চাহে, সে নিভান্ত স্থার্থপব।

### প্রিয়ত্ত্ব,

কত দিন ভোমাকে দেখি নাই। আর আমি তোমাকে না দেখিরা থাকিতে পারি না । একবার দেখা দিও;—তোমার কাছে আর কিছু চাহি না,—প্রেম নর, সোহাগ নর; যত্র নর, আদর নয়; দরা নর, অন্তগ্রহ নর; শুধু একবার ভোমার দেখা চাই। জানা ভাষার বিরক্ত করিব না, বিরক্ত কবিবার অধিকার আমার নাই। একবাব পেত্র দিতেও কি তোমার এত আগতি ?

কমণা।

#### क्मल.

আর আমি ঘটতে পারিব না। নিজে কি করিতেছি, নিজেও তাহা জানি না। আমাকে কমা করিও। অগমি সুবরহীন, স্নেহহীন, পশুসুল্য। তুমি তাহা শেশীন। আমাৰ গভাগ্য, ভোষার আমি স্থাবের পরিবতে হংধ দিলাম। হাব । আমার সেই স্থাবের অপ্ন কোণায় গেল ?

बाक्स्व। ५०१ हेका , ३७०५ (

### প্ৰমণ,

মানবজীবন অত্যান্ত নয়; একবার নিরাশ ইইরাছ, বিপরে গিরাছ, অন্ত-এব, চির**ন্ধিনের জন্ত ভো**মার জীবন মকময় হইয়া থাকিবে, স্বভারের এরপ নিরম নহে।

ন্তন্ করিয়া **ত্থীবন্ধাগ** আর্ভ কর, অতীতের স্থতি আহতি দাও ,——

তুমি কেন বিবাহ করিবে না ? তোমার ব্যন্ত কোমল, লৈচ্মন, প্রেমপূর্ণ;

ভূমি একটি বাৰিকার ক্রি হুদর বেহরসে সিক্ত করিতে পারিবে না ? আমি তাহা কথনও বিখাস করিব না।

ভবে কথা আছে। যদি কাপুক্ষের মভ এখনও সেই হতভাগিনীর মায়াজাল ছিল করিতে ভীত হও, দে স্বতম্ভ । ভূমি কি মনে কর,—কমলাকে ভূমি বথার্থ ভালবাস 
ভালবাস 
তেনার কি বিখাস, কমলাকে লইরা ভূমি কখনও স্থী হইবে 
বিদি কমলার মায়া কাটাইতে না পার, ভাহা হইলে ভোমার আর কোনও আশা নাই।

ভোষার ছোটমাৰ বুকে তুৰি বজাঘাত ক্ৰিছেছ; সেটা কি মন্থ্যোচিত মনে কর ?

रुनिकाला। ३५१ देवार्षः, ३००)।

खाई विस्तृ,

বাগ কবিও না। আমি মরিয়াছি মনে করিবেই ত স্ব চুকিয়া যায়। ম্রার উপর আর বাঁড়ার ঘা কেন ?

ক্ষলাকে ভালবাদি, কেমন করিয়া বলিব ? যে মন্ত্রুগ নেত্রে ইক্সলাকে আলোকে ভালকে দেখিয়াছিলাম, সে অনুরাগরিজিত দৃষ্টি কোথায় গেল ? হৃদ্রের অন্তর্জন মর্ম্মের শোণিতরাগে যে মানদীর ছবি আঁকিয়াছিলাম, তাহা কোণায় মিশিল ? স্থাপত্তে আশাক্লে যে মালা গাঁথিয়াছিলাম, তাহা কে ছিঁড়িল ? আমার সেই ঘূমের যোর, আভাবিত্রতির নেশা, স্থাধের স্বপ্ন কোণায় গেল ?

যৌবনের তরণ **উষায় মনে করিয়াছিলাম, কমলাকে** গ্রন্থী হইব। এথন বৃদ্ধিসাছি, আমি মহুখনামের অংশাগ্য, আমাব পক্ষে প্রেম অসম্ভব। আমার সদ্ধে সে বৃত্তি থাকিলে আমি কমলাকে ভালবাসিতে পারিতাম।

আমি নিজের স্থের জন্ত অন্তের শান্তি হরণ কবিরাছি; আমাব মত নীচ জগতে বিরল।—আমাকে আব নীচতাব পথে যাইতে বলিও না। আপ-নার জন্ত আর আমি অন্তের অনাবিল জীবনে অশান্তির বিষ ঢালিতে পাবিব না। প্রমণ।

প্রিয়তম,

আমি তেনির স্থাবের পথে কটকী তালপ্রের মত আমি তোমীর জীবন চঞ্চল আকুল করিতেছি। কিন্তু হার ! সে কি আমার ইচ্ছাকুত ক্লারাধ ? আর আধি পুকাইরা ব্লাধিতে পারি না; আমার সক্ষয় ! না চাহিতে



কেন আমার হাতে অর্গন্ধ তুলিয়া দিলে ? বলি দিলে, ভবে আবার বিনা অপরাধে কাড়িয়া লইলে কেন ?

আমার অনৃত্তে স্থা নাই, তুমি কি করিবে ? ভোমার আত্মানি কেন ? এ জগতে আমার স্থায় আশা ছিল না,—তুমি চিরছ:খিনীকে স্থী করিবার চেত্তা করিয়াছ, তাহাই আমার যথেষ্ট। তুমি যদি বিকল হও, সে দোব ভোমার নহে। তুমি কৃষ্টিত হও কেন ? তুমি একবার এস, একবার দেখা দাও।

٩

क्यना ।

कमना,

আমিই অপবাধী; আমায় কমা কর। আকাশে মলির গড়িব, মনে করিরাছিলাম; এখন বুঝিতেছি, তাহা অসম্ভব। এ মক কদরে কাহারও স্থান নাই।

—মনে কবিরাছিলাম, তোমাকে লইরা পুৰী হইব, কিন্তু আমার অদৃষ্টে প্রথ
নাই। তোমার ও আমার মধ্যে কিসের বাবধান, কিসের বাধা, তাহা বলিতে
পারি না। কিন্তু এ জীবনে গ্রে বাবধান ঘুচিবে না। হার। তুমি আমি কত
ভিন্ন। তুমি আমায় খুগা করি, অভিশাপ দাও, আমি শান্তি পাই। ভোমার
সহিষ্ট্তা, ভোমার আগ্রহ, ভোমার অবিচলিত অস্থবাগ, আমার ক্লরে শেল
বিদ্ধা করে। তোমাব সেহ ভোমার মমতা আমার আর সত্ত হয় না।

প্রমধ।

•

क्लिकां जा।

প্রিয়তম,

আমি কলছিনী; বিধাতার অভিশাপ আমার সঙ্গে সজে ফিরিভেছে। অদৃ-ষ্টের নির্ব্বন্ধ, আমি স্থাধের মুখ দেখিতে পাইব না। ভোমার অপরাধ কি ? ভূমি কেন আমার জন্ত আয়ুমানিতে দগ্ধ হও ?

অপবাধ আমাৰ। আমি কেন ভোমায় ছাথেব সমূদে চুবাইলাম ? আমার পাপস্পর্শে আসিরা ভোমার এই জালা, আমি কেন ভোমার কথায় সক্ষত হইলাম ?

প্রিয়তম, আমার জীবনসর্বাধ, আমি তেগাকে ভালবাসি; এখন বলিতে দোষ নাই, তোমার জন্ত আমি প্রাণ দিতে পারি। বাহার জন্ত প্রাণ দিতে পারি, তাহার বুকে বিষের ধারা ঢালিয়া দিলাম কেন গ ইহলমে আর কেহ আমার মত জুবের আগুনে পুড়িয়াছে কি না, জানি না; আবার পরস্বামেও নার-কের আগুনে পুড়িব। ভাছাতেও কি আমার এ পাপের প্রায়ণিতত হইবে না? প্রাণাধিক, তুমি জান, প্রথম বোষনের অভ্গ আবেশে আমি বিৰবার ব্রহ্মচর্য্যে বিদর্জন দি। আমি আত্মসংযম লিখি নাই; প্রভাবকের কুহকে ভূলিয়া আমি নারীধর্মে বঞ্চিত হই। মৃহর্তের চুর্ফ্মভার, এক:পলের লালদার নারীজন্মের সার রক্ম হারাইয়া বুকে যে আগুন জালিয়াছি, ভাষা আর নিভিল্ না। এক দিন, এক মুহুর্ত,—কিন্তু সে পাপের প্রায়ল্ডিত নাই। কুপন মনে হইত, মিরি; কিন্তু ভারে পারিভাষ না। তথান দিনি মান্তি, মা

নিঙ্গে মরিতে চাহিতাম; কিন্তু যথন জানিতে পারিলাম, আমি না মারলে আমার খন্তরকুলের নোরব যায়, তথন বিধের বাটী হাতে করিয়া এই হুল্ল প্রাণেব মান্তান্ত লাগিলাম। পারিলাম না; কত তিরকার, কাচ কান না সফ করিলাম, কিন্তু মরিতে পারিলামানা। সেই দিন এই কলাকনীর কলুনিত প্রাণ রক্ষা করিবার আশার গৃহ ত্যাগ করি। ভার পর, ভুমি আমান্ত আপ্রাণ্ড গ্রাণ পরি। ভার পর, ভুমি আমান্ত আপ্রাণ্ড গ্রাণ করি। ভার পর, ভুমি আমান্ত নাল্ড নাল না, নিশিদিন অনুভাগদহনে পুড়িলাছি, তবু এ পাপ পুড়িল না।

তার পর তুলি, আমাব দেবতা, ধীরে ধীরে আমার অন্ধকার সদয়ে প্রেশ কারণে, -পাবে ধীবে ধীরে আমাব অন্ধতমদাছের হানর আলোর উন্তাদিত কবিং : ফারে আর কিছু ছিল না, কেবল এম ! চিন্তার আর কিছু ছিল না, কেবল কুমি। দিবদে নিশালে, ভাগরণে সপে কেবল ভোষার দেখিলাছি, তোমার চাবিরছি। তথন আবন আনক্ষয়, পৃথিবী পুলামর, আকাশ আলোক্ষ মর বেধি ইইত ! কিন্তু হ নিনে যে মধুর স্থা ভাজির। গেল।

মনে হইল, আমি পাপীয়গী, আমার দেবতাকে কেন পাপের পথে টানিয়া আনি। তথন স্থির করিলাম, নিজে মারিব, তবু তোমায় কল্বিত কবিলনা।

কিন্ত তুমি বিধির নির্কক্ষে আমার সোনার চক্ষে দেখিলে। মনে বাবরা লেখা আমি কত কাঁদিরাছি, কত সাধিরাছি,— এমি কিছুই প্রাছ করিলে না। আমার জীবনকাহিনী ওনিয়াও তুমি নিরত হইলে না। তুমি আমার বিধাহ করিতে চাহিলে।

বে পত্রে তুমি বিবাহের প্রস্তাব করিরাছিলে, সেই পত্র পড়িয়া, স্তোমার ক্ষা আবেণের পরিণাম ভিত্ততের শিখার মত হৃদয়ে অসমিয়া গেল। আমি আমাব জন্য ভাবি নাই; ভোমার মলবের কন্ত তথন জ্ঞামি কঠিন বর্ক বাঁধিরাছিলাম।

कांत्र शत्र त्रहे भिनत्नद्र स्वारनायशे गिभिनी ! व्यवक्रम, स्नामात्र मन्त्रत्र,

আমার দেবতা, আমার চিত্ত ছব্বলু, আমার ক্ষা করা; আমি হলরের আবেগে প্রাণের উজ্জ্বালে তোমার পদতলে আত্মবিসর্জন করিরাছিলাম। হার আমি হজভাগিনীর নিজের স্থাবের আশার কেন জোমার পবিত্র হলয়ে অপাত্তির বীজ বপন করিলাম ?

ক্ষ চকিতের জন্ত; আমি প্রাণে প্রাণে ব্রতি পারিতাম,—আমার ক্রের পরমায় অর; আমি শ্বির আনিভাম, নিভিবার আগে প্রদীপ বেমন উজ্জন হর, আমার আনন্দও সেইনপ। জানিতাম, এই উজ্জন আলোক নিভিনে আমি আবার ঘোর জন্ধকারে ভূবিব; কিন্তু এত শীঘ্র, তাহা তরে ক্থনও মনেও আনিতে পারি নাই।

তার পর কত সহিয়াছি; বুক কাটিয়াছে, তবু মুখ ফুটিয়া ভোঁমার: কিছু বলি নাই। কেন বলিব ? আমি কে ? ভোমার অন্তর্হ ত আমি !

স্থের পর ত্থে সহু হয় না। বুর্গস্থ দিয়াছিলে, তাহার পর বড় অনাদর;—বড় কটে কেবল তোমার-প্রতিধিয়া তাহাও সহিদাছিলাম। আমার নিজের দ্বংথ আমি অনারাসে সহিতে পারি, কিন্তু আমার জন্ম তুমি দগ্ধ হও, ভাহা কোন প্রাণে সহু করিব ?

প্রিয়তম, আমার জীবনের আলো, মরণের দেবতা, আমার ক্ষমা কর।
এক দিন, যে দিন শশুরকুলের পরিজনেরা আমার মুখে বিষের বাটা ধরিয়াছিল, সে দিন মরিতে পারি নাই। তথন জীবন বড় স্থলার বোধ হইরাছিল।
হার এই সেই জীবন! তথন কেন এ জীবনের মারা কাটাইতে পারি নাই 
পূ
এখন বোধ হইতেছে,—মরণ স্থলার! জীবনের কলরব, বাসনার উচ্ছাস, কামনার উলাম আবেগ, অস্তাপের তীত্র বিষ, আর ভোমার জন্ম আমার সমত্ত
শরীরের সমস্ত হাবের আকুল আকাজ্জা আর সন্ত হা না। ভোমার চরণে
অপরাধিনী এই কলছিনীকে আশীর্কাদ কর, যেনু মরণের কোলে রিগ্ধ হান্তি
লাভ করি।

প্রিরতম, আমি স্থবে মরিতেছি, ছংথে নয়। তুমি আমার মত ছংথ করিও ক্ষা আমি ডোমার স্থবশান্তির পথে কাঁটা হইরা থাকিব না। তুমি বিবাহ কর, স্থাবে থাক,—এ হতভাগিনীর নাম পর্যান্ত তুলিয়া যাও। যদি কথনও নারীজন্ম পাই, বেন আবার ডোমার দানী হইতে পারি; কিন্তু হে ভগবান, তথন আর ইহুলোকে এই নরক্ষাতনা আমার অদৃতি নিধিও না।

# গৌরাঙ্গের বাল্যজীবন।

शोत्रात्त्रत बानाजीयस्मत्र देखितुख अधिकाश्मदे साम्रामिक वर्षेमांत्र शतिशूर्ग। তাঁহাকে ঈশ্বর সাজাইবার জন্তই এই সকল আলৌকিক ঘটনার স্প্রি। তিনি খ্যাতিলাভ করিলে, মুরারি গুপ্ত নামে মনৈক ভক্ত তাঁহার বাল্যাবভার কতক-গুলি ঘটনা লিপিবন্ধ করেন, এবং তাহা মুরারি গুপ্তের সূত্র বলিয়া উল্লেখিত হয়। ছড়াগ্যের বিষয়, বহু অনুসন্ধানেও আমরা এই স্তত্ত বেধিতে পাই নাই। हेहा अकरन वर्डमान चारह कि ना, ठाहां चरगंड नहि। शत्रवर्डी स्वरंकरा মুরারির ক্ত অবলঘন করিয়া বে দকল কাব্য রচনা করিয়া গিয়াছেন, তাহার ্ মধ্য হইতে প্রকৃত সভ্য বাছিয়া লওয়া আয়াসসাধ্য। ক্রফ্রদাস কবিরাজ বলেন,—

মুণ্য মুণ্য লীলাপুত্র লিখিয়াছে বিচারি । চৈতক্তলীলার ব্যাস বৃন্দাবন দাস। - সেই অনুসারে নিধি লীলাপুত্রপণ।

বিস্তারি বলিয়াছেন ভাষা দান বন্দাবন ঃ সমূর করিয়া লীলা করিলা প্রকাশ 🞳

वृत्मादन मात्र पिन विखात ना कतिया अवर मधूत्र ना करिया वर्गना कतिराजन, তাহা হইলে আমরা বিশেষ প্রীত হইতাম। কিন্তু রন্দাবনের বিশাস ছিল, তাঁহার জিহবার সরস্বতী বাদ করেন। যে দক্ষ পদার তাঁহার কল্লনাপ্রস্ত, তাহা তিনি নিজের রচনা বলিয়া মনে করিতেন না। এবং অকৈতবে খাঁট সতা বলিয়া বিখাদ করিতেন। দেই দরল বিখাদ আমাদের না থাকায়, আমবা তদীর রচনাকে ইভিব্লভ না ভাবিয়া কাক্য ৰলিয়াই গ্রহণ করিতে বাধ্য হই।

নবদীপে গৌবান্দের পৈতৃক বাসভবনের চিহ্নাত্র নাই। অনেক অমু-শ্বানের পর নির্ণয় হইয়াছে যে, <u>শারাপুর নামক পরীতে তাঁহার পিতা</u> জগরাথ মিল বাস করিতেন। জগরাথ দরিত হইলেও বিফুভক্ত ছিলেন। তাঁহার গৃহ কতকগুলি তৃণাচ্ছাদিত কুটীরমাত্র। কিন্তু এই কুটীরের মধ্যেও একটি সামাক্ত বিষ্ণুগৃহ ছিল।

क्ष्मांत्र कवित्रां वरनन रव, नर्क्ष्यध्य कन्नांव मिल ७ महीरमवीत क्रमा ৰবে আটটি কন্তা জনাগ্ৰহণ করে, এবং সকলেই মরিয়া বায়। विश्वज्ञ । विश्व व नारम इटेंडि भूख इब । किन्न दुन्सारनमान रालन,-

"বছ ক**ভাপুত্রের হইল ডিরোভাব**। তৰে এক পুত্ৰ বিষয়প গহাভাগ ៖

ভবে মহাপ্রভু পৌরচন্ত্র ভগবান। भठी अन्द्रः वर्तरङ इडेन व्यक्तिंश ।

· তাহাতে কৃষ্ণাদের **খাটটি ক্সার কথা** মিলিতেছে না। উভন্ন বিবরণ

পাঠ করিলে এই পর্যান্ত অনুমান হয় বে, শচীর অনেকভালি পুত্র কল্পা মরিয়া, भारत विश्वक्रण ७ विश्वस्त नारम इहें हिमाज शृक्ष सीविक शारक। वस्तावतन वर्गनात्र विश्वत्र व्यापका विश्वत्रभे वात्तक वेदब्राब्बाई हिलान, विद्युष्टमा हत्र। विश्वंखरतत रिनरंपर विश्वज्ञन विदयकी सरेप्रां, नःगांत साष्ट्रिया गान । विश्वखत क्षड़े हर्गंग डिलन.-

্"পিতাৰাতা কাহারে বা করে প্রভু ভর। বিষয়প অঞ্জ দেখিলে দ্য হয় a" অর্থাৎ বিশ্বস্তুর চুষ্টামি করিলে, বিশ্বরূপ তাহাকে শাসুল করিভেন, এবং অভ্যত্ত তিনি দাদাকে ভরাইতেন। অবৈত নাড়িয়াল নামক এক বারেল শ্রেণীর ব্রাহ্মণ শচীঠাকুরাণীর প্রতিবেশী ছিলেন। ইহার গৃহে বৈক্ষবদের একটি আজা ছিল। বিশ্বরূপ সেই আজ্ঞায় ধাইতে ভাল বাণিতেন, এবং তথায় ভাগৰত পুরাণ পড়িতেন।

"উষাকালে বিষরণ করি গঙ্গামান। অহৈ তসভার আসি হয় উপছান ঃ जर्राषात्व द्वांचान्द्र क्कड़िक गांत । छनिहा खरेबछ ऋर्थ करतन हकातः। পুঞা ছাড়ি বিষয়পে ধরি করে কোলে।

विषय्न हाडि त्यह माहि योत स्तत । विश्वका मा आहेरम आगन मनिएत ।

तकन कतिया भागी वाल विश्वस्ता। ভোষার অগ্রে গিরু∳আন্হ স্তুরে ৷ मारवद धारमान अञ्चलि उम्राह्म । वाष्ट्र चारेटान कार्ड नियात हलात ।

निजयत् मर्का व्यक्त पुरुष धुनत । হাসিয়া অগ্ৰম প্ৰতি করার উল্লাহ (कांबरन काहेमर कारे कारकरत कननी। व्यवस्थान पति इतिक व्यागित ।

हेशाल (मथा यात्र, भोताक यथन जिनक हरेता धुना (थना कतिया (वजाहे-তেন, তথনও বিশক্ষণ দর্মশান্তে কৃষ্ণভক্তি ব্যাখ্যা করিতে সুমর্থ।

विश्व श्रीतास्त्रत वानाकीवानत विचात्राशा विवतन नाहे, छशानि छ१-সম্বন্ধে বে সকল উপাধ্যান রচিত হইরাছে, তাহাতে মূল সত্যের কিন্তু পরি-মাণে আভাগ পাওয়া যায়। উহিলে মাডাম্ব নীলাম্ব চক্রবর্ত্তী জ্যোতির খালে निश्र हिल्म। छिनि छाँशांत्र द्वांक्षे भगना करतन, धवः धाकांन करतम বে. পিডটি—

"ब्हम्मिकि नमान श्रदेख विद्यादान । व्यद्धहें श्रदेख नर्समारक्षत्र विश्वान :" चर्थार, जन्नमिन धदर जन्न शुक्क शिक्षिष्टि नर्सगाद्ध शान्तमर्भी स्टेटन। जन तित्तर मत्था इटे ठांति बानि शूटक शक्ति गर्स गाँछ निशून इश्वा बाब कि ना, তিবিধরে কেই কেই৯সম্পেই করিতে পারেন; কিন্তু এই কোষ্ট্রপণনার প্রকাশ যে. গৌরাল বহু দিন ধরিয়া বহু শাত্র অধ্যয়ন করেল নাই। পরে প্রাকাশ 🗻 পাইবে বে, কেবল ব্যাকন্ত্রণ পড়িনাই জাহার বিভাভ্যান শেব হুইনাছিল।

কোঞ্চিগণনার সময় আর এক বাল্লণ লগরাথের গৃহে উপস্থিত হইরা গুলীরালের ভারী জীবনের ঘটনা সকল প্রাকাশ করিয়াছিলেন।

"বিপ্ৰ বলে এ বিশু সাক্ষাৎ নারারণ।

हैश हरेए इहेरवक चलूर्स अहात।

**অক্টের কি দার বিশুক্রোহী যে বব**ন। ভাহারাও এ শিশুর ভজিবে চরণ ॥"

যবনের মধ্যে প্রধানতঃ তিন জন—হরিদাস, রূপ ও সনাতন, গৌবালের চরণে শরণ লইরাছিল। তন্মধ্যে হরিদাস গৌরালের জন্মের পূর্বেই বৈঞ্ব হইরাছিলেন। হরিদাসকে বৈশ্ববধর্মে দীক্ষিত করা চৈতন্তের কীর্ত্তিমধ্যে পরি-গণিত নহে। রূপ ও সনাতনকে তিনি ধে বৈশ্বব করিয়াছিলেন, তাহাই প্রধানতঃ এই ভবিশ্বঘাণীতে শুচিত হইয়াছে। এবং রূপসনাতন যে পূর্বাশ্রমে 'বিশ্বয়োহী যবন' ছিলেন, ভাহারও আভাস এ স্থলে পাওয়া বার।

লগরাথ মিল পুরের আখ্যান গুনিরা মহা উল্লাসিত হইবেন।

"আনলে বিহল বিশ্বে নিতে চাহে দান। কিছু নাহি হুদ্দিত্ত ,—তথাপি আনলে। বিশ্রের চরণ ধরি বিশ্রচন্দ্র ক'লে।

ু ইহাতে জানা যায়, জগরাথ অতিশয় দরিক্র ছিলেন।

জগন্নাথের পরিবারে প্রস্তিদের এক মান স্তিকাগারে থাকিবার নির্ম ছিল। এক মান পরিপূর্ণ হইলে,—

"বালক উত্থান পূর্বে যত নারীগণ। শটী সক্ষে গলাহানে করিলা গমন। বাদ্য গীত কোলাহলে করি গলাহান। আপে গলা পুলি ভবে গেলা যটাছান।

বৰ্ণাবিধি পুঞ্জি সৰ দেবের চৰণ।
আইলেন গৃছে পরিপূর্ন দারীগণঃ
থই কলা তৈল সিন্দুব ভূজা পান।
সৰাবে দিলেন আদি করিয়। সন্থান ॥

স্ভিৰাগার হইতে নিক্ষমণের কিন্নৎকাল পরে,

"नामकत्रापत्र काल बहेल मणुष ।"

তদ্বদরে শতীগৃছে অনেক 'বিশ্বাবান' ও 'পতিব্রতাগণের' নমাগ্ম হইল বিশ্বাবানগণের ক্ষতি অনুসারে, 'প্রচণ্ডখনগন্ধিতপ্রতিরবামুকারী' একটা বিৰ শব্দে নামকরণের প্রস্তাব হইবা; কিন্তু মঞ্ভাবিণী পতিব্রতাগণ ভাষাতে সন্ম হইলেন না। তাঁহারা বলিয়া ব্যাকান্তন,—

"ইহার অনেক কেট কভাপুত্র নাই। কেসে বে জন্মরে ভার নাম নে নিমাই।"
অবশেষে রক্ষা ইইল রে, 'বিভাকান'লেব কথামত বালুকের নাম বিশ্বস্ত ইউক, কিন্তু—

"निमारे त्य वनित्तम शिवज्ञानन ।

तिर ताम विकीत क्षेत्रिय नक्षत् वर्

পতিরতাগণই জ্রী হইলেন।—বিশ্বস্তর নাম রাথা হইল মাত্র, কিন্ত কেই দেন্দ্র উভারণ কবিল না; বালক 'নিমাই' বলিয়াই সংসারে পরিচিত হইল।

নামকরণের সময় একণকার স্থায় তথনও একটি পাতে ধান্ত, পুঁথি, থড়ি, অর্থ, রজজাদি এবা স্থাপন করিয়া, শিশু কোনটি লয়, দেখিবার জন্ত, ভাহাব সমুধে ধাবণ করা হইত। নিমাই সব ছাড়িয়া ভাগবত ধরিয়াছিলেন, এইরূপ বর্ণিক হইয়াছে। তথন—

'সংব**ট বলেন বড়<sup>া</sup> ছইংব প**ণ্ডিত। • সংব বলে শিশু বড় হইংৰ বৈ গৰ। অলে সকল পাস্তেব জানিবে অনুভিধ 🛍

তংকালে ভাগবত পড়িতে পারিবেই মহা পণ্ডিত বলিয়া গণনীয় হওয়া হাইত।—বিভাব এইরপই অবনতি চইরাছিল। এ হলেও পার্ভাগ রহিদ্ধাছে থে, পঠিকশার হৈচনার অধ্যয়ন অতীব অন্নাত্তাতেই হইরাছিল। ফলতঃ, ওংকালে দীর্গকাল ব্যালিরা বহুশান্তের আল্বান্তেই হইরাছিল। ফলতঃ, উচিরা গিম্ছিল।—

নিমাই সেটাতে অভীব স্থলী ছিলেন। বুলাবনদাদ তাঁহার লাখন্য এই-ক্লপ বৰ্ণনা কবিচাছেন ,—

িএই মাত দিনে দিনে শ্রীপতীনন্দন । ইটিয়া কর্ম্য আড় জিলনে এমণ । স্থানতি মন্ত্রকে টাচর জাল কেশ। ক্ষমত নর্ম বেন গোগোলের বেশ। জালান্ত্রাম্বিত ভ্রাজ্যণ অধ্য। স্কল লক্ষণয় বিলপ্তিসর ঃ
স্বাচে আক্ষান্ত বৃত্ত আক্ষান্ত বিশেষ অফ্লান ক্ষান্ত ক্ষান্ত ক্ষান্ত বৃত্ত আক্ষান্ত বিলেশ অফ্লান ক্ষান্ত ক্ষান্ত ক্ষান্ত বিলেশ অফ্লান ক্ষান্ত ক্ষেত্ৰ ক্ষান্ত ক্ষান্ত ক্ষান্ত ক্ষান্ত ক্ষান্ত ক্ষান্ত ক্ষান্ত ক্ষান্ত ক্ষান্ত

ৈ তৈত হৈ তানকেব চিত্তাকৰ্ষণ করিছে সমর্থ হইয়ছিলেন, তাহার বিবিধ কাবণের মধ্যে তদীয় মধুর আঠিত অক্তরম। আমরা বেমন মনুছোর ওণে মোতিত হঁট, তেমন তদীয় সোল্যাপ্ত মোহিত হইয়া থাকি। মানবাকৃতি অভাতে ই সাধুর্যোর খনি। সর্জনা নেথা বায় বলিয়া অভাতে বিধারে তহ তাতি আমাদের তাদৃশ মনোধোগ হয় না; কিন্তু জনমানশাল ছানে ছই এক দিন থাকিয়া যে কোনও এক মনুষ্যকে দেখিয়া যেন চলু ভূডাইল মনে হয়। এক ছলে বছসংখ্যক ক্ষলর নরনারীয় মধ্যে যথন কোনও এক নরনারীতে সাংখ্যে বছসংখ্যক ক্ষলর নরনারীয় মধ্যে যথন কোনও এক নরনারীতে সাংখ্যে বিশ্বাশ সকল সমরেই ছব না—ওণগ্রাহীর সংখ্যাও বিরশ; কেন্দ্রী, তথা কতীক্রিয় পদার্থ। কিন্তু লাবণ্যের বিশ্বাশ সকল সময়েই হইয়া গাকে, আর বাহার চক্ষু আছে, সেই ভদ্ধনে বিশ্বল আনন্দ উপ্রোগ

করিতে পারে। তজ্ঞ অনেক হতে দেখা গায়, স্থশর নরনারীগণ মনেব বা হন্তব্যের বিশেষ কোনও গুণ না থাকিলেও আভার চিত্তকর্মণ কবিতে সম্ধিক মুমুর্থ হর। ভাদৃশ নরনারীগণ আবার যদি গুণশালী হয়, ১বে 'রেগ্ণাম সোহাগা হইয়া উঠে, এবং ভাহাদের ভক্তের অসভাব হয় মা : ৫ / প্র न्यातमा किकाल डीवान मगकानीन त्यातकत विखाकर्षक इटेग्राहिन, त्या ভাঁহার 'জেরাঙ্গ' নামেই প্রকাশ। **তরণ বয়সে যখন তিনি স**ংসাবের ছেন্ড বাদ্না পরিত্যাণ করিয়া গৈরিক ধারণ করিলেন, তথন দেই নবীন তপ্রীর मताद्द कर्ण अत्नरकत्र क्षम्य आकृष्टे रहेशाहिल।

বালাবস্থার হামাগুড়ি দিবার কালে গৌরাস কিরূপে এক বিষণর সর্গ ব্রিয়া তাহার উপর শ্রন কবিয়াছিলেন, ইত্যাদি ইত্যাদি স্থবদ্ধবালক এবং আবোকিক বুড়াও মুকল আনমুৱা ভক্ত প্ৰথক ও ভক্ত পঠিকদের জন্ম বাধিষা निवास । ७ एक अहे निरास बिनाल निर्माश हरेत या, के उन्न समामादन বিশ্বাত হটলে, গৃত্যু উহোকে তিনিত, তাহারা পরেল করিতে পারিয়ালিক ষে, বাল্যে তিনি অভিশয় উদ্ধৃত প চপ্লপ্সভাব ছিলেন। পাড়া পভশীর ছেলে দিগতে ধরিয়া মানিতেন, তাহানের বাড়াতে সিয়া ছব্যসামগ্রী চুবী কবিয়া খাইতেন, কৰে গাঁপাই কুডিতেন, -এবং তজ্ঞ পিতা মাতার নিকট অনেক স্মধ্য হ'ব পাচতে ।

প্রতিবেশী প্রতিবেশিনীরা ছেলের নামে বাপ মারের নিকট মধ্যে মধ্যে নালীশ করিতে আসিত। ছেলেও বাপ মায়ের বড়ই অবাধ্য চিল। মাতা মারিতে গেলে ছুটিয়া ছুডো হাড়ীর বনে সিয়া আশ্রম কইত ; ইত্যানি ইত্যানি এইরূপ বাল্যচারিত্রে প্রবল মনোবেগের আভাদ পাওয়া হার। তাঁছার প্র 🕰 সকল অতি তেলবিনী ছিল, জানা যায়। প্রবৃত্তি সকলের উপব কিবেকের আধিপতা স্থাপিত হইলে স্বভাৰ ধীর হয়; ভাবী জীবনে গাহাদের বিলেকেব সমাক দত্তি হইবার কথা, বালোও তাহাদিবকৈ ভয় মৈত্রের সম্বিত বদ্ধী-**ভূত हरेट (मध याम । जहामिशक द्वारेट** म तुरक--मामन कविटन मारन।--কিন্ত যে স্বভাবে প্রোঢ়াবস্থাতেও বিবেকশক্তি প্রবৃত্তিনিচয়ের অধীন থাকাব কথা, বাল্যে তাহা অশাস্ত ও অনমনীয় হইবার কথা। এরপ লোকে সময়ে नमत्त्र इर्फ्यनीय अवुश्वित्र व्यात्वरण महरकार्या नाधन करत्न, नम्था यात्र : किन्छ **ভাহা বিবেকের সাহায়্যে নর। ভাহা সম্বে**র জুনে ও অবস্থাৰ গুলে ফ্লিয়া বার মাত।

🔻 বধানবার হাতে বড়ি শইরা নিমাই পাঠপালার প্রেরিত হইলেন। কিন্তু পাर्ठभागात्र পार्ट्यत कार्त्मरे विश्वस्थान महागि घटेना रह । कथिए चार्ट्स, এই ঘটনার নিমাইএর পিতা অতীব ভরোৎদাত হইরাছিলেন। বড় পুত্রটিকে 🎉 ভিনি সংস্কৃত শিখাইয়াছিলেন, এবং সে ভাগৰত পড়িভে সুমূৰ্ব হইয়াছিল, त्था योत्र। क्यतात्थेत कारत **कानक कामात्र मध्येत कारके परि**ताहिन. কিন্তু সে সকল একবারে উন্মলিত হইল।

তিনি নিমাইএর বিশ্বাশিকার প্রতি শিথিশপ্রবন্ধ হইলেন। ছেলেটি মর্থ হইতে বসিল দেখিয়া, শচী দেবী স্বামীকে অন্তব্যেগ কৰিতে লাগিলেন, আদ্ধ-त्नत शूल मर्थ इटेल कि काल कीविका अर्कन कतित ? मूर्थ शूक्ताक कह ক্সাদানও করিবে না, অতএব বংশই বা কিরুপে থাকিবে ? পত্নীর বাক্যে লগন্ধ উত্তৰ কবিলেন,--

"-তুমি ত অবোধ বিপ্রস্থতা। অগৎ পোষণ করে জগতের নাথ। পণ্ডিত পোষয়ে ্কবা কহিল ভোষাত # কিবা দুর্থ কিবা পণ্ডিত বাহার বেধানে। ভাল মতে বর্ণ উচ্চারিতে খেবা নারে। কল্পা বিশিয়াছে কৃষ্ণ সে হইবে আপনে। कुन विशा आणि উপलक्ष সকল।

मर्टादा (श्विदा कुक कुक मर्कादन ॥ সাক্ষাতেই এই কেন না দেখ আঘাত। পডিয়াও আমার ঘরেতে নাহি ভাত। সহস্ৰ পণ্ডিত গিয়া দেখ ভার খারে।"

এই কথোপকখনে আমরা সেই সময়ের চিত্র স্লুম্পষ্ট নয়নগোচয় করিতে শারি। ত্রাক্ষণসমাজের অভীব ক্লেশ ও হর্দশার সমবে নিমাই জন্মগ্রহণ করিরাছিলেন। এই সকল কথা তাঁহার পিতার হুদর বিদীর্ণ করিয়া উদিত इहेशाहिन, मत्त्वह नाहै। जिनि व्यानक मूर्यंत्र बाद्य व्यामानिक हरेशा त्यथा-পড়ার উপর হতালর হইরাছিলেন। भंडी यात्रुत বালির হন না-বাছিরে জন্যাপক পণ্ডিতের কিরুপ সম্ভব, তাহা তিনি দেখিতে পান না।-- অব্রোধে থাকিয়া প্রভিত্রভাগণ প্রাচীন বিষ্ণার হর্মশা তত দেখিতে পাইতেন না। অধ্যা-পকের পত্নী হওরা বেষন পূর্বে মানসম্বনের কারণ ছিল, স্ত্রীলোকদের পক্ষে এখন অনেকটা ভাষুণ ছিল; কিন্তু পণ্ডিত মহাশরেরা তৎকালীন বিষয়ী লোকের হাত্রে বাঞ্চা বাইরা, বিভার প্রতি হতাদর হইরা পড়িরাছিলেন। স্থতরাং নিবাইএর বিভাশিকার প্রতি বে অবদ প্রদর্শিত হইরাছিল, ডাহার কারণ অতি সহকেই উপলব্ধি হয়।

निमारेखन त्नवांभका यह रहेग। किनि किकू निन विश्वांनत गरिएक विव्रष्ठ रहेराना । एक रमश्राक्षवा राजन, क्षेत्रभ व्यवहात्र भूनकाव विकासक প্রেরিত হইবার উদ্দেশে নিমাই অতীয় চ্ব্যাবহার আরম্ভ করিলেন। ফলতঃ তাঁহার কি উদ্দেশ্য ছিল, অথবা মোটেই কোনও উদ্দেশ্য ছিল কি না, তাহা কর্ম জানেন। তবে অন্নবয়ক শিশু,—বিশেষ বাহার পিঞানাতা দরিজ এবং ছেলেকে চকুর উপর স্বালা রাগ্নিতে অক্ষম,—গুলমহাপরের হতে বাঁধা না পড়িলে যেরূপ চালাল হয়, নিমাইও তক্রপ হইয়াছিলেন, এই পর্যান্ত মুব্যক্ত।

"পূনণ পড় উদ্ধান হইল লিক সালে।
কিবা নিজ ঘবে আড়ু কিবা পর ঘবে।
- যাহা পার তাহা ভালে অপচর করে।
নিশা হইলেও প্রভু না আইনে ঘরৈ।
সর্বরানি শিশু সালে নানা ক্রীড়া করে।
ক্ষানে ঢাকিরা অস ছই শিশু মেলি।
ব্যপ্তার চলারে হইরা কুডুছলী।
যাব বাড়ী কলাবন দেখি খাকে দিনে।
রাত্রি হইলে বৃষ হইবা ভাসারে আগনে।

গল জানে গৃহত্ব করতে হার হার।
আগিলে গৃহত্ব শিশুসংহতি পলার।
কারে বার ঘার ঘিরা বাদরে বাহিরে।
লখী গৃন্দী গৃহত্ব করিতে নাহি পাতে।
কে বাদ্দিল ছবার কররে হার হার।
ডাকিলে গৃহত্ব প্রভৃ উঠিয় পালার।
অতেক চাঞ্চলা করে প্রভৃ বিষশ্বর।
ডথাপিও মিশ্র কিছু না করে উত্তরঃ

ভবশেশে এক দিন দেখা গেল, নিমাই ছুতা হাঁড়ির মধ্যে বসিরা আছে।
লটানেবী সংবাদ পাইরা হার হার করিরা দৌড়িয়া গেলেন। ভক্ত লেথকেরা
বলেন, এই অবস্থায় শিশু মাজাকে নাকি ক্ষরির জার অনেক গুড় শাত্রকথা
কহিরাছিলেন। তিনি তাহাকে ধরিরা লান করাইরা ঘরে আনিবেন, এবং
ছেলেটান প্রকাল নত্ত হলল বলিরা স্থানীকে তর্জ্জনগর্জন করিলেন। প্রতি-বেশীরাও আসিরা যোগ দিল। সকলেই শিশুকে বিভালরে পাঠাইতে অনুবোধ
করিলেন। তথন নিমাইএর উপনয়নসংস্কার করিরা, জগরাথ তাঁহাকে গলাদাস পণ্ডিভের ব্যাকরণের টোলে ভর্তি করিরা দিলেন।

ক্রমশং।

अडिटमणहा वहेवान।

## স্থরবালা।

## চতুর্থ অধ্যার।

বৈশাধ মাস। বেলা তিনটা বাজিরাছে। কোবেলের বাড়ীতে নৈমিত্তিক প্রাক্ষণ-ভোলন ক্ষরা গিরাছে। বাটার ভিতরে, নিরভবের একটি একথানি পালকোগরি ভবভারণ ভাইরা আচকুন। ভবভারণ সাধারণতঃ এই ছানেই মুমান। কিন্তু দেটি বে শরস্কুল, ক্রা প্রালক এবং নিজিভ ব্যক্তি দেখিয়াই বুৰা যার। ভাহাতে বড় আরদি নাই, টেবিল নাই, ছবি নাই; বরং এক থারে একটি সেকালের সিন্ধুক আছে।

ভবভারণ নিজিত বটে, কিছ নিজা বেন গাঢ় নহে। শরনের ভাব দেখিলেই বোধ হয় বে, বিশ্রাম ভাঁহার উদ্দেশ্য। গা তুইটে পালকের বাহিরে; উপাধান মন্তকে নহে, বক্ষাহলে। দিনের বেলা ভবভারণ এইরুপেই ঘুমান। প্রায়োজনমত সামান্ত শব্দ ভনিলেই ভাঁহার ঘুম ভালিরা যার; আবার বাহাতে
ভাঁহার উঠিবার আবশুক নাই, এমন শব্দ সহল্র হইলেও ভাঁহার বিশ্রামে
বাধা হর না। একজন অতিথি আহক, বাহিরে আসিয়া শব্দ করিবামাত্র তিনি
উঠিয়া বিসবেন; মুহুর্জমধ্যে তিনি বহির্বাটীতে। ঠিক বেন লাগ্রভের স্থায়
উৎকর্ণ হইরা ভাহার আগমন প্রতীক্ষা করিছেছিলেন। এ দিকে জন্ত কারণে
ভ্ত্যেরা গৃহমধ্যে প্রবেশ করুক, গৃহিনী কন্তা কিছা বধুর সহিত কথাবার্তা
বলুন, ভবভারণের বিশ্রামে ব্যাঘাত ঘটবে না। দার্শনিকেরা ত এইরূপই
বলিরা থাকেন। ইন্দ্রির্গণ মনের দাস। মন সর্বনা জাগরিত। ইচ্ছা করিলে
দে ভাহাদিগকে জাগাইতে পারে; আবার নাও পারে।

কান্ধ না পাকিলেও ভবভারণ বে সমরে উঠেন, সে সমর প্রায় হইরাছে। এই সমরে তাঁহার গৃহিণী আহারাস্তে গৃহমধ্যে প্রবেশ করিলেন, এবং একটি ভাষুল লইরা চর্মণ করিতে লাগিলেন।

প্রেমটাদের মাতা বৃদ্ধ বলিয়া ভবতারণের স্রীই এখন সংসারের কর্মী।
বাটার সকলের সেবা কবাই যেন তাঁহার জীবনের কর্ম। প্রভান্ত হইতে সন্ধাা
পর্যান্ত তিনি অকাতরে পরিশ্রম করেন। বাটার এমন হান নাই, বাহা তাঁহার
দৃষ্টিপথে পতিত হর না। এই তিনি অতিখালার, এই তিনি রন্ধনগৃহে, এই
তিনি ঠাকুরঘরে, এই তিনি ভাণ্ডারে। বাটাতে এক জন ভৃত্য অভুক্ত থাকিতে
তিনি নিম্নে আহার করেন না। দরিজ প্রতিবেশীনিগের কেহ অনাহান্তর রহিন
ক্রা, এ সংবাদও তাঁহার লওয়া আছে। এমন কি, গাভীগুলি উপর্ক্ত
আহার পাইল কি না, তাহাও তিনি সন্ধান করিয়া থাকেন। প্রভাতে বাটার
অভাত্ত গৃহ এবং প্রান্তনশুলি বেমন পরিস্কৃত হয়, তেমনই গোশালা হইতে
গোমর, সোক্ত্র প্রভৃতি অপক্ত হইল কি না, ইহা তাঁহার জানা চাই। দিনে
আড়াই প্রব্র প্রমু রাজিতে বিপ্রহ্রকাল পর্যান্ত তাহার গৃহে মংজ, হয়্ম
এবং অন্যান্ত আহার্য সামন্ত্রী প্রক্রপরিমাণে প্রস্তুত থাকে। বাড়ীর গানাত
কোন চাক্র চাক্রানীর শীড়া ইইলে, নহল কাল নাক্র গৃহিনী দিনে লগ বায়

ভাহার শ্যাপার্থে। গৃ**হিন্দ দেখিলেন, শশ্চিম নিকের** একটি জানলা দিরা ঘরে রৌজ প্রবেশ করিয়াছে, এবং ভবভারণের ললাটে ও বক্ষঃস্থলে হ এক বিন্দু স্থাপ্ত দেখা দিয়াছে। ভিনি জানলাটি বন্ধ করিয়া দিলেন।

ভবভারণ পার্স্থ পরিবর্ত্তন করিলেন, এবং ক্ষণকালমধ্যেই উঠিয়! বসিলেন। গৃহিণী কহিলেন, "মুম হ'ল ?"

छ। हां, এक हे बन मां कर्य मि।

চক্ষে জল দিয়া ভবতারণ বদিয়াছেন, গৃহিণী সহাভাবদনে কহিলেন, "দেখুৰে এম।"

छ। कि (मश्व ?

श् । दम्बद्द धन ना ।

এই বলিশা গৃহিণী ভাঁহাকে ভাঁড়ারখুব্রের দিকে কইয়া চলিলেন :

**एवडावर्क कहिलान, "कि म्पशांत दनहें ना ?"** 

গৃহিণী কহিলেন, "সে দিন যথন ছোট বউ (প্রেমচাদের স্ত্রী বাপের বাডী বায়, স্থারি তাকে সব ওছিয়ে দিলে। কাল স্থারি বাবে গণ্ডরবাড়ী, আমি বালগম. 'নে না, বা তোর ইচ্ছা হয়, জাঁড়ার থেকে গুছিয়ে নে।' সে কিছুতেই ছাত দিল না। তাই আমি বউমাকে বলেছিলাম, তোমার ননদ শণ্ডরবাড়ী যাবে, কিছু জিনিয় গত্র লাও। তা, এমনি গুছিয়ে রেথেছে, তুমি দেখ্লে অবাক হবে।"

ভ । বটে ।

ध । (मधना ।

ভবতারণ দেখিলেন, কতকগুলি সুধবাধা হাঁড়ি ভাঁড়ারের একধারে সঞ্জিত রহিয়াছে।

জ্বতারণ কহিলেন, "থোল দেখি এক একটি, আমি দেখি।"

গৃহিণী মূধ ধুলিয়া দেখাইতে লাগিলেন, কোনটতে ঘি, কোনটতে আকের ঋড়, কোনটতে মুগের দাইল, কোনটতে পুরাণ ভেঁতুল, ইভাানি।

স্থারবালা এবং কামিনী শীর্ষের এক ঘরে বসিয়াছিলেন।

अभागत्ररणत चीत्र नाम कामिनी।

ভবতারণ প্রবধ্কে উদ্দেশ করিয়া কহিলেন, "মা, একবার এ দিকে এস !" কামিনী খণ্ডরের সাক্ষাতে ইচ্ছাপূর্বক বাহির হন না, কিন্তু ভবতারণ নাছোড় বলিয়া মধ্যে মধ্যে তাঁহাকে আসিতে হইত ৷ ভাঁহার খাওজী যাইয়া দর**লায় দাঁড়াইয়া কহিলেন, "যাও না একবার** ভাক্-ছেন যে। যাও, ওঠ।"

कंशिनी वाहिव इद्वेश चंश्रद्धद ममत्क व्यामित्नन ।

ভ্ৰতাৰণ সৰ্বাশাকে ভ্ৰাইয়া ক্ছিলেন, "হাঁ মা, পাৰের ঘাৰ নেবাৰ জ্ঞা এমন কলা ভ্ৰিন দিয়েছে ?"

কামিনী কথা না কহিয়া **অগ্রসর হ**ীকেন, এবং স্বৈশুওন্মল্ডকে এক বাব শ্বভারের চৰণভাগে ভূমিত হুইয়া গৃহেব দিকে ফিবিলেন।

ভবভারণ, "লক্ষা মা আমোর—সংখিতী সমান হৈও," বলিয়া আশীকাদ কবিবেলন।

নিলুর গৃহ ভিন্ন গল্ডবেব এমন আদর বধ্ব ভাগো অন্ত কোধাও ঘটে কি পূ ভবতংরণ ও গৃহিনী বিশানেন। উভয়ের মুখে আনন্দ উচলিয়া পভিতেছে। গৃহিনী কহিলেন, তি বয়সে অমন বুদ্ধি আমি দেখি নাই। স্থানিকে এড ভাগ বাদে। আর মন কেমন—আমি জন্তি দাড়িয়ে—স্থান বল্ছে 'প্রায় সব ঘিটাই যে কিলে'; বউমা বলছেন, 'দিলাম দিলাম, আমাদেব হয় ভ কালই আধার আয়াবে ভালুক থেকে।'

ভবতারণ বলিলেন, "সাধে কি বলি, 'গে কালের কথা **বড় ঠিক।' মে**বে জান্তে পড়স্ত হয় ১'কে—দেহে উঠায় যত কেংশ—কভ বড় হরের মেরে— জাজ কাল পড়ে গেছে —না কেং যাবে কেংশান।"

গ। তা ঠিক া নোককে দিতে পার্বে কি এত সদি। গ্রীব দেশবে আর বকা নাই। মাস পাঁচেটের কলা হবে—ডবন বইনা আমার হলে ভাল করে কথা কন না নাজকা কলে নালেই বলচে, মা এক খানা —কাপত নাইনা নিজেব বাছ থেকে দিবি৷ এক খানি মোটা কাপড় লাবে করে এন নিজেব বাছ থেকে দিবি৷ এক খানি মোটা কাপড় লাবে করে এন নিজেব বাছ থেকে দিবি৷ এক খানি মোটা কাপড় লাবে করে এন নিজেব বাছ কোকে বে কাপড় খানা দিয়াছিলেন, দেইখানা দিলে হ'ত না ?' তা ঝিকে দিয়ে বলালেন, ও খানা এব চাইতে দিকে। বেনী দিন টেকবে না —আঞ্ ও বুটী হলি এখনই জার বাড়াতে বাৰ, ডিনি হয় তা কাণড় দেশে চিতে পাববেন, জার মুনে কট হবে। ভাববেন যে খায়াপ কাপড় বলে পরেনি।' বেনা বিবেচনা।"

€। वार्षे !

এই সমরে ক্রেবালা দরজার নিকটে আহির। ব্রাতার সহিত কহিল, "ওমা, মা, ছোটদা এসেছেন।"

छ। कहे १

मंत्र गृहमाथा अदयम कतिरश्नन-

काल आगरात्र कथा हिल ना १ अक भिन अभित्र १८१० ।

শরং পিতা মাতার চরণ বন্দন করিতে করিতে কহিলেন, "হাঁ কাইছি অন্বোধ কথা ছিল, কলেন্ধ বন্হল—ভূপুরেদ প্রই বেরিয়ে পড়লাম।"

ভ। ভা বেশ করেছে - কাল এলে হয় ত অববাধার সঙ্গে দেগা হত না ও কালই খণ্ডববাড়ী বাবে।

क**े नमत्त्र स्वताना स्था**निया मामात कार का आहेता।

পাঠক একবাৰ স্থাবালকে দেখিয়া নিন্দ প্ৰবেশা স্থাবালাই বটে। ভাছার পদ নথে শরদিশ্ব ছড়াছড়ি নাই নাক কেশবানি দেখিলেও কেই সপ্তিয়ে ঘটি তুলিবে নাঃ দক্ষণীতির এক এক্টি পান্ধ নিলিও কেই মুক্তা প্রমাক্রম করিবে নাঃ ইহা নিশ্চর। অথচ স্থাবালা স্কেন্টা, স্থাবাল প্রদান বিনা অলক্তেও রক্তিন-আভাযুক্ত বটে। এক কথার স্থাবালা স্কল্পা। ভাছার সৌন্দর্যা আভাবিক এবং ছির। ভাছাতে মাধুশী আছে, মোহ নাই। লাবণ্য আছে, চাঞ্চণ্য নাই। সে অয়ম্বস্থাত সৌন্দর্য্যে কৃত্রিমন্তা বা অভিন্মানের ছারামাক্র নাই। দেখিকেই মনে ইইবে, সে যেন সেবিত ইইবার আকাজ্ঞা রাথে না—সেবা করিতে চাছে। সাধু সে মৃর্ভিতে যাহা দেখিতে পাইবে, পাপী ভাহা পাইবে না। একের প্রতি দেবভাজ্ঞানে সে যেন আরুষ্ট হয়, অন্তক্ষে পশু ভাবিয়া প্রভাগ্যান করে। হিন্দুর গৃহে অন্তবিধ সৌন্দ্র্যের আদ্রুণ পঞ্জি জন্ন।

্নেথ ত্রবালার দিকে চাহিয়া কহিলেন, "কি হাব্নি : ফাল এলে ভোর সঙ্গে দেখা হ'ত না ?"

শরৎ স্বরালাকে আদর করিয়া হাব্লি নামে ভাকিতেন। এ নামের কিছু অর্থও না ছিল, তাহা নহে। সাধারণতঃ কোন বালিকা কিছু বেংকা ইউলে তাহাকে হাব্লি নাম দেওরা হয়। স্বরবালা লৈশৰ হইতেই সরল বাব প্রতিমা ছিলেন। তাই শর্থ তাহাকে আফ্লাদ করিয়া এই নাম দেন। শর্থ স্ববালার ভালবাসা বড়ই অধিক। বর্মের অল্ল পার্থক্য বর্লিয়া তাহাদের মধ্যে এমন অনিষ্ঠতা। শ্রামাচরণ ভাহাদের উত্তরের অপেক্ষা প্রদেক বড় বলিয়া

ভাৰার। ওঁাহার কাছে বড় বেঁসিতেন না। স্থারবালা ইণ্ডববাড়ীর নাম শুনিঘাই লক্ষিত হইল, এবং কোন কথা না কৰিয়া অবন্তব্দর্নে শরভের চরণে নম-কার করিল। সঙ্গে সঙ্গেই পিতা মাতাও এক এক নমস্থাব পাইলেন।

বস্থাহে প্রীলোকদিগের মধ্যে এখনও ক্রিনিয়ম যে, যেখানে কাছাকেও
নমন্ধার কবিবার প্রযোজন হইবে, সেখানে সমাগত সমত গুজজনকেই ক্রাভিবাদন করিতে হইবে। নমস্পার ব্যাপারে প্রবাধারে মন্তকের অবসুসংশুন্ত
কেশগুলি লগাটদেশ আচ্ছাদিত কবিয়াছিল -জ্একটি চক্ষের উপরও না
আসিয়াছিল, এমন নহে। স্ববাদা মন্তব উত্তোগন করিতেই শরৎ তাহায
চুলগুলি শ্লাধার উপরে আনিয়া দিলেন, এবং কহিলেন শ্লাঃ হাব্লি, চুল্
গুলি শ্লাধার উপরে আনিয়া দিলেন, এবং কহিলেন শ্লাঃ হাব্লি, চুল্
গুলি শ্লাধার উপরে আনিয়া দিলেন, এবং কহিলেন শ্লাঃ হাব্লি, চুল্
গুলি শ্লাধার উপরে আনিয়া দিলেন, এবং কহিলেন শ্লাঃ হাব্লি, চুল্

ক্রিবালা শরতের কথার কোন উত্তর না দিয়া কহিল, ছোট্লা, ভোট্লাব ক্রিকিব্যেছ ?"

ক্রিল। সক্ষাহয়, আন অনোর থাওয়াহয় নি। রাস্তার থেকে এসেছি।

্ গৃহিনী স্বৰালার দিকে চাহিয়া কহিলেন, "শরতের একটু পা ধোবার জল এনে দেন

्ळ्तवामा छनिन ।

্রুশ্রং বলিলেন, "থাক্, এনে মুধ হাত ধুছি। যাই একবার ঠাকুরবরেন - প্রশাস করে আসি ছোট্ ঠাক্মাকে। কাকা বাবু বুকি বাড়ীতে নাই ?"

় ভ। না, আসৰে আজ সন্ধা বেলায়। ভাষও আস্বে কথা আছে। শবং চলিয়া গেলে গৃহিণী কথা পাড়িলেন, "এইবার শরতের বে'টা দিয়ে ফেল।"

मृथं नित्त व'ात कन्त्वरे रहा। कछ याद्रशा (थरक स्वत्त आमृत्ह।

গু। দত্তপুকুরের মিত্রেরা ত অনেক দিতে পুতে চার, আর ডানছি মেয়ে-টিও পরীর মত।

ভ। ও কথা বলো না। শশুরের দেওয়ায় কি মার্বের কুলার ? আক কাল যে স্ব কাও আরম্ভ হচ্ছে শুনি—তারা যা ইচ্ছা করে দেবে, সেই ভাল। লোককে জক্ষ করে নেওয়া পেজোমি।

গু। সে তুমি বা ভাগ বোঝ, কলো। বে'টা দিয়ে ফেন ভাড়াভাড়ি।

ভ। আফুক প্রেমটাদ সার ভাষাচরণ—শরৎকেও একবার বিজ্ঞানা করা ভাব।

গু । ওকে আবার কি জিজেস করবে ?

छ । यसम शरक्र - वृद्धि शरक्र -

शृ। हैं।, वा मन छारे- एकारक आवात निकारा।

এই সমরে শরতের প্রভাগমনে ইহালের কথোপকথন চাপা পড়িলা গেল।

### পঞ্চম অধ্যায়।

"না, সে ছেলে কিছুতেই মাছু **থাবে না** ."

েপ্সচালের জননী গ্রুক্থা ব্লিতে ব্লিতে ভবতাবণের সমুধ দিয়া চলিয়া । বাইতেছেন—

ভবতারণ জিজানিলেন, "কি হয়েছে কাকিমা ?"

পূর্বাধ্যারের শিখিত ঘটনার পরবর্তী অগ্রহারণ মানের শেষভাগে একমিন ব মধ্যাহসময়ে, ভবতারণের আহার শেষ হয়, এমন সমায়, শরৎ আদিয়া বাড়ীতে পঁছিয়াছেন। আহারাতে ভবতারণ তাম্প চর্বাণ এবং তামাকু সেবন করিতেন ছেন, শরৎ বাড়ীর ভিতরে আহারে নিযুক্ত, সেই সময়ে ভবতারণের পিতৃব্য-পত্নী—বেন আল্লেন মনে বকিতে বকিতে ঠাহার সমুধ দিয়া বাইতেছিলেন; ভাছাতেই ভবতারণ জিল্ঞাসা করিলেন, "কি হয়েছে কাকিমা ?"

বান্তবিক বৃদ্ধার আপন মনে বকা উন্দেশ্য নছে। ভবতাবশকে কথাটি ভনাইবেন বলিরাই তিনি সেথানে আসিরাছেন। অন্তের মনোবোগ আকর্ষণ করিবার ইচ্ছার অনেকে জনেক সময়ে এই ভাবে কথা আরম্ভ করিয়া থাকেন। জ্রীলোক এবং মূর্থেরই এই স্কভাব প্রবল। তুমি বসিয়া আছ—রামার মা সম্পূর্ণ দিয়া চলিয়া যাইতেছে, বাতাসের সহিত বলিতে বলিতে বাইতেছে, 'বিনি বেমন দেখেন, ভগবান জান্বেন। কথনও কারও মল জানি না, যিনি মল ভাব্বেন, তার বিচার তিনিই করিবেন"—তোমার কর্ণ আছে, তুমি অবশুই জিজ্ঞানা করিবে "কি হয়েছে রামার মা ?"

"এই ও বাড়ীর বড় কর্ডার কথা বল্ছিলাম—আমার রামাকে ছ চক্ষের বিষ দেখেন। সে দিন"—বলিয়া রামার মা তার বজ্তার ঝুড়ি খুলিয়া বদিল। অথবা রামার বাপ দীসু দত্ত যাইতেছেন—

বিজ্বিজ্কচ্ছেন, "না এলেন, নাই এলেন-পড়দী আর আব্সি সমান; বেমন দেখাবে, তেমনি দেখাব---

তুমি জিজানিবে, ক্ৰি ছয়েছে গা ?"

"এই রামার বে'তে নিমন্ত্র, করেছিলান্ প্রভাপ বোষকে, ভা অহমিকে



ক্রে মাসা হল না" বলিয়া দীয় তাহার কুন্ত ইতির্ভ সঁম্ভুব্য বির্ভ করিতে -লাগিল।

প্রেমটালের জননীও ঠিক এই ভাবে, কথা আরিন্দ করিয়াছিলেন। ভবতারণ যেমন জিল্ঞানা কবিলেন, "কি কাকিমা, কি হয়েছে ?" অমনি টাহার উৎস ছুটল। আরম্ভ করিলেন, "না, ঐ-ভোমার বিশ্বান্ ছেলে, এবার ন্তন বিজ্ঞা করে এনেছেন 'মাছ থাব না'।"

ভাকে ? শরং ? মাছ খাবে না ? প্রবৃত্তি না হয়, নাই বা খেলে। এই সময়ে ভবভারণের গৃহিণী তথায়, স্থাসিরা উণ্ডিড ইওয়ায় স্থা স্বিয়া গেলেন।

গৃহিণী আৰম্ভ করিলেন, "নাই বা থেলে ? তুমিই ত মাথা থেলে। এক্সেবরে বিভু বস্বে না ?

ভ। কি বল্ব ? অগ্রাইটা কি করেছে যে বল্ধ ?

গৃ। অন্তার কি কববে ? ছেলে বে বিগড়েছে, তা কি টের পাছ না ?
স্থার মঞ্চরবাজী গেছে বৈশ্পে মাংস-এই বৈশাধ জ্যেষ্ঠ আঘাল লাবণ ভাল
আখিন কাতিক অলান, মাত আট মানের মধ্যে ছেলের বেন সব উল্টে সেছেশ
প্জোব ছুনীড়ে ৬ বাণাই এল না. শীতেব ছুনীতে এপেই এইণ সেই এক নেব
কলা বলে, লাল, তাই না হয় শুরুক; তা না—বি এ পাশ না কবে-আমি
বি করিব নাং ছেলেব বে বাপ নার দেবে—এ আবার কি নুতন কথা যে, "
ছেলের মন না হলে বে হবে নাং ভুনিই ত সব নটের মূল। জেলে বলে, —
স্থারিকে ছেলে ব্যসে বে দেওঘা হবে না, তা প্রকৃত বাব বছরের না হলে
ধর পেকে মেয়ে যাব কলে না। ছেলে অথন ভালে, দেয়ের বেলায়ই বথন
আমার আব্দার চলেছ, তথন আমার বেলায় আদি যত বর্ষ কলব, তাই
ছবেং আর্—"

এইবার গৃহিণী শ্বর ছোট বরিলেন, এবং থামীব কর্ণের কাছে মুখ গ্রীয়া ক্রিলেন, "এই বেলা যা' তা' একটা গগায় গেঁণে না দিলে ত ছেলেই আর বলে থাকবে না—হয় ত কোন দিন কলকাতার বে করে বস্থে। এই যে প্রোব সময় বাড়ী এল না, যবে নোমত বউটি থাক্লে অবস্তই আদ্তঃ"

ভ। আঃ বৃদ্ধি । শীতের ছুটা কাছে বলে পূলোগ আসেনি। শার কণ্-কাভার বে করবে, ভাতে ভোনা ভগ কি । ক্লাপ্তির নির্মন্ধ ভাই পাকে, হঁবে। গৃ। অনন কথা মলো না। ছেলে বে নিরে বরে বঁট জানে—পেথানে শুনেছি, বে দিয়ে ছেলেটকে বেচে আস্তে হয়।

ভ। দে খন বিশেষ আছে —মেনে বিশেষ আছে —ছেলে বিশেষ আছে — কণালে ভাই থাকে, হবে।

গ। তৃমি ত এক কপা**ন ভেবে রেবেছ—সব ডাতেই কপান—আ**পাততঃ বা হয়েছে, তার কি ?

छ। कि इस्त्रहि १

গ। মাছ যে বাবে না ? আর সে কেমন ? আমি, ছোট ঠাকরণ, শেষ-কালে বউমা, যে আজন্ত ওর দাম্নে বেরোর না, সে পর্যান্ত এনে দাম্নে দাড়িয়ে, আমি এত দাধা দাধনা—ছেলে চকের কল ছেড়ে দিলে। বলে, 'মা, আপনি মা হরে আমাতে অস্তার কাল কঠে বলেন ?'

' ভ । বেশ ত বলেছে। ওর যদি প্রবৃত্তি নাহয়, নাই বা বেলে মাছ। গু। ও যে একজ্ঞানী হয়ে যাবে ---

ভ। ব্ৰশ্বজানী কি পালাগালি ? ব্ৰাজদের মধ্যে এমন অনেক লোক আছেন ভনেছি—যে তাঁদের পূজা কর্ত্তে হয়। ভগবানকৈ ভল্প, যিনি যে ভাবেই ডাকুন, মনটা ঠিক থাক্লেই হল।

🥣 পৃ। ভোমার কাছে ত সকলই ভাল। নি**লে ভাল—তাই লগং ভাল।** 

ি ভ। আর কে বলেছে তোমার দে আন্দেরা মা**ছ খার না ? মাছ না খাওরা** কি হিন্দুর ধর্ম নয় ?

গৃ। ধর্ম টর্ম তত বৃথি না—এই টুকু বৃথি বে, ছেলে না বেগড়ায়। তৃমি বাই বল, বাই কও, আমার বৃক ফেটে বাছে। শরৎ আমার কথা গুন্লে না ? ওর কি সর্যাসী হবার বয়স হরেছে ? ওর বথন এগার বছর বয়স, সেই সময়ে একদিন আমি নদীর মাটে বলে দি, 'বাবা, নদীতে সাঁতার কাট্তে নাই।' আর গেল বছর আমাই একে ওর সজে নাইতে গেছেন—বলেন, 'শরং বাবু, এস না একটু সাঁতার কেটে আমি।' ও বলে, 'না—মা এক দিন বারণ করেছিলেন—সেই থেকে আমি সাঁতার ফাটিনে।' আমাই হাসতে লাগলেন—বলেন—'কবে মা বারণ করেছেন—আর আজও ভাই মনে মনে ঠিক আছে।' সেই শরৎ—আমি নিজে মাছের বোল পাতে তেলে দিলাম,ও ছুলে সা।

় গৃহিণীর অপাৰে এক বিন্দু অঞ্চ দ্রেখা দিব।

ं नंदरक्त कार्या अननीत्र हरकत्र क्या और व्यथम विगर्किक रहेग 🎉

শবং ! জুমি দেখিলে রা। এ জল কিন্তু সন্তানের সহজ্ঞ সংকর্মের বিরুদ্ধে সঞ্চিত হয়।

ভবতারণ বৃথাইলেন—"কেন তৃষি অস্থায় অফুরোধ কর্তে গেলে। ছেলের বরস হয়েছে—বৃদ্ধি হয়েছে—এখন ওর ইচ্ছা। এ সব বিষয়ে সহা করে থাকাই ভাল। কথাটা না বরে,আর এ কই টুকু পেতে হ'ত না।"

গৃহিণী এবার **ফুলিরা ফুলিরা কাঁদিতে লা**গিলেন। এতক্ষণে তিনি স্বামীর সহাসুভূতি পাইরাছেন। হৃদয় আর ধৈগ্য মানে কি ?

ভবতারণ বেন তাঁহাকে সাধনা করিবার নিমিত্ত কহিলেন, "দেখ, ব্রাহ্ম হলেও এসে যায় না। হিন্দু হলেও এসে যায় না। মাহুব হলেই হল। ভাল মল সব স্মাজেই আছে। এদিকে মাল' টপ্ টপ্, ওদিকে পরের স্ক্রাণ, এমন লোকও ত আছে। মনটা ঠিক চাই। ভগবানে ভক্তি আর লোকেব প্রতি ভালবাদা, এই জিনিব—তবে সমাজ জেড়ে বাওয়া, আমালের ছেড়ে যাওয়া—ওর যদি তেমন মতি গতি হয—বাবে। তুমি কাদলেও কিছু হবে না। সংসারে কে কার ? নিজের নিজের পণ দেখ। কার বাছেলে, কার বা মেয়ে ?" গৃহিণীব এ সব কথা বেন ভার্ম লাগিল না। তিনি ধীরে ধীরে, অক্তত চলিয়া গেলেন।

**A** 

## 'আত্ম-জীবনচরিত'।

তৎকালে কলিকাতা ও তৎসনিহিত আট দশ কোনের বহিদেশে ইংরেজী শিক্ষার বড় প্রথা ছিল না। সে সমর জুলেব শিক্ষকের ও কেরাণীর পদ ব্যতীত ইংরেজীতে আর কোন কর্ম মফংখলে নৃষ্ট হইত না, এবং এই সকল পদের বেতন বা মান অধিক ছিল না। দেশেব সমস্ত কেলার রাজকাত। পারস্ত ভাষার নির্মাহ হইত। সে সকল পদের বেতন অধিক না হউক, উৎকোচ হথেই লাভ হইত, এবং পদেরও গৌরব বিলক্ষণ ছিন। এই কারণে মফ্ংখলের প্রধান পরিবারেরা আপন আশন সৃষ্ট্রানিগকে ইংরেজী বিভা শিক্ষা না দিয়া পারস্ত বিভার শিক্ষা দিক্ষোর।

দ্টিম বৰ্বে আমার পারভ বিভারত হর। প্রথমতঃ এইজন বিশ্বসানীর পারা দিকক নিযুক্ত হন। জিনি ভিন টাকা বেতন পাইভেন ও বাটাতে আহা- নালি ক্লরিভেন। আমি ও আমার পিতৃষ্যপুক্ত মধুস্থন রায় তাঁহার নিকট পাঠারন্ত করি। মহুস্থনকে আমি মধ্যম দাদা বলিয়া ভাকিভাম, এবং একণেও বলিয়া থাকি। কির্থকালাকত্ত্ব শিক্ষকের স্থাসকিদোর প্রকাশ হইল। তৎকালে আমিনবালার বাতীত ক্লফনগরের আর কোন স্থানে মদিরা প্রস্তুত বা বিক্রীত হইত না। তিনি প্রভাহই মধ্যাহে ঐ বালার হইতে মন্তুপান করিয়া যাইতেন, এবং কথন সামাল দোবে আমাকে পীড়ন করিতেন। একার্গ গুলু-জনেরা ভাঁহাকে বিদার করিয়া এক মুস্বান্তকে ভাঁহার স্থানে নিযুক্ত করিলেন।

এ ওকালের পানদোষ ছিল না বটে, কিছ বিষম দোষান্তর প্রকাশ হইল।
তিনি আহারীর সামগ্রী ব্যতীত মানিক তিন কি চারি টাকা বেতন পাইতেন।
এবং ভাণ্ডার, হইতে কোন কোন থাল্প দ্রব্য আমাদের ঘারা চুরি করিও লই-তেন। ঠাহার সম্বোযসাধন করিতে পারিলে আমাদের প্রতি সদম্ব থাকিতেন,
এ কারণ তিনি ঘাহাতে সম্ভূত্র থাকেন, ভাহারই চেষ্টা করিভাম। নিবালে বায় নামক একটি প্রতিবৈশী বালক আমাদের সহপাঠী ছিলেন। ঠাহার উপনয়ন উপস্থিত হইলে আমাব অজ্ঞাতসারে মধ্যম নাদার ও ঐ বালকের সহিত প্রাক্ষণ স্থির হয় যে, উপনয়নের লক ভিক্ষার টাকা হইতে মধ্যম দানার ঘারা ৫০
টাকা ওস্তাদের নিকট পাঠাইবেন। নির্দান্তিত দিবসে মধ্যম দানা উপস্থিত ইলে নিবারণ কহিলেন যে, বাক্ষেব চাবি পিতার নিকট আছে। দানা মহাশয় আপন চাবি ঘারা বায় থুলিয়া টাকা আনিয়া ওতাদকে নিলেন। পর দিবস বালকের পিতা বাক্ষের মধ্যে টাকার সংখ্যা ন্ন দেখিয়া বালককে ভাড়না ক্রাতে, তিনি ইহার প্রকৃত অবস্থা পিতাকে জ্ঞাপন করিলেন। পিতা আমাদের কর্ত্পক্ষকে বিদিত করিলেন ও মধ্যম দানাও অপহরণ স্বীকার করিতে বাধ্য হইলেন। স্থতরাং ওস্তাদকে দ্রীভূত করা হইল।

তদনন্তর জনাধ্বরে আর ছই ওন্তাদ নিযুক্ত হন। তাঁহাদের দোষ ওণের কথা শ্বরণ নাই। প্রাতঃকাল অবধি বেলা দেড় প্রহন্ত পর্যান্ত ও তৃতীয় প্রহ্র হইতে রাজি দেড় প্রহর পর্যান্ত ওন্তাদের গৃহে থাকিরা পড়িতে হইত। কিন্তু জিন বংসর মধ্যে একথানি পুন্তকেরও পাঠ সমাপ্ত হন্ত নাই। এই ছই ওন্তাদ আপ-নারাই বিদার হন, কি কর্তারা তাঁহাদিগকে বিদার করেন, ভাহা শ্বরণ হন্ত না।

পঞ্চম ওতাদের সমর আমার অএকের বিবাহ উপস্থিত হইলে, ব্রাহ্মণভোল-নের লভ নানাবিধ পাভদ্রব্য সংগ্রীত হইল। ওতাদের আর আনক্ষের সীক্র

थंकिन ना। यथाय तांत्रा अधितशृहित जानांना नित्रा थांक्रक्त जानांत्र हत्य দিতেন, আমি তাহা ওতাদের গৃহে পৌছিয়া দিতাম। বিবাহের ০া৪ দিন পুর্বে ্রএক রাত্রিতে ভাগার হইতে কোন কোন জব্য চুরি করিয়া আনিবার নিমিও ্পামি প্রেরিত হইবাম। আমি জ্রাজাত স্হিত প্রত্যাগত হইলে দেখিবাম, ওস্তাদলি মহা আনলে মধ্যম দাদার সহিত কথোপকথন করিতেছেন। আমাকে **८एथिताबाज कश्टिन, अन्न जात्र প**फ़्टिङ श्हेटन ना, ट्यामानिशटक छूठि निमाम । ख्खानिबटक नमन दम्थिया वर्ष्ट्र चानिलि छ ट्रेनांम, कि छ उँ। हात এ छाधिक नमन হইবাব কারণ কিছু বুঝিতে পারিলাম না। বিবাহের পর তৃতীয় দিবসেব প্রাতে मधाम नाना कर्जानिगरक कहिरतन रा, "अञ्चानिक स्थामारक कहिनाहिरानन रा, 'বিবাহের পর দিবস যথন পাত্র পাত্রীকে বরণকবণার্থ সমারোহ হইবেক, তথন তুমি ভোমার ভাইদের গলা হইতে স্বৰ্ণার খুলিরা আমাকে আনিরা দিবে।' আমি ভয়ে সমত হইগাছিলান। কিছ তাহার কথানত কার্য্য করিতে পারি নাই। কলা রাজিতে তিনি আমাকে অত্যন্ত তাড়না করিয়াছেন। অন্ত তাঁহার ঘরে যাইলেই কোন ছলে আমাকে পীড়ন করিবেন। অতএব তাঁহার ঘরে ষাইরা পড়িবাব সাহস হইতেছে না।" এই বৃত্তান্তশ্রবণে কপ্তারা কি করিয়েন ভাবিতেছেন, এমত সময়ে ওতাদ আসিয়া আন্দিশকে ভাকিয়া কহিলেন স্বে, "আমার ঘরের এটো সাফ করিয়াছি, ভোষরা আমার সজে আইস ।" ওঁডাছেঁকু বাসের নিমিত্ত একথানি তৃণাচ্চাদিত গৃহ ছিল। তাহার একাংশে ভিনি রক্ষ্ণী ও ভোগন করিতেন, অপ্রাংশে এক্থানি কাটাদনের উপর বসিরা আমরার প্রভিতাম। উভরাংশের মধ্যে একটি দ্বান্ত আবরণ ছিল। যে **অংশে আনরা** বিদিতাম, তাহা উচ্ছিষ্ট হইৰার সভাবনা ছিল না। স্থতবাং আমার ব্রের এটো गाक कतिताहि, coinal आंगांत गरम आहेम,--"निर्द्य र'नारत रक, आमि कना थारे नारे",-- (मरेक्न भागक कथार्ड, मधाम शासात वाका मछा स्नान ছইল। ওস্তাদের এ কথা বলিবার কোন প্রয়োজন ছিল না; বে হেতৃক ছং-कारन एका एक व विवास कामारन द कान विराध कान रह नाहे। यादा इकेक, ওস্তাদলি বিদায় হইলেন, এবং আমবাও আপাতত: নিশ্চিম্ব হইলাম।

বোধ হয়, ১২০৭ বঙ্গাব্দে উপরোক্ত ঘটনা হইয়াছিল। এই বংসর আমার छेलनम्बन इया छथ्न व्यामात वमन >> वश्तता हेलानीः त्य वक्षण्य यूबटकता অপ্রহা বা অনবিভক বেধি করিয়া ত্যাগ করিতেইছন, পুরুষ বজস্তের কর ভিদানীত্তন বাদকেরা লালারিভ হইত, এবং অভাপিও অনেক বাদক ইইরা থাকে গত বর্ষে আ্যার উপনরনের দিন ন্তির হয়, কিছ তাহার পূর্ক দিবস , স্বাগ্র্যাগর্জন হওয়াতে উহা ঘটে নাই। এই হুর্ঘটনাতে আমি কতই হঃথিত হইয়াছিলাম, এবং মাতা ঠাকুরাণীকে ক্রন্সন কবিয়া কতই আলাতন করিয়াছিলাম। এই উপলক্ষে আমার জ্ল একজোড় হরিজা বর্ণের কাণ্যিসবস্থ আনীত হইয়াছিল। উপনয়ন না ঘটাতে তাহা ফেরত দেওয়া হইল। এই বস্ত্র ফেরত দেওয়াতে আমার যত দ্র হঃথ ইইয়াছিল, বোধ হয়, প্রাহ্মণ ইইছে না পারাতে তত হঃথ হয় নাই।

আহা ! দেশের কি ছর্দশাই ঘটিরাছে। পূর্বস্থাঠিত দ্রবা ভয় ১০লা, অধচ তৎপরিবর্তে কোন উত্তম দ্রবা পুন্নির্শিত হইল না । অতি প্রাচীন কালে উপবীত ধাবণ করাইয়া উপস্কু শুকুস্মিধানে প্রেরণ করা হইত, এবং বালক ধ্রধাতি গাঠিস্মাপনাম্বে পিচ্নিকেতনে প্রত্যাগত হইত। এ বিবয় বছক লাবিধি এ দেশছ লোকের চিম্বাভীত হইবাছে। ইদানিং কেবল প্রাহ্মণ হইবার প্রক্র বছক লোকের চিম্বাভীত হইবাছে। ইদানিং কেবল প্রাহ্মণ হইবার প্রক্র বছক লোকের দ্রাহ্মণ বামণ্যাবিদ্যার উপস্কু হত্যা যায়, তাহার বিচার-চক্ষু এককালে অরু হইয়াছে। শুক্রকালে জ্ঞানগাভের দল্প যে উপনম্বনের প্রয়োজন হইত, তাহা এই কালে ক্রমণ ঠাকুর পূজা করিবার ও ফলাহারলাভের নিমিত হইয়াছে। যাহা হউক, লের উচ্চ প্রেণিতে উঠিলে বালকের মনে যেরূপ আনন্য হয়, দেইরূপ উপন্ত হইলে প্রাহ্মণ হবয়া উচ্চ প্রেণিতে উঠিব, এই ভাবিষা, বালকের স্বদ্রে আহলাদ উপস্কিত হইয়া পাকে।

কর্তাদের মুস্লমান শিক্ষকের প্রতি অশ্রদ্ধা জন্মিবাতে, এক জন কারন্থ
জনাতীয় শিক্ষক নিযুক্ত কবিলেন। তিনি অতি শাস্তম্বক্তাব ছিলেন, এবং জামাদেব প্রতি সতত সদর থাকিতেন, কিন্তু কিঞ্জিৎ বাযুগ্রস্ত ছিলেন। তাহার
কৃষ্ণবর্গ প্রযুক্ত জামাকে কথন কথন কহিতেন যে, "তুমি অবিক হৃদ্ধ পান
করিতে পাও বলিয়া এত গৌরাক হইয়াছ; যদি জামি জন্ততঃ এক পৌরাও
পাই, তথাপি গৌরবর্গ হইতে পারি।" এইরপ বৃদ্ধিসম্পন্ন শিক্ষকের নিক্ট
যেরূপ শিক্ষা হইল, ভাহা লেখা বাছলা। এক বংসর পরেই তিনি প্রস্থান
কবিলেন, এবং অপেক্ষাক্ত এক যোগাত্তর মুস্ল্যান শিক্ষক নিযুক্ত হইলেন।

যত দিন আমি যালের গোলাবাটীতে থাকিতাম। তাহাকে জ্বতাত্ত তর করিতাম,

অথচ তাঁহাকে মা দেখিরা থাকিতে পারিতাম না। যদি কখন আমা ুদকে না লইভেন, তবে নিরস্তর কালিয়া মাতাঠাকুয়াণীকে অন্থির বরিয়া দিতাম। স্করাং তিনি আমাকে পিতার নিকট পাঠাইয়া দিতেন। এই গোলাবাটী অতি সমৃদ্ধিশালী ছিল, এবং তথার কৃষিকার্য্যপ্র বাহল্যপরিমাণে চলিত। পূর্বে জ্যেষ্ঠতাত মহ'শয় এই বিষয়ের ভ্রাবধায়ক ছিলেন। তিনি বাজবাটীর আমিনীশাদে নিযুক্ত হইলে পিতাঠাকুর এই গোলাবাটীর কারবারের ও কৃষিকার্য্যের অভিতাবকতঃ করিতেন। মধামৃ তাত মহাশয় আমাদের শাক্ষর ও ভগবান-প্র নামে যে হুই দরপত্তনী তালুক ছিল ও তাহাতে যে নীলকুটা ছিল, তাহার ত্রাবধারণে নিযুক্ত থাকিতেন।

আমবা পারস্থিদ্যারম্ভকরণের তুই বংসর পরে ওস্তাদ স্থিত উক্ত কুঠীতে ৰৎসৱেব কিয়ন্ত্ৰ কাটাইতাম। বাটা থাকিলে পাছে কেবল খেলা কৰিয়া বেড়াই, এই জন্ত আমাদিগকে কুঠী দইয়া যাওয়া হইত। ঐ হই তালুকে ইতর জাতি বাতীত ভদ্র.লোকের বসতি ছিল না। স্কুতরাং প্রতিবাসী কোন বাল-কের সহিত সাক্ষাৎ হইত না। দিবারাত্রি বন্দীর স্থায় কুঠাতে বন্ধ থাকিতার। পলদাবিলের উভর পার্শে এই হুই গ্রাম অবস্থিত। বিলের ধারে এই কুঠী ছিল, **এবং ভাষার সম্বাধ এক বিভাত মাঠ দৃষ্ট হইত। যখন বর্ষাকালে ঐ স্থাবিভাত**। ক্ষেত্রে নবীন ভাষল ধাতারক্ষরাজি শোভা পাইত ও বখন প্রন-হিলোলে এই সকৰ নৃত্য করিতে থাকিত, তথন কি মনোহর সৌল্গ্য দৃষ্ট হইত। অথবা শিভ**্ত** কালে যুখন ঐ মাঠ সূৰ্যপুক্ষসমূহে আছোদিত হইত, তখন কি আশুৰ্য্য শোভা थाउन केतिछ। दाथ रहेल, दान ममख क्का वर्त-तृक द्यांशिक रहेशाह। किन्न কি উত্তাৰতরসমালাসমূল সাগরসন্নিধানে, কি অত্যুক্ত শোভনীয় শৈলদুৱে, कि विशासतृक-पूर्व तमसेत्र शहन-कानत्न, कि अमत्राभूतीर्गम अछि मत्नाहत নগরে, কোন স্থানেই বন্দীর স্থান্থত হয় না। আমরা একে বালক, ভাহাতে বনীর স্থার অবস্থিত, স্বতরাং আমাদের এ সক্ষ স্বান্তাবিক সৌন্দর্যাসন্তর্ন क्षनाञ बहेतात मञ्जावना कि हिन; आयता बानामधालत महवामकृत्य ৰঞ্চিত হইয়া সৰ্বাদাই অল্পে ভাল্যাপন ক্রিতাম। কত দিনে আৰার ভাল্-দের সঙ্গে অথভোগ করিব, ইবাই ভাবিরা দ্রিরমাণ ধর্মকভাম। একে পাঠ্য-পুত্তক আমানের বৃদ্ধির নিডাম্ব অগমা, তাহার উপর আবার নিক্তের অগ্রীতি-কর ব্যবহার ছিল। **স্বভন্নং বভক্ষণ ওতাদ স্মীপে থাকিতাস, ভভক্ষণ বে**ু कामारतत्र कि करहे गारेक, कादा वर्गना कता गात्र ना ।

প্রথার আমরা দেখ মসলহাদিন সাদীর রচিত পন্সনামা (উপদেশপুত্তক) নামে নীতিগর্ভ পদাপুত্তক একথানি পাঠ করি। এথানি অতিকৃত্র ও অতি সর্ব खायांत्र निवित्त । देशत धार्यम **व्यवारक विवयनका**त, २व व्यवारक व्याद्यां शरतन, अब काश्वादित महात गांशाचा, वर्ष काशादित कार्त्मत खन, en काशादित कुननकार (म्रांत, ७ई क्यांत्र नञ्जात खर्ग, १म क्यांत्र क्वतात्रत त्रांत, ४म क्यांत्र विलात बहिया, अम अधारित मृहनक्छांश, ১०म अधारित खविहात, ১১न क्रमहारत्र मोत्रारकात निका, ১२न क्रमहारत्र मरखारतत्र छन, ১৩न क्रमहारत्र लांडिय तांव, ১৪म अथारा केवरवर वश थाकन, ३६म अशारत कृष्ठका, ১७म अशादि मुख्यात महिमा, ১१म अशादि मिथाति, अश्म, ३६ म अतादि मश्मा-বের অনিত্যতা, ১৯শ অধ্যায়ে সম্পদের অস্থায়িত্ব, এবং ২০শ অধ্যায়ে সাসারা-স্ক্রির দমন কীর্ত্তিত হইরাছে। এই স্কল উপদেশ অতি সংক্রেপে ও অতি সরল ভাষার পারত বালকরন্দের নিমিত্ত রচিত হয়। এইরূপ সরলভাষার রচিত বালালা ভাষার প্রত্তক যেরূপ বঙ্গীয় বালকের বোধগম্য হয়, সেইরূপ এই পল্-নামা পার্মন্ত বালকগণের বোধগম্য হইয়া থাকে; কিন্তু বিদেশীর বালকের এই পুর্স্তিকার অর্থ কিরূপে হাদরক্ষম হইবে ও তাহার পাঠেই বা কি লাভ হইবে ? কারণ তংকালে কোন পারস্থপুত্তকের অর্থ বঙ্গভাষার শিথান হইত না ৷ উর্দ্ ভাষায় অর্থশিক্ষার পদ্ধতি ছিল। বিশেষতঃ, বালককে পন্দনামাৎ অর্থ অভ্যাস क्रवाहेवाव व्यथारे हिल मा: दक्वल छाहात आवृष्टि क्रवान हरेंछ । यहि छहे পুতিকা বাঙ্গালা অর্থের সহিত পড়ান হইত, তাহা হইলে বালকেরা অবশ্রই কিছু উপকার পাইত।

আমানের পদ্দানার কিরুদংশ পঠিত হইতে ঐ দাদীর বিরচিত গোলতা।
অর্থাং গোলাব-দ্ল-কানন নামে প্রস্তের পাঠারস্ত হয়। এই থানি গত পতে
রচিত এবং দওঁ অধ্যারে বিভক্তা। প্রতি স্বধ্যারে সভ্য স্বসভ্য নানাবিধ গরে
বিবিধ প্রকার স্থনীতি প্রদর্শিত হইরাছে।

উপক্রমণিকার আরম্ভে পারস্থরীতাত্বসারে প্রথমে ঈরবের মহিমাবর্ণন, তৎপরে মহন্দর ও পারগম্বরের মাহান্ম্যক্রন, তদনস্তর প্রদেশের রাজার বশ কীর্ত্তন হইরাছে। তাঁহার পর রচরিতা এই গ্রন্থ রচনার এইরূপ কারণ লিখিয়া-ছেন যে, সংসারে লিগু থাকিলে নানাবিধ পাপে মুদ্ধ হইতে হয়। অতএব নির্জনে বিদিয়া কেবল ঈর্মর আরাধনার জীবন যাপন করিব, একদা এই মনে ভাবিরা গৃহ'ন্যন্তরের পরমেশবের চিস্তার্ম চিস্তার্শন করিবাম। কিছুদিন পরে

আমার এক ক্ষেম প্রিয়তম বাদ্ধব আমার সহিত সাক্ষাৎ করিটে আসিলে ভ্রুগণ তাহাকে অন্তদের মানসিক অবস্থাও প্রতিজ্ঞা জ্ঞাপন করে। তিনি পূর্বস্থ্যের বলে তাহাদের নিষেধ মা মানিয়া আমার সন্নিহিত হইলেন, এবং এইরূপ মিই ভ্রুৎ সনা করিতে নাগিলেন রে, "কেবল আয়োপকার লাভে মন নিবিষ্ট করা তোমার স্থার পভিত্তব্যের উচিত হর না। বাহাতে অন্তের উপকার হয়, তবিষ্বে তোমার চিত্ত সংযোগ করা কর্তব্য। তোমার মৌন হয়রা থাকা কোনও মতেই বিধের হয় না।

"কহিবার শক্তি তব আছে হে এখন

কল্য ব্বে যমদুত উপনীত হবে,

कानम्म कर्ड जाठा कर्यानक्यन।

क्रिन जास्त्रम छोत्र वोकाशीन इरव।"

বন্ব এই কণা শ্রবণে আমার বেন চকুরুলীলন হইল। আমি তাঁহার হলর-গত ভাবামুদারে এই গ্রন্থরচনার প্রবৃদ্ধ হইলাম। এই গ্রন্থ অই অধ্যায়ে বিভক্ত। প্রথম অধ্যারে বাজচরিত্র, ২র অধ্যায়ে ফকিরের কর্ত্তন্য, ৩য় অধ্যায়ে সম্বোধের উৎকর্ষ, ৪র্থ অধ্যায়ে মৌনাবলহনের গুণ, ৫ম অধ্যায়ে ঘৌবন ও প্রেম, ৬ঠ অধ্যায়ে বৃদ্ধাবহা, ৭ম অধ্যায়ে বিভাশিকার গুণ এব চম অধ্যায়ে জীবনবাপনের স্প্রশালী অভিম্কর্রণে বিবৃত ইইরাছে।

পাঠ ছুইলে, পুনৰায় প্ৰথম অধ্যায় হইতে উৰ্দ্ ভাষায় ইহার অৰ্থ সহিত অধ্যায় করিতে আরম্ভ করি; এই অধ্যায় পঠিত হইগে ও প্রস্তুকতার বিরচিত বৃষ্টা (সৌবভাধার) নামে একথানি নীডিসার পত্যপুত্তকের পাঠারস্ত হয়। এই প্রস্তুকার এইরূপ কারণ প্রদর্শিত হইরাছে বে, "আমি পৃথিবার অনেক স্থান ভ্রমণ করিয়াছি, এবং বহু ব্যক্তির সংসর্গের ফল প্রাপ্ত ইইরুছি। বিদেশ হইতে প্রভ্যাগমনকালে আর্থীয় স্বন্ধনের নিমিত্ত কি মিট প্রবা লইয়া যাই, মনোমধ্যে এই আলোচনা করিয়া দেখিলাম বে, বাক্যের অনেক্ষা কিছুই মিটভর দ্ববা নাই। অতএব ভাঁহাদিগকে উপহার দিবার মন্ত এই বৃদ্ধা গ্রম্বার ব্যক্তির ক্রিলাম।"

⊌ कार्डिटकम् ठळा नाम्।

# সহবোগী সাহিত্য।

### সাহিত্য।

### চিস্থাস্ত্র।

পাঠিক শক্ষা করিয়া থাকিবেন যে, আঞ্চকাল ছই এক খানা বাস্ত্রলা পুস্তক যুগে শিয় ভাষার অনুবাদিত চইডেছে। ইহাতে বাস্ত্রালীর চিন্তাগত্র যুরোপেও প্রসারিত হহাতছে। আবার ইংরাজের চিন্তাগত্র এবা ইংরাজী ভাষার সাহাযো, ফরাদীর চিন্তাগত্রও বঙ্গণে প্রসাবিত হটতেছে। এইরণ চিন্তাগির বিভিন্ন আভিন্ন বিভিন্ন আভিন্ন বিধ্যা খীবে একটা একীকরণ হই-ভেছে। "ফ্রনাইটলি রিভিউ" পত্রে শ্রীমতী অলিভ ক্রিনার-একটি প্রবজ্ঞেই চিন্তাগত্র-স্প্রেণ্ডির স্বাহা বলিয়াছেন, ভাহার মন্ত্রার্থ এখানে প্রস্তুত্র।

মতামত সাহিত্যে পরিণত হইলা প্রয়েহ লাভ করে, অবং তাহার প্রজাবেই দুবোনীয় আবুলি সকলেৰ মধ্যে একীকৰণ চলিতেছে। মধ্যুৰেও বুরেংীয় জাতিসকল এইরপে প্রশার স্বন্ধ ভিল: ভথন গভারাতের অঞ্জিচ ও মুড়াব্যের শাহিতের প্রভাব। অভাব সাত্ত বিনিম্নের বিরাম ছিল না, করেণ তথ্ন রুরোপের স্কল সভালেশৰ প্ৰিভগৰ পটিন সংখ্য বাংপ্র ছিলেন, কালেই চিডা ও জান সেশে (महल वर्षा व हहेश १९६७) अथन (मक्त कान काम नः **वाकिल्ड, अथन (म**हे स्वितिनम्ह ক্রিয়া ও এই একীকরণ আবরও আদের হইতেছে। সংবাদপত্র ও টেক্সিপ্রাকের সুপার ভাষা সপ্ত ভিতিশীল হইয়াছে। তদ্মি যাহা সাধারণের কোতৃহলোদীপক, ভাহাই ভাষাত্ত-ব্রিত হওয়ার মধায়াল পাখনতী দুই আমবাদীদিগের মধ্যে বে বন্ধন না ছিল, এখন পৃথিতীর অতি দূবতম প্রদেশের শিক্ষিতবি: র মধ্যে সে বছন বিদামান। আজি এক জন বৈজ্ঞানিক ভাঁহার বৈজ্ঞানিক কর্মককে যে আবিদার করিবেন, ভাহা কোন বৈজ্ঞানিক পত্তে নিবিভ কইবং সপ্তাহ পূর্ব হইবার প্রেসই যুবেশপে শত শত বৈজ্ঞানিকের এম লাঘব কৰিবে। কোধার জনুর হাজেরী, ১ ধর্মন্ট করাম এই জন এমজীবীকে প্রশি করা হইরাছে, সে সংবাদ ভারবোলে আননীত হইবা রাজির পুর্বেই যুরোপ, আমেরিক। ও অট্টেলিযায় বাণি হইয়া পড়িবে, এবং দেই বক্তপাতের পর চকিংশ ঘট। কাল অতীত হইবার পুরেকে, দেশে দেশে শত সহস্র শ্রমজীবী ধেন ছুই ফর্ম আব্লীয়ের বিরোপছঃপ ভোগ করিবে।

সত্য জগতে সাহিত্যস্থ এই বন্ধনের বিষয় লেখক শহুং যেমন বুঝিতে পারেন, তেমন বােধ হয়, আর কেহ পারেন না। পাারিসে বা লগুনে এক নিন নিন্দ্রীণ বিনিদ্র হয়য় তিনি বাহা চিয়া করেল, তাহা বদি তিনি লিগিবদ্ধ করিয়া কোনও ইংরাজী মাসিকে প্রকাশিত করেন, তবে ছই মাসের সধ্যে তাহা পৃথিবী পবিক্রমণ করিবে। স্বোগসংস্ট জাপানী তাহার টোকিবােছ উদ্যানে বসিয়া উহা পাঠ করিবে,
উপনিবেশছ কৃষক উহা অধ্যয়ন করিবে, এবং আমেরিকা ও ইংলগ্রেম সকল পুরুজ্বারেই
উহা ছান পাইবে। আবার বদি তাহা মৃল্যবান্ হয়, তবে অত্য প্রকাশিরে মুক্তি ইইলে,
বজ দিনেই হউক, উহা ইংরাজী সাহিত্যশ্রোজে ভাসম্য সৌধ পৃণ্ধর বাত্রমণ করিবে।
আইনিয়ান ইহা পাঠ করিবে, লগুনের কেরাণী কুক্র্টকান্ত্র দিনে ওম্নিবাসে ইহা পড়িতে
পড়িতে বাইবে, বচ প্রমনীবী ইহা পড়িবে; আমেরিকার বালিকারা ইহা পড়ির অপ্রবর্গ
করিবে, শিক্ষিত হিন্ত ইহা অধ্যয়ন কাববে। তাহার পর, পুরুক্ষানা ভাল হইলে, তাহা

ভাষান্তরিত হইবে। আর্থান ছাত্র বর্থন রাইন নদীর ছাত্র বেড়াইবে, তথন উহা ভাষার পনেটে থাল্লিবে, করানী নালাচক সংবাদগানের উদরপূর্তির জন্ত উহা গাঠ করিবেন; রসিয়ান ও ডচও এ করানী জন্তবাদ গাঠ করিবে। ছার ত দেখিবে, বহুবিবাহপ্রিয় তুলছ-দেশীরও ককি গান করিতে করিতে ঐ করানী জন্তবাদ নাড়াচাড়া করিবে। ভাষার পর, কর বংসব পরে লেখর্ক দেখিবেন, পৃথিবীর কত খান হইতে কত প্রকারের লাক পত্র লিখিরাছে। ভাষার সামান্ত চিন্তাস্ত্র এড দূর ব্যাপ্ত ইইরাছে।

এইরণে একজন বৈজ্ঞানিকের আবিকার অনেকের শ্রম লাঘ্য করিয়া উন্নতির পথ আবিক্ষত করে; কোনও কবি বা উপস্থাসিকের স্ট মানবজীবনের চিত্র শত শত মানবের চিন্তার বাাধি।

কীবন নির্মিত করে। এইরণে একজন লেণকের এক রজনীর চিন্তা তাহাকে জগতের নানা হানের নরনারীদিগের সহিত অন্তর্গন্তর পে পরিচিত্ত কবে। নানা হান হইতে লিখিত পত্রগুলি দেখিবার সময় সহজেই তাহার মনে হয় যে, তাহার সামান্ত চিন্তাহ সও দেশে বাোধ্য হইরা মানব জাতিকে এক বন্ধনে আবিক্ষরিয়া, পূর্ব্বোলিখিত একীকরণে সাহাব্য করিতেছে। যাহাদিগের সহিত তিনি এক পুহে বাস করেন, কেবল তাহারাই বে বর্ত্তমান করিতেছে। যাহাদিগের সহিত তিনি এক পুহে বাস করেন, কেবল তাহারাই বে বর্ত্তমান কালের লেখাকের হুলন, তাহা নাচ পুরস্ক, নানা-জাতীর নানাবর্ণনিভিত্ত যে সকল পাঠক তাহার চিন্তার প্রভাবে অনুভব করিবাছেন, তাহার সকলেই তাহার ম্বলন। নানাজাতীয়, নানাভাষাভাষী, নাব্বনিভিত্তাম্য লোক তাহার

ইংরাজের সহাযুক্তির অভাব চিরপ্রসিদ্ধ, যদি কেবল সাহিত্যদেবক ইংরাজগণ ও আপনা-দিবোর কৈপারন সংকীর্ণভার পবিহার করিছা এই উদার মত গ্রহণ করেন, তবে বথেষ্ট উপ্কার ছয় কারণ, ঠাহারাই প্রধান চঃ কেশের লোকের মতের নিরম্ভা।

অলাতীয়: উাহার অলাতীরগণই তাঁহাব পাঠক, আরু সকল সংহিত্যদেবকই তাহার অদেশীর:

# জীবনচরিত।

#### दरमन ना अरहन।

আংশেরিকার বিধ্যাত কবি লাওয়েলের ইংলতে অবস্থানকানের কথায়, মিষ্টার এস্থাল "হার্পাস মাাগাজিল" পত্তে একটি প্রবন্ধ লিথিয়াছেল। তিনি বলিয়াছেল ফে, কবি তাঁছার, জীহার পত্নীর ও তাঁহার সন্তানগণের বন্ধু ছিলেন। স্থামরা নিমে করটা বিধ্যেব সারস্থেত্ করিয়া দিলাম।

ম্যানিস শিক্ষার জন্ম তিনি মাডিরিডে গিরাছিলেন। ইংলওে আসিতে উট্টার ইচ্ছাই ছিল না, রারণ দোতাকার্য উচিয়ের ভালই কাণিত না। একটা কথা আছে যে, পৃথিবী ধ্বংস হইলে যদি এক জন মাত্র লোক বাঁচিয়া বার, ভবে সে ইংরাজ হইলে একটা ডিনারের আরোজন করিবে, আর আমেরিকান হইলে একথানা মানচিত্র আহিত করিবে। আবার আমেরিকান বলে বে, ইংরাজ ধাইবার জন্মই জীবনধারণ করে,—আর আমেরিকান জীবন-

বিষয়ণারকা। - ধারণের জন্ত ই আহার করে। ইংরাজের এ ভাবপ্রিয় ভিনার, সাওয়েল করে। করে বিষয়ণারকা। - ইহা ভালবাসিতেন না। তিনি 'নোসাইটিতে' মিশিতে চাহিতেন না। সরকারী নিমন্ত্রণ অবস্থা উহিতে হাইতে হাইতে, আর বকুগৃহেও তিনি বাইতেন। বাছাই-করা লোকে ছাড়া তিনি নিমন্ত্রণ করিতেন না। কিছ ইংলতে আসিলা তিনি ক্রমে ক্রমে লাকের সহিত সিশিতে আরম্ভ করেন। লওন তাহার নিকট আর্থাকাশ করিলে তিনি আপনার আধার আধার ছাড়িরা, শোভাম্য সোদাইটিতে মিশিতে আরম্ভ করেন। তিনি

বুলিলেন যে, মানবের বিষয় জানিতে হইলে কেবল প্তক পাই ব্লাক বিল্লা যোকের সহিত মিশিতে হব। এই প্রথম তিনি কপতের জনপ্রোতের মধ্যে আনির্মাণিতিলেন। লগুন সোনাইটি শাওই গাওরেলকে প্রিয়াক করিব। দেশিলে। চবে ফে সহিস্তান লথাকিছে মুমুছে লোক জাল নিশ খার না,— সে গুণ লাও মুলের বড ছিল না। ল ওচেনের বিলেক ও নতা সাহে সময় হোল আনা লাঙ্চিয়া আই র জ্বানার পৌছিত। কেই কেনিও ক্রম করিছে, চিনি হলনই ভাত। সংশোন করিছা হয়ে ভাঙ্তিলন। এই উভই বোল হয়, কোনও প্রাক্তি এই জ্বানারিশ জোনও প্রাক্তি লাভ গ্রানার কলি প্রাক্তি লাভ গ্রানার কলি বিলেক বালের কলি লাভ কলি কলি কলি কলি কলি লাভ লাভ গ্রানার কলি বিলেক বালের কলি হালেক নিল্লাল জাতিবিল যালেক বালের কলি বিলেক বালিক বালেক পাইলেক বালিক বালেক পাইলেক হালেক নিল্লাল হালেক পাইলেক বালিক বালি

লোপ্তায়েল সংখ্যাপার প্রিয় আজি লাভি ১৮ জনক এ বাছিজ্যো চাংগোর ১০ জন্ম লাভারে কলৈছেন, ভাষাতে আলোক তিনি আনিবেন যা, এনা একালিবিক ছেল বাংলা

থাকা তাৰ সুৰুদ্ধ ভালাক সংশ্ৰেষ্ট কে লাও হৈছে ব তেন। স্কোটি তে উকা ব এই শাহিকালিটিছাল প্ৰেক্ষান্ত্ৰ ভৌষণ দেব নান শহত লা হয়। তিনো গালাক সালাক এই পাহিকালিটিছাল কৈ বিষ্কা সন্ধ্য প্ৰভূত প্ৰেশ্ব বিষয়েছেন তাৰ লোন উপালালছাল কৰি কি লাভা কৰিছ সন্ধ্যে মুখ ইট্যাছিলেন, এবা কবিব বাকে, ও চিন্তান সন্ধানিক চান্ত্ৰ বিষয়েছ ইইচেন না। তিনি লাভিয়েলকে ভানিতেন।

া ধরে প্রেল্পের ক্রিন্ত জিক্সন, প্রকৃতিব্ সর্বভাল লিখিত। এক ছানে ডিনি ক্রিন্ত প্রস্নাধাশ ব, লং ডেন, 'Lowin the ecret of a weed' plan heart," লানা কলা। ডিনি বাল্যছিলেন যে, মানব আমাদিরকে নগাংচা ক্রিন্ত বৃত্ পুন্ত প্রতি আমাদির্থ মন্ত্র ক্রিয়ছেল। ক্রিন্তিশ্বে বন্ধই চাব্যাসিক্সন। স্বল্ডিস্ বার্থিস্বিধ্য স্থাপতে পারিক্ষেত্র মাধ্যমের আলেবিক, ও প্রম্বিকানিসিকে এ এ গ্রেন্স্ব

ইতিপুপ্পেই উও হট্য়াছে যে, বাহাছে ইংলও ও লগেম্বিকার সংধা চান্সপ্রাধীক ও অষ্ট চ্য ডিজ্মু বাধ্যেল সক্ষাই চেইড ছিলেন্য ব্লিডে কি ডিনিই ১ হার ভিত্তিস্থাপুন্

প্রেন । আন্দেরিকার ক্তক্ত্রি রার লাজ নান করেছে, ইং ,ও ও ।
আন্দেরিকার মধ্যে অসম্ভাব আন্দন্ত নি ক্তির জীয়া ।
আন্দেরিকার মধ্যে অসম্ভাব আন্দন্ত নি ক্তির জীয়া ।
আন্দেরিকার মধ্যে অসম্ভাব আন্দের নাল্য ক্তির জীতিত আইরিস্তাবন ক্রিয়ানের নিন্দা শ্রিলেই ক্তিরিক্ত

নালিয়া উঠে, তাই তাহাকে তুলাইয়া কাল আদার্থ করিবার, কথোরা এই উপায় আনহাত্তর করিবার করে—আবে কিছুই নহে। লাওয়েলের বিধাস ছিল্মে, একতাবদ্ধ হইলে জগতের তবিয়ান শ্রেট ব্রিটেন ও আংমেবিকার যুক্তরাজ্যের হত্তে—বিচিছ্ন হইলে তাহা ইংল্ডেরও নহে, যুক্তরাজ্যেরও নহে। এ বিখাদের বশবর্জী হইয়।ই লাওবেল উভর দেশেব মধ্যে বন্ধুত্বের বন্ধন দৃঢ় ক্রিতে যতুবান হইয়াছিলেন।

আজ আমেরিকার যতই উরতি হইবে, ইংলওের আপশোস ততই বাড়িবে বই কমিবে না। তথন লাগাম অত জোবে না টানিলে, আজ আমেবিকা স্বতন্ত্র হইত না। ইংরাজের আপনার মুর্থতার, সহামুভ্তিব অভাবে ইংবাল আমেবিকা হাবাইয়াছে—তাই আলে লাওয়েবিব মত বাহারা উভয় বাজাের মধ্যে মন্তাবসংখাপনে সমুৎ হক, ইংরাল ভাহাদের পূলা কথে।

### সমাজনীতি।

#### سو ټرونځ ته س

#### বঙ্গে সামাজিক উন্তি।

বজেব স্থাসিক বাবিষ্টার মিষ্টাব মনোমোহন ঘোষ, বিগত ত্রিশ বংসবে বজে সামাজিক উন্নতি সম্বন্ধে ইংলঙে যে বজ্তা কবিয'ছিলেন, "ইণ্ডিযান মাগিণজন আয়াও রিভিউ" পত্রে তাহা প্রকাশিত হইযাছে। মিষ্টাব ঘোষের এই বজ্তা লইয়া এ দেশ বড় তর্কের বছ উঠি-রাছে। বস্বে, মাল্রাজ, বঙ্গ, তিন প্রদেশের আনক সংবাদপত্র এ বিনাযের আল্লোলনে প্রবৃত্ত প্রসিক্ষ সম্পাদকগণ হইতে আবস্ত কবিষা গাঁহারা ইংবাজি বচনার মক্স করিতেছেন, ভাহারা পর্যন্ত অনেকে এই তর্কে যোগ নিলাছেন। কলিকাতার দেশীয় শক্র ইংলিশ্মান পর্যন্ত আ্লোই ভিষান বিষয় ছাড়িয়া 'নেটবের" এই তকে যোগ নিলাছেন। সমস্ত বানাম্ বাদ প্রকাশের আন আমাদিগের নাই। আম্বা মিষ্টার ঘোষের বজ্তার সার, ও কেপেওে কোধাও মতানত, প্রদান কবিলাম।

মিন্তাৰ ঘোষ প্রথমেই বলিয়াছেন যে, বজুতাৰ বিষয় ধহৎ , তাহাৰ নানা ভাগ আছে, এবং প্রত্যেক বিভাগ সম্বন্ধ নানা কথা বনা যাইত পাবে। বিগত জিশ বংসৰে বঙ্গে বিষয়নিক্যালন।

ক্ষামাজিক উন্নতিবিষয়ক সকাপ্রধান তিন চানিটি বিষয়ে কিছু বলাই তাহার উন্নতা। তবে তুইটা কথা আছে, ভাবতবর্ধের যে প্রদেশের অবস্থা তিনি বিশেষরূপে অবগত আছেন, সেই প্রদেশ সম্বন্ধ বলাই সক্ষত। আবার হিন্দু ভিন্ন অভ্যধন্দ্যাবলফাদিগের সম্বাজ্য তাহার অভ্যক্ত ভালা। কাতেই তিনি বিগত জিশ বংসরে নিম্নবন্ধে হিন্দুদিগের সামাজিক উন্নতিব কথাই বলিবেন। ঘিণীয় কথা সময়ের,—প্রায় জিশ বংসর প্রেয় তিনি ইংল্ড ইইতে বিদ্যাশিক সমাগ্র কবিয় ছল, তাহাই বজুতার বিষয়ীভ্রত ইইবে।

গত তিশে বংসরে যে উন্নতি হইবাছে, তাহা সমাককপে উপলব্ধি করিতে ছইলে, প্রের্থ অবস্থা এবং বঙ্গবাসিগণ যে বাধা প্রাপ্ত হইয়াছিল, তাহাও কুমিতে হইবে। যথন বঙ্গবাসিক লাভ প্রাতন । গণ প্রথম ইংরাজেব সংস্পর্শে আইসে, তাহাদিগার তৎকালীন ধারণা নুতন ও পুরাতন। প্রভিত্ত দেখিতে হইবে। তাহা না বুঝিলে বর্তমান সময়ের সামাজিক বিশ্ববের গুক্ত সম্পূর্ণ অসম্ভব। ধকন, কাপানের প্রথমবহা এবং তাহার বর্তমান উন্নতির সহিত তুলনা করিলে বঙ্গের সামাজিক উন্নতি নিভাপ সামান্ত বোধ হইবে। ক্তি লালা করেবে বঙ্গবেশের সহিত জাপানের তুলনা করা অসম্ভব। হিন্দুরা রক্ষণশীল, প্রচলিত লোক্চারের অস্থানী এবং বিদেশীর আচারের বিষ্কা।

বে দকল প্রধান প্রধান বিষয়ে সভামত প্রকাশিত হইবে, তর্মধ্যে জাতিপ্রথা, স্থীশিকাব উরতি—তৎসম্পর্কে বিবাহপ্রথা ও অস্থান্ত ব্যটি বিষয় প্রধান। উরতির পথে বিদ্নেরও উল্লেখ আবিশ্রক—এই সম্পর্কে মৃদ্যোপীর ও ভাবতবাসীদিগেব মধ্যে যে সম্পর্ক, তাহারও উল্লেখ ক্রিতে হয়।

ভারতবর্ষে প্রচলিত ঝাতিপ্রণাই জন্দেশীয়দিগের মধ্যে মূরোপীয় সভ্যতাবিস্তারের প্রধান অক্তরার। ধর্ম, প্রচলিত আন্চার ব্যবহার, ধারণা প্রভৃতি দর্ক বিষ্ফেই ছুই জাতির মধ্যে বিষম বিরোধ। পূর্ণের, হিন্দুদিগের বিখাস ছিল যে, শ্লেচ্ছস্পর্ণেও পাপ জন্ম। যপন হিন্দুদিগের এইরূপ অবস্থা, তপন ভারতবর্ধে ইংরাজী বিদ্যালয় সকল সংস্থাপিত হইল। হিন্দুরা বে ভাবিবাছিলেন যে, তাঁহাদিগের স্থানগণকে ইংরাজী শিক্ষা দান ক্রাথ, গ্রমেণ্টের কোনও উদ্দেশ্য আছে, তাহা আশ্চর্য নহে। আহাবীয় ও পানীয়ের বাচৰিচাবেই ভাবতবর্ষের জাতিপ্রথার বিশেষ্য। লুব্যবিশেষ আহাবে ক্রমে লোকের এমনই বাধা হইল যে, ভাহারা বিদেশীয় কর্তৃক প্রবর্ত্তিত কোন ফলয়লও আহাব করিতে সম্মত হইত না। কিছুকাল পুরের লোকে গোল আৰু থাইতে সম্মত হইত না। ১৮১৭ গ্রানে বক্তাব পিতানহের মৃত্যুহ্য, যতই অবিশান্ত বোধ হটক ন। কেন, তিনি শীয় পরিবারস্থদিপের মধ্যে গোল আলু প্রচলনে সম্মত হয়েন নাই। ইহা আংসংগ্র বিষয় ১১ ছব শত বংদৰ মদ্যমান্দিগেৰ স্থিত একত বাদ কৰিব। হিন্দুদিগেৰ মনে এই বিদেশীয়বিছের বৃদ্ধিত হট্যাছে মাজ। বাদ বা শক্ষের কথা ছ'ডিবা দিলেও মুদ্বনানণৰ কত্তক প্ৰবৃত্তিত এই বিশ্বাসের বশবন্তী হুইয়া হিন্দুগণ প্লাও আহাবে অসম্মত। এই কাবণ-वर्षकः व्यानक हिन्स्तिषता अधन करि। थाहेर्ड मण्ड नरहन । यथन हेरब्राङ्ग्र अध्या ভারতব্যে যুরোপাঁয শিক্ষা ও সভাতাব বিস্তারে প্রকৃত হযেন, তথন দেশের এই অবস্থা। সমুদ্র যাত্রায় হিন্দুৰ জাতিচ্যতি ঘটে, তাহাৰ কারণ, লোকের বিশাস যে, কেই সমুদ্রলজ্বন ক্রিলে, তাহাকে থাদ্যসম্বর্জীয় নিয়মও লাজ্বন ক্রিতে হইবে। কিন্তু বর্ত্তমান সময় বন্ধদেশে সামাজিক নিয়ম যেৰূপ দাঁড়াইযাছে, তাহাতে যে কেহ ক্ষেক বংসৰ ইংল্ডবাসের প্র দেখে প্রত্যাপর্ত্তন করিয়া হিন্দুসমাজভুক বলিয়া পরিগণিত হইতে পারেন। তবে যদি তিনি আপনাৰ ব্যবহারদোৰে অদেশীয়দিগেৰ অবিধাসভাজন হয়েন, সে খতন্ত কথ।। গত তিশ বংসবে অনেক বাঙ্গালী ইংলওে গিয়াছেন। পূর্কে প্রায়ন্তিত করা ব্যতীত "ভাতে উঠাব" উপায় ছিল না; কিন্তু এখন অনেকেই প্লায় শিত্ত না করিয়াও হিন্দু বলিয়া পরিগণিত হয়েন। বিগত কমেক বৎসবে কলিকাতাব অনেক গোঁড়া হিন্দুপবিবাবের ছেলেরা ইংলও হইতে প্রত্যাবর্ত্তন করিয়া ব ব প্রিবাবে গৃহীত হইয়াছে। অ'বার অনেকে ইংল্ডে গমন না কৰিষাও ইংৰাজেৰ চালচলন গ্ৰহণ কৰিয়াছে। তথাপি তাহাৰা হিন্দু বলিষা পৰিগণিত। এখন যে এইরূপ হইবে, ত্রিশ বংসব পূর্ণে কেই ভাহা ব্ঝিতেও পাবে নাই। বিগত কয়েক বংসরে কয়েকটি অসবর্ণ বিবাহও হইয়াছে ় বিস্তু অসবর্ণ বিবাহে হিন্দুসমাজের একেবারে ষ্লে কুঠারাঘাত হয়, সেই জন্ম তাহাব সংখ্যা নিতান্ত অন। উন্তিব পথে সর্কার্থান অন্ত-রায় থাদ্যের বাছবিচাবে এখন আব তেমন কঠোরতা নাই।

"অধাদ্যে" এথন অনেক হিন্দুই অভ্যন্ত। ইংলগু-প্রত্যাগতগণ এগন কোন-না-কোনকণে সমাজে চলিতেছেন, তাঁহাদিগেব সংখ্যা অল নহে। যে জাতিব অৰ্দ্ধভাগ অধীনতা এবং অজ্ঞানতার অন্ধতিমিরাছেন, সে জাতির সভ্যতীর উন্নতি সম্ভব নহে। বহু শতান্দী হইতে বঙ্গে হিন্দুমহিলাগণ অববোধে অভ্যন্তা। হয় ত ইহা কতকাংশে মুসলমানদিগেব প্রভাবের ফল, কিন্তু সে যাহাই হউক, ত্রিশ বংসর পূর্কে বে বঙ্গাদেশ হিন্দুমহিলাদিগেব অবহা অত্যন্ত শোচনীয় ছিল, তাহাতে আব সন্দেহ নাই।

মঁটিলাগণের অবস্থা এখন সম্পূর্ণ বড়য়। অবয়োধ সম্বন্ধে এখন আক্র্য্য পরিবর্তন চইরাছে। द्रकाश्य धारनम अवर रागेक्वमार्गत चावक्रका, अहे भतिगर्शत निर्मण मह। प्रका कतिवादह । किन वरमत भूक्त हिन्द्रमहिनाभगक लाकाक्षेत्र बस्त्रेतील त्राथिया होत्न छुलिनात सन्न छ **्रिन इट्रेंट नामाह्यात बन्छ. (हमान (हमान भर्मा ७ भाषित आहर्य) प्रथित जाम्ह्या इट्रेंट** इंडें। जांत्र এখন প্রত্যেক ষ্টেশনেই দেখা যাত্র, ফ্ল্যুঅবস্থাপন্না মহিলাগণ পর্দ। বা পালি বাজীত ঘাতারাত করিতেছেন। শ্রীশিকা সম্বন্ধে এখন প্রভূত উন্নতি লক্ষিত হইতেছে। পুর্বের লোকের বিবাস ছিল যে, রমণীগণকে শিক্ষাপ্রবান করিলে গৃহবদ্ধন ও সমাজবন্ধন ছিল হটবে। এখন দেশের প্রায় প্রত্যেক প্রীখামে বালিকাবিদ্যালর সংস্থাপিত হইয়াছে। আৰু কলিকাতার গভর্মেটের পোষকতার হিন্দু সহিলাগণের মন্ত যে কলেম আছে, তাচাতে ছিশ্বমহিলাপণ বিশ্ববিদ্যালয়ের সর্কোচ্চ পরীক্ষাণ জক্তও পাঠ কবেন। এ বিহুরে জামবা ইংরাজী বিখবিদ্যালয় সকলকে পরাভূত ক্রিয়াছি: কারণ অনেকগুলি হিন্দুমহিলা कतिकांक। विश्वविद्याल्यात উপाधि भारेग्राह्मन । वर्तमान सम्बद्ध विश्वन करणास्त्र हार्कावारम विकास पर्यात दिल्लामहिलाला वाम कति उटहर, यार निका भारे उटहरा बाह्र ভেইশ বংসর পুর্বের কুমারী আকর্মান (জীগভী 'ভাবিজ) লেভি কিয়াবের সহযোগে হিন্দুমহিলাদিশের নিমিত্ত প্রথম ছাত্রাবাদ্যখনিত বিদ্যালয় দক্ষোপন করেন। তথনকার অধিকাশ ছাত্রীই বিবাহিতা বা বিধব, উাহাদিগকে বৃত্তি দিয়া বিদ্যালয়ে আনিতে ছইও। বেলল গভরেটি টহা বেথুন শালভেব সহিত সন্মিলিত করেন, তৎপুকের বেথুন কলেজে কেবল দিবভোগে নিভায় অলবয়স্থা বাজিকাদিগকে শিক্ষা দেওৱা হইভ। ১৮°৮ বছাজে ধ্বন উভয় বিদ্যালয় স্থিতিত হয়, তথ্ন ছাত্রীবাদে ছয় জন মাত্র ছাত্রী ছিল, এবং ইহাত্র সৃষ্টিত হিলুদ্পালারের সহাযুত্তি না পাকবি, ইহা বাথা উচিত কি না, এ সন্দেহও লোকের মনে উপস্থিত ইইচাছিল। বেঙ্গল গ্রুমেণ্ট ছাত্রাবাদের ক্ষম বহবারে গুলু নির্মাণ করিলা দিরাছেন। বছলিন পূর্বে বধন পৃহ নির্মিত হয়, তথন আলালা হইর ছিল বে. এ श्रद्धत्र कर्षक श्रांत । पूर्व इट्टेंब ना । गृर्ट इत्विमित इत्रिक्षेत्र वामानस आक । এখন ছাত্ৰাবাস পূৰ্ব, এমন কি, সানাভাৰপ্ৰযুক্ত সম্পাদককে (বক্তা বন্ধ:) হয়পানি প্ৰবেশ প্রীর্থনা কিরাইতে হইর''ত । বল্পদেশের লোকসংখ্যার তুলনার ছচলিল নিভাও অল. তথাপি সকল বাধার কথা মনে করিলে বোধ হয় যে, জীয়ত আশাপ্রদ শটে। বে সকল বঙ্গমহিলা ছাত্রাবাদে তান প্রার্থনা করেন, তালাদিপের অনেকে অপনাদিগকে চিল বলিলা পরিচর ছিতে স্কৃচিতা হরেন না। স্তরাং দেখা ঘাইতেছে যে, কেগল ব্রাহ্মনিকারাই বিদ্যালয়ে পাঠ क्री मा :--- अर्थात विनया हाना चान या. विमानाय अन्नमहिनानाय मध्या अधिक। 🗝 এখন আরু পুর্বের মত বৃতি দিয়া ছাত্রী সংগ্রহ করিতে হর না, অধিকল্প এখন বিদা। 🌞 লাবের নিয়মিত বেতন বাননে প্রদত হইছা থাকে। মধা অবস্থাপরা রম্বীদিণের মধ্যে তী-भिकात और विकायक्त विखातिह कथा विलिशीत मनव हैशे विविध हत था. मांबातन कन-जार्गत मार्था क्षीमिकात विस्मय विखाद देश मेंहै।

অবরোধ সম্বাদ্ধ বজের সনীয়া সহাপ্রাহ বহিসচন্দ্র বলিরাছেন, "স্ত্রীপুরুষে যত একার বৈষ্যা আছে, তথাগো \* \* প্রীগণকে গৃহস্করো বস্ত্রপশুর স্তায় বন্ধ রাধার অপেকা। নিষ্কুর, রুয়ন্ত্র, অধ্যন্ত্রপুত বৈষ্যা আর নাই। আমরা চাতক্ষের জায় বর্মষ্ঠ বিচরণ করিব, কিন্ত ইহারা দেড় কাঠা তৃমির সধ্যে, পিল্লবৈ রক্ষিতার ভাল বন্ধ থাকিবে। পৃথিবীর আনক্ষ, জোগ, নিক্ষা, কৌতুক, বাহা কিছু রুগতে ভাল আছে, তাহার অধিকাংশে বঞ্চিত থাকিবে।" স্থানিকা সম্বাদ্ধ তিনি বলেন, "রীপিকা অতিলয় মললকর; সকল স্থালোক নিক্ষিতা হওয়া উঠিত।"

বক্ষরবীদিপের উর্ল্লিক সহিত বেশের প্রচলিত বিবাহপ্রধার লড় নিক্ট স্বক। দ্বাধা-রণতঃ ইংলণ্ডের লোকের বিধাস বে, হিন্দুরা বছবিবাহপ্রিয় । এই বিশ্বস নিভান্থ আছি। প্রক্রের বছবিবাহ আইনতঃ দঙ্গীয় না হইলেও, বাঁহারা বলবাসীদিগের

বিবাহরত। শারে কোন কোন ছানে বছবিবাছের বিধান আছে বে, হিন্দুরণ থাসলে এক-বিবাহরত। শারে কোন কোন ছানে বছবিবাছের বিধান আছে ; কিন্তু কুনীন প্রাহ্মণগণ বাতীত আর কোন সম্প্রদার কর্তৃক সে বিধান অকুতত হর না। হিন্দুরনাজে বচবিবাহনিকে দিন দিন বর্দ্ধিত ইউতেছে, এবং মোটের উপর ইছা বলা ঘাইতে পারে বে, যে সকল দেশে বহুবিবাছ আইনে দগুনীর, সে সকল দেশে চুরি করিয়া যত বহুবিবাছ ছার, বজদেশে শারের বিধান সংক্ত তত অহুবিবাছ হয় না। অপ্রাপ্ত বরুসে বিবাহ ব। শেশববিবাছের সহিত্ত স্ত্রীশিক্ষার ও উর্লিভর সম্মান নিকট। শেশববিবাছ একেবারে উটিয়া না যাইলেও বালেই কমিয়া বিয়াছে। পুর্বে বেপুন কলেজে দশ বংরের অধিক বরুদ্ধা অবিবাহিতা ছাত্রী প্রায় ছিল না; আর এখন পুর্বোনিত ছাত্রাবারের সকল ছাত্রীই অবিবাহিতা। অক্স ছাত্রীদিপের মধ্যেও অনেকে হিন্দুসমালে প্রচলিত বিধাহের বয়সসংব্রু কুমারী আছে। মুন্ডরাং এ সম্বন্ধ্য উর্লিভ লক্ষিত ইইন্ডেছে।

হিন্দুলিগের প্রাচীন আচারপ্রিয়তার কথা মনে করিলে বোধ ইইবে বে, গত কংহক বংসর বঙ্গবাসিগ্ণ পাইস্থাজীবনে যে পরিমাণে উল্লিড লাভ করিয়াছে, তাহাঁ আংশাপ্রদ। এ কথা

বজার মতে যাহা বজাদেশে ভবিষ্য উন্নতির পথে বিশেষ বিশ্ব উৎপাদন কবিবে, তৎসথকো কিছু বলা আবগুক। কর বংসর হইতে বিলের শিক্ষিতমন্ত্রীর মধ্যে অনেকে পশ্চাৎপ্রক্ষণান প্রভৃতি।

গমন প্রবৃত্তির পরিচর বিভেছেন—উছারা ইছা ছইতে হফল উৎপর
হইবে, আশা করিয়া, দেশমধ্যে রুরোলীর সভ্যতাবিস্তারে বাধা
দিতেছেন। দেশের প্রাচীন আচার ব্যবহারের কল্প প্রার্থিত স্বত্তির ক্রাকাই,
বোধ হয়, এই প্রক্ষণান বা পশ্চাৎগমনকারীদিগের উথানের কতকটা কারণ ৷ হিন্দুদিগের
যুরোপীয় আচার ব্যবহারের প্রতি স্থা এবং ইংরাজ-অপসল হইতে এই প্রক্ষার উৎপন্ন,
এ বিনাস না থাকিলে, তাহাদিগের চেটা ক্রিকিট হইবার সভাবনা থাকুক বা না থাকুক, পুরক্ষণানকারীদিগের দেশহিতোদিট মডের প্রশান করাই সক্ত হইত। আমাদিগের প্রাচীন
সভ্যতা গর্কের বিষয় বটে। আমাদিগের প্রপুক্ষদিশের সভ্যতা যে অভ্যাসকল গাভ্যতা
অপেকা প্রাচীন, এবং উহাদিগের ভাষা ও সাহিত্য বে প্রভুত অনুশীননের পরিচারক, ইহাতে
সকল হিন্তুই গর্কিত হইবার কথা। থদি ইংরাজী শিক্ষা দেই গ্র্কা বিনাশ করে, তবে

ছरण्य विषय नाहे। किन्न करे शर्राय मीमा शंका केंद्रिक-देवात कार्किनवा गोदाउ **উन्नक्षित्र गण्डि मन्योज्ञ ना इत्, जारा कत्रा आवज्ञक। देशमध्यानी छात्र ज्या**नी प्रकृतिका मर्मा क्य क्र कर और भूनक्यान करवा किया क्या किया है है। स्तिशार विक क्या विकार हरेंग । अथन **कांत्रक्रवर्द आंहीन हिन्मूमकाठा भून**वानवरनतु नारम हैरेबाक ७ हेरेबाकी समिक्ति স্লাচার ব্যবহারের প্রতিরেশিপ্রবৃত্তি প্রবণ হইবা উঠিতেছে। ইহা স্বতাপ্ত ছালৈর বিষয়। কারণ, ইহাতে উর্তির পথে বাধা পড়িবে। ইংলও ছইতে পুনর্থানকারীদিগের দল পুর্ হইতেছে, থিরস্থিষ্ট ও ইংরাল শেতৃপণ ভাছাদিগের সহিত যোগ দান করিতেছেন। ওাই।-**থিমের সমুদ্দেক্তে অভিবাক্ত ক্ণায় কেবল ই**ংবাল ও ভারতবাসীর মধ্যে বৈঠমান অসন্তোধ-क्रमक मचन कांत्र कामान्याक्रमक क्रेंबा मीशहरत। है लख हरेट यहांवा छात्र हराई বিষা বর্তমান সঞ্জার নিরবাছিত্র দেগুমার দেগাইলে ভারতবাসীদিগের একাংশ টাহাদিগান **অবশ্ব এশংসা করে শতাহারা** বুলাপীর সভাঙার বিষয় অবগত আছে বলিয়া যে প্রশাসা করে, ভাষা নছে; পরস্ক অধুন হইতে ইংরাজদিগকে ছ্ণা কারতে দশ্যা কর্যে, ইংরাজদিশের निकार्यात जाहाता मुख्डे हत । ब्हैं(त' क्रिक्टिंत मार्श्या मा अहेटल विव कामाविधात क्रिले তাহ। হইলে এই ওভন্নপ্রার্থী সন্দ্রীপ্রিটিত নহামুভতি প্রকাশ করাই ছোর: হইড্ কিন্তু এপনও কিছু কালের্কিবোজাকা ব্ৰাও ও ইং বেলী সভ লাব নাহান্য ব্যস্তীত কিছু করিতে भारित ना । वर्डमान विश्व व्यक्तिया दे लेख ए दे: (की नाकाव के पर्यंत मयाक शहा व्यवज्ञ জ্ঞাতি, ত**প্ৰেক্ষা অধিক এঘ**ৰণত ছওৱাই আমালিগে ৷ আৰুলাক ক্ষাতেল এই পুনক্ষান कांकी विराध कार्र्स (मान्यव सनिरहेद मान्यवन्।। बाक्सी कि समाध्य कि हू नया कार्यका अपन व **উत्मिक्त मा इहेरलाख এ कथा** जला व्यावकृत ्य, (मा) । जावल क्षाते हरामी(भि. लहहें मार्थ। हैरहोक्षण महास्मारकारका कार्यातमारक एयल्य भाष्ट्रा व नार्य योदिएसन् त्यकर महिचा करवन महि, देव: देश्वाक्षत्रन कांमानियाक स्त कारत मार्थन, काश्रक पूरकवानावश्य উত্তেজনার অস্তত্ম কালে। উত্তর জাতিল মধ্যে সন্তাব সংস্থাপিত হওর। ভাবতবংধের পঞ্চ विश्व भावक्रक । छेड्ड १८क्दरहे अन हुई कार्डित २८६, यह व्यवद्वारत्व भारत्वही वादव विलाख इंडोप्त । इंटराज्यभग खान्न बहन अस्त महर काला कृतिहा इस . किन्न मेरिन वरमन ভারতবর্ধে অবস্থানের পর বেল রেও মিষ্টার বদরে গংখা বালান, তাহাও নতা ৷ তিনি বলেন যে, ইংখাজ ভারতবর্ষে নানা মহানুষ্ঠান সংক্রে ভারতবাদীকে বিশাস করাইতে পাবেন নাই বে, তাহাব মহিত টাহার সহাযুভূতি আছে। "যদি ভাবতপ্রধানী ইরোরখণ ভাবতবানী-দিগকে বুল ইতে পাবিংছন যে, উহোদিগের এট সমাজসংখার কাথে; টাণাজের সহাত্র şি কাছে ডবে এ কাৰ্য আরও শাল সম্পর্ণিত হইত ৷ ভারত গ্রীপিলেল আর এক ট সহিষ্ণ হওয়া প্রয়োজন, ইংরাজাদগেরও বিদেশার পালার সংক্রার মহা কবি চ শিক্ষা কনি -ভারতবাসীদিশের সহিত মহাজতুতি প্রদর্শন বর, আবশুক কে বিবাদ হে, ভারতবংখ देश्याक यादा कविवाद segu कविरागकमा गाँग मिक देशवा अगटा शालीहा महाता जिला-বের এই চেট্রা কল্পতী ভূইবের বাক লাব গগে বছবিয়া সাজ্ঞ বাকার প্রিয় বিশাস যে, যদি আমরা বুলিতে পারি যে, আমনিলেল এতিও ই এটেলিগের সহার্ভুতি আছে, তাহা হইলে गांक्या मद्दक मञ्जद शांकित्व नः ।

## মানিক সাহিত্য সমালোচনা।

ভারতী। বৈশাধ। এই মাসে ভারতী বিংশ বর্ষে প্রার্থণ কবিন। প্রথম সংগ্রাও এবং ম শীগুক দেবেজ্ঞনাথ নেনের "নববংগর আগমন-উক্তি" নামক একটি কবিতা। তবিভাট ত नाइ, हेशात इस बक्हे नुबन,-किंग्र अक्ट निश्चित, 'अल्लामाला', मान दह,-जन्म हरमात्र **एकन वृक्षा यात्र न्।।** "रमकारणेत्र भावित्र को हिनी" अयुक्त मीरन सबूभाव द्वारा বচনা ,—প্রবন্ধটি সুখপাঠ্য ও সমুজ্জা। বেংধ হয়, দীনেল বাবুর এই পতীচিত্রও 💎 🗥 हेट्रेर : শীগুজ বলেন্দ্রনাথ ঠাকুরের "কলবে**ল্লা" একটি 'গদা' কবিতা । ই**হার ভাষাক্র চার খ্রায় মধুর, হুম্পব ় কিন্তু বজ্ব। বিশেষ কিছু মাই :— শগ্রন্থ বিশ্বের প্রকাশিত প্রবারবার তুলনায় উহ অতিযাসোম্ভা। কল্বেদন, লালসাপুর্ব অসমের কক্র গান, দেহের সংস্থেই ভাষার খনিষ্ঠ নথক, শাবী, 😤 পরিত স্বার্থাই ভাগ র অভ্যন্ত অনুপাণ ৷ আমান, একে ানেন্টিংমণ্টা রমে অণিড ভাগাতে আবার বাজালা দাহিত্য বিকারে শিকালার ছাল क,८त्र हेर्जिल्टरुलीके कामाप्त को संस्थार रिल्युर्ग हत्वेद्योग्छ । । इत्यार पट एक परेत् । काहात उन्हें 'किया। জোহা 'তাম্মী' কাম্মার বিলাস্ম্রিরে ডালে (৪.ডেছেন লেও্য, ভ'লবা হুর্চা, চ রচলাভি প্রায়ক্ত পোপাল্ড **লাক্ষ্যর "প্রা**হীন সাহিত্তাৰ ফ্রান্ড টে" এই এব নামটি চিপ্তাকর্বক । প্র যোগ কৰু (লিকাৰ আগোলী জট । বলিয়া মং আবিস্থানিই কৰা ছুপৰ । আমতা বংশুমানী ১৮৫১ 'কাচাকে' প্ৰবৰ্গী ভাৰন্দ্ৰে বিলেশৰ—বেশেকা দৰ্শন না **উপস্তান বিধিয়াছেন**, ভাইাই যবন ংকিছে পাৰি মি ন ,--ভবন নীবে থাকাই বিধি। "আলোক" আৰুজ প্ৰভাতকুষাৰ মুলেশি ধাংয়েৰ একটি চনন্দই। গবিতা। শ্মতী স্থলা **দেবীৰ "একালে দেক্লা" মহী**শুনেৰ াৰবৰণ--- এক বল কালিদান মেখাক নৌ দ্য নিসুত কত্নন, ভবভূতি মালতীমধেবকাহিনী भारतम् वडी शामिनीवृङ्कात्र करम्म-एमर्ट कोल क्षाप्त विष्यं हमान । एमधिका मुटन नर्जन সানে প্রতিফলিত পুরতিদ অভীত্তর এই ছবি উজ্বেশ্য কুটাইছা ভূবিবাছেন। প্রতিত্ত যোধ হল, যেন সংস্ত কাৰ্য নাটকের দেশ কলে পত্তে ক্ষাৰীয় ভূচন কয়িয় লেজত 🧸 🚌 আৰিছুতি চই.চাছ, -মহীশ্ৰের ৰাভৰ বিশরণ লেখিকার ভাৰময় জন্যাদীক নাড ১ ২ এইয়া কবিছপূর্ণ কাহি**নীর ভাষে পাঠকের চিত্ত মুগ্ন কবিছুৱা দের। ভাষাও** সেন প্রচীন **টিঃখ্রে** অনুক্ল বুবাছন বৰ্ণে রঞ্জিত; লেখিকার ভাষাত বলিজে গোল, যদ্পিও প্রচন্ত্রনগ্রিক্ত আভববাসুকারী সংস্কৃত বাকা গুলি মাণ্ড মাণ্ড কণজ্ঞানার উৎপাদন করে, তথালি ভাষা विवयम अनुभाषानि ने नरह। এयातकार "मार्घातक अनुरूष" राजवह उ वादानी, भाषा भूति। किन्न वरद रक्ष्मी वनाम वायुक्तमी, वरका ७ वार्ड, अहे क्षिक विश्व महाविक ख সমালো। 6 ত হইবাছে । এওলি ধবরের কাগজের মুক্ত লীডারের মত ;— চলাপক উচ্চ ছান অনুধিকার কৰিবার ধোগা নচে,--বিলাভী মাদিকে বে রাজনৈতিক পদত ঘাকে,--ভাষ্ঠতে অভিনৰ নোলক্ষ্যা, ৰাজিবিশেষের বিশেষত্ব, রাজনৈতিক স্বাধীন চিন্তার অভিত্ত প্রতিদ্বিতি থাকে ,—বল্যমাণ "নাম্য্তি প্রবল্প বার্তা কাগজের কাত্রিছা মন্তব্যের এক ধাপ উপরে উটিলেও, ইহা সাহিত্যমন্দিরের রাহ্টনজিক কম্পের নিছতন সাপাদ্ধুর্ক পড়িয়া থা। ক্ষে : প্রিযুক্ত ডেমোকাট 'দেবশর্মার' নিজের ভাষার—ভাঁছার ইহাও 'পারে: পলিটকস'। এটিবুল অক্ষরকুমার মৈ**লেছের "সিরাজন্দৌলা" অধ্য পণ্ড পত বংগ লে**ব ইইয়াছে; নুৰ্বান্ ছিতীয় থত আরক ইইবাছে,—সিরাজ ,পূর্ব প্রক্রিটা অকুর রাণিয়াছে। ১৯৫০ এটাকে সিরাজের কলিকাতা আফ্রমঞ্জর একথানি মানচিত্র এবার এই প্রয়ুক্তর দলে একঃশিভ इंडेबार्ट। श्रीयुक्त भृतिकांक मञ्चनश्रिवत "र्गानांत सक्ति" अकृति सूत्र वंद्र ; अवहित साधान-

रख छाल, किंदा लाधक छाल कवित्रा पुरेहिएक शास्त्र माहे। अत्र की विकास प्राप्त "नव-वर्रात चाक्किन" कविठारि डॉशांत छेलेवुङ रह मार्ड : चाक्किम बाह्मियाना, किन्न छह-भगत्क विक्रमित कविकारित स्थापन विश्वपाय नाहै। मर्करमान केयुन विश्वयानान त्रासत ু "ইংরাজি ও হিন্দু দলীত।" লেবক রাজীকৃত উপদার সাহাব্যে ইল্লোজি ও হিন্দু দলীতের অভেদ ব্ৰাইতে টেটা কৰিছাছেন,-কিন্তু সকল হইয়াছেন কি নী, তাহা আসরা সাহস कतिशा विनाद कुम्म ; त्क्य मा,-विश्वक वान धनत्त्व उभागश्चाद उभित्रार्थम,-"अड উপসাতেও বৰি শীঠক ইভার স্কীতের পার্থকা উপলব্ধি করিছে না পারেন, ছাহা হইলে তিনি যে আর কোন প্রকারে ভারা পারিবেন, সে বিবরে আলা ভগ্নাংশিক ও হুনুর ব্যবহিত; াং ভাহা হইলে ভিনি বাড়ী পিরা কচু নামক একটি উদ্ভিদবিশেষকে মক্ষ করিয়া অনায়াসে আহার করিতে পারেন ," কোনও প্রহসনের পাত্রবিশেষের ভরিবতের ক্যার, বিষ্ণেক্স দাবুরও বিশয় আছে:-ভিনি উপমালাললড়িত হতবৃদ্ধি পাঠক বেচারাদের লভ কচুপ্রোড়ার ব্যবহা क्रिजाहे कांस् इम मारे,--- भव्रद्ध ठाहाव भव श्विमात निर्देशन क्रिवारहम, "वेन्साव लाखाकि माल कतिएक बाख्या दत ।" विरक्षक नाव वेलिल्ट्स ठावान अनीस कतिएक ७ कनवास्त्रम्पतिल রহস্তসঙ্গীতে পাঠককে মুগ্ধ করিয়াছেন: আশা করি, ভাহার থাতিরে সকলে সানন্দে ভাছার অমুরোধ রকা করিবে ় কিন্তু কোনও অলবৃদ্ধি কচু পোড়াইবার ক্ষপ্ত এই মাছাভার আমলের পচা রসিকতা টুকু ইক্সীবরূপ ব্যবহার করিলে কে বারণ করিলে ?—বঁভত:, বিজেজ বাবু বর্ত্তমান্ত প্রবাজ্ঞ ভি হিন্দু সঞ্চীতের উপলক্ষে উৎকুট্ট কৰিছের পরিচয় দিয়াছেন, কিছ এ কেত্রে বাছবের বিলেবণ করেন নাই। তাহার উপনাঞ্জি অভিফুল্বর এবং তাহাতে উভয় সভীতের একটা কৰিবপত বৰ্ণনা পরিক্ট হইয়াছে : কিন্তু তথারা উহাদের প্রকৃত देश्यानिक पद्मापत्र शतिहत्र शांधता यात्र ना। मि सन्न তিनि यति ननी छम। देशका <del>ছুঁকুখন বাবু ও জ্যোতিরিজ্</del>র বাবুর প্রানুসরণ করিতেন, ভাহা ইইলে বোধ করি উচ্চাকে নিল্লার ও মরিয়া হইয়া "কচু" দংগ্রহ করিতে হইত না !

নবাভারত । বৈশাব। এই সংব্যার নবাভারত চতুর্দশ বর্ষে প্রবেশ করিল। নবাভারতের নির্ম অনুসারে সম্পাদক নববর্বে সর্ব্ধপ্রথমে "আশালিও-নিরাশার সন্ধিরে" ইতিশ্বীংক अकृष्ठि अखःमात्रम् ७ शालाशालिशूर्व व्यवस्य वाकानिक कतित्राह्म । वक्रास्टन व स्वितार বিভান্ত উক্ল বহে, এ কথা বীকার করিলেও ব্লাচলে বে, সে বন্ধ এইরূপ হাজাসোদীপক मुक्तिवाना ना कतिरहा प्रतिवा चाठत रहे छ ना। स्थित व स्थलत बाद काहात छन्त व्याना मा करिया, अक अक अन अनिक लाकरक पत्रिया मिष्ठेकाचाय महायन करियारहम, अवर প্রিশেবে কুরুক্তেরবৃদ্ধে হতাবাদ বৃতরাট্রের মত "তথা নাশাদে বিজ্ঞায় সমূর !" বলিয়া উপসংস্কৃতিৰ ক্ষিত্ৰাছেন। প্ৰবৃত্তীয় ভাষা বেমন অনুত ও উষ্ট, তেমনই হাজৱসাত্মক ও আমোদজনক :--এ জন্ম আনদা লেখকের নিকট কুজন। জীবুক পূর্ণচন্দ্র বস্তুর ভারত, দিসর ७ वृद्देशक व्यवकार विषय का राज्य हो नारे । जीवूक प्रतिकास यह "वालावात व्याजीन कवि" क्षर् रिलिएएएम, "जिल्ला से एक वर्जी योगि-अधिक महाकात के बीछ आकारत तहना कतिना-हिलान 🛊 \* \* अं खिलांछन, किलांत वयात अहे तहनाय अवस हहेताहिलान । दीश्रेत স্কৃতিত সমগ্র প্রস্থ আমরা পাই নাই। এই মত ত্রিলোচনের পরিচর ও ব্রচনার কাল আন। যায मारे। जिलाहरनद्र बहाचीबर्छद रा जान जानवा नारेवाहि, छेरा मान नाल अकनछ वर-गरबंब स्मर्था। त्य अविष्य केंद्रा नांक्या नियारक, त्य आरम्म खिलाठरमत्र नियानकृषि मरक । रत्तिविक अस्त्रः विकृतिक क्षा वर्ग कविरम कविरक अक्षठः २०० वरमस्त्रः भूक्षवे विनश मान अब : इतिक पार्व अवदेश जिल्लाहन नवाच चात किल्लीकांगा पात्र और

## মীরজাফর।

### প্রথম পরিচেছদ।

#### शकांनि ।

পলাশির নাম বাসনার ইতিহাসে চিরন্দরণীয় হইয়াছে। কিন্তু প্রাতন পলাশির এখন অনেক পরিবর্তন হইয়া গিয়াছে। "লক্ষ্ণাণ" নামক বিখাতি আশ্রকাননের চিত্রমাত্রত বর্তমান নাই। বর্তমান উনবিংশ শতান্দীর প্রারম্ভেও লক্ষ্ণাণ দেখিতে পাওয়া যাইড। (১) কিন্তু কালক্রমে ভাহা এখন ভাগীরধী-গর্ত্তে বিলীন হইয়া গিয়াছে। ১৮৭২ পৃষ্টান্দ পর্যান্ত একটিমাত্র অতীতসাফী প্রাতন আদ্রক্ষ জীবিত ছিল;—নাহেবেরা ভাহাকে সমূলে উৎথাত করিয়া লাক্ষণগুণ্ডলি বিলাতে চালান করিয়া নিয়াছেন। এখন কেবল ভালীরবীভীরে একটি জয়ন্তত্ত দেখিতে পাওয়া যায়; আধুনিক হইলেও, জাহাই পলাশির একমাত্র পরিচায়ক। সেই জয়ন্তন্তে লিখিত আছে;—

#### PLASSEY

ERECTED BY THE BENGAL GOVERNMENT, 1883. (3)

পলালি অনেক দিনের পুরাতন স্থান। নবাবী আমলে পলালিতে দিপাহীদিগেব একটি ছাউনি ছিল। লিকারপ্রিয় মুসলমান নবাবের চিত্তবিনােদনের
জন্ত ভাগীরবীতীরে একটি স্থাচ্চ প্রাচীরবৈষ্টিত মৃগয়া-মঞ্চ রচিত হইয়াছিল।
দে সব এখন বিলুপ্ত হইয়া গিয়াছে। এখন তাহার পরিবর্তে পলালিতে একটি
রেশন-কুঠা এবং বাজার বিদ্যাছে; গ্রামের অবস্থাও নিভাত্ত মন্দ নহে।

কোম্পানীর আমলে পলাশি মুরশিলাবাদের অন্তর্গত বলিয়া পরিচিত ছিল; এখন তাহা নদীবার অন্তর্গত। পলাশি গ্রামে বৃদ্ধ হর নাই; নুদ্ধ হইরাছিল পলাশির উত্তরে তেজনগরের প্রান্তরে। কিন্তু তেজনগরের নাম ড্বিয়া গিয়া পলাশির নামই প্রবল হইরা উঠিয়াছে।

তেজনগরের অবিভ্ত প্রান্তরে ভাগিরণীতটে ১৭৫৭ পৃষ্ঠাকের ২৩শে জুন

<sup>(3)</sup> In 1802 Lord Valentia changed bearers here. He speaks of the magnificent tope.—H. Beveridge, C. S.

<sup>(</sup>२) এই जनकरक भनाचित प्रका किह्याज केंद्राय नाहे। हैराइक दिनकर्ग राज्य नवस्त्रातित

বৃহস্পতিবারে ফিরীজির সজে মুনলমানের যে ব্ছাভিনর হইয়াছিল, ভাহাই এখন ইতিহানে "পলাশির যুদ্ধ" বলিয়া খ্যাভিলাভ করিবাছে। সে বৃদ্ধভাত্তর ছিরলংশ এখনও বর্ত্তমান আছে। একটি ঈবহনত মৃতিকাভূপের নাম "বৃক্তভালা"; ভাহা একডালা গ্রামের নিকটে;—লোকে বলে যে, ভাহা একটি ভোগমঞ্চের চিহ্ন।

পলাশি অঞ্চলের নিরক্ষর ক্ষকেরাও বৃদ্ধের সমাচার অবগত ছিল। কবি করনা-চক্ষে পলাশির ক্রোড-বাহিনী ভাগীরথী মধ্যে প্রাজনাক্ষণরারণ বিজ-গণকে "কোষাকুশী কবে" পিড়ভপণে নিযুক্ত দেখিরাছিলেন; কিন্তু সেজকলে প্রারই নিরক্ষর ক্ষকদিগের বসন্তি ছিল। তাহাদের বংশধরেরা এখনও আনেক অভ্ত কথা গুনাইয়া থাকে;—সে কথা আর কিছুই নহে; কেবল বোহান্ধ মীরলাফরেব কলক্ষণাহিনী।

প্রমান নানা প্রাম হইতে আসিরা দলে দলে শুদ্ধশান্তিতে পবিত্র বেশভ্যাষ স্থানির নানা প্রাম হইতে আসিরা দলে দলে শুদ্ধশান্তিতে পবিত্র বেশভ্যাষ স্থানিজ্ঞ ইইরা একটি সমাধিগুপের পূজা করিয়া থাকে। ঐ সমাধি কাহার, সে বিষয়ে অনেক মতভেদ। কিন্তু সকলেই বলে যে, তাহা একজন প্রভূতক স্মানান বীরের, সমাধিত প। সাহসী স্থান্ত্রারণ ম্সানান বীর অসিহতে স্থান্ত্রারণ বিস্তর্জন করিয়াছিলেন বলিয়া, সে অঞ্চলের লোকে তাঁহাকে "পীরের" জার পূজা করিয়া আসিতেছে। পলালি ভিন্ন বাঙ্গলা দেশের আর কোন স্থানে একপ বীরপ্তা প্রচলিত আছে কি না, জানি না। ভাহারা যেরপ অক্তরিম ভক্তি শ্রমার হিত সমাধিকেত্রে মূল কল ও তণ্ডলাদি উপহার প্রদান করে, তাহা দেখিতে বড়ই স্থানর। (১)

পলালির আড়াই ক্রেন্ন উত্তরে করিঘটোলা। সেথানে পলালি-বীর সেন্-।
পাতি মীরমদনের সমাধি-মলির; তাহা এখনও সবছে রক্ষিত হইরা আসিভেছে। লোকে উহাকেও পূঞা করিরা থাকে। মীরমদনের পূর্বকাহিনী
বিল্পু হইরা গিরাছে; কেবল এইমাত্র ভনিতে পাওরা বার বে, তিনি একজন
চাকা অঞ্চলের অভ্যাতনামা মুসলমান;—সিরাজজোনার অঞ্চলপার নানারপে
প্রায়েতি লাভ করিরা অবশেষে প্রধান সেনাপতি-পদে নিযুক্ত হইরাছিলেন।

<sup>(&</sup>gt;) মুরশিবাবাদের ভূতপূর্ব বিচারপতি ইতিহাস-প্রিয় বিভারিজ সাহেব বচকে বাজানীর মীরপুরা বেগিবার জন্ত একবার বৃহশাতিবারে এই ছানে অভাগনন করিয়াহিংলন। তাহার অবন-বিশ্বপ্রক্রাকিকাতা বিভিট্ন প্রিকার অকাশিত হইবাহিল।

भीत्रमहत्मत जात्र अक्षुक्रक रमनांगिक कीविक शाकिरण, मित्राक्रमोगात शति-ণাম কিরুপ হইত, ভারো চক.বলিভে পারে ? তিনি মেমন প্রভৃতক, সেইরুপ সাহসী, মুচতুর এবং রণকৌশনর্মশার মহাবীর। কলিকাতা-জরের সময়ে हेरबाद्यका छाहाद स्मीयावीद्वाद क्षत्रम शहिहद थाल स्म। श्रमानि क्या <mark>বীরবর মীরমদন বেরূপ অসীবসাহসে শব্দনোর উপুর প্রচ</mark>ণ্ডবেগে আগতিত **बहेबाहिलान, छाहारक बहावीब क्राहेबरक्छ कल्लिककरनवरत गरेमर**ळ कार्शिवंशी-ভটতলে পলায়ন ক্রিভে হইয়াছিল। ইংরাজের বিষায় ছিল যে, বাগালী বীঘ মীরমদন ভিন্ন বিরাশ-শিবিরের জার কোন সেমাপুতি বুদ্ধ কবিতে, অগ্রসব ভইবেন না। অশিক্ষিত ৰাজালী সেনাপতিকে প্রাভয় করিতে কতকণ ৪ দেই সাহসে নির্ভার করিয়াই মহামতি ক্লাইব সমৈত্তে আত্রকানন হইতে বাহিব इटेश डेयुक धास्त्र मानामात्व कतिश्रीहरणन । माजाकीहरशत गुक-কৌশৰ ছিল না: ভাহারা হতী অৰ পদাতিক এবং কামান বইয়া ছত্ৰভদ-ভাবে আক্রমণ করিত। ক্লাইব ভাবিয়াছিলেন বে. মীরমদনও ডাহাই করি-বেন। কিন্তু যখন দেখিলেন যে, পদার্ভিকসেনা পশ্চাতে রাধিয়া, উত্তর পার্বে অবারোহীদিগতে অসঞ্জিত করিলা, মধ্যস্থলে তোপমঞ্চ বাবিহা, মীরমূদন ধাবে ধীরে দুচ্পদে অপ্রসর হইতেছেন, তথনই বুটিশ-সেনাপভির চেতনা হইরাছিল: তাহার পরে মীরমদনের অমোঘ সন্ধানে রটিশ-বাহিনী পলায়ন কবিবার পথ शांत्र नाहे। (১)

ইংরাজেরা ভটভলে প্লায়ন করিয়া মধ্যে মধ্যে ছই একবার কামান দাগিতেছিল; মধ্যাতে তাহারই একটি প্রচও গোলা লাগিয়া মীব্যদনের

<sup>(</sup>i) The enemy's aimy kept marching towards ours in deep columns, supported by a large train of artillery, consisting of 53 pieces of cannon. Their manœuvres, upon this occasion, differed materially from those they had been accustomed to, for instead of posting their artillery all together, as was their usual practice, they disposed them between the divisions of their troops, and had not above two or three pieces of cannon on a spot; so that an attack upon any one part of their artillery could not have been decisive.

Our little army was at first drawn up without the bank which surrounded the grove, but soon found such a shower of balls pouring upon them from the enemy's cannon,' that the Colonel thought proper they should retire under cover of the bank, leaving two field-pieces without, while the other four were kept playing through the breaches in the bank, Dabbis.

উকত্ত ছিন্ন হইনা গেল। তাঁহাকে ধরাধরি করিনা বিরাশকীলার সন্থথে উপ-ভিড করিবার অলকণ পরেই প্রাণবায় বাহির হইনা পেল। মীরমদন বেশী কিছু বলিবার অবসর পাইলেন না; কেবল এইমাত্র বলিলেন বে, সেনা পতিরা সকলেই নিমক্হারাম; শক্রদল অতি ক্ষীণ, কিছু তথাপি নথাবের পক্ষে কেহ বৃদ্ধ করিতেছে না, কাহার জয় কাহার পর্যন্ত্র হন, কেবল তাহাই পরিদর্শন ক্রিতেছে!

নীরশানের মৃত্যুর পরে আর রীতিমত ক্ষ হইল না। অপ্রাঞ্জ ও ঘটিকার সমদে প্রাণিক্ষি ছাভিনরের লোচনীয় শেষ চিত্রণট উল্থাটিড হইল। কৃচক্রী-দলের কুপরামনে বিশ্বনি করিতে সক্ষম হইলেন না, ফরালী বীর সিন্ত্রে কিছুক্ষণ অভ্নু সাহদে শক্র্মেনার উপর অনলবর্ষণ করিয়া অবশেষে পলায়ন কবিতে বাধ্য হইলেন; সভরাং প্রায় বিনা বাক্যক্তরেই ক্রাইবের জয় হইল, ইংরাজ পক্ষে অক্স মহার্ক্তি জয়লাভ করিয়াছিলেন থলিয়া বাহারা ক্লাইবকে আকানে ক্লাম করিয়াছিলেন থলিয়া বাহারা ক্লাইবকে আকানে তুলিয়া দিয়াছিলেন, তাঁহাদিগকেই ক্লাইব উত্তরকালে বলিয়া গিয়াছেন ত্রিল প্রাণান করেন নাই কেবল সেই জন্তই এত জয় সেনাক্ষে আমাদিগের জাই নাল হইয়াছিল।" (১)

যুক্ষাবসানে নবাবের বিভিন্ন পট্মগুপশুলি বৃটিশ দৈনিকের করতলগত হুইল; ভাহারা লুইনলোভে ছত্রভঙ্গ হইয়া পাঁজতে লাশিল। ক্লাইবের তথনও বিভীবিকা দৃদ্ধ হয় সালেঃ পাছে মোহনলাল কি নবাবের আর কোন দেনাপতি ওাঁহাকে সনৈছে আক্রমন করেন, সেই আশ্লাব ক্লাইব সেনাদল লহখা দূবে সিরিয়া পাড়িলেন, এবং চাউবপুরি নামত স্থানে শিবিরসন্ধিবেশ ক্ষিয়া সভ্জাতির রহনীয়াপন ক্ষিতে লাগিলেন।

<sup>(3)</sup> The battle's being attended with so little bloodshed arose from two causes; first, the army was heltered by so high a bank that the heavy artillery of the enemy could not possibly make them much mischief, the other was, the Shuraj Dowla had not confidence in his army, nor his army any confidence in him, and therefore they did not do their duty up in that account.—Clive's evidence before the Committee of the House of Commons, 1772.

মীরজাফর স্থাঁর ব্রিয়া রাইবের দিকে সনৈতে অপ্রসর ইইতেছিলেন, কিন্তু সঙ্কেতচিত্রের জাঁট্রশতঃ ইংরাজেরা তাঁহাকেও শত্রুপক্ষ ভাবিরা গোলাবর্ষণ করিরা দ্বে তাড়িত করিয়া দিয়াছিলেন। ব্যাবসানে এ স্কল কথা প্রকাশ হইরা পড়িল।

. দাউদপ্ৰের বৃটিশশিবিরে ক্লাইবের সঙ্গে মীরজাকরের প্রথম সন্দর্শন; সেই সন্দর্শনে উভয়েরই চকুক্রের বিবাদভঞ্জন হইল। ক্লাইব মীরজাফরকে দেখিলেন। উভয়ের নধ্যে ভভদুষ্টিসফালানু সৌহার্দ্দোর স্চনা হইল; কিন্তু উভয়েই বৃথিলেন বে, কেহ্তুশাহ্যকেও প্রাণ প্রিয়া বিশাস করা নিরাপদ নহে!

যুদ্ধ কর হইল। কিন্তু একটি গুদ্ধের কর পরাক্ষরে কোন দেশের ভাগানিওর কর না। আন পরাশির যুদ্ধে বিভাগদেশিরার পরাজর হইল, কিন্তু করা বা দল দিন পরে আর কোন যুদ্ধে কাইবের পরাজয় হইতে কতক্ষণ ? কাইব ভাহা জানিতেন। তিনি ইহাও জানিতেন যে, বাত্রলে ধিরাজদেশীলাকৈ পরাক্ত করা অস্ত্রব। স্বতরাং মীরজাফরের সঙ্গে প্রথম পরিচয়ের শিষ্টাচার শেষ হইবামাত্র কাইব ভাহাকে সমৈতে মুরশিদ্যোদে উপনীত হইরা বাভ্যকার হস্তব্য করিয়া নবাব বিরাজদেশীলাকে পিঞ্জাবদ্ধ করিবার কল্প অনুর্বিধ করিতে লাগিলেন। মীরজাফর জার বিশ্ব করিতে পারিলেন নাক্তমেই দুলিনই রাজ্যান অভিমুখে যাত্রা করিতে বাধ্য হইলেন।

মীরজাফর যথন মুরশিদাবাদে উপনীত হইলেন, রাজধানী ভগ্ন-প্রাণ জন পৃত্য; লুষ্ঠনভরে সকলেই ধনরত্ন লইরা নিরাপদ স্থানে সহিরা পট্টিখাছে। সিরাজদ্বীলা নাই, দূরবারের পাত্রনিজ্ঞ নাই, রাজধানীত্ব বিলাসলোল্প ধন কুবেরগণ নাই; কেবল জনশৃক্ত স্থানীর রাজপথ শ্লশানের মত পৃক্তভৃষ্টিতে স্থানা-শৃত্য নীল নভোমগুলের দিকে হতাশ-নন্তনে চাহিয়া রহিয়াছে!

নীরজাকর আশির। হিরাঝিল অধিকার করিলেন ; নিরাজনৌনাকে বাধিরা আনিবার জঞ্চ দেশে দেশে সেনা প্রেরণ করিলেন ; এশ স্থরচিত রাজপ্রাসাদদের স্থাজিত দরবার-কক্ষে শৃক্ত সিংহাসন সংখ্যে ফলিয়া উৎকর্তার সহিত ক্লাইবের শুভাগমন প্রতীক্ষা করিতে লাগিলেন।

কাইৰ সহসা রাজধানীতে ওজাগ্যন করিলেন না। তিনি ভাবিঘাছিলেন, আর্থান্ধ নীরলাকরের চকাজে হতজাগ্য দিরাজনে নাব ধাহা হটবাব হইল। যাউক, তাহার পরে তিনি রাজধানীতে প্রবেশ কবিবেন ৯ তাহা হইল না। ক্লাইব এবং বীরক্ষাকর উভয়েই যথন রাজ্যানীয়ে উপস্থিত, সেই সমরে নিরাজ্ঞানীয় কর্মনাশ হইল। ব্লহ্মেই সীরক্ষাকরের ছর্মিনীত প্রক্রেরারা মীরণের উপর বিরাজ্ঞানীর হত্যাপরাধের আরোপ করিরা ইতিহাসের নিকট নির্ক্তিশাভ করিবার আরোজন করিলেন। মীরজান্তর আনিয়া ক্লাইবকে সকরণভাবে হত্যাবিবরণ জাপন করিরা নিবেছন করিলেন, "আমি কিছুই জানি না!" ক্লাইবভ উত্তরকালে বিলাভের মহাসভার বলিরা গিরাছেন, "আমিও ইহার কিছুই জানি না!" ইংরাজ ইতিহাস-লেখক তাহার সমালোচনা করিরা বলিরা পিরাছেন যে, আর যাহাই হউক, সিবাজনোলার হত্যাকান্তে ইংরাজ সেনাপতির বে কিছুমাত্র অপরাধ ছিল না, তাহার প্রধান প্রমাণ মুসনমান ইতিহাস-লেখক। তাহারা কেছই ইহার জন্ত ক্লাইবের উপর কটাক্ষপাত করেন নাই! (১) এ কথা ঠিক নহে! বাহারা "রিরাজ-উস্-সালাভিন" নানক বিখ্যাত মুসনমান ইতিহাস অধ্যয়ন করিবেন, তাহারাই বলিবেন যে, ক্লাইবকেও কেহ কেহ আপরাধী করিছে ইভরভঃ করেন নাই। (২) পরচিত্ত অন্ধকার। কাহার মনে কিছিল, এতকাল পরে কে তাহার সমস্যা পূরণ করিবেণ ভবে আয়ুপ্রিক্ষ অবস্থা সম্বালান করিলে দক্লেহ বড়ই ছরগন্তের ইইরা উঠে! (৩)

মীরকাকর নবাব হইরাও "তথ্ত বোবারকে" পদার্পণ ক্লরিতে সাহস্পাইতেছিলেন না, কে জানে তথন তাঁহার প্রাণে কি মর্মবেদনা বা চকুলক্ষা উপস্থিত হইরাছিল! ক্লাইব তাঁহার ইতন্ততের কারণ ব্রিতে পারিলেন; এবং ক্রঃ মীরকাকরকে সিংহাসনে বসাইয়া দিয়া বাদনা বিহার উড়িয়ার স্থাদার বিশ্বর অভিবাদন করিয়া ইংরাজবণিকের প্রতিনিধিস্কল "নজর" প্রদান কবিয়া মীরজাফরের বাজ্যাভিবেক ক্লাসক্ষ্ম করিয়া দিলেন! (৪)

<sup>()</sup> Stewart's History of Bengal.

<sup>(1)</sup> The Ryaz says that Shraj-ud-doula was put to death at the instigation of the English chiefs and Jagat Sett.—H. Bevendge, C. S.

<sup>(</sup>৩) বিভারিত বলেন বে, ক্লাইবের পলে ইয়া নিডাছই নিখা। তলকের কথা। নিরাজ-খোলাকে কারাক্ত করিবার কর রাইবই দীরলাকরকে মন্ত্রণা বিরাজিকেন, নিংহাসন নিরা-পদ করাই ভাছার উদ্দেশ্ত বা "পলিনি"। মীরলাকর প্রকারাক্তরে সে "পলিনি" সহল ভরি-বার ক্লন্ত কেরাছিলেন কি না কে যলিতে পারে । খবং ক্লাইব বলিয়া সিরাকেন বে, "Mir Jaffier thought it necessary to palliate the matter on motives of policy."

<sup>(</sup>s) Jaffier, after the first salutation at the Entrance, returned towards the inner part of the hall with Colonel Clive, and seemed desirous to avoid the Musnud, which Clive perceiving, led him to it, and having placed him on it, made obsisance to him, as Nabob of the Provinces, in the usual forms, and presented a plate with gold rupoes.—Orme, vol. 11, 181.

এই ক্রে ইংরাজের প্রবদ জ্বজাপ ছির্মিনের মত ও নেশে প্রতিষ্ঠালাজ্ করিল! নকলেই বুরিল বে, ইংরাজের পরাশ্রম লাভ করিছে পারিলেই ধন-প্রাণ নিরাপদ হইবে। তথন লোকে জাত্মমকার কন্ত, কের বা আয়াধিকার বজন করিবার জন্ত, ইংরাজ সেনাপতির পরণাগত হইতে লাগিল। চারি দিকে ইংরাজের নাম জয়ষ্ক হইল। ইংরাজবীর কর্ণেল ক্লাইব ভারতবর্ষে 'বাব্দ-জ্বল্প নামে সর্ব্য হুপরিচিত হইলেন! (১)

### षिতীয় পরিচ্ছেদ।

### উমাচরণের পুরস্কার-লাভ!

সিংহাসনে পদার্পণ করিরা শীরজাকর স্থা হইতে পানিলেন না। বে ইংরাজ-বনিকেব সহায়তা লাভ করিরা বাজমুক্ট কাড়িয়া লইলেন, তৈঁই ইংরাজ বনিকের ন্যবহাব দেখিয়া শীরজাকরের অন্তরান্ধা কাঁপিয়া উঠিন !

ইংরাজ বণিক। কেবল লাভেব গদ্ধ পাইয়াই স্থান ভারতবর্ষের প্রীয়প্রধান প্রাচ্য রাজ্যে পদার্পন করিতে সমত হইরাছেন। এ দেশের স্থা হুবাই বা উরতি অবনভির সদে তাঁহাদের সম্বদ্ধ কি ? কেবল যে কোন উপার্টে হউক, কিঞিং কৃষ্ণিত করিয়া বিলাতে পণারন করা; মার শেতরীপের শাঁজনীতল কুল্লাটকা বৃত্ত নিভ্তত নিকেতনে বসিয়া অবশিষ্ট জীবন সেই ধনরত্ন উপভোগ করা; ইহাই সেকালের ইংরাজদিগের মূলমন্ত্র হইরা উঠিয়াছিল। ইহার জন্ত তাহারা দয়াধর্ম এবং কর্ত্তব্যক্তি বিসর্জন দিতে কিছুমাত্র ইতন্ততঃ করিতেন না! এতদিন মীরজাকর ইংরাজচরিত্রের গুতৃমর্ম্ম অধ্যয়ন করিবার অবসর পাইয়া-ছিলেন কি না, তাহা জানি না; এখন সিংহাসনে পদার্শন করিবার অবসর পাইয়া-ইতিহাস-লেখকেবা দেকালের ইংরাজ মহাপুরুষদিগের কীর্ত্তিকাহিনীর আলোচনা করিতে গিয়া লজ্জার অধাবদ্দন হইয়া থাকেন; কিন্তু তাঁহারা ইহাতে কিছুমাত্র লজ্জার অধাবদ্দন হইয়া থাকেন; কিন্তু তাঁহারা ইহাতে কিছুমাত্র শক্তাহার করিতেন না। তাঁহারা স্পষ্টই বলিতেন বে, "ভাবতবর্ষ ত আর স্বস্থ্য ইউরোপ নহে; ভারতবর্ষে বাদ করিবার সময়ে ধন্মনীতির স্ক্রাভিত্ত্ব প্রত্তিনাটি মানিয়া চলিবার প্রশ্লোজন কি ?" (২) স্ক্রবাণ অর্থই তাঁহাদের

<sup>(3)</sup> The title conferred on Colonel Clive by the Court of Delhi. It means the proved warrior.—Dubais.

<sup>(3)</sup> It seems, indeed, at this time to have been too generally shought that the ethics of Europe were not applicable to Asia, and their plainest rules were violated without hesitation. Englishmen sometimes manifested

এই যাত্র পরমার্থ ইইরা উঠিলাছিল। আর্থেশার্কানের উপায় উত্তাবন করিতে, এবং আবস্তাক্ষত জালু জ্যাচুরি করিরাও আব্দার্কার্য্য সাবেন করিতে কাহারও কিছুমাত্র শজান হইত না! নীরজাকর সিংহার্মনে পদার্শন করিবামাত্র তাহার নিক্ত নিয়ন্দন অকাশিত হইয়া পড়িল।

ইংরাজনিপের সঙ্গে মীরজাফরের যে গুণ্ড-সন্ধি সংস্থাপিত হয়, সেই সন্ধি স্ত্রে ইংরাজ-কোম্পানী, ইংরাজকর্মচারী, ইংরাজসেনানারক এবং কলিকাভার चिथवामिशन, दक किक्रण शुक्रकात शाहरवन, खाहा निर्मिष्टे हहेबाहिन । मिताक-कोला आरेननव देश्ताकविषयी; जिनि मोवकाकत्रक्छ विलक्षण मत्मर कति-তেন। স্থাত্তবাং মীরজাকর বা ইংরাজাদিগের উপর তাঁহার প্রাথম দৃষ্টি ছিল। সিরাজের কর্ত্তবাপরায়ণ গুপ্তচরগণ সর্বাদা সভর্কভাবে চারি দিকে বিচরণ করিজ. এবং চরাধিপতি রাজা রামরাম দিংহ সবিশেষ স্থাকৌশলে গুপ্তসন্ধান সংগ্রহ করিতেন। এই সকল কারণে মীরভাফরের সঙ্গে ইংরাজনিগের সহজে কথা-বার্তা চলিতে পারিত না। ইংরাজদিগের মুখপাত্র ওয়াটদ্ দাহেৰ কালিম-বাজারে থাকিয়া কলিকাভার ইংরাজনবনারের গুপ্তস্মিতির সঙ্গে এবং মীন্ধ-कांकरत्रत मरक शांभरन कथांचांची हानाहेबात कल ठात व्याप स्टेबाहिर्लन। কিন্ত এই কার্য্য সম্পাদন করা যে কত দূর আপদসমূল, ওয়াটস্ সাহেব ভাহা বিশক্ষণ অবগত ছিলেন। একবানি পত্র বা একথানি প্রাক্তান্তর ধরা পড়িলে, किया निवासकाला यूर्गाक्रदां अत्मह कविवात अवसव शहिल, श्राहिन् मार्टित्व मर्काम परिष्ठ जिनाई कान विनय हहेरव मा :-- अवाष्ट्रम मार्टिय ভাহা উত্তমরূপে বৃষিতে পাবিয়াছিলেন।

সেই জন্ত ওরাট্য সাহেবের একজন মধ্যবর্তী লোক সংগ্রহ করা প্রয়োজন হইরা উঠিয়াছিল। অনেক তর্ক বিতর্কের পর বড়বছকারীদিগেব পরামর্শে ওয়ার্ট্য্ সাহেব উমাচরণ নামক বিগ্যাত বণিকরাজকে মধ্যন্থ মনোনীত করিয়াছিলেন। উমাচরণ এ দেশের ইতিহাসে "ধূও উমিচাদ" নামে পরিচিত; বনা বাহল্য বে, অধিকত্তর ধূর্ত ইংরাজবণিকেরাই তাঁহাকে এই অকীতিকর উপাধি প্রদান করিয়া সিয়াছেন। উমাচরণের প্রকৃত পরিচয় ইতিহাসে স্থান-

Thornton, wol. 1, 252.

a degree of cupidity, which might rival that of the most rapacious serwants of the worst Oriental Governments. They seem to have thought principally, if not solely, of the means of amassing fortunes, and to have acted as though they were in India for no other purpose.—



माछ पतिवास परमेष व्यास कर मारे। जिनि बांधवा, तिशादत गानिकावि-भक्ति क्षेत्रा आकृष कार्व मक्षिक कतिवासित्रमम, क्षेत्रा विश्वा युद्धि ७ पार्वनता कि देश्याच-नत्रवादन, कि अवन्यवाद्यक्षादन, मर्वेजके मनिरागर, मण्डीरनक गांव रिवरा श्वितिक किरमन । देखांचनिक्षेत्र संस्कृतिक वह निरमन महत्त्व । द्या गनद ইংবাঞ্জিপকে নিভাত বিদেশী মৃত্তিক বঁলিয়া কেন্ত স্থলা বিশাস করিত নাত্র क्याहत्व तम्हे मुनदा देश्यादक्षत्र गुक्रेरणायक व्हेत्रा देश्याक्षत्रिय महत्र दिराम त्गारकत वानिकामचक्क मश्चामन कतिया नियाकितान । किन्न किक पित्मन कृत्याहे हेश्याक्षवित्तक शरक नारकत जान कहेता छेगांहत्वत्व मानामाणिक विवाहित ! तारे ऋषा क्षेत्रांकान मृत्रानिवानात्वात्व नवानवदारका अर्थके व्यक्तिक जब बनिवंडा गरकांशन कवित्रा, हेरबाकविरागत निकंत नजाशक विवरा शतिविक हरेशाहितमा । देखारचता बारावे वनुम, छेमाठतम किन धाक वित्नत कछ। हैश्वादक्य विक्वाहित करवर गाँवे। हैश्वादक्य मान्यक मान्या किनि कनिकाला प्टर्न बन्दी इत्रेवाकित्मन : देश्वाकत्मनदेव कक्षाकावकता काशा प्रदिगावर्ग अकारण व्यापितमर्कत कतिताहित्यतः छोहात कनिकालात व्यापत्य ताव-वार्ति देश्तारकत कृषात्र व्यविनादर जन्नभविनक श्रेत्राष्ट्रिम (১) :--- किस किहर्टिं फैमांक्बरणब देखान-हिटेक्पण विमुख इब मारे । देखारसम् वधन क्रिक्स कृदर्भ जरकद, कथन मिक्राशांभारतत्र सम्ब क्रिमानुब मानिकांबरक भक्त निविद्या-हिर्णिन (२) : कनिकांका श्वरत्मन्न भन्न व्यवस्थानात हैरन्नाव्यत्न वसन भावत কালান হইলা দেলে দেলে রোগন করিয়া বেড়াইভেছিলেন, উমাচরণ তথন भाव वय निया छै।शीवरभव गब्बावका कवित्राधिरमस (७) : चानिनगरतत निकः नः चानान वक देश्यांक वर्त कार्युन, खेशांत्रत अथन वक्ट वार्क्त अपत ইংরাজের পক্ষ সমর্থন করিয়াছিলেন (৪) ; সিরাল্লছোলা বধন ইংরাজের ছষ্ট-

<sup>(&</sup>gt;) Orme's Industan, vol. II.

<sup>(1)</sup> Stewart's History of Bengal.

<sup>(9)</sup> When an order was published that such of the English as had escaped the black hole might return to their homes, they were supplied with provisions by Omichund, "whose intercession", says Orme, "had probably procured their return."—Mill's History of British India, vol. III. 170.

<sup>(8)</sup> His tales and artifices prevented Suraj Dowla from believing the representations of his most trusty arreants, who early suspected, and at length were convinced, that the English were confederated with Jaffier.—— Orme's Indostan, vol. II. 188.

বৃদ্ধির পরিচয় পাইরা উাহাদিগকে ধনে বংশে বিনষ্ট করিরার অন্ত অভিসন্ধি করেন, তথন উমাচয়পই বৈলাদানের পালস্পর্ক করিয়া ইংরাজের বাধ্সভাবের নাল্যদান ক্রায়, ইংরাজবণিক ধনে আপে পরিজ্ঞা লাভ করিয়াছিলেন (১) ; ইংরাজের অভ্যাচারে শোক্ষরতা মুইরা একং ইউজিজের অবিচানে সর্বায়ত হইয়া, উমাচরণ বধন নীরবে অভ্যান্তিসম্ভাক ইহলোক হইতে অবসর প্রহণ করেন, তথনও ব্যাস্ক্রির ইংরাজের কল্পানের জন্ত লান্পত্রে নিবিরা দিয়া বিয়াছিলেন। (২)

মীরজাফরের দক্ষে যথন লাভের অফ নিন্দিষ্ট হইভেছিল, তথন উমাচরণ দেখিলন যে, বাঁহারা আত্মপ্রকাশ না করিয়া গোপলে গোপলে বড়বারে লিপ্ত হইভেছেন, তাঁহারা দকলেই দবিশেষ প্রস্থারলাভের অস্ত পীড়াপীট্ট করিছেনছেন। এবং মীরজাফরের ফুপায় দকলেই কোন-না-কোন আকাবে প্রস্থাত হইবার ভরগা পাঁইতেছেন। তথন উমাচরণও নিজের অস্ত প্রস্থাব উপস্থিত করিলেন। তিনি অযং নবাব-দরবারে উপস্থিত থাকিয়া দর্মনা গুণ্ড মন্তনার সংবারতা করিছেছিলেন, এবং ভাহার তীক্ষপৃত্তিব, অস্তই নিরাজনোলা আনিয়া গুনিয়াও সহুস্য কোন কথায় আহা জাপন কবিতে সাহ্দ পাঁইভেছিলেন নি। যদি গুলুমন্তনা প্রস্থানিত হইরা পড়ে, তবে অন্ত লোকে না হয় পলায়ন করিয়া আপ বাঁচাইতে প্যারবে , কিন্তু উমাচবনকে দর্মারো দর্মসমক্ষে তথ্য-পলে আরোহণ কবিতে হহাব । এই সকল বিবেচনা করিয়া ভিনি স্বভারত ওন্ধানি কবিলেন বে, লহাভাগের সময়ে ভাহাকের সংশাদিতে হইবে; জিল লক্ষ টাকার কমে ভিনি স্বত্তি হইছে পারেন না।" ইহাতেই উমাচয়ণের স্ব্যানালের প্রপাত হইল। তে

<sup>(5)</sup> Mr. Watts writes from Moorshal had that "Omichand teld the Nabob that be had lived under the English protection these forty years and never knew them once to be godly of breaking their word;—to the truth of which he took his eath by touching a Brahmin's foot,—and that it is the could be proved in England on any one they were spat upon and never t usted.—Select Committee's Proceedings, 25 Rebruary, 1757.

<sup>(</sup>a) One hand by his Will left Rs 1500 to the Treasurer of the Founding Asylum, the same to the Magdalen, both were paid.—Long's Selections from the Rezords of the Government of India, vol. I.

<sup>(</sup>a) To men whose minds were in such a state, the great demands of Omichinid appeared (the reader will laugh—but they did literally appear) a crime. They were voted a crime, and so great a crime, as to deserve

শ্বিদ্যাভার ভার-সমিতি ধর্ণন 'ধূর্জ উমিচানেমু' এই শ্বমার্জনীর ইর্প্তাব শ্বিদ্য প্রাথ কইলেন, ভগন জানাধে মুগার স্কানক উদ্বিদ্যা ইইলা উঠিলেন। মাইব দেখিলেন হে, এখনই গৃহকলহে দকল চক্রান্ত প্রকাশিত ইইলা পড়ে। ইতিনি সকলকে শাস্ত করিয়া প্রভাব করিবেন যে, উমাচরণ বাহা চাহিতোছন, ভারাতেই আপাততঃ সমত হইতে হইবে; কার্য্যকালে উমাচরণের ধর্তির সমৃচিত প্রতিক্ষল প্রদান করিলেই হইল। ইংরাজগণ স্থাত হইলেন। ক্রাইবের প্রাথমের্শ ভূই ধানি সন্ধিপত্র লিখিত হইল। এক খানি লাজ কার্যকে, সেথানি শাল;— ভারাতে উমাচরণের কথা লিখিত বহিল। আর এক খানি সাদ্য কাগতে; নেধানি আসল,—ভারতে উমাচরণের নামগন্ধও থাকিল না উমাচরণকে লাল সন্ধিপত্র দেখাইনা সকল সম্প্রার স্থাপন করা হইল। সেনাপতি ভ্রাটসন্ এই আল সন্ধিপত্র স্কালর করিতে অস্মত হইয়া এব ইতিলোগাল বাধাইরা দিলেন; কিন্তু ক্রাইবের প্রভ্রাৎসন্ধতি এ দকল কল বাদ্য বিপত্তি অতিক্রম করিতে বিলম্ব করিল না। ওরাটসনের নাম জাল করিয়া ইংরাজের পথ নিদ্ধটক করা হইল। (১)

এ সকল কল্ককাহিনীর বর্ণনা করিছে গিয়া, ইংরাজ ইভিহাস-লেপ্কর্গণ লক্ষাৰ অধােবদন হইয়াছেন। তাঁহাবা বলেন যে, মীরজাক্ষর সিংহাসনে পদা-প্র করিবামাত্র ক্রাইব দলবল লইবা জগংশেতের মন্ত্রভবনে সন্মিলিও হুইলেন। সেথানে গুপু সন্ধিপত্র প্রকাশুভাবে পাঠ করা হুইল। লৌ সন্ধিপত্র সালা কাগজেং; তাহাতে উমাচরণের নামগক্ষণ নাই। উমাচরণ গোৎকঠে বলিত ইউলেন, "তোমাদেব তুল হুইতেছে; ও কোন্ সন্ধিপ্র পাত করিছেছ। জামাকে বাহা দেখান হুইরাছিল, সেঁ যে লাল কাগজের সন্ধিপ্র।" কুলেব ত্বন সময় পাইবাছেন; স্কেবাং সগকেবি উত্তর দান কবিলেন, "হাঁ, তোমান্তে to be purished,—to be punished, not only by deprivate lam 1 এই ক্রেটিয়ার বিভাগ বিভাগ

<sup>(5)</sup> Clive, whom deception, when it suited his proposed in the cost a pang, proposed, that two treaties with Meer Jaffier should be drawn up an it signed, one, in which satisfaction to Omehund should be provided for, which Omichund should see: another, that which should be provided in which he should not be named. To his honour be it spoken. Admir. Watson refused to be a party in this treachery. He would not sign the talse treaty, and the committee forged his name.—Mill's History of British India, vol. 111, 171-172.

বাৰ কাগজের কৰিপকট হৈবাক কইবাছিল কটে, কিছ ইহা লালা কাগজের স্কিপতা!" ভালার পরে পার্বছ জাক্টন্-সায়েহনের বিধক কিরিয়া উন্নিত্তে লিক করিয়া বুলিলেন, "কান্ত কেন ? এখন প্রকৃত করোক কনাইরা বেও।" ভাক্টন্ ক্ষরণীবাক্রনে প্রসিচ্চে লাগিলেন, "উনাচরণ! জোবাকে বে সন্ধিপত্ত কোল ক্রুরাছিল, তাহা বাল; এখন বাহা পাঠ করা হইল, ভাহাই প্রকৃত্ত;
—ক্ষুকি গ্লেক ক্ষুক্তিও প্রাথ্য হইবে না!" (১)

ইউহানে ক্ষাক্ষা ক্ষান হে, এই নিদানৰ সংখাদে উমাচনৰ সংকাশ্ত হইয়া ভূতৰে মুটাইয়া পঞ্চিলেন; তাহার আর বৃদ্ধির্ভি প্রভ্যাবর্তন করিব না; অর দিন মাত্র উন্ধানের ভার জীবনবার্গন করিবা তিনি ইন্তেনার হইডে অবসর গ্রহণ করিলেন!

ইংরাজের আন্তর্গ-অভাবের পরিচর পাইনা মীয়জাফর শিহরিরা উঠিলেন।
ক্রুবেরাই মনে হইক কে, ইহারা না করিতে পারেন, এনন কার্যা নাই; ক্তরাং
ক্রোনিক নৌজন্ত প্রাকালের ক্রটি না বাকিলেও, মনে মনে পারা নিজ সহ নবাব
নীর্লান্তর ইংরাজকে তুণা করিতে শিক্ষা করিলেন। এন্ড দিনের পার নীরলাক্ষরের ক্লানেকির হইল। আশ্রেনাতা আন্তিবর্দির অভিন উদ্ধানের কণা
ক্ষরে হালে; ক্রেডালন হড্ডারা বিরাজকোলার ইংরাজবিবেরের জ্পা সমপ
হইবা; ক্রিক্ত আর বে সকল কথা সমল করিয়া কি হইবে । ইংরাজবীর কর্নেল
ক্রাইন অনিহতে পার্থবেলে কণ্ডারমান হইরা নার্যার বলিতেহেল, "টাকা
ক্রোবার । আনাদিলের গাওনা-গণা চুকাইনা কেও।"

# সাহিত্যে প্রেম।

( মহুব্যন্থ )

আমরা পূর্বে দেখাইরাছি, আর্যাসাহিত্যের প্রেমাদর্শে কেম্ন দেবদের স্থান্ত এবং পাশ্চাক্ত নাহিক্যের প্রেমে কেমন পাশব ভাব। মানব্যাকৃতি বেমন পাশবপ্রবৃত্তির আর্থার, তেমনি দেবপ্রবৃত্তির গীলাভূমি। মানব যন্ত দেবভাবে সমুম্বত হইতে থাকে, ভাহার পাশবপ্রবৃত্তি জন্মই ডিমোহিক হইতে থাকে।

<sup>(</sup>১)' বিলাতের সহাসভার সাকালান করিবার সময়ে ক্লাইব এ সকল কথা আলান স্থেই ব্যক্ত করিবা সিয়াছেন | ইহার গ্রন্থ অভ লোকে সজ্জিত ,—কিন্তু ক্লাইব কথনত লজা বোধ করেন নাই , বাহারবারণা বিল বে, "প্রাঠ শাসং স্বাচরেৎ"—ইবাই ন্যাটান মার্লিটি

বৰ্ণবাধ বলিবাহিলেন, বেনন 'আৰিতা উনিত হইবা অন্নকার বিনষ্ট ফরেন ।
নেইবল কলাক্তিয় প্রাক্তি ইব্যায় বাল বিনষ্ট করে। ইউলোগ্ডিয় সাহিত্য
পালবলাক্তিকে বনন করিতে বভ লিকা দেব, নেবপ্রকৃতির ফুর্নিগাধনোকেলে
অন্তর্গত ভঙ্গ উত্তেজিত করে না। আর্থানাহিত্য বলে, এই পালবলার্ডি আন্তর্গতিক করিবার বিবিশ্বনীপার ;—(১) পালের তীবন পরিবাহকেবিরা ভাগা পনি-আর্থানক্ত্র, এবং (২) প্রবার ফুর্টি সাধন করিবা পাণপথ হইতে নিবৃত্ত হও।
আর্থানাহিত্য ক্রেইবা দেব, বত অধিক প্রদার নকার হইতে, সেই পরিমানে
পাণ আলনা-আগনি ব্রে যাইবে। প্রশার ও ব্যেক্তর উক্ত আনর্শে অন্তর্গত উত্তোলিত ক্রিরা পালকে বিভূতিক ক্রিবার ক্ষয় আর্থাক্তিবির্বের রচনা-কৌলনের বিভূত ক্রিয়া এই উক্তান্ত্রে অন্তর্গত নিরোজিত করাই নম্বায় ।

शानक्ता ब्रह्मिन्द्र वसूरक थार धारत दन, वकावादे महत्त भागत वाव-शांत्र निवृक्त रह । आक विरंप खांशांव दगरान छाशांक दशरानी मार्याव विरंक चाकुटे करता । जीवांत भागव कांदी मकन इर्ध्यक्षाम, ध्वरः स्ववकर्धनमृह क्रथं अधान । अहे क्रथं व्यावाक अठ ही ईकांगचांत्री तर, ठारांक गरिठ जुननात्र भागवे अतु विश्व विश्व के बिक्क विश्व विश्व के विश्व के शामित अतु कि अव कि स्वार विश्व के शामित अतु कि अव कि स् अकुि, कि द त्वराष्ट्रि नाष्ट्रित करती। धरे नाष्ट्रिनारक कल नानाविक হুইরা মহন্ত পাশবপ্রায়কিম্বর্শ পরিহার করিতে উপ্তত হন। বিবেচনা, চিন্তা ও বিচারশক্তি তাঁহার বৃত্তিকে সভুপার বেশাইরা বেশ। এই সভুপারের নিছারণে এবং ভাষার অবলয়নে ভাষার মহত্তব। মামব এইবানে পশু হইতে শ্রেট। स्विकारम् **धरे प्रे**शीव क्लाबानगढ धनः वाकादिक विनवा, मसूनुक्रियात्। **करणका निकटे। बीश्रांत्र भएक अहे कैंभातायगदन यक महत्र ७ अनावाम**श्वर. ভিনি ওত বেৰোণছ,—ভাঁহার বেৰণক্তি ওত অ্রিলাভ করিয়াছে। প্রায়-नकारक अक्रम दीखिनीचि धार्यकिक कर्त्रा स्हेत्रीहर, बकाता अहे छेशाव नकन প্ৰবৃত্তি কৰিছে। পাছে। পাৰ্য্যবৃত্তাৰ ও ছাহায় বীতিনীতি এই জন্ম সন্মুখ-गांद्य अहरूने । टारे दीजिनीकिक नकद्वन निवसक अन्य द्वाराचन अन्तर्भन क्ष्मक पर महत्वम कारकक, तिर महत्वम जाराममारक क्षशीन वन ७ मेंकि ८६ अकिमारिक अरे नरकाशका शहरत, त्यारे अकिमारक रमेक्सका आफिका। क्रियान, प रायस्यतः धार्षिकाम निर्मितः नार्यस्थातास्यतः ग्रीकिमीकित पृष्ट क्रीस्म । करे यसम **प्याम कहा कारी, जात एक्क प्रहेट क्रिक रहेट राज्या कारा। कर क्स-**्र नमृत्स्य व्यक्तांनी सरेवा निन्दि बीडावी क्रेट्ट भारतन, जिनि किस्स द्वस्त्यवः

भविनात्री रहेरक ममर्थ। धरे वहत्वत वसीज्ञ रहेश कारी क्यांटक य मेरेस्टबत প্রয়োজন, সেই সংযদের সাধনাই মহাত্তত্ব। আর্য্যসমাজে এই মহাত্তত্ত্ব বিকাশ।...

भूर्सकारन मजीत श्रीतरा भित्रभूषं इदेश आयानाती रक्यम बीवय ७ मध्य-মের পরিচয় দিয়া গিয়াছেন, তাহা আমানের আর্থানাইডের পরিদ্রামান। त्महे त्मीबाद शतिशूर्व हहेबा छोहांबा निम श्रेतिखछा बम्बार्च व्यान शर्वाश्व विम-র্জন বিতে কাডর হইতেন না। কত রাজপুত বীরাজনা ববনশর্পভরে জীতা रदेशं अधिकृत्त आवशास कतिया निवाहन । जामिनविमात जेवका मठी नन-মাত্রভ বৈধব্যবন্ত্রণী ভোগ করিতে চাহিতেন না। বাহার সেই পরিমা পরা-কাঠা প্রতি হইড, হর্ই ধীরাকনা সভী সহবরণেও ভীভা হইডেন না ; স্বামীর সহিত কচ্চনে চিতাটোইণ করিছেন। যে আছরিক বলে এই সমস্ত কার্যা मुलाब बहुक, तम बन-कि मामान १ तमहे यता आधामकी बनवकी बहेबा मःमाब-ধর্মে আক্ষানংব্যের সম্যুক্ পরিচর বিভেন । স্বামীর নিমিক্স সকল কটভোগ ও সর্বান্ধ উৎসর্গ করিতে পারিতেন। সভীতগৌরব এক্ষণকার কালে বত অন্তর্হিত व्हेटलाइ, त्मरे वन व जलरे जमुझ व्हेटलाइ। किन्न तमहे क्षवर्छनान शविवार्ज कि আসরা আব কোনও সমপ্রবদ উত্তেজনশক্তি আমাদিগের স্ত্রীকাতিকে দিতে পারিয়াছি ? যদি না দিতে পাবিয়া থাকি, তবে দেই পূর্বতন সভীত্র্যোম্বর তাহারিগের মন হইতে অপনীত করি কেন ? আর কোন প্রবর্তনা বে তত বলবতী হইতে পারে, তাহা আমরা পরীক্ষা করিয়া দেখি নাই। কিন্তু বাহার পরিচর আর্যাসাহিত্যে আছে, সেই প্রবর্তনার বল অত্যন্ত অধিক বৃলিরাই দেখা গিয়াছে। ভাগকে আৰু পৰীকা করিতে ইইবে না। সভয়াং সেই প্রাৰ-ৰ্জনাকে সঞ্চীবিত কবিয়া বাধাই উচিত। সেই উত্তেজনশক্তি যদি নাবীসমাজকে বলপ্রদান করে, সে বল পর্জতের মত জনজ্য। সেই জনজ্যা বলে জনমান व्यायात्मव नातीनमात्मव धर्मात्निक वत्मत नमकुका वन चात कुवानि मुहे हवे ना। অভএব आमारनत्र गमास्त्र शृर्ल्डन मठीयात्रीत्रव याशास्त्र सत्रक्षिक रह, अपन छिलात अवलयन कता अवः रक्षाता त्मर्रे लोत्रत्वत हाम स्त, खासात পরিহার করা নিডার কর্ত্ববা 🏲

**७**डे मठीचर्त्रात्रवत्रकार्ये बामजननी द्वांनना। त्रवी चाचमःवटवत्र विमन्त्रव প্রিচর দিবা বিরাছেন। খাদী, কৈকেয়ীর বপতাপর হওরাতে, দাব্বী চিন্ন-कालरे अवस्य मनःकांक्षे कालाजिनाज कतिशाहित्वन ; देकाकुरी बादा जीवात রাষ্ট্রী প্রবাদ্ধ কত অণ্যান ও বিজপ করিয়াছিল। তবু কৌশুলা স্পর্বকে wiele, Jane

कानवानिएकमें कविद्याहितन, मूद्यात त्राक्षकात केशिय नक হইবে। 'নেই রামাভিবেককার সম্পত্তি। কৌশল্যার অভরে শত চল্লের क्षेत्र इंदेशी क्रिक छ९नाइंद्रे वस्त त्राम वनवास्त्र वारेवात्र निमिन्त माञ्चिमात्र शहन कविएक व्यक्तितान. (कोनगांत व्यक्त अस्त्र निकार निकार दिनीर्ग इट्रेन। ভাঁছার কোন দিকে আর কোন সংখ্যা রহিল না। প্রবদ্ধ অপত্যয়েহে চাঁহার হৃদয়ে শত সমুদ্র উছ্লিরা উট্টেল। ভিনি কিরণে গৃহে তিটিবেন ? কোশল্যার च्च चाराधात्र नारे,-कांक्षत्र च्च त्राटमद मरक वनवारम । कोनना मरनद मांजन आरवाल ब्राट्सव मान वास याहित्क शहित्मन ; किव्रूटावे शहर थाकितन ना। एथम त्रामहत्त **डांशांक व्यवसाय मडीव कर्यतात्र निरक् वि**श्व विश्व-লেন, - নিতৃদের দশরৰ জীবিত থাকিতে তিনি ভ তাঁহাকে পরিত্যাগ করিয়া কোলাও বাইতে পারেন না, অমনি কৌশল্যা দেবীর চমক ভালিল। মনের দারণ আবেগ, কর্তব্যের বলে প্রতিরোধ করিলেন। এক দিকে দারণ অপজ্ঞা-নেহ, অন্ত দিকে স্বামীর প্রতি অমুরাগ, তরবো দতীর কর্তবাজান স্বাসিয়া উপস্থিত হইল। কর্ত্তবাবৃদ্ধি আত্মাংযম আনিয়া দিল। আর কৌশল্যা দশ-बन्दर्कं भतिकाशि कविया शास्त्रव महाम बनवात्म वाहरू भावित्वन ना । त्थारमव এক তর**র অন্ত** তর**রকে সংযত করিল। সতীর অ**ন্তরাগ অপত্যমেতের উপব विक्रमी हरून । श्रुण मनत्रधानवाम आवाम निवुका हरूतिया।

রামবনবাস পিতৃনিরোজিত; লক্ষণ কেন বনবাসে যান ? তথাপি ক্ষিত্রা দেবী ত কাদিয়া অধীরা নহেন ? তাঁহার ধৈষ্য বুঝি আরও চমানার : ক্ষমিত্রার বিবাদ কি কেহ টের পার ? স্থানিত্রার আত্মসংঘম অন্তরে অন্তরে ভূম্ব সংগ্রান বাধাইয়াছিল। ক্রিক্ত স্থানী সে সংগ্রাম সোপন রাধিয়া অভি বিশ্বত চিত্তে লক্ষণতের অকাতরে বিদার দিরা গৃহধাবে পতিপার্গেই রহিলেন।

আন্দাসন দেখ সেরাপিররের ইজাবেলার। ইজাবেলা সনুদাব সাংসাবিক প্রেম সংবত করিরা ভাষা ভগবানে সমর্পণ করিরাছিলেন। তাঁহার মাহারপ্রেম দেবপ্রেমে পরিণক্ষ ইইরাছিল। আর্যাবিধবার সমস্ত সংসারাদক্তি বেমন দেবভার নিবেদিক হয়, ইজাবেলার সংসারাসক্তি বুঝি সেইরূপই নিবেদিক ইইরাছিল। ইজাবেলা সেইরূপ দেবপ্রেমে পরিপূর্ণা হয়রা ধর্মকরে আবেশ করিতে বাইতেছিলেন। তথা সেই.ন্বীম ভপবিনীব বেবল ক্যাথলিক প্রথক্তি পাইরাছিলেন। সেই ধর্ম বেলিয়ন্তির নির্ম প্রথম করিরা ইউরোপীয় সমাক্ষে ভাষা কেমন প্রাবৃত্তিত করিবাছিল, আধুনিক ইউরোশীর উলারচেভা নথা-পোচকণণ ভার্মিনেগাইরাহেন গ বে বাহা হউক, নবীন ভাগবিদী ইবাবেলা নিক প্রাভার প্রাণরকার্থ বোর নিশীবে একাকিনী প্রশ্নিবার নিকট বিভীর বার উপস্থিত। এরিবো ভাষন বীর পাণাভিষার প্রকাশ করিবে ইকাবেলা

"ৰাৰ, ভাই যাু'ক, তমাণি ভাতার আগরক্ষার্ম গলেঁ ক্ষান্ত্রালি দিলা চিরদিনের নিমিত্ত ভগ্নী কথনই অবংশাতে বাইতে লারিকে না ।"

ধৰ্মকোণে প্ৰজ্ঞলিত হইয়া বলিয়াছিলেন :---

আবার যথন সেই ভাই আত্মরকার্থ ভবিনীকে গাগকার্ব্যে প্রবৃত্ত হইছে অনুরোধ করিলা তথন ইকানেলা কণিনীয় ভার গর্জিয়া উঠিয়া বলিলেন ;—

"রে মুর্ভ নরাধন। ভরিবীকে পালে বিশু করির। তোন বাচিযার নাধ, বিক ভোরে।"

এই মুই খলে ইকাবেলা নিজ ধর্ম ও পরিজ্ঞতা রক্ষা করিরা আন্দ্রনংযমের

শুন্দর পরিচর নিজাহিলেন। ইজাবেলার অন্তর বধন ধর্মরারে পরিপূর্ণ ও পরিপৃত্ত হইরাছে, বধন তিনি নেই নবরাগে নঠে প্রবেশ করিতে উন্তও হইরাছেন,

ভাষন ভিনি বে এরিলোকে প্রত্যাধ্যান করিবেন, এ বন্ধ বিচিত্র নছে। উাহার

ভবনকার মনোবেগের সমকে পাপপ্রত্ত এরিলো কি দাড়াইতে পারেন দ

এরপ চিত্র সেরপিরারে অধিক পরিমাণে থাকিলে সেরপিরার বন্ধই উপা
দের হইত।

কীচকের প্রলোভনে প্রৌপদীর এই প্রকার <del>আত্মরংখন। গ্রৌ</del>পদী জান্ত-সংব্য করিয়া ফ্লীচকের কিরুপ হর্ষশা ঘটাইয়াছিলেন, ভাছা বোধ হয়, সকলেই বানেন।

আছে ; তাঁহার বাতা প্রকা কাউক কাউরা রাজনিংহাসন তাঁহার প্রভাৱে।

ক্ষিত্র ভাষার বাতা প্রকা কাউক কাউরা রাজনিংহাসন তাঁহার প্রভাৱে।

ক্ষিত্রাছিলেন। কিন্তু ভর্ত কি সেই সিংহাসন গ্রহণ করিরাছিলেন। তিনি

নিজ বাতার বাবছার স্বত্ত কি সেই সিংহাসন গ্রহণ করিরাছিলেন। বাব ও লজনের ব্যান

বাসে সেই সিংহারন জীক হইরাছিল। পিতৃদের দশরবার ক্ষেত্রত প্রাণাবিরোগ

হইরাছে; স্বত্ত পরিজনবর্গের রোধনরোগ উথিত হইরাছে; জরোধ্যাবানি
প্রক্রের জন্ত হাহাকার করিতেহেন। তথ্ন ক্ষরত কি বিছোগনে ব্যাতে

পারেন। তাবার লাভ্তাক উত্তেজিত হইল; বেই আভ্তাকিবলে তিনি

ক্ষরনীকে তর্পনা ক্ষিত্রেল; সিংহাসনের লোভ ন্যাত্র ক্ষিত্রেল। ব্যাক



মান ভাহার আহ্বানে—ভাহার অহুন্তর বিনক্তে সূত্র কিরিলা আদিনেন না, ভণন ভিনি নৈই নিংহাননে নামের পাছকা হাগন ক্রিলা, বে রাজকার্য না করিলে নয়, সেই রাজকার্য্য অনাসক হইরা ব্যাপ্ত হইলেন। এক নিকে অপ্রকের পাছকা পূলা করিজেন, লক্ত দিকে ভাহার হইরা রাজকার্য্য সংপ্রম করিজেন। এই আম্বাসংবদ্ধশো ভরত বাহা করিলেন, ভাহাতে ভরতের রাজনিংহানন কি ভুছে, দেবসিন্তের্নাইরাছে। অবোধ্যার রাজা হলৈ ভরতের কি হইত ? আছি ভ্রত স্ক্রিনের ও স্ক্রিলাবের হ্রত্ব সিংহাসন অধিকার করিয়া বিনাক্রিক

আর আছবানন বেশ কচের। কর শুক্রাচার্যাগ্রহে সঞ্জীবনীবিভা শিবিতে निवाद्यन । त्यवबानी छाराव मराजी। त्यवबानी छाराव मरमर्ग कानवानि-एकत । समक्ष मिन हरे जान अक्ष पीकिएकम । कंछक क्रेश ७ शाप एक्ट-ধানী মুগ্ধা। দেৰধানীয় অমুগ্ৰহে তিনি চার বার মৃত্যুজীবিত হইরাছেন। कठ कथानि दमवरामीत भागम्यहात गक्रभाकी नटहन । कठ दमरानीक मत्ना-ভিলাব বিশক্ষণ জানিতেন: মেই অন্ত ভিনি গুরুকস্তাকে ভন্নীভাবে দেখিতেন ও ग्रांचारन क्षिर्णन। अवस्थित क्षेत्र एवन निक हेडेलांक क्षित्रहा खक्लेह इटेट विशोध धार्य क्षिए डेइड, त्रवयांनी उत्न डीहारक धतियां विग्लन। मुनिय निक्षे स्वयानी आधार्यकान कतिराज्य। कह छैशिएक अमामान आख-गःयमवरम धाकाविमेन कविरमन । कह जैविरक धाकावान कविरम, रमव-यांनी 3 आयानांगन कतिया निम अधिगांव गरवल कतितामं । इस ७ लांबाव ত্রেমে এবং সেক্ষপিয়রের আইম্বিন, হেলেনা, ভেদভিযোনা, জুলিয়েট প্রভৃতির প্রেমে বে আত্মশাসনের অভাব, সেই আত্মশাসনপ্রভাবে কচ ও ভিরোহিত **হইরাছে। সেক্ষপিয়র এ**বং তদমুবর্ত্তী **শত শত** উপস্লানলেখকের রচনার প্রেমের এক্স**ণ দেবগুড়িব শাম**ন কি লক্ষিত হয় ? গণ্ডত্ব কি দেব**ত্ব** দারা অস্পাদিত হয় ? দেই অঞ্পাদনের বস আত্মশাদন ও মহয়ত।

আর্থানাথিতার প্রেমন্তির্জনকল এই আত্মনংব্যপ্রভাবে গৌরবাবিত। প্রেম কেমন আত্মনাসন ও ভজিতে অস্ক্রাসিত, তাং। যদি দেখিতে চাও, তবে একবার ভঙ্ ফৌললাকৈ কেন, বালীকিন্ন সীতা ওঁ হুমিত্রা দেখিকে দেখ। দেখ যালের ত্রৌপদী, স্থী ও গাছারীকে। অক্রতী, নাবিত্রী ও ক্ষমন্তীকে দেখ। দেখবানী, শ্রিষ্ঠা ও শক্ষমাকে দেখ। সাধিকা, সমা ও



केबादक राव । कुकता, अनिकी के बाकाकाबादक राव । राव बानावा, नवान क ভরত শক্তমকে। আত্মশাস্ম হৈন, রাহ্মভার আনীতা শকুমলার সমকে ু হ্ছত্তচরিতে। আর বলি আত্মশাবনের প্রকাও ছবি দেখিতে চাও, ভবে একবার মহাভারতে যে হলে কুক্সভায় ছৌপদীর লাহনা বইতেছে, সেই স্থাৰে পঞ্চপাণ্ডবের পানে চাহিয়া দেব। তীপ্তত্যাক্রোদে তর্ভন শীর্জন করিছে-ছেন,-একবার যুধি**টিছের বঙ্গেত পাইলে ক্র্যু-জননি পৃথিবী র**নাতলে বেন। অৰ্জুন বীরত্ব ছবিদ্ধা উঠিয়া কোপপ্রঅণিভন্তবে বুরিষ্টিরের পানে চাহিয়া মুহিয়াছেন—আর দেখিতেছেন—একণ্টতে দেখিকেইন ক্রুভকণে তাঁহার ৰীয় একবার নড়িয়া উঠিবে—ক**ডক্বে অপ্রথ একবার মূর্যো**রোলন করিয়া ইন্সিড করিবেন-আর তিনি অমনি নেই ক্রক্সভা চুরুমার করিবা ফেলিবেন। যদি আন্মুশাসন দেখিতে চাও, যদি বৈষ্য হেথিতে চাও, যদি প্রাকৃত কিয় বল द्वित्रक हो छ, धक्यांत्र त्यहे विद्यु त्यव । द्विय समूद्ध निक् श्रेषेत्र गोशना-রমুদার শব্দ কর্তৃক ঘোর বাহনা; জার গাতে স্লাগরিদীয় বল, বিক্রম ও ৰীব্য। উষ্ণ শোণিতে আগাদমতক অনিতেছে। শুক্তাৰ সমূৰ্ণে হানিডেছে। কৌপুনী রাগে ও অপমানে তীব ও অর্জুনের প্রতি চাহিরা আছেন। তথাপি আড়ডক্তি, বৈষ্য ও আত্মণাবনের গণ্ডী কিছুডেই অভিক্রম করিতে পারিল ना । (क्षोशमी छश्रवात्मव भएव **चान्नमम**र्भन कविरमन । अश्रवान रक्षोशमीत मुक्का नियात्रण कतित्वन। धरे जायानामत्नत्र विख, गुनिरीह कान् कवि विक्रि शाविद्योद्यान १

এইরপ ভূরি ভূরি প্রেমানর্শ আমাদের আর্যানাহিছো। সে প্রেম ভক্তিতে বৃদ্ধত এবং সেহরসে বিগলিত। সীতার প্রেম, পতিভক্তিতে বিগীন হহঁরা রহিরাছে। তাঁহার প্রতি কথার, প্রতি ব্যবহারে একদা প্রেম ও ভক্তির পরিচর। তেমন প্রেমমাথা পতিভক্তি কে কোথার দেখিরাছে। তেমনই-প্রেমমাথা ভক্তি বৃথি ভরতের ও লক্ষণের। উত্তরচরিতের "চিত্রদর্শন" নামক প্রথম অঙ্কে শীভার প্রেম ও ভক্তির বিরাট বিকাশ। "ছারা" নামক ভৃতীর অঙ্কে আর্মন্ত্রী দীভার প্রেমে কতই অধীর হইরাছিলেন। বে প্রেমে তিনি সোগার সীতা বাছিরা রামিরা তিরদিন মনোদ্ধ্রে বার্মিছেন, সেই প্রেম্ম ও ফ্রেম্মেরনা ভঙ্গুতি এই অংশ কত ক্ষম্বরপে কার্মিছেন। আর মেশ প্রেম্ম কিনাল্যা ও জনক্ষের—ভাবা চতুর্থ অংক প্রেম্মিটিলেন। নীতা ভ ক্ষম্বনের বানি লাই, তিনি প্রেমের বিহিত্র মন্ধিরে জীবিতা ছিলেন। জীবার ব্যবহার ক্ষম্বনের নান লাই, তিনি প্রেমের বিহিত্র মন্ধিরে জীবিতা ছিলেন। জীবার ব্যবহার

লেই প্রেরণে ভারিদিন্তে বিকাশ ক্রিয়া দেখাইয়াছিল। দেখাইয়াছিল, সীতা কেমন রামের প্রেয়ন্দ্রি-খন, জনকের কত আহরের সামগ্রী, কৌশল্যার কত করের গৃহলক্ষ্মী, দেবর ক্যুণের কৈমন প্রেম ও ভক্তিময়ী শ্রতিমী।

ं दिन्तादी वर्ष वस्ताव सम । किनि सूर्वाची, छौराटक गरेबारे दिन्द-शवि বাষের মান, সম্ভন, বৰুলা ক্রিকিন ভিক্তিতে পতি, বভর, শতিভী প্রভৃতি, হৈছে সম্ভানের ও দেবরের অধীন। স্বতন্ত্রতা नक्न श्रद्भाग्य स् के अर्जना नाती, किवल चन्द्रा चाकित ? ভাহার কোথাক ক্ষাকৈ থে সন্তান পর্ত্তে গারণ করিতে গ্রন্থতিকে শন্ধ্র্য ক্ষিত্র ক্ষরির। মাত্র করিতে হয়। স্তবাং नवाधीनका क्रांबा कामाकि आवशा कि कार हिन्दाती नक वकतन नार्वा; मझ त्र बद्दाकृष्टिम नार्ड किस्तिदिवन छिए, त्याव ७ त्यार नकनरक वीविज्ञा-(हम, मक्समेर **कार्या मान्या है। स्ट** त्थावतक्त विवा त्राविताह । अतम्बद चालन-चालिए, किन्द्रिकोई वृष्ट रक्तान चारक विविद्याद । थ छ थ्यान बीनका सरके ध्यारवर निवस्तित्वाचन, ध्यारवर निवन्तका। ध्यार व्यक्तिरक বিলিভ, ভক্তি প্রেৰে মিলিভ। ভক্তি ও মেহস্তে হিন্দুসংসার মিলিভ। সেই भारतात कृषि **क अविभूग कोमार**नत कार्यामाहिएला ।

আবাসাহিক্ষের নিষ্টি আমরা দেখিতে পাই না,—নারক নায়িক। বাব বাব চাই কার করিরা অলিছেছে, আমি তোমার বড় ভালবানি, লপথ করিরা বলিতেছি ভালবানি, ভাল

होबंदबंद श्राबुद्धां वहिर्द, वश्रम विश् मक्त धारम हरेरव, भ्रम दबरे श्राब-कुका मरमारबन्न लेबारन जायक । कार्यातक आसीत वह क भूत सकी वहेबहन-ভাহারা তথনবৈধার সংসারী। সেই সংগারের বছন ছেবন করিবা ভাহাবের কি कि इ कतिशाद त्वां सादह ? ठांति दिएक हुए रेक्टन दीता । अ वक् भक्त वक्तन ; (इयस केंद्र कारोत नाथा ? (करन मेचान केंद्र केंद्र केंद्र केंद्र नातन : नवितन विज्ञानात इहेरा थक शा पूर्व वाश्वा कत्रिया विज्ञानात वर्षकानाती दश्या क्री वस्त्य रीया, त्म नमात्व त्थम ७ कोनुसार হয় না। ভারা আপনাআপনি একাশ ক্রিয়া প্রাকাশিত হয়। সংসারবন্ধনে ভাহা স্থায়ক মুক্তি জানামের মহাবক্ত সাধনে তাহার মাতা পরিপ্রিত হর ৷ গোড়াছ প্রিপ্রার ভাল্যাসা মনে चात्र चयुविक हरेता अकल महरात्म, मध्यद्भिक्ष अर्थे मुख्य समात्र বালুনুগালনে, সেই পভিপত্নী বতই একনিষ্ঠ হইবা ক্লাঞ্কিন্ধিছে পাছে, বতই ভাৰানুর স্থিবন ও সম্পর্ক ঘনিষ্ঠ হইয়া আইছে, জিডই ভাতানুর বেব সমতা ৰাড়িতে থাকে; তাহাদের প্রেমের মাত্রা রোগে, শোকে, দেবার, বছে, ক্রমণই गतिशूर्ग हरेटा थाकि । a छ इहे aक वरमदात महक नक् किन्नीस्टेमन महक । প্রথমে অকলনেরা ভাহাদিগকে একতা রাথিরাছিল, প্রশাস্থাভারিপ্তকে লাগন-পালন করিরা বৌধনগীমার পৌছিরা দিয়াছিল। জানে লেই ওকলনেরা হর ত धरक धरक मानवतीना मुखबन कतिराज्यकत । किन्न केश्वित विक्रिके कि क्वेरन, তাঁঢারা নাতিপুতি রাধিয়া গিয়াছেন। ভোষার নার বংশারের বন্ধন হইতে निकृष्ठि नारे। এ छ देउँद्रांशीय नमांक नदर, त, शृक्षकञ्चांश शृंब जीवन व्याश ब्हेबारक, अथन जोशानत विवाद नारे, मध्यात वर्ष मारे, काबाता वर्षक विচরণ করিয়া বেড়াইতেছে—ভাষাদের ইজিবলালনা প্রবল, অথচ দেই লাল-गांत शांतिवादिक भागान्त रकान वावदानवाहै। बनकाश्वतान कई ७ कर्छवा-कान कि छ अवन नत्र त्र, छारात्रा, आयमात्रत शक्ति । यखत्रार বৌবনের মহা ভরক ভুকানে ভাহার। ভাসিরা বার। সেই ভরকে মে কে কোৰাৰ পিলা পড়িবে, ভাহাৰ পিছুই ঠিক নাই। হোবনের প্রকৃতিকে বাধিয়া রাধা বছই কঠিন। বেধানে হিন্দুদলোরের স্নানুত পারনাক্ষাক কেবানে ত र्तापन वर्षकारात्री रहेनावर क्या । तारे इवाब सोबालक सरकारात्रात्रकावरे ছবি পাৰ্ৱা বিদাতী শান্তিকো বেবিতে পাই 🎉 Carl Marker Control



. जार्गमाहित्कांके ट्यांबावर्ल, मिलिमक्रीत ट्यांस चिक मीत्राय चथेह विज्ञेंक क्टर क्रीक स्टेश बरिश गरिकर । ता त्थाम अध्य भूकी स्त्रात क्रिके व्यवच केम्बादन वहिराज शास्त्र । अञ्चनवक गणिनचीत्र व्यवस्य धरे शृक्तावृजात्त्रज्ञ প্রবদ বোর । দে প্রোভের জোর চারি দিকের শাসনে বরং অন্তরে অন্তরে বাভিতে থাকে। সোপৰে শোপনে লে লোভের বোর বেন বাহির হইতে চার। त्म खत्राक्षत्र केवर आकार दिवंदित्व खेक्कात्मत्र कछरे ना आनम रह । नवास्च রাগ পাছে প্রকাশ হর বঁটাল্লা বধু কত গোপনে তাহা অন্তরে পোষণ করিয়া রাণেল ‡ **ভত প্রৌগতে রাণিবার অন্ত**ই ভারার বেগ বিভণ বাড়িতে থাকে। ভার। মাৰে মাৰে বিহাতের আভার দেবা দের। এই পূর্বরাগ প্রকাশিত **बहेबाब नरह बनिया छोडाय ठिळ जानात्मत जार्यामाहिएला जार्क नीवाद, जैवर** ৰাজাৰ, কেবল সংহতে অকাশ হইতে বেখা বাৰ। বণুর প্রেম গৃহিণীতে বর্দ্ধিত ষ্ট্রা দেখা দের। গৃহিণীরই প্রেমের সংসার। তাঁহার প্রেম চতুর্দিকে বিভ্ত-স্বামীতে, দেবরে, ভাস্থরে, শশুরে শাওড়ীতে এবং নিম্ন পুরু কন্তার প্রবাহিত। चार्यामाहित्का थहे हरित्र विक्रांके विकास । - त्योनना, शांकाती, समिखा, कृती, সীতা, মৌপদী প্রভৃতি সকলই এই প্রেমের চিত্র। মারা মমতার রদ্ধা হিন্দুমারী নিতাত অভিত। বৃদ্ধার হবর কেহের দাগর। সেই স্লেহে তিনি অগং ভর বণীভূত করিবা রাধিবাছেন। সোভনীর সেই সেহ, কৌশল্যার সেই সেহ। দেই মেহভরা ব্যৱেদ উদ্ধানে আর্থানাহিত্যের এও সৌন্ধী। 🤏

এই প্রেবর্ণনছলে কালিবাস প্রভৃতি আর্য্যাহিত্যের আধুনিক কবিপণ পূলার রনের অবভারণা করিবা, দাস্তাপ্রেমের নানা ভারতলীর পরিচর দিয়া-ছেন। সেই সকল সলের প্রতি অলুলি নির্দেশ করিরা অনেকে বলিবেন, আর্য্যাহিতাও কি বিলাসিভাবোরে ঘূরিত নহে? আহয়া বলি, এই বোর চাঁহের কলব। বাহা বাডবিক চল্ল, ভাহা কলকরেথার অধিকতর শোতমান হয়; কিছ বাহা চল্ল বর, ভাহার আবার কলক কি? ভাহার আগাগোড়া সম্ভই কলক। আর্যামহিত্যের স্থানে স্থানে এরূপ কলক থাকিলেও ভদারা চল্লবাম্থন সম্প্র কার্যরসের ব্যাঘাত হয় নাই। সমগ্র কার্য বিলাসিভার দ্বিত রনে কলভিত মহে। আঘারের ক্রিপেন রনের বেলা ও কাবোর স্থানী রনের বিবর বিলক্ষণ ম্বিজেন। বে রনে হল্পর্কে আর্র্য করিতে হইবে, বে রল ক্রান্তা পাঠান্তে অপরে স্থানিভাবে স্কারিত হ্রবে, ভাহারা সেই প্রধান রনের প্রতি দৃষ্টি রাধিয়া সম্বাহন কার্যক্ষ পদ্ধিকেন। ভাই, কোন কাব্যে বীররসের, কোন কাব্যে কারণ্যের, এবং কোন কাব্যে অন্ত কোন রসের আবিন্তি । ভবাবে নাই বটে, কিন্ধু সেই রমাজান প্রধান রসের ভাষাত ঘটার না ে বে বে রস বাহার বিরোধী মহে, ভাহাহের সমাহেশে কাব্য পানা রসের ভাগার হবে অগহুত হয়। কাব্য নানা রসের আবার হইলেও প্রধান রসেই ভাহার সর্বাদ গঠিত। সেই প্রধান রস হার্রকে বর্রারর অধিকার করিয়া কাব্য-পাঠাহের হারী রূপে বিশ্যমান বাকে। ভাই, আবাহারিক বলিরাছেন, 'রসাআক

আৰ্য্যসমাজে পভিপত্নীর প্রেম কেমন সংসারের সুব্যবহাঞ্জে অভুরিড হইরা শনৈ: শনৈ: পরিবর্দ্ধিত হইতে থাকে, তাঁহা আমরা দেশাইরাছি। এ জন্ত হিন্দুনংনারে পদ্মী পতির প্রতি বত সাসক্ত ও একনিষ্ঠ, পতিও পদ্মীয় প্রতি ভতোধিক। অনেক হলেই হিন্দুসংগারে শভিশনীর প্রেম অবচভাবী। পদীর প্রতি পতির প্রেমাভাব ক্ষতি বির্ল । নীতা রাম্যকে বন্ধ ভালবাদিকেন, রামও ৰীভাকে ভতই ভালবানিভেন। পভিতে একান্ত আসকা হইরা থাকা পদীর পক্ষে চলিতে পারে, বিন্তু পদ্মীর প্রতি একান্ত আদক্ত হইয়া কর্তবাকার্য্যের ক্ষরছেলা করা পতির পলে নিভান্ত অবিধেয়। এ মন্ত, ভার্যাসক্তি গ্রৈণভাষ मंत्रिगं इन्द्रमा आर्यागमात्व यस त्मारवत कथा । अच्या रामम हिन्द्रमानीय असू-রাগকে শাসন করে, কর্তবাবৃদ্ধি তেমনি লৈণতার বিয়োধিনী। পভি গুরু ভ পদ্মীর পতি নহেন, তিনি বে সমগ্র পরিবারের পতি, সমাজের কহিছ তাঁহার খনিষ্ঠ স্থন্ধ, এবং তিনি বৃদি ভূপতি হন, তবে স্থগ্ৰ প্ৰকাৰগুলীর তিনি প্রতি-शानक। शत्रीत कर्खना दकरन शतिरादमाधा आवक, किन्द शिक्ष कर्खना সর্বাদ্যারে। এই কর্ত্তবাব্দিকে জাগর্ক রাশিরা ভার্যাদক্তিকে শাসন क्तिएक ब्रेट्रव । अद्वेत्रथ नागरन अक्षम श्रेट्रवाव्यिनन विवर्वा "स्वयमूरकत वक्षण বিশান্তরিত হইরাছিলেন। সেই দেশান্তরিত বন্দের প্রের কত প্রগান্ত, ভাষা कानिकान अञ्चा जुनिकासारत ठिजिक कतिबाद्धम । अञ्चितिक दार्थ, त्रामहत्त প্রজান্তরাগের বশবর্তী হটরা তেমন প্রেমমরী প্রক্রিমা সীভাকেও বনবান বিশ্বা-ছিলেন: তা বণিয়া শীতাকে কি বাম অত্যন্ত ভালবাদিতেল না ? আৰ্থা-সাহিত্যে প্রগাড় পর্কি-অনুবাগের নাম পতিভব্তি হইরাছে বটে, কিছ মাজিবর ভাষাসভিদ নাম হৈণতা, কিছ গড়ীভক্তি নহেঃ আহাসমাজেক স্থানিমাল রকার্য বে ব্যবস্থা, সেই ব্যবস্থা প্রতিপালন করাই কর্তব্য : আহাতেই নমুখ্য । व्यक्तिमारकत निविध्यक्तमारका राजरण महनाती व्यक्तिका, श्रादा व्यक्ति

क्वकिर व्यवनंतः कविणाम । अ नगांत्कत गर्वनहे धरे शकांत त्र, लागांत ় মানব**া্রক্তির পঞ্চাবের স্মৃতি হই**বার বো নাই। দেশাচারের অফুশাসনে দেবধেরই বিকাশ বইবার কথা। দেশাচার সমস্ত সময়ত্ব এবং দেবত্বের প্রতি-পোৰক হওয়াতে, সেই দেশাচারের অধীনতা এবং দেবতের অধীনতা একট্ কথা হইরা পড়িরাছে। সামাজিক নিরবে আরম্ভ করিয়া নরনারীকে দেখায়ে। পুথ করিবা রাথা শামাজিক নীডি ও কৌশল। দেবতের অধীনতাই মানবের भाष-भरीनजा। अरे अनाव भाष-भरीनजा वा প्रवार्धित भूतज्ज्जारे मसूरग्रत প্রকৃত স্বাধীনতা ৷ আত্মা ব্যন প্রমান্তার প্রমার্থের স্বধীন, তথনই তাহা প্রকৃত পক্ষে স্বাধীর। বিনি এই স্বাধীনকা বা প্রকৃত স্বাধীনতা ছাড়িয়া বহিত্রি खिराइ अंदीमछा चौकाद करवन, छिनि छ वांधीन नरहन ; छिनि चकीह हेकाब व्यक्षीत । हेका बहिर्वगरण्य थाणात मस्तारे भविपालिक अभविपालिक सहे-CBCE । त्मरे रेक्स केक्टिकिक क्यांत्मत अधीन रहेक्स विश्वित्राकत स्थीन । त्मरे ইচ্ছার দাস হওয়াই সেচ্ছাচারিতা। বিনি বেচ্ছাচারিতা নিবারণ,করিয়া প্রকৃত चांधीन शर्थ चाहेरनन, जिनिहे सर्याचनारखंद खांगाशाख । चामारतंद राजान চারের প্রকৃত উদ্দেশ্তাহগামী হইলে, দেইরূপ মহব্যখনাতের বোগ্যপত্তি হওরা ষার। বে প্রেমপ্রবৃত্তি এই মহয়ত্ব-সাধক, সেই প্রবৃত্তির বিকাশ, সার্গ্যসমাকে। যাহা আর্ঘাদমাকে, আর্ঘাদাহিত্যে ভাহার স্থান।

আর্থাসাহিত্যে প্রেম ভক্তিতে পরিষ্ক্রমানু। এই জক্তিতে প্রেম একদা বর্জিত ও অফুশাসিত। সেই শাসন ও পরিবর্জনে প্রেমের উচ্চতা ও গৌরব। আর্থাসাহিত্যের এই গৌরব পাশ্চাত্য সাহিত্যে কিছুই পরিষ্ঠ হয় না। আর্থাসাহিত্যের পতিভক্তি, লাড়ভক্তি, পিতৃভক্তি, মাতৃভক্তি, বাৎসল্য, ভার্যামুরাগ, শিব্যামুরাগ প্রভৃতি অমুরাগে বেরূপ প্রেমের বিকাশ, প্রেমের সেরূপ বিকাশ পাশ্চাত্য-সাহিত্যে কই ? পাশ্চাত্য-সাহিত্যে কি সীতা আছে, লক্ষণ আছে, রাম আছে, না ব্ধিষ্ঠির আছে ? থাকিবার ধো নাই।

আর্থানাহিতো বে প্রেমানর্গ, তাহা প্রেমের সৌন্দর্যা। নীভা যদি নৌন্দর্যার স্থিতি হন, তবে অবজ্ঞ বলিকে মুইবে, আর্থানাহিত্যেই প্রেমের সৌন্দর্যা প্রস্ফুটত হইরাছে। প্রকৃত প্রেমের সৃষ্টিতে আর্থানাহিত্য চিত্রিত। আরাদের নারী-গণের হবরে প্রকৃতি প্রেম সঞ্চারিত ক্রিয়া দিবার ক্রন্ত আর্থানমাজে বালা-বিবাহ প্রচলিত। প্রকৃমানস্থিত বালিকার্যারে নবাহুরাগ কর বর্মন হইজে প্রতি ও গ্রহকার সঞ্চারিক হয়। মুহতে ব্যক্ত অনুবাগ সুকুলিও হইজেন্তে, রাম্ম ইইছে কোৰ্ল্ছদ্যা কলাগণ উপযুক্ত পতির অছে অপিত ইয়। তাইাদের অহ্নাগ নিজ বিষয় পাইরা অতঃ উপযুক্ত পাত্রে বাবিত ও উত্ত হয়। বেবিনস্পারে সেই অহ্নাগ ক্রমণঃ বর্ডিত ইইরা পতিতেই আবদ্ধ হয়। তাইশ্রাল ইইতে কলাগণ বভরকুলে লালিতশালিত ও বর্জিত ইইরা, সেই কুলেই ছেল্ল মন্তার অভিত থাকে। পতির এবং ওক্লম্মের দেবাওক্রায় তাহাদের আহ্পতা অতি সহজ বোধ হয়। তজ্ঞ আর্থানারীগণের সংসার শান্তিময় প্রেম্নিকেতনে পরিণ্ড ছুয়। আর্থানারী অনেক ওপের আধার। পাতিত্রতা, প্রেম, মেত, মমতা, ভাজি, সরস্ভা, মত্যাচরণ, দরা, ক্রমা, ধীরতা, সহিষ্ণুতা, মৃহতা, বিনর, বপ্রতা, লজা, প্রমনীনতা প্রভৃতি নানা নহার্য ওপে আর্থানতী ত্বিতা হরেন। নানাবিধ ওপত্রিতা আর্থানারী আমাদের সামাজিক ব্যবহা, শিক্ষা ও বাল্যবিবাহের ফল। এই ব্যবহার ব্যতিক্রম ঘটলে দে কলও ছ্লাপ্য হইবে। স্বতরাং এই ব্যবহার ব্যতিক্রম ঘটলে কে বাকে, আমাদের তাহাই করা কর্তব্য।

चालि कानि चटनक देश्वाजी वशाना ना वृतिया चार्याएव वांगाविवाद ७ नांबाविक वावका भनिवर्षिक कन्निएक छेगाल स्टेशाह्म । **छारात्रा वांगा**विवाहरक मनारक्ष व्यक्तिहेत कार्य जान करवन। किन्न धारे वागाविवार खबा व्यक्ति क्षांतिक कान रहेट बार्यानमारक क्षातिक बारह । मञ्जू वावश्रक्रम बार्या-সমাৰ অতি প্ৰাচীনকালেও অবস্থিত ছিল। মহুর ব্যবস্থায় ব্রীজাতির বাল্য-विवाहरे अभिक थवः अभवः। (जोतीमात्मव यम कार्यामाहित्का वादिक हरे-बाह् । क्रिड अरु निरक दयन शोहीमान, अन्न निरक एउमनि आधाकृति বীরশাভূরণে চিত্রিত। এই আর্যাভূমি যথন বীরগণের দীলাকেত ছিল; কি क्रिकिनीत्रक, कि वाक्षाणत क्योंनिजिक बीत्रक:-- धरे छेठग्रदिव बीत्रत्य यथन **ভারত পৌরবে প**রিপূর্ণ হইয়াছিল; यथन जायन নিবৃত্তি-বর্দ্দের বীরত দেখাই তেন : বৰন ক্ষতিয় তেম ও ক্ষতিয়রাম ভারতরাজ্যের শাসন ও রক্ষা ক্ষিত : वयन यन, मान ও জात्नत श्रीतर खात्रक शृथिवीत नीर्वश्रानीत हहेग्राहिन; क्ष्यां वांगाविदार हिन, धवः मिर वांगाविदार्द्य फन्यक्षण जावजीय आर्थावीत-গণের সমূত্র হইত। এবিয়ার মহা ভূবতের অনেক বেশ এবং হাতির মধ্যেও ত योगाविवार अरुनिछ। भूमनमान बाडि मत्था नानाविक शविवाद बागाविवार বিভাষীৰ দেখা বার। বিষয়ুভবরূপ পাঠানগণ আজিও বান্যবিবাহের অন্তকুশ নাজাই বিভেই। ভারতের পশ্চিমাঞ্লের ব্লিট হিন্দু সভানগৰ, বীর রাজপুত **वैदिन् भावारी**येन क् वानादिरास्काछ । छात्र मानाब **छान । द**िवानि कीर्यनक

ster

শ্বভাৰতাই ক্র্লিন ক্ল ক্র্লের হয়, নে হালের ক্র্লা ব্যৱ। থর্মকার হইকেই নে নক্রিকার থর্ম হইছে বইবে, এগড় ক্লিছু নিরম নহে। থর্ম নহারাই রা ভর্মা বে ইয়তকার প্রাধী অপেকার ক্রেম্বিতার ন্যন, এ কথা প্রমাণসাপেক। ইংরাল সৈতক্রতার প্রাধী অপেকার ওরেনপ্রেনা বে নীর্মনেই হাইল্যাভার অপেকার ভেজবিতার ন্যন, এ কথা সপ্রমাণ হয় না। বালালা, বেহার ও উড়িয়ার সরসক্রের উদ্ভিজের বেমন সমৃত্তি, ক্রীর করে ও মন্থ্রের ত্তরূপ নহে। বালালার ক্রিক্রিগণের সংব্য ত রাল্যবিবাহ প্রচলিক্ত নাই, তথাপি সেই ফ্রিলাবণ অপেকার্ড ক্র্লেণ ও পর্যাক্তি কেন ? রাহ্যা জন্ত ক্র্রেণ ও প্রক্রেকিত কেন ? রাহ্যা জন্ত ক্র্রেণ ক্রন্ত্রেক না ব্রিক্রা ভাহা বাল্যবিবাহে আনোপ করিয়া বর্মে।

छक्ति बनिशा व किनिय हिन्तुनः श्रांत ७ नमात्म वर्तमान, बाहा ट्यूटे मः शांत ও সমাজের কুল্ববন্ধনী, দে জিনিব বিশাতী শংসার ও সমাজে বড়ই চুল্লভঃ কারণ, দেখানে প্রতিপদ্নীর স্থত্যে উচ্চনীচতা ও অধীনতা লাই, উত্যই সমান। নেবাঁলৈ কোনের বিনিয়র আছে-তুমি ভালবাদ, আমি ভালবাদিব : নহিলে ভূমিই বা কে লামিই বা কে ? ভোমাতে স্থামাতে কোন গ্ৰন্থ নাই ; স্পান্ধই বিবাহৰভ্ৰ ছিন্ন হউক। সে সমাজে প্ৰতিপদীত্যাপ, রমণীগণের বছবার বিভাহ. धादः द्योवटम रेक्कांबडी रहेवांत्र धावा धावनिष्ठ बाकारत. পতিপত্নীর মধ্যে সাম্ভাব ও ক্ষেষ্টারিতা এত প্রবন। তাই সাম্ভাব ও স্কেট্টারিভার পরিচয় গাশ্চাত্য দাহিত্যে। বেই কাহিত্যের নিয়ত আলোচনায় শ্রতরাং পাঠকের মনে বেই সামাভারেরই পঞ্চার হইছে থাকে। এই সামাভাবেরই ছবি আমারের আধুনিক বালালা সাহিত্যে প্রবেশলার্ড করিতেছে: বালালা সাহিত্যের অধিকাংশ পাঠক আমাদের ভক্ষান্ত্রত মূবক এবং মুরজীগ্র। ইংরালগণের ও বিবিদিগের সংসর্গগুণেও এই সাক্ষতার আ্বাসের ক্রান্তে ও 'অতঃপুরমধ্যে অক্সাতদারে প্রবিষ্ট হইডেছে। দেকালের বৃদ্ধ কর্ত্তপক্ষর্থ এখুন चात जीविज नारे। बाराबा धकरण मःमादतत शक्ति, जाराबा चात्मरकरे हेरतांकी লামাভাবে পরিপূর্ণ। স্বতরাং ভারারা নিজেই আয়াদের ব্রথীগ্রণের মনে সাম্য-ভাব আরও সঞ্চারিত করিয়া দিতেতে। কিন্তু এ সমাধ্যে বিলাভী দাযাক্রাব थ द्वारमत होने कोचीत है किनाकी द्वारमत शामकार व्यवस्त कानितन खनत ঘটিবে। বে স্থাতে বিশাহনকনের ছেখন নাই: পভিগল্পীর স্থান ক্রিছনিনের। অন্ত, বে সমাজ ভক্তি ও কেইবছনে প্রাথা এ ক্তী ও পড়িবতা নারীর গীগা-रक्षा ; नवगण, स्थम, दृश्यो, मान्या, सर्वण, स्वा, अम, निरुष्ता श्राप्ति



সংসারিশীর ভারত ক্রিন্সান্তাবের প্রাবন্য হারে বহানাভিতদ প্রক্রিনী। বেখানে চাই উচ্চনীচতা, আর্থানন অধীনতা, প্রথ বে আর্থাননের নির্বাহিত ক্রিন্সান করিছা প্রাক্রিক বিশ্বনাজে তাহা পাকাত্য ক্রিকে নাই। যে সাধীনতা পাকাত্য প্রাক্রে নাই। যে সাধীনতা পাকাত্য প্রাক্রে, হিন্দুর্মানে তাহার নাম

জাগ্যসাহিত্যে বে প্রকৃত প্রেমের বিকশি, সেই প্রেমাদর্শ হইতে পতিত रहेश कामात्मत विक्रम अक्षकित महिक विनशहित्सन, आर्थामहित्का मकन ুনারীই হর সাঁভার ছাঁচে, না হর ছৌপ্রীর ছাঁচে গঠিত। সীভা ও জৌপ্রী যে প্রেমানর্শের সৃষ্টি, তিনি নেই প্রেমানর্শ হারাইরাছিলেন। তাঁহার মনে তথন কট্টর ও শৈবলিনীর বিল্লাভী পাপপ্রেম জাগিতেছিল। তাই ভিনি বিলাভী প্রেমে হিন্দুনারীকে গড়িতে গিরাছিলেন। ভাই তাহার প্রণভাগিক অন্দরীগণ अक अकृषि विवाली दिल्लाबी श्रेश मांकृष्टियाह। विवाली कांवा नाहत्कत नातीष्ठतिराज्य त्व त्मीमार्या, जाँशाव त्महे सम्बीभराग्य त्महे त्मीमार्या । विश्व त्य **লক্ষাশী**শতা, সহিষ্ণুতা, মৃহতা, সরণতা, ঐতিব্ৰ**তা, সতী**ৰ, ভ**ক্তি ও পৰি**ৱতার रिक्सीती अर्थान्य अनुविका दरेता स्थाउत मानादत स्टबन, रिस्नातीत দেই দর্মশ্রেষ্ঠ সৌন্দর্য্য তাহাতে নাই। ব্রিম বাবুর ঔপস্থানিক নারীগণের মানবপ্রকৃতিগত থৌনর্য্য আমি "কাবাস্থলগী"তে আলোচনা করিয়াছি। কিন্তু মানবপ্রকৃতি হিলুনারীতে বেরপে দেবতে উঠিল পবিত হইরাছে, সেই পুণা প্রকৃতি আমি সেই নারীগণে দেখিতে পাই নাই, এক্স ভাহাদের भीन्त्रका विवृत्त कदिदात मगत्य तम कशा मृत्यहे उँशामिक कति माहै। तम हिन् ক্ষুৰায় সীতা ও ছৌগ্ৰী কাজনামান, শে কল্লনার সহিত কি বৃদ্ধি বাবুল মিশিতে পারেন ? স্বতরাং বিশুক্ষ হিন্দুক্রনায় সে স্ক্রীগণ মিশ পায় নাই; ভাহারা বিশক্ষণ সভন্ত হইয়া সেই কল্পনা হইতে অনেক দুবে পড়িছা ছহিয়াছে। কথন মিলিবে ফি না, কে নলিতে পারে ? •

আদরা কি বিগাতী স্মাণ্ডাৰ প্রয়ানী ? আমরা কি প্রেম ও ভক্তিপ্রতি।

টিভ পূর্বতন হিন্দু স্থাক উঠাইনা দিয়া, তাথার পরিবর্জে বিগাতী সমাজ আনিতে চাই । এই হই সমাজের গঠন সম্পূর্ণ বিপুরীতা। উভয়ের প্রেমাদর্শে এ কথার আনক প্রমাণ প্রদর্শন করা গিরাছে। আমাদের সাহিত্যের প্রেমাদর্শে, ভক্তি প্রছা প্রভৃতি বভ উৎকৃষ্ট প্রবৃত্তির উত্তেজনা ও ক্ষুর্তি এবং ধন্মনৈতিক লাসন প্রবৃদ্ধ বিগাতী আদর্শে প্রাকৃতিক রিপুর প্রাধান্ত। রিপুরণ চপল

हिलाबक्यरवर्दे अमृक्न, धरा भाविनायक त्याव, क्रक्नि, वृद्धा, धर्मामित व्यक्ति কুল। এ আদর্শে ধর্মনৈতিক শাসনের অধীনতা; সে আদর্শে রার্থপর সাম্য-ভাৰ। এ স্বাদর্শে স্বাধীনতা, নে স্বাদর্শে স্বেচ্ছাচারিতা। এক হানে স্বতরাং थहे विविधं **जानर्गद नगार्यन इटेरड गार्द्ध ना। छाहारमद नामक्ष**ण मक्रीविड নহে। দেশীয় আদর্শ পরিত্যাগ করিয়া, বতই আমরা বিদেশীয় সমাজনীতির অনুসরণ করিব, আমাদের সমাজ ততই সেইরূপে সংগঠিত হইতে থাকিবেৰ चन्द्रान्दर हिन्तृनमात्कत পतिनर्छ मृत्युर्व निमा**डी ममान व्या**निमा পড़िद्र । किन्द्रु विनाठी मुसाब माना त्मारवन्ने आधात । आधान आधना त्मरे अमछ त्मारव আমাদের বেদপুত ও সংস্কৃত সমাজকে নিমজিত করিতে চাই না, দেবত अवः मयुगुष **हरेटक शक्षाय नामिएक** हाहि ना। कि छैशाय आमेता धरे विशव হইতে উত্তীৰ্থ হই 🕈 বিলাতী সাহিত্যের স্মালোচনা ত আমাদের পকে একান্ত अवाक्तीय रहेवा পড़ियाहि। व्यर्कती विद्या ना निवित्त नेया नानाविष कानार्क्यतम् बन्न ठारात चारगाठना चारग्रकः। किन्न तरे विकारगाठनात्र বেরণ উদ্ধন্ত বিশাতী ভাবের ও নিক্লা প্রার্ভির ক্ষুর্ভি হইত্তেছে, তাহার দমন করা আবশুক। অনেশীর সাহিত্যালোচনার তাহার দমন হইবীর সম্পূর্ণ দস্তা-বনা। সেই নিমিত্ত এখন ইংরাজী বিস্তার সহিত সংস্কৃত বিস্তার সমাক আলো-চনা আবশ্রক। আমাদিনের গৃহধাম ও পরিবার মধ্যে যেন বিলাতী সাহিত্যের বিৰভাগ প্ৰবেশ লাভ না করে, ভদিবরে আমাদের একাস্ত দাব্ধান হ্ওলা উচিত। যে সদেশীর সাহিত্য আলোচনা করিয়া আমাদের পুরস্ত্রীবর এক-কালে নানা গুণে ভূষিতা হইয়া বিনীত সাধুজাবে ও হিন্দুসংস্থারে প্রত্ত্ব হইয়া আদিয়াছিলেন, দেই দাহিত্যালোচলায় তাঁহাদিগকে নিয়ত কবিয়া বাথিলে हिन्त्रमादकव यर्थक्षे कन्तान नाधिक स्टेटक शास्त्र। अन्न निरक, का শিহিত যোগ দিয়া আমরাও দেই দাহিত্যের দাধুতাব, পবিত্রতা, সংঘ্যশিকা, विनय, निजिक त्रोलगा ७ महान डेलटनलम्मूनाय निटक अग्राद्यांका ७ ছবরসম করিয়া, উদ্ধৃত বিশাতী ভাবন্দৃত্তির দমন কবিব, এবং হিন্দুদংস্কার नम्माद व्याद्रकृष द्वारिया हिन्तू नमारकत्र विश्वःन निवातः कतिव।

बीर्नुर्गिक्त वस्र।

# পাঁচ ফুলের সাজি।

छिद्धिमं 'शे क्षेत्रि । जारतरमेरे स्वाव एव मारतन रप्, केविम् अ बावत मरवा संस्कृति आरका । करें,-व्यक्त तक्षात छेडिय शतिवर्धन, छावांका प्रवातिक व्यक्तिक वहेरत, छावांक्य क्लार्या जिल्ला (chlorophyll) नाहारत बाहुद कार्यायक आतिक नाहरूव विस्तर् कतिहा, कार्यन-টুকু নিষ্টের পরীরপোরণের অন্ধ এইণ করে ও অক্সিজেন ধ্যান পরিজ্ঞান করে। কিন্তু লক্ত क्षांत्र वेदेरेक चरुनिरक्षम् अद्य करत् ७ कांक्लिक च्यांनिक निर्देशीन करत् । अ आर्थन स्थ रतिवर्ष छेडिन्छनित्र शास्त्रे थात्रे, अवर छोराछ छथु वयन छोराह्य पूर्वाह्यात्म व्यक्ति इत , नहिरम अवसाद इति विश्विष्क अवृतिसम अर्ग करत क कार्यनिक आतिए शहि:... छा। क्त । चलवर्षे, व नक्ष छेडिल्ब ( द्वन fungus ) क्लांट्याँकिन नेहि, अवर बाहादा হরিৎ নয়, তাহাদের বাসক্রিয়া ঠিক অভর ভারই বিশ্বর ইইরা বাকে, ভাইরে। অক্রিজেন अहर करत ७ कोन्दिन जातिए नाहित कतिता एक । अन्य कि, अन्न विश्वेद्धमत अहत एक वर्डमान व.--मध्यात मधीव छेडियरे मधीव असब छोड बामक्रिया मन्नात करत. এवः छाहार्छ টিক লছর মতই অক্সিজেন শরীরের অভ্যক্তরে গ্রহণ করে ও কার্মণিক জ্ঞাসিত পরিত্যার करत । छर्रेन क्यांका अहे रत. स्कान एतिवर्ग छेडिए छनित्रहे अक्का विनिष्ट यत बाह्य :---বৰৰ বৈজ্ঞানি প্ৰয়ালোকে কাৰণ ডাঞ্চিভালোকে কাৰ্ছিত হয়, ভবৰ সেই বজের সাহায়ে। ভাহায় বাছত কাৰ্কণিক আানিডের বিমেবণ সম্পাধন করে, এবং এই হেতু বে অক্রিজেন **উड्ड % श**्चित्राक्ष इत्र. छारात्र शतियान, नागक्तिताक नमक ( बाह्य मकन ममस्त्रहे स्टेल्ड्ड ) ভাষারা বারু হইতে যে অক্রিছেনু লইরা শরীরের বখাগত করে, প্রাহা অপেকা অধিক।

শ্বনিকত উত্তিপের হরিব পাস্থাভলি বে রাসারনিক ক্রিয়া সম্পর্ক করে, ভাষাতে প্রোরো-বিলের কার্যাকারিত। কতটুকু, সৈ বিষয়েও অনেক সংশ্বর অসিয়া সিয়াছে। হয় ত এমনও হউতে পারে বে, ক্লোনোফিল্ অভুভ বিজেবণকারী বল্লের একটা চিরুত্তন সহচরমান্ত (বাহাকে ইংরালিতে বলে—a constant concomitant).— ইন্ম্যান।

ফুলের গন্ধ। ক্ণাটা সকলেই ব্যবহার করে। এ কুরে বেশ পদ, ও কুলে কিছুই নাই, এটা স্থানবিশিষ্ট সুগ, ইড্যাহি; কিন্তু একটু তলাইল্ল দেবা বাউঞ্চ। বস্ততঃ, গন্ধ, বৰ্ণ, গ্রন্থতি

<sup>\*</sup> উত্তিপ ও জনন মণ্যে একৃত প্ৰভেদ সৰ্বাহ্য আৰু কৰাই বাহা বাইতে পানে বে, উত্তিদ্ ক্লিকেই বহিঃছ থনিল এবা, লগ, বাহু, কাৰ্কনিক্ আানিক ইন্টাদি হইতেই বিজেন পৰীন্ত্ৰ লোকৰ, এবং জীবনজিনা সম্পন্ন করিতে পানে, কিন্তু আৰু ভাষা পানে না ; সে প্ৰভাকভাৱে বা পুরোকভাবে এ লভ উত্তিবেদ্ধ কাছে ববী ; স্পান্ত কোনও এবোন্ন আৰু না হুইটোও, অন্তিই ভাষাৰ একাভ প্ৰয়োজনীয় নত পদাৰ্থ (organic substance) আইনেম্ন (Probain) ক্লিড়া এ প্ৰভেদ টুকুও ভ্ৰমণ্ড কৰনও খাটে না ; কাৰণ ক্ততভানি প্ৰাৰ্থী আছে, ( বেনন ক্লিড়ান্ত্ৰীপ্ৰতিক্তি আইনি জীবনেন্দ্ৰ একাংলে আেটান পদাৰ্থেন্ন অভ আৰু প্ৰাৰ্থীন মুখা-শানী হইনা খাকে, ও আন্তৰ্নালে নিজেনাই উত্য প্ৰভাক কলিয়া লয় ; ক্লুভাই জীবনেন্দ্ৰ এক ভালে ভাষান্ত্ৰী ক্লুবাই আহনৰ অন্তৰ্নালৈ ভাষানা উত্তিদ্ধ আন্তৰ্নাল কৰাছ, ""The difference between animal and plant is one of degree rather than ক্লোনো ; and the problem whether in a given case an organism is an affinal or a plant, may be essentially insoluble."

जाबाद्यत जाकृष्टियांव (Sensation)। जाकृष्टित वेदर्गाच एव किस्टर्ग ? अवस्थः, विहःष्ट् भवार्थ हेल्लिक्सीक हहेला, हेल्लिक अनुव्यवांत cell-मन्दर कम्मन छेरपंत करत : वे कम्मन পারে আনভত (nerve) কর্ত্ত নকালিভ হটরা, মন্তিকের পুলা পদার্থের কম্পন উৎপাচন করে, এহ এই কশ্নের হন একপ্রকার অনুভূতি। বিভিন্ন ইপ্রিয় বিভিন্ন নার্ড হারা বভিন্ন প্রার্থের বিভিন্ন কর্মন করিয়া বিভিন্ন একার অনুভূতির উৎপাদন করে। অনুভূতির উर्गायम बहिः प्रपार्थत तमन आहालम, हेलिय, nerve ও मण्डिम्पपार्थत 'एक्सनहे व्यात्राचन । वनन मान कत्र, वकोरं चनुकृष्टि घरेन,--- नक्षत्र (वकोरं विरानर चनुकृष्टिमाव) : अहे अपूर्वित्र शक्कराई मानत अकी विशास काम वा, निकारिहे अमन अकी अवा जाए. বাহা কর্ম্ব এই অনুভূতির উৎপত্তি হইরাছে। সে জব্য হয় ত একটা পল্লকুল, বা ( মনে 🎬 🚁 ) প্ৰিয়ন্তৰাৰ মুখপন্ন, বা অপন্ন কোনও পৰাৰ্থ : বিল্ক আনাবের বহির্দেশে বে এইরপ काम के करें। क्या कामनाल वर्षमान प्रशिक्षाक, करें विदान सक्त : करा तारे केवाक जामन तथल व निन्न जांगांठ कति। এই जांगात्मत नमस्तई जांगन वह त्यांन कति, আমবা বাহা বুৰি ও জানি, তাহা না বলিয়া নুডন কথা গড়িয়া বিই। প্রফুল প্রথম্ভন অফুড়তির কারণ, ওধু এই কণাট না বলিরা আমরা বলি বে, ঐ গ্রন্থ পল্লকুলের অভনিহিত अकी। धन वा property, छह। नवस्तात्रहे निवस, कोशांटिह व्यवश्वित । नवस्त नवनक विनिष्ठे । किंख अभ्य विनिधात भाषात्त्रत भाष्टिकात भाष्ट्र कि १ वांश्वविक शक्तप्र अक्री সান্দিক অনুভূতিসাত্ৰ, মনের বাহিরে ইহার কোনও অভিত নাইঃ একটু ভাবিরা বেধিলেই त्वा बाहेरव रत,-मञ्जूषि विव विहास देखान शर्वार्थत अन सह, अरव स्थम काँहे। कृहिरम বন্ধনার ক্সুত্ব হর, তথন ওই বস্ত্রণাও কাঁটার ৩৭ বা property. একটি ছবিজ্ঞানের ক্সুভূতি, অপর্ট আপেক্রিরের-এভের এইটুকু বাত্র।-ইবস্লি।

মনুদ্ধের উৎপত্তি। চার্লন্ ভারতইবের নাম সকলেই জানেন, এবং জাছার বিচিত্র নিঝান্তটা সকলেই প্রচালভাবে পূন্তক পঢ়িয়া পরিজ্ঞান্ত হউন আর নাই হউন, জানিয়া রাধিয়াছেন। নিঝান্তটা প্রকৃতপক্ষে তত বিচিত্র না হইলেও, ভাহার বিকৃতিটা বাতবিকই ক্লিকিন্ত। আনেকেই,—এমন কি লিক্ষিত সম্প্রদারের মধ্যে আনেকেও,—ভারউইনের বাড়ে এইরপ-একটা নিয়ান্ত চাপাইয়া মেন বে, বর্তমান বানরই মনুষ্বার পিতৃপদে বরণীয়। কিন্ত প্রকৃতপক্ষে ভারউইন এমন ক্ষাটা কোথাও বলেন নাই, এবং শাইাজনে ভাহার প্রভিত্মান করিয়াছেন। নালুব বে বর্তমান করিয়া শিশান্তির মুখেখর,—এ মতটা ভারউইনের অভি-ক্রেড নার, জাহার বিরুদ্ধ। আধুনিক কেছ কেছ missing link ও বলিয়া যে একটা রুখা আগবাদ বেন, ভাহার উৎপত্তির প্রকৃত কোনও কারণ দেশা বার না। ভারউইন সমুষ্টার প্রকিশানী, সংকার, স্থাবহার, মাননিক অভিব্যক্তি, জনের অবহা ও বিকাশ, অবিকৃত্যিও বিভাবের ইন্সিরপেশী প্রভৃতির আবির্ভাবি, ইন্ডানি নানা বিষ্কার পর্যালোচনা করিছান

<sup>\*</sup> देशांत विकृष्ठ अर्थ अर्थ (द, --वर्षभाव वांगरमूत परम्पत मण्या, किन्न वांगत क्रमण्टात स्वाया अर्थी link missing; शांक कांत्रहेंस-क्षिक शक्षणांवामाशागरवित्र वांगित्रक कांत्रहेंस-क्षिक शक्षणांवामाशागरवित्र वांगित्रक कांत्रहेंस-क्षिक शक्षणांवामाशागरवित्र वांगित्रक

ভাষার বেরণ বংশাবলী হিব করিয়ালেন, শাসুষ্টীকায় ভাষার একটা বোটামুট ভাগিকা অসম বইল। \*

#### गाउँक छ। हात्र निरंकत कथा है। उस्ति किन

"The Catarhine and Platyrhine monkeys agree in a multitude of characters, as is shown by their unquestionably belonging to one and the same order. The many characters which they possess in common can hardly have been independently acquired by so many distinct species, that these characters must have been inherited. But a naturalist would undoubtedly have ranked as an ape or a monkey, an ancient form which possessed marty characters common to the Catarhine and Platyrhine monkeys, other characters in an intermediate condition, and work few perhaps, distinct from the e new found in either group. And as man from a genealogical point of view belongs to the Catachine or Old World. Stock, we must conclude, however much the conclusion may revolt our pride, that our early progenitors would have been properly thus designated. But we must not fall into the error of supposing that the early progenitor of the whole Simian Stock, including man, was identical with or even closely resembled, any existing ape or monkey". - Darwin's Descent of Man (2nd, Edition, 1881), p. 155. †

"শাটাবাইন এবং মাটবাইন বানর বে পূর্বপুলবের ছইটি শাধামাত্র, দেই পূর্বতন আনী বানবেরই সমূল হইবে, মানুষত ক্যাটারাইন বানবের একটি নুধবর্তীনী শাধা, ত্তরণ নানুষের পূর্ব (৫৭৪ বানবের সমূল কটি। কিন্তু এমন কথা বলা বার না বে, সমূলার সিমিবান বংশের পূর্বপূক্ষ কোনও বঁতীমান বানবের সহিত একরূপ বা একান্ত সমূল হটা।

ম্যালেরিয়া। ইতিখন মেডিকেল গেজেটে (১ নহরের ১৮৭১) ম্যাক্নামারা সাহেব নাকি কালে প্রবর্গন করিছা বলিয়াছেন যে, ম্যালেরিয়া-প্রশীড়িত প্রবেশের জ্ঞাবর্গনিং বক্য বা ব্রস্থানবিশিষ্ট হইবাব সন্থাবনা। ইয়া কি বিশাস্থাগ্য স্

Simiadæ
Catarhine
(old world monkeys)
Anthropomorphous
Apes
(as gorilla, chimpanzee, orang, hylobates)

Primatis (mammal)
I emuridæ
(New world monkeys)

Non-authropomorphous

ঁ ইহার বাজালা করিবার প্রথাস পাইলাব না। ইহাঁহইডে দেখা যাইবে খে, গরিলা শিশালি সমুব্যের পিজুলুক্ষ নহে, জাতি লাভা সাত ।

+ জড়ি প্রাচীনকালে মনুব্যার পিতৃপ্রত যে জলচর জীব ছিল, তাহারও কড়ক কারণ বর্তমান 1 "At a still earlier period the progenitor of man must have been aquat c in their habits"—p. 261.

# ভাটপাড়ায় সভা।

#### প্রথম প্রস্থাব।

(:)

একদিন ভাটপাড়ায় মহা তর্ক হৈছে, —
শতেলাধার পাতে, কিবা পাতাগাব তৈল ,—
দে গভীর প্রম, দে বিহন চক,
মীম(সো করিতে সন বত গক প্রক গতিতেরা শোষ,
১৮ লেভে এমে,
হবিলেন এক মহাসভা এই বল্লেনে।

(2)

টোলের মাটি,

যতান উন্টা,
পডিল সক্তবং, করাস ও পাটি;
আদিল করমী, পড়গুডি, গুড়গুডি
ক্ষার বহুবিধ শকো মাথার বাধা কড়ি,
কোনটার ে শনারিকেলেত কোনটার বেংব

কোনটি বা ফবানে বৈঠকের উপর,
কোনটি বা কোণে,
কংবিত মনে,
পতে আছে—ভাদের খেন করেছে কেল।,
বেন, পালেতে বনে আছে ছোট লোক সেন।

(4)

প্য থার অন্ত,
সবাই অভিবাস্ত,
সঞ্চার পরই গতিতেরা আসবে মন্ত মন্ত ,
সব হোল গোডান,
উলো টুকো মোছান,
গাটি সব বিছান, 'করাস টরাস' ঝাড়া ,
অত্যাশ্চর্যা বস্তিপরে প্রদীপ হোল ধাড়া ;
নিন পক্ত হৈল,
চাকররা রৈল
পতিত্বের অণোকার, তার হোল পাড়া ।

(8)

তৈ,বৃদ্ধে,—

এম ভগে করে,
দেখে নিই এ এটির চারিদিক পাঠক
বেশা সান্ট অভিনী ১ হবে মধ্য নাটিছ,
টোলা না মাড়িয়ে,
বাহিবেতে ইাড়িয়ে,
বাবা ডা গাম কেই হিবে নাক আটিছ।

*t* }

ে লাইব নাম,

ব হবিধামা;

দাবি নিজে অভাগেদ্য ৌকন দাম্
বেশ্যান শক ভাব কি লাভাগে ক জ,

যথন দেখনি দেউ পিউলি প্ৰামনী ক জাল ভারি কাবিজ্বি,
ক্রেণ সন্মুরি
লাজ দেখে ক্লেণ্ডিলেই চমধকার,
—শীকার ক লে গেটেও সোক্ষ্মান—),
বর্ণনা আর ক্রিব না লে অপুর্ব্ধ কর্মা;
ইচছা হয় দেখ এলো নেট্র চাক্স হর্মা।

(৬) বে হর্ক্যের কোন স্থানে সম্বণ তৈকা সাধা ,

বোশাও বা সিন্দুর প্রগতি আঁক),

দে অপুন্ধ লোকে,
কোধাও ব একে

তি জীকুকের—ভামে বংলীছে উক্তি,

দুম্লাব ক্লো,
কল ধা মুলো,
(আহা—মার কে জীরাধা ক লাবিনেন কুলো)
একপ চিল্ল কেটা দুম্লিক আগে,
কোধায় মালেল বা টিছিমান হোগে হ

ভাষা কাবৰ কুলা কিলোন লাক যে যে,
কাবে পেছেন যা টা বা আধ্যাৰত্তে এলে,
পানেনিক কোন কালে কেউ কোন লোকে।

ार्ड सम्बद्धाः

(1)

নে কুল্ল খাৰ্ড্ চূৰ্ । এ উড়ো তৰ্ব তুলি,
কি খালিতেছিলাৰ বে তা শেলাৰ তুলি ;
—এইকুপ হৰ্মো আনিলেন ক্ৰমে,
বিহ্যানিধি নিরোমনি আদি ; সেল লমে
ক্রেই নে টোল ;—
বলে' 'হ্রিবোল !'
ক্রিনেল পভিতেরা হবে নানা-মুখো,
কারো হাতে উক্লো।

(r)

স্বাই অভিব্যন্ত,
চাক্ষরা অত্ত,
আজিল অসনি সেই প্রদীণ সমত্ত ,
ক্রবে টোলের শোভা,
হোল মনোলোভা,
কোধার বা লাগে রোম কোধার ইক্লপ্রহ !

( > )

পণ্ডিতর' বসিলেন সব কোলাস্থলি করে, ভ্রাতৃভাবে; ভার পর নানান্ কথার পরে, উটালেন রাব দাল্লী—মসু হাজে করে'; বল্লেন একটু হেসে,

ব্য়েন একটু হেনে, মধ্যমূলে এনে, "হে বিদ্যার ভাও, প্রকাণ্ড প্রকাণ্ড, প্রচণ্ড **মার্ডিড** সমার,

স্বাই জামেৰ অহা সভার বে কাজ !
কোৰে স্বাই জানে,
আৰ্ক্ড-প্রালে,—
'পাজাবাতে ভেলং' কিন্তু তত্ত্ব্ব মহু থেকে,

পাত্ৰাবাৰে তেবং বিক তথ্য বহু বেবং,
'ঠেলাবারে কাজেপাত্রে' এইসপ লেবে।
আপনারা ইহার অতি কঙ্গন স্থবিচার,
'ঠেলাবার পাত্র' কিবা 'ঠেলা পাত্রাবার'।
ধ্যে বিচার ক্ষ্যু

হবেদ বিক্ষণ্য, আন্ন গুৰ্ব পৃথিবীতে হবেদ গল গল ; কেন'ৰা, এ প্ৰথম বিষয় ও সুটিন অভি, ক্ষয়িছে না পৃথিবীয় সবিদেশ ফডি। ( > )

তথন হোল বহাতেই,
পভিতরা পক,

দিলেন নানান্ মত সবে বানান্ শার দেখে,
আওড়ালেন বহু লোক নেক পুরাণ বেকে;
বিয়ারছ বুঁজেন ব্যান; তর্বন্ধ তিনি,
পুঁজেন ব্যোপদেব; পুঁজেন গোবানী পাশিনি;
পিরোসনি অলভার; আর ভাররছ
পুঁজেন ছারশার্থানি করে' অতি বছ;
ন্তিরত্ব বোঁজেন পুরাণ; ক্রভি মুহশ্রতি;
ক্রোতিব শার পুঁজেন ব্রবাধ সরবতী;
---লাগিনেন ক্রবেই দে সভার প্রতি সভ্য,
প্রকাশ করিতে বীয় বীয় বা বছব্য।

(3)

সে যজে, সে কর্মে,
সে তর্কে, সে কর্ম্মে,
পতিতরা বংক্তবং হোরে গেলেন বর্মে;
কার কথা কে লোনে,
স্বাই সভ্য জনে,
পোনান ওকবিনী ভাষার নিজ বিজ মর্মে;
ক্রমেই সে ভর্ক হোরে উঠ্ন চরম,
ক্রমেই স্বার মেঝাক ভার ঘর হোল গরম।

(34)

—শানি বেখেছি বজিশ বার শাক্তিপুরে রাগ;
রিটল প্রবর্গনীতে প্রক শা পঞ্চাল;
বিরারিকে ছা বাকার কুকুরের নেনা;
বুলেরে বীলু বাবুর বাকী ভান থেলা;
বুলেরে বীলু বাবুর বাকী ভান থেলা;
বুলেরে বীলু বাবুর বাকী ভান থেলা;
বুলেরে বালু বাবুর বাকী ভান কান্যে কানি;
বুলানালার কুকলার রাজনাতীর চক;
টোবুরী ও সাজানের বিরান (Mill) নিরে কর্ব;
আন্ত্রেরের বাজীবের ভিল ভীবন ইভার;
পড়েছিও রামারনে বুলের বিষর কভার;
পড়েছিও রামারনে বুলের বিষর কভার;
পড়েছিও রামারনে বুলের বিষর কভার;
এক্রেন্তে কড়ালেও হার আসভ্যন,
এপোন নে বুলুবারি কোক্তুমুল ককা

কৰে সৰাই পরস্থান্ত অকতা সৰকে,
করেন ব্যক্ত তথা,
বহু উন্নার, কথা;
ক্রমে সবার চিকী খোক আলোনিত করেঁ;
ক্রমে প্রেমজনের,
সবাই পরস্থারে,
সে অপূর্ক হরিসভার 'নব হরিবামে'
সংখাবিতে লাসিলেন বহু ভাল বানে;
হিন্দু শাল্প হাড়ি শেবে বিজেন পরস্থার,
ভাকেইনের বংশোংশজির সত ব্যাখ্যা কোরে;
আরক্ত সক্রেজে উাক্তের পুরুবদের আবা.

করে দিলের বলোবান্ত ভাল ভাল বাদ্য ;
আরো নৃতন উপারে,
বিনা ভোজে, ব্যয়ে,
করে দিলেন প্রশাসর উহাদের আছে ।
পারে মহ ভক্তি,
গাঢ় জন্তরন্তি,
ভরিলেন পরীকা সব মহোদর ব্যক্তি,
পরশারের উদরের বেড় ও শক্তি;
দেখালেন বাহবীব্য সেই সব আর্য্যা,
সরাই যেন অবতার্থ এক এক ব্রোগাচার্য্য ;
পরিবেয়ের পশ্চাতের বা সন্মুখের অংশ ;
(—কছা কোঁচা ) অনেকেরই হইল ত অংশ ;

পরস্থরের কেপে, ধোরে **অবশে**বে,

করে দিলেন শীরশ্বরের চুলেরও নির্কংল ,

(---বদিও ভাঁহাদের কেল করিবারে ছিল,

ছিল না বড় বেশী কিছু এক এক টিকী ভিল,

তবুদে প্রসল,

হয়ে গেলে কক, বেড়ে গেল অনেকেরই টাফের চাক্চিকা, মস্তকে বাড়িল আরো চুলের ছুর্কিক। ১

- বিভীয় প্ৰস্তাব।

( > )

এ দিকে বাহকী দেবেদ উঠে মুদ্ৰ থেকে, পুৰিবীটা ব্যাহে বোর পূর্ব কোনে বেংগ ; গোটাৰজক বুঁ টকও হয়েছে সেখা ভকু;
ভবন বাহৰী,
বেধন মেয়ে উকি,
ভয়ন্তৰ আলোড়িত বনিপ পূৰ্ব বন্ধ ,
আগও বন্ধসমূহে ধোর উত্তাল ভয়ন ।
বাহৰী সে ব্যাপার খানা বৃথিলেন বেই,
—তৎকণাৎ—একবারে—বলা কওৱা নেই,

ষিক্ষে এক পাড়ি,
চড়ে' কেলের গাড়ী,
চলে এলেন সটাং—ইস্র দেবের বাড়ী।
এ বিকে ত শচী (সহ আটাশ স্ক্রিনী,
বাধান্তিলেন রতির কাছে নারাত্মক বি'নী,

বেন কালসৰ্গ, অধবা কলপ

ফুলবমুর ছিলা, কিছা নিধু বাবুর টপ্ল')
আর জন্ছিলেন ইরো আর ছ্রোরাণীর প্ল,
রতির কাছে; ছানছিলেন মিটিনিট অল,
তেবে 'আৰু ইন্ত ছবেন মৃদ্ধ ও জন;
এমন সমর হোল ঘরে টোন ফোন স্কুল্লি
"—একি—ভাইত—বাহুকী বে,হটাংবে হেন্ গু
ব্যাপার খানা কি—আর এ বিবর মুখ কেন গ্"
বাহুকী জড়িয়ে লেজে পচী দেবীর পার,
বলিলেন, "রক্ষ মা, আল রক্ষ বহুধার,
নইলে দে অবিলক্ষে র্যাভন বারু

বলে যক্ত মেলে, সরস্থতীর ছেলে, করে মহা তর্ক—আর দেখবেন বাহিবে এলে, সে তর্ক ক্তরকে, উঠিল বা ব্যক্ত,

ভাচন বা ব্লে,
গ্যাহে ধরা প্রকোশে ভরকর হেলে।"
লচী বলেন "ভাই জ—এ বাভা ভরকর,
এবন উপার ? জাজা জাগে আহন প্রকর,
বা কর্ত্তবা করা বাবে কোরে পরামর্শ
রক্ষিব পৃথিবী, বাও, হোরোনা বিমধ।"

(0)

ं वाष्ट्रकी वान घत, ं धरणन शूक्षणह, धनिदमन वार्डा त्वहें ज्ञावहर्वकतः, পাঠাকেন ডেকে;
নানা ছান বেকে;
চন্ত্র, বারু, বম, অন্ধি ইত্যাদি বিভাগ
দেখননে, হোল মহা মন্ত্রণা গভীর;
অবলেবে বৈকুঠেই বাওয়া হল ছিন।

(8)

থাজিলেন বিকুদেব নিঠে মোহনভোগ,
বধন উপছিত সেখা হোলেন দেবলোক
কহিলেন বিকু শেবে "ওহে নাজগণ্য,
দেবগণ অকলাথ এ হলা কি জভ গ"
কহিলেন প্রণমি ইক্ত, "আল সবে নেলে,
কৈল সভা ভাটপাড়ার সব সর্থভীর ছেলে;
সেশা অতি বিবস ও কৃট তক হৈল,
'তৈলাধাব পাত্র কিছা পাত্রাধার তৈল',

দে ভর্ক ভূরম্ব, হ**ইল** প্রবন্ধ ;

ছইতেছে এখন মহারণ—বাহযুক, বুঝি রসাতল বার পূথী পর্গ গুক্ত। হেম রণ করেনি কেউ—দেব, দানন, বক্ষ

থা**ভো**—বারস্থার হরে অবভার

পৃথীরে রক্ষিনে ভূমিই, আর একবার রক।"

বলেন যিকু, "ভাই ত ! মোটে দশ অবভার করে পেছেন শভিতর!, ব্যবহা আমার ; ভার মধ্যে ন'টী

বিরাছেও ঘটি :

আছে একটি,—তাও বলি হোরে কেলি আঞ্জ, তার পর বোদে বোদে বেঁচেই বা কি কাজ ? তবে এর একটি স্থারাদর্শ আছে, চল, দবে বিজে বাই একাবেশবের কাছে।"

তথন দেবগণ পড়ে বন্ধাবেৰের পার, বলেন,—"দেব ভোবার পটি বনাতল বার।" শুনিলেন ক্রমাদেব পরে হৈ বৃত্তীত: কহিলেন, "বিকু এবং ইন্দ্রাইণ পাছ;" বলিলেন ভাকি ক্রমা বৃত্তীকে, "মাবে। মানাতী কে ভাকিয়া আন অধিনতে।"

अभिटक चांचजी मधुत यदन व्यक्ति ৰীণার হুরের সঙ্গে থোলে অভি মৃত্তাৰ र्धाक्षित्वन शांत युत्रि देवन कन्तान ; **छान मूर्य व्यथा**त्र पाका त्व वधात्र এলেন তাঁর পান্ধী চড়ি' অভি অবিলয়, আ ভাৰ্তে ভাৰ্তে বুড়ো কেন ডাকেভাই ৰাগৰা সর্বতী এলে ভাকিয়ার ছেলে কহিলেন, "ব্ৰহ্মা পোন সরবন্ধী, মেলে কৈল সভা ভাটপাড়ায় তোমার বত ছেলে, **সেণা হইল ঘোর ভর্ক, এখন হোচেছ যুদ্ধ** : বুৰি স্টি রসাচলে বার সর্বাভয়; ভূমি বাও, সভাপতি হুষীকেশের ক্ষেত্র অধাৎ বসনায় বসি, ধামাও সেই মধ্যে।"

(4)

তথান্ত" বলিয়ে চলে গেলেন সরস্বতী নব চরিধামে—ব্যা সন্তা, সভাপতি। " এন এখন মহাততেরি সময় শেব হবার ,— ক্ষমীকেশ কহিলেন দীঞ্জিয়ে সাথে স্বার

জুলিয়ে ছ' হস্ত হইয়ে সধায় উচ্চৈ:খনে,—প্তিতগণ : হন্ত সধ নিয়ন্ত , এ তর্কের, এ মহারণের কর এখন ভল : ধামাও এ ঘোর বাত্যা, মহে ড এ বলু,—

वस कि धत्रशेष्टे याहेटव अध्यक्ष

র্মাতদে, পামুক এ ভীষণ তরজ।"

ख्यम व विव

পাছে হয় অদৃষ্ঠ
হঠাৎ; সেই পভিতৰা, পাছে ধানায় ঘটে,—
বনিবােন সৰ একৰাকো,—"ভাও ভ বটে।"
সন্ত্ৰভীৰ পুত্ৰগৰ, গন্ধিশ্ৰমণ ক্লাভ,
হইনেৰ ক্ষত্ৰটো ছিয় ও লাভ।

পুনা সভাগতি
বাদৰ ক্ষিট্ট অতি
কৃট আৰু অভাবৰ ভংগ হও আছ ;
ভোষৰা কি, সুনিয়াও নংহৰ অলাছ ;
ভোষায়েয়াই, আমাৰ ও বা হোতে পাৰে অব বিশেষ বৰ্মা আট সমভা বিশ্ব : ৰ হেৰ সম্ভা কছু মটেনি ক আগে;
কি বা মোগস্থতি,
কি বা নাজনীতি,
কি বা নাজনীতি,
কি জ্যোতিন,—এর কাহে কোবার সবলাগে?
আনি তেবে চারিদিক
দেখ্ছি ছুইট টক,—
ক্বিয়া ছুইরের একটি টিক; তা বহি না হয়
নিতান্ত, তা হবে টিক কোনটিই নর;
এ ক্বাটি পারি আমি বলিতে নিশ্চর।
তোনরা এ মীমাংসার মন্তই অবহা,
অতএব আত্মণ নেও সবে মন্ত।"
এইরূপ ক্মীমাংসা কোরে জ্বীকেল
দে বাত্রে সভার কার্য ক্রিকেল শেব।

হইলে প্ররের এই হন্দর সিদ্ধান্ত গণ্ডিতরা সম্পূর্ণকঃ হইলেন শান্ত।
গোপাল শিরোমণি তথন স্বার মারে এসে,—
হাত তুলে উচ্চেঃম্বরে বোলের অবশেবে,
"পণ্ডিতা গ্রগণ্য
সভাগতিই ধন্ত,
সভার কৃতভাতার পাত্র তাঁর কেলের অন্ত;
আরে এ নীমাংসাটি অতীব হলের অন্ত;
আতি বৈল্লানিক ও অতি লাভকর।"
সকলেই বলিলেন, "অবগ্র অবগ্র !"
সকলেই বাত্রভাবে নিলেন শেবে নস্ত,
"আবরা স্বাই তুই" তাঁরা এই কথা বোলে,
কুল্মর মীমাংসাটি নিরে এলেন ম্বরে চোলে।

### 'আত্ম-জীবনচরিত'।

বুর্ত্তা দশ অধ্যায়ে বিভক্ত। ১ম অধ্যায়ে প্রজাপাদনার্থে বিচার, উল্লোপ, বিবেচনা, প্রজার রক্ষা, ধর্মাভর; ২য় অধ্যায়ে ধনবানের স্থপসভ্জ্তিতা জন্ত দিবরস্মীশে কতজ্ঞতা; ৩য় অধ্যায়ে স্বাভাবিক প্রেম ; ৪৪ অধ্যায়ে বিনয় , ৫ম অধ্যায়ে দ্বিরম প্রতি নির্ভর; ৬৪ অধ্যায়ে সভ্জোম ; ৭ন অধ্যায়ে জানা-জন ; ৮ম অধ্যায়ে স্বাভ্যা জন্ত কৃতজ্ঞতা; ১ম অধ্যায়ে অফুডাপ ও সংপ্রথাবর্ষদার ; ১০ম অধ্যায়ে দিবরের উপাসনা। পোলেন্তার ভার এই করেক অধ্যায়েও গর উপলক্ষে বিবিধ সন্থান্দে প্রদত্ত হইয়াছে।

গোলেন্ড । ও ব্ভাঁ, উভয় গ্রন্থ অতি উচ্চালের ও উচ্চ শ্রেণিব পাঠোপযোগী, তথাপি এই ছই গ্রন্থের আর্থ হানরজম করাইতে পারিলে বালকদের
বথেই উপকার হইতে পারে। কিন্ত উর্দ্ধ ভাষার অর্থ নিধাই ার রীতি থাকান্তে
অংকিঞ্চিৎ ভাষাজ্ঞান ব্যতীত বলীর বালকগণের নীতিনিক্যাব কোন ফলই লাভ্য
করিবার সভাবনা হিল না। কারণ, পারতের ভাগ উর্দ্ধ ভাষাও বালকেশ
বোধগম্য হইছে না। বাহা হউক, তৎকালে গ্রন্থের আর্ভি করিতে ও উর্দ্ধ ভাষার ভাষার আর্থ বনিজ্ঞ পারিলেই নিক্ষ বা গুক্তকন স্বন্ধী হইতেন। পাঠ্য
পৃত্তকের প্রক্রভার্থ পাঠিকের হালরজম হইল কি না, ভাষার প্রতি কাইছিছ লক্ষ্য হইত না। এবং মালকের স্বনীতিনিক্ষা যে বিভার প্রধান অল, ইহার্ভ িতাহারা **জান করিতেন না।** কতনিনে বাদকেরা এই ভাষার রচনা করিতে। পারিকে, ইহাই কেবল চিকা করিতেন।

বালকেরা শুরুজনের নিকট যে কিছু উপদেশ পাইত, এবং তাঁহালের বেরপ আচার ব্যবহার দেখিত, তাহাই তাহাদের নীতিশিক্ষার প্রধান পুস্তক হইত। ইতরাং শুরুজনের দৃষ্টান্ডের উপর তাহাদের ভবিষ্যৎ চরিত্রের স্থাই ও স্থিতি অনেক পরিমাণে নির্ভর করিত। এই কারণেই তৎকালে, যে বালকের শুরুজন বেরপ, সে সেইরপ হইত। কোন কোন বিষয়ে তদানীস্তন লোকের আচরণ দেবতার স্থার প্রশংসনীয় ছিল, আবার কোন কোন বিষয়ে তাঁহাদের চরিত্র প্রেতের স্থার দৃষ্ণীয় দৃষ্ট হইত। দেবতকি, পিতৃমাতৃতক্তি, তাতৃত্যিনী মেহ, অগত্যমেহ, প্রতিবাসী ভালবাসা, অতিথিদাক দৈ, দান, কমা ইত্যাদি মহু বিষয়ে তাঁহাদের প্রগাঢ় অনুরাগ ছিল। আবার নিধ্যাক্থন, উৎকোচগ্রহণ, ইক্রিরদোষ ইত্যাদি দোষাবহ বিষয় সকল তাঁহাদের বিবেচনার যংসারাম্ন পাপ বলিয়া বেধ হইত।

त्यात्वका ७ वुकाँत किश्रमः न शार्रक त्रशासक्य व्याप्ति आत्मक्षन क उन्नानिन, याजनुब अदर स्वारमधी नारम शक्ष ७ भना भूखत शकत शिक्टक व्याद्रक कंटि-লাম। একজন স্থালেপক তাঁহার আয়ীর স্বজন ক হে সকল পত্র লিখিয়া-ছিলেন, প্রথম পুত্রক তৎসমূহের সঙ্কলন। দিতীয় পুত্রক প্রাসিদ্ধ স্বাবুষণ-ফজলের পিতা মুখ্যী হাস্মিরের কতকগুলি পরের সংগ্রাহ। পরের রচনা-निकार अञ्च धार्म এই एरं शृक्षक शिष्ठात धारमावन ११७। ए**टीर शृ**क्षक क्षात्मशांत्क द्राष्ट्रका एक तम्भीत हैकेमक मात्म (हेन्नाकृत्वत शुल क्षात्मक) व्यक्तिजीत रुक्त शुक्रस्य र ध्यमानिनास्त्रत है नायान बारह । नृशनिननी बहेय বিৰ্দ্ধি উস্কৰে কলে দেখিয়া পাগলিনী হন। রাজা নিয়োজিত উপারসমূহ বিকল দেখিরা শেষে তাঁহার পদে স্বর্ণ্ডাল দেন। ইউসক পিতার প্রিয়তন ্হওরাতে সহোদবেরা হিংসাপরবল হইরা তাঁহাকে কোন চলে কেনান দেলেব अक कुष्प्रति। नित्कृष कत्त्व। छथा **१हेएछ कोन** विविक छाञ्चाक छन्नात कत्रिः। विक्रवार्थ भिन्नत्र नगद्य कार्रेट्यः। ७०काल्य कार्यकार्थः भिन्नवाननाधि-পতির রীজমন্ত্রী আজিজের শন্ত্রী হইয়চিলেন। তিনি গটনাজুনে ইউস্পের क्रभार्तिन छैं।शांक भागनांक सनकात विवास दिश कराम । प्रवर वह मृता দিরা ঠেব করিয়া আনেন। তাঁহার সহচরীগণ তদাঁর ক্রীভদাদের প্রতি অভি-भव अञ्चानिनी प्रविद्या छाँरारक छ० नमा करता व कात्रव मजिनन्नी धकना



কৌশনক্রমে তাহাদিগের করেক জনকে এক এক নেবু দিয়া তংসকল বানা-ইতে আদেশ দেন। তাহারা এই কার্য্যে প্রবৃত্ত হইবামাত তিনি ইউসককে তথার আনেন। স্কর্ত্তীয়া তাহার অভ্তপূর্ব রূপদর্শনে এককালে মোহিডা হইরা নেবু কাটিতে আপনাদের হন্ত কতে বিক্ত করে।

্যাহা হউক, জোলেখা ইউসফকে বতই ভাল বাস্থন, আর বতই তাহার প্রেমাকাজ্জিণী হউন, ইউসফেব ধর্ম অটল ছিল। রমণী মনোরপপূরণে হতাশ হইমা তাঁহাকে কোন কোশলে কারাফ্র করেন। ইউসফ বহু কানের পর নিজের নির্দোধিতা প্রমাণপূর্ধক কারামুক্ত হইমা মন্ত্রী আজিজের প্রিয়প্তে হন, এবং তাহার মৃত্যুর পর মন্ত্রিপ লাভ করেন। এ দিকে ভেগলেন। পেম হতাশা হইমা কালে নৃদ্ধা, জন্ম এবং ভিথাবিশী হন। প্রিশেষে কোন আলোক্তিক ঘটনার ভিনি যৌবনদশা প্রশোধান্ত ইইমা ইউসফের ধর্মগ্রী হন।

ক্রমশং আমার বয়্যক্রম হাদশ বৎদর হইল। পূর্ব্বে বলিয়াছি, আমানেব কারত্ব শিক্ষককে অমুপযুক্ত দেখিয়া কর্তারা পুনরার মহম্মদীয় শিক্ষক দক্ষলকে নিযুক্ত কলেন। ইহার গুণাগুণের বিষয় য়য়ণ নাই। বোধ হয়, পূর্বাত্তন ওক্তার্নগণ অপেক্ষা ভাল লোক ছিলেন। দে বাহা হউক, এক্ষণে মধাম দাদার বিবাহ হওয়াতে আমার বিবম বিপদ উপস্থিত হইল। তাঁহার ও আমার এক পাঠ ছিল। তিনি পাঠ্য প্রকের যে অংশ পড়িতেন, আমিও সেই অংশ তাঁহার দক্ষে সঙ্গে পড়িয়া ষাইতাম। য়য়ণশক্তি তাঁহার বাদৃশ ছিল, আমার তণ্প ছিল না। স্থতরাং পাঠের অনেকাংশ আমার মনে থাকিত না। তাঁহার সঙ্গে সঙ্গে পড়িতাম বলিয়া ওতাদ আমার ভ্ল ব্রিতে পারিতেন না। তিনি মুখুরালয়ে গমন করিলে আমার গুণ প্রকাশ হইয়া বিজ্বনার সীমা থাকিবে না, এই ভাবিয়া আমার মনে বিষম উৎকর্গা উপস্থিত হইল। কি উপায়ে বের বিপ্রম্ব হুইতে মুক্ত হইব, দিবায়াত্রি কেবল এই চিন্তা করিতে লাগিলাম। পরিশেষে এই ছির করিলাম যে, পীড়ার ছল না করিলে এই দার হুইতে রক্ষা পাইব লা।

তাহার সন্তাবিত গমনের পূর্বে রাত্রিতে আমার প্রীবার পশ্চায়াগে দংশনযত্রণা হইতেছে, পিতাকে পুনঃপুনঃ কহিতে লাগিলান। তিনি আমার বৃত্তপ্র বর্ধাই হইতেছে ভাবিরা বাড় টিপিতে লাগিলেন। বদিও তাহার টিপনিতে আমার বেদনা অভ্যন্ত হইতে লাগিল, তথাপি যেন বাতনার নৃত্ততা হইতেছে, এই ভাব আকাশার্থে আঃ! আঃ! করিতে লাগিলান। রাত্রি অধিক হইলে নিত্রা আসিয়া সকল চিন্তা ও যর্বার শান্তি ক্রিল। অভ্যুদ্ধ নিত্রাভঙ্গ ছইগে শাছে বৈদ্য আসিয়া আমার শবীরের প্রকৃতাবস্থা বৃদ্ধিতে পারেন, এই ভাষনা ক্রীপন্থিত হইল। বৈদ্যরাজ আসিলেন, এবং নাড়ীর চাঞ্চল্য হইয়াছে কহিলেন। ভাবিলাম, আজ ও বাঁচিলাম; কল্য এরূপ গেলে আরু কোনও চিন্তার বিষয় পাকিবে না। দিবনে অনশনে থাকিলাম। রাত্রিতে গাত্রের উত্তাপ ও শিরঃ-পীড়া ইত্যাদি অরেব অনেক লক্ষণ প্রকাশ হইল। বোধ হয়, প্রগাঢ় চিন্তার ও অকাবণ উপবাদে এই অরের আবির্ভাব হইল। পর দিবস বৈদ্য আসিরা কহিলেন, ম্পষ্ট অর হইয়াছে। লোকের অরত্যাগ হইলে থেরূপ আনক্ষ হয়, আমার অব হওয়ায় সেইরূপ আনক্ষ হইল। রোগবন্ত্রণা অনশন ও ওবধ-সেবন কন্ত ইহার বে পরিণামফল হইবে, তাহা কিছুই মনে পড়িল না। উপন্থিত বিপদ হইতে যে রক্ষা পাইলাম, এই আনক্ষরের হলয় আদি হইতে লাগিল।

তদানীস্কন সাধারণ বৈগুদের মনে এই গ্রির ছিল বে, শারীরিক অসম্ভ্রমণা না হইলে কেই বৈস্তকে হাত দেখার না। স্থতরাং কেই কৃত্রিম অসুস্থ ডাব ধারণ পূর্বক তাঁহাদিগকে হাত দেখাইলেই তাঁহারা প্রারই কহিতেন ঘে, নাড়ীর কিঞ্চিৎ চাঞ্চল্য হইরাছে, অগু আহার করিও না। বোধ হর, তাঁহারা ভাবিতেন, একদিন অনাহারে থাকিলে কোন বিশেষ ক্ষতি হইবে না। কিম্ব বৃদি নাড়ীর চাঞ্চল্য না বলিরা আহার করিতে বলি, আর পরে হ্লর হয়, ভবে আহাকে মূর্য চিকিৎসক কহিবে।

আমাদের বৈদ্যের নাম নসিরাম দত্ত, এবং বাস ক্রক্তনগর। ইনি এখানে এক অন স্থবিজ্ঞ কবিরাজ বলিয়া খ্যাত ছিলেন। ইনি, আমাদিগকে সন্তানের ন্যার ছেহ করিতেন ও বাটাতে পীড়া না থাকিলেও প্রাই একবার অসিতেন।

সে সময় প্রথম দিবসে জরের কোন ঔষৰ দেওয়া হইত না। বিরেচক ঔষ-ধের ব্যবহা অতি বিরল ছিল। পাকস্থাীর রস পরিপাকার্থ স্ত্রীলোকেরা ইস্থান বিষর্ক্ষের ছক ইত্যাদি করেকটি স্ত্রবা জল সহিত পেষণ করিয়া সেবন করাই-ভেনই ক্ষমপর দিবল হইতে পাঁচন দেওয়া হইত। যদি এ৪ দিবসের মধ্যে ইহাতেও জনতার্যা না হইত, তবে বৈদ্য কিঞ্চিৎ সামান্ত ঔষধ দিতেন। ভাহাতেও যদি প্রাক্তীকার লা হইত, তবে অস্ত্রাহ পরে কিঞ্চিৎ বিশেষ ঔষধের ব্যবস্থা হইত, কিন্তু পাঁচসের ব্যবস্থা মহিত হইত না। যদি ঘাণা দিবসের মধ্যে রোগের লাভি না হুইত, জনবা অস্ত্রাহ প্রারু মোগ ভ্যানক আকার ধারণ করিত, তবে বিষ প্রয়োগ করা হুইত। পীড়ার অবস্থা অনুসারে ক্রুবন অস্তাহমধ্যেও বিধ প্রয়োগ করা হুইত। খানৎ অর থাকিত, ভাবৎ কাল কুধা থাকিলে ভঙ্ক লাজ, পরে লাজান, তৎপত্তে লাজমণ্ড, তৎপত্তে মুপের ভালের জুন, মিইানের মধ্যে বাতাস। ও মিছরি বা চিনি দেওলা হইত। পানীবের মধ্যে কেবল, নিছ জল চিল এবং তাহাও কথন বিষয়ক দিয়া শিল্প করা হইত। কুধার বা তৃষ্ণার নিভান্ত কাতর না হইলে এরপ পথা বা পানীয়ও দেওলা হইত না। যে সকল চিকিৎসা আমি দেখিয়াছি এবং শুনিয়াছি, তাহারই বর্ণন করিলাম।

হোমিওগাণি চিকিৎনাপ্রণালী সহিত আমাদের বৈজের চিকিৎনাব অনেক বিষয়ে ঐক্য আছে। উপবাস ঔবধের পরিমাণ ও পথোর নিরম উভর প্রবান লীতে একরূপ, কেবল আমাদের পাঁচন বাড়তি ছিল। নানা রোগের নানা প্রকার পাঁচন ব্যবস্থা হইত। পীড়ার নানাবিক্যতাস্থনারে দশসুল চতুর্দশ স্বান্থা দশ ইত্যাদি নানাবিধ পাঁচনের ব্যবস্থা হইত। বিরেচন আবহুক হইলে আর-কাদি পাঁচন দেওরা হইত। চিকিৎনার প্রণাণী যেরপেই হউক, তৎকালে অটাহ-মধ্যে প্রান্থ অবত্যাগ হইত। কিন্তু পিপাসার ও ক্ষান্থ যে কট বোধ হইত, তাহা ব্যক্ত করা বার না। পশ্চান্ধিতি ছইটি বিষয়ে পাঠক বৃথিতে পাবিবেন যে, পূর্বকালীন বৈশ্বচিকিৎসার রোগীর কি কট হইত ও কত অনিট ঘটত।

প্রায় ৬০ কি ৭০ বৎসর পূর্ব্বে নবহীপের রাজসংসারে ভায়পঞ্চানন নামক এক জন প্রদিদ্ধ পণ্ডিত ও ধর্মনিষ্ঠ বৈদ্য ছিলেন। একদা তাঁহার অতি প্রবল জব হটরা পিপাসায় প্রাণ ওঠাগত হয়। তিনি ইচ্ছামত জনপান করিতে না পাইয়া মলত্যাগের ছল করিয়া পার্থানার যান, এবং দেখানে বসিয়া একটা গর্তের অপবিত্র ও অস্বাস্থাকর জল এক গাড় পান করেন। সে সময় ভাঁহার हिडाहिड वा धर्मकान किছुमाव हिल ना । आत अक्षि अमन (माठनीत वाप्यांव খটে বে, ভাহা অন্যাপি আমার শ্বভির্ট হইলে আমার হৃদয় বিদীর্ণ হয়। আমার একটি ভাগিনেরের ও একটি ভাগিনেমীর এক সমরে জর হর। শেরেকিটর ব্যুস ৪ কি ৫ বৎসর। সেটি একে ছর্ভাগা কুলীনছহিতা, ভাহার উপর আবার তিন ভগিনীর কনিষ্ঠা। ভাগিনের একে কুলীনপুত্র ব্রিরা অতি আদরের ধন: তাহার উপর আবার তিন সংহাদরের মধ্যে তিনি মাত্রজীবিত। স্কুতরাং সেইটিব প্রতি मकरनद अधिक मरनारगांत्र हिन । श्रीवन अवलाङ्गांत्र अलाख कृष्णा २७११रङ वाशिका जमागठ कन हाहिदाहिन। किंद त्वयत्राजि वनिदा किंद्रमाज कन Cross रम नारे। প্রভাত स्ट्रेश दिलात शकी कात स्व (में बता रहेग ना। **दिया हादि मर ७ र ममन देवल शिकायह कविताल जा**मिना वानक वानिकांत ना**छी** मिश्री क्षेत्र मिन्ने शास्त्रन । बाना बक्र बान्रहे कन ठाहिन, कक वान्रहे केवर मिन्ना শ্বিল দিতেছি প্রবাধ দেওয়া হইল। প্রথবৈ প্রকে ঔষধ সেবল করান হইল, ভংপরে কলার মুখে ঔষধ দিতে বাইরা হুই হইল বে, ভাহার ঔষধদেবনের শক্তি অবের মত রহিত হইরাছে। আনি ভংকালে ভবার মৃত্রার্মান ছিলাম, শক্তির বালিকা কল কল বলিতেছে, ভাহার ভনিতেছিলাম। দে সমর আমার বরস ১৩ কি ১৪ বংসর। ভণাপি ভাহার অবহা ব্রিবার কল ভাহার খাত্র ম্পর্ল করিলাম এবং নাড়ী দেখিলাম। গাঁত্রের বিলক্ষণ উত্তাপ আছে, কিন্তু নাড়ী কিছুমাত্র বোধ হইল না। ভংকালৈ পিতা বা অপ্রক্রমহালয় কেহ তথার ছিলেন না। প্রতরাং আমিই ভাহাকে লইরা বাহিরে গমনপূর্বক বোধন বিষয়ক্ষতলার জ্রোড়ে করিরা বিলাম। কিন্তু বডকণ ভাহার পরীরে উত্তাপ থাকিল, তডকণ আমি ভাহাকে ভ্রিণারী করিতে পারিলাম না। বৈছ বথন ভাহাকে দেখিরাছিলেন, ভখন ভাহার মৃত্যুর কোন পূর্বলক্ষণ দৃষ্ট হর নাই,—এবং ভাহার পরেও অর্জ্ব ঘণ্টার মধ্যে মৃত্যু ঘটবার উপযুক্ত কোন উপত্রব দেখা যার নাই। কেবল কল কল বে শক্ষ করিতেছিল, ভাহাই রহিভ হইরাছিল। আমার বোধ আছে বে, মৃত্যুর ৫ মিনিট পূর্বেও ভাহাকে কিঞ্চিৎ জল দিলে আর এই ঘ্রটনা হইত না।

ইট বালিকা না হইয়া যদি বালক হইত, ওবে বোধ হয় বে, ভাহার পিডা নাতার ও তাঁহাদের আত্মীয় অজনেব শোকের দীমা থাকিত না। ধন্ত কোলীন্ত! তোষার অত্যাচারে বঙ্গের অধিকাংশ প্রদেশে যে অলাভাবিক ও নৃশংস ব্যাপার ঘটিয়াছে ও অদ্যাপিও ঘটিতেছে, তাহা কি সুসলমান, কি মহারাজীয়, কাহারও ঘারা সম্পাদিত হয় নাই। এই ছঃখাবহ ঘটনার মৃল,—দেশের লোকের বা বৈদ্যের মুখতা তত দূর নহে, যত দূর কোলীক্তের। কারণ, এটি ধদি কুলীনবালা না হইয়া কুলীনবালক হইত, তাহা হইলে তাহার বে প্রকাব অসহ তৃষ্ণা হইয়াছিল, তাহাকেই অগ্রে গ্রহৰ দিয়া খল দেওয়া হইত।

চিকিৎসার দোবেই হউক, বা প্রীড়ার পতিক্রমেই হউক, জামার জর ক্রমণঃ ভরালক আন্দার ধারণ করিল। অটালল দিবলে আনার চৈতন্ত হইলে দেখিলাম, আনার পিডা ও মধ্যম তেইতাতমহালর আনার শব্যার উভর পার্বে বিদিয়া আছেন, এইং স্কলমন্ত্রির এক দৃষ্টিতে আমার মুথ নিরীকণ করিতেছেন। বেলা ৪ দও আছে। কৈঠানহালয় পিডাকে কহিলেন বে, "কোন ভরের বিষয় নাই; ভূমি আহার করগে।" ভঙ্কালে আমার দনের ভাব কিরাণ ছিল, ভাহা সরণ নাই; হাবিংল দিবলে কর পণ্য পাইলার। একে অভিনর হর্মন ছিলান,

স্থাহার উপর হার স্বাটকিয়া সেব স্থাতরাং আর্মার পড়া গুনা স্বাপাততঃ ভ্রিত থাকিব। এত বে ক্লেশ পাইবাম ও পাইতে থাকিবাম, তথাপি কিছুমাত্র অন্ত্ত্তাণ না স্থাপ হইল না।

ছার।-দে দমর শিক্ষার কি ভয়াবহ বিকৃত প্রণালী ছিল। শিক্ষকের আলরে না বাইবার নিমিত্ত যমালরে ঘাইতে প্রস্তুত হইরাছিলাম। ওজনহালর ও ওতাৰৰী, উভাই কৃতাত্ত অপেকাও ভয়ানক ছিলেন। পাঠশালার বেমন धार्या नी द्रम ७ कठिन अक्विशा निवाह वाद द्रीकि किन, मक्कार एक करे বালবৃদ্ধির **অগ্নম্য পুত্তক সকল** ব্যবহৃত হইত। উত্তর স্থলেই ছাত্রগণ শিক্ষকের ইচ্ছাতুরপ শিক্ষা করিতে না পারিলে বা পঠিত বিষয় বিশ্বত হইলে, অতি निर्मतकार जिन्नक वा धाराविक हरेक। निकारक जारायत मानारवान नारे. ইহাই বিক্ৰক ও ঋক কৰ বিবেচনা করিতেন, এবং কেবলমাত্র পীড়ন ঘারা তাহাদিগৰে শিক্ষাৰ আৰিষ্ট করাইতে প্রবৃত ছইডেন ৷ কিন্তু তাহারা কি এন্ত শিকাৰ বিমুধ থাকিত, ভাহার প্রকৃত কারণ বৃদ্ধিতে একবারও চেষ্ঠা কবিতেন না। **গুনিয়াছি, শুক্নহাশ**রেব ভরে এক বালক বর্জুর বুক্তে আরোহণ করিব্রা-ছিল। **গুৰুমহাশ্ৰের কোন কোন পড়্রা বাইরা ভাহাকে নামাই**বাব নিমিত্ত লোষ্ট্র প্রহার করিতে লাগিল। বালক নিরুপার দেবিরা শতি কাতর স্ববে কহিল, (र प्रेयत ! यनि कृषि व्यक्तित कांगांत प्राथात क्ष्म क्रेंग कांग कविता नांव, তবে আর আমায় পাঠশালার যাইতে হর না। বে লেখাপভার কর ইলানীস্তন শিক্তগণ পর্যান্ত আগ্রহ করে, শিক্ষাপ্রণালীর দোবে সেই লেখনাড়ার ভরে ১২।১৩ वरमदब्र बानदक्षां धानजात क्रिवांत ७ व्यक्त हरेवांत्र बाहा क्रिज !

क्रमभंद ।

### ভাঙ্গা কাঁচ।

ভাগিরণীতীরে পুরু বাতাহনপথে, একটি ভালা কেলারার নাখা রাখিরা, নবেশচক চিন্তানম। শনুধে একটি গ্রীন টেবিলের উপরে বানকতক ইংরাজী নভেল, একটা ভালা বালা, গোটাকতক বাকলা-লেখা কাগল, বাকলা সংবাদ-পত্ত, হই একথানি হেঁড়া বাঁড়া কাজনিঃ বিবিধ তাব্য হড়াল সমিয়াছে। এক কোনে একটি মান্তাভার আম বর কেরোবিন-ব্যাল্প জবিতেছে: ধীপাবোকে আক্স হইয়া গোটাকতক পাত্ৰ উভিয়া বেড়াইতেছে।

প্রথম বস্পারত , বেল হয়, সেই দিনেই প্রথমে চুপুর বেলায় কোকিব ममनकाष्ठकर्थ कुछ कुछ कामा जाकियाछिन ; मबाात शर्य वनखानिन विरूछ ছিল। আন্তৰ্ভুক্ত ও কাঁট লের নবাস্থুৱের মধুর গল্পে বাজান আমোদিও।

নরেশের বাস প্রায় ভিশ বংলয়। মূথে, নয়নকোলে, কপোলপটে অপরি ত্তপ্ত বৌৰনাৰ্যানের একটা পুনন্ত ছারা বনাইরা আগিতেছিল।

আক কভ দিনের কথা নরেশের মনে কানিটেছিল। সন্ধার ধুসর আছ-ক রের ভাত্ন কোলা হইতে আবিল ক্ষানর বহা আলিয়া ভাষার হৃদর ভাষাইক निर्द्धित । त्रहे कृत बाला-गृह, गृह्द व्यक्ति ।त. घटक क्रांड कानाना नदका, প্রান্থবের আম কাঠাল প্রভৃতি গাছ নি, কার প্রার দেই ভ্রাণনালরেখা-শ্বিত, রক্তিনমেশরপ্রিত গগনের সাদ্ধ্যছবি। একে একে সকলি ধনমপুটে উদিত स्ट्रेडिकिन ।

च्या अ छात्र शत्र महमा दशेवतमत्र ७ ६८१६८न विश्वविद्यागरम श्रीत्र शीक्षात्मत्र करा बाब भड़ित । १क्टि अक्टि अविदा रकारच १४ वान श्रामिए १७हे। कार्यक माजित्यम,--कार्यात्रां च्याक कीदमारमार ह एक दक्षावाय कार्यियां जिलाइक ন্তার পর, চিরজীবনেত ক্ষম্মতাপাকুর পেই মুহতেল কথা মনে পড়িল। তিনি वि .श. भवीकां प्रत्येष इरेवा डिव्हीर्ग इरेटलम् । विलाट्ड विशा अधावम मन्त्र ক্ষিব্যুব অন্ত Solo Scholarship আপ ধ্যুবার ঠানুর দর্মাপেকা ক্ষিক ক্ষিকাৰ হটল। ভোগ নালার প্রামণ সম্বাহে তিনি দে বৃত্তি গ্রহণ কবি रनम मा। मरशक्तार भूरीया अध्य १६ मिछिएस माज, वृक्ति भाव (कर डाइन না করাতে তিনি তাতা লাম । । বলেন । বিলাতে অত্যন্ত গার্গতিব সহিত সমস্ত প্রীক্ষার উদ্ধান হইয়া ও উজ এব এহর কাব্যা আনে তিনি স্বান্ধে লিক্ষা व्यक्तितान । चाद नाम को अ काल द्वित्वांत्री व्यवश्वेत या व ।

किछ जाग्रहमाध्य भन्ताः (दशेन, घटनक्छे) हेष्यद्यविशेन कीवर, ध स्ट्य টোলার কপালে ঘটিশ বলিয়াং নবেশের এই বসন্ত সন্ধায় ও দাকণ মর্থপীড়া क्टेटिडिन सा ।

कराइड मक्ब नहन श्रेटि चाड़ांग कशिया, त्मरे निष्ठि क्षमप्रमनित्व काव ্দরীমুটি মরেশ পূরা করিতেচিংল্ন। যে রূপ লোকসুথে ভনিয়া, শৈশৰে ভগু क बना-सम्रात रमित्रा व्यवित रशेयान व्याह्याधना क राजना, रम वर्धात होत सारकर কাছে পাইরাও নিজ দোবে হারাইয়াছিল, জাজ সেই মারামরী মুর্তি কুন্মর-লয়নে তথু ঘূর্ব পাড়াইরা রাধিয়াছে। কেন না, যে মানবী এখন পরের রম্বী, তাহার চিস্তাতেও নরেশের অধিকার নাই।

নবেশ কেনারা হইতে উঠিরা জানালার হেলান দিয়া দাড়াইলেন। ব হিরে চ্লেকরিফানিত বনজ-উৎকুল নিশীবের অপূর্ক অস্কারী মৃত্তি। নরেলের নায়ন সে দিক্লেক্লাইট হবল না। জানালা হইতে চলিয়া আসিরা, দেই ভাঙ্গা বার্লেট গুলিরা অস্টা কাঁচের জেনে স্ফাঁটা একটি কোটো বাহির করিলেন। উপরেব কাঁচিটা ভাঙ্গিয়া গিয়াছে, কোটোটা কিছু মলিন হইরা পড়িরাছে। কোটোর ওলার এখনও প্রচাক্ষরে লেবা রহিয়াছে,—"নরেশ বাবুকে সাদরে উপহায় প্রত্ব হলণ ক্লিক্লাড়। জার পর নরেশ বাত্ত সাদরে উপহায় প্রত্ব হলণ ক্লিক্লাড়া আফবানি থাতা ও একটা কাগভেষ ভাড়া বাহির করিল। বাভাষ কত কি হিজিবিভি. কত কাটাকুটা, কোনা বারগার এক আবটা সম্পূর্ণ কবিতা। এই মব কণিতা হাচার উল্লেশ, একদিন সমগ্র জীবন হাহার উদ্দেশে উৎসর্গ করিয়াছিল, সে আজ কোবাৰ গ্

সহসা সন্থ্যের দার উলুক্ত হইল। অটাদুশবর্ষীয়া এক যুবাটা, কিছু ছুলকল ক্ষামবর্ণ একটি ছেলে কোলে কবিয়া, আর একটিব হাল বহিয়া ঘনে প্রবেশ
করিবেন। তথন নরেশ সংজ্ঞানুক্ত জানিমিষ লোচনে সেই ছবি ও হায় পুঁলির
দিকে চাহিয়া রহিয়ছেন। কিছ বেশী ক্ষণ নিশ্চিত্ত থাকিতে হইল না।
শিন্দের আকেল দেখা না, রাজ কি হয় নি—না দশটা ৮০ ৯ ্রথে নিখেচ হৈ,
ভোষার কক্তে ভাত নিরে বলে থাকব শ

(কিছু নিকটছ হইরা) "আর পোড়া ঐ ছিলিবিন্ধি নিয়েট াক । খর সংলারে আগুণ লেনে যাক, ভেকো ছ মান থেকে ন্বলিতে ৯বচে, ভার থোঁক মেই।"

এই সময়ে পঞ্চসবর্ধীয়া বালিক। আঁচল টালিয়া নাকি প্ররে কালিবা, — "আয় না মা, বড় বিদে শেষেটে"। উত্তরে মাতা— "মর শোড়ামুখী, রাজনীর পেটে বেন কে আ**ওপ্রেলে বিশ্বতে" ও এক চপ্টোখা**ত। নেড়ী প্রত্ ধাবল, তেকো সমস্বরে ভান হাড়িল।

এই সমরে নরেশ কোঁটোটা সরাইয়া রাখিরা, উঠিবার চেটা বেবিতেছিলেন। ক্ষেপে তাঁহার ভার্যার একটার উপর সজর পড়িল। বিলি দেখি দেখি ওটা আবার কি ?" বলিয়া ক্ষেত্রশ্বরী ছোঁ মারিয়া পড়িলেন। "কিছু নর্ম, শুধু একটা ভালা কাঁচ" বলিষ্ট্র নরেশ অসকাশমাত্র পাইনাক্সিনেন। পরৎস্থানী

বিভাক কীণাকী নহেন, তাহা আগেই বলিয়াতি; তাহাতে কাৰাৰ তিন্ধি ভারাকান্তা। তাঁহার সেই সহসা কক্ষের আবেগ প্রথমে সেই কেরোবিনল্যান্সটাকেই সহিতে হইল,—সেটা মেজে পড়িয়া চুরমার হইরা ভালিয়া গেল,
—নরেশের অনেক তপভার কলে একটা অ্যিকাণ্ড হইল না। কথন "পোড়াদ্বী রাক্ষ্মী" বলিয়া নেড়ীর লিঠে ও "পোড়াম্বো ড্যাক্ষ্মা" বলিয়া কেক্ষের
গিঠে ওড়ুম গড়াম শব্দে ভাল মানের ভালের মন্ত কিলবৃষ্টি হইতে লাধিকু।

নরেশচন্দ্র গেই সমস্ক কাগজ, থাতা, ছবি, অরকারে হত্তগত করিলেন। উদ্বুক বাতায়নের কাছে গিয়া সজোরে জাহু বীর লগে সে সব নিক্ষেপ করিচুলন।

বে দিন প্রভাতে নরেশ বাবু সংবাদপত্তে দেখিলেন বে, তাঁহার ক্লের সহ-পাঠা নগেল্রনাথ তাঁহার ভাগ্যদোবে তাঁহারই কর্মদানে বদলি হইরা আসিভে-ছেন, এবং লোকমুখে শুনিলেন বে, নগেল্রনাথ সন্ত্রীক আসিভেছেন, সেই দিন ছির করিলেন, হর ছুটা লইবেন, নয় কাজে ইস্তঞা দিরা অঞ্চ কোথাও কালের চেঠা দেখিবেন।

কিছ সে সৰ উচ্চ উন্নয় কিছুই কাৰ্য্যে পরিণত হইল না। ভধু স্মৰণন্ত্ৰ ু,সহয়ে তাঁহার রাজা চলা ভার হইরা উঠিল। দূর হইতে গাভীর শব্দ ভমিলেই চমকাইরা উঠিতেন। বাড়ী ছাড়িয়া প্রায় বাহির হইডে চাহিতেন না।

এইরণে কিছু দিন কাটিল। সে বৎসর কথন বৃক্ষরাজি নবগর্মৰে শোভিভ হইল, কবে সে বৈশাধের উদাস পবন উদাস গুপুর বেলার হ ক করিয়া বহিয়া গেল, কবে নিয়াবশেষে বর্ষার প্রথম শ্লেকজ্ঞ গগনে ধানিভ হইল, কে জানে? —সে বৎসর প্রকৃতির কোন স্থাই নরেশের প্রাণে বাগিল না।

বে অব্যাপনায় নরেশ প্রাণপণে যত্ন করিতেন, হে কালে আর তাঁহার বন্ধ নাই। কালেকের সকলেই বলিত, তিনি ওকাইরাংকাইডেছেন; তাঁর বিষর্ব নান মুখ দেখিয়া তাঁহার ক্লাদের হ' এক কন ছাত্র লক্ষ্য ব্যক্তিই সকাকুঃ হইত।

ক্রমে একটা বারণ ভূবা নরেশের হচতে ব্যমুক্ রাইল: বাহার রূপের ও গুণের কথা নগরের সক্ষের মুখেই গুনিতে পান, বাহাটুরু মুক্তেই নেখিতে পার, তিনি কি দোব করিয়াকেইবে, নে স্থেও আপনাক্তের্টিত করিতেনেন ?

স্বৰ্ণপূরে, আক্রীক্তীরে একটা মাঠআছে, মার্ক্সক্তরে অনেকওনি রাজা বৃষ্ণতানীতে শোভিত। অনুষ্ঠানাথ ও চাক্তরা তথ্যী রাজ্যত প্রভাতে পদরক্ষে বেড়াইরা বেড়াইতেন্। স্বর্ণপূরে মংগক্তর আন্মির্ক্সিয়াগে সরেলচন্ত্র ও সেই-

310

বালে প্রভাই স্কালে বিকালে বেড়াইতে ধাইতেন। কিন্ত গন্ত মর মাস হইতে, নে ক্ষমে ভিনি বক্তিও। নরেশচক্র হির করিলেন, আবার এক দিন ভিনি প্রভাতে বেড়াইতে বাইবেন।

একটি পুত্ৰ ৰেড হাতে, নাকে চলমা, একটা সামান্ত প্ৰমা পরিধানে, আজ নর মালের পর নরেশচন্ত মাঠের দিকে বাহির হইলেন। ধ্রার্থে ধূব ক্রত পদ-विकार प्रविद्ध गांत्रियम, देवन कि अक्टी निर्मिष्ट कारकत प्रवेश विहा गेह-एक्ट । किन दायम पनि भाव मा वहेरक वहेरकहे महत्रामत दार्भत माहे विरम्स বেধা বেল; ডিনি ছড়ি খুরাইতে খুরাইতে আত্তে আতে চলিতে লারিলেন: करम चात्रक चारक ;---महना अक्का बर्फ वाफ़ीब त्मर्टी माथा वृक्तिमा माफ़ाहेबा পড়িলেন : ব্যারে দুর ছাই ! কেউ ত আর ধরে রাধবে নাব-বলিরা আপ-मारक व्यक्तिश विद्या व्यक्तित गरवरण क्रमिएक गाणिरमन । धवारत धरकवारत মাঠের শেব শীমা পর্বার্ক পিরা সহসা তাঁহার মনে পড়িল বে, বন্ধ বেলা হইরা गित्रांदर, अठ दिनाव morning walk करा चाट्यात शत्क दिन करवह कत-बनक हरेरत ना । चात अक्षा कथाल महन हरेन, चाक अल दनना हरदह, चाक क्षनहें तथा दहेरव ना, चाब धरान खाक्छे क्यां छान, कान मकारन नकारन जाना शादा ! किन्ह भा रकान बन्दावरे विविद्ध हाहिन ना । महना নরেশচন্ত্র দেখিতে পাইলেন, একটা কৃষ্ণীথিণচিত পথের অপর দিক হইতে इरे कन **कां**निर्छ ;--- চिनिर्छ क्षिक विनव हरेन ना । मुदूर्राह कन्न छाउछ रहेश में क्रिटिनन, ठाक्नका ও नशिखनांच रम्यान रहेरक क्यून श्रीह এक भठ राज मृत्त, किन्न जुन् नत्त्रभ मृह्द्यंत वश्च ग्रिजनिक राजारेलन, गमछ थमनी जेवास कवित्रा त्रकुट्यां पूरवद श्र कारतत किरक शेविछ श्रेन, काल এक অপূর্ব্ব বংশীধানি ভনিতে লাগিলেন। এত বাড়াবাড়ি দেখিয়া হর ত পাঠক হাসিবেন ! বেচারা নরেশকে বিধাতা এক অমৃদ্য মানসিক প্রিক বিরাছিলেন, যদি বেই দলে হাদিবার ক্ষতাটাও বিজেন, তাহা হইলে তাহার হয় ও এ इर्फना परिश्व मा । किन्दु देव बन्द्र बारेन नरेकी विवादा Shelley, Keats, रेडिंड অভৃতির মানবৃহনর নির্দাণ করেন, ভূগক্তমে কনেকটা সেই রক মাংস नद्रात्मन क्थारमञ्ज शक्तिमाहिन।

কিছ এত সৰ আলোচনার সময় মহরশের ছিল না; তিনি পুর হইতেই, নগেজনাথ ও চারুলভাকে হেখিরা, ভীত মৃদের ভার উর্ছবাসে প্লারন ক্রিকেন। কিছ প্ৰেৰ নিৰ্দৈ না সিৱা অবাধ্য চরণ কেন বৈ এইটা অভ সাভাৱ বিইউ বাবিজ হইল, ও আবার প্রিরা ব্রিরা ধীপারুই প্রদেশ, বৈ রাভার সংগ্রেম ও চারুণতা বেড়াইভেছিলেন, নরেপকে কেই দিকে উপস্থিত করিল, ভারা আমি ত বলিজে পারি না;—নরেপ নিজে কিছু জানে কি না, সে বিধ্যেও বিশেষ সংশ্বেষ আছে।

ভাৰ নরেশচন্তের জীবনে নর্বাপেকা কঠিন শরীকা উপস্থিত হইন।
বভা দভাই যে দিকে নগেন্তি আসিডেছিলেন, তিনি নেই দিকে অপ্রথম
ইইলেন। প্রভাক পদবিকেশে নরেশ ননে করিডেছিলেন, কি একটা অপূর্বন
মটনা হইলে ভিনি ধরবীগর্ডে স্কাইতে পারেন, কি আন প্রকারে ভানও
কিরিয়া পদাইবার অবকাশ পান।

ৈ চোক খুণিয়া চাহিবার সাহস নাই । ছই জনে মৃত্ মন্দ কালীপক্তন করিছে বাজিতে ভাহার পাপ দিরা চলিয়া গোল—উহার দিকে একবার চাহিরাও দেখিল কি ? নরেশ নরনে কিছু বেখেন নাই, কিছু তবু বেন ভাহার ব্যাকৃত আপ অক্ষের হুল বাখা তেন করিয়া দেখিল, হরিণীগঞ্জন, খনকুফুডার, আকাশকোষল হুইট নরন মুকুর্ডের মন্ত ভাহার দিকে চাহিন্দ বেশিল।

নরেশের মাধা খ্রিতে লাগিন। তিনি একটা গাছে ঠেন দিরা গাঁড়াই-লেন-একি বিশ্বতি, না ভাজীলা ? বিশ্বতি ক্লিভাইণিড কি নভব ? এই চারি ক্ষেত্রের মধ্যে ? নরেশ জানিভ না, চারি বংসবের মধ্যে রমণী-মন্তরে কি সভব। কিছা-নলেক ও চারুলভা নরেশকৈ আনে গৈবিতে পাইরাছিলেন কি না, যে বিশ্বকে আমার বিশেষ সক্ষেত্ব আছে।

প্রার সন্ধা হইরা জাসিরাক্ষে। বোর ইর, বন্ধ জন্মপার দেবাইভেছিল, তভটা বেলা হয় নাই; সারাধিন শেষ ক্রিরা ছিন্দু, সারংকালে বেশ আরও খনাইরা আসিণ।

পুৰণপুৰে আলিতে হইলে অপীয়-পাছ ইইছে রেনে আদিয়া নদী পায়-হইয়া আনিতে হব চু-ভৌম গাড়ী আদিল,—শনিবায়,—যানী অনেকে আনিল, কিন্তু বাটে বড় ডুকানের ভয়, তত বেশী নৌকা নাই।

যাত্রীবের মন্ত্রে নাগেলনাথ ইউরোপীর শরিক্ষরে ক্রতগাল থাটে আসিয়া পঁছছিলেন। উহিত্তি মেথিবামান, "সাবেষ আ কিন্তি, সাবেষ এ কিন্তি।" বলিরা সমস্ত মাধিরা উহিত্তি ছাঁকিয়া ধরিল। খাঁটে একটা মান ভাউলো শ্বিদ, নগেল গোলা গিয়া দেইটাতে উঠিলেন। হ' এক জন ভদুলোক নৌকায় আগে চড়িয়াছিলেন, নগেলেকে আদিতে দেখিয়া মাঝি ভদুলোকদিলেও দিকে কাৰিয়া বলিল, "না বাবু; এ নৌকায় হথে না, ভোৰৱা দোসবা নৌকায় বাও, এখানে নাহেব আদ্বে।" হবর্ণপূর্ কলিকাতা হইতে একটু দূর, নগেলনাথ স্থাহেব ও হাকিম, অপবা হাকিম, বেই জল্প সাহেব,—বাবুর দল বিনা বাত্য বায়ে নাবিয়া আয় একটা নৌকায় উঠিলেন। আয় সব নৌকা ভটি, নৌকায় বায়গায় অভাবে বালানীয় কথনও পারে যাওয়া আটকায় না।

এই সময় আর এক কন ধারী হাঁপাইতে হাঁপাইতে উপদ্বিত হইন। এচকণ নরেশ বাবু শিছনে পড়িরা যে কি করিতেছিলেন, তিনিই জানেন। প্রায় দব নৌশা ছাড়িরা দিয়াছিল, ভাউলের মাঝি মেড়্রাবানী;—সর্ব কাজেই ভাহা-দের বিশ্ব ; আরু পারানি নৌকা,—কা্হাবের উদ্য় ক্থনও পূর্ণ হয় না;— বে হুটো নৌকা ভখনও ঘাটে ছিল।

নরেশ্চন্দের মূথ দেখিয়া নগেন্দের ১৮না চেনা বোধ হইল, ঠিক চিনিতে পারিলেন কি না, বলিতে পারি না। নগেক্স মাঝিদের বগিলেন, "এ গাবুকে উঠা লেও"। মাঝিরাও কোন তাব কাছে থেকে নিদেন আনাচাক আদাম না করিবে ? তগন চেঁচাইল, "এন বাবু! এন, সাএব ভোমায় নিতে বল্ডে।" এ সাদরসভাবণ শুনিয়াও, নবেশ বাবু মজকুর, কিছুমান গলিয়া ঘাইবার চিহ্ন দেখাইশেন না; আতে আতে গিয়া তিনি পেক্যনি নৌকাম উঠিলেন। নবেশ ভাবিতেছিলেন, এও কি বিশ্বতি ? না, উহার মত দীনের দক্ষে কথা কহিলে সাধেবের পদমর্যাদার লাভবের সহব ?

আরও মনীমর হইরা গগনে ঘন মেঘ আদিলে। আকাশের ঈশান কোণ হইতে মকতের হছেরে আবও স্থান্তীর হইরা আদিতে লাগিল। সব নেকাই পাল উঠাইয়া দিল। রীতিমন্ত ভুকান আদিবার আগে পার হওরা লইরা বিষয়। কিন্ত ছর্ভাগালশতঃ পবনছেবের মতের সঙ্গে তাহা একবারেই মিলিল না। নৌকাশ্রেণী প্রায় মাঝ গলায় সিয়াছিল। জোয়ারের ভরা গলা, বাতাা-আড়িড় কিন্তু বীচিমারা বল্লবেশিংনোকার গায়ে আহত হইভোইল। নহসা আড়িড় কিন্তু বীচিমারা বল্লবেশিংনোকার গায়ে আহত হইভোইল। নহসা আড়িড় কিন্তু বীচিমারা বল্লবেশিংনোকার গায়ে আহত হইভোইল। নহসা আড়াড়েশ্ব মেন্দ্রাশি ডেল করিরা, মুম্ব মেন্দ্রাহনে মন্দ্রনের গানোড়িত একলমন্ত্র ধরার অবজীর্থ হইলেন। আকাশ, নলী বেলাভূমি, আলোড়িত ধর্মিত হইরা সর্ব একাক্ষেত্র হইল।

»ুক্রপদেই ভূবিশ দেই শীকুরানি ভাউলো। কারণ, ভউানের স্থান্ত, মধ্যাদার



🖥শবুক পরিকার বড় পাল, আর ভাউলের মেড়ু য়া মাঝি। তার পর ভূবিল আর ध्यक्षेत्रा नान-त्रक्षमात्र भागध्याना त्योच्या। एकन ः, मिठा चामारमञ्ज भारतक পৰিত্ৰ ছেঁড়া পালের আৰ্য্য-প্ৰথা ছাড়িরা পাশ্চাত্য ব'বুমানির অস্করণ করিছে পিরাছিল। আর হুই থানা নৌকা,--বাহারা সাবেক প্রথা বজার রাণিয়া ছেঁড়া পাল जूनियारे मस्टे हिन, जाता टक्यन मक्कारवरण जीरत शिवा थाका थारेबारे বাঁচিয়া গেল। পেকুনির পাল ছিল না, লে ছই চারিটা ধাকা থাইয়াই রক্ষা পাইন। বে মৃহূর্তে ভাউলে থানা ডুবিল, ঠিক সেই মৃহূর্ত্তেই একজন পেঞ্চনি क्रेटक बीमारेबा निज्य । नामक्रमाथ ७४ वृष्टे धूनिवात्र व्यवकान मारेबाहित्तन, ক্ষিত্র নরেশ রীভিষত চাদর কোমরে জড়াইরা আর সব পরিত্যাগ করিয়া-ছিলেন। কিন্তু নরেশ বাঁপাইরা পড়িলেন কিলের বস্তু, তাঁহাকে বিজ্ঞাসা ক্ষািলে ভিনি নিশ্চর বলিতেন, সমুখে পরেব চরম বিপদ দেখিলে কোন্ गांवक चाननात विशरणक कथा चारण वाटप ? चामता तारे केखबरे अरुप कतिव । '**ভবনত আকালে আলো আছে**; প্রচণ্ড রড়ের সঙ্গে মেঘ উড়িয়া গিয়া আছিল আরও পরিচার হইল। বজের মত যে বাতাদ দহদা আকাশ হইডে নাৰিয়া আসিয়াছিল, এখন শুধু গগনালণে তাহার দৃষ পদবিক্ষেপমার্ত শুভ হইতেছিল"৷

একটা মন্ত চেউরের উপর হইতে নরেশ চাহিরা দেখিলেন, তাঁহারা প্রার নারগলার পড়িরাছেন; বোধ হয়, স্থবর্ণপুরের কিনারা কিছু দূর হইবে। দেখিলেন, সেই দিকেই ৪।৫টা কালো মাধা ভানিরা চলিয়াছে। নরন যালা খুঁলিতেছিল, তাহা পাইল না। ভাগাগুণে বাভাস আর নদীর প্রোত এক দিকেই বহিতেছিল। তাই ক্ষণিকের র্কন্ত তরক্ষণতে প্রোধিত হইরা পুনরপি ক্ষেলিল তরক্ষণিরে উঠিয়া নরন মেলিয়া আবার চাহিলেন। যে মাধাগুলি ভালার হিকে বাইতেছিল, সকলেরই উলল দেহ; মুঝিলেন, ভাহারা নৌকার নাবিক, লিজের প্রাণের মূল্য উত্তমরূপে সমবিষ্থাকেন গহুলা অন্ত দিকে চাহিয়া একটা টেউরের উপর একটা কোটপরা হাত দেখিলেন। নরেশচক্র লোভের দিকে দাভরান বন্ধ ক্ষরিলেন। বিনা আয়াসে শুরু লোভে গা ভাসাইয়া দিয়া সেই হন্তচিছিত চেউ লক্ষ্য করিয়া চলিলেন। দেখিলেন, নগেক্রনাথ কঠে মাধাগুলের উপরে ভাসাইয়া রাখিতে পারিতেছেল। নগেক্রনাথ সন্তরণে বড় পটু নহেন, ভার উপরে অভান্ত ভারাক্রান্ত; নিজের পরিছদের বোঝা হইতে কিয়্বেশ্বিরাণের রিক্ত হইছে গারেন নাই। উদ্বেশ্বিষীন হইয়া কোনও ক্রেক্টেশ

লোকে আদিবা বাইতেত্ব । পুথ নিকটে আদিয়া চীংকার করিবা নরেন্দ্র ভাকিসের, "নগেল।" কিন্ধ নরেশ কোনও উল্লাক গাইলেন না ; দেখিলের, নগেন কেনে ভ্ৰিতেত্ব। নরেশ কিপ্রাহতে পশ্চাৎ হইতে নগেনের কোটের গলা ধরিয়া টালিলের। আবার উচ্চত্বরে বলিলেন, "আমার ধরো না, তা হলে হ'লনেই ভ্ৰিব।" সেই প্রভাবতঃ সূহ্যভাব, রন্ধীর স্থায় লন্দ্রানীল ও লভোচতহণর ব্রক্তের ক্রবে এ হরত সাহস ও তাহার হতে এ অনিম তা কোবা হইতে আসিল, কে মানে।

ছু' জনে ভাগিরা চলিক। নরেশ ব্রিলেন, স্রোভ ফাটাইরা সাঁভরাইরা ভেলার দিকে বাইবার চেষ্টা করা মৃত্যুর কামনামাত্র। জার তিনি জানিতেন, প্রায় আধ মাইল দ্রে গলার মাঝধানে একটা চড়া আছে, ভাগিয়া দেখানেও উঠিতে পারিবেন।

নরেশ একবার বাম দিকে, ভার পবে ডান দিকে সাঁভরাইয়া ক্রনে প্রার চড়ার ১০০ হাতের কাছে আদিলেন। কিন্তু সেধানে আদিরা আর একটা নূচন বিশাদ উপস্থিত হইল। সমূপে একটা ঘূলী স্রোত। নদীর পরস্রোত সহসা সেই কুল্ল বাধা পাইয়া প্রচণ্ড বেলে ঘূলিত হইতেছিল। ভাষা সম্ভরণ করিয়া পার হওয়া মহয়ের অসাধ্য। চিন্তার অবকাশ ছিল না। কুল্লমের আভাবিক অ্বানের মত নরেশের হানরে সতই মনে হইল, বিদ মরি ত ঘূই জনে এক সঙ্গে মরিব। প্রাণপণ আরাসের ফলে, কি অপূর্ব দৈব কুপার, একটা প্রকাশত চেউ হ' জনকে সহসাচড়ার বালির উপরে আছড়াইয়া কেলিয়া গেল। ঘূলী কাটাইয়া আসিতে আধ ঘণ্টার বেলী লাগিয়াছিল; সমস্ত সমন নরেশ বজম্পিতে নগেলের কোট ধরিয়াছিলেন, এবন সে মৃষ্টি খুলিয়া লইবারও ০ কিনাই। ঘূলী কাটাইয়া আসিতে আধ ঘণ্টার বেলীন।

কতক্ষণ এই অবস্থার ছিলেন, তাহা নরেশ জানিতেন না শংসা জ্বানিতের কার বাদ্ধান করে জার রশ্মি নয়নপাতার লাগিয়া তাঁহার নয়ন উন্মালিত এইল । সোধলেন, অনের উপরে ৪।৫ টা কেরোসিনের লঠনের আলোক প্রতিফলিত হই ।। তাঁহা-দের চোখে লাগিছেছে । নগেনও চাহিয়া দেখিলেন, কান স্থান বালে, "বোধ হয়, জামানেরই তরানে আস্চে।" তাঁহারা ছ ৯ না স্মর্থনে ইনিকলেন । নৌকার্জা নেই দিকে আসিতে লাগিল,—এও থানি নৌকা আগিতেছিল।

্ৰেনিক। ক্ৰমে কাছে আদিলে নৱেল এক অপূর্ব ছবি নেখিল। নবেশের মাধার হ্বাব কি চথের গোষ বলিতে পারি না, কিন্ত তিনি দেখিলেন,

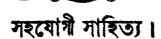
আকাশটে আনুনায়িতকুরনা, অনিবেববিছাৎপ্রতনম্না, সীষ্টি। জীহার च्यांत विष्टुरे मान नारे, कंपन श्रीकानत स्मोका नामहिवात स्कार्कि त्यव स्रेन, আৰু কথন বিচাৎবেশে চাকবালা স্বামীকে ছবছে ভূলিয়া ব্যিলেন।

নগেলনাথ কিছিল চাহিলা বলিলেন, "চাক, ভোমাল নলেশ বাবুকে মনে चार्छ १ किनिट चौभात,-किन्त मरतन वातू काथात । मृत्य अक्थाना मोका वारेखिका, अवता कानावेवन विनन, वाव काराटके हिनता वितादकन ।

तिहै किन निमीर्थ नरवरनंत्र मरनव व्यवका कि ब्हेबाहिन, छाहा दनिएक भार्ति मा । क्लि आवता बानि, भवनिन थाछाराउटे नरवनाठक नशविवारव कनि-काष्ट्रीय हिनेशी दशरमन ।

আ্বানা ক্ষিয়াছিলাম, নয়েশ বাবু সেদিন রাত্রে নৈশ আকাশতলে দম্পতীর প্রেম্ম পুনর্মিলন স্বচন্দে দেবিয়া জাহ্নবীর কোমণ আছে প্রান্ত ডছুর শান্তি व्यवस्थ कतिरात । किंद इत उ ভেকোর कथा, निकीत कथा गत केविछ ক্ষরা থাকিবে। জীবনসংগ্রামে ফিরিয়া গেলেন—শীবনের শত কোটা বাস-कर्गात्र मास्त्रभारत रत कीरनकर्गा रकार्यात्र रव शांत्रहेंसा राज, कारांत्र मेकान **८क ब्राविट्य १** 

विकारनक्षमध्य अस ।



সাহিত্য।

#### বন্ধ-সাহিত্যের নবোছতি।

লৈটি দংখ্যার আমরা চিতাত্তর-সম্প্রদারণ সধ্যে গ্রীমন্ত্রী আলিক ভি নারের মডের কথা খলি-বাছি: বকাসাৰ এবনে ভাষার মতের বাধাব্য প্রমাণিত ছইবে। বিষ্ণু মাস্পুচক্র ভাষার ইরোকী ভাবার লিখিত বল-সাহিত্যের ইতিহাসের উপর বির্ভন করিয়া লক্ষতি "টাইবলে" द्य व्यवस अवानिक व्वेतारह, जानरा जारात कि**ष्टु निष्टु नार्याचात कतिहा विश्वते । छ**र- " भारत जानत निकेत करण्य भूषक मध्यम अक्को कथा बनिन,--भूष्ठक जानारक जानासून इब गार्ट : डेराट्ड अपन चामक सम बाल्ड, गारा बामबा बढ्ड: मिट्टाप प्रक्रित मिक्के क्वमड बाठ्यांना कृति वेहि । छडित बाछिष्ठ मध्यक्षियत भागताकत मात्र वाह मुक्तिराह : मैका-छत्त, बारमक करेवाना स्वक्टकत्र मायक सारक स्टेशाहा एक महान्यहरू मह महिस्कार

ইতিহান স্বালহক্ষ ও সম্পূৰ্ণ নৰীচীৰ না হউক,—জাহার ক্রাণে সম্প্রণারে ক্রেইটিছি জ্যের ফ্রুড উয়জির বার্ডা প্রকাশিত হইল ;—এজভ তিনি বদেশিঃ শ্ভবাহতালন । 🎨 🔆

ভারতবর্ষে বৃট্টশ শাসনের একটা উল্লেখবোগ্য কল,--দেশীর সাহিত্যের উল্লভি। ভারত वांगी । अञ्चलकांबाब ताथकविद्याद देश्याकी ७ क्यांगी अत्वत कथा करनक बुद्धांशीय विकास चारक्ष्म : किन्न चार्तिक है हैश क्रांतिन मा त्व. समीव माहिरकांक বটিশ প্ৰভাব। উন্নতির তুলনার, দে সকল নিভাত্তই নগণ্য। মেনীর ভাবার এই न्दांत्रि छात्रक्रवर्दत्त कान्छ वानितास्य वानक नार ;- वात्रत्वत्र द्यान वात्र दिन. সেধাৰে ভাষা উল্লাভ চইলাছে; বেখাৰে ভাষা চিল না, সেখানে ভাষা নিৰ্দ্দিত হইবাছে। বে স্কল চলিত ভাষা কথনও লিপিবত হয় নাই, সে সকলেরও ককর প্রস্তুত ইইয়া নুত্রবিদ্রে ৰাষন্ত্ৰ ছইডেছে---ৰে ব্ৰহন অসংস্কৃত ভাষা কেবলমাত্ৰ সন্ত্ৰীতে ব্যবহৃত হইত, সে সকলে এবৰ গ্ৰা সাহিত্যের কার্য স্থচালরণে সম্পন্ন হইছেছে। অপেক্ষাকৃত স্থাংকত ভাষা বৰুৰ আদীৰ সাহিত্যের ধ্বাগার হুইতে রতুরাজি সংগ্রন্থ করিয়া, এখন জটিল দর্শন ও বিজ্ঞানের कारबाद अर्थर वर्तवाब महत्वब काव काकारमद्वार छभावांत्री वृदेश छेत्रिहार । विशेष मेठामीरक কেবল বে নাক্সাল, বোবাই, বলছেণ ও উভঃভারতের অংশকাকৃত সভা ছানেই জাবার এই নবোল্লাডু,লাজ্জ হইভেছে, ভাহা নহে; পরস্ক, আসামের দীনান্তলিত সিরিজেনী হইতে ५५ शायक्रिक विकासांक बनामी भशाय वह धारान वह वमका सांख्य मान्य मान्य eğtate i

ক্ষিত্র পূর্বোলিখিক উন্নতিবিবরে কোন প্রদেশ ই বল্পেলক ছাড়াইয়া যাইতে পারে কাই ।
পূর্বপ্রচলিত বল্প ভাষার সদ্ধান্ত প্রশাসনার অধিক ক্ষেত্রাইয়া বাইতে পারে কাইবা
নামনোহন।

ক্ষিত্রিয়াছিল। বিশ্বত সাত শতাকা গরিয়া নির বলের সাহিত্য

"কোনলগান" কবিতার ক্ষকাকলিতে পূর্ব ছিল। ১৭৯০ প্রীপ্রান্তে
ব্যাত্রনামা রাজা মানমোহন মার বোড়াশ বংশর বরপে প্রথমে বালালা গণ্যে প্রন্থ রচনা করেন।
তথন তিনি বালালা ব্যতীত ইংরালী, পারসী, আরবি ও সংস্কৃত ভাষার ব্যুৎপদ্ধ ছিলেন।
তাহার হিন্দ্দিগের পৌছলিক্ষর্মসন্থার প্রন্থে, ভাষা ও গর্ম, উভার এই পরিবর্তন আনরন
করিয়াছিল—তাহার সাক্ষী রাজসমাল। তাহার পার, ভেতারিশ বংশর রামনোহন এক নিক্ষে
বৃষ্ধর্মের প্রচান্ত্রমার কেটা করিয়াছেন। নিন্নীর স্কাট তাগকে "রালা" উপাধি দান করেন।
তিনিই পার্লেকে সন্তীন্ধান্তের বিস্কৃত্তে ল্বরণান্ত পেশ্ করেন। কবি ক্যাম্প্রবের প্রাণ্ডান
করিয়াছিলেব, রোসেনের মত পত্তিত্বপ ভাষান্ত্রের প্রাচ্যদেশসন্থাীর প্রত্রে রামমোহন রারের ব্যান্তর প্রহণ করিয়াছিলেন।
করিয়া ভ্রান্ত প্রান্তর বিল্রাছিলেন।

এইরণে বদীর গ্রা সাহিতা এক জন মনীরা পুরুষ কর্তৃক প্রবর্তিত হয়। এখন ইহা ইতি-হাস, দর্শন ও বর্ষসন্ধানীর রচনাডেও ব্যবহার করিবার উপবোগী হইবা উটিরাছে। ভাষাসঠন-বিন্যাসাগর।
ভালে সংস্কৃত সাহিত্যের অকল ভাঙার হইতে প্রভূত সাহায্য হইরাছে। ভালি সংস্কৃত সাহিত্যের অকল ভাঙার হইতে প্রভূত প্রতিত হইরাছে। ভালি জ্লাজীত উচ্চরবেশীর ভিন্ন শিক্ষায় শিক্ষিত এই শন লোক বন্ধ ভাষাকে উসত করি-হাছেই এক্সক্ষম বিন্যার সাগর প্রছেম পভিত্ত ইবরাছেলেন। তামনংখনে কন্ধকার কলিলা, ক্লাজিব্যের কশাঘাত সহা করিবা, বিন্যাসাগর প্রভিত্ত হইরাছিলেন। প্রায়াকর স্থানে নাক্ষ্যীয়াই অহক্ষে আহার্য পাক্ষ করিবা, অপ্রচর আহারে জীবনধানণ করিবা, একবিংগজি ভূতি নিয়াল কিনি পাচীন ভারতের বিধান নগন, ও কবিতার স্থান্তিত হটয়া, খোট ভূতি নিয়ালিক কলেনের প্রধান পতিত দিশ্রু হরেন। তীক অন্তদ্ টিপ্রভাবে পণ্ডিত লাল ব্রিতে পানিকাছিলেন, বাজালা প্রের সাহায়ে দেশের নাধারণ জনগণের ব্যাহ্য প্রভাবের শিক্ষা ভূতিব। তাহার প্রথম রচিত প্রশ্নসমূহে সংস্কৃত সাহিছেরে প্রভাব আছে। শিক্ষাবিভাবের নিয়াল নিয়ান্ত লাভ করিরা ভিমি জিল বর্ণর সহসে সংস্কৃত ক্রান্তে লাভিছেরে ব্যাহ্য ক্রাণান্ত দিশ্রুত হরেন। দেশের মাধারণ জনস্বের সহিত তাহার জ্যাধারণ সহায় ভূতি ছিল। ১৮৫৪ টিলের তিনি বর্ত্তার গভারতে সাহাহাপ্রাপ্ত বিশ্বালয়েশ ক্রিণার ভিলার করেন, এবং উহা গভারতি কর্ত্তিক প্রথম ভলাব বিশ্বালয়েশ হালের তিনি বর্ত্তার সাহাহাত্তার নিয়ন্ত হরেন। প্রতিপ্ত ব্যাহ্য বিশ্বালয়েশ স্থান প্রায়হ্য করেন বিশ্বালয়েশ স্থান প্রায়হ্য করেন বিশ্বালয়েশ স্থান প্রথম করিকাতা নালাল স্কুলের ভ্রাব্যালয় স্থান ভলাব আন করেন বিশ্বালয় স্থান প্রায়হ্য হিল্লালয় স্থান করেন ভলাব ব্যালয় স্থান ভলাব ভলাবিভাবের ইন্লেলগ্রাহ্য ইন্তাল ভারতি ভিলাবান।

ক্ষান্ত কাজের মধ্যেও বিদ্যাদাণর বছন্তায়। তেন নাই;—কিন্ত যথৰ হিন্দু বিধবার ছুংখ দিয়ার দাগর বিদ্যাদাগবের ক্ষর কানিল, তথনই লোকে ব্রিল, নবাল্যত বল্পতাবার কত ক্ষরতা। প্রাচীন লাহিতে। উংহাল প্রচুত অধিকার ছিল। নতা ও ভারের দৃষ্ট ভিতির উপব দভারানান হইয়া, লাল্ডের নাহাডের কঞ্যার অবতার বেবাইজেন বে, বর্তমান নায়াক্ষে প্রংলিত হিন্দু বিধবায় হিন্দুবিধার প্রাচাহ নাহ। ইলাতে পোঁড়া হিন্দুবিধার প্রচারে আরম নীমা প্রহিল না, গালিপুর্ণ পুত্তকার ও সজীতে উংহার। আলানাগিলের ক্রোধের পরিচর প্রচান করিতে লাগিলের। প্র সক্ষর সভাত ও সভাতে বিদ্যালাগর এই সক্ষর আগ্রামনান যে গভীর উন্ধর কান করেন, তালাতে কেবল যে উচ্চার আক্রমণকারীরা নিরক্ত গইল, এমন নহে —বড়ুলোকেল অন্তাহে উাহার পক্ষ কইলো। ভাহার পর বিবাহিত্যা হিন্দুবিধানিকার মন্তান সভানের আইন হাল করেন, তালাতে কেবল যে বিবাহর ক্ষন্ত গ প্রক্তির নিকট লয়খান্ত করা হইলা, ভাহার করা ১৮৫৬ প্রচানের সকল মন্ত্র প্রদানের করা ১৮৫৬ প্রচানের হালন। ইলার ছুই বংগার পরে তিনি চাকারি ছাড়িয়া দেন ও সালি স্বান্ধান্ধ মধ্যোর ভাল করেন। রচনাকে পাল, করণ ও কোমল বান কোনও বাললা এছই উ, হার শনীভার বনবাসকো পরণ্ড করিবে পানে নাই।

বিদ্যাপাপর ভাবতবানের প্রাচনি ক্রানে ক্লান্থিত ছিলেন, এবং সংকৃত সাজিতা সমুদ্র সংখ্যার বিশ্ববা বন্ধভাবাকে অনুবার্ডরান্থিতি চুনি ক্রান্থিতিলেন। পর্গার বন্ধিনচন্দ্র স্ট্রেপায়ার বর্ত্তনান্থিতি চুনি ক্রান্থিতিলেন। ক্রান্থিতিলেন। ক্রান্থিতিলেন। ক্রান্থিতিলেনাপর ইউতে রহ্মান্তির আগন্য ছিলেন। তাঁচার পিতা ইংলাক প্রথমিনির চাকরি ক্রিছেন। বিশ্ববাদ বাল উপলালালের প্রথম "বি. এ."। ক্লিছেনির সংবাদপত্র-ক্রেট্রে ক্রিছা তিনি বুবিলেন বে, উপভাস্বচনাই উন্তার প্রতিভার ক্রান্থিক উপযোগী। আন্তান্ধি ক্রিছা তিনি বুবিলেন কে, উপভাস্বচনাই উন্তার প্রতিভার ক্রান্থিক উপনামী। আন্তান্ধি ক্রিছা তিনি বুবিলেন চেষ্টা প্রথমে উপহাস অব্যাহ্মান্থ করিবা বিশ্ববাদ্ধিক সকল ব্যাহ্মান্থ ক্রিছেন ক্রান্থিক ক্রিছা বিদ্যালয়ে নাক্রমান্থ ক্রিছানান্ধিন ক্রান্থিক ক্রিছা বিদ্যালয়ে নাক্রমান্থ ক্রিছানান্ধিন ক্রান্থিত সকলেই মুক্ত ক্রান্থেক তালান্ধিক স্থান্থিতিল ক্রান্থিক ক্রান্থ করিবা বিদ্যালয়ে সভাস ক্রান্থিক ক্রিছান ক্রান্থিক বিদ্যালয়ে সভাস ক্রান্থ ক্রান্থিক ক্রান্থিক ক্রান্থিক ক্রান্থিক বিদ্যালয় সভাস ক্রান্থিক বিদ্যালয় সভাস ক্রান্থিক ক্রান্থিক ক্রান্থিক বিদ্যালয় ক্রান্থিক ক্রান্থিক বিদ্যালয় সভাস ক্রান্থ ব্যাহিক বিদ্যালয় বিদ্যালয় ক্রান্থিক ক্রান্থিক ব্রান্থিক ব্রান্থিক ব্রান্থিক ক্রান্থিক ক্রান্থিক ব্রান্থিক ব্রান্থিক ক্রান্থিক ক্রান্থিক ব্রান্থিক ব্রান্থিক ব্রান্থিক ক্রান্থিক ক্রান্থিক



বিদ্যাসাগরের দ্বাম বচ বিধ্বা ক্ষনশন্ত্রন্ত দুট্য হটাত কো প্রীয়াছে, বহ ক্ষনাধ শিকা প্রিয়াছে। বিদ্যাসাগরের নাম তীহার দেশে চির্কিণ পর্বিদের নাম ও এতিভাও উদারতার জন্ত চির্দিন শ্রের হইয়া ধ্যিকবে।

টাইন্সের লেখক,বলেন, তিনি কেবল বজীর পর্যানাহিত্য লইরাই আলোচনা করিবাছেন,
—কেবল প্রান্থ থাজনামা ভিন কান লেখকেরই প্রিচর দিয়াছেন ক্রিকাছ ইবা ইইতে কেছ

থেন না বুখেন হে, এই নবোরতি কেবল বাজলা পথ্য সাহিত্যেই

হইরাছে। এই সময়ের মধ্যে বছ সদাবী কনি ও নাটন কালত প্রের্বাল

হরিরাছেন। প্রকৃতপক্ষে এই সময়ের মধ্যে বছ সদাবী কনি ও নাটন কালত প্রস্থানে পরিপ্রস্থান্ত । প্রকৃতপক্ষে এই সময়ের মধ্যে বছালা পায়া সাহিত্যের অন্যান্ধ পরিপ্রস্থান্ত । বালারা ও নিবরে অধিক জানিতে চাছেন, বাহারা বুটিশানালাধীনে ভারতবান্ধান্তির এই উপ্রতির নিবরণ জানিতে চাছেন, ওাছারা মিন্তার রমেশচন্ত্র হত্তের নবক্রমান্তির বাহা ও প্রক্রের নামি করিবন। মিন্তার বৃত্ত জ্বালির ক্রমান্ত করিব।
ক্রমান্ত ক্রমান্ত করিবন। মিন্তার বৃত্ত জ্বালির বাহা ও প্রক্রের পরীক্ষাণ ভারতার বালারাছিরের মধ্যে রমেশচন্ত্রই প্রধান ক্রিরালী পরীক্ষায়ে বিভীত হান ও থিকার করিব।
বালারীছিরের মধ্যে রমেশচন্ত্রই প্রধান কভিনাতেড় সিভিল সার্ভিনে প্রন্তান নাত করেন।
টাইন্সের ক্রেক্স বিনিই হউন, তিনি এখানে বিনম সাম প্রতিত হইরাছেন ,— ভিনি এনের
স্থানে অক্রকে স্থান্ত করিয়াছেন : সাম্লচন্ত্রের বহু পূর্বের, ১৮০০ চানের পরীক্রান্ত
ক্রম্বের শ্রম্বন সংভ্রেরনাধ ঠাকুর মধ্যের বিভিন্ন বিন্ন হইরা ও প্রেন, ভিন্নের : তাহারই

শ্বরপুরে ন্নীয়ে পুরকুক্তপতি
আর্ক্র, ব ... র র্থা দাবি প্রাবলে
, কিরিলা কাননবংকে তুনি হে তেখাত
গাও ক্রে ফিরি এবে ভারত মধ্যা,
মন্যালানে আনাক্রণ তব কলবতী ।"

मधास दशकविश्वक मधारमान काश्वाद "हकुर्मनगरी कविकादनीरक" (ग्रेस्ट्रा,केरलन,---

ত্তির ১৮৬৯ পুরাক্ষেত্র বালালী বিশ্বের মধ্যে একাকী রনেশচল প্রক্ষিত্র উতীর্গ ছবেন্নাই, - মাতবর বাল্লী ক্রেল্ডনাথ বন্দ্যোপাধার ও মিন্তার বিছরীলাল ওপ্ততে ঐ বংশব বিতিব স্থাতিন প্রক্রিকার উত্তীর্শ ক্রেন্ন। বংশলচল্লের মাধনী ক্রেণ্ডর প্রধ্য । সংখ্যের উৎসাধি ইচার উল্লেখ আছে।

বিদেরীয় সাহিত্যে ইংরাজ-সমালোচকের সমোধোধ দেখিছা শুন্তই বে,ধ ৮২ যে, চিডা ত্ব-স্থানারণ স্থাদে শ্রীস্তী অলিক ডি,নারের মত অলাও।



#### কান্দীর ও কান্দীরিগণ।

কাৰীবেৰ আকৃতিক শোভা চিবঅসিক। সেদিনও, ত নামঞ্চালা সার লেপেল্ প্রিকিন্ বলিয়া-ক্ষে বে, ইংরাজ আল্লানের পোভা কেবিতে না দিরা বহি কালীর কেবিতে বান, তবে আরও মনোনোহিনী পোভা দেবিতে পান। রাজকার্ব্যে নিযুক্ত মিটার লরেক্যের বিবরণ হইতে আমরা কাবীর ও কাবীবিগণের বিবরণ সংগ্রহ করিয়া দিলাম।

সমূত হুইতে প্রায় হয় সহগ্র কিট উচ্চে, দিরিরাজ হিমাচলের উদার বংক শোভামর কাশীর। উত্তর, পূর্ব্ব, পশ্চিম, তির দিকে সম্বটসমূল গিরিমালা দেন "সারাময় পূরে দিতেছে হৈত্য পাহারা।" দকিনে বুট্টপ রাজা ও কাশ্রীদের সধ্যে পর্বত। কাশীর। शासा बढ मही श्रिमात-यहामोना स्टेट उपलाकात जुनमधिक करें ভাগি করিয়া প্রভাবপূর্ণ পথে পঞ্জাবের অভিমূবে ছুটরাছে। উপত্যকার চারি বিকে নানা चाकारतत्र वर्गरेविकात्रक्त शिविमाना । एरत चीमकाच शातामक । देशां ७ मखाच शिवि नवास कछ किसमधीरे चांहर । या नकत द्वान स्टेटिंग सातामक माना नांत्र माना द्वान সর্গভার নাই । তাই লোকে বলে, হারামকের মধকতরাশি সর্গকে বিষ্টীন করে। বাহার। স্ক্ৰাই বিদ্যুদ্ধীবিবহুৰ দেবমালা ও মেঘকেতন বাল্যার মধ্যে উপজ্যকার বাস করে. ভাছাত্রা কুনংকার ও কিব্দন্তী অধিক ভালবানে। পার্বতা প্রবেশে বাসই কাবীরের কুনং-খারের হেড় । পর্কতে বর্ধবৈচিত্রোর দীয়া নাই : প্রাচাবে পাচপীত প্রামটিত্রপটে ভাওলেট গিরিমালার শোভা, আর গিরিচ্ডার নান কুল্বটকা। হর্ষোদরাতে গিরিস্থটে গোহিত ও নীলের শোভা: তাহার পর পর্বভাঙ্গ নীল কেবল চন্ডাং খেত বরকের উপর রবিকরের দীপ্তি: আবার প্রাচ্তের পর পর্বতাক লোছিত, কেবল চুড়ার মান হরিত। বৃক্ষরতা পিরিস্থটে ৰ্মমণ্য হইতে কলাধাতপ্ৰবাহৰৎ কেনিলোক্তল কলোলিনীকুল ৰছিল। আমিলেছে। তালিলে পরিমালা ও শক্তকের। কামীরে যেম আচা ও প্রতীচ্য আলিসন্থত , উভ্যু স্থানের বুক कठाई अवाप्त महे रव !

কারীরের আমসমূহ শোভাষর। প্রত্যেক কুটারেই উদ্যা**ন আছে ;—কুটা**রসমীপেই দার-মর পোলা। সার্মেরদল নিরামর, শিশুগণ স্থৌক্রে গড়াই**তেছে, ভাছারের ব্যে**ট্রণ বভুগণ

কাৰীরে।

কাৰীরে।

কার দেখিবার জিনিন বিকলিত্র গ্রন্থাতায়র স্বাধিশ্বন । তথার

ভর নাই; জনেক ইংরাজনহিল। পুরুষ অভিভাবক না লইরা তাপুতে বাল করেন । কারীর
কামধেল : এখানে শিকার পিকার পাইবেন, কবি লৌল্যা পাইবেন, চিত্রকর মৃক্ত পাইবেন,
করণকারী নীরাহীন পর্বত্যালা পাইবেন—কানন, পর্বত, ডটিনী, কিছুরই অভাব দাই ।

তবে বাত ইইরা সৌল্ব্য হইতে সোল্ব্যান্তরে মুটলে এখানকার লোভা উপ্ভোগ করা
বার না ।

চতুর্ঘণ শতাদীর শেব ভাগ পর্যন্ত কালীর প্রবল্ঞতাপাধিত হিন্দু রান্তা হিল। রান্ত-নৈতিক ব্যাপারেও ইহার প্রভাব ছিল। দেবহন্ত্রির সকল দেখিলে মনে হর বে, হিন্দুর্গণ কর্মবাকৌশলী ছিলেন। ভাহার পর, প্রচারবলে বা প্রহারবলে ভাহার আপনানের মহিমামভিত যদির ও শোভামর ধর্ম পরিহারপুর্বাক ম্পল-মানধর্ম প্রহণ-করেন। বোড়শ শতালীর শেষভাগে আবার পরিবর্তনপ্রবাহ প্রস্থাহিত ইইল।



## সহযোগী সাহিত্য।



এট উপভাকার পোডা বা ঐখার্য আকৃত্র ছইরা বোগলগণ বৃদ্ধ করিয়া কাশীর কর করিল। त्यासम्बद्ध चार्चीय चानवाति 5. ठाड व्यासके विश्वीत कतिया, व्यास्टरम शामनक चानिया, · ইয়ার শোলার্থন করিয়ালিল ৷ লোকে **আর্লিন বিশ্বিক ও মেছবিগলিত ভা**বে জালালীর ও নুর্বাহারের কথা বলে। মোগলশাসনে কারীর ভানই ছিল । ভাহার পর অভ্যাতারী পাঠান আলিল: ছবিধা পাইলেই পাঠান আপনার পিশাচবৃতি প্রকাশ করে। পাঠাবেরা কাভীর ও काबीडीत्वत नर्गमान कविद्या शास्त्रिमाहित । छाशात नत नाठीन छोडाहेबा निरंबत जानवन । श्रामा कान व्यामा कारा अरकरात कान नरह । निर्व कालीकी बून कतिल कारा अरकर कर क्रीका क्षतियान। १२७। (मकारम श्रीरा कांग्री दिन कि ना. जामना कार्नि ना । ১৮०७ শহালে ইংরেলামুগ্রহে গোলাগ নিং কালীবের রাজা হয়েন। এই কঠোর শাসনকর্তাত প্রাধাণৰ ক্ষর ও ভাজি করিত। তথ্য এই সাক্ষ্যি দ্যাদলে পূর্ব। কটোর প্রাচ্যে দ্রাধ্যি অবলয়ন कतियां खिनि सम्मागत्न अवस रम। छोहात्र माखिनिशान्तत्र अकी। एडोछ अधान सक्छ হুইল। অবহারের লোভে একজন দৈনিক একটি শিশুকে হত্যা করে। গোলাণ সিং তাহাকে नवत बाखाव काल कतियात नाजि मान करेंत्रम । विकू कान नात तनहैं भाष नमनकात्न (गामचि निरं काशांक किकाना कतात्र ति विका, "बाबात ना मांक व्यवाद्यत कि वर्षहे नाकि ছর নাই 🚰 গোলাপ সিং তারাকে ভূলিরা গিয়াছিলেন, তাহার কথা গুৰিয়া ভিনি অনুরে একটা সেতার উপরি কর্মারত একজন প্রধানকে ড'কিয়া করেদীর পোবাক পুলাইরা কালীর ভিছে ভাছার দেই চার অংশে বিভক্ত করিলেন। ভাষার পর ভিনি শুত্রধ কে ভাষার দেই চার আংশে করাত করিয়া ভাগ করিতে বলিলেন বে, উলেড,--রাজ্যের চার আংশে চার ভার প্রেলিভ ছইলে লোকে বুঝিবে, রাজা শিওহতা। সামাজ অপরাধ বলিয়া মনে করেন না। ভাতার পাননে কন কলিয়াছিল, তথাব অপরাধ অধিক নম। লোকে অপরাধ করিতে छत्र करित्र ।

রাজ্য রাজকর্মচারিগণ আপনাগিগের নিষ্ঠ্রতা, অস্তায় এবং ক্ষরতা চাকিব'া ওস্ত এই क्या अकाम करबन व, काबीबीजा विधानाती, बालक्षशत्रक ७ बनः । काबीजी कुन्छक ছুৰ্নামের সীমা নাই। লেখককেও কৰ্মচারীয়া বলিয়াছিলেন যে, ভাহারা कान्द्रीही। कालमृत्य कथा कहिरात छैलगुक नह्य-छोड़ा इहेलहे विद्वाहराङ् বিভারিত হইবে। **কালীরীর ভীক্ন স্বরে সহাযু**ত্তিহীন শাসন করাবের ব্যবহার ভির আর**ও** माना श्रष्टाव चाट्ट। अवादन श्रम्भाक व्यवसाय व्यवस्था श्रावित शांत ना-ভূমিকল্প, বছা, অৱি, কলেরা, ছর্ডিক আহেই। একটা প্রাম বরা বাউক। পটান এাষে এক শত পরবৃত্তি পরিবারের বাস। ১৮৮৫ বৃত্তীকে ভূষিকম্পে সম্ভর জন প্রাণত্যাগ করে। ১৮৯२ वृद्दोरक करणजात शकात सम मुकुम्बर शिक्क एत । मानरवह उ अकृष्टित स्रोत रखा वर्षणीढ़ांबंड कांबीती वानरवता, अक्षिरंड स्व किंद्र कांव बार्ट, अ कवा विवास करत मां। **जारायत पुणि प्रःयवस्य, छोस्एयत वैश्व प्रःएयत क्यांत्र शूर्य।** छाराता अक्ट छोन्न श्व "मात्रीयकुमात :"--जाशास्त्र लालाक्छ नात्रीयल्छ। कार्या कृतिए हेण्हा ना पाकिल्ला ভাহারা অলম হইজেও, ইন্টা করিলে ভাহারা অমাবারণ পরিত্রম করিতে পারে। অলমিন नूर्स लाटक जानवाने अध्यन कम नार्ड का-लार्ड क जानक। य क्यीर कार निर्देश, त्रहे कनन गहित्य, व निवय दिन मा श्रीविहातक मेथिएछत्र नम्हक काश्रीही मिन्। कर्मा ानहर : क्षि काशंत्र गतिश्वित्यत नगरक विकास केत्रिल ता गका कथा दिवार । अकी बाकिक वियानांनी समा वर्ष शक्कक क्या : यह वंदमद शक्किनोत्सव नहिल वानशस्त्रत शत स्वयंक ्रमुक्तकर्छ राजिएक शास्त्रिक्षारक्षत त्य, त्य क्षेत्रश्रदक्ष विद्यानाची वरण, त्यहै निरम भिषारियों 🗗

356

পাঠক পাঁধরী পেটিকটোর কথা পর্য করিছেন। লেখক ওকুছলে ভূমিনক্ষীর অভিবান ভূমিতেন। কাল্যীরার প্রভিবেশীলের নয়কে বিষয়াক্ষীণা বলিতে সক্ষাবোধ করে, আর এক লন একটা মিখ্যা কথা বলিলে ভাষার নিকটছ প্রভিবেশীলিগের অবাক ভাষানি লেবিয়া বুঝা বার বে, সে মিখ্যা কথা কহিছেছে। ইথায়া আন্তর্গান্ত নহে, তবে ভাষাবের বহু সভ্-ভূপ আছে—ভাষার বৃদ্ধিনাদ, কৌশলী ও লুবসিক। 'ভূপর্যে রুগেশীরের বিশ্বরবর্ত্তক কৃষিকার্য আছে—শ্রীনগরের শিল্পনাত ভ অগতকে আশ্রুর্য করিয়াই রাধিরাছে। অভি ভূছে কৃষকও ভাষার গরিহাসক্ষমতা প্রকাশ করিছে চাছে।

ইহাদের পালিবারিক জীবন জন্দর—ভারাদের কোন কুৎসা নাই। আইরিশবিসের কায় ভারালা বিশু ও বুছবিসের প্রতি সদয়। কালীরে ও আনারল্যাণ্ড সাদৃগু আছে। ছুইই

পারিবারিক শ্রীবদ। সুদ্র দেশ এবং উভরেই প্রবল্ভর লাভির শাসন হইতে উপান্ধার লাভ সংস্থেও উন্নতি বা পরিবর্জন ভালবাসে না। কান্দীয়ী ও আইরিশ, উভরেই পরিহাসপ্রিয়। আবাব উভয়েই বাজানা দিন্তে নারাল।

ইহারা বড় নম্প্রস্থাক কলহ করিলেও তাহার। গালির উপর উঠে না। শোণিতসন্ধান বড় ভীতিজ্ঞাক; এবন কি, কোন কোন প্রামে একটা পাখী মারিতে হইলে প্রোহিতকে নে বছ বীকার করিতে হয়। কিন্তু গালিতে তাহাবা নিজানালন। এই নৌকা হইতে চুই জন রমনীর করহেকালাহল প্রায়ই শোনা বার। পুক্রেরা বিসিগ মঞা দেখে। সারাদিন শীর ভাষার করহের পর তারকাদীপ্রিবহল বিহপ্তবিরাধিত সন্ধান চহ স্থান চুইটা গামা উন্টাইরা বাধিরা নির্ভ হয়; গবলিন প্রভাতে আবার ধানা তুলিরা কলহ আবস্ত করে। কেহ ভাষার পতি অকার করিবাছে ভাবিনে, কাল্যীরী বড় বাগাড়খগ্রির ইইলা নাড়ার। ভাহারা ক্ষায় কথার বলে, এ কথা সে বঙ্গর পর্যান্ধ প্রচার করিবা।

পূৰ্ণেক কোনও বিশ্বৱক্তর কাৰী ছারা বিচারকের মনোযোগ আকর্ণণ কবিতে হইজ। ভাই অভিযোগকারীয়া প্রায়ই বহুজাগ করিয়া গাত্ত কলিবাত করিয়া আইসে। প্রায়ই কেবিতে,

ব্যত্তিক বাইতেছে—প্রথমে এক জনের গাঁয়ে সালুরের জামা, ত' ক্লির পর এক জনের গলে এক বও ইটুকবিস্থিত বালুর রক্লু, ভাষার পর এক জনের মন্ত্রকে প্রক্লির আলারপূর্ণ পাত্র, ভাষার পর আনরও রমনী কভকত লৈ ভার মৃথপাত্র বহিতেছে। ভাষার নিকট কুমিকার্য্যের আর বোহিনী শক্তি নাই, এই কথা জানাই-বার অঞ্চ, এক জন নেথকের অখসদতলে সালিক কেলিয়া হিয়াছিল। একবার মকলমার ফবিবা ক্রিয়ে ভাবিরা, এক জন একটি মৃত নিজকে লইয়া ভাষার জাছে আলিয়া বিন্যান্তর হৈ, ভাষার শত্তেদল সমাধিয়ানে ভাষার পুরুষ্কে স্বাধিত্ব করিভেও ভিতেছে না। এববার প্রবন্ধ শীতে এক জন উলঙ্গ কইয়া ভাষার আছে আলিয়া বনিল বে, ভাষার পিতৃবা মর্মান্ত করিয়া লইয়া ভাষাকে ভাড়াইরা বিয়াছে। ভিনি ভাষাকে এক প্রত্ন প্রভাগ করিয়া হালিতে হালিতে বলিয়াছিলেন বে, এখন লে লাহেবের মন্ত মন্ত্রিত্ব, হত্তরাং ভাষার জয়ী হওবা উচিত। সে বিয়া ভাষার পিতৃবাকে একন ভক্তর প্রহার করিয়াছিল বে, সে আবার কানিল করিতে আদিয়াছিল। কানীয়াছিল নিছতে বিস্কাপ করাও সহল বহু হ

কাপীরের রাজা হিন্দু, কিত প্রজারা শভকরা নিরন্ধাই জন মুনলগান। রাজকর্মচারীরা প্রাহই রাজা। প্রথানে প্রজার প্রজার কাছে ; হিন্দু মুনলমানেও জার্ডার নাই। কৌনানেসর কথা উলাই বার দা—গোহডাার লাভি বহু জন্তার। বৌর হয়, শানিকাবন জার্ডার নাহর বে, বছাবেশেও কোনও কোনও জানার সমুদ্ধ মুনলমানানন বিবাহারিতে হিন্দুর শ্রিকা মেভিয়া থাকেন। জার্ডার কার্ডার

কান্ধীরেও বাহা, এশ.বে ভাহাই;—ভাব নি ম্নলমান হইলেও বিবাসে হিন্দু। মুদ্দেশ্যান বর্ষের শ্রীন্নকার সকলের মনের তৃতি হয় না। তাই নুসলমানগণ হিন্দু দেব দেবীর পূঞ্জি ক্ষিত্রাইনীকে। তবে বিপদকালে ব ব ধর্মের অনুসর্গ আছেই। আবিলৈবিক বিপংকালে কান্ধীরীর বাগান্তব থাকে না। ১৮৯২ খ্রীষ্টাবে শ্রীন্যারে কলেরাম প্রতিদিন পাঁচ শত আন ব্রিলেও কলনকানি প্রত হইত না। কারণ, এক প্রিতামী প্রশোধে কলন করিতে ছিল; ভাগর প্রতামা ভাহাকে তিরকার করিয়া বলে বে, 'রাজির পূর্বেই স্কাহার প্রভূত মুংগ আদিবে।' বাজির পূর্বেই ভাহার পতি ও আর ছই পুত্র মুভূানুবে পতিত হয়'। তাই আর কে কান্ধিতে সাহস করে নাই! কান্ধীবের জ্যোতিনিসদ এনিক, এবং সেবানে ভবিষ্যুব্রজাবিধারও সন্মান আছে।

ধান্তের কৰা ছাভিয়া ফলের কথা বলিলে এখনেই বলিজে হর যে, নাভিনীতোক ছানের ৰ্ক্ল প্ৰকাৰ কল্ট দহলে কাল্মীৰে উৎপন্ন হয়। কাল্মীৰ ভাৰতবৰ্ষেক।লিফলিয়া হততে भारतः। उपात्र क्राक्सरकरखंत्र क्षश्चाव नारे । की्रिकेट इस इहेर्ड अपवाः थि। নিছতি পাইবার আশায় সম্রতি সেধানে আমেরিকান এ.পার চাব इंहेरऊ(इ : এখাবে **व्य**क्ति উপাদের মদ্য প্রস্তুত হয় । কিন্তু রেশমের চাবেই অধিক আশা । পূৰ্ককালে ডামাকণ্ অভতি স্থানে বে ব্যাক্টীরিয়ান্ বেশম বাইত, ভাষাও বোধ হয় এখানে स्बित । ১৮৭৮ वृक्षेत्स वीस्कृष्ट अ यावत्राप्र यच वय ; अवन देशे पूनक्रकोतिक करा इहेटल्छ । इत्तारमा विक प्रवित्ववर् केर्या दानव-हाराज गरून स्विताह चारह । कादीरत क'नि-ক্ৰিয়ার বার সকল ক্রিয়ার বৃদ্ধি কেবল মূরোপীর বৃণিকের প্রয়োধন। মূরোপীরদিপের কার্পে-টের ব্যবসার লাভ্যমক হটথাছে-মার ভাষ্তে হভভাগ্য মালবরনকরের বাজিলাছে। अन्त ७ लार्पानिक वृत्य काचीत्वव लगपनिशांक मात्तव बावनात्वव मर्वनाम इद : ४०५८० व काम ना भारत्व भागवंशामात्रा ना बारेबा मिक्छ । धवात्म महत्वरे कागरहात कम हिन्दर गार्व, ভাষ্তে कानीय ७ वदा-अभियाय मान्यानियाय स्ट्रिंख भारत । श्रामीय उस करन्य रह व्यानका मक्ष्युर अवः कुलनाव व्यवसूता । अवादन व्यानविनिद्धे नाष्ट्रक करूति नाहे । अनशह्य লোকেরা পাকা শিলী—বে কালে লাগাও, দিল হইবে। কালীবীরা স্থানীয় বন্ধের স্থায় ছানীর লৌহও ভাল বানে। এবানস্থার লৌহু নাকি ইম্পাতের মত। অনেকে বলেন, এংানে শনিজের অভাব নাই ;—১৮৮২ গুটাজেও একটা সবিত্ব পানি পাওৱা গিচাছে <sup>১ কি</sup>ড কাফারী महस्य पनि प्रवाहेर्ड हाहिस्य मा; कार्य हाहात्र विदाम स्व, छाहा हर्ह हा छाह 🤭 आत া করিয়া কাল করাৰ ছুইছে। রাজপুরুষদের কুপায় কান্দ্রীরী এখন খলির নানে কান্ধ্রি ওঠে। वारा रहेक, बाक्छब्रकिने लियरक काम लियक अम्ब कर्यन एवं सगर कर्या कामी त्रित्र जूलमा झाहे।

সুরবালা।

वर्ष व्यक्ताता ।

এবার ছুটী ক্রাইবার সাঁতি আঁচ বিন প্রেই শর্থ কলিকাভার চলিরা গেলেন। বলিরা গেলেন, পড়া এখন খেনী পদ্ধিরাছে। পড়ার কথা ওনিরা বাড়ীতে কেহই জাগজ্জি করিলেন না। কিছালয়ভের মার মনে ইহাভেও যেন এক



শাইকা লাগিয়া গেল। এবারে শরৎ দে ক' দিন বাড়ীতে ছিলেন, তাহা যেন অন্তমনত্বের তায় কটিটিয়াছেন। সর্বাদাই তিনি বেন কোন বিবরে চিত্তা করিতেন। বাড়ী বেন তাঁহার ভাল লাগিত না। পিতা, পিতৃরা বা অপ্রজের কাছে তিনি অধিকক্ষণ বসিতে পারিতেন না। যাতাব সচিত তেমন প্রাণ্ড প্রিরা নানা বিবরে কথা কহিতেন না। সেই মাছ না থাওয়ার দিন হইতেই শরতের অনমী তাঁহার সভাবে পবিবর্তন বিশেষরূপে সক্ষা করিতেছিলেন। ভর্তারণকে তিনি অনেকবার বলিয়াছিলেন, "ছেলের মনে রোগ ভ্রেছে।" ভর্তারণের প্রকৃতি বড়ই ধীর, তিনি কিছুতেই উদ্বেলিত হইবার লোক নহেন। গৃহিনী প্রংগ্নঃ ঐ কথা বলার তিনি কহিলেন, "ও কিছু না, বি.এটা পাল কর্ষক। ছেলের বে লাও, দেখ স্ব সেবে মানে।"

ফলতঃ শরতের মনের ব্যারাম কভক্টা এই সম্বন্ধেই বাটা বেলাথ মাসে ে শর্থ বাড়ী আদিয়াছিলেন, অগ্রহায়ণ নালে লে শর্থ বাড়ী আলেন নাই. हेश निकार महरूष प्रतिवर्तन इदेशाल । भवर धक् ६. भग्न क्रक्रमहात পাঁড় 'ছিলেন,—ধি.এ. পড়িতে তিনি কৰিকাতার আদেন। কৰিকাতার বাইক করেত মাসু মাত্র তিনি হাছ ছিলেন; তাহার পর হইছেই আছার অল্ল মাধা পুরিতে আরম্ভ হয়। একণে রোগ উৎকট বাঁড়াইয়াছে। দেশের কিছুই আর পরংভের ভাল লাগে না। দেশের সমস্ত আচার বাবহারই বেল ভাঁছার কাছে কুদংস্কার এবং অজ্ঞতায় আছেল বনিয়া বোধ হয়। এমন কি, পিতার স্তের, মাতার বাংস্থা, ইহাও বেন আরও মার্জিত হ্ওয়া আবছক। আর বিবাহ-নে ড জীবনের এক মহাত্রভ-ভাহাতে পিতা মাতার অধিকার-এ ড বর্ষর সমাজে ভিন্ন হইজেই পারে না। শিকি ল লোকে কখনই এ প্রধার প্রেম্ব বিতে পারে না। শবতের মাধায় এইরাপ থেলিতেছিল। শর্থ শ্বির করিলেন तित्न विवाह रहेएकरे भारत मां। तित्नत वानतीय महिक आमात मामत मिन হইবে কিরপে ? না আছে শিকা, না জানে কথা কহিতে। লেখাপড়া জেনে মাধার লাখি মারিলেও সঞ্ হয়। নিজে দেখিব, ভবে বিবাহ করিব; ইহাতে যিনি চটেন **চটুন, ভা ব'লে পভার স**হিত পরিণয়ে আবদ্ধ হতে পারি না। মা वाश क' निरमत बक्त ? ही बीबरमत निमी।

শরতের এবঁন আই শবস্থা দাঁড়াইয়াছে। স্নামরা সংক্রেণে তাঁহার রোপ বর্ণনা করিলাম। বোম্বোৎসন্তির কারণ বলিবার গ্রেরোজন স্থাছে ক্লি १, শরৎ সহরু ব্রিতেইেন; বজ্তা শুনিভেছেন; বিরেটার মেনিভেছেন্, কোবা হইতে তাৰ ক্ষিত্ৰ ক্ষিত্ৰ কৰিব বিভাগ কৰিব কু এই টুকু বলিতে পারি বে, তাহার বানার ক্ষি বিভাগ কৰিব বাড়াইরা বিভেছিল। শবং এক বেলে থাকেন; সেথানে কণ নার্নট হৈলে। একটি মাত্র শর্মাক প্রভাগতের লেশের। সেটি রাজণ। তাহার নাম নামের। কিনি ক্ষমার্থনের প্রোহিতের ভাগিনের। ভাহার সমস্ত বার ভব-ভারণ বহন করেন। নগেজের সূবে ভনা যায়, এই বিকে বাসায় আর কেহই দেখিতে পারিত না। শব্দ ভাহাতে চটিতেন। নগেজে বড়ই ম্থাফোঁড়; বি খাজারের প্রসা হইতে বড় বেলী চুরি ক্রিত বলিরা নগেজের স্ফ হইত না। ভিনি ভাহাকে নিটি নিটি ছা চারি কথা ভনাইলে অন্ত সকলেই স্বত্ই হইত; শরং চটিতেন।

বি একৰিন বান্ধার থেকে গটল থানেছে। গরসা বেলী, গটল জন। নগেন্ত জিলাসিলেন, "ৰু" প্রসার গটল বি ?" বি উত্তর করিলে কহিলেন, "এই কটি গটল, ভার দাম এই ?"

ৰি বলিল, "বাৰু পটল কি আজ কাল ছোঁওল্লা বায় ? সে দিন পৰ্য্যন্ত ছু' টাকা লেয় বিকিয়েছে। কিছু সন্তা হয়েছে, ভাই গুঁডাবালের জন্তে এনেছি ?"

ন। তা ঠিক। দেশ বি, ক্লকেডার সহর বলে স্থান পটল পেরেছ--সামাদের পাড়াগা অঞ্চল এ সমরে পটল কিন্তে সেলে ক্লেল পরসা কটি
নের; পটল দেরই না। এ বেপাই শারীর বারগা, ভাই ভূকিক্টি পেরেছ।

वि यहां ठिवा राण।

শরৎ তাহার পক্ষ সমর্থন করিয়া নগেত্রকে করিলেন, "এ তোমাব কেমন বিজপ ? বির সলে ভোমার ও রকম কেন ?"

वित्र अधि नेतरके नक्षणीय नदेशे त्यांन नक्षणीर कारकानन हान्छ।

বির স্থান ছ এক কথা থলিয়া, সে কিনে প্রথকে বাষ্য কবিয়াছে, বলিতেছি। বির নাম করিয়া । রাজী মেলিনীপ্র অঞ্চলে। বর্ষ প্রতানিশের কম নতে। বি একমাত কন্তা নাইয়া ক্লিকাতার আছে। ক্লাট ঠন্টগোর কালীবাড়ার কাছে একটি খোলার বার বাল করে। বি অবশু তপথিনী। নে প্রথ-দের বাসার বাজার-করা বি ঃ বাহায়া কলিছাভার এইনস মিশ্রিত বাসার থাকিয়া বিভাজন করিয়াছেন, তাছারের নিজ্ঞ এমন বির পরিচয় অধিক বিবার প্রোক্রম নাই বিনার

ক্ষিকাভাব শরতের বিবাহের গ্রহ করিয়া বিবে। অবসর কর্মর পাইলেই
থি আসিয়া শরতের কাণে বন্ধ বিত। বাবা, পরীর বত বেরে, পা থেকে নাথা
অব্ধি গ্রনা দেবে। সোণা বিবে চেকে দেখে। বেথা পড়ার পাঁপ করা বেরের
চাইতেও ভাল। গাইতে স্থানে, বাজাতে জানে। এমন কি সাল্বে ভৌমার
স্থে ! থি প্রায়ই এইরূপ বস্তৃতা ক্ষিত।

কলিকাকা সময়ে শরতের অভিক্রতা কিছুই ছিল না! যি মধ্যে মধ্যে ছ' একটি বড়লোকের নাম করিত। শরৎ গলিয়া বাইছেন। তিনি ভাবিতেন, ঝি কলিকাতার সমস্ত ভদ্রলোককেই কানে। ফলতঃ, কলিকাতার অধিবাদী ভদ্র: লোকের গৃহ বাহা, ঝিব ভাহাতে গভিবিধিই ছিল না। কিরপ স্থানে ভাহাত্ম বাতারাত ছিল, শরতের বিবাহেই প্রকাশ পাইবে। শরৎ চেটা ভ্রিলে কোনও বুনিয়ানি খরে বিবাহ করিতে না পারিতেন, এমন নহে। কিন্তু ঝির মত্তে ভিনি বড়ই মুগ্ধ হইয়াছিলেন। রূপড়কা ভাহার সমধিক প্রবল হইয়ছিল।

### সপ্তম অধ্যায়।

ফাস্কন মানের অর্থেক চলিরা গিরাছে। বৈকাল বেলার তবতারণ বহিবটিতে বলিরা আছেন প্রথম সমরে ভাষাচরণ সহসা হরগর হইতে বাড়ী আদিরা উপস্থিত। দে নির্মাণ্ডীহার আদিবার কোন কথা ছিল না। অই হইতে অবতরণ করিয়াই পুত্র পিতীর চরণ বন্দনা করিলেন, এবং ভবভারণ কোন কথা জিল্ঞাসা করিবার পূর্কেই কহিলেন, "বাবা, শরৎ এক চিঠি লিণেছে।"

ভবতারণ ত্রন্ত ভাবে বিজ্ঞানিলেন, "ভাল আছে ড ?"

শ্রমাচরণ মনে মনে ভাবিগেন, ধন্ত পিতাসাতা, সন্থানের সকলকীমনাই । ভোষাদের বক্ত ।

প্রকাঞ্জে কৰিবেন, "হাঁ আছে ভাল। ভার বিবাহ কলিকাভার। সে নিজেই ঠিক করেছে। এই বানেই হবে। ভাই আমানের স্কলকে বেভে লিখেছে। সজার বোধ হব আপমাকে কিছু লিব্ছে নারে নি।"

শরভের শক্ষা থাকুক আর নাই থাকুক, সম্পার কারণ থবেট ছিল। অধিক দিনের কথা নছে, শ্রিন নিজেই বনিয়াছেন, বি. এ. পাশ লা করিয়া আনি বিবাহ করিব না। বি. এ. পাশ করিবার কিন্তু এবন্যুক্ত অধ্যক্ষ বিগত আছে।

সভ্যাহে গেপ্ জ্ঞানরা পরিকক্ষে এ কথাও জালাইছেও বাধ্য বে, প্রামান্তরণ লাভ্যেহের বলে চিটিয় ভাব বিশিল্প গোশন স্কৃতিয়হেব। শহৎ নিজে চিটি

লেখেন নাই। চিঠি লিখিবাছে দেই নগেন্ত, সেই পুরোহিতের জীগিনের।

শর্থ এমন কথা বলেন নাই যে, ভবভারণ স্থাগাচরণ না কেলে, ভাষার বিবাহ

বন্ধ থাকিবে। ভবে সংবাদ দিয়াছেন মাত্র। নগেন্তকে চিঠি লিখিতে ভিনিই
বলিয়াছেন।

্ৰ ভৰতারণ শিষ্ণতঃ তে —নিজেই ঠিক কলেছে" এই বলিয়া অনেকক্ষণ ুপ ক্ষিয়া বৃহিশেন ৷ পত্নে ক্হিলেন, "মেয়ে কার ?"

প্রা। প্রিরনাথ নিত্তের। তিনি কেলিকাতাতেই কর্ম করেন। শার ঐ একটি মাত্র কল্পা। টাকা শ' দেড়েক মাইনে পান। কলিকাতার গ্'থানি বাড়ী আন্তে। নেয়েটি পরিয়ার, ডাগব্ড বেশ। শরৎ নিতে দেখেছে।

ত। নিজে দেখেছে ব্ৰতে পাছি কি জান বাবা, মোঘৰ বাইবেৰ রূপ বড় দেখ্বার জিনিস নয়। লক্ষণ অলক্ষণগুলি দেখাই দ্বকার সংসাবে ত্রী-লোকই লক্ষ্যী, ত্রীলোকই অলক্ষ্যী। ত্রীলোক ভাল হলে অভি সাহার সংসাবেও ক্ষ্য হয়— আবার মন কলে লোগার সংসাবেও ছারখারে হার সাল গ্রেল হিল অহা বৃজ্যোরা মেয়ে দেখুবে, এ ব্রীভি কেন সু ভালেৰ অভিজ্ঞান, মানক, ভাগা ঠিক দেখুবে বলে সেন্দাৰ বে'র সময় জামি কেবল মেয়েটি দেনে আল কিছুই দেখুলায় না সাহাক—শর্ম ঠিক করে ফেলেছে—জল্পীয়ার ভারে অম্বীক্ষ্যান্ত নামানের এক বিভক্তেন করে পাব্ত।

ভৰতারণ এই কথা করেকটি যে ভাবে কথিখেন, তাঁগতৈ স্থানিম্বর ১৩০ নিশান্তি করা দ্রে থাকক, পিতার মুখের দিকে চাহিয়া থাকিতেও পাদিবান না। শরতের কাণ্যের করু যেন তাঁহার লক্ষা এবং কোভ হইল। ভিনি অবেদ, বদনে রহিলেন।

ক্ষণকাশ পরে ভবতারণ কহিলেন, "বাড়ীর ভিতরে বলিতে লেলেই পরে ভবে। প্রেষ্টাদ শুন্লেও অমত কন্বে। সে ভান্ট বড়োটের।"

গুলিচুরণ কথা কহিবার স্থবোগ পাইলেন। কহিলেন, "মান, কাকা বাবুর মত হবে এখন। যাই স্বামি মাকে ভাকি।"

শ্রামাচরণ বাড়ীর ভিতরে ধাইরা মা, মা, বলিয়া ডাকিতে লাগিলেন তব-ভারণ পশ্চাৎ পশ্চাৎ চলিলেন। এবং মনে মনে প্থিতির নির্মিত উপন ঠিক করিতে কালিলেন।

গৃহিণী, ভাষাচরণ এখং ক্ষরভাবণ একও জহতে, লামাচরণ কোন কলা কহিবার পূর্ব্বেই ভবভারণ কহিলেন, "দেখ, শরতের লে।"



### \* পূৰুৰ কোৰায় 🕈 🐃

्छ। कलिकाकात्।

গু। কৰিকাভার ? কে ঠিক করে ? গুৰিণীর মুখ বজিম হইরা আনিয়াছে ।-

छ। मि निर्दे

গৃহিণী পাছে কিছু বলিববার অবকাশ পান, এই ভাবিয়া ভবভারণ এই ভব্তবের সঙ্গে সঙ্গেই ঔষধ প্রয়োগ করিবেন---

"সেই ঠিক করুক আর বেই করুক, এতে তোমার মত দিতেই হচ্ছে—তভ কর্ম-তৃমি যদি একটি নিখাস কেল—তা'তেও ছেলের অমলন হতে পারে। পুরুষেশকের কাছে প্রার্থনা কর, যিনি ধরে আস্টেন্, তিনি স্থাী ব'ন্।"

় "ছেলের অনজল" কথাটি যেন বিছাৰেগে গৃহিণীর শিরার শিরার প্রবেশ করিল। সহসা তাঁহাল্ল সৃষ্ঠিতে ভাবান্তর উপস্থিত হইল। তিনি কহিলেন, "তুমি সত দিয়েছ ?"

छ। ना पित्र कि छोबांत अञ्दां कि ?

গু। তা আবিও দিলাম। মেরেট কেমন ?

छ। स्टब्स् चनही।

१। यह रकमन १

ত। ভালই হবে বোধ হয়। ভাষাচরণকে কল্কাতার পাঠাছি, একবার সব দেৰে ভলে আসবার মতে।

গু। খলিকাতার বে করা ওর ইছে, আমি তা আগে থেকেই স্থানি, ওতে আর বাধা দিয়ে কি করিব গ

গৃহিণী অন্তন্ত চলিয়া গেলেন।

ভবতারণ ভাষাচরণকে করিলেন, শ্রাছা তারা কি বলে ঠিক করে বে ? এক বার ত বোঁজও করে না, ছেলের দেশ কোথার, বাড়ী মর দোর আছে কি না ? শরৎ বেন তোষার ভাই। মনে কর, বহি আয়ানের হাষা খান্সামার ভাই কলিকাতার গড়ড, তারা তাকেও মেরে রিতে গারিত।

छ। जाब कान बार्कि कुनरे त्नवा नड़ा।

ইহার পর দিনেই ভাষাচরণ কলিকাতার থেকেন হ বেখানে দেখিরা আদি-লেন, ভাবী আত্বধুর রূপ আর প্রিরনাথের ভরজার ব্যক্তর এতহভাই বথেষ্ঠ ছিল। প্রিরনাথ বে কুলীন কারস্থ, ইহাতেও তাঁহার সংক্ষেত্র প্রবিদ্ধ না। কভার

মাতুলকুল সহয়ে ভাষাচরণ কোন গুল্লই করেন নাই। আর নিকট প্রতি-বেশীবিবের নিকট জিজাসা করিলে জানিতে পাবিতেন যে, প্রিয়নাথ বিত্তের ল্লীই অনেক বিষয়ে তাঁহার স্বামীসক্ষপা। ভাষাচরণ একদিন মাত্র অবস্থিতি ক্রিরা এ সব তব সংগ্রহ ক্রিবেন কেমন ক্রিরা ? তিনি বাড়ী ক্রিয়া ভব-कांत्रमह्म बाहा विनातन, कवजात्रम खादारक मुख्छे दरेरनन । विवाह चित्र वहे মাছে। আমোদ উৎসবের ক্রটি রহিল না। ভূত্য এবং দরিত্রকৈ বস্তুলান ও ভূ বীতিমত হইল। প্রেমটাদের মাতা ভাষাচরণকে কখনও ঘটক, কখনও বুড়র माखाहेबा. वर्ष्ट व्यात्मान कतित्वम । कनिकाखात्र यहिवाद উष्टाण अवेदउ লাখিল। স্বৰালাকে আনিবার জন্ত নৌকা প্রেরিত হইল। শ্রামাচরণের গ্রী এবং প্রেমটাদের জননী ব্যতীত বাড়ীর সকলেই কলিকাতার যাইবেন, স্থির হইরা গেল। ফলভঃ, শরতের বিবাহের পূর্বেক কলিকাভায় কলাকর্তার বাড়ী . ज्ञातका वाजिरशूर्य जारमामरकानाहन ज्ञानक अधिक इहेन।

### মাসিক সাহিত্য সমালোচনা।

নবাভারত। লৈট ও আবাচ। জীযুক জীরোগচল রাবের "রাজগৃহ" একট ফুপাঠা স্ক্রিপ্ত প্রবন্ধ। আসরা কিরদংশ উদ্ধৃত করিলাম।

"ভারতের আচীন ইতিহাসে রাজসৃষ্ট পৰিত্র ও **এসিছ ছবি। সহাভা**রত ও পুরাণ ন্রু-तृष्ट्य **উत्तर चाष्ट्र। कार्ट्याम ७ ट्राइनाएक्स व्यय-वृक्षारक अ**न्द महाराष्ट्र द्व रेजिशाम भाषता यात्र। \* \* \* वहकान भरीख मगरवत्र बालवानी विज विषयः है है व নাম রাজগৃহ হইরাছিল। \* \* \* মহাভারতের মতে উপরিচর বস্ন রাজগুত্ব কল कांग्रियां वक्त कविया क्षवास क्षक्ति नगत द्वागृन कवान । त्रामात्रत्य क कथात উह्निश क क ু 🔸 🔹 🛊 উছিলে পুজ বুহতাপ রাজগৃহে মগুণের রাজধানী স্থাপন কলেন। বহু জাতিওত জুবে ব ভগাবশেষ গিরিবজের বহিভাগে উভর বিকে অন্যাপি দেখিতে পাওরা যায় : এরাসভেব নিংহাসন এই রাজগুতে প্রতিষ্ঠিত ছিল। শাক্যসিংহের জীবিতকালে পাটলি আমেন জীবৃত্তি হব। মিধিলার ত্রিজাদিলের **আহর্ডাব সম্কৃতিত করিতে পদার** দক্ষিণ পণ্ড পটেলি প্রানে দুৰ্গ অভিষ্ঠিত হয়। উদ্ধাৰ ৰাজপুত্ চইন্ডে রাজধানী তুলিব। আনিয়া পাইলিপুত্র স্থাপিক করেন। তদবদি রাজগুতের পতিত লশার প্রার্ভ। বড়াল সাংহণ অনুমান করেন, বিহারের নিক্টবর্ত্তী কুশাগ্রপুর রাজগৃহের পূর্বের স্বর্গধের রাজধানী ছিল ৷ কনিংহাম বলেন, কুশাগ্রপুর ्त्राकशृत्दत्र नामाञ्चत्रमाखः । भाकानिश**रहत्र व्यञ्जकाश्चर्यकारक विष्ट्रतः वाक्**शृत्दत्र ताला हिरलनः। তাহার পুত্র অলাত-শক্তও রাজগৃহে রাজছ করিরাছিলের। বার্পুরাণ উদরাখকে অঞ্ত गक्तत्र शिक्ष अरा महावानभूक् विवास **केत्रम कित्रसम्म । केर्ड्स कीः भूः ३३० वा**रम ही दङ ছिলেন।

"বৈভার বিশ্বির দক্ষিণ পৃঠে প্রাচীন শতপর্নী ভহা। এইবানে বুদ্ধদেকে তিরোগানের অব্যবহিত পরে বৌদ্ধদিগের অধ্য সভা বসাহকু হয়। আলকাল ইয়ার সাম সোপ-ভাতার।



ভিনানীয় কৰে ইয়াৰ নাম কৰোৰ ঋষা। হয়েছ্যাও বলেন, ইয়া বৈভারের উত্তর পৃথ্ঠ অব-ছিত ছিল। বৃষ্ঠ পাশ্বৰ বা ব্যৱকৃতিৰ পাৰ্থে পিশ্বন গুয়া অবস্থিত ছিল। আন্দায়ৰ বৃষ্ধ-দেব এইখালে নিৰ্মানে বঁলিয়া সমাধিপত হাইতেন। ইয়া দতপ্ৰী গুয়ার আৰু জ্যোপ পূর্বে। ইয়ার উপর আন্দান্য একটি কুজ দৈন্য বন্ধির দেখা বার। বিপ্লানিয়র নিরোধেশে একটি বৃহৎ হৈজের আন্ধান্থে অন্যাসি দেখিতে পার্গ্তী যার। এই লগু কেছ কেছ অস্থান । ক্রেন যে স্ক্রভানতে ইয়াকেই হৈত্যক নামে অভিহিত করা হইবাছে। গুরকৃট ও ক্ষি-নিরির উপর অধ্যক্তান ক্রিন বন্ধির এবন দেখিতে পাওয়া যায়।

শ্বালগ্রের উক্পল্লবাগর কথা প্রাচীন প্রছে উরিধিত ইইরাছে। ইহারা সব্যতী নদীর উত্তর কুলে কুলছিত। ক্ডক্ডলি বৈভার সিরির পূর্বপাদে, অল্পন্তনি বিপুল সিরির পশ্চিম পাদে অর্থাইক। বৈভারের উক্পল্লবেরে নাম গলা-মন্না, অল্পন্তনি, সন্তথি, অল্পন্ত, কালগানি, বাাসকুও ও মার্কওকুও। বিপুলগিরির উক্পল্লবেগের নাম গীতাকুও, প্রাক্ত, কালেশকুও, চল্লমাকুও, রামকুও ও পূলীওবিক্ও। পূলীওবিক্ওকে মুন্লবানেরা মক্ত্যকুও, নাম বিরা আপনাদের করিয়া লইরাছে। ইহার পার্বে চিয়াসা নামে এক সীরের সমাধিতত আছে। এই সীর প্রথমে আহীরলাভীর হিন্দু ছিলেন, তথন নাম ছিল চিলোরা—ম্বলমান হইরা চিরাসা লামে বিবাতে হইরাছিলেন। এই সকল প্রব্রেশের মধ্যে সন্তথ্য ক্ষিত্র কালগানির আড়াই বাইল উত্তর-পূর্বের বিবাত গুরুকুই। প্রথম ইহার নাম শৈলগিরি। বর্তথান রামপুহের প্রায় এক সাইল দিলে আচীন রামপৃহ আটাল হারাছ আছিত হিনা। আলাভ শক্তর শিতা প্রেক্টা ক্রম। এই শন্তন যার্ভাই মার্ভিত হিনা। আলাভ শক্তর শিতা প্রেক্টা ক্রম। এই শন্তন যার্ভাই মার্ভিত হিনা। আলাভ শক্তর শিতা প্রেক্টা করম। এই শন্তন রামপুহ মার্ভিত হিনা। আলাভ শক্তর শিতা প্রেক্টা করম। এই শন্তন রামপুহ মার্ভিত হিনা। আলাভ শক্তর শিতা প্রেক্টাত হইয়াছিল।

"দথ্যৰ শভাৰীতে হয়েছ্ন্য আনতপ্ৰচিৰে আগখন কৰেন, তিনি আদিলা প্লাপ্ত ভয়াবস্থায় দেখিতে পান। দেই অগ্নাৰণেৰ জুপাকাৰে এখন কোখাও কোৰাও প্তিত আছে। কিন্ত অধিকাংশই ছিন্দু, দৈকও মুনলনানের ব্যালয় বা কেন্দ্রান্ত পরিণত হই-লাছে। এখন আর সে জুণ্টুট্টে প্রচিন বৌছদন্তির নির্দেশ্য উপায় নাই।

ভারতী। লৈটে। জীবুক বানেজফুশর তিবেরীর "বর্ষাসুধান" চিন্তাপুর্ব উৎকৃষ্ট প্রথম। শুবুক সেক্তেরীয়া সেনের "ক্তব-স্থলরী" একটি জনশংগ্রকাণ্য কবিচা। জীবুক অপুসচজ নতের 'সৌর লবজের বৃতি' ও জীবুক অক্ষয়কুমার বৈজের 'সিরাজকৌগা',এই হুট উল্লেখ দাগ্য।

# পুনর্মিলন।

এক দিন পুথে প্ৰ কৰিছে জোমার সংব কি পঢ়িল বিজে ? সাহিত্য পরাধে দেই পাত বেহরণ দিখিও শিশ্বাদে ? সেই পরাজ্যে এর বিজ্যা সংক্ষাম ? এই মর্ত্ত্য-লোকে ক্ষাম ক্ষাম্য ক্ষামার, বহিলা যে ক্ষোমাল কর্মানীয়ালৈ দে মত্র নহন-মুল ?—বেই-ক্ষাম্যাদে

নেই সে করণ আভা আঁথির যাবার ?
একে ববি, থিরতদে, আর এ জীবনে
জীবৰ বাবিতে আবি দিব না ছাড়িয়।
'বলী পুষি এই বার ; অরণ চরনে
অবদ হুবা দিলাম বাবিয়া।
ছিলে সংসাবের পথে সংসার-সভিনী,
আজি হতে হ'লে মোর "সর্গের পৃষ্টিশী।"

গুই আবণ ; ২০০২।

# टगीब्राटकुंब शर्रकना।

শকাহাস পণ্ডিডের টোল এবং শিক্ষার প্রণালী কিন্ধণ হিঁল, ভাহার বিভারিচ বিবরণ কোণাও দেখিতে পাই না। জিনি ব্যাকরণের অধ্যাপক ছিলেন, ইহা আনা বার। বুকাবনদাস ভাহাকে—

#### "ব্যাকরণ পাল্লের একাছ ভন্নবিধ্<del>টা</del>

বলিয়া বৰ্ণন ক্ষিয়াছেন। স্থানাভৱে এইকাল পাইবে বে, তিনি "কলাপ वाकित्र" ग्रेकारेल्डन । बाहाता माइक गर्कन नार्ड, काहारात सह "कनान ব্যাকরণ" कি পদার্থ, তাহা কিঞ্চিৎ বিভার করিয়া বলা আবস্তক। জনপ্রতি धरे (व, अक पूर्व ताका अक दिन बीधानत गरिक बनवीका कतिएक शिक्षा-हिर्मन। क्रीफ़ाकारन श्रीका शार्रेश थक बन्ध बनिश फ्रेंडिसन, "बाबन। মোৰকং দেহি।" রাজা তৎপ্রবণে কিঞিৎ লাড়ু আনাইয়া রমণীকে উপহার शिरन, फिनि बाजपूरी बडेबा वनिरनन, "बबाबाल ! @ कि ?" बाका कहिरनन, "ত্রী বে এই মাত্র মোদক চাহিলে ?" রমণী কহিলেন, "হার ! হার ! আমি 'মোৰকং ৰেছি' বলিয়া গায়ে জল দিতে বারণ ক্সিনাছিলাম !" রাজা পদীর সমূৰে ব্যাক্ষণমূৰ্থ প্ৰতিপত্ন হইয়া অভিশন্ন লক্ষিত ইইনেন, এবং দ্ভাগভিত नर्सरकी आंচर्षिटक विनामन, आंशनि आंशांत अन महत्त्र महिले वहाराम-मांश अकथानि व्याकत्रगश्च थागत्रन कत्रिक्ष विकेत । नर्ववर्षा महा छाविङ ছইলেন। ব্যাকরশের গোড়াতেই পঞ্জিগণের পাঞ্চিত্যে, সর্গ বর্ণবিভাল্লের सर्ग अक विक्रोकात "देववत्रवृत्रण्" बाानात आविष्ट् क स्टेब्राह । "स्पदवन" ভনিষাই সাধারণ পাঠকের বৃদ্ধি চমকিয়া যার ∮ রাজাকে কিরপে সেই "হ্যব-त्रण" विश्वि रदेरक केबाद अविद्याल, आठावी काहारे काविया वार्कृत रहे-लान । निरक्षय युक्तिरक क्यांसक व्यक्तीकात ना शाहेंबा कावरगरत का ओहे समयका इन्सरक चत्रन कतिराज गांत्रिस्ता अवस्य कि इ छेक्रपटनत स्वर्जा-माध्यकत मन्द्रभ मन्त्रीरत वासिक व्यक्त व्यक्त कार्क विकास मार्क करतन — अथवा भागिनि मदशम्दाव शाकीर्यः कारात वृद्धित अठीछ— ए कात्रत्नहे रुपेक, वाक्न चाहार्या डांशाव नाक्त नाहरनन ना; कि व डांशाव बार्मनिमी-ণিক লেজ বেখিতে পাইল বে, কল্বালিল মহুর "দি-দি-দি" শস্কু ক্লাইরা উড়িয়া

যাইতেছে। ভবন তিনি "পাইছাছি।" ব্লিয়া গাত্রোখান করিলেন, এবং ঐ नमरक्टे जानन श्राप्त जालकत्रवज्ञ अर्थे कतिरानन, धनर-

### "जिएका वर्गमधीकावः ।"

এই সূত্র রচনা করিলেন। ইহার ভাইপর্য্য এই যে, ব্যাকরণপাঠের জন্ত "হববরটুলন্" ইত্যাদি বিকৃত বর্ণবিভাগ অনাবশুক। ছেলেরা পাঠশালে শ্বন্ধন বিকট "অ আ ই স্ব" বে পভিয়া আদিবাছে, তাহাই পর্যাপ্ত। कलाशी अर्थीय मगुरत्व कनांश वा नास्त्र मझ इहेटन এই व्याकतराव उरशक्ति হইরাছে, ভাই ইহার ন ক্ষাপ ব্যাকরণ। ইহার আর এক নাম কাতন্ত্র, अर्थाए कृत वाष्ट्र। का = क्रेयर वा कृष्ट्र + छड = वाष्ट्र। वाष्ट्रांत्रा क्राक्तांथ क्रांकित বহুবিতীর্ণ শাণিনি প্রভৃতি ব্যাক্রণগ্রন্থ দা পড়িয়া অর পরিপ্রমে অর সমন্তের মধ্যে ব্যক্তিবশাল নোটামুট শিশিতে চার, তাহাদের জন্ম এই ব্যাক্তৰ রচিত। ৰক্ত মুর জানা হার, তাহাতে গৌরাল গুরুর টোলে এই ব্যাকরণমাত্র পড়িয়াছিলেন, এবং পণ্ডিত হইয়া তাহাই পড়াইতেন। মুদ্ৰমান বালছকালে ক্রমশঃই প্রাচীৰ শাল্প সকলের অফুশিলন ছাদ হইয়া আদিতেভিল : বেদপাঠ উটিয়া গিৰাছিল। প্ৰাট্যন স্বভিব পরিবর্তে নবীন সংগ্রহগ্রন কলের অধ্যয়ন প্রবর্ত্তিত বৃহীয়াছিল। তদ্ধার, প্রাণ্ডীন ব্যাকারণ সকলে। পরিবর্তে সাবল ও সংক্ষিত্ত ব্যাক্তণ স্কল রচিত হইরাছিল। আর লোকের তেমন সংগ্, তেমন বছ, তেমন অধাৰণায় ছিল মা। কালেই বঙ্গালণে ও নৰছীগে পাণি**নিয় জ্যোতিঃ** কী। ইইরা আনিডেছিল। খানে খানে ছলত ও বিভীর্ন প্রাচীন ব্যাকরণ 'স্কুলের পরিবর্তে ছে'ট ছোট ব্যাক্রণ প্রচলিত হুইয়াছিল। এ**ক্লে দে**খা ব্ল, নৰ্থীণ প্ৰভৃতি পানে ম্থাৰোৰ ব্যাক্রণ,—হণলি ও মেদিনীপুর কেলায় भःकिथनात वात्रकान,-- भूक्वाक व्यवीत छाका, कतिमभूत, वावत्रमञ्ज, महमन-निःह, जिनुता, स्नोग्नांशानि, চট्টগ্রাম, शहेषु প্রভৃতি স্থানে এবং বংশাহর ও উড়িয়ার কতক খানে কলাপ ব্যাক্রণেরই চর্চা সম্বধিক এরপ অনুমান অস্কত মতে যে, মৌৰাকের স্মতেও অংভাও এইক্স ছিল ৷ নবধীপের প্রচলিত ব্যাকরণ মুশ্ধবোধ **অপেক্ষা কলা**প ব্যাকরণ **মরল।** এ দিকে পৌরাজের পিতা জ্বসাথ মিল্ল এবং ওক সভাষান, উভয়েই প্রতিষ্টের অধিবানী। স্তরাং উচ্চাত্ত ক্লাপেরই বিশেষ প্**ক্লাডী ছিলেন। অধিকত, দেকালে**র পণ্ডিছগণের বিশা क्रमिन महीत हिन त्य, त्ये बुद्धत्याथ कात्म, त्म कलाश कात्म माई त्य कलाश कारन, रत मूद्रत्यंव कारम मी। वाहात्र वाहा शका कारह, जिनि जाहाहै शकाहे- তেন। নবৰীপেও গলালাৰ বে কলাপ প্ৰাইটেন, ছাইটেড কলাপ প্ৰায় বা
তাহার বিশ্বা, একপ অমুমান অসকত বেধি হল না। ডিলেষ দেখা যায় না
তাহার টোলে বিবলী লোকের ছেলেরা এবং ব্যবদারী ইল্ডের ছেলেরা ব্যক্তি
রণ শিবিত। ইহাবা কিকেংমান ব্যক্তির পিছিলাই কেছ হিষ্ণকল্ম নিরোজিত
হলবে—কেহ বা বৈশ্বসাল্পাতে ব্যাপত হইবে, এইরপ কামনা করিত। অতএব বহুবিভূত ব্যাক্ত্রণ না পড়িয়া ভাহাতা কুদ্র কলাপ ব্যাক্ত্রণ গোলাই প্রাদালের নিকট বিদায় গ্রহণ করিত।

দীকাকারনের দোবাত্যে এই ন্বল শিশুকিকারে উপনোধী ব নাজ নিগল কার ধবা দবানাবিধ লাবেন বিচাবে ফাতকা নার হলান বা নাইয়াছে। প্রথমতঃ প্রথমন কামে এক ব্যক্তি একটি বৃত্তি রচনা ক গালোনা করিয়া নিয়াছেন। তাহার পর নিকার পাঙ্গী ইভানি নামে অবশ্ব টিখনী নেখা দিয়াছে।

ত্ত্যাশাপ্ত তুল পথেও বিভাৱন লোক ও ও অনুমানপাও। শক্ষা তেব স্থিত আক্ষালেক হনি ক্ষা ক্ষা আৰু বাংলা কালেক কালেক বিশ্বাকার নিজ্পার কালেক কালেক জলেক জলে শ্বান ভান্তে প্রেব স্টিকের জার লাখন প্রেব অবভারণা করিয়াছেন। কলতঃ, পাটের নাম কের বা লিকা ছাত্তিমাও পাভবা মান। করে স্টীক মাহিলা এই টীকা লাইরা আন্নক মানি স্থান এই পানি বিশ্বাকা কালি স্থান কালেক বিশ্বাকার বাংলাক বিশ্বাকার বাংলাক বিশ্বাকার বাংলাক বা

বুকাৰন দাস জোলাঙ্গেৰ চা<sup>ন্</sup>কাল **যেক্প বি**ৰৱণ দিয় । ১৯১৮ অবগত স্থান্ন হয়ে বে, নিমাই এক এন **গ্ৰাভিধ**ল হাত্ৰে ছিলোন।

'**ৰত ব্যাধ্যা শ্ৰ**নে স্পৃতিভ ২০ দে : সমূহ শু**নিলৈ ম**াছে ১০০ ধা

অমন কি, অক্কাত ব্যাক্ষাব্র তিনি বস্তন কলিতেন। আবাল গণ নি পারিলে, নিজেই তাহার হাপন করিছেন। তাঁহার নাছিলতার নিজে নিজ কলিবিলে। তাঁহার নাছিলতার নিজে নিজে কলিবিলে। কলিবিলা কলিবিলে, এবং ন্থের সংখ্যিক আপনার নিকট পাঠ চাহিতে বাবতেন।

পাঠদশতেও নিশাইএর চপল ও উদ্ধৃত স্বভাবেত কিছুনা। পরিবর্তন হল নাই। প্রতিদিন পাঠাতে মধ্যতে সুমান্যত প্রভাচের সভিত তিনি নি মাইতেন, এবং মারামারি গালাগানি ও জলফেলানেলি কলি নি ও ছানে ছভাছড়িতে প্রদায় প্রচেব কর ক্লাও বালিমান ইইছ জানান বী পাঞ্জন এল ডুলিতে প্রস্থিতার ক্লেন্ডা স্থানাছিক সালেও অসম। ২২৬। এক বৃদ্ধিই বে এই কাও হইত, ভাষা নহে; নিবাই থাটে বাজে এইলপ কাও কৃত্তিয়া বেড়াইডেন। যানের নমবেও কৃত্তি লইলা ক্লন্ত হইত। স্বরণেও ক্লিনি বিশ্বের দক্ষ হইলা উঠিয়াছিলেন। এমন কি, সাঁতার দিয়া ভাগীরখীর ক্লু পার্য হইটে ও পারে হাইডে পারিডেন।

দাহিত্য :

শিশু কর্মা হইলেও নিষাই পাঠে জমনোনোদী ছিলেন না। বাটাতে তিমি দর্মদা পাঠ চাইতেন, এবং কিঞ্চিৎ বৃৎপত্তি হইলে, নিজে টিপ্লনী লিখিতে ব্যাপৃত হইতেন। জগরাথ মিশ্র প্রের বৃদ্ধি ও অধ্যবসার দেখিরা মুখ হইতে লাদিলেন। কিন্তু বাগকের অভাব চরিত্র দেখিরা তাঁহার মনে কিঞ্চিৎ বিশ্বস্থা সন্দেহ জ্মিতে লাগিল। তাহার আচরণ ও বাবহার বড় বিচিত্র দেখা বাইত গ

এক এফ স্থানে এক একটা বান ধরিয়া নিষাই উন্নাদের ভার ধ্যবংশর করিছেন। ভারন বিভার মনে ভর হউত, প্রের রূপে মুগ্র হইয়া কোনও ভাকিনী বা দানৰ ভারার উপর ভর করিয়াছে। বুকাবনশাস পেথেন:—

"এই মত । মত হল্প দেখিব। পুরেরে।
নিরবধি ভাষে বিজ্ঞ জাহ্নাগদাসরে।
কাসকের জিনিয়া আছু সে রূপবার।
প্রতি ভাষে ভাষের কারবার অভ্যায়।
ইয়া দেখি নিএচন্দ্র ভিত্তের ভাষের।
ভাষিনী স্থানার পাছে পুরে বল ভারে।
ভাষা বাব পুরে সমর্পারে কুফ ভাষে।

মিশ্র বলে কৃষ্ণ তুমি রক্ষিতা সভার।
পুত্র প্রতি গুভ দৃষ্ট করিবে আমার
কে তোমার চরণ কথন স্মৃতি করে।
কড় বিশ্ব বা আইদে তাহাম মলিলে ঃ
তোমার করণহীন হলে পাপস্থান।
তথার ভাকিনী ভূত প্রেত অধিতান ঃ

এই হতেই চৈতভের ভাবী উন্নাদের গক্ষণ সর্বপ্রথমে আমাদের গৃষ্টপথে
নিপ্তিত হইভেছে। বৃন্ধাবন নাস ততটা খুলিরা গেণেল নাই, কিন্তু জগরাথ
মিপ্রের আশহার কামণ উত্রোজন ক্রমণঃ পরিস্টুট হইছে লাগিল। পিতার
ভীবদশাতেই গৌরাম্ব সমরে সমরে বেন ভ্তাবিটের স্তার বাবহার করিছেন।
তথন তাহাকে সহল নাইন্য মনিরা মনে হইছ না। কলতঃ, রোগের অভ্নমাত্র
তথন দেখা বিশ্বাহিশ্য নামং ভাদশনে লগরাবের মনে ডাকিনী বা মানবে পুত্রের
উপর বা বল ক্ষেয়, ক্রিয়াপ আশহা ক্রমাহিল।

একণেও আমাদের মন্ত্রে দানব ও চাকিনীতে বিধান বে অভর্ছিত হই-মাছে, ভাষা নর : এখনও আনেক লোককে ভূতে পার, কিন্তু নে নমর ও এ সময়ের প্রভেদ এই যে, একশকার বিক্তিত লোকের মধ্যে ভাতৃশ বিধান বিষয়; সে নমর শিকিত বলিয়া বাহারা মণা ছিলেন, ভাত্যের মধ্যেও ভাতৃশ বিশাস সমষ্টিক বন্ধসূদ ছিল। "এফুল কি, নিমাইরের পিতাবও তাদৃশ বিশাস প্রবাদ ছিল। এক্পকার লিকিড সমাজেও সমাজেও মতবার দেহে দেবতার আবির্ভাব বা ভ্তের প্রকোপ হওয়া সত্য বলিয়াঁশ বিশাস ছিল। ভূত প্রেতের প্রকোপ হইলে মত্য গো গোঁ করে, বা অজ্ঞান হয়, বা প্রলাপ বকে, বা লোককে মারিতে ধরিতে যায়। দেবতার আবির্ভাব হইলেও গোঁ গোঁ করে, আজ্ঞান হয়, প্রলাপ বকে; তবে সে প্রলাধ দৈববাণী বলিয়া সমাস্ত হয়। ইহাকে আজিও ভাষা কথার "দেবতার ভার" হয়য়। বলে। নিমাই মাঝে আলেও অধীর হইয়া জ্ঞানশ্য হইতেন, এবং নানাপ্রকাব উৎপাত করিতেন। তথন তাঁহাকে ভাকিনী পাইয়াছে বলিয়া, তাহার পিতার ভয় হইড। পরে যথন তিনি উল্লেড অবস্থার আপনাকে "লাধা" বা "য়য়্রু" বা "বয়াছ" বলিয়া আত হইয়া প্রলাপ বকিতেন, তথন লোকে তাহাতে দেবতাব আবির্ভাব হইয়াছে বলিয়া মনে করিত।

বুলাবন মান কেবল সংক্রেপে মিশ্রের আশিষার উল্লেখনাত্র করিয়া লিয়া-ছেন, কিন্তু নিমাইএব কিন্তুপ ব্যবহারে উাহার ঐক্য আশ্রা করিয়াছিল, তাহা লেখেন নাই। বাহা হউক, তাহাব মৃত্যুর পর এক দিন নিমাই মাতার সহিত কিন্তুপ আচরণ করিমাছিলেন, বুলাবন মান ভাহার সবিভার বর্ণনা করিয়াছেন। নিমাই গলাদানেন টোলে পড়িবার সমরেই লগমাথ মিশ্রেব মৃত্যু হইল, শচীদেবী বিধব। হইলেন, এবং প্রের ভন্নপণোবণের ভার তাঁহাব উপ্র পড়িল। জগমাথের দানিজ্যের কথা বেরুপ উলিখিত হইয়াছে, তাহাতে তিনি বে কিছু সংস্থান রাখিয়া গিয়াছিলেন, তাহা বোধ লম্মন। কিন্তুপে শচী সংসাধ চালাইতে লাগিলেন, ভাহা প্রকাশ নাই। ঐ সময়ে নিমাইএর বছন, কত, ভাহাও প্রকাশ নাই। ভবে ভিনি বাক্সেরের কাঁকি ক্রিতে পারেন, এবং স্থাপনের খণ্ডন ও খণ্ডনের স্থাপন করিতে পারেন ; অতএব তথন ভাহার বিশক্ষণ জ্ঞানোলয় হইয়াছে, বুঝা যায়। তবে তথনও ভাহার পাঠাবহার শেং হয় নাই। বিধবা হইয়াও শচী প্রমুধ বেশিয়া বুক বাধিলেন, এবং স্থামিশোক ভূলিয়া প্রের হিতচিন্তার ব্যাপ্ত হইলেক।

"পিতৃতীল বালক দেখিয়া প্রচী আই . নেই পুরুদেবা বই আর কার্য্য নাই । দঙ্কে বা দেখি বদি আই প্রেয়িক্স । দুক্রি পার আই মুই বন্দে বঞ্চি (প্রস্কু)

হেৰ সতে সৰ্বীপে বিপ্ৰশিক্তরপে ।

স্থাছেন বৈজ্ঠদাপ আযুক্তৰ স্থে।

স্থাছ মাত্ৰ হয় পৰিপ্ৰভাৱ প্ৰকাশ ।

আক্তা বেল সংহ্ৰৱের বিলাস।

কি শাকুক লা পাকুক নাহিক বিচার।

ক্রিলেই না প্রেলে রক্ষা নাতি আর। 胡萝莉行 下中止海山、出 (村美 地江4 小 ব্দাণনার অপ্রায় ত।তা নাহি জানে। **ভ**ৰাপিও শচী যে চাহেন সেই কলে ঃ माना यड (हर शुल्त्वरश्र कांब्र्स्न ! अक शिम १ कु य'डे जिम शे**ला**ष्ट्रान । ेडल प्रभानकी हाहि तम भारश्य इति। किया • 🗠 सम्बक्ति हन्तन (पर (बारब ह শল্পে বারিভেছে নিশু পুলিবারে। কমনী কংশ্লে ৰাপ তন মন পিছা p कराक काशका कर माना कानि त्रिया। व्यानि शिव्र, दमहे शाख अनिय यहन । <u>र्स्मार्थ इन्हें जिस महीत सम्मन ।</u> क्षकर्ण राहिना कृषि माला जानिराद्व ह এড বলি প্রবেশিল ঘবের ভিড়রে: ষ্ঠেন অ'িল পদান্তবন্ধ কল্প। च्हारश जन क्लेक्टिस **रहे** जाराजान **তৈল যাত বাবৰ আভিল যাতে যাতে** ১ अन्तर हुई किलि १न (त्रेल) (३ ६ ४ ५ (हारे रड़ चरत चक हिल घरे नाम ! সৰ ভালিলেন ইচ্ছাময় জগবান প্রদাপতি যার ঘরে তৈল গুত হয়। खकुल कानाम शांछ .शांम व हे **मूक** ह १८७३ चाहित भिर्द देनिया है। निया । াদাবের। কেলে পড় ছিতিরা ছিতিবা 🛊 बहु या नियञ्ज किছु भाईदान प्रदा

थान थान कति छिति रक्षण हुई करत । नर कांत्रि जात्र विशे नाहि व्यवः नगः। **ख्राय रमय शृह क्षांक्र इंडेला** क्या गांदवन ॥ स्मिक्षा किए। दर्शना भारत भूकत छेलात । द्धन कम माशि त्य निविध क्रिक् करने क यत्र भार जानि स्मय पुरुष्टह सिश्माः **ভাহা**ৰ উপ**ন্নে বাড়ি মাৰে** দোশ ,ভিড, য ख्यालिक ट्यार्थात्वरम कमा ना ह हरा (मध शृथिनीटक ८२०) मध्यि ममुग्तः । भूत्रम् अकारक चार्ते सनकि स्टेर १ भटाप्टरक कर, व्रिक्षांभ (इन जुकारोग्र.)। ধর্মণভাপন আড় ধর্ম সমাতন। सनगार श्व नाहे जात्वन कथन ह मक्त छाजिय। (नय व्यक्तियां क्रकान । পদ্ধাৰতি বুং তে লাগিল কেশি মান : 🌉 सम्ब क्ष्म हरेस राजुकार यशितः। ক্ত কণে ২৫ ১ ৯ পড়া ডি বিরাধ ष्टित्र रहेर(५.६) इ. मध्न के था। 🛊 🕶 প্রাক্ত কলেন 🧸 সংগীর অঙ্গালে 🕏 **কতক**ে শ<sup>্ৰী</sup> দেখা মানা **আনা**ইয়া। विकृष् राज्यक सक्किक्वया ह वैरिय वेरिक श्रीतर संस्थाक रक्षा अवह । भूका बराउ कुर राज तरिवास साठ लिया ह 🖏 ेर बाला । स । १४ म स १ ४३ । **व्हारू १८७८ । अर. देश पर्या ५४ औ** 1 37 TH

বিচেন, ২০ পিতা ব্রুগনেও নিম্নেত্র এই এব অব্যুগ সংগ্র হাউতঃ এবং ভদ্দশ্যেই সামত বা ডাকিনীতে চণ্ডের উপর বল করিয়ছে ব্যাহার বিতা মাতা ভয় পাইতেন।

হাহা হটক, এ পর্যন্ত নিমাই এর উনাদ বিশেশ প্রিকৃট হয় নাই। উনাদ ক্ষাহা এর ব বিচিত্র যে, পাওতেরা অভাপি ইহার লগান নিম্নপণ করিছে পারেন নাই। অনেক মহন্ত কেবল সমার সময়ে উনাদগান্ত হয়, মত সময়ে দাহল প্রকৃতিত থাকে। আনেক বা বিহর্তিশেষে উন্নাদেশ চিল প্রদর্শন ক্রিয়া পারেন। জালে মানের আবেল উপ্রিভ হইলে, সহল মহান্তেও উন্নান্তর মহ্বাবহাত করিছে পেথা যায়। যাহাদের মাননিক প্রার্তি সকল অভীব ভেজ-ক্রিনা প্রার্তি প্রবৃত্তি বিশেষ অভীব গ্রেকা, ভারাদিশকে ভারত প্রার্তি বিশেষ আভীব গ্রেকা

প্রায় করিছে করিছিল করিছে কর

পিছার মৃত্যুর পরেও কিছু কাল গৌরাল পদাধানের টোলে, গাঠা লাস ক্ষিতে ৰাখিবেন। একথানা সরগ ব্যাকরণ পড়িতেও সে সময়ে অনেক সময় আবশ্রক হটত। অধ্যাপক অনেক সময়েই আগন জীবিকার ফর্জনে ব্যস্ত थाकिरजन । छार्राटक स्थिकारन ममद्रहे अनशास्त्र गाहे हैं। अल्लाही हांब-দিগতে অপেকারত অগ্রবর ছাত্রদের মুখাপেনী হটতে ইইত। উহাতে পাঠ क्ष क्रमाश्विमात्व क्षामात क्षेत्र, अवः क्रमार्थक ममत्र नहे हते है। विस्तिष्ठः वाक-बन्नारहेब প্রনা ী ও যেরপ ছিল, তাহাতে পাঁজী টী শ প্রাদি সহিত পড়িলে আরও দময়ের আবশ্রক হইত। বা করণী প্তিন্থে ক্রয়ারের স্থিত ব্লি-তেন যে, কুশাপ্রবৃদ্ধি লোকও বাবজ্ঞীবন অতুশীলন ক'রয়া শকাস্থারির পারগার্নী হ'ইতে পারে না। ইহাতে তাঁহাদের শান্তের মটিমা যথেষ্ট একাশ পার, সন্দেট नाहे: किन्न व्यवापन कुमुब्दि लाटकत्र वित्यक्तात्र रादक्तीन किवन थाकत्र পভিন্ন कांग्रेडिल कीवनों (यन करन एक्लिम्रा (मंख्या हत्र । वा। न्त्रापत महन मृद्ध पृष्टे प्रांतिपा द्याक. धूरे प्रांतिपा क्षमकात्रभारत्वत विभिन्न मा. ना अपन्याद्वत পত অভাগে করিলেও ধে স্ময়ের স্মুচিত মূল্য পাওরা এল, তাহাও অলী-কার করা বার না। নিমাই এইরপে ব্যাকরণসতের উদাহরণসকা কিঞিং स्माक एवं ना निधित्राहित्नन, अथेबा अन्दांव वा आस्त्रत करें आति। कथा .स मा निधिवाद्यात्मात, खादा नव । जत्व गलामात्मत होत्य जावत अविका न সময় বে কেবল ব্যাক্ষরণের অফুশীবনেই যাণিত হইগাছিল, তাহা স্পষ্ট িনি বেশশাল্প, দর্শনশাল্প বা স্থতিশাল্প ও তৎকালোচিত বিজ্ঞানশাল্পের যে কিঞ্চি-श्राक्ष अञ्चलित कतिशाहित्यन, छारात निवर्णन नारे : উ उदकात्म जिते जिन **থানি গ্রন্থ পাঠ করিতে ভাল ব'দিতেন,—**জন্মদেব, বিভাগতি 'ও চ'ভীলাস। विश्वांनिक ७ हं श्रीतान काबाहर कावा तहना कहिया यान । कैशितिगढक বুঝিতে আর টো**লে বাইতে হয় মা**। অয়বেবের সংস্কৃত অতি সবল, এবং তিনিও आधुनिक अष्टकाय । व्यातीन अष्ट् ও अञ्चलायतन अञ्चलाधारण कार्याण वा आशांत्र क्यान कथारे छमा बाग्र ना।

---

নাৰ্যাপে মুকুল্বলন নাকক প্ৰটোক ধৰী ব্যক্তি বাব কৰিছিল। তাঁহার বাড়ীতে এক বড় চঙীন্দুও বিজ্ঞান এই ছানেই প্ৰহাৰণ পণ্ডিত ব্যাকরণ পড়াইতেন, এবং ইবাই টেডেন্ডের বিভাবিনানের হান বনিত্র নিথিত লাছে। মুকুলের পুরুবোড্ম নাকে এক চি নতান ছিল । নেও এই টোলে ব্যাকরণ অধ্যান্তরণ পড়িছ। এই ছুই জনই নিমাই অপেকা উচ্চপাঠি ছিল। নিমাই কিছু দিন এই টোলে অধ্যয়ন করিয়া প্রবীণ হইলে, স্বর্পে অভান্ত ছাত্র-গণকে আপনার নিকট পাঠ চাহিতে বলিতেন। টোলে উচ্চপ্রেণীর ছাত্রবের নিকট নিমাই এরপ অবজারী এবং সঙ্গে এরপ হুবুদ্ধি ছিলেন যে, উচ্চপ্রেণীর ছাত্রবের পাঠ চাহিরা বাকে, কিছু নিমাই এরপ অবজারী এবং সঙ্গে গুরুব এরপ হুবুদ্ধি ছিলেন যে, উচ্চপ্রেণীর ছাত্রগণকেও আপনার নিকট পাঠ চাহিতে বলিতেন, এবং যে তাঁহার কথা না গুনিত, তাহাকে গালা-গালি নিতেন ও ঠাটা বিজ্ঞাপ করিতেন। এই সময়ে তাঁহার বরস ন্যনাধিক বাড়ল বৎসর। তিনি সভাষ্থ্যে বোগপট ছাঁদে বন্ধ বন্ধন করিয়া বীরাসনে উপবেশন করিয়া প্রধান ছাত্রের ক্লান্ত অহুবার করিয়া বলিতেন,—

"—ইবে আছে কোন বড় আৰ । আপনে চিডার পুঁৰি এবোৰ আপন ।
আনিরা পড়ক দেশি আনার স্থাপন । অংকার করি লোক ভালে মূর্ব হর ।
স্বিকাধা না জানিয়া কোন কোন জন । বেধা আনে ভারে ঠাকি পুঁৰি না চিত্তর ।"
প্রথম প্রথম নিমাইরের উদ্ধ ক্ষরেরাকা মুরারি ভারের অসম্ হইত ।
ভিনি নিমাইরের নিকট পাঠচিতা করিভেন না । ভারাতে উভারে মধ্যে মধ্যে
বড় মিষ্ট বাদাসুবাদ হইত ।

'প্রভূ করে বৈষ্য তুলি ইহা কেনে পদ্ধ। লভা পাত। নিয়া পিয়া রোগী কর দৃচ। ব্যাকরণ শান্ত এই বিষয় ক্ষবধি। ক্তু পিড অধীপ ব্যবস্থা নাই ইপি । মনে মনে চিড ডুবি কে বুবিবে ইহা। মনে বাত ডুবি রোখী গৃচ কর নিয়া ।"

এইরপ বিজ্ঞপ করিলে মুরারি ও পৌরালের মধ্যে ব্যাকরণের বাহাহ্যার আরম্ভ হটত। অবশেবে নিরাইরের হলা বৃদ্ধিতে মুরারি চনংকত হইলেন। সহলে কেহ কাহাকেও পরাক্ষা করিতে পারিতেন না; ভাহাতে উভবের মধ্যে বজুম সংহাপিত হইরাহিল, এবং উভবেই উভরকে গল্পান করিরা ভলিজেন। ফলতঃ, নিমাইরের অহভারের পরিনীয়া ছিল না। ছালেগণের কথা গ্রে থাকুক, তিনি অধ্যাপকরিবকেও ঠাটা বিজ্ঞাপ করিছে জাট করিতেন না। মুকুল-কলরের চতীমগুলো উপনিত্ত হইরা ভিনি ধর্মন গগুল্লাপন ও স্থাপন্থভ্রের ব্যাপ্ত হইতেন—

শ্ৰীক্ষম আৰু কৰিছে আছেও সৰ্বাহ্যৰ । প্ৰভূ কৰে সন্ধিকাৰ্য্য নাহিক বাহার। কলিবলৈ ভট্টান্নী পদবী ভাষাৰ । হেন জন দেখি কীকি ছবুক আসার। ভবে জানি ভট্টান্তা পদবী ভাহার।

এইরপে পঙ্গাদাসের টোলের প্রধান ছাত্র বলি । পরিগণিত হইলে, পৌরাঙ্গ ক্রমণ: উক্ত টোলের ব্যাক্ষরণের অধ্যাপক হইবে নিচুল্টলেন। সঙ্গাদাস অভ্য কার্য্যে ব্যাপ্ত হইতেন, নিমাই ভণীয় আসন পলিপ্রহ করিয়া সকলকে শিক্ষা দিতেন। তিনি প্রতিনিধি অধ্যাপকস্কর্মপ হইবং উঠিলেন। কলতঃ, সম্যাস্প্রহণ পর্যান্ত সঙ্গাদাসের প্রতিনিধির স্বরূপই ভিনি ভণীর টোলে ব্যাক্ষরণ পড়িতেন ও পড়াইতেন। তিনি নিজে কোনও স্বাধান টোল স্থাপন করিয়াছিলেন, এরপ কোনও নিদ্মান্ত্রারে বিশ্বন্থ্যারে ভিনি কুগণং ছাত্র ও শিক্ষক হইরা উঠিয়াছিলেন, ইহাই ছানা ব্যায়।

बि**डेरम**ण्डल वरेवाल।

# মীরজাফর।

### **ठ**ञूर्थ श्रीतरुष्ट्म ।

" চূ**তে পশ্চতি বর্**ববাঃ !"

ষে বকল অতি বিচক্ষণ হিন্দু মুবলমান বিবালদৌশ্যে স্থানশ্যাবনের জল কলিকাতার ইংরাজদিগের নিকট আল্পবিক্র করিয়া গোপনে গোপনে গোপনে নোগল-সিংহাসনের তিত্তিমূল নির্মৃত্ত করিতেছিলেন তাঁহাদের সকলেওই এই-কপ ধাবণা ছিল বে, দিরাজদৌলাই সকল অনর্থের মূল ;— যে কোনও উপায়ে হউক, তাঁহাকে সিংহাসনচ্যুত করিতে পারিলেই আবার রামরাজ্যের আবিভাব হইবে। স্কেরাং তাঁহারা কেহই আর অগ্রপশ্যেৎ বিচার কবিয়া দেবিলান না; প্রতিভালালিনী রাণী ভ্যামী অন্তঃপুরুবাদিনী রমণী হইরাও নানা সক্ষেতে যে সকল সহ্পদেশ বিজ্ঞান করিছে লানিলেন, তাহাতেও কর্ণপাত করিবেন না! উদ্দেশ্যবাধনের তীত্র ভাজনার জ্ঞানার ছানাল হইগা মীরজাফরকে নবাব নির্মাচন করিয়া কার্যাক্ষেত্র অগ্রদর হইলেন। মীরজাফরকে নবাব নির্মাচন করিয়া কার্যাক্ষেত্র অগ্রদর হইলেন। মীরজাফরকে সহ্মবর্ম গুপ্ত পাপসংকর জাগরিত হইয়া উটিল। একদিন যে সিংহামনের নিক্ষেত্র সহম্পনরনে চাহিয়া চাহিয়া প্রবীশ নরপতি নবাব আগ্রিবন্দীর ভরে কোন ক্ষাণে আল্মব্যুব্য অগ্রান করিয়াছিলেন, দশ জনে মিলিয়া যথন দেই ফ্রানিংক্সেত্র

বাছিরা বাছিরা তাঁহাকেই সংস্থাপন করিতে লচেট হইরা উঠিলেন, মীরজাকরের সকল কর্তবাবৃদ্ধি তথন বালির বাঁধের মত প্রবল তর্মসংখর্বে কোধার ভানিয়া গেল! কথা দ্বির হইবামাত্র সকলকেই নিভান্ত ভাড়াভাড়ি কার্যাক্ষেত্রে ধাবিত হইতে হইল, ধীরভাবে সক্তল কথা বিচার কনিয়াব জন্ত কেইই কালকর করিতে সন্মত হইলেন না! স্বভরাং প্রচত্র ইংরাজ মওদাগর মাহা চাহিরাছিলেন, সকলে নিলিয়া ভাহাতেই "ভথান্ত' বলিয়া সন্ধিপত্র সম্পাদন কবিতে ইভন্তত: করেন নাই। \* একদিন এই সন্ধিপত্র কার্য্যে পরিণত করিতে হইবে, একদিন এই সন্ধিপত্রের প্রভাকে কথা অক্ষরে দেশের দোকের শাসনক্ষ্যতা মন্দ্রীভূত করিবে, একদিন বিজ্বভান্ত হর্মরে বৃটিশ যণিক বীর-ক্ষাতাপে বাত্রিন্তার কবিয়া মোণলের গোলের প্রভাকা উৎধাত কবিয়া ফেলিবে; —তাহারা কেইই হয় ত এত দূর বিশ্বাস করিতে প্রস্তুত্ত ভিলেন না। বোধ হয়, সকলেই ভাবিয়াছিলেন যাহা হইবার হইরা ঘাউক, ভাহার গর আমরা ভ সকলেই বৃহলাম,—তথ্ন পেরিয়া লইব।

যাহ। হইবার লাহা হইশ গেল, কিন্তু দেখিয়া গুটবার আব অবসর ষ্টিন না। পলাশির মুদ্ধ বসানে ভগ**ংশেঠের মন্ত**্রবান ইংবাফ্সেনাপতি কণেল ক্লাইছ ব্যান বীরোচিত দৃষ্টার সহিত স্কিপ্ত্রের অসীক্রেপাশনের জ্ঞা স্কল-কেই আহ্বান ক্রিনা পাঠাইলৈন, তথ্য সেই শুপু স্থিপ্ত্রের প্রকাশ্ত ক্লাফ্ল স্কলের চক্ষেট দিবলোকের ভার প্রতিক্লিত হটয়া উঠিল।

সকলেই বৃথিতে পারিলেন দে, এই সন্ধিত্তে কেবল যে সিশাজ্ঞোলারই সর্বনাশ হইল, ভাহা নতে, উহাব ছাতে যে প্রশাহতী মহাশক্তি লুকায়িত হহিয়াতে, ভাহার প্রবল পীডানে সমগ্র মুঁশুলমান-শক্তি পুলিপারিণত হতবাব স্ত্রপাত হইল !

মুদলমান দেনা বাচবলে নিজ দন্তরণ করিয়া ভরবারি হতে ভাবতবাহের রাজিদিংহাসন অধিকার করিয়া নিজ্পেছাসে বহুশত বংসর এ দেশের অরভলে আন্মোদর পরিপোষণ করিছে করিতে অবশেষে সক্ষতোভাষে ভারভবাসী বলিয়াই জগতের নিকট অপরিচিত হইয়াছিলেন। আন্ধ দকলেই চাছিয়া দেখিলেন বে, কেবলমাত বৃদ্ধিবলে, কেখনীসাহাবো, বিদেশের নগণা বৃশিক-

<sup>\*</sup> The plain truth was that the so-called treaties were more agreements patched up on the eve of a revolution. The English were in a position to demand anything, the Nawab-expectant could refuse nothing. There was not even a shadow of deliberation, for there was no time to haggle over terms.—Farly Records of British India, ; 316.

সমিতি সেই মুখের হাজসিংহাসন পণাবীধিকার কণভঙ্গুর কাচপাত্তের ভার চুর্ব বিচুর্শ করিবার অধিকার লাভ ক্রিল !

্বে সন্ধিত্তে মুসলমানের সর্কানাশ, ইংরাছের অর্থবাস, ভাহার মর্ত্মার্থ এইরপ:---

স্মাড্**মিরাল ও কর্ণেল ক্লাই**ব, গবর্ণর ড্রেক এবং **ওয়াট্স সাহেবের** সহিত সন্ধিপত্র। # সুদ্রাট আলেকগীরের ভূত্য মীধ মহম্মদ আফব গাঁ বাহালুর দ

- ১। নবাৰ গিরাকদৌলা মন্ত্রোল্ মোল্কৃশাহ কুলীব বাহাত্র হায়বংশকের সহিত শাস্তির ল্মারে যে সকল নির্ম ভিনীকৃত হইরাছিল, আমিও তাহা পালন করিতে বীকার করিলাম।
- ২। কি ভারভবর্ধের লোক, কি ইউরোপের লোক, যাহারা ইংরাজ-শক্র, তাহানিগকেই আমরা শক্ত বলিয়া গণ্য করিব।
- ত। সম্দার মানবলাতির অর্থত্ক্য বঙ্গদেশের মধ্যে করাসিদিগেব যে সকল কুঠি ও সম্পত্তি আছে, এবং বিহার ও উড়িয়া প্রদেশেও যাহা থাকে, তৎসম্দার ইংরাজদিগের অধিকারভুক্ত হইবে;—এই তিন প্রদেশের মধ্যে আমিকদাচ করাসিদিগকে বাস করিতে দিব না।
- 8। নবাব কলিকাতা অধিকার ও নগরলুর্গ্ন করার ইংবাজ কোম্পানীব যে ক্ষতি হইয়াছে, এবং সেনাপোষণ করিতে গিয়া তাঁহাদের যে বায় হইয়াছে. তাহার পরিশোধ করিবার জন্ত আমি এক কোটা টাকা প্রদান করিব।
- ে। কলিকাতার ইংরাজ অধিবাসীদিগের সম্পত্তিরুঠনের ক্ষতিপ্রণ জন্ত পঞ্চাশ লক্ষ টাকা দিতে স্বীকার কবিলাম।
- ৬। কলিকা**ভাস্থ-হিন্দ্, মুগলমান ও অভান্ত লো**কের যে সকল ধন গশ্যতি লুটিত হইয়াছে, **ভাহার জন্ত কু**ডি লক্ষ টাকা প্রেদন্ত হইবে।
- 9। কলিকাতাত্ব আরমানী অধিবাসীদিগের যে সকল এবা ল্টুত হইবাডে, তজ্জাত লাভ লক টাকা প্রদান করিব। হিন্দু, মুসলমান, ইংবাজ প্রভৃতি কাল-কাভাবাসিগণ কে কভ টাকা কভিপূরণ পাইবৈন, আভ্মিরাল ও কর্গেল রাহব এবং কৌলিলের অক্সান্ত সদত্যগণ ভাষার মীনাংসা কবিয়া দিবেন।

<sup>\*</sup>A treaty was then produced, which Meer faffier swote on the heran, to observe, and added, in his own hand-writing, the words —"I swear by God and the Prophet of God, to abide by the terms of this treaty while, I have life,"—Thornton's History of British Empire, vol. 1.

- ৮ : কলিকাডার চতু:পার্যন্থ থাতের মধ্যে জমিদারদিগের আধিকারে থে সকল স্থান আছে, এবং ঐ থাতের বাহিবে ৬০০ গজ পর্যান্ত যত স্থান থাকে. ভাহা ইংরাজ কোম্পানীকে দান করিব :
- ৯। কলিকাভার দক্ষিণে কুল্পি প্যান্ত সমুদাম স্থান ইংরাজ কোম্পানীব জ্মীদ্বিভ্রিত হইবে, এবং ঐ স্কল স্থান্ত রাজকল্মচাবিগণ ইংলাজের শাসনা-ধীন হইবেন। অস্তান্ত জ্মীদাব্দিগের স্তায় ইত্র জ্বোও রাজকর প্রাদান কবিবেন।
- ১০। আমি বধনই ইংলাজের সাহায্য প্রথম করিব, তখনই ভাষার সমস্ত ব্যয়ভার আমাকেই বহন কবিতে হইবে।
- ১১ । চর্গলীব দিক্ষি ভাগীয়্থী নিরে কোন স্থানই আমি নৃত্ন কেল রাজ্বর্গ নিয়াধ কবিতে পারিব না।
- ১২ ৷ তিন স্কার রাজকার্যো আদি প্রতিষ্ঠিত হইবামাত্র উপরি টক্ত সমু-নায় ন্যকা মুধাধর্ম সম্প্রদান কবিব :

ই'ত ভাবিথ আলমণীৰ বাজভেত ৪থ বংসৰ ১৫ ৰমকান ইংলাজা ১৯৮৭ হিতাৰী ২৭০।

#### 월**구\***5 !

১০০ নানজাত্রা বাহন্ত উপনিউজ স্মুদায় অর্থান্ত বিষয় বিশ্বসভানে থেতিপালন কৰিছে এবং পান, পূর্বক স্কিপাতে স্বাক্ষর করিছে সীকাল বালায়, মহামাত্য হও ইভিয়া কোশোনী বাহাছবের পকে নিম্নাক্ষরকারী পান গও জিলান ও সংপ্রক লইতা পানে দিনতাত্তির পকে নিম্নাক্ষরকারী পান গও জিলান ও সংপ্রক লইতা পানে দিনতাত্তি হৈ, বাঙ্গল বিহার উড়িয়া বানাক্ষর দিন্ত বাহার উড়িয়া বালায় ক্রিবর ভো আমাদেন সমূদ্র সেনাবন ভাষাকো সহায়তী করিছে, বেশ ব্যবহী এই নির্মান হলতে ভাষাকার পানে ইইবাহার এই স্কল নির্মান্ধী লগান পান্ন করিছে ভাষা ভাষার ইটিত।

া রালেরা ভারিয়াতিখেন যে, এই সার্গত্রে সতা স্তাই তাঁহাদের সহাথ অনস্তর্মুমন্ত্রিত কুরেশ্চাণ্ডার উল্লেখ্য ইবে। তাই ডাঁহারা রূপোলাদনিম্থ চিত্ত প্রত্বং সমরান্ত্রশিপার সাম্ববিস্থান করিছেও ই চল্পতঃ করেন নাই। তিল্ক ইংবাল সেনাপতির ইপ্লিড্যাতে সেই কুরেরচাওার যথন সভা সভাই উল্লেখ্য হলৈ তথন ভাষার যথসামাল ধনরত গণ্ডা করিয়া ইংরাল বণিক নিভাপে অস্থিছ চইয়া উঠিকেন। ধনরক্ষক্রিগের উপর ত্রতন গর্জন করিয়া, শীর্লাভরের উপর কুটিল কটাক্ষ্পাত কান্ডা, গুনাপুনঃ "দেহি সেহি" রবে

সকলকে প্রকম্পিত করিয়াও বধন অঙ্গীকৃত অর্থ সংগৃহীত হইল না, তথন ইংরাজ সেনাপতি ব্ঝিলেন ষে, অর্থলোতে ধর্মাধর্মে জলাঞ্জনি দিয়া কেবল কলক উপার্জন করাই সার হইল ! \* তিনি তথন সুপ্রোথিত বনশার্দ্ধের ভায় ক্রোধকম্পিতকলেবরে মীরজাফরের দিকে খন ঘন কটাক্ষপাত করিতে লাগিলেন;—হতভাগ্য মীরজাফর কিংকর্তব্যবিমৃত কৃত্যপ্রাধ বর্করের ভার ধরাতলে দৃষ্টি সম্বন্ধ করিলেন !

আর সে দিন নাই! বাঁহারা নবাব আলীবন্দীন সম্বাধে সমন্ত্রম জাত্র পাতিয়া করজাড়ে উপবেশন করিতেন, বাঁহারা অপবিণতবয়স্থ দিরাজ্ঞ-দোলার নিকটেও উমাচরণ বা জগৎ শেঠেব পকপুট আগ্রর কবিয়া ভবে ভয়ে পদসকালন করিতেন, বাঁহারা সেদিনও মুরশিলাখাদের প্রকাশ্র রাজপথে একাকী গমনাগমন করিতে ইতস্ততঃ বোদ করিতেন,—আন্ধ বিধাতার রূপার ঠাহারাই রাজনুকুট উচ্চমল্যে বিজয় করিবাব অধিকার লাভ করিবা, নগর সগর্ম সলীন-সহান্ত্র শত ইংরাজ সেনার অধিনায়ক ইইয়া, লাজপ্রাস্থাদে সংগারিবে উপবেশন করিয়াছেন ৷ মীরজাক্বের কি সাধ্য যে, তাহাদেব মুবের উপর সন্ধিপত্র অস্বীকার ব্যারন ? ইচ্ছা থাকিবাও সেরপ কালো কে তাহাকে উৎসাহ দান করিবে ৷ স্কুত্রাং সকলে মিলিয়া করুণ জন্দনে কাইবের মন-স্কুটিসপাদনের জন্ত বিবিধ বিধানে স্কুভিত্তবন আরম্ভ করিবান ।

ইতিহাদনেথক জেম্স্ মিল্ লিথিয়া গিয়াছেন যে, "ভাবতলর্ষ্য অধিপতিদিগকে সর্বাহী বে স্কল বিচন্দনা স্থাক করিছে হইত, রাজকোষের অর্থাপ্ততাই তাহার মূল কারণ। এই দারিলাদোষ মীরলাফরের নিকট পাষাণ হইতেও শুকভার বলিয়া বোধ হইতে লাগিল। পলাশির যুদ্ধের পূর্বে তাহার
নিক্ষের আর্থিক অবস্থা পুর স্কুল ছিল না। নবাব আলিবদ্দী যেকপ দানশিল
তার পরিচন্ন দিয়া গিয়াছিলেন, এবং বগীর হালামা নিবস্ত করিবার ক্ষম্প
তাহাকে প্রার প্রতিবর্ষেই যেরপ অকাত্রে অর্থব্যের কবিতে হইত, তাহাতে
তিনি সিরালদৌলার জন্ত বিশেষ কোনও অর্থসংস্থান বাধিয়া হাইতে পারেন
নাই। সিরালদৌলাও রাজকোষের স্থিশেষ উরতি সাধন করিবার অবসর
প্রাপ্ত হন নাই।" এরপ ক্ষেত্রে মীনজাকর ইংবাজনিগ্রুকে এত অধিক টাকা

<sup>\*</sup> In manufacturing the terms of the confederacy, the grand concern of the English appeared to be money.—Mill's History of British India, vol. III, 185.

প্রদান করিতে বীক্ত ইইয়ছিলেন কেন ? কেহ কেহ অনুমান করেন যে, তৎকালে মীরজাকর মনে করিয়ছিলেন বে, যাহারা নবাবের পদাশ্রিত বিশিক্ষ ইয়া কেবলমাত্র উৎকোচলোভে রাজবিদ্রোহিদলে যোগদান করিতে সম্মত ইইডেছে, যদি বিজ্ঞাহিদলের মনস্কামনা পূর্গ হয়, তথন ভাহাদিগকে যথাসম্ভব কিঞ্চিৎ কিঞ্চিৎ পারিভোষিক দিলেই কার্য্যোদ্ধার ইইবে, ইংরাজেরা যে সম্ম্ম পাইয়া কডায় গণ্ডায় সন্ধিগত্রে অঙ্গীকৃত অগাধ ধনরাশি হস্তগত করিবার জন্তা নিতাম্ভ নির্মান হদযে তজ্জন গর্জন করিবে, হয় ত এতটা মীর্মাফর খাঁ বিমাস করিতে প্রস্তুত ছিলেন না। এখন কিছু সকল কথাই বিমাস করিতে ইইল! তিনি অন্যোগায় ইইয়া ইংরাজ সেনাপতিদিগকে কিছু কিছু উৎকোচ প্রদান করিয়া সন্ধিপতের কথা চাপা দিবাব জন্তা চেটা কবিয়া দেখিলেন; যখন তাহাভেও কোনও ফল ফলিল না, তখন মীর্জাফর গলকার্ম ইইয়া উঠিলেন।

অনেকে বলিতে লাগিলেন যে, আর কেন ? এখন ত কার্য্যোদ্ধার হই-রাছে, এখন এই জন কভক রাজবিলোহী অর্থনোলুপ ইংরাজ ভিপারীকে বার-বলে অর্দ্ধিল প্রদান করিতে ইতত্ততঃ কি গ কিন্তু মীরঞ্জাফরের কম্মদোদে যে १४७ व्यवकृत १३वाहिल। डिमि ब्राइसमीटि कशामन क्रिवाद शृंदिस्ट রাষ্ট্রবিপ্লব সমুপস্থিত দেখিয়া অনেক গণ্য মান্ত নাণারিব সলৈতে ধনরত লইয়া দূৰবৰ্তী পানে প্ৰায়ন ক্রিয়াছিলেন; যাঁহারা তথনও রাজ্ধানীতে ব্যিয়া ছিলেন, তাঁহারা সকলেই মীরজাকরকে চিনিতেন; স্কুতরাং সকলেই ইংরাজের भक्कावनको हहेबा छिष्ठिशाहित्नन, वहन्तान (वहन ना भाहेबा, नवाव-त्यना বিদ্রোহোমুথ হইরাছিল, কেবল লুঠনলোডে তাহারা কোনরূপে এতদিন ধৈর্ঘা-বলম্বন করিয়া শুভাদিনের প্রতীক্ষা করিতেছিল, এখন শুভাদিন সমুপঞ্ছিত, ত্থাপি তাহারা বেতন পাইল না ব্লিয়া, সকলেই ধ্জাইত হইয়া উটিয়াছিল। বিলোহিদেনাললবেষ্টিত ইংরাজসঙ্গীণস্থার কিত বিশ্বাস্থাতক মীরলাকর কাহার নিকট উংসাহ পাইয়া আশ্রহ্মাতা ইংবাজবণিককে অসম্ভ্রন্থ কবিতে অগ্রস্থ ट्टेर्ट्स १ मरमञ्जूषाव शाहाई इडेक, बहुमाहत्क शहित इटेब्रा भीतकाफतरक নীরবে দক্ত গঞ্জনা দহু করিতে হইল, এবং অনেক কাকৃতি মিনতি করিরা कर्तन क्राइवरक भाग्न कतिवात आस्त्राक्षन कतिए हहेन।

কর্ণেল ক্লাইব রুট্শ-বণিকের সোভাগ্য-কেতু। প্রজিন্তার, কার্যালকতার, অসমদাহসে তিনি এ বেশের ইতিহাসে আত্মগোরব চিরশ্বরণীর করিয়া পিরা-ছেন। তিনি যথন দেখিলেন যে, সিরাজসৌলার রাজভাগ্রার শুক্ত করিয়াও ১৭৬০০০০ বৌপ্যমুকা, ২০০০০০০ বর্ণমুক্তা, ত্ই সিল্পুক বর্ণণাত, চাবি সিলূক মণিমুক্তার অবহার এবং ছটিমাত্র ছোট ছোট সিল্পুকপূর্ণ মণিমুক্তা ভিন্ন আর কোনও ধনরত্ব বাহির হইল না, তথন ভাহাতেই আপাততঃ সন্তই হুইলা লকা ভাগে প্রস্তুত্ব হুইলেন।

কে কিরূপ ভাগ লাভ করিবাছিলেন, ভাহা লইবা ইভিহাদে অনেক বাদ প্রতিবাদ দেখিতে পাওয়া যার। ইংলভের মহাস্ভা ভাহার তথ্যাসুস্কানের জন্ম যে জনুসন্ধানসমিতিৰ গঠন কবিশাছিলেন, তাঁহাদের নিকটে সাক্ষ্য দিবার ममात रमनाপणि क्रांहेव मुक्तकार्ध देनिया नियाहिन या, यथन मिलेशा देव दिवस किर कडेबा श्रम, छथन हैरबाकमबरादबब खर्यमभिकित नमक बौठांव नाटहर প্রস্তাব করিলেন বে, কোম্পানীই কেবল লাভবান হইবেন কেন ? সেনানল এবং অপ্রসমিতির সদস্ভনিগেরও প্রস্কার পাইবার ব্যবসা হওয়া আব্ধান। ভদমুদারে ওয়াট্র সাহেবকে এ কথা বিশ্বিয়া পাঠান হইয়াছিল; কিন্তু প্রট্রন ইহার কিরপ ব্যবস্থা করিয়াছিলেন, পলাশিব যুদ্ধের পূলে ক্লাইব তাহাব বিন্দু--বিদর্গও জানিতেন না; কেবল এইমাত্র জানিতেন যে, কাহাবেও বিক্তহন্তে मोधिनशाम (फ्लिटि इंहेर्द ना। डिनि यथन छनिटि भादेशन ए, एक कड টাকা পাইবেন, তথন তিনিও ভাবিয়াছিলেন বে, পুরস্কাবের মালটো কিছু অতি।বক্ত হটরা পডিরাছে। তিনি দরবাবের অবশিষ্ট সুন্তাদগকেও কিছু কিছু দিবাৰ জন্ত প্ৰস্তাৰ উপস্থিত করায়, নৌদেনাপতি ওয়াট্সন সাহেব অংশ চাহিতে লাগিলেন। इट চাবি জন मन्छ ইহাতে সম্মত হইলেও অধিকাংশ লোকে কিছুতেই সন্মত হইলেন না ৷ তথন ত আর কোম্পানার সঙ্গে কর্ম্ম-চারীদিগের কোনরপ ধর্মপ্রভিজ্ঞা ছিল না, স্কুতরাং একজন স্বাধীন নবপাত্র নিকট পুরস্কার গ্রহণ করা তাঁহাব বিবেচনার গহিত কাব্য বলিয়া প্রতিভাত হয় নাই। আর গৃহিত হইলেই বা মহাসভার সঙ্গে ভাহার কি সম্বন্ধ ? টালাব অল-পাতা কোম্পানী বাহাতর আগতি করিলে বরং শোভা পাইত। কিন্তু বাংবা, ষ্ণাপত্তি করা দূরে থাকুক, সাহলাদে এই কার্য্যের অতুমোদন করিয়া গিয়াছেন।\*

শ্রীযুক্ত বীচার সাহেব বেরূপ হিসাব দিয়া গিয়াটেন, তদন্তসারে এই লকা-ভাগ-ব্যাপারে সকলেই ব্যাবোগ্য অংশলাভ করিয়ণ ্য হইলেন, এবং কেংস্পানী বাহাছর স্থাপান্ততঃ সন্ধিপ্রাপ্য অস্থাংশমাত্র গ্রহণ কবিয়া অপরার্দ্ধ পরিলোধ

<sup>\*</sup> Clive's Evidence before the Committee of the House of Commons, 1772.

করিবার জন্ত দীবজাকরকে তিন বংগরের অবসর দান করায়, নবীন নব-পতির দোহলামতি বাজমুক্ট কিছু নিনের ভত কথঞ্চিৎ নিবাপদ ১৮০ ব অবসর লাভে করিল। \*

সেনাপতি বাহার মহামতি প্রাশির ব্রাবসানে পর্থব দ্রেক সাহেবকে প্র পাঠানীয়াছিল, সেই পত্তে ২০শে জুন কলিকাছাল ইংরাজ্ম ছলী এই দেবছুল্লাভ বিজ্ঞানীয়ে জালাভ করিয়া জালাল উদ্ধানন করিয়া উদ্ধানন প্রত্বাহ্য বিজ্ঞানীয়ে ভাবাজ বেমন অবসাদপ্রতা সন্ধ্যাত হ্রার্ডিলেন, ঠিক সেই সময়ে এ বংসক অভাবনায় ভাগাপ্যবিভাগে এক প্রার্ভাভের আশিক্তি সভাবনায়, সকলেই উল্লেখ্য মত রাজপ্রা ছুটিয়া নালি কইলেন , সকলের লুখন এক কথা, সকলের হানুয়েই এব জ্ঞানালাভ্যাস যে উজ্ঞান, শক্তির ক্রার্থিয়া বিশ্বত ইইম্বাস্তা স্ক্রার্থিয়া ক্রানিক ক্রার্থিয়া বিশ্বত ইইম্বাস্তা স্ক্রার্থিয়া ক্রানিক ক্রার্থিয়া বিশ্বত ইইম্বাস্তা স্ক্রার্থিয়া বিশ্বত ইইম্বাস্তা স্ক্রার্থিয়া বিশ্বত ইইম্বাস্তা স্ক্রার্থিয়া ক্রানিক ক্রান্থিয়া বিশ্বত ইইম্বাস্তা স্ক্রার্থিয়া বিশ্বত ইইম্বাস্তা স্ক্রার্থিয়া স্বাস্তালাবাহ ক্রান্থিয়া বিশ্বত ইইম্বাস্তা স্ক্রার্থিয়া স্বাস্তালাবাহ ক্রান্থিয়া বিশ্বত ইইম্বাস্তা স্ক্রার্থিয়া স্ক্রান্থিয়া বিশ্বত ইইম্বাস্তা স্ক্রার্থিয়া স্ক্রান্থিয়া ক্রান্থিয়া বিশ্বত ইইম্বাস্তা স্ক্রার্থিয়া স্ক্রান্থিয়া ক্রান্থিয়া বিশ্বত ইইম্বাস্তা স্ক্রান্থিয়া বিশ্বত ইস্ক্রান্থ্য স্ক্রান্থিয়া বিশ্বত স্ক্রান্থ্য স্ক্রান্থিয়া স্ক্রান্থিয়া বিশ্বত স্ক্রান্থ্য স্ক্রান্থিয়া বিশ্বত স্ক্রান্থ্য স্ক্রান্থ স্ক্রান্থ্য স্ক্রান্থ্য স্ক্রান্থ্য স্ক্রান্থ স্ক্রান্থ্য স্ক্রান্থ স্ক্রান্থ স্ক্রান্থ স্ক্রান্থ স্ক্রান্থ্য স্ক্রান্থ স্ক্রান্থ

শিলুদ বীচার গালের বে ছিলার বিয় পিছ ছল, শলকর, র ফিনি বঙ পারিতে ১৯
লাই প্রতিন ভারার তালিকা এইকাপ ব্যাত্তন

Me Dan .	н,	28 / 1 8	115	MULTAN
£ 1 f				•
45 + 72 22 (342)	Rs	$\left\{\begin{array}{ccc} 3 & \alpha & \\ 2 & \alpha & \end{array}\right\}$		
Sa i panier			$\mathbf{R}_{2}$	0734 (C) 11 (C) 11 (C)
16. 1	К-	Ffre Comp.		
$N_{\rm b} = N_{\rm b} \omega_{\rm b}$				
तंत्र त <sub>ा भ</sub> ातान	R	· · · •		
as a denution	t		1, ,	· , chi
Major Kilpatrik		,		
or the officer	八	2 . 450		
as a dot alto.	K	The state }	1 .	, to examine
	11	4		
Mr. Marleghare	Þ	^24 N = \$	2.	
, Beechei		240.000 J	łts.	*20 Fe 2 *
Six members of Count				
i lakh rach			R	DOO, DOS
Mr. War to .	R.	500,000 🔭		
, Scratton is	b -,	290,00K		
1 ashington	Rs.	Segan (	$R_{\leq}$	000,0, 5
tap. Grant	ĸ.	reason J		•
Arm 11 Navy	#	600,000		
700				

† The comparison is the prosperity of the day with the calcounts of which the calcounts are considered at the viry of some in the precedur, year, a world, this other oversess to profession of other time incompared the steady-translate, and have a constant to the excession interperate by overse constant have thought to a charging, and were reconcited, at least on a while, to familiarity and good will,—Offme, solid, 15-

কলিকাভার ইংরাজ-বরবার, আর কালবিণ্ড না কবিয়া একধানি ইরিত প্রতি জাহাল সালেইয়া মহাস্মারোহে ম্যানিংহান সাহেবকে তাহাতে উঠাই পিন্ধা বিলাতে বিজয়বার্তা প্রেরণ করিবেন। ও লিকে সেনাপতি কাইবের অধ্য় অধ্যকায়ে মুবাশদাবাদ রাজভাগোলের ধনর কিন্তু জিলুও পোঝাই হচ্যা এক শত বানি অ্বজ্ঞিত তব্দীসংগোগে বৃত্তিশ বিজয়িবৈজয়ন্ত্রী অবিস্থৃত কবিয়া, রুটিশের বণবান্ধানোদে ভাগাবর্থার উভয় তাঁব প্রতিশন্তিত করিতে করিতে নবহাপে উপনীত হইল, এবং তথা হইতে ইপ্রতিশন্ত ব্যক্তরাজ্ঞে নবলাপানিপতি ক্ষেচন্দ্র ভূপ বাহাত্রের সেনাকলপরিচালিত হইলা যথাকালে কলিকাভাব ইংরাজ-বন্ধা নিরাপদে তীরসংল্য হইল। •

ইতিহাসে এরপ অক্সাং ভাগাবিবর্ত্তনের কথা আর কোনত কেতি কত ভানিরাছেন কি না, জানি না । ইংরাজেলাও বলিয়া থাকেন যে, এই ৮০ এফ ভালাবের চিত্তবৃত্তি বেরপ উছেনিত ইইয়া উঠিয়াছিল, অন সুদ্দেই ৮০কপ্ আন্দ্রাচ্ছাস অনুভূত ইইয়াছে! †

২৬শে জুলাই বেরাজ-বিতরণের সমাবোহে দ্বশিলার দ উলমল করিয়া জিয়িল। কর্ণের ক্রাইর সর্বমিয় করিছা, ভাষার কথা বিশেষ করিয়া বলিবার আবঞ্চক নাই :—শেনাপতি ওপাইস্ন একটি স্বাজ্ঞিত ইন্ত্রী, এইটি আত্তরণান্ত ঘোটক, প্রবর্গতি বাজপবিভাগ ও শিশপেও এবং মন্মুক্তাহীবকালিক ভিত্ত উথায়াভূগ উপলার পাইয়া পরম সমানবে মস্তকে বালপ করিলেন, এবং বেবানে যত বর্ণপতাকা জিল, ভাষাতে ব্যত্তবণী প্রদানিক করিছে ব্যক্তি জল তার বিকল্পিত কারয়া ভূলিলেন। আতংপর শানাবনি করিছে বারতে জল তার বিকল্পিত কারয়া ভূলিলেন। আতংপর শীরজাকরের চরিত্র সম্বন্ধে ই রাজ বেনাপতিছ্য কে কিন্তুপ মন্তর্গ প্রকাশ করিবেন, ভাহাই ইংরাজ বাঙ্গানাব সমাবোচনার বিষয় ইনা উঠিল। সেনাপতি প্রচ্ছিন্ন বাঙ্গালীদিলের মনস্তান্তির জন্ম মারজাকরকে নিবিয় গাটাইলেন যে, শতাহার অধিক ভর আল্লাদের কথা এই যে, বেশের লোকে সকলেই মীরজান

<sup>\*</sup> Orme, vol. 11, 187-188.

then events in history have created—gre for revulsion of feeling than the victory at Plassey. The people of Coloutta had been depressed, not only by the cepture of the Factory, but to the until loss of all their worldly goods. But now the disgrace was fargorite in the mumph, the poverty was forgotten at the sight of the treasure.—Early Records of British India, p. 201.

করের রাজ্যলাভে আনন্দলাভ করিরা তাঁহাকে যথাবোগ্য সমানর করিতেছে;
সিরাজদৌলা এরপ ভাবে অনসাধারণের শুভকামনা সন্ডোগ করিতে পারেন
নাই !" ন এ দিকে সেনাপতি ক্লাইব বিলাতে লিথিরা পাঠাইলেন বে, "বর্ত্তমান
নবাব বাহাছরের কিছুমাত্র বিশ্বাবৃদ্ধি নাই; যে গুণে আত্মবাজ্যের পাত্রমিত্রদিগের বিশ্বাস এবং শ্লেহমমতা আকর্ষণ করা সম্ভব, সে গুণের একেবারেই
অভ্যস্তাভাব ! তাঁহাব শাসনে এই কয়েক মাসের মধ্যেই দেশ অরাজক হইয়া
উঠিয়াছে; চাবি দিকে বিলোহশিখা জলিয়া উঠিয়াছে; আমরা নবাবের
নিত্যশুভাকাজ্জী বলিয়া সকলেই বিশ্বাস করিতেছে, কেবল সেই জন্তই মীরজাক্ষর কায়রেশে রক্ষা পাইয়া গিয়াছেন !" †

বাঁহার: মীরজাকরের বিধান্যতিকতার একমাত্র ফলভাক্, জাঁহানের নিকট এইরপ সমানর লাভ করির। মীরজাকর "নবাব-স্ঞা-উল্-মোল্ক্-হাসামো-দ্রোলা-মীরমহম্মদ-জাকর-আলি-খাঁ বাহাহ্ব-মহবৎজ্ঞ" নাম ধারণ করিরা ধীরে ধীরে আত্মকার্য্যের পরিণামচিন্তায় মনোনিবেশ করিলেন। ‡

<sup>\*</sup> Ive's Journal.

<sup>†</sup> Mirza Jafter Beg, whom you have done me the honor to depute to me, has delivered me your letter, and other marks of friendship, with which you have been pleased to favor me. He has also satisfied my desire, in giving me an ample account of your leafth and prosperity. But what pleases me beyond expression, is, to hear that all men rejoice in them; and, while they acknowledge you are worthy of them, pray for their continuance. This is a satisfaction your predecessor never knew, and which while it gives the most sublime pleasure to a mind generous like yours, promises happiness to yourself, and if quiet succession to your son.—Letter from Admiral Charles Watson. Commander of the fleet belonging to the most puissant king of Great Britain, irrestible in battle.

<sup>‡</sup> In laying open the state of this Government, I am concerned to meetion that the present Nabob is a Prince of little capacity, and not at all blessed with the talent of gaining the love and confidence of his principal officers. His mismanagement threw the country into great confusion in the space of a few months, and might have proved of fatal consequence to himself but for our known attachment to him.—Clive's letter to the Court of Directors, 23 December, 1757, para. 2.

# বৈজ্ঞানিক সার-সংগ্রহ।

#### মশক-সমাচার।

নিদাবের বাবুহীৰ রাজে মশকদংশনে বাতিবাত হইছা, চর্মসিক্ত প্রাব বুটাইছা, আগত मन्ककृतिमशास्त्र अकि मह्नोप्त चारिकात्त्र क्छ यथन दिल्य हिन्छि . - जनाः मनस्कर ক্ষুপকালে(লনভাত স্কুজুণ বিলাপদ্ধনি, হতভাগ্য নিজালুব নির্মুষ হুদ্ধ বিচুপ্তই সেই কঠোর মুর্মান্তসন্ধি হইতে নিবৃত্ত ক্ষিতে পারে না। কঙ্গণা উল্লেক্স লভা বিশেষ পিতাপীতি আরম্ভ করিলে, শেষে বরণ চপেটাঘাতেরই ব্যবস্থা হইয়া থাকে। ক্ষতিপ্রস্থাননেত্র কর্ল মুলের নিকট ঘুরিয়া খুরিলা স্করণ খরে গয়া ভিকা করা অপরাধী মলকেব পাক কত-কটা শ্বান্তাবিক ও যার্জনীয় বটে;--কিন্ত শ্ববিপক্ষীর কোনও ব্যক্তিকে, নিজাবিতকাঠী মৃশক্ষের অনুকুলে উকীল হইয়া, ভাহাদের নির্মান বাবসালের সমর্থনে বুক্তিবংগ কাপতে দেখিলে, বাাপারটা কিছু জনমহীনভার পরিচায়ক বলিয়া বোধ হয় ৷ সম্পর্ভ "ম'ল্রাজ ্মল" नामक शास्त्र, शूक्रमम्भकत्रावत मूर्यशास रहेशा, अक रवर्षक ( व्यवश्रहे (जिल्का न'न ) वस् শোষণব্যাপারে পুংমশকগণের নিরীহত। প্রতিপন্ন করিবার বিশেষ চেটা করিরাছেন। বেংক ৰলেন, -- উল্লু সমুব্যসমালে ক্লধির শোৰণ কালটা বেমন তীতাতিব সংঘাই আবিদ্ধ দেখা যার হীন মলক্ষমাজেও এই নিয়নের অণুষ্তে ব্ভিক্রম দুই হব না। প্রক্ষ মলক ভাহার कक्त कीवान मनास्कृत थे हिनाहि मकन कर्खवार्श्वल निर्दिशाल सम्मान करा, अव छी मनक श्वित (केवल नोना कोनला कोवशायत विश्वाप्य वाषा उदलायन कतिया, तकालावपारि निवेद कार्या निगुक्त शास्त्र ।

লেখক পরীকা করিয়া দেখিয়াছেন,—স্তী মলকগুলি আৰু ঠ রক্তপান করিয়া, কোনও স্রোতোহীন জলাশয়ের নিকট নিজ্জন হায়ার পাঁচ ছয় দিবস সিভাম করে, পবে জলাশয়ের ছিব ললে ডিছ অসৰ কৰিব। আণ্ড্যাপ কৰে। তথন ইহানের মৃতনেহ কলে ভাসিতে থাকে। বধাসময়ে পুর্বোক্ত ভিত্তলি ফুটিলে, তাহা হইতে এক প্রকার কুক্বণ্, সুন্মন্তক কীট উংপ্র হয় ,--বছদিনর্শ্বিত অনাত্ত জলে এই মশক-কটি প্রায় সচরাচর দেখা বায়। ভলিবা-माज्ये को हे छान का कि इक्त कारत करता विकास करिए का बाद करता. अवर अवस्थार हे हू-দের আহারেচ্ছা এত অধিক থাকে যে, তাহাদের মাতাব প্রাণহীন শ্বীর প্যাস্ত গ্রাস কবিষাও তাহাদের ক্রিবৃত্তি হয় না। রেশম-কীটের স্তায, এই কীটদের পাতাবরণ ক্রমে পরিবৃত্তিত হয় ,--এই পরিতার শাতাবরণও তাহাদের গ্রান হইতে পরিতাণ পার ন: । এই প্রকাবে किहूकाल गाउँ वर्शल, की होवदार्गत मत्या कुछालकगुरू भनक हेरलह ३इ. এवः यथाकाल हेल আৰৱণ ভেদ করিয়া, পূৰ্ণাবয়ৰ মশক বহিৰ্গত হয়। বাহির হইলাই ম্পত্পণ উড়িলে পারে ना , अध्यक्तः व च नाजावनत्त्र উপর ব্যিরা, महीद खरू ও शक्क्ष्य উ৮५३न क्ष्य क्रिया ভাহার পর ইহারা চতুদ্দিকে পরিভ্রমণ করিতে আবস্ত করে ৷ শ্রীমশকগুলিকে প্রথম চঠতেই তাহাদের শোণিত-পিপাদাপরিতৃত্তির জল্প বিশেষ বাত্ত হইতে দেখা যায ,---শঃনকক্ষের নিভূত স্থানে আত্রর গ্রহণ করিয়া, বিজ্ঞানাভিলাধীর অলাভি উৎপাদন, প্রথম হইতেই ইহা-एत कोवरनत्र अधान कर्खवा हहेत्रा शरक ।

বদিও ত্রীমশক্ষলিকে পূর্ব্বোক্ত প্রকারে আজীবন অশান্তিকর কাষ্যে বাণ্ঠ থাকিছে দেখা বার, কিন্ত "মাল্রাজ মেলের" পূর্বোক্ত লেখক প্রমুক্তির সাহায্যে, ইহাণের জীবনে জীবের অপেবক্ল্যাশক্র একটি কার্য় দেখিতে সাইরাহেন। বিধাতার রাজ্যে, কুল্ল বৃহৎ

সকল পদাৰ্থই বে ফ্টিসংবৃদ্ধণে তৎপর,—লেগক এই অভি আচীন বাকোর সভাতা, সশকের সালাতে সপ্রমাণ করিতে বতুবান হইছাছেন। পাঠক পাটিকাগণ বোধ হব অবগত আছেন, জীবশবীৰে কতকঙলি পীড়ার বীল প্রবেশিত করিলে প্রাদিগণ ঐ সকল পীড়ার নাক্রান্ত हरीट शाद्र मा, এवर कठि**र चाळाच महेत्व नीए। मा**रशांकिक स्व ना ।--- चाल काल वनस. জলাতক প্রভৃতি অনেক রোগের আশকা পুরের্ডি উপারে নিবারিত ইইডেছে, তল্পধ্য বসন্ত্ৰিবারণের জন্ম, গো-বীজের টীকাঞ্চানপন্ধভির সৃষ্টিভ পাঠক পাটিকাণণ অবশুই পরি-চিত আছেন, আৰু কাল ফ্ৰান্স প্ৰভৃতি বিকানপ্ৰধান গেলে, এক সম্প্ৰদায় বৈজ্ঞানিক विधाउद्यान,---शावील-ग्रिका दात्रा त्यमन वम्रत्यह जानदा थारक ना, त्महे धाकान व कान বোল বাজ ভীবশ্বীরে প্রবেশিত করিলে, সেই রোপ দারা জীবের কোনও অনিষ্ট্রমংঘটনের मड' ना १' क ना। मनक्रकावलकी शृह्यों क लिथक बलान, এই क्यां कियत क्या की नगन, নানা বোলের বীজ প্রতিদিন অজ্ঞাতভাবে আমাদেব দেহে প্রবেশিত করিয়া, ঐ সকল সাংঘা তিক বোগের অনিষ্টকারিতা দুর করিতেছে। মানুষ কি কুতন্ন ও নির্দিয়। জীবকল্যাণাক।জ্জী মশকগণের এই মহৎ মল্লব্রতের অফুটামকালে, ভাছাদের কুট কলের স্পশ্চি পধান্ত মাতুৰ मक कविष्ठ भारत मा--- भकाश्वरत अहे निःशार्थ मम्प्रकारनत भूतकात्रमान हर्मिनाइन बावचा रहेग्रा शास्त्र । बाहा रुक्तेक, এই कुछ कीव बाता विश्वाकात्र महिन्कात्र एर विस्तर महामुखा इट्रेंख्ट. खादा एक बात राज्य का मान्य माहे।--- यमकान रहारी प्रित्र व রজ্ঞােবৰ করিয়া, পরে হুত্ব ব্যক্তির কৃথির পান করিতে আরত করিলে, রোগীর শ্বীরত্ बाधियोक्का कियमान यह नदीत धविहे इत। त्यस्क ब्राह्म-त्य मक्का मनक भूत्स कान ব্যক্তিৰ শোৰিত পান করে নাই, ভাষাদের ছারাও এই ভারা সাধিত হয় , কারণ, মণ্কগণ শৈশ্বাবস্থি ভাষাদের মাভার মৃতদেহভক্ষালে, যাভার উদ্বস্থ রজের সহিত, ভাষ্তে মিত্রিত বাাধিবীজন্ত ভক্ষণ করে --ইহাবই কলে, প্রভ্যেক মদক্ট এক একটি রোগনাশক ষ্মত্তকপ কুইছা পড়ে, এবং পূৰ্ণাবস্থ কইবা ঘাহাকে দংশৰ ক্ষয়ে, ভাষাকে আর কিছু দিনের জন্ম বাাধির ভাষনা ভাষিতে হল না i এ দেশে কোনও বিদেশীয় ব্যক্তি নুভন আমিলে শীঘ্ৰই উচ্চাকে হানীয় বাধি হারা আঞাত হৃহতে দেবা বায়, এবং অনেক সময় আক্রমণের কল বত সাংঘাতিক হট্যা পাকে।--কিন্ত অপর পক্ষে, ছানীয় লোক বেশ নির্কিনাদে বার্ণিং निर्लिश हरेड़ा (वडारेट्ट शाटकन। त्नेशक अधूमान कात्रम, कहे विममुन बालाइडी मनका দির জার রক্তপারী কীটের কাঁ,ওঁ। ইহারা প্রাদ্ধি হাতেই দাশন করিয়া ছানীর বাাধিবীঞ স্থায়ী অধিবাসিগণের শরীবে এত জ্ঞাক প্রবেশ ক্রাইলা দের বে, সেই সেই স্লোগে স্থানীয় লোকগণকে আর ব্যাধিগ্রন্থ হটতে হয় ন. কিন্তু নহাগত বান্ধি শীল্প দেই সকল বাাধি वांता जाकास बहेबा भएका : तानक महानव राहाहे बनून,-जामारात राम वरमात आप আট মাস লোকে ম্যালেরিরায় ভূলি ডভে, এবং রাত্রে (অনেক সমর দিবসেও) মলকের জভাব বড় অতুভব করা যায় ন: —ভবে মশকণই ব্যাক্তরণ সর্বাদা পাঁডাগ্রন্থ কেন ং—ইহার উন্তরে ভিনি কি বলেন ?

### हे जिया-खान।

জগতের কুল্ল বৃহৎ গঁকল ঐবই অরাধিকপরিমাণে ইক্লির-জানসন্পর :—ইক্লিয়ন্তনি যাব। জীন কি প্রস্থারে জানসন্পর হয়,—শারীরতত্ত্তিদ্ পণ্ডিতগণ অনেক দিন কইন্তে এই প্রথের জালোচনা ক্ষমিতেকেন। আলোচনার হুক্তন মধ্যাই পাওছা গিছাছে,—ক্সিইজিয়নাফ যাক্তিক ব্যাপারস্থানি জালের ধার্ষরূপণ ইন্লিরগণের সাক্ষায়ে ক্ষেত্তভাতের প্রবিষ্ট ক্ষমা



কোন কোন প্রক্রিয়াতে জান উৎপত্ন করে, ভাষা আজও আমুল জানা যার নাই। জনেক भ्याका e गायवनात्र मिछणन विवाहिन,-कीरगानद्र मिछक खानमार्कारहे क्या मिछिक বিকল হইলে, স্বন্ধ ও অভিসবল ইল্লির হারাও কোনও জান উৎপন্ন হয় না ,---দর্শন্তানেয় উৎপাৰ্নের হাত বে একার অধিকৃত চকু আবিভাক, হাত্ত মতিকও ঠিক দেই প্রকার প্রয়ো-জনীয় : কিন্তু কি অনুত উপায়ে বানুস্থালিত পুষ্পরেণু এবং অভিসক্ষ আলোকে ও বারর क्लान क्रिल. यथाकरम नामिका, हक्कु ७ कर्ग दाहा मिलाक नी छ इटेहा, छान, हर्नन ९ अवराव জ্ঞান উৎপাদন করে, আধনিক উল্লক বিজ্ঞানের সাহাব্যেও তাহা আহও সমার কার্তি হয় লাট। বাজিবিশেষে কোনও একটি নিৰ্দিষ্ট পদাৰ্থের দর্শন বা কোনও শব্দের এবং গ্রামত জান বে সকল সমন্ত একই থাকিবে এ কথা আন্তও কেহ মৃত্তৰতে বলিতে পাৰেন নাই। আমার हास्य त्व भनावीहे इति उ वर्ग विवास त्वास इहेरलहा, छाहा त्व स्थादत्व निकहे नीवास वा জ্ঞপর কোনও সদৃশ বর্ণে রঞ্জিত বলিয়া প্রতীয়মান হইবে না, ভাহা কে বলিতে পারে। "বৰ্ণাল্কতা" ইছার একটি প্রকৃষ্ট উদাহরণ। মন্তব্যেতর জীবের কথা ত বতর,--তাহার। কোন বণের পদার্থ কি প্রকার দেখে, এবং কোন স্থাণ কি প্রকার অভ্তের করে.—ভাহার নির্ণয়ে পণ্ডিত মুর্থ উভয়েই সমান। তবে কতকগুলি স্কীবের ইল্লিরগঠনের একা দেওিয়া এই नशास वना बाद (व. अध्य ६ अभव कीवनानत खानसननकारी) अवह अवस्ति मन्त्रत हत . কিন্তু ভাচাদের মধ্যে প্রভোকের জানের শ্বরূপ কি, দে সম্বান্ধ কোনও মতই প্রকাশ कता साम्र ना।

চকু একটি স্থাটিত বৈজ্ঞানিক বন্ত ।--এক জুন অনিদ্ধ দাৰ্শনিক, এই উজিব অভিবাদ कृतिका विविधिक्तित व ---देवकानिकन्य प्रकृतक अकृति स्व।विश्व यत्र तिवश चीकार करतम ৰটে, কিন্তু চকুরিপ্রির এও অনস্পূর্ণ বে, কোনও বছরিপ্রেডা ডক্রণ বোবদশার অন্ত কেনেও বন্ধ জীতায় নিকট বিজ্ঞাৰ্থ উপস্থিত করিলে, ভিনি কোন ক্রমেই ভাষা ক্রম কবিতেন ১ . দার্শনিক্ররের এই বাকা উংহার অভিবৃদ্ধি ও পাঞ্জিতাবাহলোর পরিচায়ক জি না, জানি না।—তবে জীবলবীরের কুদ্রতম অংশটি পর্যন্ত যে আধুনিক জড়বিজ্ঞানের মূল সভাের অন্ত-সারে নির্ন্তিত, এবং ভাছাদের অত্যাক্ষর ক্রিয়ার পরীক্ষা দারা আঞ্চও যে দার্শনিক অনেক বিষয় শিক্ষা ক্রিতেছেন, ভাহাতে আর মত-ছৈধ নাই। বোধ হয়, পাঠক পাটকাগৰ জানেন, এক ধণ্ড ভুলমধা পরকলা কোনও পদার্থের সন্মূপ রাথিরা কাচেব অপঃ পার্থে একটি পদি। রাথিলে, ইহার উপরে পরকলার সম্মুখন্থ পদার্থের একটি ছবি পাড়, এবং উত্ত পদাৰ্থ চইতে কোন এক নিদিটু ব্যবধানে কাচখানি বাবিলে ছবিট শাই ও নিশু ৭ ইইডে দেখা যার। আনীদিগের চক্ষে পূর্ব্বোক্ত প্রকার এক একথানি পরকলা আছে, এবা ভাষার শশ্চাতে সাধু মণ্ডিত এক একথানি কালো পদাও আছে এড চুভ যব নধ্বতী জান এক **একার কছে তরল পদার্থে পরিপূর্ণ থাকে। বাফ পদার্থের আ**লোক এখনতঃ চতুর উপরিস্থ স্থা পথ দিয়া অবিষ্ট ছইয়া উক্ত পরকলার উপর পতিত হয়, এবং পরে পদার্থেব স্পষ্ট প্রতি-कृष्डि काला भक्तांत्र छेलब छेरलामन करत । क्लिटिशिकावत इंस्ट्राप्तत कारमार्थ परमा त्य উপারে বাহ্ন ৰস্তর ছবি পান্তিত করে, চকু ছারাও ট্রিক সেই উপায়ে কুন্ত কৃষ্ণ পদ্দার উপার 🌡 ছবি উৎপন্ন হয়। কোটোপ্রাকার্থ ছবি ভুলিবার অতিকৃতিট পাই করিবার অত যন্ত্রমংলয় 🖗 পরকলাবানি অত্র পশ্চাৎ ঠিক হানে রাখে; চকুর পরকলা কিন্ত সেই একারে স্বাইতে হয় না,--্বৰ্ণনীয় বন্ধর দুগভাতুসারে, দর্শক, চলুছে পরকরার আকার অভাতসারে একপ পরি-वर्तिक करत रव, वेहा क्यारक शाकिवादि कुक श्राह्म छेलत नर्गनीय वस्त्र अकृष्टि नर्वाक्रश्याव ছবি উৎপদ্ন করে। বাহারা পথার্কের ব্রক্তানুসালে চন্দের পরক্লার ব্রশতার হাস বৃদ্ধি

করিতে না পারেন, তাঁহানিগকেই সচরাচর জ্ঞীণদৃষ্টি হইতে দেখা যায়, এবং এই প্রকার দ্বোবসম্পন্ন চকু বারা বাফ বস্তু প্রের দেখিতে হইলে, কুত্রিম পরকলা অর্থাৎ চসমা ব্যবহাব বাতীত জ্ঞ উপায় নাই। চকুর মধ্যন্ত প্রায়ুমন্ন কুক পর্দার উপর বাফ বস্তুর ছবি উৎপন্ন হইলে কি প্রকারে দর্শনক্রান হয়, শারীরতত্ববিদ্যাণ আজ্ঞও ভাহার সম্পূর্ণ মীমাংসা করিয়া উঠিতে পারেন নাই; তবে পর্দ্ধা সংলগ্ধ আরুম্ভলী ও আয়ুকেন্দ্র মন্তিক বারা বে এই কার্যা সম্পন্ন হয়, ভাহাতে জ্বার সন্দেহ নাই।

নাসিকাও এক প্রকার ব্যস্থানীয়, কিন্ত ইহার গঠন, চকুর স্থায় তত জটিল নয়। নাসি-কাৰ মধ্যে অৰ্থাৎ কুস্কুসে বারুপ্রবেশের পথে, জালের স্থার এক প্রকার সচিহ্যে ক্ষাবরণ বিস্তৃত থাকে, আণিগণ খাদাাহণকালে বায়ুর সহিত বাজ পদার্থের যে সকল স্থাকণা টানিরা লয়, সেগুলি পূর্ব্বাক্ত আবরণে বাধা প্রাপ্ত হইয়া তথার সঞ্চিত হইতে থাকে । আব-রণ্টি অভাবতঃই এক প্রকার রুসে সিন্তু থাকে, এ রুজ ভাহাতে কোন প্রার্থির সুক্ষ আংশ একবার সংলগ্ন হইলে, মহজে খলিত হয় না। খাণমুক্ত কোনও বহিঃ প্পার্থের অণু পূর্বেণ জ অকারে আবরণসংলগ্ন হইলে, ভাহারা আবরণত লাগুলালকে উত্তেজিত কবে ,--এই উত্তে-**জিত সাযুষ্ণকী ও যতিক বারা আণজান** উৎপন্ন হয়। কিন্ত কোন্ প্রক্রিয়া বাবা পদার্থের কুত্ৰতম্ অংশ ও প্লায়ুমণ্ডলীয় সংযোগে ভাণজান উৎপল্ল হইল, দালনিকগণ ডাহার নিল্পণে আহও কৃতকাৰ্য্য হৰ নাই। জীৰগণের অৰণক্ষানও, কণ্ড আয়ুমওলী ও মাডিছের সাহায়ে। সম্পন্ন হইরা থাকে। হলচর প্রাণিগণের কর্ণ-রন্ধু এক প্রকার তরল পদার্থে পরিপূর্ণ থাকে, এবং ইছার দর্বাংশ এক প্রকার রোমশ ও সায়ু-মণ্ডিচ সৃক্ষ আবরণে আচ্ছে দিত দুই কচ। ৰহিন্দাৰে কোনও শব্দ হইলে, সন্নিহিত বাহু কম্পিত হইয়া, কৰ্ণকুহুর্ম্ম তর্ল পদান্ধটাকে আন্দোলিত করে, এবং এই আন্দোলনস্রোত আবরণসংলয় দৃঢ় কেশগুলিকে কল্পিড করির। প্রব-জনে উৎপর করে। পরীকা ছারা দেখা গিছাছে, চফু ও নাগিকার আব্যতিত चावतर् त काश मन्त्र कत्, कर्नन्त्र ह कमश्री बाता माहे काश सुमन्त्र हरेश श्रीक । वना बाहता, भूकविन अधान है क्रिकानावास्त्र वार्डाकार है है रेगलित संख में सिक्ट करिय ं मर्काट्य कारक । किन्न कि धाकारत मस्तिक ७ स्थानकनमकम किन बाहा अवल्कान हैरलह হরু এ ব্যাপারের মীমাংসার, প্রিড মুর্থ সকলেই—"তুমি যে তিমিরে দে তিমিরে :"

#### রাসায়নিক আবিষ্কার।

আৰু করেক বংগর ইইতে কলিকাতা লেগিডেলি কলেজের মুবোগা অধ্যাপক শুরুক লগনীলচন্ত্র বহু, "আকাশ তরঙ্গও বিছাং" সদকে নানাবিধ গবেষণার আলাতিরিক্ত কল-লাজ করিরা, সমন্ত্র বিজ্ঞানজগতের ধন্তবাদের পাত্র ইইনছেন। এখান প্রধান বৈদেশিক বিজ্ঞান-সমাজগুলি জালীশ বাবুকে নানা সন্মানে ভূষিত করিতেছেন; আধুনিক বিজ্ঞানবিদ্গবের অন্ত্রী সার উইলিরম উমসন্, পরপদানত বলসভাবের গব্দিশার মৌলিকত দেখিরা, সহিম্নরে অসমাশ বাবুকে ধন্তবাদ দিয়া পত্র লিখিরাছেন। এ সন্মান পরস্থাপেকী বালালী লাভিত্র বড় অর আদরের নয়। জগতের অপলারা ছই একটি সোভাগ্যশালী পুরুষই এ সন্মানের অধিকারী ছইলা থাকেন। অপদীশ বাবুর গবেষণার ফল লগতে প্রচারিত হইতে না হইতে, প্রেসিডেলি কলেজের রনায়নের অধাপক শুনুত্র প্রফুরুক প্রমুক্ত প্রমুক্ত রায় ও ওাহার মুব্ব ঘোগা সহকারী শ্রীনুক্ত প্রেমিড্রুবন ভাইট্টি, পারবসুক্ত এক শ্রেণীর বানিক পদার্থের আবিকার করিয়াছেন। প্রকৃত্র বাবু কিছু দিন হইতে আয়ুকোরীয় উর্থাধি সম্বন্ধ মানা অনুসন্ধানে নিবৃক্ত আছেন। এ লভ্ন সম্প্রিক বার্গিকভানির আলোচনা আব্রুক শুইয়াছিল; তল্পব্য মার্কিটনা

লাইট্রাইট ব্যতীত সকল বৌলিকেরই অন্ধিছ দেখিবা, নাইট্রাইটের অভাব রাদায়নিক নিরমের সম্পূর্ণ বিক্ত বলিয়া জাঁহার বিষাদ হইবাছিল। নাইট্রাইট দহকে, আচার্য্য রজো, জরলেমার, ওয়াট্ প্রভৃতি বদায়নবিদ্যথের সঁত জানিবার ইচ্ছার, তাঁহাদের প্রভৃতি বদায়নবিদ্যথের সঁত জানিবার ইচ্ছার, তাঁহাদের প্রভৃতি পাঠ করেন, কিন্তু ভাহাতে নাইট্রাইটের অন্তিত্ব সম্বলে কোমও কথাই প্রভিন্ন। পান নাই। এই ঘটনার কিছু দিন পরে, এক দিবদ পারদে নাইট্রিক এসিও সংযুক্ত কবিরা, নার্যকিউরস্ নাইট্রেট্ নামক যোগিকট উৎপন্ন করিছে পিয়া, পারদে এক প্রকার দানাদার শীতাভ পদার্থ দেখিরা, প্রকৃত্র বাবু অত্যন্ত বিশ্বিত হইবাছিলেন। পূর্ব্যেক পদার্থবিরের সংযোগে উলিধিত শীতাভ পদার্থের উৎপত্তির কথা বসায়নশান্তের কোনও অংশে উলিথিত সেথিতে না পাইয়া, উৎপন্ন পরাথটি ওছিবার অনুমিত যৌগিক তির অপর 'নিছুই নর বলিয়া, ওছিবে মনে মৃচ্ বিহাদ হয়। পরে পদার্থটি এইরা রাদায়নিক প্রীক্ষা কবিবার পর, উলা মার্কিউরদ্ নাইট্রিটি বলিয়া প্রতিপন্ন হট্যাছে।

প্রাক্তর বাবু, কর্টোর প্রমদাধ্য রাদায়নিক গ্রেষণায় যে সফলকাল চইবণছন, ইহা পরম্ আনন্দের কথা। প্রনিতেচি, ইনি এপন পারদমূলক অপর যৌগিকগুলির হ'ল বিলেষণ করিয়া, তাহাদের আফুলিনিরপণাথ কিছুকাল, নিশুক্ত থাকিবেন। এই অসামাত কাবে নিশুষ্ট উহোর কার্যাক্ষম জীবনের অধিকাশেই বালিত হইবে,—কিন্তু এই নবাবিচ্ত যোগিক এবং অপর গ্রেষণার লক্ষ্ম যে প্রফুল বাবুষ নাম চির্লার্শীর হইয়া থাকি ব, তাহাতে আরে অণুমান্ত্র নাই।

এই আবিদাবের বিবরণ, সম্প্রতি আসিরাটক সোসাইটির পত্তে একাশিত হইরাছে; এই বিধরণ পাঠ করিয়া আধুনিক রসায়নবিদ্যপূণেব নেডা, খনামধ্যাত ভিটর মেয়র, প্রকৃত্ন বাবুকে ধ্রুবাদ দিয়া পত্র লিখিয়াছেন।

क्षित्रमानम बाह्य।

### অন্ধ।

-----5

বিবাহের পর মোহিনীমোহন যথন দেখিল যে, ভাচার পত্নী কিরণমন্ত্রী রূপদীও
নহে বিছ্ৰীও নহে, তথন তাহার মনস্তাপের আর দীমা রহিল না। করনাপ্রিয় মোহিনীমোহন বিবাহের পুর্বেই বহুবার ভাগির। গড়িয়া তাচার পত্নীর
একটা আদর্শ স্থির করিয়া রাখিয়াছিল; কিন্তু প্রভাতের আলোকে কুহেলিকার মত যথন সে আদর্শ অপস্ত হইরা গেল, তথন সে আপনার দশনদই
ভূজকের মত আগনার আক্রেপে আপনি যাতনা গাইতে লাগিল। সে
কিছুতেই এ সামান্ত কথাটা বৃথিল না যে, কুলীনেব বড় বা একমাত্র পুত্রের
কুল্রাখা" বলিয়া একটা প্রথা সমাজে প্রচলিত থাকার, তাহার বিবাহব্যাপার বড় সহজ নহে; বে সে বরে ভাহার বিবাহ হর না। সে পত্নীর বে

ছাদশ কএনা কবিয়া রাশিয়াছিল, ভাছাতে তাছার পারী ভাছার গৃহে ৃথিপী হটবে, সাংসাদিক কার্য্যে মন্ত্রী হইবে, এবং কাব্যালোচনার স্থা হইবে। সে আদর্শ হথন বিক্লুভ ইইল, তথন কিল্লুমন্ত্রীর প্রতি তাছার ভালবাদার উদ্রেক না হটরা কেবল ঘুণা ও ক্রোথ উদ্দীপ্ত ইইল। অধিকস্ক ভাগার বিধবা জননী ভাছার বাবহারে অভাস্ত ভীত হইয়া পড়িলেন।

কিরণন্দী পিত্রালমে কিবিরা গেলে, ভাহার ধানী ভাহার গণি কিমাণ বাবহার করিল, জানিবাব জন্ম ভাহাব সনবয়স্থার। যথন ভাহাবে বিরিয়া বিদিল, তথন গে কি উত্তব দিবে ভাবিশা পাইল না; কাবণ, মোহিনীমোহন পত্নীর সহিত বড় একটা কথাও কহে নাই। ভাহাব কপার ভাবে সতা কথাটা অহুমান করিয়া প্রচালারা মোহিনানোহনের সজ্জাধিক্যের প্রচুর প্রশংসা করিলেন; এবং ওাঁহাদিগেব এত শিখান শড়ান বুখা হইল দেখিয়া নবীনারা ভাহার যথেই নিলা করিলেন। নবীনাদিগের কথার ভাবে কিরণমন্ধী বুশিল যে, সাধাবণত: স্বামীর নিকট জী ফেলপ অবহার পায়, সে ভাহার স্বামীর নিকট লোক কাবি কেন্দ্র একটা বিশেষক আহুছেল স্বামীর উপ্লেক্ষা কোনও জী লূলে না।

Þ

মোহিনীমোছনে সংসাবে যোক অন, —বিধবা জননী আর সে। জননী বার বার বহুকে আনিতে চেটা করিলেন, কিন্তু পুরের ভরে ভাষা করিলে পারিলেন না; কাবণ পুলু বলিয়াছিল মে, তিনি বধুকে গৃহে আনিলে সে নাগা পার হইবা লক্কারও ওদিকে বাহবে, ভাষা হইবে জাভিও থাকিবে না ধ্য ও থাকিবে না।

তদিকে যে সংসালে জৰিক নোকে নাই, পে সংসারে খণ্ড কেন যে পুত বধ্যন স্ট্রা মাইবার নাড ও করেন না, তাহা নুনিলে না পারিন। কিবলের পিতা মাজা কিছু চিন্তিত হউলেন —ভাবিখেন, জামাতার বৃধি মেরেকে মনে ধরে নাই।

এই সময় মোহিনীমোহনের মান্ত্রনা গলালান উপলকে ওলিনীর গৃহে আসিয়া বহু দেখিতে চাহিলেন। মা গে কথা গোহিনীমোহনকে জানাইলে সে ব্রিল যে, ববের কথা পরের কানে বাওয়া উঠিত নাহ, স্তেখাং সে একলিনের ক্যা কিরপকে জানিতে জনুমতি দিল। মা এই দিনের ক্যা কিরপকে জানিতেন। ছয় মান পরে কিরপ জাবার স্থামীর গৃহে প্রবেশ ক্রিল। ক্যায় পূর্বেই বীক্রে

ভালার পিতালরে পাঠাইতে বলিয়া মোহিনীমোহন এক বলুণতে সারাদিন কাটাইরা সন্ধান পর গৃতে কিবিল। আহানাও নিশ্চিপ্ত না সমূলগৃতে প্রবেশ করিয়া যখন সে দেশিও বে, মশাবীর মলা গ্রাভ আনিয়া শহার অবভঙ্গনবভী জী ভাহাকে প্রধাম করিল, তখন জননী উপের ভাহার ক্রাধের আর সীমা রহিল না। দিদির শিক্ষামত ভাহার পারী ব্যন্ত ব কুশ্নবার্ছ্য ভিজ্ঞানা করিল, তখন সে কেবল "মলা নাহে" বলিয়া শ্রাণ গিয়া শ্রাম করিল। রাগে মোহিনীমোহন গ্রুপর করিতে লাগিল।

তাহার প্রদিবস খাণ্ডতীর একট অরপ দেখিলা কিবল আপনা হলতে বিলিল, "মা, যে কর দিন তোমার অরপ না সাবে, দে কয় দিন আমি কেন কাছে থাকি না !" দীর্ঘনিখাস ফেলিয়া মা বলিবেন, "মা, কোমানাই তা সংসার —আমার কি অসাধ যে তোমার এখানে রাখি ' মোহিনার জা ইছা নাই । এই চই দিন বেখেছি, তাই ভয়ে মরিতেছি ৷ আজ কাল তেলেফা কি কানে কণা শুনে যে ব্রাইব ! রূপণ্ডণ নহিলে তারা এই বোন্ডতেই চাণ না । ত. মা, দুনি এবার বাপের বালি পিয়ে একটু পড়া শুনা করিছে। ' কাদের কথা, বলিয়া আর কল নাই—খাণ্ডতী কেবল শুণের কথাই ভাগ করিছে। ' কাই দিন নাতে বিলেগ ব্রামার কল তাহার স্থামী তাহাল উপর বিরক্তা। সেই দিন নাতে বিলেগ যামীকে বলিল, "ভূমি আমার কাছে রাবিয়া পড়ান্ত লা এন । মে মেটান মোহন বলিল, "আমার সমর নাই। ভূমি করে বাপের বালের বালি করণ দীর্ঘনিখাস ভ্যাল কবিল।

ভাষার প্রবাদন কিরণ পিত্রালয়ে গেল, আর ভাষাতে এ মাদা বিশ্বনার বিদ্যালয়ে প্রের জোলে মাহিনীনোহান বিষয়ে তা ও হুই দিন হুই বাত্রি গুড়ে রাধার পুলের জোলে মাহিনীনোহান বিষয়ে তা ও হুইয়া উঠিলেন।

এই সময় মোহিনীমোনে সাবালক হইল। তাহার পিতার উনি বে টুটিবা ভালাকে ভাহার আয়ব্যস বুঝাইরা দিলে সে দেখিন সে, অরবস্তের কল্প ভালাকে ভাবিতে হইবে না। ইতিপ্রে পরীক্ষায় ছই বাব অক্তর্জায় হইরা না বিশ্ববিভালয়ের ভাগর জালকোধ ইইরাছিল; এবার কলেছ ছাড়িরা সেই রাগের শোধ লইল। পরিচিতেরা বলিলেন, "বার বাব জিন বার দেখিলে হইত না ?" সে জানিত বে, একবাব চেন্তা করিলেও যে কল হইবে, শতবার চেন্তা করিলেও সেই ক্ল হইবার মন্তাবনা। ঘাহার এক বিষয়ে ঝোঁক জাতাক ক্ষিক, ভারার পালে ইইডুলীর সহিত উপন্যের পরীকা নিভাতাই ক্রিল্।

বিশ্ববিশ্বালয় ছাড়িয়া মোহিনীমোহন সাহিত্যচর্চান্ন বনোবোগ দিল। বেশ্বপিয়ার, বায়রণ, শেলী, টেনিসনের গ্রন্থাবলি ভাছার সঙ্গে করেছ কাগিল।

মোহিনীমোহন বিশ্বাসর শ্রীগ করিল; কিন্তু যশসী হইবার বাসনা তাহার হৃদরে অভ্যন্ত প্রবল ছিল। আপনায় প্রতিভার উপর তাহার শ্রহা ও বিশ্বাস ছিল; সে জানিত, চেষ্টা করিলে সাহিত্যের পথে সে যশসী হইতে পারিবে। মেহিনীমোহন লেখক হইল। সাহিত্যক্ষেত্রে প্রতিভাশালী লেখকের কথনও স্থানাজাব হইতে পারে না। উদরোগ্যুথ তপনের করের মত মোহিনী-মোহনের বঁশ বারে বীরে দীপ্ত হুটতে লাগিল।

o

মান যুথিকার মত বিবাদিতা কিরণ যথন পিতৃগৃহে ফিরিয়া আসিল, তথন দে পূর্বাপেকা আপনাকে স্থবী মনে করিল; কারণ, এবার ভাছার মন হইতে একটা শুক্তর সংশব দূর হইরাছিল—দে ব্রিয়া আসিমছিল, যে পভিন্ন প্রেন সকল রমণী আপনার প্রাণ্য বলিয়া বিবেচনা করে, কেন দে প্রেম দে পায় নাই। ঘসিয়া মাজিয়া রূপ হর না—কিন্ত চেট্রা করিলে বিভালিকা ত হইতে গারে! আবার রূপের নোহ অপেকা শুণের আকর্ষণ কভ অবিক ৪

পিত্রালয়ে আসিরা কিরণ বাপের কাচে বিদ ধরিল যে, তাহাকে লেখাপড়া লিবাইতে হটবে। একদিন তিরলারের কলে তিনি যে অভিমানিনী
ছাইতাকে গত তিন বংসরের মধ্যে একদিনও পুত্তক হাতে করাইতে পারেন
নাই, সহসা ভাহার এ বিভার্জনল্পুল দেখিয়া ভাহার পিতা কিছু বিশ্বিত
হইলেন। কিন্তু কিরণের পড়া আরম্ভ হইলে তিনি আরও আশ্যা হইলেন।
ভাহার হাত হইতে পুত্তক নামে না; সে ছয় মাসে বাহা লিখিতে পারিষে
বিলয়া ভাহার ধারণা হিল, কিরণ ছই মাসে ভাহা শিখিল। ভাহার পর ক্রমেই
সে চ্ছর গ্রহ সকল শেষ করিতে লাগিল। কিরণ ভাবিত, স্বামীর প্রেম না
পাওরা অপেক্ষা বৃত্যু শ্রেম:। তাই নববিক্লণিত-প্রেম-মাধুরীমরী কিরণ সেই
প্রেম্লাভের ব্যক্ত প্রাণ্শণ করিয়াছিল।

8

মাহিত্যের একটা আফর্বণ আঁছে; সেই আকর্ষণে সে সাহিত্য-সেবককে আঁহুট করে;—তাহার পর আপনার মোহরসে ভাষাকে কীর্ণ করিয়া কৈলে। নাহিত্যবেশ ক্তকটা হিন্দু বিবাহের মত;—বে একবার্য কাহিত্যবেশ আরও করে, ভাষার পক্ষে ভাষা পরিত্যাপ করা সহল নহে। সাহিত্যের নেশা মোহিনীমোহনকে বিভার করিয়া তুলিল।

এ দিকে মালের পর মান ঘাইতে লাগিল; মার শত অন্বরোধ সন্তেও মোহিনীমোহন কিরপকে তাহার পুছে আনিতে স্বীক্ত হইল না। পরিশেবে এক্দিন মা যথন বলিলেন, "বাবা, আমার বরস ত ক্রমেই বাড়িতেছে, আমি আর পারিরা উঠি না। বৌষাকে আনিলে আমারও ত কিছু প্রম ল'থব হয়! কিবাহ করিয়াছিল, কোলিয়া দিতে ত পারিবি না। আর তা'র বাপ মাই বা চিরকাল তোর স্ত্রীর ভাব বহিলা মরিবে কেন ?" তথন মোহিনীমোহন ভাবিল যে, পত্নীর ভার বহিতে লোকত, দক্ততং সেই বালা। ভাত্তির ভাগার প্রেম বা যন্ত্রে ভাহার পত্নীর অধিকার নাই সভা কিন্তু ভাহার গৃহকণ্ম কবিবার প্রহণর অবিকার আছে; যে স্ত্রী আমীর কার্য্যে সহকারিণী নহে, সে আমীর দাগী বাতীত আর কি ?

এক বংশর পরে কিরপ স্থামীর গৃহে ফিরিরা আদিল। আদিবার স্মর দে মনে মনে বড় আশা করিয়া আদিরাছিল; কিন্তু আদিরা দেখিল, তাহার স্থামীর মত এতটুকুও পরিবন্ধিত হ্য নাই। দে সংসাবিক নানা ক'র্য্যে যথাসাধ্য সাহায্য করিয়া অতি সহজেই খাশুড়ীর স্বেহশীল জ্বর অধিকার করিয়া কেলিল।

এবার পতিপৃহে আদিয়া প্রথমেই কিরপের ইচ্ছা হইরাছিল, স্থানীকে একবার বলিবে যে, সে লেথাপড়া শিখিতে যথাদাধ্য চেটা করিয়াছে। কিন্ত তথনই
তাহার মনে হইরাছিল—ছি., তাহার স্থামীর বিভাব তুলনার তাহার বিশ্বা!
কোন্ লক্ষায় সে কথা তাহাকে বলিবে! কিরণ সে প্রলোভন সহরণ করিরা
স্থামীকে বলিল, "আমি ভোমার ত্রী—ভূমি আমাকে পড়াও না কেন 
।"
নিভাস্ত নিশ্চিস্তভাবে মোহিনীমোহন উত্তব দিল, "আমার সমন্ত নাই।" সে
রাত্রে মোহিনীমোহন সুদাইল, আর কিরণ কাঁদিতে লাগিল।

পর দিবস হইতে কিরণ দিবাভাগে আহারান্তে খাওড়া ঘুনাইলে, আপ্রনার ককে বাইরা ঘার কর করিয়া পঞ্জিও আসিবার সমর প্রকণ্ডলি বারের
মধ্যে ভূলিরা রাখিয়া আসিজ; কেহ আসিজ না বে, সে পড়ে। একটু বুরিতে
শিখিলে যাহার ইছো থাকে, সে চেষ্টা করিয়া আপনিও অগ্রনর হইতে আসিল।
তাহার ক্রপা ও বিভাহীনা পরী যে ভাহার প্রেমলাভের আশার এক তৈটা
করিতে পারে, আরারও কালে যে চিয়ন্বাধুরীমর প্রেম বিক্ষিত হইছে পারে,



— শাপনার কার্য্যে ব্যক্ত মোহিনীমোহনের মনে এ কথা একবারও উদিও হইন না।

সংসার চলিতে লাগিল; বে সংসারে স্বামী স্ত্রীর প্রেমে মালিন্ত আছে, সে সংসার যেমন চলে, তেমনই চলিতে লাগিল। সে সংসারের সমস্ত শরীরে, সকল শিরা উপশিরার মিথা। প্রবাহিত হর। সে সংসারে জক্ষণী পদ্ধী শৃত প্রকাবে ক্ষণীর ভান করিয়া, লোককে বৃথাইতে চাহেন বে, তাঁহার ক্ষণের সীমা নাই; সে সংসারে পত্নীর সামান্ত কটে তাহার দল গুণ কট ও চিন্তা দেখাইরা পত্তি লোককে বিধাস করাইতে চাহেন বে, তাঁহাদিগের পভিপত্নীর প্রেমে কোথাও এত্টুকু মালিন্ত নাই। উভরেরই চেটা হয়,—আর কেহ প্রকৃত কলা জানিতে না পারে। আন্তরিকতাহীন বাক্যে তাঁহারা পরম্পর পরম্পরের কথা কহেন—কেহ কাহারও কোনও দোম দেখিতে পান না। অথচ, ছই জানেবই অক্থােব অবধি থাকে না। প্রেমের উৎস হৃদ্রে—মুথে নহে। সেই জন্তা বে সংসারে পত্তিপদ্ধীর প্রেমে মালিন্ত আছে, সে সংসার মিখ্যার পূর্ণ।

মোহিনীযোহনের সংসারও সেইরপে চলিতে নাগিল। আপনার গর্জ-শিখরে আরোহণ করিয়া মোহিনীমোহন পদ্মীকে নিতান্তই নগণ্য—নিজেব নিতান্তই অবোগ্য দেখিতে লাগিল। পুরুষ এমনই গর্জান্ধই বটে!

¢

এই সময় এক আক্সিক বিপৎপাত হইন। কিরণের পজিগৃতে আদিবার কর মাস পরে মোহিনীমোহনের বসস্ত রোগ হইন। তাতার পীড়ার সংবাদ পাইরা কিরণের শিতা একবার কিরণকে শিত্রালয়ে লইরা যাইবার চেটা করি-লেন। বোহিনীমোহনের মাতার তাতাতে আপত্তি ছিল না, কিন্তু কিরণ কিছুতেই যাইতে চাহিল না। খাওড়ী বলিলেন, "হোঁরাচে রোগ—তম্ব করে; বে কর দিন না সাবে, তৃষি বাপের বাড়ী থাকিরা আইন। ওঞাবা আমি ক্রিব।" কিরণ মনে মনে ভাবিল—তৃষি তোমার প্রের ওঞাবা করিরা জীবন বিরম্প্রতে করিতে পার, আর আমিই কি আমার স্থামীর সেবা করিরা জীবন দিতে পারি না ? সে প্রকাপ্তে বলিল, "মা, এই সমর কি আমার ভাড়াইয়া দিবে ? আমি এখন বাপের বাড়ী বাইব না।" অগত্যা খাওড়ী স্থাত হইলেন।

কিরণ কাহারও বারণ শুনিল না, রোপীর সেধা করিতে লাগিল। হাতনায় কাজর হইরা মেতিনীয়োহন যখন তাহার ক্ষতপূর্ব হয়ে শুগ্রহাকারিবী পর্তীর হন্ত চাশিরা বরিত, তথন আনক্ষে আশক্ষার আশার তাহার ক্ষয় বাত্যাবিস্ক বারিধির মন্ত বিশ্বন্ত হবঁরা উঠিত। আনন্দে, আশহার সে কাঁদিরা ফের্নিন্ত। বিরামবিহীন হবঁরা সে আমীর সেবা করিতে লাগিল। সে বেঁঁ আমীর শুঞ্জ্বা করিতে পাইল, ইহাতেই লে জনীম জানন্দ অনুভব করিল।

শোহনীমোহন বধন জনে জনে দারিয়া উঠিতে লাগিল, তখন নির্দ্ধনির ব আনব্দের আন নীয়া রহিল না । রোদী বধন এক এক বার জিজাস। করিত, —"জুমি কে ?" তখন আনব্দোজ্বাসে তাহার কঠ কম হইন্য আসিত । কিম্ব ভাহার নাম ভনিলেই বধন বিবাদে নৈরাক্তে মোহিনীমোহনের মুধ অন্ধকার হইত, তথন আপনারও অজ্ঞাতে ভাহার চক্ষের পাতা ভিজিয়া আসিত।

জানে জানে মোহিনীমোহন সারিরা উঠিল। বসস্ত ভাহার জীবন রাখিরা গেল ; কিন্ত ভাহার দৃষ্টি লইরা গেল। মোহিনীমোহন আন হইলা রহিল।

বৰ । কথাটি কুল, কিছ ঐ কুল কথাটিতে যত আকর্ষণ, যত উন্নাদকতা আছে, লাণেও তত আকর্ষণ নাই, মত্যেও তত উন্নাদকতা নাই। যে একবার বলোঁধেনীর কৃপাদৃটি পাইরাছে, সে তাঁছার বিরাগতালন হইয়া কিছুতেই জীবনধারণ করিতে চাহে না; সে যল হারাইরা জীবনধারণ অপেকা মৃত্যুই শ্রেয়ঃ জানু করিবে।

আৰু হইরা মোহিনীমোহন সেই যশ হারাইতে বসিল। অন্ধের পঞ্চে সাহিত্যসেবার নানা অস্থবিধা। ঘাহাকে সকল কার্য্যের জন্ত অপবের উপর নির্ভর করিতে হর, তাহার নির্ভর যদি তাহাকে আপনার না ভাবে, তবে তাহাকে সকল বিবরেই অস্থবিধা ভোগ করিতে হর। ভৃত্যের কাল কোনও কালেই মনঃপৃত্ত হর না। অন্ধ আপনার ছর্ভাগ্যের বিবর চিন্তা করিরা সাধারণতঃ বিট্টিবিটে হইরা উঠে;—তাহাতে আবার অন্ধন্ধ ধবন ঘলোলাভের পথে বুঁ অন্ধ্রার হইরা দাঁড়ার, তথন তাহার ছঃও ও কটের আর সীমা থাকে না।

আৰু হইয়া মোহিনীবোহন দেখিল বে, সে আপনি লিখিতেও পারে না ; কালি, কলম, কাগজ সব পাইলেও স্থান নির্ণয় করিয়া লিখিতে না পারিয়া লেভ কলম ফেলিয়া দিক, কাগজ ছিড়িয়া ফেলিত।

দিন দিন মোহিনীলোহন জীবন ব্যাশকর বোধ করিতে লাগিল। এখান ইইতে ওখানে হাইতে হইলে সাত বার ভৃত্যকে ডাকিতে হয়;—একটা জিনিদ চাহিলে ভাহার অন্ত বচ্চুল আপেকা করিতে হয়! কিন্তু এ সকলে লোহিনী-বোহন হত স্বাধিত বা হইল, সাহিত্যসেবার পকে অন্ত্রিধা দেখিয়া ক্ষেত্ত বাৰিত হইন। শেষ ক্লোধে, অভিযানে, বিয়জিকে নে বিয় ক্ষিণ,—এ জীব-নের বোৰা আন্ধ বহিয়া কাজ নাই। সে ভারিন, আ্যাহজ্যা করিয়া সকল বাডনা বুচাইবে।

মন্ত্ৰক করিবার পর মোহিনীমোরন বড় চঞ্চল মইরা উঠিল; বক্ষেবিষয় মাধিয়া কি কেহ ছিন্ন থাকিতে পারে। সে সর্বাহাই মরিয়ার ছবিধা পুঁজিত।

তাহার চাঞ্চা ধেৰিরা কিরণ ভাতা হইন। স্ত্রী বেমন করিরা আমীর সকল খুঁটিনাটি লক্ষ্য করে, হামী স্ত্রীর সকল খুঁটিনাটি তেমন করিরা লক্ষ্য করে না। ভাহার পর একদিন পার্যন্ত কক্ষ হইতে কিরণ শুনিতে পাইল, ভূতাকে ভাকিরা উত্তর না পাইরা নিফল আক্রোপে মোহিনীমোহন বলিভেছে, "পরের গলপ্রহ হইরা থাকা অপেক্ষা আত্মহত্যা করা শত গুণে প্রেরঃ।" শুনিরা কিরণের শিরার শিরার রক্তপ্রোভ যেন শীতল হইরা পেল—হর্ষাতলে সুটাইরা কিরণ কাঁবিতে লাগিল।

সেইদিন হইজে যথক তথন স্বামীর কক্ষারে গিরা কিরণ দেখিরা আর্থিত, তাহার স্বামী কি করিতেছে। স্বাশুড়ী গৃহকর্ম দইরা ব্যাপুতা থাড়িছেন; কিরণের কার্য্য কেহ লক্ষ্য করিও না। কিরণ এত সতর্ক হইয়া এমন্থীরপদে গ্রমনাগ্রমন করিও যে, অরজন হলড তীক্ত প্রবশ্যক্তি সম্বেও মোহিনীয়েশংন ভাহার পরীর গ্রমনাগ্রমনের কিছুই জানিতে পারিত না।

মোহিনীমোহন দিন দিন বড় রাগী হইরা উঠিতে লাগিল,—সামাস্ত কার-ণেই সে জুছ হইতে লাগিল। কিরণও সময়ে সময়ে ভাহার ভিরন্তার ভোগ করিত; ভাহাতে কিরণের স্থামিসেবায় ওকদিনও একটু স্ববহেলা হয় নাই।

এইরপে মোহিনীমোহন ক্রমেই অধিক চঞ্চল হরতে লাগিল—আর কিরণ ক্রমেই অধিক সতর্ক হইতে লাগিল।

এমনই ক্ষিয়া মাসাধিক কাল কাটিয়া গেল। প্রথম বৈশাথে এক্চিন সায়াদিন গুমটের পর সক্যাকালে বড় মেব উঠিল,—সক্ষার পরেই ম্বলধারে
বারিপাত আরম্ভ হইল। বছদিন পরে আসনাধের ক্ষণকৈ মুক্ত ক্ষিয়া জলদগণ বড় মাতামাতি করিতে লাগিল: সেই নির্বাহ্নর অস্ক্রণার গগনে খনখন
বিহারিকাশ হইতে লাগিল—যেন সীমা হইজে সীমান্তরে বাটকার তীর
হাজোদ্ধান আকাশের হাচরের প্রতি ভ্রীতে আবাত ক্ষিয়া অনক্ষে নিশাইরা

বাইতে নাজিল : হছ করিরা পর্বন গর্জন করিতে লাগিল; বল্লমানে বিন্ধার্থ কলিছ হইতে আসিল। পূল কলে বনিরা নোবিনীনের্য়ন ভাবিল, এনন হবোগ আর শীর হইবে না,—এই সমর বনি বারাকা হইতে লাহাইরা পঞ্জি —তবে এবন ক্ষেত্র আনালিজেও পারিবে না। উঠিরা হ'ত বাড়াইরা হাজভাইতে হাজভাইতে সে বারে গেল; বার স্কেই ছিল—দে বারাকার গেল, রেলিং বরিল—লাহাইরা পঞ্জিবে। বৃত্তিবিশ্ ভাহার দৃটিহীন নরনে ও বদনে আঘাত করিতে লাগিল।

সহসা বিছাৎ চমকিল;—এমন সময় কে আদিলা পভনোল্থ মোহিনী-মোহনকে ধরিয়া কেলিল। বৃহ্র্ক্সধ্যে কাহার বাহুপাশ্বদ্ধ হইয়া মোহিনী-বোহন পিছাইয়া আদিল। কল্পিভয়রে সে জিজালা করিল, "তুমি কে ?" কাঁদিতে কাঁদিতে আগন্তক বনিল, "কিরণ।" তীব্রতম ঘুণাবাঞ্জক খরে মোহিনী-মোহন বলিল, "তুমি কীবনে আমার সর্বস্থবের অন্তরার হইরাছ,—আজ আমার মরণেরও তুমি অন্তরার হইতে আদিহাছ ?"

খানীর হাত ধরিরা কাঁদিতে কাঁদিতে ককে আদিরা কিম্বর অঞ্চল বামীর নিক কেশরাশি মুহাইরা দিল। মোহিনীযোহন রাগে ফুলিতে লাগিল।

কাঁদিতে কাঁদিতে কিরণ সামীকে বলিল, "কেন তুমি জীবন ত্যাগ করিবে ?" মোহিনীমোহন বলিল, "আমার যশোহীন, সুখহীন এ জীবনের বোঝা আর বহিতে পারি না।" কিরণ বলিল, "কি হইলে ভোমার যশ থাকে, সুখ থাকে ?" তাহার স্বামী বলিল, "সাহিত্যসেবা করিরা আমি যশ পাইরাছি, স্বধ্ব পাইরাছি।" কিরণ বলিল, "সাহিত্যসেবা করি না কেন ?" কুরুস্বরে তাহার স্বামী বলিল, "আরু কেমন করিয়া সাহিত্যসেবা করিবে ? আল ত্মিও কি আমাকে অরু পাইরা উপহাস করিতে আসিলে ?" কিরণ এত দিন বাহা বলিতে পারে নাই, আল ভাহাই বলিল ;—বলিল, "একবার কি দেখিবে, বি আমি ভোমার কোনও সাহায় করিতে পারি ?" কিরণের কথা ভনিরা ক্ষেত্রর ত্যাগ করিয়া স্বণার হাসি হাসিয়া মোহিনীমোহন বলিল, "তুমি সাহায় করিবে ?" কিরণ বলিল, "দেখিব, তুমি বাহা বলিবে, তাহা বদি পড়িতে পারি ; তুমি বাহা পড়িতে বলিবে, তাহা বদি পড়িতে পারি । আমার একটা অনুরোধ কি রাখিবে না ? তেমার স্বী ভোমার কাইছে আমু ক্ষম্প কিন্তু হাছে নাই।" মোহিনীমোহন বলিল, "ভাল প্রিক্তি



ক্লুলে পাড়াইয়া মোহিনীয়োহন দেখিল, দে জীবনে কথন জাহার পত্নীর দিকে কিলিয়া ১০২০ নাট ; মরণকালে জাহার একটা দামান্ত জন্তবোধ রাখিলে বদি দে স্থা ২য়, যানি কি ?

এত জরে এ স্থা হয়—দেম্থ জাঁধার করিয়া আছে,—ভাবিয়া কি কেছ
স্থে মবিতে গারে ? জগতের ছাটে যথন দোকান পাট গুটাইতে হয়, তথন
কাহাকেও মনকেট দিয়া ঘাইতে ইচ্ছা করে না। আর জীবন যদি কেবল
স্থোব লা হয়, তবে যত ছঃখের বলি, ভত ছঃখেরও নহে। আলা চিরদিন
মানববীবন স্থাময় করিয়া রাখে।

প্ৰদিন মোহিনীমোণন পত্নীকে একথানা পুন্তক হইতে থানিকটা পড়িতে বলিল; কিবণ অনাবাদে পড়িবা গেল। তাহার পর সে যাহা বলিতে লাগিল, কিবণকে তাহা লিখিতে গলিল;—কিবণ লিখিতে লাগিল; কিবণ যথন তাহা পড়িবা গুনাইল, তথন আক্ষা হইবা মোহিনীমোহন বলিল, "কই কিবণ, আমি ত পূর্কে ইং।ব কিছুই জানিভাম না!" এই প্রথম মোহিনীমোহন পত্নীকে নাম ধবিষা ডাকিল; আনন্দে কিবণেব হুদর ব্যাকুল হইড়া উচিল। সে বুলিল, "যদি তোমার ক্লয়ে একটু কান পাই, সেই সাশার আমি লেখাপড়া শিথিবাদি। তোমার ভালবাদা পাইবাব জন্ত কি আমি একটুকুও ক্রিতে পারি না।"

মোহিনীমোহনের বোধ হইল বে, প্রভাতে বে বিহুপকাকলি ওনিয়া গোলাপ বিকশিত হয়,—ভাহার পত্নীয় কঠপর তাহার অপেক্ষাও নধুর। সে পত্নীকে কাছে আদিতে বলিগ। জীবনে প্রথম পত্নীকে আলিসনহত্ব করিয়া, তাহার মুখচুখন করিয়া নোহিনীমোলন বলিল, "কিরপ, আমি অন্ধ না হইলে এত ক্রপ পাইভাম না।" কিরপের গতে গোলাপ ফুটিয়া মিশাইয়া গেল,—স্বামীর বুকে যাথা রাশিয়া গে আন-দাক্ষ বর্ষণ করিতে লাগিল।

সেই দিন শইতে আছের জীবনে স্রোত ফিরিল। কিরণ সত্য সত্যই ভাহার সামীর গৃহে গৃহিণী, সাংসারিক কার্য্যে মন্ত্রী এবং কাব্যালোচনায় স্থী হইল। মোহিনীমোহন পূর্বে যে স্থাপার নাই, এখন তাহা পাইল; সে, আলোকে দে আনন্দ পার নাই; অন্ধকারে সেই আনন্দ লাভ করিল; প্রেমালোকে তাহার হুদর উজ্জ্ব হইল। তথন তাহার যশ বা স্থা কিছুরই অভাব রহিল না।



# জাহাদীরের দরবারে ইংরেজ দূত।

ইট ইণ্ডিরা কোম্পানী ভারত সামাজ্যের সংস্পার্থ আনিলা, লাকল ইংরাজ ভারতীয় মোগল সম্রাটগণের রাজগভায় উপত্তিত স্টয়ভিত্যন, লাগেল সাব টয়ান্ রোর নাম অপ্রগণ হটবার যোগা।

১৮৫০ খুষ্টাবেদ, এনেজের লো লেউন নামক নগরে বোর কমা হয়; তিনি चायरमार्टित चावने वानिष्ठानित करनावत हो इ विरागत । ১५०८ मुहोरक তিনি দার উপাধি লাভ করেন। ভারতে আসিবার পূর্সে লো একবার আগমরিকার গিরাছিলেন। দৌতাকার্টের্য দার টমান রো বুঁ াতর্নতিজানের बर्थ्ड शक्तिष्ठ धानान कवित्रांकित्नन . छींशांव एकि अ विस्तरुनांभा कर कमा-ধারণ ছিল। তাঁছাকে ভন্তবাবহাবের আদশ বলিলেও অত্যুক্তি হয় না, এবং ত্তিনি শলিত কলাও বিশ্বার যৎপরোনাতি সমাদত করিতেন। তদানীভূন অভ'স্ত রালদ্ভগণ রাজসভার অভান্ত চাটুকাবিভার পরিচয় ধিতেন, কিন্তু বো সাহেব এ বিশায় সম্পূৰ্ণ অনভাস্থ ভিলেন ৷ ভংগ্ৰাংগ স্থাটের ইণরেছ কুটিয়ালগণের বাণিতো দাহাত প্রদানের জন্তু মোগল সম্রাচন্ত ১,হিন্ত কোল্পানীট হে সন্ধি া প্ত হয়, কোলানার পক্ষের ছুই এক ভানত চেষ্টাম্ব বা বৃদ্ধে তাহা স্পীন হব নাই। হবিনদ, ক্যানি॰ ্করিজ এবং এড্ডগ্রন্থিল প্রভৃতি কোশ্যানীর আনেক দত্তে এ জন্ত নিক্ষা প্রাপ্র বিশ্বেপ করিছে হট্যাছে। তাঁহার। टक करें दिन मारकादन जाव कार्यामुक्त विदेश में ना । मन्दिश्व ध्यान के नियमादि वह ্সের অভিবাহিত করিবার পর রোধ এল ১৮ল জলবন্তী ভটপাছিল। সার টনাস বো অবাটে উপস্থিত হইলে ভত্ৰতা শাসনকৰ্তা এ 👉 🕬 ব প্ৰধান ব্যক্তিবর্গ নাঁখালে সাদরে প্রহণ করিলেন; রো সংকর করিনেন গ্রাটের স্থাবে উপাস্তত হটবাৰ সময় অস্তান্ত বাজদুত ও সভাস্থানির ন্তায় অবনতাসহে रम्पारम अरवम कवित्यम मा।

শাব টমাস্ রো স্বর্ণিত ইতিহাসে মোগলবাজসভায় তাঁহার প্রথম উপ-শিভির কাহিনী বিবৃত করিয়াছেন। তিনি লিখির ছিন;—"আমি বরবারের সানিকটত হইবামান এক জন লোক আমাকে জাগন করিল বে, রাজপ্রতিনিধির সম্মাণ উপস্থিত হইয়া আমাকে মন্তক জনাত্ত কনিবা ভূমি পর্যান্ত নত করিতে হইবে। আমি ইছাতে জন্মীকার করিয়া ডাগার সলে সলে সভামধ্যে উপস্থিত হইলার। পর্যান্ত রেগিং কেবলা একটা ছান, উপরে উঠিবার ভিন্তি নোপান; এখানে জানিয়া জানি সন্থান প্রজান করিলাল, জানার দলী মহাশর र्तंष्ट मठ कतिरानं । जाहार्ते चेत चामता जिल्हा व्यवन कतिनाम । मगद्रक স্মীত প্রধান লোক দেখানে জীতদাসের ভার করবোড়ে অবস্থান করিতে-ছিলেন। আমার ক্ষা কোন ছান নির্দিষ্ট না থাকার, আমি সম্রাটের ঠিক সন্ত্ৰে দ্বাৰ্মান ৰহিনাৰ; তিনি ভাছার স্নিকটে উপস্থিত হইতে আদেশ कतित्वन मा, आबादक जाननथामान कतिवादक जप्रमणि स्टेन ना ।"

छ्त्रां हेट्ए मात्र प्रमान् ७ छोहात नहरशनी वहत्रम्पूद्र वाळा करतन ; ভথার সম্রাটের ক্রিষ্ঠ পুত্র পার্কিজের সহিত তাঁহার সাক্ষাৎ হয়। এগানে তিনি বসন্মানে গৃহীত হইরাছিলেন। এক শত অধারোহী সৈভ ছই পাশে সারি বিরা প্রাসাদের সমূধের পথে দখায়মান ছিল; সেই সৈভলেণী ভেদ कृतिशा देश्याः अपन व्यापान मुळ नमनवान धानाय धारान कृतिमन । नाक-कारा शार्सिक এই সময়ে খণ্ড एवबादि এक সমুক্ত भागतन विश्विहित्तन ; সমান্ত কর্মচারী ও ওমরাহবর্গ তাঁহার চতুর্দিকে উপবিষ্ট ছিলেন। এক জন বিভাষীর সাহায্যে তাঁহাদের মধ্যে কথাবার্ত। চলিতে লাগিল।

স্মাটপুলের উপবেশনের স্থানটি বহুমূল্য কারুকার্যলোভিত বসন্ধতে আবৃত, কক্ষে ছুল ও হুকোমল গালিচা বিভূত। সাব্ টমাস্ যে সকল উপহার-े জবা সঙ্গে আনিয়াছিলেন, সাহ্জালা সাঞ্জহে সে ঋণি পরীকা করিলেন। এই দ্দল উপহারদ্রব্যের মধ্যে একপ্রকার তীত্র হুরা ছিল; পার্কির এই হুরা পান করিয়া এমন উন্মন্ত হইয়া পড়িলেন বে. শীঘ দৰবার ভব্দ করিয়া তাঁচাকে অস্ত:পূরে আশ্রের লইতে হইল।

वहत्रमभूत पर्नन कतिहा गांत्र हैयाभ् चाक्यीत वाला कतिरान । এই गमरत আলমীরে বাদসাহের দরবার হইতেছিল। অক্টোবর মাসে শীত বতুর প্রারম্ভে প্রাক্ততির স্থানীয় দৌশ্ব্য দেখিয়া, সার্ ট্যাস্ রো এবং ভাঁচার স্ত্তরবর্গ প্রীতিলাভ করিলেন। রাজহানের বিভিন্ন গিরিগ্রুট ও অধিত্যকাশ্রেণী দেখিয়া পূর্বপরিটিঞ্ আমেরিকার পার্বতা মুক্তব্যুত তাঁহার নরনগকে উত্তাসিত हरेट गार्थित । और मनदा अक अदान बहेटेंड चन्न अदार कार करा कछान कडेका दिनके मान् हेबान् तो शैर्ष नथनबाहरना नत बाबबीता उनविक हरे-त्मन ; तोषात्रावषणः धारात्म निज्ञी भर्गाच वारेटक रहेन मा

সম্রাট ববেষ্ট ভত্রভার সৃষ্টিক্ত এই বৈদেশিক রাজস্বভের অভার্থনা ক্রিলেন। वरे गर्दी मन्त्राहात्मर मान चार्करार्वत मेर्नहार्योष्ट हरेश विहास चतिएक

ছিল। ছো সাহেব লিবিয়াহেন, কি রূপলাবল্যে, কি শিক্ষা ও ক্রচির রৈপ্নাে, নুরজাহান তথন ভারতের অধিতীয়া রমণী; তিনি কবিতা লিধিতে শারিতেন, **এবং পারত ভাষাতেও** তাঁহার বিলক্ষণ অভিজ্ঞতা ছিল। তাঁহার ক্**ষীবার্তা** ও ব্যবহারে সকলেই মুগ্ধ হইত ; তিনি সর্কবিধ উ্রুতির পক্ষপাতিনী ছিলেন ; ভাঁহার স্থক্ষতিগুণে স্থাটের বাজসভার অনেক উৎকীর সাণিত হইয়'ছিল, এবং व्यार्थत व्यवदार डांशांत लार्श ना वाकारत, वाववादरतात व्यानक द्वान रहेशां-ছিল। নুরজাহানের অসাধারণ বৃদ্ধিকোশলে জাহালীরের অনেক ছ্র্দান্ত শত্রুও তাঁছার বশুতা স্বীকার করিয়াছিল। তীক্ষ রাজনৈতিক জ্ঞানে তিনি সম্রাটের योत्रा महिरी हित्तन । नृत्रकाहान व्यावतन मुखार्हेत व्याहा र व्यक्ति शिक्ति । মৃত্যুর পর নুরজাহানের অফুরোধেই লাহোরে তাঁহাকে স্বামীর সমাধিপার্থে সমাহিত করা হয়: -- মর্মারময় তাজমহল এখনও তাঁহারই স্বতিচিত্ররূপে বিরাজ क्रबिएडह, ध्वर ध्वर महामृग्रमिनिमानिकाथिक खल्मार्स्सनिक दीकी काल, हर्मा-রাজির মধ্যে রাজেন্দ্রের ভার শত শত বৎসর ধরিয়া অপূর্ব গৌরনে পৃথিবীর বিশ্বর উদ্রিক করিতেছে বটে, কিন্তু তাহার অভ্যন্তবে বেখানে সম্রাট ও সম্রাঞ্চীর মৃত দেহ সমাহিত হইবার কথা ছিল, তাঁহারা সেধানে সমাহিত हम नाहे।

সমাট নাৰ্টমান্ কৰ্ত্ক আনীত উপহার দেখিয়া বিশেষ সহাই হন নাই। উপহারের প্রত্যেক সামগ্রী তিনি বালকোচিত কৌতৃহলসহকারে পরীকা করিয়া, দেখিয়া অবজাভরে উপেকা প্রকাশ করিয়াছিলেন; কেবল করেকটি বিলাভী কুকুর (mastiff) দেখিয়া তিনি অতাত্ত আনন্দ প্রকাশ করেন;—সমাটের প্রাসাদে এমন স্থানর কুকুর একটিও ছিল না। এতভিন্ন, একথানি বিলাভী গাড়ী পাইয়াও তিনি সভাই হইয়াছিলেন।

অতংপর এমন এক ঘটনা ঘটল, যাহাতে ইট ইণ্ডিয়া কোলানীর সমস্ত আশা ভরদা নির্মূল হইবার উপক্রম হইল। সার্ টমাদ্ কর্ছক আনীত ক্ষুত্র উপহারদামগ্রীর মধ্যে জ্রেমে বাঁধানো একথানি ছোট ছবি ছিল; সমাটকে উপহার দেওয়া বাইতে পারে, এই ছবিধানিতে এরপ কোনও বিশেব্য ছিল না। অঞ্চান্ত প্রবাস্ত পের মধ্যে এবানি এক পালে ফেলিয়া রাখিনেই নার্ টমাদ্ বোধ হয় ভাল করিজ্ঞেল; কিন্তু সমাটের কার্ট সবদ্ধে জাঁহার কোনও অভিন্তা ছিল না বলিয়াই হউক, আর সমাটের কোত্হলের আঁতিশ্বাবশতঃই হউক, মন্ত্রাট বানের মন্ত প্রবা পরীক্ষা করিয়া দেখিতে জাবিত্র

थाई इतिवानि विनिधा वारित कतिलान । धरे हिट्या, त्रमक्की जिनम (भवी अक्षे देश अन्त मानिका शतिया चा कर्तन कविर उर्द्धन, अञ्चल विक्रिक किन । বিষয়ট দায়াত্ৰ, কৈন্ত মন্ত্ৰটি ইছাতেই বিষ্ণা বিচলিত হইয়া উঠিলেন : তিনি टकारत खार्रा एक श्रेरणन । भरत कत्त्रियन, अके देवरणनिक मुख छोशासक মাধ্যায় প্রাণার অভিপ্রায়ে তেজা প্রণেশিরত হটয়াই এই ছবি লইয়া **আসি**-शांक मार है कि बाक कविलान, किलाइ : देव हा खरा डिनि, धवर दर प्रमणी-मृि रेप: बात नाभाकर्षण कतिराज्ञाल, रम । भवान श्वतलाहाम लिय नाद रकन নাল। সম্রাট আরিও ভিত্ত করিলেন ে, এই চিলে যদি তাঁহার ও তাঁগার মহিবীর প্রতি কটাক না থাকে, দ' হইলেও, ইহাতে তাহার প্রকা ও সভাগে বুলের প্রতি বে ব চাঞ্চ আছে, এ বিষয়ে গলেই নাই। চিত্রাছিত দৈতা कुकावर्त, प्रकृत्यव मुगारिक - शुर्काई विश्वाम इहेन, यह रेम्डा छीइकि खावाममहित्र প্রতিকৃতি এক বহণী করের নাহি বারণ কৰিব। চালিত কবিতেছে, ইগার भार्य 👊 है। (स. २०१२) छत्र वस्पाशन वर्ष । १ ज्वल्खिलिटक छाईक्रटल हालाहेसा अन्सा ুবেড়াং ভাষ্টেনর কোনও প্রধান ধার্মীন ইছ্প্রেকাশের ক্ষতা নাইন সম্ভাৱের ক্রোর উত্তেজ্ব বৃদ্ধিত হইছে নাগিল, তিনি মাত্র ট্যাদের প্রতি ভার ১ইনিকেণ করিয়া, এইকার নিত্র আনিবার কি উদ্দেশ্য ধ্যকিতে পাবে, कार्टाव एर्व जाहारे किछाए। कान्नाटन । भात हेमारमव मेर्क अकलन धच्चारिक क हिटलन, भुशाहे के राटक छ ८ कर्या किछाना करिटनम । किछ ७३ हिटलव मरश কৈ লোকৰ অভিকাৰ গুড় থাকিতে পারে, তাঁহাল কেইই প্রাহা বুলিতে पालित्वन मा । छोए। भिना**रक मी**त्रद एमधिशा महाहे राज्यार प्रमारमम, स्व खरतात मध **ठीहां**का चन्नः त्विष्ठ जनमा, तम छना चार्शंद अछ लनेमा जामि-বাদ 'ক আবশ্রক ছিল ?

বাহা হউক, বখন সমাটের কোনও সভাসদ এই চিত্র হইতে কোন অর্থ আবিকাৰ করিতে পারিল না, তখন তিনি কথকিৎ শান্ত হইলেন, এবং সার টমাস সে দিনের মন্ত বিদায়গ্রহণের অনুসতি গাইলেন। কিছু স্ত্রাটের মনে তখন প্যান্তও সন্দেহ ছিল; এই চিত্রের মধ্যে বান্তবিক্তই কোনও গোপন ভদেশু নাই, বা সমাট ও স্ত্রান্তকৈ লক্ষ্য করিয়া ইহা চিত্তিন্ত হয় নাই, সার টমাস এ কথা ভাবশেৰে অতি আগ্রহক্তরে প্রকাশ করিকে, স্ত্রাটের মনো-মানিও বিচুরিত হইল।

**এই यहेनाइ अञ्चलकान भरतहे मात्र हेबान देवकाब का मोलागावहन** 

লসাচের অবন্ধ আবর্ধ করিলেন। একদিন প্রান্তির হিছের নিমন্ত্রণ ইইল;
তিনি নিমন্ত্রণমভার উপস্থিত ইইরা দেখিলেন স্বান্তির গ্রাণিকত্ব ইইরা দেখিলেন স্বান্তির গ্রাণিকত্ব ইইরা থাকে। সার টমাস ব্রিলেন, স্থরা যত উপ্তাহয়, ১০০ বালা স্থাটের প্রীতিকত্ব ইইরা থাকে। তিনি স্মাটের দৌর্বলা ব্রিতে প্রাণিত ব্যান্তির প্রীতিকত্ব ইইরা থাকে। তিনি স্মাটকে কর্মন ও বর্ণীভূত করা স্পুর্বপর হয়, তাহা ইইলে হাহার আমাস্থানিতপূর্বে বহুমূল্য জ্বীত্র মন্ত উপহার দিয়াই কাষ্য সিন্ধি করিতে কইবে। এই ঘটনার অব্যবহিত পরে, তিনি ইট ইন্ডিয়া কোম্পানীর হিন্তের্করগণকে যে পল নিধিয়াছিলেন, ভাহাত্তে স্মাটের হয় মন্ত্র পোলানীর হিন্তের্করগণকে যে পল নিধিয়াছিলেন, ভাহাত্তে স্মাটের হয় মন্ত্র করিলাম—"মহা ভিন্ন আর কেনেও বিনিমের এখানে সন্মান দেখিলাম না। স্মাটি বেল শাননকতা বেলিও মন্ত্রের বেনন ভক্তা, এমন জাব কেনেও নছে, স্থরাটের শাননকতা এই মন্ত্রের বেনন ভক্তা, এমন জাব কেনেও নছে, স্থরাটের শাননকতা এই মন্ত্রের বেনন ভক্তা, এমন জাব কেনেও নছে, চারি পাছে নিলা এই মন্ত্রের উমেনার আন্ত্রেন, বেলির করি, চারি পাছে নিলা এই মন্ত্র পাইলে স্মাটি তীপসাইডের মুদ্বামূল্য ব্রানির অপেক্ষা তাহার অধিক স্মাণ্ডির করিবেন।"

বাহুবিকই সমান নার ট্রন্সের নিকট সীকাব করিছাছিলেন বে, তিনি
বিগত নর বংগর কাল প্রভাছ প্রচুষপরিমাণে ছই বার চোলান অতি উল্লি
প্রিটি পান করিয়া আসিতেছন : এই মন্ত তিনি দিবলে চৌল পেরালা
এবং রাত্রে ছর পেরালা পান করিতেন। সাব ট্রাসের মতে, দাহার আহা
রাত্রের পানীর মতেব পরিমাণু চর পেরের কম নহে। কিন্তু সমান কেবলমান্ত্র
মন্তবান করিয়াই কাল্ড ছিলেন না ; মন্ত বাতীত কল্লান্ত বিবিগ উৎকট নালকত্রবাদেব নও তিনি অভ্যন্ত ছিলেন। সার ট্রাস রো বিবেচনা করেন যে.
হোমারের বর্ণনাম্নারে নেপেন্তি যেমন প্রাচীন প্রীকগণের নিকট, প্রিমির
নির্ক্রেশারের একামেনিস এবং পোটোম্যান্টিন মেনন প্রাচীন রোমক লাতিব
নিকট, ওমিউসিয়া যেমন ইথিওপিয়াননিগের নিকট, অহিছেন যেমন চীন
আতির নিকট, মুকামোর ঘেমন কামন্তটকার অসভা অবিবাসিগণের নিকট
বিশেষ আগর্মীর মান্তক, ভারতবর্বের অভিত্রীর স্থাট, অর্গণিত মন্তব্যের
অন্তির ওকমান্ত্র পরিচাশক দিলীখরের নিকট যুক্তরা সেইরূপ প্রীতিকর মানক
বিশিষ্য পরিগণিত হুইত ক্রিক্রানিগণ্ড সম্পটের এই দৃষ্টান্তের অফুকরপ
করিত; সেনামিবাকে ক্রেক্রাক্রানিগণ্ড সম্পটের এই দৃষ্টান্তের অফুকরপ
করিত; সেনামিবাকে ক্রেক্রাক্রানিগণ্ড সম্পটের এই দৃষ্টান্তের অফুকরপ

এই ধুত্র। বেরপ শরীর ও মনকে অকর্ষণ্য করিঁরা দিত, আছ কোনও দেশের কোনও মাদক লথ্যে তত দুর অনিষ্ট সংঘটিত হইত না, এ কথা নিঃসন্দেহে কলা বাইতে পারে।

সার ট্রাস স্থাটের পানসভার প্রায়ই নিমন্ত্রিত হুইডেন। এথানে সাধারণতঃ স্থাটের অনুসূহীত ওমরাহ্বর্গেরই প্রবেশাধিকার ছিল; এবং তাঁহারা মঞ্জণানে পরম্পরকে পরাস্ত করিবার জন্ত প্রাণগণে চেষ্টা করিতেন। এক কথার, এই সন্তার রীভিমত পানমুদ্ধ চলিত। এথানে আলিকাণ্ট মডেরই সর্বাণেকা অধিক চলন ছিল; কিন্তু সার ট্রমাণের মতে স্থাট্ স্বরং সর্বাণেকা ভীর মন্ত্রপান করিতেন।

মন্ত্রপান করিয়া সম্রাট কথনও রোদন কবিতেন, কথনও কথনও অন্ত হাক্ত করিতে করিতে ঘুমাইয়া পড়িতেন; কিন্তু পরদিন যদি তাঁহার কোনও সহপারী তাঁহাকে এ কথা অরণ করাইয়া দিতেন, তাহা হইলে তিনি তাঁহার অতি কঠোর দণ্ডের ব্যবস্থা করিতের। নিমন্ত্রিত অতিথিবর্গ হুই তিন সহস্র মুদ্রা অর্থানে দণ্ডিত হইতেন; সমাটের সরিক্ষুট্র উপবিষ্ট ব্যক্তিগণকে সমন্ত্রে সমন্ত্রে অক্ত কশাঘাত পর্যান্ত সন্ত্র করিতে হইত। এই চাবুকের অগ্রভাগে চারি গাছি দড়ি লাগান থাকিত, দড়ির অপ্রভাগে লোহণও সন্ত্রিবন্ধ, একটিমাত্র আঘাতে অক্ষের চারি স্থান কাটিয়া ঘাইত। এক এক জনের প্রদেশে এক শত ত্রিশ যা পর্যান্ত চাবুকের আঘাত হইত; আঘাতে সর্ম্বেশরীর কতবিক্ষত হইলে দণ্ডিত ব্যক্তিকে সমাটের সমূপ হইতে বাহিরে আনা হইত। এই বিষম আঘাত সন্ত্র করিতে না পারার সার টমাস এক ব্যক্তিকে প্রাণত্যাগ করিতে দেবিয়াছিলেন। এইরূপে বীতৎস কাপ্ত প্রান্তিই সংখ্টিত হইত।

পরিণাম এইক্লণ ভরানক হইলেও, সন্ত্রাটের প্রধান সভাসন্বর্গ প্রতি রাজে উছাকে মন্ত্রণানে উৎসাহিত করিতেন। এই সকল ওমরাহ সন্ত্রাটের স্থার বার্দ্মিক বলিরা পরিচিত ছিলেন; নগরপ্রাক্তম উপাসনালয়ে তাঁহারা প্রভাহ পাঁচ বার বথানিয়মে নমান করিতেন; কোরাণ পুল্যকে বে পরিমাণে রমণী-গ্রহণে অধিকার দিয়াছে, কোরাণের সেই আদেশ তাঁহারা অকরে অকরে পাঁলন করিতেন; কিন্তু সন্ত্রাম কটা বান্ধিবামান্ত তাঁহামের চিন্ত চঞ্চল হইরা উঠিত; তথন সেই বার্দ্মিকাণ সন্ত্রাটের নৈশ প্রয়োম্যন্তিরে উপত্তিত হইরা কোরাণের নিবের সংক্রে ক্লাকানে বোগ দিন্তের র

· সার টমাস বো তাঁ**হাবের বেলে**র মানুনি**র্যের উন্নতিভ্রের সত্রাটে**র নিকট

কুই একৰার আর্থনা করিয়াছিলেন, কিন্তু সঞাট সে বিষয়ে আহে বিশিশ্য করেন নাই। অবশেষে দীর্থকাল পরে তাঁহার আলা পূর্ব হয়। মুসলমালয়ণ্ড তাঁহাদের প্রতি ইতিপূর্বেষে অত্যাচার করিয়াছিলেন, এবং তক্তন্ত তাঁহাদিশকে যে ক্ষতি সন্থ করিছে হইয়াছিল, ভাহার ক্ষতিপূর্ণমন্ত্রণ তাহারা অনেক টাকা প্রাপ্ত হন, এবং ব্রোচে একটি কুঠা স্থাপন করিবার অনুষতি লাভ করেন।

দিলীখরের অতুল রাজমহিমা ও তদীয় রাজসভার বিপুল ঐথর্য্যে দার টমাস অভ্যন্ত মুদ্ধ হইরাছিলেন। কিন্তু বাদশাহের স্বেচ্ছাচারপ্রণোদিত প্রচণ্ড প্রভাপে তিনি অধিকতর অভিভূত হইরাছিলেন। বাহালীরের যথেষ্ট মনের बन थानिताध. किनि चानक नमत्र छाँहात चमाछावर्गः कर्ड्क शतिहानिक इटेंडिन: এर श्रीहा बाक्यांनीटि श्रिकातात्र सक्त श्रीहर्काव हिन, वर विशा ভোষামোদের বেরূপ উচ্চরব শুত হইত, অক্তর ভাষা একান্ত বিরুদ ছিল। সিংহাসনে আরোহণ করিয়াই লাহাঙ্গীর শিক্ষা পাইয়াছিলেন বে, প্রজার উপর ক্ষমতাবিভার করাই প্রকৃত রাজধর্ম, রাজার উপর আইনের কোনও बांड नारे, ताबाब रेक्स क्यनं मुख्लिंड बरेवात नरह, अवर ताबबरियात भए-তলে অভাত সকল বিষয়ই উৎস্থীয়ত হইবার যোগ্য। তাঁহার বিশাস অমিয়া-ছিল যে, রাজা, প্রজার সমস্ত স্বন্ধ পদধনিত করিতে পারেন, তাহাদের বিষয় সম্পত্তি বাৰেরাপ্ত করিবার, স্বেচ্ছাস্থুসারে তাহাদের উৎপীড়িত করিবার, ভাষা-বিগের মতকে অজ্ঞধারার সমন্ত অপমান অভ্যাচার বর্ষণ করিবার, ভারা-দিগকে লৌহদকে শাদন করিবার, তাঁহার অধিকার আছে। প্রকৃতিপুঞ্জের অধিকার এবং স্বাধীনতা বেন রাজার জীড়ণক্ষাত্র। তাই স্বাক্বরের গৌরক ्यिक निःशंन्तन वाश्वा भारतार्व कतिशक्तिन, काशास्त्र नकत्वरे अभाव অতি অত্যাচার করিয়া, তাহাদিবের অঞ্জ্রান্ত অবাহিত করিয়া, কুল পাপ হইতে গভীর পাপের মহাপক্ষে ভূবিয়া, ধর্ম ও অধর্ম, কর্ত্তব্য ও অক্স্তব্য, নীতি ও মুনীতির মধ্যে বে পার্থকা আছে, তাহা সম্পূর্ণরূপে ভূলিয়া গিয়াছিলেন 📳

বিনীতে উপস্থিত হইবা এই নগরের সম্পন্ধ ও সমারোহদশনে সার ট্রাস্থ অভ্যন্ত প্রীতিশাত করিমাহিলেন। মৃত ক্লিন তিনি এই নগরে ছিলেন, ক্লড বিন তিনি তাহার বৈচিত্রা ও নগরের হুর্মান্তেশীর ভাষরনৈপুণা পর্যবেক্ষ্প করিতেন। বিনীর ক্ষুত্ব রাজ্ঞাসাদ ক্ষেত্রা তিনি স্থাবিদ্যা প্রিক বিশ্বিত ইবাছিলেন। বর্নার পশ্চিমতীর্থ্যী এই প্রাসাবের পরিবি এক মাইনেইজ ক্ষিক ছিল। কি উপাধান, কি ভাষ্ণবিষ্ধান, সকল বিশ্বাই উচা ইইজ্বর শাল্য বিশেষা তাহার নিষ্ট শ্রেষ্ঠ বলিয়া প্রতীয়মান হইয়াছিল। গলীয়
ক্রিয়ান প্রবিশ্বন্তিত, এবং খাতের উভয় পার্য লোহিত প্রজনে
বিশেষ । প্রাণাদের চতুর্দিকে তিল কিট উচ্চ, স্বদৃঢ় প্রজন-প্রাচীর, তাহার
নিষ্টা কর্মান বদাইবার স্থান; প্রাচীরশিখনে গোলনাজ বং তীরন্দার
ক্রিয়ান প্রাণাদের চতুর্দিকে তিল ক্রিয়ার প্রাচীরশিখনে গোলনাজ বং তীরন্দার
ক্রিয়ান প্রতালীতে পৃথিবীর অন্ত কোনও দেশে ছিল কি না সন্দেহ। উয়ত
হুগাগড় হইতে দৃষ্টিনিক্ষেপ করিলে, পদ্তবে হয়নার পরিল জ্বপ্রধাহ দৃষ্টিগোচর হইত, এবং নগরের দিকে চাহিলে দেখা ধাইত, শত শভ অনভিদীর্ঘ
মিনার, মস্কিদের সম্প্র এবং সৌনশিখনে স্ববিশ্বনি নগর সমাজেয়। বহু দ্বে
গিশিরাজি হবিথবা বিকাশ করিত; স্থানে স্থানে অরণা, কেই সকল অরণাে
সভাটের শিক্ষারের জন্ম বিবিধপ্রকার মৃথ প্রতিপালিত হইত। মিনার ও
চুড়াম্কুটিত এই প্রমন্তিদন্দার প্রাচা রাজধানা উল্লুক আফাল্ভলে একথান
স্থান চিত্রপটের ন্তায় প্রতীয়মান হইত। নদীর প্রিম ক্লে প্রশন্ত সমতর
ক্রেয়ে সমূলত হুর্গ আপনাত্র বিরাট গান্তীর্ঘা ও স্বম্বিমান বিরাহ কর্মেত্র

নগারের বাদে আলিবদান থাব নিধাত আল বমনা প্রায় তাবাহীত চিল। হিমানেরপ্রদেশক নির্থবভাগি হইতে এই খালের জল স্ববর্থ হইতে, ইছার বৈশ্য এক শক বিশ মাইল আদে কাও আধিক ছিল।

চগপ্রাচীবের অভাস্থরে রাজ্যভার জন্ম একটি বৃহৎ হল; ইহা কুলাবধনল মাবোলে মণ্ডিত ভাষার চতুর্দিকে উচ্চ প্রাচীর, নানাবলে চিত্রিত, ফলপুল্প-শোভিত লভা-পাভা-কাটা;—এই সকল লভা, পাভা, ফল, ফুল বিভিন্ন ধর্ণের প্রস্তুত্বেদ্দিত, সমুজ্জল এবং জপুন্দি কার্ক্টার্যে খচিত।

ফ্লর হলর হারজিত ভাতের উপর বিবিধ আকারের ছান। নিশাবে এই সকল কলে নোমের বাতি জলিয়া লিটা রশ্মিকাল বিকাশ করিও, এবং বধন বসমাই গোলাপের হগত আতারে, ও অভাত মনোমন গছতবার সৌরতে নৈল বাব্পাবার সৌরতিরিশ্ব হইরা উঠিত, বধন বলে দলে হালরী নউকীগণের অবিপ্রান্ত নামার, কোমল কর্মের মধুর বাছারে, কর্মহীন বিলাসপোজন রাত্রি সনোরম হালপ্রের ভার অনায়ানে কাটিয়া বাইত, বগন চলনকাট-বিনির্দিত বর্তিকা ও মুহুসছমর কাশ্মীরী তৃশপুত্তে বিরচ্ছ অন্নিল্যালয়ত্ব প্রান্ত বিভিন্ন অংশে সংস্থাপিত বৌপানর আধারে প্রজালিত হইরা হুপদম্ম আলোকতরতে পূর্কক প্রবিত করিত, তবন মনে ইইত, আনলকোত এবং

বিলাসভবদ প্রবাহিত এই স্থদ্ভ হশ্বাগুলি অনেকিক সৌলব্যের বিজ্ঞপূর্ণ বিলাসস্থা 1

মন্তবারগ্রের ঠিক মধ্যস্থলে ভূতলশারিনী বাংব্যুর্তির উপর একটি উল্ল भार्त्सन राती, छाहात छेभव धकवानि शिश्हामन छातिछ छिन। निश्हामनिक. উপুর একটি ময়ুর, এই ময়ুরের ওঠ হীরকে নিশ্মিত, তগেরে সক্ষের পালক এবং প্রচ্চ বিবিধ বর্ণের মহামল্য মাণিক্ষ্যে অলম্বত : সিংহাদনের সমীপানেশে স্বাট-পুত্রদিগের জঞ্জ স্বর্ণময় কারকার্যাভূষিত আসন, এবং তাহার গাল अधान ध्यताहित्वत्र सम् वर्धानिकिहे भागि।।

এই সকল গালিচার সন্মুখভাগে মুন্সিগণ নতজাত্ম ভাবে উপ্তিত পাৰ্ক্তি তেন, তাঁছাদের সন্মধ দিখিবার সমস্ত উপকরণ সক্ষিত থাকিত।

**স্তম্ভ্রেণ্ডির অস্থরালে নিচিত্রবর্ণ রেশমী পরনা বিশ্বস্থিত ভাকিতে এক এক** স্কল্ প্রনার পাশে ভিন্ন ভিন্ন শ্রেণীর ওমবাহবর্গের ও অস্ত্রধারী সেনিক গণের আসন ভিন্ন। তাঁহাদের মণিরত্বশোভিত বহৎ পাংট্রা ও শিবস্থাণ কোরা-ণেৰ বচনধোদিত মাৰ্কেণভাছেৰ সামুদেশে বিচিত্ৰ শোভাৰ বিকাশ করিছ; ভাহাৰ পরই ভাষৰৰ্ণ গঞ্জীৰ মৃত্তি আমলাগণ দলে দলে উপবিষ্ট থাকিত ; সমুটে সভাতলে প্রবেশ করিবামাত ভাহারা নীরবে সম্মানসংকারে 'সেলম' রাশি বৰ্ষণ কৰিত।

একলন আফগান সমাটের বিষয়পভাব লেও ধাবণ কবিল থাকিত। এই বাকি স্মাটের জভাত্ত জন্মগ্রহভালন চিল। তাহার নগ পরিপুট জলপারের मड, नामिका दीर्च এবং खुशिठेड, हक् कुरुवर्ग, डेब्बग। भूम ७ ७५६ प्रनकृष्ट **उ जडाए ब्याइत ।** 'ठाशांव भाषीतिक गंठेन 'उ खदाक माध्मरभी यर्धेह ेन्हिक 🦼 বলের পরিচয় প্রদান ক্রিলেও, তাহার দেহে সহজ হুন্দ্র কার্য্যত প্রতাব অভাব **অন্তত্ত হইত। সে আবাল্য ম**ক প্রদেশে প্রতিপালিত হইলাছিল, মতরাং এখন রাজসভার আসন লাভ করিলেও, এবং বুংং-পাগড়ীমাজিত, চাক্চিকাময় পরিচ্ছনে স্ক্তিভ স্ভাবদগণের মধ্যে মোণল দ্ববাবে উপবিষ্ঠ থাকিলেও, তাহার মথবিক্সন্ত পরিচ্ছদ ভাসার বানেরে মকচারিছভাব প্রকাশ করিত। তাহার পাগড়ী উজ্জাল নীল ছিটে বচিত, তাহাতে মধ্যে মধ্যে মধ্য মধ্য স্ত্রের বিভাষ; এই পাগন্ত্রী সে আরব জাতিব অভাস্ত কেতার পরিণান क्त्रिङ—वसन िंगा धवः

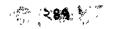
এই আফগান কুর্গ্রচারীটির পরিচ্ছদের সধ্যেও আরবী কেন্ডা লক্ষিত হইজ,

\*\*\*

চিলা আচকানের আজিন পরিলরে অভান্ত বেলী, এবং পরিজ্ঞানাও অলাধারণ চিলা। কিন্তু ভাষা অভান্ত আড়ম্বরপূর্ণ ও পরিজ্ঞার পরিজ্ঞানা মন্ত্রে আফিলানী অচিক্রণ আহিছিল শাল, হতে রৌপ্যানির্পিত হাডলবিনিষ্ট আফিলানী ছিলা। হিন্দু ও মুস্থুনান সভাসদ্বর্দের সহিত তুলনার, ভাষার অবন্ধুৰ সমূরত এবং গান্তীর্মানকা । কিন্তু ভাষার ভাষাইন মুব্যগুল ও প্রকাণ্ড দেহারতনে ভাষার স্থাভাবিক সরলভা অভান্ত প্রতীয়মান হইত। স্ত্রাট বৃত্তক্ষেত্রে উপহিত্ত হাছার ভাষার বিদ্যালয়ের সরিক্টে বহন করিয়া লইয়া বাইত।

ি নাম এই আফসান পতাকাধারীর মধেষ্ট প্রশংসা করিরাছেন! কিন্তু তিনি ইংলণ্ডের চিরশজ, দিলীখরের প্রধান ওমরাহ মকরীৰ খাঁ এবং উজীর আলক বাঁকে অত্যন্ত প্রণা করিছেন; ইংরাজ দ্তের প্রত্যেক প্রার্থনার উদারা আশতি করিলেও, অধিকাংশ স্থলেই সহলে তাঁহার কার্যাসিদ্ধি হইও। ঘূদ্ধিকোল ও সভীর অধাবসারবলেই সার টমাসের উদ্দেশ্ত সিদ্ধ হইবাছিল; অবশেবে ডিনি সম্রাটের নিকট হইডে ফর্মানলাতে সক্ষম হইবাছিলেন; শুধু ভাহাই নত্তে, লেই সঙ্গে সম্রাট ইংলভেশ্বরের নামে একথানি বিশেষ শিষ্টাচার-পূর্ব পত্র প্রায়ান করিবাছিলেন।

সার টমাস সমাট জাহাসীরের দরবার ও শিবিরের যে বিবরণ প্রকাশ করিরা গিরাছেন, তাহা স্পান্ত এবং মনোহর। ইহাতে তাঁহার নিজের কণাও জনেক আছে; এবং সাধারণের সঙ্গে একঅ তিনি কিরণে সমস্ত দিন অতিবাহিত করিতেন; প্রভাতে একটি মুক্ত খাভারনগথে উপস্থিত হইলে দলে জালারনগথে কেমন পভ্যুদ্ধ নিরীক্ষণ করিতেন; অপরাছে তিনি নরবারসভার উপস্থিত হইলা সভার কার্যপ্রথালী কিরণ ভাবে নির্মাহিত হইতে দেখিতেন; সারংকালে সোসন্দাদার বরভগণের বৃহত্তি অভ্যুদ্ধ খোলগারে কিরণে তাঁহার প্রমাতিপাত হুইছে; তাঁহার বৈনন্দিন আহিনী, তাঁহার প্রাতাহিক কার্য্যবিবাদী বিবাদী করিবা করিবা করিবা করিবারণের করিবা করিবা করিবা করিবা করিবা করিবারণের করিবা করিবা করিবা করিবা করিবা করিবার করিবার্তির করিবা করিবার করিবার্তির করিবার করিবার্তির করিবার করিবার করিবার্তির করিবার্তির করিবার করিবার্তির করিবার করিবার করিবার করিবার্তির করিবার করিবার্তির করেবার করিবার করিব



বিভরিত হইড, --- এই সকল বিষয়ের অভি কৌতুকপূর্ণ কাহিনী জিনি স্কল্পর-ক্লপে নিশিব্য করিয়া গিয়াছেন।

সার্টমান্ সমাট জাহালীরের রাজসভার চারি বংশর বাপন করিরাছিলেন। ভারতবর্বে প্রবাসকালে তিনি অনেকৃত্তনি অন্তি মূল্যবান বহু পূরাতন হস্ত-লিপিসংগ্রহে কৃতকার্যা হইরাছিলেন: তরুবের বাইবেলের "নৃতন প্রাক্তরণ" উল্লেখযোগ্য; তাঁহার সংগৃহীত আরও কতকত্তলি হস্তনিলি বোড্লিয়ান লাই-রেরীতে আলও স্বত্তে রক্ষিত হইতেছে। সার টমাস দিল্লীবরের সভিত যে সন্ধিবরূবে আবত্ত হন, তাহাতে ভারতবর্ষে ইংরেজ বনিক্লিগের সংগিতি স্পৃচ হইরাছিল, ভারতবর্ষের পশ্চিম উপকৃলে কুঠা হাপন কবিবার এবং ভারতের যে কোন প্রাক্তন্য, বিশেষতঃ বন্ধদেশে ও স্থরাটে, বাণিলা করিবার অধিকার, ইংরেজগণ এই সন্ধি অনুসারেই বাভ করেন। সার টমান রোইলেভেব্রের দৃত্তরূপে দিলীর স্থাট্যভাষ প্রেরিত না হইলে, ভারতে প্রতিষ্ঠা লাভ করিতে ইংরেজ লাতির আরও কত কাল লাগিত, কে বলিবে ?

द्धिपीरमञ्जूमात श्राप्त।

## সুরবালা।

### অফ্টম অধ্যায়।

জেলা চৰিবল পরগণার জ্বোন পলীপ্রামে প্রিয়নাথ বাবুর আদি বাডী।
তাঁহারা ছই সহোদর ছিলেন। জ্যের্চ কেদারনাথের কাল হইরাছে। কেদারনাথ কলিকাতার কর্ম করিডেন। প্রিয়নাথকে তিনিই লেখাগড়া শিখান,
এবং কলিকাতার তাঁহার বিবাহ দেন। সে সমরে কলিকাতার ইহাদের স্থারী
বাসতবন ছিল না। ক্যেন্তের মৃত্যুর পরে প্রিয়নাথ স্ত্রীর পরামর্শে সহরে বাড়ী
করিয়াছেন। কেদারনাথের ক্রিয়া গছারা সকলেই পাত্রত্ব হইরাছে। স্ত্রীর
আহেন। তাঁহার জিন্টি ক্সা। তাহারা সকলেই পাত্রত্ব হইরাছে। স্ত্রীর
সাক্ষাতে প্রিয়নাথ তাহাদের কাহারও নাম মুবে আনেন না। কিন্তু আমর্কা
আনি, তিনি স্ত্রীর জ্ব্রাতসারে কেবল ভাহামের সংবাদ লন, তাহাই নহে।
প্ররোজনমত অর্থনাহায়ও করিয়া থাকেন। ও ছাড়া ছুটার সমরে তিনি
মধ্যে দেশে হান। বিধ্যা আত্র্যু ইহাডেই দেশবক্ষে কত আলীকান
করিয়া থাকেন।

কলিকাতার বাড়ীতে প্রিরনাণের স্থী এবং ক্সা আর তাঁহার দেশের একটি দরিলা প্রোচারমণী আছেন। রহনাদি কার্য্য ইহা হারা সম্পাদিত হইয়া থাকে। ইনি দ্রসম্পর্কে প্রিরনাণের পিশি। আপনার প্রাসাচ্ছাদন ভিন্ন তিনি প্রিরনাণ বাব্র নিকট আর কিছুই পান না। গৃহিণী কিন্তু তাঁহাকে বেতনভূক্ পাচিকার স্থায় ভাবেন, এবং স্বামীর অসাক্ষাতে সমরে সমরে তাঁহার প্রতিবেশ কর্কশ ব্যবহার করিয়া থাকেন। প্রিরনাণ তাঁহাকে রীতিমত ভক্তি শ্রুরা করেন।, অনাণা রমণী ইহাতেই সম্ভই। বধ্র স্ক্রাবহারের কথা প্রিরনাণকে জানান তিনি কথনও আবশুক বোধ করেন না। প্রিরনাণের সাক্ষাতে কপট হইলেও গৃহিণী তাঁহাকে কিঞ্ছিৎ সম্রম দেখাইয়া থাকেন।

ফলতঃ প্রিয়নাথ এবং তাঁহার স্তীর প্রকৃতি প্রায় বিপরীত হটলেও উভরে যেন একরূপ মিটুমাট হইলা গিরাছে। প্রিয়নাথ স্ত্রীর কথা খুব ভনেন; কিন্তু এমন বিষয়ে নহে, যাহাতে তাঁহাকে আপন কর্ত্তব্য হইতে খলিভ হইতে হয়। **ন্ত্ৰীও ভাঁহাকে বাধা** দিতে ভয় করেন, এবং যাহাতে তাঁহার কথা विकास मा, धर्मन कारक कथारे करहन ना। धकरात्र श्रित्रनाथशायुत्र जाञ् বধুর একথানি চিঠি তাঁহার স্ত্রীর হাতে পড়ে। ঐ পত্রে অর্থসাহায্য প্রার্থনা ছিল। গৃহিণী তাহাতে বড়ই কুপিতা হন, এবং স্বামীকে কংহন, "দেশের যা किहू नव सूटि शास्त्र, भावात ध्यान श्वरक होका।" शिवनाथ हेरार्ड वर्ड् वित्रक रहेशाहिलम, अवर क्रक्रकाद श्वीत्क न्नाष्ट्रेकः मानारेग विद्याहिलम, ্টাকা আমি আনি। যাহাকে যাহা দিতে হর, আমি জানি। ইহাতে কথা কৃতিলে ভাল হইবে না।" ইহার পর গৃহিণী খর ছোট ,করিলেন, এবং মুখ ভাবি कत्रिया करिरमन, "তা, টাকা তোমার বই कि ? बाकে रेष्का ভাকে দিৰে, আমার কথা কি ?" এই বলিয়া আম্তা আম্তা করিতে লাগিলেন। প্রিরনাণ এ ভারি মুথ দেখিতে ইচ্ছা করেন না, বা বস্ত দূর সাধ্য পরিহার করিবার চেষ্টা করেন। তাই তিনি ভদবধি বাড়ীর বাং কিছু সাহাব্য করেন, গৃহিণীর অক্সাতে। প্রিয়নারণত্নী না বুরিছে শারেন, এমন নছে; কিন্তু তিনি বেন 🍃 वृश्वितां ९ वृह्यून या, कानिजां ७ कारनन ना ।

এ দিকে কৰিকাতার বানার গৃহিণীর প্রভূত্ব শানীম। প্রিরনাথ কিছুতেই হাত দেন নাণ বা করেন গৃহিণী। শিলির প্রতি চ্র্ব্যবহার হয়, পরোক্ষে ইহা জানিতে গারিশেশু প্রিরনাথ ঘাঁটাইরা কথা জোলা শুল্রীতিকর মনে করেন, ি এবং যত দূর দক্ষব, শাপনারু সধাবহারে ক্রাকে সম্ভই রাখিতে চেটা করেন। শক্ষান্ত ক্ষুদ্ৰ বিষয়ে অৰ্থাৎ জিনিবপত্ৰ কেনা বেচা বা চাকৰ চাৰুৱাণী বহাল্ বৰ্তবৃদ্যত্যাদি বিষয়ে গৃহিণীর হকুম চূড়াও। ত্রিয়নাথ চ্ছিক্তে কথনও একটি আপিল গ্রাস্থ করেন নাই!

কুল কথা এই বে, প্রিয়নাণ স্থভাবতঃ ভালমান্ত্র। কুলি বা সংঘর্ষণ ক্লিনি ভাল বাসেন না। এবং যত দ্র সাধা, স্ত্রীয় বিবক্তি-উংপাদনে বিবত পাকেনা বিবাদের সময় ব্যতীত আহাকে আন কখনও সে অনুরোধ করেন লাই। কাল বিবাদের সময় ব্যতীত আহাকে আন কখনও সে অনুরোধ করেন লাই। কাল কি তাহাব ইচ্ছার বিরুদ্ধে তাহাকে পেশে স্ট্রা বাইয়া প্রাবহাক কইলেই তিনি নিজে মুইতেন। প্রিয়নাথ মাহাই ক্রেন, ভাহা জাহার, নিজের মুহাবেব গুলে, বা স্থানৈকাপ্রিশ্বার্থ। গৃহিণীব যে ভালমান্ত্রী; সে কেবল কারে প্রিয়া অথবা স্থানীর ভাষা

এ অবস্থান একমান্ত ওয়াব বিবাহ কে দিবে ? বলা বাছল। C প্রিব নাথের স্ত্রীব ইচ্ছাই এ সহকে বলবতী। স্নান্তিবি কলিকাভাব দুন্তিত আক্ষা একমান্ত নাভার শিক্ষান্তবিভিনী কইবান চলার ক্যান্তিত নাচ্চােষ গল্পুণ আল্যাড্ল। বিচ্চালের সম্পর্ক ভিন কেবল নাম্টিলে। কেনার নাথের ভিন ক্সান নাম চথাক্রমে সভাবতী অনুবন্ধী ও পুলাবতী। প্রিয়ন্থাং স্থানিতা দেখাইন "বভাব" মিলে ক্সার নাম বাবিধাছন কথাক"। গৃহিনী স্বামীকে প্রিকার কলিনা বিভালেন, ভোমার ভিন ভালিকর বিবাহ তুমি বিয়াছ। আমার ক্লার বেবাহ আমে দিব প্রিয়ন। থব ইহাচে বিশেব আপত্তি ক্রিবার কাবণ ছিল্লা।

গৃহিণীর বরাবর ইক্কা, তিনি সংবের একটি চেলের সহিত কভার বৈবাহ দেন। পাড়ার্গেরের নামে হাঁহাব গাবে জর জাসিত, কিন্তু সম্প্রতি হাঁহার ভাই তাঁহাকে বুঝাইয়া নিরাছেন সে, আজকাল গাডাগেরে ছেনেই ভাল। হ'দের প্রসার থাঁকৃতি কম, আর ছেলেও প্রায় লগাণ হর না। এ কথা প্রিমনাথ বলিলে গৃহিণী নাক সিটুকাইভেন, স্নেহ মার: বিশ্ব যথন ভাই বলিয়াছেন, তথন ইহাব মূল্য আছে। এই গুলনান লাতার সহিত পাঠকের পরে পরিচয় হইবে। ভাইএর কথা গুনিবার পর যে দিন এক হাইনী আসিনা শরভের কথা বলিল, গৃহিণী সেই দিনই প্রায় সির্দ্ধেক হত দিয়া ফোলেন। ভার গর, শর্থকে বাড়ীতে আনা হইয়াছে। ভিন চারি কিন শাংও আসিয়া থাইরা সিরাছেন। রূপবতীকে সেগ্নন হইয়াছে। শ্রতের স্বভাব এবং ভাহার বোধাণড়ার বিষয় ভবিষা ও রূপ দেখিরা গৃহিণী বছৰ বৃদ্ধই হইরাছের ৮ ইভিনধ্যে বেরপ ব্যবহার আহিছে করিয়াছেন, ভাহাতে মনে হয়, বিবাহ হইরা গিরাছে। সপ্তাহে ছ তিন বার শরতের বার্গায়, জ্যোক হার।—কথন ভাবী ধান্তানুহাণীর আছত কিঞ্চিৎ নিষ্টার কইরা—কথনও বা রূপবভীর হাতের বোনা শরতের পারের অঞ্চলেড়া মোজা সইরা। শরৎ মনে করিতেছেন, এ বিবাহস্থকে ভাহাত্ম সাত পুরুষ উদ্ধার হইরা ঘাইবে।

আর একটি কথা বলিরাই আমরা এ অধ্যার শেব করিব। কথা সামাস্ত কিন্ত নর্শ্বভেদী অভিশয়।

প্রিরনাথবাবৃদ্ধ বাড়ীতে শরৎ বে দিন প্রথম কল্যোগ করেন, সেই দিন প্রিয়নাথের স্ত্রী মাছভাজার ক্ষর কচ্রি প্রস্তেত করিয়াছিলেন। শরৎ চিনিতে না পারিয়া উহাতে এক কামড় দিয়াই আর স্পর্শ করিলেন না। গৃহিণী ঝিকে দিয়া জিক্ষাসা করাইবেন, কচ্রি থাছেন না কেন ? শর্ম মাথা ইেট করিয়া উত্তর দিলেন, আমি মাছ ধাই লা।

"ওয়া সে কি গো! নাভ নর পাঁচ নয়, আমার এক রপবতী, ছিরকাল বরের পাঁতে ভাত থাবে। মাছ থাবে না, সে কি কথা গা ?" বলিরা রূপবতীর জননী বিকিৎ দূরে চঙ্গুর অন্তরালে থাকিরা মিহি স্থরে শরতের ক্রভিতে এডটা করণ রস ঢালিরা দিলেন যে, তাহা প্রবণবিবর দিরা আসিশা শরতের ক্রম একবারে প্লাবিত করিয়া ফেলিল। না ফেলিবেই কেন ? নিম দিকেই লগ বায়। ঘোষবংশের স্থপ্ত ভাবিলেন, যা, এই আন কথার অন্তেই বা সব মাটা হয়। একবারমাত্র চারি দিকে চাহিয়া দেখিলেন, এবং অচিরে সেই মাছ-ভাজামর কচ্রিরাশি প্রায় সমন্ত উদরত্ব করিয়া ফেলিলেন।

পন্ধ। পুৰ থাও। চারি নিকে চাহিবার প্রয়োজন কি ? জবভারণ খোষেদ্ধ গৃহিণী—নেই দশ বোজন দূরে বাজিৎপুরেই আছেন। বেখানে এ বংবাদ কে: । সইয়া বাইবে ?

### नक्म अशाहा ।

ষ্ঠনান সময়ে বাধালীর গৃহে কভার কর শিভার পূর্বজনোর পাণের কর ব্যিরা পরিগণিত। কভার কর কোনও কারেই কোনও কাছির কাছে ডেবন স্থানের বিষয় ছিল বা। প্রবাধ আছে বে, কোনও এক স্থানবান স্থাটের এক কভা হইলে, অন্তঃপুত্র হইছে সভাবধ্যে বেমন ভাঁচার নিক্ত সংবাধ প্রচ্ছে তিনি অম্বি বস্তুক বুইডে উঞ্জীয় উল্লোশন ক্রিয়া ভূমিতে মাধিয়া বেনী সনায়ত সভাসহদিদের এক জন ইহার কারণজিজ্ঞান্ত হইলে, সম্রাট্ট কাইলেন, জন্ম হইতে অধন এক জন লোকের কথা ভাবিতে হইল, বাহার কাছে এই শিন্নপ্রাণ লভ করিতে হইবে। বলা বাহলা, তিনি ভাবী জামাতিকৈ উদ্দেশ করিবা এই কথা কহিরাছিলেন। হিন্দু সমাজে এথনও কন্তানকভাবানের সম্বন্ধ "বর্মীয় অর্চিভার" এই মন্ত্র উচ্চারিত হইরা থাকে। গোম্র্রাম হইলেও মন্ত্র বৈষন ভেমনই থাকিবে। এই জর্চনা ঘূচাইবার জন্তই সেরিদ পর্যান্ত -পঞ্চাবে এবং ভারতের জন্তান্ত প্রকাশন লগা লাচলিত ছিল। অধুনা রাভবিধির বলে এ পাশপ্রথা তিরোহিত হইরাছে সভ্যা,—কিন্তু এখন কার্যাতঃ কন্তাহনন সন্তর্বান্ধ লা হইলেও, জনেকে মনে মনে ছহিভাব মৃত্যুকামনা করিবা থাকেন, ইহা নিশ্চর। ঘাহাদের আর্থিক সফলতা নাই, অবিবাহিতা কন্তার মৃত্যু তাহারা জনেক সমরে মন্ত্রেরাণি ব্যবিত ইরা থাকেন। আদ্দি কালি একটি কন্তার বিবাহে যে রক্তরাশি ব্যবিত ইরা থাকে, অধিকাংশ হলে ভাহার ওজন কন্তার ওজন অপেকা জনিক। এমন আক্রার লোকে অবিবাহিত কন্তার মৃত্যুকামনা করিবে না কেন ও

আমাদের কোন বন্ধু মাদিক পরিত্রশ টাকা বেতনে এক দানান্ত চাকরি করিরা কথকিৎ আপনার এবং পরিবারবর্গের প্রানাছদেন দংগ্রহ করিরা থাকেন। বন্ধু গারের রলটি কিঞ্চিং মলিন। বন্ধু বলিয়াই কিঞ্চিৎ বলিলাম। অন্ত কাহারও হাতে দে বর্গের বর্ণনার ভার পড়িলে তিনি বলিতেন বে, আমানিশার জন্ধকারে সন্মুখে গাঁড়াইয়া থাকিলে বন্ধ্র অথবা বাক্য বাতীও বন্ধুর অতিত্ব অনুমত হওয়া অসভব। ভাগাক্রমে তাঁহার গৃহিণীও জনগরের অগদহা বটেন। দশ্লতি একত্র হুণ্ডায়মান থাকিলে উৎকর্ষ অপকর্ষ নির্ণর করা দর্শনেজিয়ের পঞ্চে বিষয় সমস্তার বিষয় হইয়া উঠে। এ হেন লাবু সংমিশ্রদে প্রথমতঃ ছইটি কল্পার উৎপত্তি হয়। ছহিছ্ছর বর্ণবিষয়ে পিতা মাতা অনেকা কিঞ্চিনাত্রও উন্নতিলাভ কুরে নাই। যথন প্রথমার বরস পাচ বৎসর এবং বিজীয়া কেবন ছই বৎসরের, দেই সম্বন্ধে মহসা বিস্টিকা রোগে তাহারা ছই ভর্মী আকালে প্রাণ্ডাগ্র করে।

বন্ধ তার ধেলা বন্ধ ভাল বাসেন। এ ক্রীড়ানৈপুণ্য তাঁহার বিলক্ষণ আছে, ক্রিছ ভাগ্য এখনই বে, অর তাঁহার পক্ষে প্রারই ঘটে না, থেলিবার ইঞ্ছা ক্রিছ বছাই প্রবলা। ধেলিবার নিমিত্ত তিনি পাড়ার পাড়ার গুরিহা বেড়ান, এবং অনেক সময়ে অন্তের কার্ব্যের ক্রি ক্রিয়াও প্রোদ্ধ করিয়া টানিবা ন্যান। কন্তাঘরের মৃত্যুর পর সপ্তাহমাত্র অতীত হইয়াছে। বন্ধু তাস ধেলিতে বিদিয়াছেন। সেদিন তাঁহার পক্ষে অসম্ভব জিত হইল। বলা বাছলা, থেলার জিতিলে অন্তের যে আমোদ হয়, তাঁহার তদপেক্ষা শতগুণ অধিক; কেন না, শত দিনে এক দিনও তিনি এ আমোদ উপজোগ করিতে পান কি না সন্দেহ! পূর্ব্বোক্ত দিনের শেষ জিতের পব থেলা ভক্ষ হইলে বন্ধু উঠিয়া গাড়াইয়া নানা প্রকাবে কয়গর্ব্ধ ঘোষণা কবিতে লাগিলেন, এবং সেই সময়ে বিপক্ষ পক্ষকে উদ্দেশ করিয়া অয়ানবদনে বলিয়া কেলিলেন, "হাঁ, হাঁ, আমার সঙ্গে খেলার জিথবে আজ দ আজ বল্ভে কাল আমার ছ ছটো পাণুরে মেয়ে ভারতী এক দিনে পার করে দিয়েছে, বুমতে পাক্ষ না কপাল দ্

বন্ধুর মূথেব দিকে চাহিয়া দেবি, ইছা পরিহাদ নছে, মনের আবেগে প্রাণের কথাটা বাহিব হইরা পড়িয়াছে। বাস্তবিক্ট দে কালে। কন্তা ছুটকে পাত্রস্থ করিতে হইলে বন্ধুর গৈত্রিক ওলাদনটুকু পর্যান্ত বিক্রীত এইত।

এত গেল দ্রিদ্রের কথা। বাহানের অর্থের সঞ্লতা নাই, তাহানের কথা। याशास्त्रव धन आहि, ज'शास्त्रवह त. कि १ नकीक्ष्म नमान दन कि नितन है दिन লেখাপড়া জানা দেখিয়া একটি ছেলেকে একটি কন্তা দিলাম। ভাষার লেখা-পভা দেখাপড়াই বহিল। পুরস্থার যাহা ১ই গ্লাছে বিবাহেব সময়ে। দাসত্ব কাহার घुष्टिन ना। क्या हिवानेन कट्टे कार्रिटेन। अध्यात म्हन क्विनाम, विखीता ক্যাকে এমন কাহারও হাতে দিশ, যাহার গৈত্রিক কিছু বিভব আছে । গ্রহাই দেওবা হইল। মুর্থ জামাতা ঘোর অবিরেকী ! কুসংসর্গে প্রভিল ৩,০ · চবিত্র কলুষিত হইল; অৱদিনেই পিতৃসম্পতি সমস্ত সেল। তুংসভাৰ দ্বিসভাষ মিশিল। কন্তার হাবের আর দীমা রহিল না। এবার ভাবিলাম, ; তীয়া কলাকে এমন দেধিয়া দিব যে, জামাতার বয়ন হইরাছে, চরিত্র পরীক্ষিত হইবার সময় গিয়াছে, অৰচ কিছু কিছু উপাৰ্কনও আছে। সহজেই এমন এক বিভীগ বা তৃতীর পক্ষের বর মিলিল। কিন্তু সপত্রীপুরেন্ত পীড্রন কল্লার পক্ষে অসম ভইল, व्यथवा वाका मर्काटलका प्रसिवर, छाहारे घष्टिण: व्यव नित्नरे कस्रात्र देवस्ता উপস্থিত হইল। এ ত সমস্তই আমাতাকে শইরা। এ ছাড়া কন্তার খাওড়ীর কর্কণ প্রভাব, **ব্য়েবের অভন্ত ব্যবহার প্রভৃতি** পিতা মাতার **অভ্রের কু**ল হেতু এত আছে যে, তাহার ইয়তা করা যায় না। আতকালের বাজারে কন্তার পিতা বন্দকী ভ্রমান্তকের খাতক। বৈবাহিক ভার মহাধন। ভাই বলিতে-ছিলাম, কলাব জনা পিতার পাপের ফল।

পাঠক এই সুদীর্ঘ পূর্বভাষের ক্ষর্থ ফেন্টে অনুমান করিয়াছেন। ভব-ভাষণের একমাত্র কল্লা প্রকালার কলাতে, ১ . নাই। সভ্যালয়ে নাইয়া ক্ষরিধ একদিনের নিমান তিনি স্বামীর আন্তর হ'ন, নাই। ি চা ম'তার আদরের ধন স্ববালা স্থামিগ্রহে অতি কঠে কাল্য পন কলি ছেন।

স্ববাধা এখন আর দে স্ক্রালা নাই। খশুরালার জানিবার অবাবহিত পূর্বে শরৎ ভা**হার চুল সমান ক**রিয়া দিয়াভিত্রন, কিছু ৭০০ ওবরামা অনেক জালোকের চুল বাঁথিয়া বেন। স্ববাধা নিচ্ছে একটি দংসার চালাইতেছেন। কিকপে সংসাবের ভার ভাঁহার স্বন্ধে পভিয়াছে, পত্রের অধ্যায়ে ভালা বিবৃত্ত ২০০০।

**मिनिकात स्मारत स्**रवादा का कि एडिवी। ए के कि अपने १९१०। ক**ইতে আদি**ণ **৭ পিতালরে ভাঁ**শতক এক **দিনে**র মত ও সংস্তৃত্ব বহিতের হয় নাই। এব কুলু কাজ কল্মত্তনি স্ময়ে সময়ে অবভটা ব**ি, না, কিলু** ভাহতেই সাংস্থারিক জাম জারা কি ৷ কোহের অভ থাকালা 🖒 কবিয়াছেন, তাঁহারা সকলেই স্থাকার কবিবেন যে, যে দিন কলা দিওছে হইতে খণ্ডর চবনে গমন করে, সেই দিনই তাহাব হা বা বাবের উপায়িত हरा। एक घीना**एउटे** एन **छोहात तृक्षि अवर कार्ग्य**मान, दिर्णान हरी পড়ে। কাল যাহাকে বালিকা বলিয়া বোধ হইবাছে, আভ ভাবে প্রতিশানা लिथिल हमदक्**ड इ**टेंटड ६४। व्यामा**एक विदा**न এट व्या भाषाहरू वर्षक उठे वृद्धिमञ्जी बालिका ठाँ३ ५ निका ममाधा करिया लगा बाजक जानका বা'শালার **অমুকরণপ্রবৃত্তি অধিক** প্রবৃত্তা মাতা **ঘাছা করিতেছেন, ক**রা নিবিট মনে তাহা নিরীকণ করিতিছে। জন হইবামাত্রই সে আপনাব মানসরাজ্যে এক কাল্পনিক সংসংগ্র প্রথম কবিয়া লয়, এবং মুদ্রে মান সকার্য সেই সংঘারের কার্যা লইয়া ব্যস্ত থাকে। পরিচয় দিবার নিমিত্ত হাংশা 'বি এ " "এম্.এ."র মত পরীকা নাই, স্বতরাং সে আভাতবিক উন্নতি কেহই লক্ষ্ ক্রিতে পারে না। কোন নৃতন গৃহ প্রস্তুত হইবলে গ্রনে তা মন তাহার উপরি-**ভাগ বড় কু**টা ইটু কটি প্রভৃতি আবর্জনায় আছে দিত থা চ, ংলার সাংসা-≝ রিক অভিজ্ঞতাও পিতৃত্তবনে তেমনি প্রছন্ন ভাবে বহে। এংনে সেই অবিজ্ঞান পিতা মতো ভাতা প্রভৃতির আদর। আবজনা ফেলিয়া দ'ও, **বভ**রগুছে দেখিবে পরিফার নৃতন মর। অবশু বুঝিতে হইতে বে, আমরা এমন কভাব कथा विनिष्ठिष्ट, राहांत्र कननी मःमात्रविषय विलिध अक्तिक, अवः वृद्करण

1म पर्वः वर्षे **मुख्याः**।

मर्कता चक्रान्त । वाजन भरीकारम वाजनीय शहर धथनथ धमन कननी जानक আছেন। ভবভারণের গৃহিণী ড এ শ্রেণীর এক আদর্শ মহিলা। পাঠক স্মরণ বাধিবেন, তিনি স্থারবালাকে শহতের গা ধুইবার জল আনিতে আদেশ করিয়া-हिल्लन । द्यायश्रद्ध पान गांधी नहि, धमन, नद्ध । किन्द व्यश्रक्षत शामक्षणान निर्मिक थक है भेग आनक्ष्य अञ्चल शक्कात शक्क अवसाननात कथा नरह। वस्त्रक, वक्रमहिनात गृहकर्ष कि सुनात हत्क रमिवात किनिय ? वीहात। वरणन, हिन्दू-গৃহে বৃত্বীরা কেবল হাসীর ভাগ পুরুষের সেবা করিবা থাকেন, আমরা काहापिरभन्न निकारक अभाग कितिए भानि मा। शृहिषी चहरक व्यव राजन পাক করিয়া পতি পুত্র অভিধি আভৃতিকে স্বয়ং পরিবেশন করিতেছেন, অথবা ভ্রাতা মধ্যাছ-আহারে বনিরাছেন, গ্রীগাধিকাপ্রযুক্ত তাঁহার শরীরে খেদ শ্ববিভেছে, তথ্যী খেদাপনোষন জন্ত নিকটে দাঁড়াইয়া ৰাডাস করিতেছেন,—এ मुख्य कि जैशहनिक हरेवांत्र मानवी १ व्यन्त मामगीशविद्यहिक हिन् शृह्छ ইছা দেখিতে পাইবে। বঙ্গের মধ্যবিদ্যুতে পাচক ব্রাক্ষণের প্রচলন অধিক विन इम्र लाई ! किছू निन शूर्व्स मिटान अधिकाश्य खुलाई ब्रह्मनरेनश्या श्रीत्नाकवित्वत्र मत्था वित्वय शोवत्वत्र विवत्र हिन । स्पृत शतीश्रीम स्टेटेंड ध ভাব এখনও সম্পূর্ণক্লপে ভিরোহিত হয় নাই।

বস্তুত্ব, বস্বল্যনা বন্ধনানি গৃহক্ষ করিয়াও পুজিতা তিয় পদানিতা নহেন। রমণীই ত আমাদের গৃহের অধিষ্ঠাত্তী লেবজা ? পুক্রকে সর্কাণ করিয়ে সংসারের সহিত সংগ্রাম করিতে হয় ; নারী তাহার কোনলতর অংশ গইরা ব্যাপুত। পুক্র বাহির হইতে মাথামোটে বোঝা আনিয়া নিবে ; রমণী তাহা শুছাইবেন, সাজাইবেন, বায় করিবেন, সঞ্চয় রাখিবেন। বাহিরের পরি শ্রম বারা কিছু, পুক্র করিতে প্রস্তুত্ব। তাহারা রমণীর নিকট চাহেন কেবল ত্যার জল, কুধার অন্ত, পীড়ার তক্ষুরা, বিহাদে সাজনা। এ সেবা যে স্বর্গীয় প্রথম সমার্ত। কে না আনে হিন্দুর দান, ধানি ধর্ম কর্ম গ্রন্তুতি পুক্র অপেক্ষা রমণী কর্ম্ক অধিক সম্পানিত হয় ? নারীর প্রতি পুক্রের ছক্তি প্রভাও ইছা অপেক্ষা কোনত সমানে অধিক আছি কর্মান নির্যাতন সন্ধ করিছে হউক, সে গ্রাহ্ম করিবে না। কিছু তাহার গুরাধিষ্ঠাত্তী দেবতা সদ্দার কেলাগ্র স্পর্ণমান্ত করিবে না আনিবে। রমণীই ও তাহার স্থানের আধার, মে আধারের সাবাত করিলে আর রক্ষা নাই। গৃহদেবতার অস্ক্র্মণ বা অব্যাননা বইলে

নিজীৰ বাকালী অথমত নৱলোণিতপাতে উত্তত হইনা বাকে। "মারীহড়া। মহাপাপ" ইহা হিন্দুপাল্লের কথা, ঘোর মূর্থ অথবা অবিবেকী না হইলে নামীর গালে কেহই হাত জুলিবে না। কেহ কেহ কহিয়া খালেন দে, এ সহত্তে নামী গোলান্ধণ শ্রেণীর অন্তর্ভুত, এবং এ হলৈন অথমের সহিত তাহার সমতা হওয়াই ঠিক। কিন্তু বেবানে সমন্ত পুজিতা, দেবগুল তথায় বাস করেন, \*\*
আগ্যিদিগের এ কথার বোধ হয় কোনত কদর্ঘই হইতে পারে না।

ক্ৰমশঃ।

# আত্ম-জীবনচরিত।

আনি ত্রাদেশ বর্ণে উপনীত হইলে দোভাগ্যক্রমে আয়ার নাতৃত্র মহাশর আমাদের বিকার ভার গ্রহণ করিবেন। তিনি পারস্ত ভাষায় অতি স্থপণ্ডিত ছিলেন, ও শিক্ষাপ্রণালী স্থচাকরণে জানিতেন। তাঁহার উপদেশপ্রভাবে আমার শারীবিক ও মানসিক ভাবের অনেক প্রিন্তন হইল। আমি বাল্যা-বধি প্রায় প্রতি বংসরের কাটিক মাসে জরাক্রান্ত হইবা মার মাস পর্যান্ত কষ্টভোগ কবিতাম। তিনি আমাব আহারের নুতন ব বহু: কবিছা দিলেন, **ध्यर मिक्राल भार्य भागांव मानानित्यम हम्, जाहा**व एउ कविएक लासियन । অতি অৱকাল মধ্যে আমার স্কুত্ত ও স্বল শরীৰ হুইল, এবং গাঠেও বিলক্ষ্ সন লাগিল। তিনিও গ্রন্থের অর্থ উদ্দু ভাষার অভাস করাইতেন, কিন্ত অগ্রে ভালা ৰক্ষভাষার আমাদের ফলব্লম করিয়া দিতেন। ভোঠতাত মহালয় এক-থানি পুত্তক ক্রম্ন করিয়া বিয়া মধাম দানাকে ও আমাকে পড়িতে বলিতেন; তাহা থাকিত। মাতৃল মহাশয় আমার এই অন্তগম দেখিরা হুই একথানি পুস্তক विश्विम मिर्डन । किছু कार्यत मर्था आधि विस्तृत अम ७ / मृशुर्वक विश्विष्ठ **অভাস করিয়া নিজেই পাঠাপুত্তক সকল** নকল করিতে নাগিলাম। ইংগতে **भागात विराम कलवाल बहेल। निधन श**र्ठन लेखरे आगाव जातल रहेता।

মাতৃল মহাশর প্রথমে আমাতে ইরার মহম্মদ আলম্মির, সেকন্দরনামা, এবং মিজান অধ্যয়ন করিতে দেন। এই সক্ত পুতকের ক্তকাংশ প্রিক্ত

बरेटन, क्रमनः वाहातनात्मन, आजानि अहति, जानकि उविक शाहित, हारक এবং মোনশব, এই করেক থানি গ্রন্থপাতে নিযুক্ত করেন: যে সময় দিল্লীয সম্রাট আঙরলভেবের প্রপৌত্রদিগের মধ্যৈ সাম্রাজ্য-অধিকারের এত ফুর হয়, দেই সমর্থ <del>আজিমশ্বানের পক্ষীয় এক্কন আমীর</del> জাণন আর্থির স্বজন প্রভৃতিকে যে সকল পত্র লেখেন, ভাছারই কভকগুলি পত্রের সকলনে ইয়ার মংখদ প্রস্থ প্রস্ত হয়। ইহাতে ঐ বুদদংক্রোম্ভ আনেক বিষয় জ্ঞাত ইইতে পারা যায়, কিন্তু পাঠকগণ শুদ্ধ পত্রের রচনা শিক্ষার নিমিত ইং। গাঠ করি-তেন। আওবঙ্গজের যে সকল পত্র স্বীণ পত্র পোত্র ও আন্ধীয় সকনকে নিষিষ্ঠা हिट्टन, लाहांत्र मर्तमा कडकर्खांग किंग एकत कतियां, अक कम मनार्केट रूर्क नाम এই আলম্পির গ্রন্থ প্রণয়ন কবিষাছেন। এই সকল পরে ১ ১৮৪ব িয়ের **ও হন্ত্রের অনেক প**লিচন সংগ্রেশ্যের প্র**ক্ত ব**্যন্তির ভার শ্মিত ইইজ। সেকল্লন, মা শহু কানে। ইহা বীরর্মে প্রিপুণ । পাবক সম্টে দাংগর নতিত চেকন গোল্ব যন্ত স্থাতি হয়, ভাষা আৰু বাচরণা কনিত क्वेपार्क अस्ट हैं। ये कार्याक अस्ति मान महिल्ला कियारक र ०० व ব্যান্তান নাম প্রধান জোলানি । ১২ র জাভাগে নাবকারে গায় ভ্রমপ্ উন্কার ও জানন লগা সাহিল। বাইন বিলভ ২ইশা হাকে। মিলান 🖏 टा इया १४५५५% र १५ 📑

পর্কা ছিল। সে বাজপুলের ছাথের বিববণ শুনিয়া, কোন বিষয়ের আলাত না আনিষা ভাষাতে প্রবন্ধ কটলে যে ফল উৎপন্ন হয়, ভদিব্দ আনেশ গুলি উপা-शान राम। गार इंडेक, वह वालीकिक परेनांत पर नः नमन बाजनिमनीव সমীপস্ত্র, এবং পূর্ণননোব্ধ হট্যা রাজকুমারীর নহিত পটা প্রভাগন্ন করেন। মূল গর ও নারদ্বর্ণিত গরনিচয় যেমন স্তর্গ, নার্গ, নান্ত কাহিনী-প্রতি তেমনি জম্জ : শেষোক্ত গরের ভাষ অলীপ গল এই ১০বি বা অভ কোনও ভাষার প্রায়ে **আছে কি না, সন্দেহত্ত**া ইহা বাধ্যক্ত প্রচাপন্তক হওয়ার হোলা কোন মতেই নর।

আলাসি গ্রামে তিন অধ্যায় আছে। প্রথম অধ্যাতা ২ 🚶 মাকবর ভিন্ন एमीब क**्षक तामारक भागनात मःभारतत विवत्र**भ खार्च । असन अधान মন্ত্ৰীদিগকে যে সক**ল পত্ৰ লিপিয়াহিলেন, ভাহার কায়েক বা**নি সক্ষ**লিত** আছে . विजीय अधारिय कावक्षण अवस्था अस्मक छनि शृद्ध कार्ट्स । जीव कार्य बकारि िय शिवित रहे ११६ ।

উপরি ১৬ পরের 🗥 আকবর বে ছ০ বালি ভুগাণ চেলাধিপতি ও লেখেন ভাষাতে প্রকাশ আছে যে. শেষোক আধপতি প্রথমের এল লিছি -ছিলেন মে, "আপনি বৈগলা ইইরাছেন, অতএব আশনার সহিত অরে কোন সংঘ্য বাধিবার প্রয়োজন নাটা তা আক্রব ইছা**র উত্তর** এই গ্রে**থেন** যে, "স্থাপনি আমাৰ বিধৰ্মী ২ ৪য়াৰ কথা ঘটো আমাৰ শক্তৰ নিকট শুনিহাছেন, তাহা স্পূৰ্ণ किनाक . ११९७७ **कि ना विधान शहक, छाहाता रायन क्रे**प्टरक हाइपि नहें বলিখাছে এবং মহম্মকে কুংকা বলিয়াছে, তখন আমাকে নাভিক বলিং ইংবি আশ্চিম্য কি ৪ ঘটো ইউক, নাহাদের জন্মে বন্ধির চায়ুখ্যার প্রিল্ড ांश्रीमंत्र त्य **कथा १** काय **ब्वेबांत्र नय, जाहा ज्यान**नाव कृप्य डेक्क्शनक ७ हेर्स्टरव এ ত্রনিধিপ্রকণ ব্যক্তির বিশং**ন্ত জ্ঞান হওয়া জলীব আক্ষে**পের ও আশ**্রা**ব विषय ' आम हिन्नुनिरशंत मन्तिय मकत ममिकान शरिकार कृतिग्रा ३, এवर যেখানে পৌ**ত্তলিকদের শঙ্খান ইইভেছিল, সেগ**ে মুফলমানরিলার নোমান জের ধ্বনিতে প্রতিধ্বনিত করাইয়াছি।"

অন্ত মুসলমান রাজাদেব কোপের ভয়ে অথবা তাহাগের ১০১০ চা গ্রন্থ আক্রর গাহাই শিশুন, তিনি মহ্মদীয় ধন্মের পক্ষপাতী হিলেন না, ভাগা উপবি-উক্ত পত্তে কৈফিয়ৎ তল্প হওয়াতে বিলক্ষণরূপে প্রকাশ পাইয়াছে: व्यात्र हिन्द्धरर्पत्र (अर्थका श्रीकृति कक्षण वा ना कक्षण, छाहात अठि व छाहात আজা ছিল না, ভাষাত জানা গিরাছে। তবে এমন বইতে পারে বে, তাঁহার কোন ধর্মী কাম্বর-প্রশীত বলিয়া বিখাদ ছিল না। যাহা ছউক, তিনি হিল্পু-ধর্মের বিরোধী না থাকান্তেই, এই ছবিভ্ত ভারতবর্ষের এক অবিতীয় রাজা হুইরাছিলেন। যদি তাঁহার অধ্যান সমস্ত প্রথেরা তাঁহার প্রমণিত প্রথামী হুইতেন, তবে আর তাঁহার বংশের গ্রেরপ অবস্থা হুইত না। আত্রস্ক্রেরের হিল্পুর্মনিপীড়নই তাঁহার বংশের অরপ অবস্থা হুইত না। আত্রস্ক্রেরের

আরাসি গ্রহ পাঠের পর জন্ম ও ভোগরা নামে বে গুইখানি পুতক পাঠ করি, তাহাতে কি কি বিষয় বর্ণিত আছে, ভাহা আর একণে স্মরণ হয় না। এই গুইখানি গছ কাব্য এবং এই গুইরের একথানিতে কান্মীরের শোভার অনেক বর্ণনা আছে, এইবার শ্বভিরত হয়। এই পুত্তক গাঠেই আমি কান্মীর-দর্শনের অন্ত উৎস্ক হই । ইহা ধথাস্থানে বিবৃত হইবে।

া আদৃষ্ণি উরফি জবির এবং হাফেল পাছ গ্রন্থ। ইহাকে বওকাব্য বা গাথা বলা বাইছে পারে। কারণ, এই সকল গ্রন্থের, বিশেষতঃ আসফি ও হাফেলেক অনেক কবিতা দলীতে ব্যবহৃত হইরা বাকে। এইরূপ গ্রন্থের ব্যবহাণী লাখার দৃষ্ট হয় না। এ সকল গ্রন্থের প্রত্যেব' পরিচ্ছেদে হুই হইতে সগুরুক কথান পর্যন্ত কবিতা সচরাচব দেখা যায়। বোধ হয়, এ লম্ভ কোন পদ্ধতি নাইঃ আর প্রত্যেক অধ্যারে এইরূপ অনেক পরিচ্ছেদ, বোধ হয়, ইহাত কোন নিরম্বন্ধ নহে। প্রত্যেক পরিচ্ছেদের প্রথম কবিতার ছই চরণের পেরে বে শব্দ থাকে, তাহা বাল্যা ভাষার মিল্লাক্ষর পর্যন্ত কবিতার হা ভাষার পরবর্তী কবিতার উত্তর চরণের পেরে আর প্রকৃত্য প্রত্যার কবিতার বা ভাষার পরবর্তী কবিতার উত্তর চরণের পেরে আর প্রকৃত্য প্রত্যার কবিতার বা ভাষার পরবর্তী কবিতার উত্তর চরণের পেরে আর প্রকৃত্য প্রত্যার কবিতার আয়াদের পূর্ম্বতন কবিগণের প্রথমত কবির নামের ভণিতা দেওয়া হয়; এবং এইরূপ কতকগুলী পরিচ্ছেদে এক এক অধ্যার সমান্ত হয়।

আর বাকলা হৈছুর সর্বাপ্রথম শব্দের আদিতে ক অক্ষর আরম্ভ করিয়া ক অক্ষরে শেব হর, নৈইরূপ ইহার প্রথম অধ্যারের সকল গরিক্ষেদের সকল কবি-ভার শেবে, এই ভাষার যে শব্দের শেবে আরক্ষর অনেক থাকে, ভাহাই দেওরা হব। বিতীয় অব্যারের সকল পরিক্ষেদের সকল কবিভার অভিষে বে শব্দেব শেব বিশ্ অক্ষরে হর, ভাহাই দেওরা ব্রুয়া থাকে। এইরূপ ক্রমবিধে সকল অক্ষরের কবিভা ক্রনে গ্রহ শেব হয়। ৈ এইক্লণ গ্রন্থের এক কবিতার ভাবের সহিত দিতীর বা তাহার পরবর্ত্তী কোন কবিতার সমস্ক নাই। প্রত্যেক কবিতারই স্বতন্ত্র ভাব। আর একটি বেখা যার যে, এইক্লণ সকল গ্রন্থের কবিতার প্রেমতাব ভিন্ন প্রায় ভক্তিভাব নাই। আমাদের দেশের গ্রন্থে বেমন ঈশরকে কথন মাতৃসংখাধন কথন পিতৃসংখাধন হইরা থাকে, দেইক্লপ এই প্রাণালীর গ্রন্থে দৃষ্ট হর না। প্রেম-বিহলে নারক বীর প্রাণাধিকা প্রণৱিনীর প্রতি বেম্বল প্রেম প্রকাশ করে, দেইক্লপ ভাব এই সকল গ্রন্থেই বর্ণিত হইরাছে। ইহার সকল স্থানেই ঈশ্বর প্রণরিনী বলিয়া সংখাধিত হইরাছেন।

বোধ হয়, মুসলমানদিপের মনে এই ছিন্ন সিছান্ত আছে যে, শ্রহ্মাম্পদ ও ভক্তিভালন শুকলনের প্রতি বিনি যন্ত দূরই ভক্তি প্রকাশ করন, কিন্তু রমণীপ্রেমে তিনি যত দূর মজিবেন, শুকলনের ভক্তিতে তত দূর কখনই মজিবেন না; স্মার প্রেমের জন্ত লোক বে প্রকার পাগণ হয়, ভক্তির জন্ত দে প্রকার হয় না।

মনশব প্রস্থ সেব সাদির ক্বত আরব্য ব্যাকরণের দিতীর ভাগ। পারস্থ ভাষার কোন বাাকরণ পূর্ব্বে এ প্রদেশে প্রচলিত ছিল না। এ ভাষা এতই সহজ বে, তাহা গড়িবারও বিশেষ প্রয়োজন হইত না। বিনা ব্যাকরণে লেখা-পড়া চলিত। বাহার এ বিশ্বার বুৎপত্তিলাভের ইচ্ছা হইত, ডুিনি আবব্য ব্যাকরণ পড়িতেন। আমাদের পাঠারন্তের কিঞ্চিৎ পূর্বের কোন সাহেবেব আদেশার্মারে চাহার গোলজার নামে একথানি পারস্থ বাংকরণ প্রস্তুত হয়।

মাতৃত মহালরের আরও করেক জন ছাত্র হইলছিল। তাঁহাদের মধ্যে আমানের ভাগিনের-সম্পর্কীর কার্ত্তিকের চক্র লাহিড়ীর সহিত আমান অভ্যন্ত সৌহার্দ্য জন্মে। বনিও তৎকালে আমানের সম্পত্তির অবনতি হইভেছিল, ভথাপি কর্ত্তারা অরদানে কাতর হইভেন না। আমরা পূর্বাহে বেলা ভৃতীর প্রহর হইভে সন্ধ্যা পর্যান্ত এবং সন্ধ্যার পর রাত্তি দেড় প্রহর পর্যান্ত মাতৃত্তার সরিধানে পড়িভাম। ভাহার পর আমি ও আর এক জন ছাত্র রাত্তি ভৃতীর প্রহর পর্যান্ত পাঠ করিভাম ও ভবনন্তর পূজার কোঠাভেই শরন করিভাম। রহম্পতিবারে ও ভক্রবারে নৃত্তন পাঠ হইভ না। বৃহম্পতিবারের বৈকাল হইভে ভক্রবারের পূর্বান্ত পাঠা এককালে নিষ্কি ছিল। বৃহম্পতিবারের বৈকাল প্রারহ আমরা ক্রফনগরে আনিভাম। ক্রম্পান্ত। ক্রম্পান্ত।

# ত্রটি কবিতা।

#### ভাগবত।

কি শুভ সাধনা-কলে শ্লীৰন-বিশিনে
কানিলে খপনে হেন বাশরী-লহনী,
ঘালবেন বৈপায়ন কবি ? অবতরি
প্রেম-শ্র্নার শ্লেন, কোন পুণ্) দিনে,
কানিলে এ নীলোৎপল সংসার পুলিনে
নৃত্যে বিহারিলা বাহে ব্রশ্নের শ্লীহরি ?
কামের কল্য-পাশ কোনে পাশরি
হেণিলে এ রাসরস সের সংশীন ?
যে দিন প্রধ্ন স্থান ত গারনবালে
গাছিলে এ মহলীত এ নিজ্ঞানান,
কি সেবা উল্লাল নিজন বিলাসে
বিক্তি-বিহারী তল শানিলা নরনে ?
বৈ মোহন হানিখনি বিগ্রিকা বামে প্র

Cक्षाकर्तर :

শ্বন্ধ কাল থাল বল কাৰ
্শেল থালি বল কাৰ
্শেল থালি বল কাৰ
বিচৰ হিন্দা গাপাৰ গুৱে আছে অকান্তৰে
আহা ও যে কে শুভৰা গোলা কুমুমার গাঁ
অন্যারি ত কোলে থালি
কোন পুত্মের ডালি
কে আনিয়া নেবে লাভ কোলেতে আমার।
সে দিনো না নববর্ষে এবাধ আলি বংগ
কত না লে ফুল কল
লোভা করে ধ্যাতক
আনার নানে কোটি ইইল আঁথার।

नवदर्ध भाष शान, কিন্তুৱে আমাৰ প্ৰাণ मह्ना त्य मञ्जि-होन,-- करश्र कामा । সে দিনো পুরিমা আলে: मकल (दरम्राक अलि', আমারি নয়ন জলে মধ্য-ভাধার : খুলে নাই শ্বতি শ্বাৰণ ্থাকা মোৰ ককুমার ছিল কুহামের মত কোলে।ত আমাব। रत महस्य ५५ हज् মুলে (কুন্জ, চেবুল বজিস কৰে ল জেন আন্ধৰ ভাইবি চ न्य (म अ वह किन, (मिंगनेय कथ),---ट्यांग'ली छेराव . .. इ आहित मद्राग । भार ण ५५ इद्र**मञ्** नाहि (काटना कार्रा)। भव गर्ध भग मिक्रि कड २२, कड धी डि यह ाउ क्राप्त्र गुरू . यात्रीक ,— ्राम सार्थः अन्तर काल ছিল আছা ত ৮-মূপে নহুদা কৃষ্টিকা লোভা হরিল ভাষার। किंग बानि काउँ दन उमि घारदार---সে কোল ভরতে পারে (क चार्क (म ध्वांभाद १ व्यापि सानि नक्ति छोहा नाहि विधाडात्र। পুলি,ল স্থতির ছার ক্ত পুঞ্জ মাধ্যে প্রার ধ মৰৰতে কোল থালি-- কে ভয়াবে আছু : ध्वमनि रम वक्ष नव সেই ডিখি দেগ স্ব কোৰা দেই কোল-৩বা খোকটি আমার †

ना देवनाच नृतिमात पिन कामारमत नव वर्ष भाषात कोवसवनरक्षक क्षण्य मृत्रग "क्षण" कृत कृतिया त्राकः।

মনে পড়ে খুলিলে সে স্থাতির ছবার—
কচি প্রাণ গোছে চলে,
আমি ভালি অঞ্চলতে,
মান-প্রাণি-হীন সেই কফের মাঝার।
নিত্রা বলে হল মনে
শ্ব্যা পরে সম্ভবে
শোয়াইন, জন-হুছ বিই মুখে ভার।
সানি না এ ধ্রাভবে
কারে সবে মুক্যু বলে,
কি অধ্য শান্তি আছে মানেতে ভারার।

ভাব পৰ কোল ধালি হলো বে আমার ( বাধর প্রমা ছিড়ি কায়ে গ্লে বায় কাড়ি কোণোনে গ্লম বাধ কোড়ি নার পদ বেল চলে,—

ক ম কলে কাঁ, বিজলে

কুছিলাফ, বিলে ন হাৰ জামার।—

একেলা শুইলা ছাতে

নেই পুনিনার বালে

কুলে কাইছে কোটো চলে গাল বলা

কুলে কাইছে কোটো চলে হাল কুলে কাইছে কোটো চলি লাল বলা

কুলে বলা, শুই বলা

কুলে বলা, শুই বলা

কুলে কালা

কুলে বলা

কুলে কালা

কুলি ক্লিলা

কুলি ক্লিলা

কুলি ক্লিলা

কুলি ক্লিলা

কুলি ক্লিলা

কুলি ক্লিলা

কুলিলা

কুলিল

अवन-कृषांग प्रदा करह कामात ।

# সহযোগী সাহিত্য।

## উপাখ্যান।

#### আথ্ভার।

জুন মানের "নাইণ্টিস্থ সেঞ্বী" পত্রে শ্রীমণ্ডী কর্পেলিয়া সোৱাৰত একটি গল লিখিবাছেন। স্থামবা নাজহ ক্ষিয়া দিলাম।

"আগতার ক্ষত্রিয়ের মেয়ে। অল বছসে প্রেমশন্তর ব্যক্তির প্রচাল প্র নীলকঠের সঙ্গে তালার বিবাহসক্ষ দ্বির ইইয়াছিল। বিবাহের মন্থাঠি সন্তাননিসন্দ একৃতি ক্রিয়া নালার নাবেলাও, আগতার ভাবী স্বন্ধরাটোতেই থাকিত। আচ প্রাণ্টিকিয় বাড়ীতে ছিল না। নীলকঠ লৈশ্বেই ভাষার শিতা প্রেমশন্তরের সজে কলিও প্রাণ্ডির বিষয়ক্ষ্ম শিথিতে বিয়াছিল। আনক কাল ভালাদের কোনও থবর পালং ১০ নাই। কুড্মাণ বাড়ীতে কেবল আগ্রায় আর ভাষার বৃদ্ধা স্বাভাটী ক্সঃ।

"মন্ত্ৰপাঠের অপেক্ষায় মেরেকের বন্ধন ব্যিষা থাকে না নাল নার তেইতে লাগিল। তালার আছে আছে একে একে খৌবনেত বাবদীয় ফুলই কুটিয়া ডটিল। আগতার অপুর্ব্ধ ফুলয়া কইয়া দাঁড়াইল। তথন কত লোচে কল কথা বলিতে আছিও স্পৃথিব। কেই নিন্দা করে, কেই গালি দেয়, কেই বা আন্তেও শুভকপ্রেণেক্ত তাহাকে কাছে লালিতে দেখিলেই ডাড়াইয়া দেয়। আধ্তাবের হাত কল কণাল আর কারত এক দিন হাত্তী কুয়াই ভাহাকে বেশ চুলক্ষা ভানাইয়া দিল। দেশের রাজা কতেদিতে নাথা দিয়া বিবাহ ক্রিতে

ৰাইভেছিলেন। বিষয়েন বড় বটা। কথা বুদা,—ভবু বন বেশিবান লোভ সাসলাইভে পারিল না। ভাড়াডাড়ি বনের বাছির হইল। নজে নজে আগ্ডায়ভেও আসিতে বেশিবা ন্বলিরা উঠিল,—'ভূই অভাবী আবার বিনে বেশ্বি কি? ডোকে ভ বিধবা বলেই হয়। উভ কার্বো অসলন কমিন বে।

শ্বার! অতাদিনী আঁথ্ডার! নে বে বৰ স্বাজেই অবলন, তাবা নে জানিত। তাহাঁর প্রিরতবা সধী বিদ্যা আমীর সলে বত্তরাড়ী বাইবার সমর পাছে আংথ্ডারকে বেশিরা কেনে, এই তরে সের্দিশ ভাষাকৈ ব্যবহার মাহর হইতে বারণ করিরাছিল। কিছু বিধাতার কেনন বাদ! বিদ্যা লল আনিতে বাইবার সমর আথ্তারকে দৈবাৎ দেখিতে পাইল। সেরিল আর তাহাকের বাওরাই হইল না। এইরপ আরও জনেক ঘটনা ইভিপূর্কে বটিনা সিরাজে, কিছু আৰু বাওড়াই হুইল না। এইরপ আরও জনেক ঘটনা ইভিপূর্কে বটিনা সিরাজে, কিছু আৰু বাওড়াই বুবে কথাওলা ওনিরা তাহার অভিযান ও ক্রোধের সীলা রছিল না। সে অনুষ্টের সঞ্জে করতে প্রবৃত্ত হইল। তাই ত! যে বিকট কালো বিড়ালটা কমলার স্বিবাহ ভাজিরা বিয়াছিল, আঞ্চার কি তারই মত কেবল অমলনের আধার?

"আৰ্ভার বসিয়া বসিয়া ভাবিতে লাগিল। কেন লোকে একটা বালকের সলে তাহার বিবাহ বিল ? বালক বোধ হর এত দিনে বড় হইরাছে। তবে আগ্তারের কাছে আসিল নাকেল ? ক্লমার লেলে নীলকণ্ঠ আগ্তারের কাছে আসিল না, ইহাতে নাগ্তারের অপরাধ কি ? সে ভাবিয়া ভাবিয়া একটা উপায় ঠিক করিল। আল গণেশচভূপী। সকলেই গণেশের পূলা দিতেছে। হোট হোট বেরেরা ভাল বর পাইবার প্রার্থনা করিতেছে। আর বাহাদের এ লয়ে ভাল কুটিয়া উঠে নাই, ভাহারা প্রজয়ে ভাহার আশা করিতেছে। আগ্তারও গণ্দেবের পূলা দিবে, আর একটি বনের মন্ত বর বাগিয়া লইবে। গণ্দেব কি ভাহার কুমথের ক্যা শুনিবেন না গ পূলা বিতে গিয়া সে রাজা কন্তেসিংকের বিবাহ-যান্তাটাও দেখিলা আসিবে। কেউ ত ভাহাকে চিনিতে পারিবে না। সে ত বিধবা নহে। বিধ্যার ক্যান্ত ভিছ্ই ভাহার ছিল না। ভাহার হাতে লগি ছিল, মাধার এক মাধা চুল ছিল। ভাহা হইতে ফারারও অসলৰ ইবার সন্তাবনা কি গ

শ্বাধতার কিঞ্চিৎ পুলা-উপাৰে লইরা গণেশের পুরা করিতে গেল। প্রথমের যে তাহার একটা উপার করিরা দিবেন, ইহ'তে তাহার সন্দেহনাত্র হিল না। কিন্তু ঠাকুরকে সব কথা ধুলিরা বলিবার পূর্কেই বিবাহের বাত্রীরা অন্দিরের সমূবে আলিরা উপছিত হইল। সে আর অপেকা করিতে পারিল না। মন্তিগের বাহির হইরা পথের বারে সিরা দাড়াইল। কিন্তু এই বিবাহের ব্যাপারটা আলে বলি।

"রাজ্ছানের রাজা কতেসিংহ উপরি উপরি গরিট বিশাহ করিরাছেন। সন্থান কাহারও হর নাই। সভাল জরিবার পূর্বে চারিটকেই দ্বপানে রাধিয়া আসিয়াছেন। রাজার সন্তান ছইল না রেধিয়া রাজার সারের চোপে ছুব নাই। কাক্তসিংহের পর সিংহাসনে কে বসিরে ? রাজার ছোট ভাই হরি নিভান্ত হুরাজা। সে নিংহাসনে বসিলে রাজ্য ছারেগারে বাইবে। ভাবিরা ভাবিরা রাজার যা দৈবজ্যের আনহ্ ক্রিয়েক্। একটা ওক্ত বিশ বেধিয়া ভিনি তার্থ করিবার মানসে মধুরার বাজা করিয়েন।

"সপুনার পাণ্ডারা বাজনাভার উপহারে পরিভূত নইবা ভারাকে এই উপদেশ বিধেন, 'রাজনাট হইতে হল জোপ দূরে, সবুজভীবে প্রথমের যদিবের অভি নরিকটে একটা বৃক্ত থেখিতে পাইবে। মেবালে আন জোন গাহ নাই। স্থকটিতে অলগ্র স্থা কোটে। স্থকটিন বৃদ্ধ ফুল্র। নিয়ালের নত আড়বর করিনা গিরা ভোরার হেলের সহিত কুলটিন বিধাহ বিধা ইহাতে কুলহের গাড়ি হইবে। কিন্তু নাগ্রামণিবের গাড়িব্যন্থানের বে এবা আহে,



ভাষার বেন কোনগুলপ অলহানি বা হয়। এই উপজেশ নত কাল ক্রিলে কুক অন্তইই তোনার মনোবাঞ্চা পূর্ব করিবেন।' পাতাদের উদ্দেশু কি ছিল, বলা যার না। কিন্তু বাশ্ব-বিক্ট কুক এই উপলক্ষে নালা ক্তেনিংছের উপর নহয় হইলেন।

"রাজনাতা বাড়ী আদিরা পাথাবের উপবেশপালনে কালবিলয় করিলেন না। প্রকেনিংহ সেই অসংখ্যসূত্রনাশিপরিবেটিত বৃক্টাকে বিবাহ করিয়া সহরই আবার রাজধানীর উদ্দেশে ছিরিলেন। সুলের নালা গলার বিরা, গীত হতীর উপর চড়িরা, বরসাত্রে রালা ক্ষেত্রনাই বৃদ্ধে করিছেন। প্রকাশে নালাক করি উৎকট কাও দেখিরা কতই ঠাটা বিজ্ঞপ করি রাছিল। কিন্তু রাজার প্রশাস্ত পর্যায় মুর্তি ও রাজমাতার অপূর্ব্ধ তাব দেখিরা অবশেষে সকলেই নির্ত্ত হইয়া গেল। সে কেশে এমল উৎসৰ আহু কথনও হয় নাই। কিন্তু কই গ্লেবতার কুপার ও কোন পরিচয় পাওয়া গেল না।

"পথের ধারে **রাফ্টাইরা ছঃবিধী আধ্তার রাজার** দিব্যক্তি দেবিতেছিল। কি স্নার। এই ত বেবনা। **লোকে ক্তেনিংহতে ছাড়িরা প্রধে**বের পুক্তা করে কেন ?

"এক বন সশালধারী আব্দারকে কেবিতে পাইল। বেবিছাই চিলিল। সে বলিল, 'আরে ডুই অনকল,—বিশ্বারও বেবী,—ডুই এবানে কি করিতেছিল? ডুই কি রালার অবজন করিবি?' আব্দার ও বিশ্বরে অভিচ্ছত হইয়া একবারে হাজীটার পারের কাছে গিরা পঢ়িল। হার। হাজীটা বৃধি এবনই ভাহাকে পদতলে যদিত করিবা কেবিল। অভাগীকে কে বাচাইবে? কিন্তু আভ্যান। 'ভিক্' ত ভাহাকে সরিয়া কেবিলন না। মূহর্তমধ্যে ওঁড়ে ডুলিলা সেই নক্ষোবনগরিসভিতা হক্ষরী আব্ভারকে একবারে রালার ক্যেনের উপর বনাইরা বিল। রালা কি অঞ্চলর হইলেন ? কে বলিবে? তপন স্থানি অক্তার যদাইলা আনিতেছিল। আব্ভারকে কোনে বৃদ্ধিত হইরা পঢ়িলাছে। বে কারণেই হউক, রালা আব্ভারকে কোন হইতে নালাইকোন না। ভাহাকে নাইলা প্রানাধ ক্রেল করিলেন।

"রাজ্যাতা পলিলের, 'থেকভারা ভোষার পাত্রী মিলাইরা বিরাছেন।' রাজা বনিলের, 'থাত্তার আয়ারই।' আণ্ডার মনে মনে বলিল, 'গণদেব আয়ার মনের কথা কেমন করিয়া গুনিলেন।'

"শতংশর রাজবাটাতে যে জার একটা বিবাহের ধুম পড়িরা পেন, তাহা আর তোষাদিগকে বলিতে হইবে না। জ্বস্ত, বর্তমান বিবাহে বণিকপুত্র নীলকণ্ঠক্লপ যে একটা জন্তরার ছিল, সর্বাধ্যে তাহার বিহিত প্রতিবিধান করা হইল। নলকুমারের জালিয়াতির
মকদ্যার কথা কে না জানে ? নীলকণ্ঠও সেই জালে জড়াইরা পড়িলেন। কিন্তু কিনে কি
হইল, তাহা ক্ষেত্রই জানে না।

"গুণবান আব্তাবের অনৃতে রাজনানীর কথাটা লিবির্ট্রিলেন, কিন্ত হথ লিখেন নাই। নীলকঠের মা কলা উপবৃক্ত বৌ হারাইয়া একবারে উন্নত্ত হইয়া উটিল। সে ফডেসিংহের উপর বিষয় প্রতিশোধের প্রতিজ্ঞা করিল। কলা এক গোঁলাইনীর ঘরে গিয়া কি করিয়া আদিল, কে জানে। কিন্তু সেই দিন হইতে তাহার জীবনে একটা বিষয় গারিবর্তন লন্দিত হইল। সে মাধার ছাই জল্ম মাধে, বাম হাতটা দর্কদা উচু করিয়া রাবে, কখনও নামার না। এ পর্বান্ত উহা উন্ধু: কুইলাই আছে। উহা এখন ওড, কটিন, বেন অনাড়। ইহা কি কল্মার প্রতিশোধের উল্লেখ বৈভার প্রতিশোব ?

"নাজার হোট ভাই রশ্বার সজে বোগ দিল। ক্লয়া এখন অকৃত পাগলিনী; নাজার ভাই ইন্ধি বিষেত্রক্তে উভাত্তব । উভাত্তে ব্যক্তির নির্জনে পরামর্শ করে, নাজার সর্ক্তনাশের নিয়ান দেখে। অবশ্যের এক্দিন ভাহারা বহুকারের চেটা সকল করিল। আখ্তার ও ক্ষেত্রিয়েছের ছুই বংসর-বর্থ হকুমার শিশুট কোখার হারাইছা গেল। বহু অনুসন্ধানেও তাহাকে পার প্রভাগেল না।

শোকে রাজা জানহারা হইয়া পড়িলেন। হরির প্ররোচনার এক সাধু ত সিং। বাজাকে পরামর্শ নিলা, 'ডুমি মাতুর ইইয়া এই হ্রেপ্য জগতে প্রেরির প্রব উপজোগ করিবে, উল্লেষ্ডারের অভিপ্রেক নহে। উচ্চার তোমার শিশুটিকে অপ্রবণ করিবা সেই ইছনেই পরিচর দিলোন। ছুমি এখন সংসার গ্রাগী সংগ্র বেশ ধারণ কারবা পুর গাপের প্রাপ্তেক করা হাজা কতেসিংহ কপটের কথাই ভূলিয়া ভাহাই করিলেন। এবদ, শভার নিশীকে নিজিতা প্রথমিনীর নুলচ্ছন করিয়া ভিনি বলিলেন, 'বিদায়, প্রেণনী। এ পর্যান্ত কশতের জিতর ভোষাক্ষেই নালা। বিশিল্প বাজির ইতে লাখার সকলেই সনাল। এ ভাবের যদি ব্যক্তিন করিব। এবে আমার আজার কেন সক্ষতি না হর। এই বরিরা বাজা কতেসিংহ রাজসিংহাসন ছাড়িয়া সন্নাসীর বে ও ক্ষমার করিলেন। লোকে বলে, ভিনি এপনও স্কুর গর্জিতের অন্তরাল গভার গুছাইল। কেন করি তিনা কেন্সের্গান্তর জিরবাক করিবের প্রত্নির গ্রহাক করিবেন। শেশবেশান্তর জিরবাক ভাবির গুছাইল।

শ্বভাগিনী লা টাটেও কি হইল। রাজ,র গৃহতালের অঞ্চলন পরেই বাজগ্রাসাদে ভাহারও জার কোনত নজান পাওয়া গেল না। গ্রামবার্টানা বাল, দেবভাগণ তাহাকে ধাণা লইয়া গিয়া আকালেন এক উজ্জ্ব নক্ষত্র কবিদ, রাবিরাহেন। গণেশচভূপীর নিলিতে নগ রহু সর্পোচ্চ ভূগাঁচুড়ার উপর ভাহার ক্ষরে কান্তি ত্বনত দেখিছে পাওহা যার।

শশ্বতির অপর পার্যে নির্বর্থবিত এক হনর গুলা আছে। যানটি মুকুল লাহতে স্বর্থনার পাই প্রম রম্বীয়। গাছের মধে। কেবল তুলনী আহ হুগাঞ্চ কুলের পাছ। সেইবাফে শুজ-কুকোমলগাঁট্রস্থাপনিহিতা এক অপূর্যে সূর্ত্ত হুগান্ত ক্ষণনাও বেশিতে গাঙরা বার। প্রভাত সভ্যাসমাগ্রমে সেই অপূর্যে মৃষ্টি শীপত্রে গুলাসমাগ্রমে কেই অপূর্যে মৃষ্টি শীপত্রে গুলাসম্বন্ধ এক প্রজ্ঞারপন্ত শোধা ছইতে আসিবা উপনীত হয়, দাপটি অস্তাব্য ইপর গাখিরা সমন্ত রাজি উদ্ধান্তে কারারও ও ভাতদেশে কোন বেশতার আরাধনায় প্রতিবাহিত করে, প্রভাত ইইলে আবাদ কোনার চলিতা হয়ে।

"কতেসিংছ মলগান্ধ ইন্দ্রাইনিজেও উজ্ঞান লাভ কারবেন, ইয়া নি,শাত , কার্ণ কলেন ত জাগ্রবেন ।

"বৃচ কালের পর আবৃত্ত," স্বাসেরি সাক্ষাৎ পাইল। কিন্তু ে গ্রেম স্বর্গনী এশন গ্রুপ ভূতে বিলাইল দিলাভন আগতের আন ভাছার আগতাশিনী ২২০ত চাহিল মান বস্তু আগ্রান। বস্তু শেনার প্রেমণ

## সাহিত্য।

্নুতন নেবকগণের আভি উ**পদে**শ।

কোনও কাষে। এত পালিব সময় দে কাষের জড়িও আপুনি ইপ্রেল উপ্রেল উপ্রার্জন ইট লাগে সভাবনা । মেটা তেড়ু নতীন পথকাদদিপের জন্ত জালিব। ই) ব্যক্তিশ পত্রে প্রকাশিদি মিটার ফসেটের মুটিত নতীত মধ্যারদিধের শক্তি উপদেশের সাধ্যেরিক করিয়া বিভাষে।

स्वीत जनरकत अधि अध्य छेणरमन,--अवन काशनाव मरनाकात वास कविन, काशांत्रक আমুক্রণ ক্রিও লা। বল্পনাহিত্য-ওল বহিমচন্ত্রও বাল্লাম মান; লেখ গদিপের প্রতি নিবে-बाब विविद्याद्यम-"काश्विक व्यक्तत्रण कविक ना ।"--कामाम शक्ति বার সময় নেথক পারিজোধিক-প্রাধির আশার একটা কবিতা लासन: भत्रीक्क रचन डांशांक विनव्यक्तिता वन, डांशांव अवनाव नक स्टिनियान प्रक. छथन ভিনি বন্ধ বাখিত হইরাছিলেন ; কারণ মৌলিক কবিডার রচন' ' ৫ ই উণ্ডার উদ্দেশ্ত ছিল। প্রকৃতপক্ষে জগতে অভিঅলপণাক মৌলিক লেগকের আভিব 🧇 এন আন্বা সকলেই এক বা একাধিক লেগকের পদান্ধ অনুসরণ করি। ভবাপি, ন<sup>া</sup>ন স্থাকের সংক্ষ স্থ্যাম্ট্রিক কোনও প্রাসিদ্ধ লেখকের অকুকরণ কর। বড়ট বিপক্ষনক। চিনি বল পুলে কেকে শিক্ষাক্রাকানে ভক্তি ক্রিতে পারেন, কিন্ত ক্রিলিগার স্ক্রমাঞ্পালীর ভাকের কাৰ স্কাণা জানিত লা হয়। ইংহার শান মান্ হ' ক, খাভছা নছিলে লাগ্না আনিক লা। সাকিল্ডার দে কোল্ড বিভা গ খ্যাতিভালন ছট্ডে ছইলে, ভিসি দেন স্ক্রিট্ মনে াথেন (য, উ।কার ৪৪ন) শির কুশ্রমকৃষ্টলা ও খাতপ্র-শক্ষাতিতা ছণ্ডরা অ।বশুকা মনে করা বাইক, নবীন লেংতের যদি বিখাদ পাকে যে, ভিনি ভাগ কবিতা লিপিতে পায়েন, ভবে क्षकथाना कावा प्रदेश करियाद भव विभि त्यम छात्र कवित्रा भारत, छोहोड कावाब्रहमांद्र প্রশাসীতে, সা ভাবে, গ মধ্য কেন্দ্র করে। সতুদর হ ত কি না। যদি ভার कोशांत्रक प्रकृत देव उप, उद्देव १ करा भी विद्या स्थलार अप काशांत्र शेष देवह कारतात्र न्यात कड़ेस , आवाद (१वा २००१ के स्टिन धारान ११९६ - किए। विकीयवाद धारास यान বুছলি দেখন হে, অলেবেৰ মন্ত ৰাতি কিলে ভাষা এলে লাখে মা, তাৰে যেন বিনি লাৱেল एक, मिटेर पश्चित्रांश कक्षाई क<sub>्र</sub>कार महीन स्वयक प्रविद्याल **शाहराम, क्रमा**क्रेब डेर्काब রচনার অনুসিদা পড়িছেছে। ভাহা নিমের বালছে। চালাইছে ক্রয়া না ক্রি। তিনি খড়ই रभीतिक त्रध्याप्त महन्त्राति विद्यम् केष्ट्राप्त रुप्तमः ५ रहनत् नि 🕠 मण्डे 🗪 नगर 🖭

লেখক বলেন, নবীদ তেখকগণ নোটবুক রাণিবেন। এতিদিন চাচাতে কিছু বিছু বিধিবেন। বৃথে বিধিবেন, ভাষা গোল্পা করিয়া লেখাই তাল। উচ্ছাব মনে ৰে চিন্তা, থে কথনা, যে ভাষা, যে সন্দেহ নিদিত চইবে, ভাষাই ভিনি নোটুৰুকে চুকিয়া রাখিবেন। নবীন লেখকদিগের ক্ষণবামী স্বপ্ন বা মনোভাব ২য় ত এমন মূল্যবাম বোধ হয় যে, তাহা বিশ্বতির অস্ক ভিমিরতানে বিস্ক্তিন করা উচিত নতে। ইয় জান্তা পদল কেবল প্রজাগতির মত ;—কাহা ক্রজেও ভাহারের ধরিরা রাকা কর্তব্য কেই দকল আরও হইতে ভবিষ্যতে অভি গুল্লভন্ন বিশ্বা প্রশ্বত ক্রটতে পারে।

নমালোচক ও প্রকাশকের নিকট বাঁহার থাজিয় খাছে, নেরপ কোলও প্রথাজিত লেখকের বিকট নাহায় প্রার্থনা করা নথান লেখকের পান্ধ ক্ষাইলিল নহে। ইহাতে প্রার্থই মুক্তবির ধরা।

মুক্তবির ধরা।

বভাল হইতে হর। খাধিকাংশ হলেই দ্বীন লেখকের প্রথ প্রথীব লেখকের এত তাল লাবে না বে, তিনি বভঞ্জের্থ ইইরা ভাষার অভ্যন্ত প্রশংসা করেন। আবার তিনি বদি চলক্ষই ব্যোচের প্রশংসাপত্র হান করেন, প্রতের নথান লেখক বড় খানভট হরেন। নথান লেখক দ্বীন লেখকদিগকে কোনকাপ প্রশংসার প্রভাগা করেন বলিয়াই, খানেক প্রথীপ লেখক দ্বীন লেখকদিগকে কোনকাপ প্রশংসার বান করেন না। কিন্ত সেই প্রথীপ লেখকের প্রভাগাই বা কট্টকু ? উাহার নিজের বেবা সম্বন্ধে স্বালোচক ও সম্পাহক্ষপণ যে থাতির করেন, ভাষার প্রপারিসে আর এক কনকে ভাইকার সে থাতির করিবেন কেন ? তবে বদি কোনও প্রথীণ লেখক কোনও নথান লেখকের বিভাগা ক্ষার বিজ্ঞান করেন ভার করিবান কেন ? তবে বদি কোনও প্রথীণ লেখক কোনও নথান।

ক্ষেত্ৰক ৰন্ধিতেছেন, নবীন প্ৰস্থকার বেল লোকের প্রশংসাপ্রাধ্যির কল্প অধিক উৎপ্রক

ক্ষিত্তকে। বংশালাভবাননা মনীবী পুরুষদিপের ব্যাধিবিশেব। যদি আপানার রচনার

বাধ্নীয়া বংশালাভ ক্ষা লাকের বাহনা অংশালাভ ক্ষা লাকের বাহনা অংশালাভ ক্ষা নাকালাভ ক্ষা লাকের বাহনা অংশালাভ ক্ষি ক্ষা অংশালাভ ক্ষা লাকের উপ
ক্ষা হইবার চেটা ক্ষাই নবীন লেবকের উচিত। বশ আপানি আনে, সে স্বভন্ত ক্ষা হেটা ক্ষায়া বশ পাইবার বাননা ভাল নছে। অনেক সময় অসুপর্ক ব্যক্তির ভাগোই বংশালাভ

যটে, উপার্ক ব্যক্তি বশ পান না। বিভিন্নক্র বানিয়াহেন,—"বংশার ক্ষা লিখিবেন না। তাহা

হইলে বশাও হইবে না, লেবাও ভাল ক্ষাৰে না। লেবা ভাল ক্ষানে গণানি আনিবে।"

## विविध ।

#### रेखकाग।

ইক্সমানসম্মীৰ নান। অভুত কৰা এ বেশে প্ৰচলিত আছে। সম্প্ৰতি "বৰ্ডাৱল্যাও" পৰে ' প্ৰাদেহের রহস্ত, ইচ্ছাশক্তিরহন্ত, তাব্তবৰ্ষীয় কৰিবিদিনের ক্ষমতা অভৃতি নামা বিষয় সৰ্কাতি একটি প্ৰবন্ধ প্ৰকাশিত হইরাছে। যে বিষয়ণ অত্যাক্ষয়। লেখক বনিয়াকেন যে, ওাহার ক্যমাণ্ডি নাই, ক্যি ওাহার বর্ণিত "সভ্যা" ঘটনা সকল কবির ক্যমানেও পরাভূত করে। নিয়ে ক্যম্টির সারসংগ্রহ প্রমন্ত হইন।

প্রথমেই লর্ড নিউন কর্তৃক নেগকের দীক্ষাযুক্তাক্ত কর্নিত ছইন্ডেছে। লেখক উচার নিকট বীক্ষিত হইবেন ছির হইলে,—ভিনি বলিনেন, "মানি হইতে ভূজীর নিশ্বীধে মানি ভোষার সহিত নাকাৎ করিব।" নির্মায়িত দিখন সম্যাকানে আহারাতে পুত্রমেই। " লেখক কক্ষে বনিরা চুক্ট টানিতে লাগিলেন, এবং ভিনি আসিবেন আনিলা উচারক্ষক অলেকা করিতে নানিকেন। বছক্ষণ কাট্যা গেল; কিন্তু নিউন আসিবেন না। ভিনি বে পুত্রক বাবা পাঠ করিতে চেটা করিতেছিলেন, পরিপেনে সেধানা হইতে দৃষ্টি ভূলিলেন—অস্থিক্তপার্থে একখানা থালি ক্ষেমারে বেল কুক্ষাটকার মত কি ছারা দেখা দেখা গেল।

ক্রমে তাহা পরিপুট হইছে নাগিত-ক্রমে তাহা লিটনেরই মন্ত নেণাইতে লাগিন-ভাহার পর বাধ হইল, বেন সভাই নিটন খনিয়া আছেন। নেগক শেকতান্তের লক্ত হন্ত প্রসারিত ভরিষামান্ত ছারাছারী পৃথি অনৃত হইরা গেল। লেগক কিংক ঠবাবিষ্ট হইরা আছেন, এমন সময় ক্রমিনের, ক্রমের কাছে লিটন বলিলেন, "খাইন।" তাহার নিযাসন্পর্বও অমৃত্ত হ্রম ; কিন্তু লেকক ক্রিরা হেথেন, কেন্তু লাই। তাড়াভাড়ি ফাট ও কেটি লইরা লেকক হারির হইলেন-ভিটন বে হোটেনে বাকিতেন, দে হোটেনে বাইতে হইলে বেথানে মোড় ক্রিরিত হর, রেথানে, বাইরা ক্রমিনেন, "নালা চল।"—ক্রিরু দুর পিয়া লিটনের কঠতর ক্রমিনেন, "হালার বা রামে আইন।" রাজা পার হইরা বেথানে পিয়া লেকক লিটনের সালাও পাইকেন, সেথানে লিটনের মাইবার কোন ও সভাবনাই ছিল না। সেথানে হর্ম্যানে লাল, চক্ বিয়া বাকটা পাক্তুক অন্তিত ক্রিয়া ভাষারই মধ্যপ্রলে লভহতে লিটন টাড়াইবার সেইবানে শেককের বীকা হয়।

দিমলা শৈলে বিষ্টার জেকৰ এই ৰাছবিদ্যার পারদর্শী ছিলেন। এক দিন জাঁহার বাটাতে লেখকের নিমন্ত্রণ হয় :--দেবাবে একজন সেনাপতিরও নিমন্ত্রণ ছিল। সেনাপতি আহারাত্তে চুরট টানিতে টানিতে মিষ্টার জেকবকে ছু একটা "ভেকি" নেপাইত্র বষ্ট হইতে বৃক্দ। ৰনিবেৰ। ভেকি কৰাটা কেকবের যেন আৰু লাগিল না — কিছ ভিনি খীতৃত হইয়া একলন চাকরকে সাহেবদের সব বছিওলা আনিতে বলিবেন। এবখানা काछ। आकानठात क्रमानीयाम यह याहिया महेश क्यम यसितान, "अर्'ता क स्ट ?" त्मथाना त्ममांगिष्डित । रवसर्ग काठगास्त्र ज्ञालमाष्ट्र अथि इव. स्मारेसर्ग अवन्ते। शांत हितिहस्त ন্তপৰ ত্ৰাধিয়া, ভৰাৰে। লাটিখানা ধরিয়া জেকৰ বিভ বিভ করিতে কালিলেন। ছাত্ৰৰ গাঁটটা নিয়ে ছিল --তাহা হইতে শিক্ত বাহির হইরা পাটে পূর্ণ হইরা পেল। ভাহার বর মিনিট পৰেই ছডি ফাটার শব্দ হইতে লাগিল, আর ছড়ির উপরিভাগ হইতে শাধা বাহির হইতে লাগিল:--সকলের সম্বধে ঐ সকল পাবা প্রেণুপ্রতি চ হইয়া পেল, এবং ভারার প্রেট ফুল হইতে ফল ফলিল। দশ মিনিটের মধ্যে দড়ি হইতে কলভারাবনতা আক্ষালভ উৎপূর্ रहेन। अक्षी ठाकत मिठारक चुताहेता महेना भिन, अवर चिछितिश कल लहेत्र। बाहेरछ जानितान । यथि अपे एक एव, अरे नान र कवित्रा शत्र वियम् आधार थात कि जा দেখিবেৰ বলিয়া লেখক কতকল্পলা পকেট্ড কৰিলেন। ভাছার পর ডাকালভাটা টেবিলের উপর রাথিয়া স্থাপত চাপা দেওয়া হইল। দর নিনিট পরে দেনাপতির হেমন ছতি তেমনত े शास्त्रा दशम ।

এইরপ আরও করটা অভূত হাও দেবিবার পর সকলে গ্যনোদ্যোগ করিলেন। জেকব বেধকের সহিত কথা কহিতে চাহিলে,—মুই জনে বারাক্ষায় আদিলেন। তেকব বলিলেন,

শুদ্ধ।

বিল্লেন, "চলু ব্লিয়া মনে কর বে, তুমি ভোষার বাললোয় ভোষার শরনকক্ষে আছ়।" লেখক ভাছাই করিলেন;—ভাছার পর জেকব বলিলেন, 'চাহিয়া নেখ।" ছই দেকেতে,—আর এক মাইল পথ ভজিত্র করিলা তিনি সভাই আগনার শরনকক্ষে উপজিত। জেকব বলিলেন, "আধার চলু মুখিত কর—ভোষার ভোষার বলুপের কাছে লইছা বাই।" লেখক ভারিলেন, বলি ইহা সভা সভাই ভেকি হর, তবে তিনি না বাইতে চাহিলেই সব বরা পঞ্জিবে; লেখক বাইলে অসম্মত হইলে, জেকব হাসিয়া বলিলেন, "ভুমি বাইরে বা—ভবে আমি যাই।" জেকব অমুভ হইলেন। দেখক বড়ি খুলিয়া দেখিকেল—ক্ষ্মী বিনিটো এক বাও হইলা সিরাছে।

লেখক পরনকক হইতে জাসিরা, যেথানে জাহার মুই বছু ছিলেন, সেথানে হানির হইলেন। তাহারা সহসা উহাকে দেখিলা অবাক হইলেন। তথন তিনি সৰ আপার পুলিরা বলিকেন। তাহারা সহসা উহাকে দেখিলা থাকুররে মধ্যে এইলান ছিলেন ডাজার—ভিনি বলিকেন, "কই, আজুর হেখি।" পকেট হইতে সেঙারা বাহির করিয়া কেখক তাহাকে বিলেন। তিনি সেঙালা হেখিলের আজাগ কইলেন,—পেন আহার করিয়া বলিলেন বে, সেঙালা সতাই ইংলিশ্ আজুর। তিনি সেঙালা পেন করিছে বলিলেন। আর এক বনু বলিলেন, "গাড়া কই।" জবার তিনি একজন চাকরকে আন্তার্মকে বাইরা জেকন সাহেখের বাসালার একজন সহিল পাঠাইতে খলিলেন। সহিল আসিরা সংখ্যা হিলে, গাড়ী আভাবলে হালির। তিন বজুতে পরশারের দিকে চাহিলেন—পেবে বাইরা কেখেন, সতাই বটে।

रेश विशेष क्रिक प्रश्क श्रद्ध हम कि !

## মাসিক সাহিত্য সমালোচনা।

জারতী। আবাছ । "বশহরা গলাপুরা" নীবুল দীনেত্রকুমার মারের রচিত একটি পরী-চিত্ৰ। বন্দানাৰ প্ৰথমে দীৰেন্ত্ৰ বাবু বন্দৰ্যা উৎসবের প্ৰামা কাছিবী অভিক ক্ষিয়াছেন। कि व जोशंत नतीकिक्शिक करन करन 'अकरवाड' क मनिन रहेना नहिल्ला । विकित वर्गान ও বিশিষ্ট জীবনচিকে মডিও লা হইলে এলগ চিল্ল কোতৃহল উদ্দীধ করিতে পারে না। শ্ৰীযুক্ত কলধৰ সেনের "অভাতের্ব" কুৰপাঠা :-- কিছ এখনও লমে নাই। শ্ৰী-- "তুর্বাপান" প্রবন্ধে সুরাপান সক্ষে **হিন্দুপত্রিকারগণের বাতের আলোচনার প্র**পুত হুইরাছেন। লেগকের वक्तवा अथनत त्व वह बाँहै। "रुक्ता" किन्छ त्रमाध्यमत हाताशानाहत त्रहिक अवह कुछ वत्र :-- गत्रवित्र व्याशान-रक्ष यन गरह :-- निव्ह त्यवक काल कवित्रा विश्विष्ठ गाँदम माहे । बैर्क विस्त्रज्ञाल बारवर "वियानत-वर्गन" कविकाठि राम व्हेबारक। वेहारक कवित्र क বিজ্ঞপ, উভবের একত্র সমাবেশ আছে :—উচ্চর অপেই উজ্জ্ল,— অবচ পরশাবের সহিত যোগভূৱে এবিড। কবিতাটীর স্বার্থ্ডে বে এঞ্জির ধর্ণনা স্বাছে, ভার্থ্ডে দেবকের যথেষ্ট करण ७ अनेनन व्यक्तिक स्टेबारक ! "निवंश्वरक्षीना" व्यवस्य क्षेत्रक अकृत्रकृतात देवन এবার "अवकृत-रक्षात" वालाहमा कवित्राह्मन । এই পরিছেরে अक्ष्य বাব বংগ্র প্রেরণা-শক্তির পরিচর প্রাংশ করিবাছেন। "বর্লিপির' প্রার্টি রবীক্রনাথের ক্ষম জনুকরণ। "কাহাকে" এখনও চলিতেছে। আমাদের সাহিত্য-মঞ্জুমির একজন পুরাতন অভিনেতা "रायमाप नवा, अय. अ." अरे क्या ज्ञिका अर्ग द्विया च "पद करू" छालि वरेता चात्रजीत क्रवरक व्यारम क्रियास्त्र ।--त्नवरु कांत्र राष्ट्रांत्र कोर्स बाल्यशायन क्रवन, बाबवा कीरारक চিনিরাছি। यहिও "इक कर्" Sweet Nothing, किन्र कारा प्रतिष्ठे ७ डेव्हन :--- प्रतिक्छात्र तम चारक,-बाक्षत्र चारकं;-किंड किंड किंक बाजातं।-बाक्ष देशत केलक कि তাহা সেবাছরিত বোদ সেবনাথই বলিজে পারেন ;--তবু এই আহাছহীন উদ্বেচপুত রহজ-রনে পাঠক ভৃথিলাত করিবেন। "বম কচুর" স্থবীর্ছ টমনী বেবিয়া, প্রসিদ্ধ কবি জীবুক 'मिळः। ( आगनारक 'नळ' करः शामारध्त गरक क्रिकर।) आगनात्र महा-तहस्य खेलेतु, ---वानि वाधनात प्रश्लकृष्या छाषात व्यक्तियन करि।

# উচধ্যের পুত্র দীর্ঘতমা ঋষি।

### **अर्थित ১।১৪०—३७8 मृङ।**

১। দীর্ঘতমা ধাবি কোন প্রদেশে বেশন সময়ে জন্মগ্রহণ কবিয়াছিলেন, ভাহা এ প্রয়ন্ত জ্বধারিত হয় নাই। তাহার পিভার নাম উচ্থা, মাতার নাম মুমতা দেবী।

#### ২। তিনি অধিবয়কে তাৰ ক্রিয়া বলিতেছেন :--

भट्ट प्रानांत्रभव भूर्गके हो, भक्तभाष विमाणके ही, निवान श्रामित सानके ही, माध्याप स्वत्रहरू भक्तकात्रा । इत्रार्शकियम् असीमञ्चानमध्यतः अभीतः प्रदेशकार । उत्राप्ततः पुर्केष इहेता अहारा-क्षित्र के हे अन्य अक्षान कर । स.नम्मीह तका क्षात्र (टाम)। अधानिशस्य विश्वीर्य का । ---अहें के उद्याद होते में देवमा अना इक्षाबादमा निकड पन 'इक्षा कदा। एकामाइमा प्रमा ক্ষামনা পূর্ণ করিবার হাত কৃত্রক্তর হুত্রাই চেটামরা বিচরণ কর। যক্তাপৌতে তেলেই, রা অকুপ্রহবৃদ্ধি ধাবণ কর, ভাহার উপযুক্ত পুরু কে বা টোলাংকে দিতে পা ৯৫ ছে নিবাস लाखबर कामानिशस्य कीव्यून शाली मक्त । हा होश्राने शाबगकुनन दे**व ट**ोबडाबाब জল্প সমুদ্রের মধ্যে চুক্ত হইবা গিথাছিল, তপন তোমশদৰ পাত্তে উত্তীণ হইবা দেই জাজা কুলে স্থাপিত ত্ইরাছিলেন। তাই, হে আবিধয় । বীবপুরুষ ধাবমান আবে আরোহণ কবিয়া যেমন অভ্যে প্ৰমন করে, তেমনি বেগে তোখাদের রক্ষণিতির প্রগাপর ছইটে কামনা করি। এই স্তব যেন উচপাপুত্রকে রক্ষা করে। এই ক্ষাহোরাত্রিক " পক্ষিত্র যেন আমার সার क्षाञ्च कविद्या ना लग्न । क्लामाप्तर अहे धडमान यथन यह इहेड प्रेडकांत मुक्कि इटेंड. ত্তৰন উপৰ্যুপৰি দশ স্থাকে সন্ধিত কাটগালি বেন আনাকে অপ্রাতে নম্ম না ক'্র भारतन रागन वृत्तकाल वै।[वेदा व्यावादक करन कालेया पित्र[किल, व्यार हे.अ.स. स्था अपन र अन ঘারা আমার মন্তক বিদীর্ণ কাব্যাছিল, বক্ষাত্তল এবং ক্ষম্বরেও অকুপে ন করিছাটিল, --खन्न बाहाद नाम खाहिल्य तुलालवरण इतेश समीत्र खामाटक निमय गान्न नाई। मन्य ষ্ণ অভীত ন্তেইতে হটতেই মনভার পুলু দীর্ঘতমা জীপ হইরাছেন। জল সকলের গ্রুব অবৰ্থদেশের অভিনুখে ফে উপনিবেশিকেল প্ৰন (১) কবিভেছেন, ভিনি ভাষাদেহ मात्राबत नाह्य 'अन्ता' ( शूटवाहर ह ) कहेबाट्डन ।"-वर्षन भारतन

৩। প্রবাদ এইরপ যে, দীর্ঘতমা জন্মান্ধ ছিলেন; তাঁহার গর্ভদাসের।

<sup>(</sup>১) मूल आहि, "जल'मबर विजेनाम्" मात्र हेरात विश्व वर कित्राहन, वर्षाः— (क) कर्षाः भूमरेनत्रक्षिमानः कम्म क्लाः क्ष्मीहिकः विजेनाः आधुन भाः क्षाः व्यक्तांशानाः आकानाः। (व) वद्यां क्ष्माः क्ष्माः क्ष्माः क्ष्माः क्ष्माः व्यक्ताः। (व) वद्यां क्ष्माः क्ष्माः क्ष्माः क्ष्माः व्यक्ताः। अहे हरे। अत्र क्ष्माः क्षमाः क्ष्माः क्ष्माः

A" " + 2 2"

চিরকাল অন্ধ প্রভুর দেবা করা কটকর বিবেচনা করিয়া জাঁছাকে অগিতে নিক্লেপ করিয়াছিল। অবিষয়কে তথ করিয়া তিনি পরি ছইতে অকত দেহে উত্তীর্ণ হইলে, পুনর্কার ভাষারা তাঁছাকে দৃঢ়রূপে বন্ধন করিয়া জলে নিক্ষেপ করে। তাহা ছইতেও তিনি অবিষয়কে তব করিয়া উদ্ধার প্রাপ্ত হয়েন। তৎপরে জৈতন নামে এক পর্ভদাস অংশ্বর বারা তাঁছাকে হিওও করে, এবং কর্ম এবং বৃক্ষংখলও কাটিয়া ওও বঙ্গ ব্রুব। কিন্তু এরূপ অবস্থাতেও অবিষয় তাঁছাকে বাঁচাইয়া দেন। বলা প্রচলা যে, এই প্রবাদ অসাব গ্রমাত্র।

- ৪। দীর্ঘজনা যে জ্বালে ছিলেন, ভাহাও লোধ হয় তাঁহার দীর্ঘজনা নামের সার্থকভাসম্পাদনের জ্বাই কলিত হইনা থাকিবে। "দীর্ঘং তমা যক্ত আমৌ দীর্ঘজনা।" বিনি দীর্ঘকাল ব্যাপিয়া অলকারের মধ্যে বাস করেন, তাঁহাকে দীর্ঘজনা বলা যাত। ইহাতে নানা অর্থ সন্তব । নাম শুনিরাই তাঁহাকে এলান্ধ নিশ্চর কা বল বল বলা এক স্থানে তিনি স্পান্তাজনের আপনাকে আদ্ধ বলিব। গিয়াছেন সেওঁ হাব । ১৯৭০ । কিন্তু সে স্লেভ আন্ধ শঙ্গে ধ্র্যাধ্রশ্বিকোসমর্থ এই অর্থান প্রকাশ করে বিবেড্না বর ।
- ৫। তাঁহার করে গর্ভদাদেব ও উলেখ নাই, বে কল ন্সেগণের এবং ত্রৈতন নামক জানৈক দাণের উল্লেখনাত আছে। ত্রৈতন কমে পে প্রশাস শ্রীক চইতে মন্তক কাটিয়া বিশ্বও করিয়াছিল, ভাহাও প্রকাশ নাই।
- ৬। কিছ নির্বাহ্যমার নিজেব বর্ণনাম জানা যার যে, ত্রৈতন নামক এক দাস অন্তঃগাতে উচ্চান মন্তর্ক বিদীও এবং অন্তঃদেশ ও বক্ষান্তল ক্ষত বিশ্বত করিয়াছিল। অই গোগতর বিগ্রন ইতেও তিনি কোনও প্রকারে উন্নার পাইরাছিল। এই গোগতর বিগ্রন ইতেও তিনি কোনও প্রকারে উন্নার পাইরাছিলেন। দেব দেবার অন্তিগ্রে উন্নার এচল বিশ্বাস ছিল। নদীর অধিষ্ঠাত্রী দেবীপণ মাতার ভাগত উন্নাকে বক্ষা কবিয়াছেল, নিম্প্র ইতে দেন নাই;—তক্ষ্মত তিনি তীলাদের প্রতি রাভজ্ঞতা প্রকাশ ব্রিয়াছেন।
- ৭: ফলতঃ, বর্ডমান সময়ের পাঠক যদি দেই অতাতের বিচিত্র চিত্র স্মান্তরণে হালরক্ষম করিতে ইচ্ছা করেন, তবে আমাদের সমক্ষে আজিকা মহাদেনে একরে যে লকল ঘটনা ঘটতেছে, তংপতি দাইনিক্ষেণ করিলেট হইবে: মিঃ নিশিল্ ছোডান্, ডাজার জ্যামিদন প্রাকৃতি একালের ইংরেজ-গণকে ভদানীস্তন ক্রিগেণের,—এখনকার হোডেনিয়াকে তংকালীন আর্থাবের্তের,—ইদানীস্তন মাটাবিলিগণকে তদানীস্তন দাসগণের অক্সণ

493

ধনিয়া গ্রহণ করা বাইতে পারে। ম্যাটারিশিগণ দেমন ইংরেজদের সমকক না হইয়া**ও যুদ্ধে কান্ত** নহে, দলসুরাও জন্মণ আ এগণের সহিত অ**কুতো**ন ু ভারে বৃদ্ধ ক্ষরিয়াছিল। সন্মুখসংগ্রামে পরাভৃত হালার ব্যাটাবিলিগণ সমন গিরিগুছা বা গহন বন আগ্রয় কবিয়া যুক্ত করিতেছে, এব- ১ চরে সময়ে এই এক জন ইংরেজ দেনা ও দেনাপতির প্রাণসংহার প্রতি করিতেছে, প্রাচীন দাসেবাত হজ্য দীর্ঘতমার অখারোহী যুক্তনারপরে স্করে চুদ্ধে তিব থাকিতে অসমৰ হুইয়াও, বন ও বিরিখনা হুইডে ভাহাদের উপ্ াণ্ড কবিতে ক্ষান্ত इंडेफ ना। अव्याम द्यान नाताम वामद्वि द्यू प्रान्ता व प्रवक्षतम्हः हेरात्रक क्षेत्रमिट्यां मारकत् दिल्यां विद्यारम विष्ठीय इंडेटल्डल, मीर्यक्याव एकमान ননুকেও সাধিষয় ত পে "অনিজনীয় রক্ষার ধারা বিস্তৌণ করায়', ১ :-- তীহানা अकरावत हिम्बान, अकारवर माम्यान आगरन नगत मरव अधि शेराङ ছিলেন। দানভাবে উপনিখেশ ভাগন ক্ষরিয়া গোহিত পাদি প্র স্থাই উঠিংদের মহান উল্লেখ্য ছিল। যে সকল বিশ্ বৈধ্যা। গণের সামিত সামিত ল্লেস্ম কেন ক্ৰিয়া যে এমত **হুইয়াছিলেন, তি**নি ক্**ষ্টান** ক "মন পঠং বতানা ে বালয়া বণনা কৰাৰ স্পষ্টই উপলব্ধি হটাততে বে, ভাষাত ্ৰা নদীৰ ভীৱে ভাগায় প্ৰোভেৰ অভিমুৰে জনপদ সকলে এন ত কৰিছে धार्म हरेको मा भीषस्य अरे प्रामा भिका र एकम उन्ना र পুরোণিত ত্রানা বলার পুরোদিশন ও কালীন সনাঞ্জবদের শাস্থ্যস্ক্র ছিলেন : সাংখি : মন বালে 💛 : অপস্ব হয়, **ভাঁহার** ও জল িলোধকণণের প্রিচালক্ষর । ভিলেন - স্কুতবাং নী**র্যভয়া**ল স্পর যে আছিল নানেশ জাতাকোর হইবে, ভাষ্ট্রে অপ্নায় কি স এইকস অবসায় তিনি বিজ্ঞানাদ্যের হত্তে নিপাত্ত হট্যা স্ক্রীপাল চলচ্ছিলেন চল্ট ভা**নীয়** মানাত্র ক্তকে প্রকাশ পাছ।

৮। দীর্ঘতমার জীবনসভাগ্যাট্ড যে কথ<sup>া</sup> থামরা খন্তবাদ পূর্বক জ্ঞত পাঠকগ্রের সমজে গাবন করিলাম, ইহার্ভে জ্লান্ডিল টাল সমাজের জ্ঞাতিবিশ্বস্থ এবং স্কল্পগাহা বিষ্যাদেখিতে পাওলা যাই, প্রাম্ঞা স্কলি

<sup>া &#</sup>x27;অংশ সম্বাচৰ জৰকাৰি কথা — নূল। "যামাৰ চাআকৰাতি, অক্ৰচিটেড: উভিজ্ঞিঃ নুম্বলৈ: অসমাৰে অসাৰকাৰ্য সাচকা—অধিচা অধিনায়ের চক্ষান দ্বারা আধিক্লকৈ তুক্ বাংলাদেশ বিদেশে "অমারিত কা ডেছিলেন।"

প্রথমেই দেখিতে পাইব যে, ধবির চারি দিকে অবিজ্ঞান্ত যুদ্ধকোলাহল। তিনি অবিহরকে কি বলিয়া সংখাধন করিতেছেন, দেও।

"হে শত্ৰণণের বিনাশক**র্জা, হে** সংগ্রামে ভরকর শক্তর্জা, **অভীষ্ট দেবভাষ্য !**"

বৈক্তেরা তথন চারি বিক্লে জনপদস্থাপ্নের জন্ত নৃতন বাসন্থানের অন্তেবণে ব্যাপৃত। তাই বারখার ঝৰি দ্বেতাকে বলিতেছেন,—

"दि निवामशास्त्र मानकर्छ।।"

ইহাই যুদ্ধকোলাহলের কারণ। তাঁহারা বসবাসের জন্ম পৃথিবীতে নৃতন স্থানের আদ্মণে বহির্গত হইরাছেন;—কিন্তু যে স্থানে আসিরা উপস্থিত, তথার একজাতীর কৃষ্ণবর্গ ভীষণ ক্রবাক্তি মন্থারু বাস। ভাষারা আর্যান্ত্রণকে দেখিলেই আণে বধ করে। তজ্জন্ম নেই কৃষ্ণমক্ মন্থ্যগণকে ঠানারা শাসে অর্থাৎ ক্ষরকারী এই উপাধি আদান করেন। সেই আদিম ক্ষরকারি গান কিরপে ধীরে ধীরে আধুনিক নিরীহ শান্তিপ্রির কর্ষণকারী অক্তিপ্রের পরিণত হইরাছে—যথন ইহা চিন্তা করিয়া দেগা যায়, তথন দীর্যতমার বজ্মানগণে হারা বিঘাতা আপনার কি এক সহান উদ্দেশ্য সাধন করাইরা লইরাছেম, তালা কন্মত্র ক্রিয়া বিশ্ববসাগরে নিম্ম ইনতে হয়।

হা দীর্যভ্যাব অহ্বের বিশ্ মহোদয়ণণ সকলেই বীবপ্রেষ। এখনকার ইংরেজনের ভার কিরাবা অল্য পির (১) ছিলেন। অম্প্রের আবোচন পুরুক মহান কুতৃতালর সহিত আ বিবান বিবান বিবান কিরিবান দিছিল। এখন আবি আবি বিবান করে আবি বিবান করে আবি বিবান করে আবি বিবান করে বিবান করে বিবান করে বিবান করে বিবান করে। বিবান করে বিবান করে আবি বিবান অল্য গ্রান করে, তেমনি বেগে তোমানের বলাপজিব প্রান্থিক প্রান্থিক সভবতঃ ভারভবর্ষের উজ্জ্ব-প্রিমান্ত্র কাশে করে অল্যাবাহন প্রান্থিক সভবতঃ ভারভবর্ষের উজ্জ্ব-প্রিমান্তর কাশে অল্যাবাহন ও অল্যাবোহন পূর্কক সভবতঃ ভারভবর্ষের উজ্জ্ব-প্রিমান্তর কাশে অল্যাবাহন ও অল্যাবোহন পূর্কক সভবতঃ ভারভবর্ষের উজ্জ্ব-প্রান্থক নদী সকলের গস্তব্য প্রবন্ধ আদেশের অভিমুখে নৃত্ন নৃত্ন ক্রমপদভাপনের উদ্দেশে অস্তব্য প্রবন্ধ আদেশের অভিমুখে নৃত্ন নৃত্ন ক্রমপদভাপনের উদ্দেশে অস্তব্য ইতেছিলেন, সেই সময়েই উচ্প্যের ইরসে সম্ভা দেবীর গতে মহামহিম দীর্ঘতমা ঋষি জন্মগ্রহণ করিয়াহিলেন। ওজ্জ্জ্জ বৈদিক ঋষিগণের মধ্যে আমি দীর্ঘতমাকে একজন অতি প্রাচীন ঝিব বিলিয়া বিবেচনা করি।

<sup>( &</sup>gt; } Horse-race यः व्याइएनोइएक कवित्रा व्यवस्थ विकासके ।

<sup>(</sup>२) आकिशदन=race।

২০। তিনি আকেপ করির বলিতেছেন,--

"খনমৰ্শ অভীত না হইতে হইতেই মুমভার পুত্র নীণ চমা চীৰ্ণ হইলাছেন 📭

আধুনিক পাঠকগণ "ষ্ণা" শব্দ শুনিয়া যান কৰিবান না যে, সত্যা জেতা হাপর কলির ভার স্থাপি দশটা যুগ ব্যালিয়া জীবিত থাকিয়াও বৌৰন হারাইরাছেন বলিয়া ধবি আক্ষেপ করিতেছেন তেওঁও জহোরাজে এক সৌরবংসর ধরিয়া, পাঁচ সৌরবংসরে তথন এক "যুগা পরিগণিত হইত। ১৮০০ দিলে (অহোরাজে) এবং ১৮৬০ তিথিতে শহুসংবংসরম্ম যুগ (১) পরিগণিত হইত। স্কৃতরাং ধ্বির তাংপর্য্য এই যে, পঞ্চাশ বংসব বছুক্রমেই তিনি জীব হইরা পড়িরাছেন। বোধ হয়, তৈতন দাসের স্বস্তাঘাতেই তাঁহার এই ছর্দ্ধশা ঘটিরাছিল। তিনি স্বন্ধ ছিলেন বলিয়া যে প্রবাদ চলিয়া সাসিয়াছে, ভাহা বদি স্বত্য হয়, তবে সে স্কৃতাও বোধ হয় সেই স্ক্রাঘাতেরই কল।

১১। এখন অধিবয়ের নিক্ত আমাদেব এই অস্থাবাতে বিকলাল এবং অসমরে জ্বাজীণ চকুহীন ঋবিব প্রার্থনা কি, তলে প্রবণ করিয়া আমবা অন্তকার প্রবন্ধ শেষ করিব। এখনও উহার ধনের আশার নিবৃত্তি হয় নাই। যে প্রাক্তবা মহামতি প্রান্ত ইন, বিস্মার্ক ও লি-হ্-ডাভের লার আপনাদিগকে অজর ও অমব বিবেচনায় অর্থনিয়া লবন,—দীর্ঘতমা উছাদের স্থার একজন বাক্তি ছিলেন ভিছাব বজমানেরা কিলে উন্তরোত্তর সমবিক প্রিমাণে প্রচুবধনধাল্লসম্পন্ন হইবে, সে চিল্লা জীণ দশাতেও তাঁহার ক্রমন্ত অনিকার কবিয়াছিল। দেবতাদের অম্প্রছে তাঁহার বজমানগণের বংশ বিত্তীর্থ ইয়াছে; আমানিগকে যথন এত বাড়াইয়াছ, তবন আরও ধন দাও বলিয়া শ্বি প্রার্থনা করিতেছেন। গোপশুই তৎকালের প্রধান সম্পত্তি। তাহাই তথনকার টাকা মোহর; তথনকার কারবারে তাহা বিনিমন্ত নাধন ছিল। তাই শ্বি প্রার্থনা করিতেছেন,—

"(र निवामकाकृषय ! व्यामानित्रदक 'कीत्रशूर्व शास्त्रे' मकन (पत्र !"

২২। বৈদিক ধর্মের গান্তীর্য্য এবং মাহান্ত্য এই বে, ইহাতে যেমন মন্ত্র্য্য জীবনে স্থপসমূদ্ধির হেতৃভূত অর্থের প্রতি অবজ্ঞা নাই, এবং বিচিত্র ভোগা-গার সংসারের প্রতি অবথা বৈবাগ্য নাই, তক্ষপ দেহরূপ মাংস্পিণ্ডের মধ্যে

<sup>(&</sup>gt;) এই যুগের প্রথম বৎসরের নাম "সম্বৎসর", বিতীয় বৎসরের নাম, "পঞ্জিবৎসর"; ফুডীয়ের নাম "ইদাবৎসর", চডুর্বের নাম "অনুবৎসর", পঞ্ম বা শেষ বৎসরের নাম "ইদ্বৎসর"।

যে আনাদের এক অবিনশ্ব অনাদি অনন্ত আঁথা আছে, তাহারও বিছতি
নাই। আনবা ক্ষয়ির মৃথে ধনের প্রার্থনা গুনিলান, জাঁহার পাণে ইহজীবনের
স্থাসুদ্ধিব আশা দেখিনাম; এবন ভাবী জীবন সহস্তে ভাঁহার কি বক্তব্য
তাতে, তাহা প্রবণ কর। প্রাজ্ঞেরা মেন এক দিকে 'অজরামরবং' অর্থ চিন্তা
করেন, অপব দিকে গুড়ীত ইব কেশের মৃত্যুনা' বলিয়াও তেননি গ্রহাদের
পূর্ব প্রতীতির অনভাব দেখা যায় না। দীর্ষদ্ধা অকালে জ্বান্তত হুটা। আপ
নাব শক্তিহাদ অন্তত্ব করিতেছেন; নগাভীর সন্দার ছক্তা দোহন করিয়া
লইলে সে ব্যমন অসাব পশুতে পরিশত হয়, খাবি অলাভব হুটটো কিপুত
কিমালার পক্ষী উদ্যা হাইনে হাইনত হেন জাহার প্রাণ্যবর্গা গাভীর
স্বায় তা কেল্ডন হ্লিড়া ক্রান্ত হ্লান্ত হিন মনের ভেজ, জ্বাসের
শান্ত এক বাবে হা ব্লিডে ব্লিম্বাহন ত্রন্থ কিন দেবভার শ্রেণ্ডার হুট্রা
কারে জান ব্লিডে চল ক্লি

্রই তুর পেন্ন উচাপ্টের আ কাং । ক্ষিরা । তে । প্রাধিন কী পজিছত বেল একো তেলের মন্ত্র মান্ত্র সংগ্রামন কবি নাল্য (তি) মালেছ ১৯ বামান বান । ক ইইবা মান্ত্রান্তর হা প্রতিষ্ঠিত ইটবে, ভগা । । গুলারতে স্ক্রিটে কাঠিবালি নান কামানক আল্লোচি সন্ধান কাব।

একপ মনোহৰ কাতবোলি আন আন আন এনাও কাছার বচনাও ভানরত লিয়া মনোহা । চিতাহিলে প্রাণ ও পর চলাই হইছ — কিন্তু সাহা আন । গোহা বা ক্ষেত্র-জাভাষ ,ান দ্যুনা ক্রে, ইংক্র জানালের ক্ষিত্র লাধ্য বা তার নিত্ত শেষ প্রের্থনা।

> ক্ষেত্র । ইন্ট্রেম্চন্দ্র ব্টব্যাসে ।

<sup>(</sup>১) 'ব্দ্ৰণ বছঃ \* \* পানতি আবাং মূল ৷ কথন তোনাদের এট বজনদি বছ ৷ ৷ ৷ মংকি থাইবে স্থাব, এলানভূমিতে ( তনাল লুভিত হইবে ৷

إيدا

# नेश्वत्राह्म विमामाध्य ।

রক্লাকরের রামনাম উচ্চারণে অধিকার ছিল না। সগত্যা মাণ মরা বলির, ভাঁছাকে উদ্ধার লাভ কবিতে হইয়াভিল।

্এট পুরাতন পৌরাণিক নম্বীরের দোহাই দিয়া সাম্প্রিস্কেও ঈ্যব-চল্ল বিজ্ঞানাগবেৰ নামকীৰ্ত্তনে প্ৰবৃত্ত হুইতে হুইতে লেওবা ই নাম গ্ৰহণ করিতে আমাদের কোনরূপ অধিকার আছে কি না, এ বিবরে ঘোরতর সংশব্ আরম্ভেট উপন্থিত হইবাব সম্ভাবনা। বস্তুতই ঈশ্বঃচন্দ্র বিভাসাগ্য এত বড ও আমরা এত ছোট, তিনি এত দোলা ও আমরা এত বাবা, তিনি এত ভুল ও নির্দাণ ও আমরা এত কলুষকলকে কলান্ধত যে, আমাদের পকে তাঁহাব নামণ: গ তাঁহার স্থৃতির অবনাননা না হইলেও, আমাদের পঞ্চে বিষয় আম্পদার কথা বলিয়া বিবেচিত হইতে পারে। বাগালা স্লাভির প্রাচীন ইতিহাস কেমন ছিল, ঠিক পরিহাবভাবে জানিবার উপায় নাই। লক্ষণসেন-ঘটিত প্রাচীন কিংবদন্তীটা অনৈতিহাসিক বলিয়া উড়াইয়া নেওয়া মাইতে शासि। किन्न भनामित्र महारेश्वर किहू मिन शुक्त इटेट बाहा भगान वालानी চরিত ইতিহানে যে খান লাভ কবিরা **আসিরাছে, বিসাদাগ্রে**ব চরিত্র ভাষ্ঠ অপেকায় এন ডচ্চে অব্যিত যে, তাঁহাকে বালালী বলিয়া পরিচয় দিতেই অনেক সময়ে কু তে হইতে হয়। বাগ্যত কর্মাপ্রায়ণ ও সভ্যনিষ্ঠ ঈশারচন্ত্র বিভাগোগর ও আমাদের মত বাক্সক্তর নিক্যাচারী সাধারণ বালালী, উভরেব মধ্যে এত ব্যবধান যে, স্বন্ধাতীয় পরিচয়ে তাঁহার গুণক্তিন ছারা প্রকারাস্তরে আত্মসৌরব ব্যাপন করিতে গেলে, বোধ হয়, আমাদেব পাপের মাতা এবেও বাড়িয়া যাইতে পারে। ইংবালীতে -acrilege নামে একটা শক আছে । আমাদের কর্তৃক তাঁহার ফশোগান অনেকের মতে একটা sacrilege। আমা-দের প্রত্যেক অনুভানে সমন্ত্রতার এত অভাব ও মৌথিকভার এত প্রভাব (व, अष्ठ (व आमता तमहे महाপूक्षवत मुक्ति जेशाननात क्र अक्त हहेबाड़ि, **धरे डे**शांत्रना वााशादिहाई बक्हा खकां छ उषाम नाइ, जार खमान कता ছকর। আমরা ভাঁহার তর্পণােদেশে যে বক্তৃতাময় বারির, ভঞ্লি প্রদান করিতে উপস্থিত হইরাছি, তাঁহার প্রেচালা যদি গুণাব দহিত ও অবজ্ঞার শহিত তাহা প্রহণ করিতে পরাজ্ব হয়েন, তাহা হইলে আমাদের পক্ষসমর্থতেন विनित्रंत कथा कि चाह्य महत्व थूँ किया शहे ना।

বিশ্বানাগ্রের উপাদনার এই অধিকার অন্ধিকারের কথা আনে বলিয়া
প্রথমেই আমাজে ক্লাকরের নজীর আপ্রর করিতে হইরাছে। রাষনামগ্রহণে
বন্ধাকরের অন্ধ্রিকার ছিল না; গ্রহণকালেও ভাহার অর্থবাধেও ভাহপর্যাবেধি
ভংকালে ভিনি ভিকপন্দীর সমন্থলীয় ছিলেন। ভণাপি রামনামের মাহাজ্যাভণে রত্রাকরও উল্লাবলাভ করেন। বিভাসাগরের উপাদনায় আমাকেরও
অধিকার না প্রতিতে পারে: এবং বিভাসাগরের জীবনের ও বিভাসাগরের
চরিত্রের সম্পূর্ণ ভাহপর্য আমাদের সম্পূর্ণ হল্যক্রম হওয়া হয় ত অসম্ভব।
ভথাপি এই সাংবংসরিক উপাদনা বর্বে বর্ষে অন্তত্তিত হট্যা আমাদের আমাদির
চরিত্রের প্রীভৃত কলম্বানি ক্রমণ: ধৌত করিবে, এবা ধীরে আমাদিরকে
উল্লাবের পথে লইয়া যাইবে, এই আমাদের একমাত্র ভরসা। উপাদিতেব
শ্রীতি-উৎপাদন, বোধ হয়, আমাদের শাস্ত্রবিহিত প্রান্ধতপ্রণাদি ব্যাপারের
উল্লেশ্ব নহে; উপাসক আন্ধ্রোক্রবিধানের জন্ত ঐ সকল অন্ত্রানসাধ্বের
বাধ্যা বিভাসাগরের প্রেভান্বার প্রীতিজ্বনন আমাদের অসাধা হইক্রেও, আর্ম্বা
ভার্মের অন্তর্বাধে ঐ কার্য্যে প্রবৃত্ত হইতে পারি।

किछ अध्याम विद्यामाध्याक स्थामात्मत बिन्दा शतिहत हिर कि मा, अहर যোর সমভঃ আদিয়া দাঁচায়। সেই প্রকাণ্ড ময়শুম্বকে সভীর্ণ বাঙ্গাণীছের मीमानात मर्या कायक दाधिक बांख्या এक छ्यानक ब्रहेश बहेंया बांख्या মেকলে আমাদের জাতীয় চরিতের যে চিত্র আঁকিয়া গিয়াছেন, সেই চিত্র-পটে ছষ্টিপাত কৰিয়াও খনে অনুর্থক আত্মসানির অবভারণা আমার অভিত্রেত नार । तम्हे किवाला कनायम कारना कारना तमाखना, विकालिवियम अ क्विक्यमा, खरे क्रे कृणिय माशास्त्रा शास्त्र आशास्त्र विश्वष्ठ रहेशा गणीत क्रक्षवर्ण-পট্রবারাকে একৈবারে অভিরক্তিত করিলা কেলিরাছে বলিরা বাঁহাদের বিখাস बाट्ड. त्मृहे विचारमञ्जिक्त कान कथा बनिट्ड कामात्र अविश्वि नाहे । एटव জনতচক্র বিজ্ঞানাগরের জীবদশাতে বাল্লালী জাতি তাহার নিকট আপনার বে মৃত্তি দেখাইয়াছিল, ভাহাতে তাঁহার এ বিষয়ে কিরপ ধারণা ছিল, ভাহা উছার জাবনকাহিনীপাঠে কডকটা অন্তমান করা যাইতে পারে। তাঁহার ব্ৰহাতিগণের সুস্পর্কে আদিয়া তাঁহাকে পদে পদে বাজ্ঞিত বাছিত ও প্রতা-বিত হইতে হইয়াছে, ইচার ভূরি উহাহরণ তাঁহার জীবনের আধ্যামিকাদখ্যে স্কৃণিত আছে। যদি কোন আধুনিক আংগোইভিয়ার বেক্রের প্রাছ্বরণ कतिया आंगारनत लांकीय प्रतिराज्य जात अक्टी क्षि आवस कृतिएक धारानी



हरवन, डांबर्टक मनगुर्क वक्ष, ब्रिटनबक मनीवर्न मधार कक्षियात कर्क मधिक अवाम शाहरक पहेरत है। मेचत्रकल विकामांगरतत जीवनीरमध्यम अहत्रभवि-মাৰে এ সকল শামতী অকাধানে সংগ্ৰহ ও জুপীকৃত কৰিবা হাথিবাকেল

**चर्शकः नारम**ेश्वक तकम यद चारक, बाहारक छाउँ विशिधका वक् कृतिशा देवसाद ; वक किनियरक रहां हे स्वशंहेवांत्र निमित्र छेशांत्र श्रमार्थ-বিশ্বাশালে নিৰ্দিষ্ট থাকিলেও, ঐ উদ্দেশ্তে নিৰ্দিত যোন বহ আমাদেশ লাবরেটরি গুলিতে সচরাচর বাবহাত হর না। কিন্ত বিশ্বাদাগরের জীবনচবিত-ক্লণ প্রস্থাপ্ত বিভ বিভিন্ন কে ছোট দেখাইবার আঞ্চ নির্দ্দিত ইয়সকপ। সামান **त्वब स्तानंत्र मर्स्य वैश्वित थून तक निमा आमारमञ्ज निकंडे** পরিচিত, ये গ্রন্থ একখানি সন্তবে ধরিবামাত্র তাঁহারা দহদা অভিমাত্র কুত্র হইবা পড়েন; এবং এই বে জাতীয়ত্ব ও বাঙ্গালীত স্ট্রা আমরা অহোরাত্র আকালন করিলা থালি, তাহাও অতি কুদ্র বিশীর্ণ ও বিক্লত কলেবর ধাবণ করে। এই চতুঃপার্বস্থ কুক্ততার মধ্যস্থলে একমান বিভাগাগেরের বিরটি মূর্ত্তি ধবল পর্ক-তের ভার অভ্রাণিত শার্ব তুলিয়া ৮ ওাবমান থাকে; কাছারও সাধ্য নাই যে, দেই গগনভেদী উচ্চ চূড়া অভিক্রম করে বা স্পর্শ করে।

शृक्षि विवाहि, अनर्थक आश्रभानित अवजावना जामात अजिएश्रज नहर। কিন্ত বিভাগাগরকে আপনার বলিয়া তাঁহার সমীপত্ত হইতে গেলে তুলনায় আত্মানি আপনা হইতে আসিয়া পড়ে। বাস্তবিক্ট িস্থ'সাগরের উরত মুদ্ চরিত্রে বাছা মেক্লও, সাধারণ বাঙ্গালী চরিত্রে তাছাব একান্তই অসম্ভাব। প্রাণি-ভববিদেরা মেকদণ্ড দেখিয়া সমগ্র প্রাণিস্থ ষ্টকে উন্নত ও অন্তর্গত গুই প্রধান পর্যারে ভাগ করেন। মেরুলতের অন্তিত প্রাণির পক্ষে দামর্থ্যের ও আয়নির্ভর-শক্তির প্রধান পরিচয়। এবং বিভাগাগর যে সামর্থা ও আন্ধনির্ভরশক্তি লইয়া জন্মগ্রহণ করিরাছিলেন, সাধারণ ধালাণী চরিত্রে তাহার তুলনা মিলে না।

একটা কথা আল কাল অহরহঃ ভনিতে পাওরা যার। ইংরালগণের ভতা-গমনের পর হইতে চারি দিকে আমাদিদের লাভীর অভানতের লকণ দেখা नियादः। अवश्र कि लाहीन काल क्षम हिन्दू त्राका श्रिन् त्राका माननम् পরিচালনা করিতেন, তথন আমাদের লাভীর অবস্থা নমবিক উন্নত ছিল; অনেকে এ কথা স্বীকার করেন; অন্ততঃ হিন্দুবাতির প্রাবৃত্তের **অভাব সংস্ক** এ কথা লইয়া তর্ক বিতর্ক বতক্ষণ ইচ্ছা চালান বাইতে পারে। কিছ নেৰিছে कात त्यामनमानि आमरन आमारमत इक्नात दर अकरणन परिवृत्तिक, अवह

है:बास बारायुत स्वामात्मक मामाकिक सीवनिर्देश विक्री पत्र पूर्य स्वया হইতে ফিরাইরা আনিরাছেন: এবং তাঁহাদের দেশ ইইছে আম্বানি রাজ-रेनडिक वाणि ७ कुरेनारेन परवंड माजाव व्यव्हान कतिहा नवाकमत्रीय वना-थान ७ नवको रतनत्र मकान कतिवाहन, देश अकन्नक मर्कवानिमन मणा। এই नवजीवनम्**कारतत करवको। वर्ष वर्ष एक्न देविरिष्ट शांबदा गांत्र। अवसी** প্রধান লক্ষণ,—আমানের ছাতীর ফচির পরিবর্ত্তন ও ছাতীর সাহিত্যের विकास । विक्रमात्र नाह दिविद्या क्षेत्रभारमत वृक्ष शिकामश्त्रपत्र উशास्त्र स्वत्रम ৰত দুৱ তৃত্তিলাভ ক্রিভেন, আমহা মর্ত্তাদেহ ধরিয়াও কোনরণেই ভড়টা পারি ना । अथम विक्रमहत्त व्यवदा प्रवीतानात्वव हाट मनुग्रजीवतमत हार्हे वक উৎকট সম্প্রতিবার, অধবা নবীনচন্ত্রের হাতে সামাজিক অভিব্যক্তির ক্ত গুলির আলোচনা কবিভাকারে চেবিতে চাই। বিতীয় একটা লক্ষ্,--আমা-দের মধ্যে রাজনৈতিক আকাজ্যার উদ্দীপন এবং তৎসহকারে স্বায়ন্তশাসন শীতের প্রবাদ ও নৃতন ডিমক্রাশির অভুরোদগম। আমাদের কংগ্রেস ও কন ফারেন্স ও মুদ্রাযন্ত্র ও রাজনৈতিক আলোচনা সর্বান্ত সর্বদা এই পবিশাষণ্ড চল নৃত্য অশান্তির উৎপত্তির সাক্ষা দিতেছে।

আমরা নির্ভিশর চুর্ভাগা, সন্দেহ নাই : किন্তু এই সুস্পর্ট লক্ষণভাল বর্ত্ত-মান থাকিতেও মোদলমানি আমল অপেকাও এখন আমাদের অবস্থা ভাগ, **এই** राका निर्कितार क्षेर्य कृति चामि क्षेत्र निर्देश कर वा एक मठ বৎসারের মধ্যে ইংরাঞ্জের আগমনসহকারে কলির প্রকোপ সহসা এত দর বৃদ্ধি-লাভ করিয়াছে বে, বাছালীর আহু:কাল একবারে পঁচানকাই হইতে পঁচত্তিশে व्यानिया मांज़िटेबारङ, अवर धर्माब ठावि शारबंब मरश जिन्छि अकवारब हिन-দিনের মৃত খঞ্চ হট্যা বিরাছে, অবস্তু এরূপ বিখাস করিতে আমি বাধ্য নহি। কিছ আরার আমাদের রাজনৈতিক গগনের পূর্বাকাশে ভরণ ক্র্যোর উদর হুইরাছে, এবং অল্প সার্থি হতত্ত হরিবখগণের রশ্মিওছে আর যে খুরাইয়া निया निकेष्ठन-अभीक पांचित्र नियमा विभवाक कविया पिरवन ना, हेरांत्र श्रीकारमञ् আমার সাহস হর না। বর-সাহিত্যের অভানর সবকে কোন কথা এখানে বলিতে চাহি না। ছুর্ভাগাক্তমে আমন্ত্রা বৃদ্ধিনের প্রতিভার উচ্চল জালোক हरेट विकेट स्टेबाहि : किस जाना कहि, नवीनहास्त्र ध ब्रदीसमाधिक শ্বলিকা আকর হইয়া আর্মানের চিত্তবিনোদনে ও সন্তাপছরণে নিয়ক বাকিছে। কিন্ত আসাদের স্থালকৈভিক অবস্থা সহতে আমার কিছু বলিবার আছে। প্রোভ্বর্ম অত্থাত করিবা মার্জন। করিবেন। আমার এই বক্তব্যের সহিত মূল প্রভাবের বিশেষ সমন বহিয়াছে।

क्छकी जानाव्याद ७ क्छकी छड़ीत करन चामता अवस्थित जिक्हे বে স্বায়ন্তশাসনের অধিকারটুকু পাইরাছি, তাহাতে আমাদের কত দুর লাভ हरेबार्ट, रिमाव कत्र। वकु महस्र नरह। श्रीवल्यामन मरम् विष आधानिकत्र वबाब, धवर भरतत मुर्वारभका मा कतिया निस्मत काक निर्फ मण्याहन वकाब. জালা চটলে বর্তমান সায়তশাসনের সার্থকতা নইয়া বড় গোলঘোগ ঘটে। আহারনিজাদি कठिला निजा-अञ्चल्हेय व्यालात स्वाधात्मत बक्त एति बालात আদেশের ও রাজার সাহায্যের প্রতীকার বসিয়া থাকিতে হয়, ভাহা হইলে রাজা নিতাত অবৃত্তির মত বিনা আপত্তিতে অভুমতি ও স্তত্তে সাহায্য लान कवितक लाखा वाकाल पारिताय, तारे व्यवसाति छ माहांबा कीरानव तांबा আরও ভারী করিল ভোলে। আমাদের মুসলমান রাজারা অত্যন্ত অত্যাচারী ছিলেন, এইব্লপ ইতিহানে শোনা বায়: কিন্তু আফিনে এবং বেগনে ভাষাদের मुमात्रत अलो व्यक्षिक त्रांबिक त्य, व्यामता कि थारे अरः कि शति, अरे नकन ভর্মিরপণের কল্প তাঁহাদের অবকাশ মিলিড না। কিন্তু সম্প্রতি বেরপ লকণ দেখা বাইতেছে, ভাহাতে আমাদের রালার সময় তবকারীর পরিমাণ ও সংখ্যা সৰক্ষে - কটা ঘৰামধ সেকাদের জন্ত গবর্মেন্ট করমাইস করিবেন, ভাহার मछायमा चतुववर्षिनी त्रिवाहे त्वार हव। याजादिक निवमास्मातः श्रुक्तकाव বঙ্গদেশের উপর প্রতিবংশর সমান অন্থগ্রহ করেন না : ঠিকু বে কলির প্রকোপই পর্কল্পদেবের এই অকুপার কারণ, তাহা প্রমাণসাপেক। সেকালেও ক্থন ক্থন এইরূপ হৈবালুগ্রহের অভাব ঘটিত, ও আমরা তথন অগতাা শভ:-প্রবৃত্ত হইরা কোনালি ধরিয়া ভূগভ হইতে জল তুলিয়া পিপাসালিবারণের ব্যবস্থা করিভাম। সম্প্রতি কোদালি ধরিবার আদেশের জন্ত আমাদিপ্তে ক্মিশনার সাহেবদের আদেশের অপেকা করিতে হইতেছে। এবং ঘট**নাক্রমে** ষদি নিউনিদিপালিটীর ও ডিষ্টি ক্ট বোর্ডের হাতে ফল তোলাইবার ক্ষমতা না थाटक, उट्ट श्रावकनामन श्राहेत्न उपकृषाही अकृष्ठी शाहा वमहिबाद सक স্বামাদিগকে বিশ্বর আন্দোলন করিতে হয়। হুর্ভাগ্য এই বে, পিপাসার মাত্রা कर्षे अधिक रहेरनहे आन-भाशीमा प्रश्लिक स्टेट वास्ति स्टेवांत सन्न इहेक्हे कतिए बादक, धवर धार धारु कि नित्रम कांडे जिल्ला अधिदानाता पर्यक्ष करव ना ।



কলতই ইংবালের স্থাবিনে আমরা নিতারই আহুরে ছেলের পরিণামের অপেকা পরিনামও বাধ বরি আহুরে ছেলের পরিণামের অপেকা অধিকত্ব আশাঞার নহে। পালম্বের উপর স্থাব্যাশারী নিওকে যথন পরম আন এর সহিত ভুলিয়োগে চ্যুদ্ধে চ্মুদ্ধে চ্যুদ্ধান করিতে দেখা যায়, তথন বয়ন লোকের মুখ হইতে "আহু মরি নিওকাল' ইতি, কবিতারাণী সনিম্বানে নিগত হওয়াই স্বাভাবিক। কিও আহুতিক নিয়মে সেই নিওকেই আবার কিছু দিন সধ্যে সেই লগতের স্থান গ্রহণ কবিয়া সংসার-সংগ্রামে নিযুক্ত হইতে হয়। আনাদের ক্রমেম্বী গ্রুদ্ধেউন্তলনীত অকুগ্রহের মাত্রা ও আনামের সানিত্র মাত্রা এমন হইয়া লাভাইয়াছে যে, আর আমরা সেই আরামের সানিত্র ও পরির তথ্য সহক্ষে ছাড়িতে চাহিতেছি না। এবং আনাবেন সফ্লোভার অনুমান্ত অভাব হনি করা দ্বান স্থান স্থান স্থানিত ক্রমের স্থান করা হালিক করিছে হালিক ক্রমের স্থান স্থান

বংশানিক কান্যান চন্দ্ৰ কান্তান বা না কাৰ্যাপেকী কোন কাতিব উন্ন মান্তান কাতিব জন্ম বালিক কাৰ্যান কৰা হালে কাতিব জন্ম বালিক কাৰ্যান কৰা কালিক কাৰ্যান কৰা কৰা কালিক কাৰ্যান কৰা কৰা কালিক কাৰ্যান কৰা কৰা কৰা কালিক কালি

ইনিকার একটা প্রধান কাবণ, তাহাব সানাহ নাই। অবলা এই চোলনপ্তের স্নাতন কোমপ্রতা হাইনেই এই ২ পোর উংগনি ইইখাছে। পাবোর শেই অবজ্ঞা ইউছেই মেকদন্দ্র নানীয়তাটা আরও বাজিয়া বাইকেছে। আমরা কপায় কামানের চরিত্রসংশোধনর প্রভাৱ বিরি, এবং এই চরিত্র-বিশোধন না ইইলে জাতীয় উন্নতির স্থাবদা নাই এই মার্শে মহজী ধটা বিবিধা বির চিরিত্রসংশোধন না ইইলে যে উন্নতি হটিবে না, ইহা সঙ্গ কাবা, কির চিনিত্রসংশোধন না ইইলে যে উন্নতি হটিবে না, ইহা সঙ্গ কাবা, কির চিনিত্রসংশোধন না ইইলে এত সহল জানিম হ মেন ইছা বিলিক্টা চিনিত্রী আপোনা-আপনি শোধিত ইইমা বাইবে। কিরিমেলিকা

ই%-> ু ও ক্রিবে ! ্

বেন ইচ্ছামাতেই ও চেঠামাতেই আপনাকে কুন্তীরতে প্রিণ্ড করিবে! ডাক্লইন-বাদীরা বলেন, কুন্তীরেরও প্রপ্রকর এককালে কেঁচোর মত ছিল। কিছ সেই কুন্তীরতে পরিণতির পূর্ব পর্যান্ত ভাষাকে কত সুগব্যাপী নিষ্ঠুর জীবনধন্তে নিযুক্ত থাকিতে হইরাছে! ইচ্ছামাত্রেই চিত্রেশোধন ঘটে না; এবং প্রস্তাব হারাও জাতীয় উন্নতির সন্তাবনা নাই:

বিভাগাগরের মহবের সম্থীন হইলে, আমাদের ক্সত্রের উপলব্ধি জনিয়া যে আত্রানি উপস্থিত হয়, এইলপে সেই আত্রানানির কত্রকা ওলর ও কৈচিন্ত মিলিতে পারে। আমরা ক্স, কেন না, আমাদের বর্তমান বাজ্নতিক অবস্থাতে আমাদের ক্স না হইলে উপায় নাই আনরা ক্স না হইলে, বাজালা দেশের ইতিহাস ঠিক এমনটি হইত না। কত্রকটা আমাদের নিজের দোষ; ও কত্রকটা আমাদের অদৃষ্টের দোষ। আমরা যে দর্মা হইতে অনাথ তিক্কক্ষে তাড়াইয়া দিয়া সাহেবদর্শনরূপ প্ণালান্তের পাঙাস্থলীর চাপরাশীর অভ আধুলি সক্ষর করিয়া রাখি, সাহেবেন ভোকে স্পারিস করিয়া টাদা দি, আর দেশের কোন কাজের অত বন্ধু দেখা করিতে আসিলে, ইাড়িল্মাথার ঘরের কোপে প্রাইয়া দিগ্গজের অবস্থা প্রাপ্ত হই, রাজার লোককে বিভীবিকা দেখাইবার জন্ত সাহেব সাজি, আর ইংরাজের ব্টরেগ্ গ্রহণ করিতে গিয়া শীহা ফাটাই, ইহার সমন্তটাই যে আমাদের কর্মকলে ঘটতেছে, এমন বলা যার না; কত্রকটা যেন এমন কোন প্রাকৃতিক নির্বমের অবস্থাবিতার ঘটতেছে, যাহার উপর আমাদের সম্পূর্ণ কর্ত্ব্ব নাই।

আমরা বে বিদ্যাসাগরের সমুধে পাড়াইতে সমুচিত ছই, এইরপে ভাহার কতকটা সান্ধনা মিলিভে পারে। আমাদেব সান্ধনা মিলিভি পারে বটে, কিন্তু এই হতভাগ্য দেশে হতভাগ্য জাতির মধ্যে সহসা বিদ্যাসাগবের মত একটা কঠোর কন্ধালবিশিষ্ট মন্থগ্যের কিন্ধপে উৎপত্তি হইল, তাহা জীববিদ্ধা ও সমাজবিদ্ধার পক্ষে একটা বিষম সমস্তা হইরা দাড়ার। সেই হর্দম প্রকৃতি, বাহা ভালিভে পারিভ, কথন নোয়াইভে পারে নাই; সেই উগ্র পুক্ষকার, যাহা সহত্র বিদ্ন বিপত্তি ঠেলিয়া ফেলিয়া আপনাকে অব্যাহত করিয়াছে; সেই উন্নত মন্তক, যাহা কথন ক্ষমভার নিক্ট ও ঐন্ধর্যের নিক্ট অবনত হয় নাই; সেই উৎকট বেগবতী ইচ্ছা, বাহা সর্কবিধ মিধ্যাচার ও ক্পটাচার হইভে আপনাকে স্ক্তিভাবে মৃক্ত ও স্থাধীন রাধিয়াছিল, তাহার বস্থদেশে বালালাক মধ্যে আবিন্ধার একটা অনুত ঐতিহাসিক ঘটনার মধ্যে গণ্য হইবে, সক্ষেত্



নাই। এই উগ্রন্থা, এই কঠোরজা, এই হর্দমাতা ও অন্যাতা, এই হর্দম্ বেগবভার উদাহরণ, যে আতি কঠোর জীবনদংগ্রামে দিও থাকিয়া প্রকে ছই খা দিতে জানে ও পরের নিকট ছই খা খাইতে জানে, তাহাদের মধোই পাওয়া যার; আমাদের মত হাহারা তুলির হ্ব চুম্ক দিয়া পান কনে, ও সেই হথে আবার হলমের ভরে মাধন তুলিয়া জল চিনি মিশাইয়া লয়, তাহাদের মধো এই উদাহরণ কিরপে মিনিল, তাহা গভীর আলোচনার বিষ্যঃ

সেই জন্ম বিশ্বাসাপরতে আমানের বলিয়া পরিচয় নিতে দিং। হয়। আনেকে বিফা**দাগরের চরিত্রে** পাশ্চাত্য জাতিস্কলভ বিবিষ্ণভাগেত **८९८थन । इ. छेट्डा शीयामद स्थायता यल्डे निका कति ना. स्थानक विश्व का**र्या খাটি মাছব: আমানের সমুধার তাঁহাদের নিকট নিপ্রত, মলিন ও গান। যে পুরুষকারে পুরুষের প্রেশ্ব, স্থারণ ইউরোপীয়ের চরিত্রে হাছা বভ্যান, সাধারণ বাঙ্গালীর চরিত্রে যাহার সম্পূর্ণ অস্তাব, বিক্ষাসাগরের চরিত্রে ৩.২. প্রচুত্র পরিমাণে বর্ত্তমান ছিল াবস্তাদাগরের বাল্যঞ্জীবনটা তংখের স্থিত সংগ্রাম कतिएक काङ्गाहिक इडेबाहिल। ख्यु बानाखीयन दकन, ठाँशांत्र मध्य श्रीयन है। कि है निष्यंत्र बाज ना इडेक, शरवात बाज मध्याम विश्वा निर्माम कवा सहिए। পারে। এই মংগ্রাম ভাঁহার চরিত্রগঠনে অনেকটা আনুকুলা ক্রিয়ালিল, সন্দেহ নাই, কিন্তু পিতৃপিতামই হুইতে জীৱার ধাতুতে ও মঞ্চাতে ৭ লোপতে এমন একটা পদাৰ্থ তিনি পাইয়াছিলেন, বাহাতে সমূদ্য বিপত্তি তিল ক্ৰিয়া डिनि विक्षी बीटात गठ तिर त्रात्करण मांकारेट ममर्थ स्टेशकितन । कृत्व बानाक बहे जीता वर्षे : बीवानव वसूत शर्थ बानाक व शक्के कर्य करमा বেংশ আরব তথ্য ও তর্তিক্রম। কিন্তু এইরূপে সেই কাঁটা এলাকে ছাটি চ দ্বিরা চলিয়া বাইডে **অল লোককেই লেখা যাব। বালালীর মধ্যে এ**মন इ शहरत अक्र**क**हे विवस ।

অগচ আশ্চরা এই, এত প্রভেদ সক্ষেত্র বিভাসাগর ঘাঁট বাঙ্গালা ছিলেন।
তিনে বাটি বাঙ্গালীর মনে জন্ম এইণ করিয়াছিলেন; তাঁহার বালাজীবনে
ইউরোপীর প্রভাব তিনি কিছুই অক্সভব করেন নাই। তিনি বে স্থানে
গাহারের মধ্যে জন্মগ্রহণ করেন, সে স্থানে ভাহাবের মধ্যে পাশ্চাভ্য ভাবের
প্রভাব তথন পর্যান্ত একবারেই প্রবেশলাভ করে নাই। পরজীবনে তিনি
পাশ্চাভ্য শিক্ষা ও পাশ্চাভ্য দীক্ষা অনেকটা পাইয়াছিলেন, অনেক পাশ্চাভ্যান্তর স্থাপে আসিবাভিলেন, পাশ্চাভ্য চরিত্রে অন্তক্তরণের বোগ্যা অনেক

भगार्खन मगारवण रमविशाहित्यन, किन्ह छाशाएक एव छाशान छान्नकारक रकान-ক্রণ পরিবর্ত্তিত করিয়াছিল, তাহা বোধ হয় না : তাঁহার চরিত্র তাহার পূর্বেই সমাকভাবে সম্পূর্ণরপে গঠিত হট্যাছিল; আৰু নৃতন মণলা-সংগ্রহের প্রয়ো-জন হয় মাই। যে বৃদ্ধ বিভাগাগরেব চরিত্রের স্থিত আম্থা এত প্রিচিত, ধে রালক ঈশবচন্দ্র পরের কেতে কবের শীব আইতে পিরা গলায় কাঁটা ফুটাইরা मुख्यात हहेबाहित्तम, अथवा आधातकात शास्त्र वित्त प्रशांत खेटल म्हत्य নিজের পাকত্রণীকে আরতলার ভায় বিকট অষ্টার চিড়িয়াবানায় পরিণ্ড कविश्रा किनियाहितान, সেই বালক বিভাসাগরেই সেট চরিতের প্রায় সম্প্র विकाल (संधा वात्र । विश्वामाश्रत विके देश्त्राकी अकरात्य का निधित्त वा ইংবাজের ম্পূর্নে না আসিছেন: চিরকালই যদি তিনি বেই নিজ্ঞ বাবসিংছ াংমের নিভত টোলধানিতে "সহর্ণের্য:"র তাৎপত্য আলোচনায় বাপ্ত बाकिछन, डाहा ६रे८७ ১००७ मालंब ১०३ ज्ञांबन डाब्रिस कलिकांडा महरवद অবস্থাটা ঠিক এমনি না হই.৬ পারি 5 : বিজ ঈশ্বচন্দ্র অপেন প্রকাশ্ত পুরুষ-সিংহত গ্রহমা আপনার পঞ্জীগ্রামধানিকে বিক্লোভিভ ও বিভাবিত রাধিতেন. সন্দেহ নাই। তিনি ঠিক ধেমন বাঙ্গালীটে হুইয়া ভূমিট হুইয়াছিলেন, শেষ দিন প্রাপ্ত তেমনি বাঙ্গালীটিই ভিলেন। তাথাব নিজ্বটা এত প্রবল চিল যে, অমুকরণ ছাবা প্রস্থ প্রচাণের তাঁহার কখন প্রায়োজন হয় নাই; এমন কি, ঠাহার এই নিজন্ব সময়ে সময়ে এমন উগ্র মৃত্তি ধারণ কবিত হে. তিনি অবজ্ঞার দহিত এই পরস্বকে সম্মুখ হইতে দূরে কেলিতেন। ইংরাজ চরিতেব সহিত তাঁহার চরিত্রের বে কিছু সাদৃত্য দেখা যায়, সে সমগুই তাঁহার নিজ্য সম্পত্তি, অথবা তাঁহার পুরুষামুক্রমে আগত পৈতৃক সম্পত্তি। ইহার জন্ত তাঁহাকে কথন ঋণবৃত্তি বা উছুবৃত্তি স্বীকার করিতে হয় নাই।

সম্প্রতি আমাদের পরমশ্রজাভাজন মাননীর কোন মহাশর এইরপ একটা কথা তুলিরাছিলেন যে, ইংরাজেব সহিত আমাদের সামাজিক কুটুবিভাস্থাপন না ঘটিলে, আমাদের জাতীর চরিত্রের উন্নতির সন্তাবনা নাই। কথাটা লইরা আমাদের সমাজমধ্যে অনেকটা আন্দোলন চলিরাছিল।

ইংরাজনের সজে কোনরূপ কুটুমিতা স্থাপন করিতে পারিলে আমানের বাডবিকই কন্যাণ হইতে পারে। কিন্ত কুটুমিতার বিবিধ'প্রকারভেদ আছে। প্রতাপ রায়ের বিশ্বস্ত ভ্তা রামচরণ ইণ্ডিলমিণ্ডিলের প্রতি বে কুটুমিন্ডা দম্ম ক্ষর্প করিয়া অভূল চিতপ্রসাদ অমূচব করিত, গুনা বার, বর্তমান মুগে নেই সক্ষর কুটু বিভার মধ্যে শ্রেষ্ঠ। ইংরাজজাতি এই সামাজিক কুটু কিজার মাধুর্ব্য আস্থাদন করিতে অভাপি শিবিয়াছেন কি না, ঠিক জানি না। তবে সধ্যে মধ্যে ধ্বরের কার্মজে দেখা যার, কোন কোন ইংরাজ হাকিম আসামীর সহিত অথবা তাহার উকীল বাবুর সহিত এইরূপ সম্বন্ধ নৈমিত্তিক ভাবে স্থাপন করিবার জন্ত ইছাপ্রেকাশ করেন। যদি বস্তুতই ইংরাজ জাতির সামাজিক ক্ষতির এইরূপ উন্নত্তি ঘটিয়া থাকে, তাঁহাদের সামাজিক রসনা এই মধুর রসের উপভোগক্ষম হইয়া থাকে, ভাহা হইলে আমাদের সিদ্ধি অদ্রবৃত্তিনী বলিয়া আমরা আনক্ষপ্রকাশের সভা ডাকিতে পারি।

ইংরাজের সহিত কুট্রিতাস্থাপন ও ইংরাজের আচার-গ্রহণ সম্বন্ধে দীর্ঘনচন্দ্র বিশ্বাসারের মত গ্রহণ কবিতে গেলে কি ফল ঘটত, বোধ হয়, উল্লেখ
আনবিশ্রক। তাঁহার খাঁটি দেশায় পরিচ্ছদ হইতেই তাহার উত্তর মিলিতে
পারে। চটিজ্তার প্রতি তাঁহার একটা আভান্তিক আদক্তি ছিল বণিরাই
তিনি যে চটিজ্তা ভিন্ন অন্ত জ্তা পায়ে দিতেন না, এমন নহে। আমরা যে
ইংরাজের আগননের সঙ্গে সঙ্গে প্রাচীন চটি ত্যাগ করিয়া বুট ধরিয়াছি,
ঠিক্ তাহা দেখিরাই যেন বিভাসাগরের চটির প্রতি আশুরক্তি বাড়িয়া গিয়াছিল। বান্তবিকই এই চটিজুতাকে উপলক্ষমাত্র করিয়া একটা অভিমান
একটা উৎকট দর্প তাঁহার অভান্তর হইতে প্রকাশ পাঁইত। যে অভিমান ও
দর্পের অন্থরোধে নিতান্ত আনাবন্তক হইলেও সুটের মাধা হইতে বোঝা কাড়িয়া
নিজের মাধার ভূলিয়া রাস্তা চলিতেন, এই দর্প ঠিক্ সেই দর্প। এই হিসাবে
দেখিলে সেই আরগুলাভোজন ব্যাপারের সহিত্ব এই চটিজ্তা গ্রহণ
ব্যাপারেরও ঘনিষ্ঠ সম্বন্ধ দেখা যায়।

আচারবিধয়ে ইংরাজের অমুকরণ দুরের কথা; বিভাসাগরের চরিত্রে এমন ছই একট। পদার্থ ছিল, যাহাতে পাশ্চাত্য সাম্ম্য হইতে তাঁহাকে পৃথক্ করিয়া রাধিয়াছিল। এই মৌলিক প্রকৃতিগত পার্থক্য দেবিয়াই আময়া বিভাসাগরের অসাধারণত অমুতব করি। তিনি সাধারণ বালানী হইতে বেমন পৃথক্ ছিলেন, তাঁহার চরিত্র ইউরোপীয়ের চরিত্র হইতেও তেমনি সম্পূর্ণ বিভিন্ন ছিল।

ইউরোপীরের পোকর তাণ বতই প্রশংসনীর হউক না, ভারাকে সম্পূর্ণ মহায়ত দিতে আমরা বড়ই নারাজ। ইউরোপীয়ের ঘরের কথা আমরা ঠিক জানি না বটে; কিন্তু বাঁহিরে ইউরোপীর আমাদের কাছে ও আমাদের মন্ত



ভাষ্য তৃতিগা শীবের কাছে বে মুর্ন্তিতে দেখা দেন, তাহা অতি ভয়ানক। তাহার বৃট লোড়াটা বড় ইপ্লয়, কিছ সেই বৃট লোড়ার সহিচ্চ আবারের রীহার স্থাক্ত বনে করিলে অন্তর্গন্ধা কাঁপিয়া উঠে। কি বে একটা আর্থপরতা আপনাকে ও আপনার ঘলাতিকে কেন্দ্র করিয়া তাহার মহন্তভাবকে কর্ম্ব-কঠোর বর্মে আর্থানিতি করিয়া রাখিয়াছে, তাহার নিকট পরের জীবনের ও পরের আর্থেই স্থাা নাই। কর্মপানামক মনোবৃত্তির সহিত তাহার পরিচয় আছে কি না, ভাহা আমরা আনি না। আপন ঘরের ভিতর হর ত তিনি ঠিক আমানেরই মত কাঁদিতে পারেন; কিছ পরের জন্ত তাঁহার চন্দ্র হততে অক্রন্স কর্মন করিয়াছে কি না, তাহা ইতিহাসে লেখে না। যদি কথন কোন ইউরোপীর ইউরোপের চতুংসীমার আহিবে আসিরা পরের জন্ত হই বিন্দু অক্রন্যা কেলিয়া বাকেন, ভাহার পরক্ষণেই সেই ভূমিগত অক্রন্যাছে। ইংরাজের মধ্যে যে কর্মণহদর সদাপর ব্যক্তিকে স্বাছবে দক্ষ করিয়াছে। ইংরাজের মধ্যে যে কর্মণহদর সদাপর ব্যক্তি বিবল, এমন আনি বনিতে চাহি না। কিছ চ্র্ভাগ্য সেই ব্যক্তি ও হ্র্ভাগ্য সেই আতি, বাহার উপর সেই কঙ্কপার বারি ঘটনাক্রমে সিঞ্চিত হইবাছে!

ইখনচন্দ্র বিভাসাগরের সরণদিবসে কোন একটা জাতির নিশার প্রবৃত্ত হইবে কডকটা মহাপাতকে বিপ্ত হইতে হর, সীকার করি। কিন্তু নিভান্তই বখন পাশ্চাত্য প্রকৃতির সহিত বিভাসাগরের প্রকৃতির তৃশনার কথাটা উঠি-রাছে, তখন ছ কথা না বিদরাও থাকা বার না। বিশেষতঃ আমাদের সহিত তাঁহাদের বেরূপ সম্বন্ধ; ত্বাতুর চাতকের মত নিদাধের মধ্যাক্ত ব্যাপিয়া ছই কোঁটা কর্মপাবারির প্রত্যাশার চীৎকারের পর তাঁহাদের নিকট আমরা বেরূপ প্রকার পাই, ভাহাতে মনের আবেপে ছই কথা বাহির হওয়াই আমাদের অবস্থার পক্ষে ও আমাদের প্রকৃতির পক্ষে সক্ষত। হাউয়ার্ড এবং দামিরেন, নাইটিংগেল ও কার্পেন্টার, বেরার ও বিউল্লেক্ত সন্থাবে থাকিতেও ইংরা-ভের প্রতি আমাদের ভয় ভির প্রতির উল্লেক্ত সন্থাবে না।

পাকাজসনের মধ্যে কিপান্পুপি নাবে একটা পদার্থ আছে, ভাহার বালালা নাম লোকহিত্তিবলা। উাহাদের এই লোকহিতেবণাটা কোন স্থীপ সমাজের মধ্যে আৰম্ভ নাই , সমগ্র মালবজগৎ এই হিট্ডমণার বিষয়ীভূত। এবং ইহাও বলা বাইতে পারে বে, এই হিট্ডমণা পলিটকাল ইকলমি শাল্লেরও মশ্পুর্ব বিরোধী নহে। প্রশিটকাল ইকন্মির নিকট ও বর্তমান সমাজ্যাত্ত্ব



ও নীতিভবেৰ নিকট সাটিকিকেট পাইরা এই বে লোকহিতৈৰণা ইউরোপ হইতে বাহির ছুইগা দিগ্দিপতে ঘুরিগা বেড়াইতেছে, ইহার প্রভাবে বে কত অলৌকিক ষ্টানার, কত অসাধারণ সার্ধত্যাগের উদাহরণ মিলিয়াছে, তাহার সংখ্যা নাই। কিন্তু তথাপি যেন এই পাশ্চাত্ত্য ফিলানখপির সন্থান হইতে আমাদের প্রাণটা কেমন সভোচ বোধ করে। শালা চামডার প্রোমের অভ্য-স্তরেও বেন কি একটা অনির্দেশ্য আতঙ্কের কারণ বর্তমান আছে। ইংবাজের ধাতুর ভিতর এমনি কি একটা কৃতি গহিরাছে, সেই কৃতি যেন আপনাকে সামলাইতে না পারিয়া আপনা হইকে উছলিয়া বাহির হয়, এবং অন্ত কোন मृर्खिधाद्रश्य स्विधा ना शाहरण अहे त्याकृष्टिकवृता ७ विश्वविदेखवृताः स्वाकृष्ठि পরিপ্রাই করে। আগে ভোমার বরে আগুন লাগাইরা দিব, পরে আপন প্রাণ-পাত পর্যান্ত করিয়া দেই আগুন হইতে ভোমাকে বকা করিব; সভয়টা অনেক স্থলে যেন এইরূপ। যে শ্চৃত্তির বশে ইংরাজের ভেবে সাঁ।ভার দিয়া নারাগারা পার ছইতে পিরা জীবনরপ পদার্থকে অবলীলাকনে বিদর্জন দেয়; এই হিতৈষণাও বেন সেই অমাহবিক কৃতি হইতেই উত্তঃ এই পরার্থপরতার ম্লে दिन चार्थ्वरे कि धक्ता अकातरलप वर्तमान दिन्दाहा जामनाव वाकिन **दिन निर्मात क्रिका जान मा शाहेगा अ**शहत के पत्र शायरण विश्विष्ठ क्रिकेटक । প্রাণের প্রবাহ থেন আপনার বেগ আপনি স্থিতে ন। পারিলা পরের দিকে ধাবিত হুইতেছে। ইংরাজ বর্থন নিঃস্বার্থভাবে পরের কাল করে, তখনও মনে হয়, এ ব্যক্তির নিভাত্তই অন্ত কোন কাজ জুটে নাই। পরের উপকার ভাহার উদেশ্ত নহে; আপনার বাক্তিবের অভিব্যক্তিই খেন তাহার প্রপোদক।

বিভাগাগরকে এইরূপ ফিলান্থুপিট বলিলে গালি দেওরা হয়। বিভাগাগরের লোকহিতৈবিতা সন্পূর্ণ অন্ত বরণের, এবং এই মৌলিক বিভেগই টাথার চরিত্রকে পাশ্চাতা চরিত্র হইতে শৃণকু করিয়া রাখিয়াছে। বিভাগাগরের লোকহিতৈবিতা সন্পূর্ণ থাচা ছালার। ইহা কোনরূপ নীতিশাল্রের, ধর্মশাল্রের, অর্থশাল্রের, বা সমাজ্যাল্রের অপেকা করিত না। এমন কি, তিনি হিতৈবণাবলে বে সকল কাম করিয়াছেন, ভারার অধিকাংশই আধুনিক সমাজত্ব মধুর করিবে রা। কোন ছামে ছংগ বেশিকেই বেনন করিয়াই হউক তাহার প্রতীকার করিতে হইবে, একালের সমাজত্ব ভাহার প্রতীকার করিতে হইবে, একালের সমাজত্ব ভাহার কারণাছসল্পানের অবসর পাইতেন না। লোকটা জভাবে পভিয়াছে জানিবামাত্রই বিভাগগের

নেই অভারত্যেক্তন না করিয়া পারিতেন না। গোকটার কুলনীলের পরিচর নাওয়ার অবসর বটিও না। ভাহার অভাবের উৎপতি কোগার, ভাহার অভাবের প্রথম করিলে প্রায়ন্ত কালার ভাহার উপকার হইবে কি অপকার হইবে, ও প্রেয়ণ সম্বদ্ধে সমাজের ইউ হইবে কি অনিউ হইবে, নীভিত্রত ও সমাজতত্ব হটিভ এই সকল প্রয়ের নীমাংসা ও বিচার বিভালাগরের পক্ষে অসাধ্য ছিল।

ন্ধরচন্ত্র বিভাগাগর কোন্ ব্যক্তির কি উপকার করিরাছেন, ভাষার সম্পূর্ণ ভালিকা তৈরার করা একরকম অসম্ভব। তাঁহার জীবনীচরিতলেশকেরা বেওলা সংগ্রহ করিরাছেন, ভাহাই পড়িছে পড়িছে খাসরোধের উপঞ্জিন হয়। প্রোত্বর্গ ভর পাইবেন না; আমি সেই কর্ম একলে তাঁহাঙ্গের সন্থা উপন্থিত করিছে প্রস্তুত্র নহি। ক্রিছ মুক্তের বিষর, এই স্থলীর্থ কর্মের সংখ্য প্রায় শতকরা নকটো কার্য অর্থনীতির অন্ন্যোদিত নহে। ক্রিছ প্রচলিত অর্থনীতির উপরে আর একটা নীতি আছে, তাহা উচ্চতর মানবনীতির অন্নীতির উব্ব হুইরাছিল; এবং আহ্লাদের বিষয় বে, ইউজোপীর ধর্মনীতি ও সমান্থনীতি ক্রমণ: তাহার মাহান্ম্য ব্রিবার পথে অপ্রস্ব হুইডেছে।

ইউটিনিটির হিসাবে ভাল মন্দ নির্ণর ক্রিতে হইবে বর্ণার্থ, সন্দেহ নাই;
কিন্তু এই ইউটিনিটির হিসাবটা নিতার সহল ব্যাগার নহে। সমাজের ছিতিব
ও গতির নিরমন্তনা এতই অটিল বে, সেই নিরমন্তনাকে বতই আরত করিতে
বাওরা বার, ভাহারা ভতই বেন হাত হইতে পিছলিরা পড়ে। সমাজতর সমস্কে
আল কাল আলোচনা বতই অধিক হইতেছে, সমাজের এনাটমি ও ফিজিওলজি
সুব্দের আমানের অনভিক্রতা ততই বেন রুদ্ধি পাইতেছে। একটা অকর্মণ্য অলগ
কুচরিত্র ব্যক্তির আহার নিরা প্রাণ বাচাইলে আমানের পরিমিত বালসমন্তির
পরিমাণ অকারণে প্রাস্কর করা হয়, এবং মন্ত্র্যুজাতির জীবনসংগ্রামকে কিয়ৎপরিমাণ আরও তীত্র করিয়া তোলা হয়, এই হিসাবে এইরূপ য়য়াপ্রকাল
গাহিত কর্ম্ম বিলয়া আজিকালিকার অনেক শাজে লিখিয়া থাকে। কিন্তু এই
কুল দ্যাপ্রকাল ব্যাপারে কত নিকে কত উপারে গৌণভাবে ও পরোক্ষভাবে
ভত্তলের আনরন ও উৎলাদন করে, ভাহা আমানের স্থল হিসাবে বয়া পাছে
না; কালেই ইউটিলিটির জমাধন্যতের থাতার জমার অন্ত প্রাণ্ডরা বার ।
রাজশালন ও সমাজভাবন ও বর্ণার প্রসানন, লোকাচার ও দেশাচার, নির্দ্ধিন

করিয়া সহত্র গির্জ্জাঘর ও মহত্র কারাগার ও সহত্র বিভালয় ও সহত্র ধর্মা-विक त्रण व्यवस्था कतिया मञ्द्रात्र कीवनमस्त्रत উৎक्रिकाव नाचवमाध्य ব্যাপৃত রহিয়াছে। বর্ত্তমান সমাজতত্ত হাবের সহিত বলিতেছে, এই যুগ্যুগা-স্তরব্যাপা সমুযোর সমবেত চেষ্টার একমাত্র ফল নিফলতা। মমুস্কচরিত্রে স্বার্থ-প্রতার মাত্রা কোনরূপে ক্যাইতে না পারিলে বেংপ করি, এই দক্ষের ভীষণতার কোনত্রণ বাঘব হইবে না। সন্তানকে দেখিলে জননীর সেহের উৎস আপনা হুইতে উথলিয়া উঠে: কোনরপ ক্তিলা চগণনার বা কর্তবানির্ণয়ে সংশ্রেষ্ট্র অবকাশমাত্র উপস্থিত হয় না। মহুদ্বের চরিত যদি কথন এইরূপ **শবস্থা প্রাপ্ত হয় যে, সেই লেহাকৃট জননীর মত ছংগক্লেশাতুর মনুষ্মের ছংগ** দূর ক্রিবার জ্ঞা সে আপনা হইতেই বাধ্য হইবে, ভাছা হইলেই মন্ত্রাঞ্চিব ভবিবাতের জন্ত আশা কবিতে পারা যায়। আনেক হিলাব নিকাশ অমাধরচ আন্দোলনের পর কর্ত্রানির্ণর একরূপ ব্যাপার; আর আপনার স্বাভাবিক প্রবৃত্তি কতৃক প্রণোদিত ও তাড়িত হইয়া কর্তব্যের প্রতি ধাবমান ১ওয়া আর এক বুক্ম স্বতম্ব ব্যাপার। একটা আহাবের চেষ্টায় দেভিন, স্থার একটা প্রাণ-ভরে বৌড়ান। এই শেষোক হলে কর্তবা কর্ম্মে প্রবৃত্তিটা প্রকৃতির সহিত এমন ভাবে বিশিল্প বাব যে, উহাকে প্রকৃতি হইতে আর ভফাভ করিল লওলা চলে না : ভকাত করিতে শেলে সমগ্র প্রকৃতিটাই ভালিয়। যাদ। স্মাজের বর্তমান ক্ষেত্র সাধারণতঃ মাধুৰে পরের কাজ করে; কেন না, পরের কাজটা ভাগ বাল ও প্রশং**দনীয় কাজ; উহাতে নিজেরও লাভ আছে, স**মাভেবের সংহ আতে চিন্তোকে, এবং হয় ত ইহলোকের পর আর একটা যে লোক আছে ভুনা যায়, সেইখানে, আই কাজের ইন্ত বিশেষ বাহবা ও প্রতিপ্রিলাভের স্ভাবনা রহিয়াছে : কিন্তু মাকুষ বেমন কুধার উত্তেজনার থাইতে চাচ, পিপা-সার উত্তেজনায় জলাধী হয়, শারীরবিজ্ঞানঘটত কোন তব্ ওপন ভাৰার মনে তান পার না: এমন কি, কুধার ও বেপাসার তাডনাম এমন খার ও এমন পানীয় সে উদরত করিয়া ফেলে, শারীর বিজ্ঞান ভাষাতে একেবারে শুভিত হইলা পড়ে। সেইকপ পরার্থপরতা তথনই স্বাভাবিক প্রাকৃতির মধ্যে স্থান পাইৰে, যথন মছবা দেই প্রবৃত্তির তাড়নার স্বার্থ ছাড়িয়া গরার্পের মূবে আলনা হইতে ধাবিত হইবে। তাছার এই কার্যোর হারা সমাজের মঞ্জ হইবে কি अर्यन्त रहेर्द, जाश हि आ क्षिएंड रम ममग्र लाहेरत ना । मसूरवात्र हेडिशार्म विम क्वन अहेक्य मिन काहित्य, एथन अमृत्यात्र आतृष्ठि अहेक्त्य असुकारक शत्त्रत कारक रखेतिछ कतिरत, छथन श्र छ प्राजनामन ७ ममावनामर नेप्रे खोबाजन इटेंटक मा ; उपम नीजिश्राहक ७ नम् श्राहतक इन्छ इटेंटड अन्द्रीर्ध পাইয়া মনুখ্যসমান্ত কিছুদিনের অন্ত শালিয়াভ করিবে; এবং কারাগার পিজাবরের ভগাবশেষ চিত্রশালিকার একত বক্ষিত হইলা মনুকের অভীভ আসিৰে কি না জানি না: কিন্তু মনুবোৰ এই প্রম ধ্যের করনা অক্তঃ একটা দেশের সানবমন্তিকে প্রতিকলিত হইরাছিল। মন্ত্রনাপ্রকৃতির এট চিত্র অন্ততঃ এক সম্প্রদায় মনুষ্ট্রের নিকট অন্ধিত হইগাছিল। বলা পাছলা, এই ধর্ম আমা-দেরই পূর্বপুরুষগণের আবিছত নিজাম ধর্ম; এবং প্রতাল দেবে, এই নিজাম ধর্মের পৌরব বেমনই হউক, আমাদের এই পুরাতন প্রাচ্চ দেশে এই ধন্মই চিন্নকাল গৌরবের ভাসন অধিক্লভ রাধিরাছে। এবং যে দেশের স্কাপ্রধান মহাকাব্যের নামক ভগবান রামচল এই নিছামধর্মপ্রবৃত্তির প্রবাহনার আপ নার প্রাণসমা ধর্মপর্যাকে কর্তব্যবোধে নির্মাণিত করিয়াছিলেন যে দেশের স্বৰ্ধপ্ৰধান ধৰ্মপ্ৰচাৰক ভগৰান সিমাৰ্থ সংসাৱের জংগ যাতনা হইতে মান্ত মন্ত্ৰীর পরিতাশার্থ রাক্ষাসম্পত্তি পরিত্যাগ না করিয়া পারেন নাই, যে দেশের সর্ব্যথান উপাত্ত মানবদের ভগবান প্রীকৃষ্ণ এই মহিমাদিত নিভামধন্ত্রের প্রচার-কর্তা বলিয়া ইতিহাসে কীণ্ডিত, দেই দেশে এই ফলাকাজ্ঞাবঞ্চিত বাসনালেশ-বিরহিত প্রবৃত্তির ঐতিহাসিক উদাহরণ ও নিতা ও বিরল হইবার স্পাবনা নাই।

এই স্থলে প্রাচ্যে ও প্রভীচো প্রভেদ; এবং এই স্থলে ঈর্যরচন্দ্র বিদ্যাসাগা যে সহিত আমাদিগের সম্বন্ধ। ঈর্যরচন্দ্র বিদ্যাসাগরের সহিত বর্ত্তমান
মুগের বলসন্থানপণের অধিক সাদৃশ্র না থাকিতে পারে; কিন্তু সেই চরিত্র
আমরা যে আদৌ দেখিকে পাই, ভাহা বোধ করি এই বঙ্গদেশেই সম্ভবে।
অন্ততঃ ভারতভূমির চতু:সীমার বাহিরে তাহার সন্যক্ স্কৃত্তির সম্ভাবনা নাই।
কঠোরভার সহিত কোমণভার সমাবেশ ব্যতীত মহুস্যচরিত্র সম্পূর্ণতা পার না,
এই ভারতবর্ষ ভিন্ন অন্তত্র এই বাকা স্বীকৃত কইয়াছে কি না জানি না।
ভারতবর্ষীর মহাক্রির কর্ত্তনার পূর্ণ মনুষ্যাহ বজের ক্রার কঠোর ও কুস্থমের
স্থায় কোমল; বুগুপৎ ভীম ও কান্ত, অধ্যা এবং অভিগ্রা।

, দিবরচক্র বিশ্বাসাগরের দিকে দৃষ্টিপাত করিলেই কতকটা ভারতবর্ষের আচীন শবিচরিত্র মনে আদে। বাস্তবিকই ভারতবর্ষের প্রাচীন শবি মুখ্য-থের একটা অন্তুত গোছের আদর্শ। ছনিয়াতে ইহার তুলনা নাই। শবি-

हित्यम् जेतानवाट्यारे यनि क्राफ्तायात क्षामात मृद्धि जामात त्याक्रार्यत বিক্লোদে, তাহাতে দোব বিভে পারি মা। পৌরাণিক উপাধ্যানগুলির ৰ্মল্যাণে ধৰিচরিতের কুলিশক্ঠোর ভাষীয় আগেই কল্পনার সমূধে বুঁকিয়া পর্কে। উহার কুত্রমকোরস অংশটা হর ফ অতুসদ্ধান খারা বাহির করিতে হর। একটি কুল বালিকা, ভাষার রামারণপাঠ সম্প্রতি সাল করিয়া প্রীমন্মহর্নি ্বেবেজনাথ ঠাকুরের দানসংবলিও চিত্রপট দেখিয়া বলিয়াছিল, "বাবা, ইনি কি ৰুষ বাগী ?" বলা বাহলা, এই আই ভনিয়া পিতা মহাশ্যকে উত্তর দিবার পূর্বে किवरक्र निम्मम स्ट्रेंट रहेबाहित। यह उहे बहर्सिनाया ग्रहिल अक्टी जेख কঠোর মৃষ্টির করনা একবারে জড়িত হইয়া আছে। কিন্তু বধন মনে করা बांब, बादिनामदश्त मञ्जामच्छामात्र कारनत ठकी ও লোকের হিড. श्रीवरनद ক্ষেত্রতা করের কির করিয়া সংসারের ঐশব্য সম্পদকে অবভার সহিত ভাগে করিরা জীবন যাপন করিতেন, তথন এই কঠোর মাহান্দ্রোর উপর প্রীতির ও প্রেমের কোমল আন্তরণ জড়াইয়া একটা অপূর্ব্ধ সন্মিলন মনশ্চকে উপ-ব্রিভ হর। প্রাচীন কালের ঐতিহাসিক গবিগণ বে রক্তমাংসের শরীরবারী मध्य हित्तन, अर: शहरुभत्क छाहाताक त्व त्यात्व कृत्य मास्य हित्यन, ভাৰা বিশ্বত হইতে বলিতেছি না। কথাটা হইতেছে একটা ideal বা আনৰ্শ नहेबा। श्लीबानिक छेशांबानिक देखिहान ७ कावा, नकल मिनिबा द धक्छा আন্টান ৰবিচরিতের ideal বা আদর্শ আমাদের বস্তু প্রস্তুত করিয়াছে, আমি নেই আনুর্দেরই উল্লেখ করিতেছি, এবং আমার বিখাস বে, তেমন গৌরবসর, তেমন মহিমানিত আদৰ্শ অস্ত্ৰ দেশের কাব্যে বা ইতিহাসে নিতান্তই ছৰ্লত।

क्रेबर्ट्स विकामागर् उत्क्रवाधमर महीक्राही मसूच हिलान, धारा ঐতিহাসিক শরীরী বিশ্বাসাগরকে মন্তব্যালকণবর্জিত করিতে প্রয়াস পাওরা আমার উদ্দেশ্ত নতে। অনুসন্ধান করিলে ঐতিহাসিক বিভাসাগরেও মনেক দোৰ মিলিতে পাৰে; কিন্তু একপ অমুসন্ধানে প্ৰবৃত্ত হওৱাৰ আমাদের কোন लाहाबन नारे। जिनि श्रामानिश्रक दर धक्री श्रामन विकास দেই আদর্শ আমরা সমুধে রাখিরা আপন আপন জীরনহান্তার প্ররোজন-শাবনে বিনিরোগ করিতে পারি। ভাঁহার জীবনের আব্যারিকা গাঠ করিনে द बागर्ने बागड़ी खाल हरे, छाराव गरिक बामात्मव खाठीन दशोबायिक जाहर्त्य नवक ७ माम्छ जात्ह। अवर अहे मचक श्रीवराहे जायना विकासमञ्जूषक व्यामारमञ्जू विनेश मध्मारम्य निकृष्ट व्यक्टलाकरम् भनिष्ठम निव ।

রামারণ এবং উত্তরচরিত অবলয়ন করিয়া বিভাসাগর সীতার বনবার রচনা করিরাছিলেন। রামারণ ও উত্তরচরিতের নারকের একটা ভয়ানক অপবাদ জনসমাজে প্রসিদ্ধ আছে। কোন একটা কিছু ছল পাইলেই রাম-চন্দ্র কাঁলিরা পুথিবী ভাসাইয়া ফেলেন। সীতার বনবাসের নারকের সহিত ধিভাগাপরের কোন আখ্রীয় সম্বন্ধ ছিল কি না. বলিতে পারি না। কিন্ত বিজ্ঞাসাগরের জীৰ্মী গ্রন্থের প্রার প্রতি পাতাতেই দেখিতে পাওয়া বার. বিজ্ঞাসাগর কাঁদিভেছেন। বিশ্বাসাগরের এই রোদন প্রবণত। তাহার চরিতের একটা বিশেষ লক্ষণা কোন দীন হঃখী আসিয়া হঃখের কথা আবন্ত করিতেই বিভাসাপর কাঁদিরা আকুল; কোন বালিকা বিধবার মলিন মুথ দর্শনমাত্রেই বিশ্বাদাগরের বন্ধান্তনে গলা প্রবহমান ; ভাতা অথবা মাতার মৃত্যাণবাদ পাইবামাত্র বিক্লাদাগর বালকের মত উচ্চৈ:খন্তে কাঁদিতে থাকেন। বিজ্ঞা-সাগ্রের বাহিরটাই বজের মত কঠিন, ভিতরটা পুশের অপেকাও কোনল। রোধন ব্যাপার বড়ই গহিত কম, বিজ্ঞের নিকট ও বৈরাগীর নিকট অতীব निमात । किस এইখানেই विश्वानागरतत्र अनाशात्राच : এইখানেই তাঁহার खाडाकः खाडाकः क्यो विना भारत ना . किन्द खाडापाटम त्यांनन-প্রবণতা মুমুলুচরিত্তের যেন একটা প্রধান ক্ষক। বিভাগাগরের বিশেষ অসাধারণত্ব এই যে, তিনি আপনার হথে স্বাচ্ছন্যকে তৃণের অপেকাও তাদীল্য করিতেন, কিন্তু পরের জন্ধ রোদন ন। কবিয়া তিনি পারিতেন না। জগতের ছ:খদর্শনে তাঁহার অটল হাদর টলিভ, বান্ধবের মরণশোক তাঁহার ধৈষ্টাচাভি चछाहेल । स्त्रात्मद छेगाम ७ देवत्रात्मत्र उपातम काशात निकते व ममाब ्र द्विविद्ध शाबिक मा। वर्षक-श्रवाहरू स्थ्य मध्यमात्मत्र मत्या स्वत्यत्र हाक्का कत्या, সামুমান চঞ্চল হয় না। এ ক্লেত্তে বোধ করি ক্রমের সহিতই তাঁহার সাদৃশ্র। कि चावात मासुमात्मवह निनामत क्षत्र विमीर्ग क्रिया एव वात्रिधवाह निःश्रुक হয়, ভাহাই ৰক্ষম্বাকে উৰ্ব্বা করে ও জীবকুলকে রকা করে। স্থভরাং সাম্মানই বিভার্মাগরের সহিত প্রকৃতপক্ষে তুলনার। ভাগীবধী গলার পুণা-ধারার বে ভূমি বুণাইখ্যাপিয়া হজনা হুফলা শুক্তামলা হইরা রহিরাছে, রামারণী গলার পুণাতর অমৃতপ্রবাহ সহস্র বৎসর ধরিরা বে ক্লাভিকে সংসার-ভাগ ৰাইছে শীতল বাৰিয়াছে, সেই ভূমির মধ্যে ও সেই স্বাভির মধ্যেই বিছা-সাগরের সাবিভাব সমত ও স্বাভাবিক।

্বিক্তার শাগরকে লোকে নরার নাগর বলিত; এবং নংনারের ন্যুনাত্তীক

कानके महिले के विकास मागरमय करनको बनाब मागरमयहे स्वाप एक লগতে আবর্ত্তকতা অধিক। আলতের মধ্যে মৃত্যু এবং হংব এই ছইটার বত व्यकात मछा भनार्थ चात्र छुठीत नाहे। धवर मर्वस्थान मर्वकारन छीछिविस्थन ৰভুবাছনৰ মৃত্যুৰ হাত একং হাবের হাত এড়াইবার অন্ত বিবিধ উপার অসু-স্কান করিয়া বেড়াইয়াছেঃ কি কারণে আনি না, এই ভারতভূমিতে মৃত্যুর হাত এবং হাণের হাত হইতে পরিত্রাণলাভের অভ মানবাস্থা বেন বিশেষক্ষণে ব্যাকুল হইয়া পড়িয়াছিল। এবং এই পরিত্রাণের উপায় আবিভারে সহত্র পোকের বীশক্তি সহত্রধা নিযুক্ত হইরাছিল। অনেকে অনেক উপার নির্দেশ করিয়াছিলেন, —সর্বাত্ত ফললাভ হইয়াছে কি না, জানি না। কেছ ভানের মার্গ, কেছ বৈরাগোর মার্গ, কেছ কর্মের মার্য নির্দেশ ক্রিরাছেন। সংসার হইতে ছঃখের অভিত্বিলোপের বর শাক্রকুমার क्ष्मवाम् मिकार्थ त्य मिन वाशिककपदा छैनात्वत यक वाशित वरेताहित्यन, ষ্ট্রাজাতির ইতিহাদে সেই একদিন। ভারতের ইতিবৃত্তে, অথবা পৃথিবীরই ইভিনৃত্তে সেই মহাভিনিক্ষমণদিবদের মত পুণা দিন বোধ করি আনে নাই। সেই সংসারবিরক্ত রাজকুমার বৃত্তবাতের পর বে নির্বাণমার্গ উপদেশ দিয়াছিলেন, তদপেকা প্রশন্ততর মার্গ আর কেহ নির্দেশ করেন নাই। সেই বৈশ্বাসীয় রাজা বে বৈরাগ্য ধর্ম উপদেশ দিয়াছিলেন, কর্মক্ষেত্র হইতে প্ৰায়ন সেই বৈরাগ্যের অভিপ্রার নহে। সেই মহতী শিক্ষার ফলে বৈরাগ্য কর্ম্বের সহিত অভিন্ন হইরা বার। বিশ্বালাগর সেই বৈরাণ্যবার্গের ও কর্ম-্মার্পের পথিক ছিলেন। কেহ বেন মনে না ভাবেন, আমি বিভাসাগরকে ৰৌছ বা আধুনিক ফ্যাপনাত্ৰাৰী বৃদ্ধন্তী স্তীলাবের হবো টানিরা আনিতেছি। অকীয় ধর্ম ও অকীয় সমাল শক্তিয়াৰ করিয়া একটা কিছুত-কিমাকার সাজিতে তাহার বিভ্রু ছিল। ভিনি পরের জন্ত বেড ধাইছে প্रस्तु हिल्लन ना । कीश्रांत्र स्नीयन सहेता कथा । कीश्रांत स्वीयमात्रिक वहेता क्या नरह । তिनि य सार्व हिनएठन, छोटा सार्यामासमास क योदनास-স্পত ও মানবশান্ত্রসন্ত স্নাতন ধর্মদার্শ। বারাত্ত পরিবাদ ভাচা করিছা লোকালর হইতে পলায়ন সেই সাধ্যমত থকের উপদেশ নড়ে क्यान्य कडेमेटारन क्यावमान वालिया झारवत महिल मधूक मुक्त हरे श्राप्त काक्ष छन्।

ক্ষিত্র এবং পরকাল প্রভৃতি সহকে বিভাসাগরের কিন্ধুই বিভাস ছিল,

তাঁহার বীরনীবার্থকের। সে দহকে কোন স্পষ্ট কথা বলের না। করে দ্রান্থনার হাতে হবের অভিছটা এক নিখানে উড়াইরা দিরা ব্যান্থনার নকলের রাজ্য করনার বলে প্রতিষ্ঠা করা বোধ করি দরার সার্গ্রেক অস্থায়া ছিন্তঃ সমূত্রতলে দেউলরেন্দ্র ড্রাইয়া দিরা ছনিয়ার মার্ক্রিক করণা প্রকাশ ও মলন নাধন করিলেন, এক নিখানে তাহা আবিছার ক্রিকেলণা ও মলন নাধন করিলেন, এক নিখানে তাহা আবিছার ক্রিকেলার বৃদ্ধি তত দ্র তীক্ষতালাভ করে নাই। বস্ততই চুক্রেকা তাবানলের ক্রেক্রেলে উপবেশন করিয়া অগতের মলনময়ত্ব সহছে বক্তৃতা করা তাহার প্রকৃতির বিলম্ব ছিল। বোধ করি, সেই জন্তই ঈখর ও পরকাশ সম্বন্ধে নিম্ব মত প্রকাশ করিছে তিনি চাহিছেন না। তাহার প্রবৃত্তি তাহাকে যে কর্ত্রেগথেও চালাইত, তিনি সেই পথে চলিভেন। মন্তব্যের প্রতি কর্ত্রবাসম্পাদন করিয়াই তিনি সম্ভই থাকিতেন; পশুগোলে প্রবৃত্ত ছইবার তাহার অবদর ছিল না। এমন দিন ক্রেকা জানিবে, যে দিন মন্তব্যু স্থাবার বিভাগাগরের অনুবর্ত্তা হইয়া মন্তব্যের প্রতি কর্ত্র্যানির্গরে মন দিতে অবকাশ লাভ করিবে।

বিষ্যানাগর এক জন সমাজসংগারক ছিলেন। সমাজসংখানের কথাটা বিনান প্রিণি আরিক জন সমাজসংগারক ছিলেন। সমাজসংখানের কথাটা বিনান প্রিণি আরিক জনে, ভাষাতে শ্রেভ্রের মার্জনার ভিথারী ইইবার প্রার্থনার অনিকারী। কিছু লব্দরের উপাসনায় প্রার্থন ইইরা কথাটা একবারে না ভূলিলেও চলে না। তিনি নিজেই বিনিয়াছেন, বিধবারিবাহে পথ-প্রদর্শন ভাষার জীবনের সর্বপ্রধান সংক্রম। ভাষার অনুষ্ঠিত অপরাপত সংক্রম ভিনি ইহার সহিত ভূলিত করিতেন না। বস্তুতই এই বিধবারিবাহ ব্যাপারে আমরা জীবর-চল্লের সমগ্র মৃত্তিটা বেবিতে পাই। কোমলতা ও কঠোরতা উভয় প্রশেষ আধার রূপে তিনি বোকসমন্দে প্রতীয়মান হয়েন। প্রকৃতির নিচুর হতে মানবনির্যাতন ভাষার কোমল প্রাণকে দিবানিশি ব্যথিত রাথিত; তুর্বক মহয়োর প্রতি আহার শাসন-বহিত্তি নিজকণ প্রকৃতির অভ্যাচার ভাষার কামন-বহিত্তি নিজকণ প্রকৃতির অভ্যাচার ভাষার কামন-বহিত্তি নিজকণ প্রকৃতির অভ্যাচার ভাষার কামন করের মর্মানিকার ক্রমানিকার জন্ম হইয়াছিল। বিধাতার ক্রমানিকার তারার প্রকে নিতান্তই অস্তু ইইয়াছিল। বিধাতার ক্রমানিকার ভার চাপার। ইহা তিনি ব্রিজ্ঞেন না,



সাহিত্যে না। বালবিধনার ছংখদর্শনে তাঁহার ছনন্ত বিগলিত হইল; এবং সেই বিগলিত ছন্ত্রের প্রস্তবন্ধ হইতে কন্ধণার মলাফিনীর ধারা বহিল। ছন্ত্রন্দী ঘ্যন ভূমিপুর্চে অবভরণ করে, তখন কান্ত সাধ্য যে, সে প্রবাহ রোধ করেন্দ্রী ঘ্যন ভূমিপুর্চে অবভরণ করে, তখন কান্ত সাধ্য যে, সে প্রবাহ রোধ করেন্দ্রী ছলাগানের কন্দার প্রবাহ বখন ছুটিয়াছিল, তখন কাহারও সাধ্য হর নাই বে, সেই গতির পথে ইণ্ডাইতে পারে। দেশাচারের দারুল বাঁধ ছাহা রোধ করিতে পারে নাই। সমালের ক্রুটাভলীতে তাহার স্বোত বিপরীত মুথে কিরে নাই। এইথানে বিভাগাগ্রের ক্রোরতার পরিচর। সর্ল, উন্নত্ত, জীবত মহান্ত্র লাইল তিনি শেষ পর্যন্ত বিরভাবে দণ্ডান্ত্রনান ছিলেন; কাহারও শাধ্য হন্ত্র নাই যে, সেই মের্দণ্ড নমিত করে।

কিন্তু এই দ্যাভ্দক্ষার ব্যাপারেও বিভাদাপ্রেম একটু অসাধারণত त्मथा शह । श्रथमण्डः, विधवाविवादं रुखक्तापत्र शृंदर्स जिनि भि**छ।** माछात्र অনুমতি চাহিবাছিলেন। বিভীৰতঃ, বিধবাবিবাহের শালীয়তা প্রতিপাদনে छिनि अवामी इरेबाइरनन। अरे इरेटेंग्ट्रे आमारम्य भटक विश्वनीय विषय সম্প্রতি আমরা ইংরাজি নীতিশাস্ত হুইতে মরাস কারেল নামত একটা সামগ্রী প্রাপ্ত হইরাছি। কর্তবাবৃদ্ধির প্ররোচনার স্বার্থবিসর্ক্ষন ব্যাপারটা সে ইউবে'পীএর একচেটিরা নহে, তাহা সদা সর্বাদা আমরা ভুলিয়া বাই। चामारित शांतीमा ভाরতভূমিতেও এই কর্তন্তের জন্ত কাগ : एकंटिन উদাহৰ 🛫 পরিমাণে পাওরা থাইতে পারে। তবে হুংখের বিষয় বে, পাশ্চান্তঃ कृतिरक त गर घरेनाव क्लानिनाव दरेवा थारक, अ मिर्ट कारिकाश्महे बीवाद गल्लांतिष्ठ इत्र। किन्न धरे महान काद्यम्भी ध तिएन मुख्न भामतीन এক অপুর্ব জিনিব। ই রাজ ছাতিকে কোন দোব দিতে চাহি না : তাঁহা-দের নীতিশালের মর'ল কাবেল সম্ভ্রপারে আবিদা কি মৃতি গ্রহণ করি-बारक, स्विधित डीडाडां है क्य क प्रमिक्या किर्द्धन । हैश्यांक वकु कान लाक . किन जाशास्त्र श्रष्टाबाद जाँगास्त्र जानीज जानक जिनियरे जाशास्त्र পক্ষে বিপরীত হবরা উঠিয়াছে। আমাদের আবহাওয়ারই দোব। তাঁহারা আলাদের বন্ত বে সকল বাচা পাঠান, তাঁহারা আদিবামাল কিরুপে ক্রিছেরা বান। তাহাদের প্রেরিড কোন জবাই আমরা হলম করিতে 🏙 📶 🖁 छोरालब व्हे जामात्मत रजम रत नाः, त्यरनमाज श्रीहा कार्छः; **্রিক্ট ক্লাভি-সেব**ননাতে আমানের বরুৎ কুলে। তাঁহাবের আনীতা সরবভীও वार्यक्ष औरन नगर्ननमाम बना। वरेरनम। छारारक क्रशानि महारा



কারেজও এখানকার বায়র গুণে আমাদের হল্প হইল মা। আরও হৃথের বিষয় বে, ইংরাজি শিক্ষার সহিত এই মরাল কারেজের কি একটা সম্বন্ধ দিয়াইয়া গিরাছে। বয়স কালে সংগ্রের হাইড্লিক প্রেসের চাপ পড়িরা ইহা অনেকটা সম্কৃতিত ও নার্থ হইলা পড়ে, কিন্ত শিক্ষামবীশ বালকগণের উপর ইহার প্রকোপ বড় ভয়ানক। অনেক স্থানেই আমাদের বালকগণের নৈতিক সাহসের আজমণটা নিবাহ শিক্তামান্তার উপর দিয়া, নিরীহত্তর প্রতিবেশীর উপর দিয়া ও নিরীহত্তম মাষ্টার মহাশপ্রের উপর দিয়া, নিরীহত্তর প্রতিবেশীর উপর দিয়া ও নিরীহত্তম মাষ্টার মহাশপ্রের উপর দিয়া, কিরীহত্তর প্রতিবেশীর উপর দিয়া ও নিরীহত্তম মাষ্টার মহাশপ্রের উপর বিরু হইলেছে , এবং ইহার আজমণ রুটিশ শিক্ষের রাজনীতিব্র আলোচনার বিষয় হইলা উঠিয়াছে।

बला बहुना विश्वामांगर विनाठी कुछा ७ विनात महान कारस छेछ। (इत्रहें श्रीक नमान द्रांकि कितना। वांधीन आंखारक ए कान वास ककः প্রবৃত্ত হইয়া পরাধীনতা স্বীকার করিতে চয়-ভাছা তিনি জানিতেন: निक्ष्य वृद्धि, निक्ष्य विविक ध्वर निक्ष्य ध्ववित मृत्य वहा लागाहेबा কোথায় ভাছাদিপকে নিম্মিত বাধিতে হয়, ভাছা ভিনি বুরিতেন। সর্পের নেৰতায় তাঁহার কিরুপ আখা ছিল, জানি না: কিন্তু স্বর্গাদ্পি গহীয়ান জীবস্ত দেবের ভূটির জন্ত আপুনার ধর্মধিকে পর্যাসংবলিদান দেওয়ার সময়-বিশেষে প্রয়োজন হইতে পাবে, ভাহা তিনি স্বীকার করিতেন: জাঁহার छोत्र अञ्च शुरुष बन्दानात जबन हिन मा : किन्न मानवनीवान अपन प्रमूत আদিতে পারে, যথন দেই মুক্তবায়ুমার্গে বিহাবপ্রয়াসী স্বাতস্তাকে শৃত্যলাবদ্ধ কবিরা রাখিতে হর, তাহা তিনি মানিতেন। সেই শুঝলকে কপটাচারের আর্ফ নিগড় মনে করিবার প্রয়োজন নাই : উহা প্রেমের শুঝল ও ভক্তির শুখাল , মন্তুয়ের প্রতি মন্তুয়ের যে প্রেমের বন্ধন প্রকৃতি আপন হাতে নির্মাণ करिया अभिकारक , द्य एक्किन वन्य अकिमिति । कुछ कीवनटक ममास्कानी বিশ্বটিপুরুরে ঐতিহাদির বিবাট জীবনের জাতান্তরে ভাবন্ধ বাণিয়াছে 📸 শ্রেমের শিকল ও ভক্তির শিকল গলায় পরিরা মহুযাজীবন বক্ত ও ক্লডার্ছ হয় : "ৰণি মুক্তার মোহন মালা" ইহার নিকট স্থান পায় না।

ঈশবচন্দ্রের হাদর লইবা আমরা সকলেই-কিছু ধরাভালে অবভীর্থ হই
নাই। বালবিধবার অঞ্জল আমাদের পাবাণহাদ্যে রেথাকন করে না ; ভাই
আমরা কপট ধার্মিকভা ও ভঙ বন্ধচর্যার মলিন পাংভবিন্ধেশে সেই ক্রি

জল মুছিতে বাই। ঈশরচজের বীরত বিধবার ছংখনোচনে সমর্থ হর নাই। জেশাচারের জন্মলাভ ঘটিরাছে সত্য কথা, কিছ ইহাই বিধিলিপি, ইহাই আক্রতির নির্মাণ বাভাবিক সরল, ছল্লবেশহীন মনুষ্যত্ব ইহাতে ফ্রিমাণ হইবে; সংক্ষেত্র নাই, কিন্তু ছংগপ্রকাশ নিক্ষল;—কেন না, ইহা প্রকৃতির নিন্নম।

এই দেশাচারগুলির সম্বন্ধে আমার কিছু বক্তব্য আছে। আমাদের निक्चि मुख्यतात्वत माथा याशात्वत विचान त्य, आहीनकात्व अक्तिन अन ক্ষেক ব্রাহ্মণ প্রামর্শ ক্ষিয়া লাভের প্রত্যাশায় এই জ্বস্ত দেশাচার সকলের ব্যবস্থা করিয়াছেন, এবং জনসমাজ ভয়ে হউক বা নিবু দ্ধিভার হউক সেই मकल वावड़ा निर्विवारम श्रष्ट्रण कतिबार्ड, छाशास्त्र मश्रिक जामान विरमय সহায়ভতি নাই। বৃহক্তিবিশেষের বা শ্রেণিবিশেষের চেষ্টায় সমাজের ধারা-বাহিক জীবন যে এইক্লে বিপ্র্যান্ত হইতে পারে, তাহা বিখাস কবিতে পারি ना। आंक्कान नमाब-मंत्रीदाद महिल कीय-मंत्रीदाद कुलना अक्छा अथा कृष्डिहारकः। এवः ममास्कतं अवर्णे अति। तिमाहारूकं कौरमंत्रीरतालां वास-জনক বিশোটকের সৃষ্টিত তুলনীয় করা ক্যাশন হইয়া পড়িয়াছে। জীব-विशाद अञ्चर्णक आधुनिक निमानशाद्ध विद्याष्ट्रिकत छैश्यक्ति दा कावन निर्द्धि करत, छाहार धारे कुलना मञ्चल बिना रवाध एम ना। बोधित हरेरल রোপের বীজ শরীর মধ্যে লব্ধ প্রবেশ হইরা বিন্দোটকের কটি করে। কিড স্মাজশ্বীরের অন্তর্ভু পুরুষপরম্পরাগত প্রথাগুলিকে সকল সময়ে বাহির হইতে আগত বলিতে পারা বার না। সমাজশরীরের বর:ক্রমানুসারে ভাহারা জৈবিক নির্ম মতেই আপনা হইতে উৎপতি, বৃদ্ধি ও লব পার। সমাজ-শরীরকেও ঠিক্ জীব-শরীরের মত হল্প প্রকৃতির মধ্যে অবস্থান করিয়া সম্ভল প্রতিকুল শটিক হইতে আত্মরকা করিয়া চলিতে হয় ; এবং সেই আয়-ব্ৰহ্মার প্রয়াসকলে ভারাতে বিবিধ আৰু ও বিবিধ অবরব ও বিবিধ বছের ৰিক্ষাশ হয়। জীবপ্ৰীমের মধ্যে কতক গুলা অবমৰের চিক্ দেখা বায়। শরীর-ूँ विकारने छाहानिगटक rudimentary organ व्याध्या एवत्र । এই कूछ व्यवस्य अनात कीरन शाहर: ଓ कीरन त्रकरण कानक्रण छेणकात रमधा यात्र मा ; बतः সময়ে সমরে ভারারা জীবনের সংহারক হইরা উঠে। সাধারণতঃ ভারারা ভাহা-र्ट्स निवर्धक क्षेत्रावक्षक काखिकारणात क्रम नमधाराहरूव निक्षे स्टेटल शृहित ৰ্জুৰ ও শক্তির ভাগ গ্রহণ করিয়া জীবনের প্রতিকৃষতাই সাধন করে। ইহার।

জীবনগালার প্রতিকৃত হইতেও আধুনিক জীব্বিভার মতে বিস্ফোটকের বা আনাৰপ্তক ও ব্যাধির স্থানীয় নহে ৷ কীবের ইতিহাসে এমন সময় ছিল, তথন-ভাতারা জীবনের পাকে আবস্তক ছিল, এবং অভাত প্রত্যালের সহযোগে ভাৰারাও খীবনের আত্ত্লাদাধনে নিযুক্ত বহিতে। তদানীস্তন বহিঃপ্রকৃতির স্থিত যুদ্ধব্যাপারে জীবদেহকে স্মর্গ করিবার জ্ঞা তাহাদের আপনা হইতে বিকাশ হট্যাছিল। বৃহি: প্রকৃতির পরিবর্ত্তন সহ তাহাদের আবিক্সকতা অত্তিত হট্যাছে, এবং প্রাক্তিক নির্বাচনে কার্জেই তাহাদের অভিছও বিলোপের অভিনুধে ক্রমশঃ অগ্রসর হইতেছে। স্মার্থরীরে দেশাচ্যেওলাও কতকটা বেন rudimentary organis মত। সমাজের মতীত ইতিহানে বিশেষ लाखासम्माधानम फेल्मरन काशासम व्याविकार स्टेमाजियः ध्यम त्रहे প্রায়েশ্বর অভাব হওরায়, তাহারা অনাবশ্রক ও জীবনের ভারবরূপ বস্থণা-দায়ত হট্যা পড়িয়াছে। বিশ্ব প্রাকৃতিক নির্বাচন বিনা অন্ত কোন প্রণাগী नाहे. याशांट जाहारमत উচ্ছেদ माधन कतिए भारत । आकृष्टिक निर्माहन जनवनाटभकः; এবং সংস্থারক, তুমি সেই দিনের অপেকা কর। समास-শরীরের हिक्टिनक, कृषि विष्कृष्ठिकद्भाव विश्वादन राषात्न प्रविक्त हानाइछ मा --ভোমার ছরিকার ধার আছে, সভা কথা; কিন্ত জীবন বড় মহার্থ সামগ্রী।

আমার বে দকল বহুবর্গের অপুগ্রহবশে আজি আমি বিশ্বাসাগবের চরণোপান্তে ভক্তির পালাঞ্জলি প্রদানের অবকাশ পাইরাছি, তাঁহাদিগকে, এবং
যে প্রোভ্গপের পরম সহিচ্ছ্তার কলে দেই পুশাঞ্জলি দান নির্দ্ধিরে সম্পাদিত
ছইল, তাঁহাদের নিকট আছরিক কতজতা বীকার কবিয়া, এই প্রবন্ধের উপসংহারে প্রবৃত্ত হইব। আমাদের দেশে কার্যন্তরিভ লেখা প্রচলিত নাই, এবং
কোন ব্যক্তির জীবনচরিত লিখিতে প্রসৃত্ত হইলেও ভাহার উপকরণ উপযুক্ত
পরিমাণে পাওয়া বাদ না। বিভাগাগরের জীবনী রচনা করিয়া ঘাঁহারা জাতীয
সাহিত্যের ও জাতীয় চরিত্রের এই কল্ক অপনোদনের চেটা করিয়াছেন,
ভাঁহারা বোধ হর এই অভাবের ও অস্ববিধার বিশেষ ভ্রকভোগী। এরপ স্থের
বিভাগাগরের মন্ত মহাশ্রন্থণের স্পর্শে বিনি কখন আসিবার স্থবিধা পাইয়াছেন,
বিলি কোন না কোন স্থানে ভারতিদের চরিত্রের কোন একটা দেশ দেখিতে
পাইয়াছেন, ভাঁহাদের চরিত্র সম্বন্ধে ঘাঁহার যে কিছু সংস্কার বন্ধুল আছেন,
ক্রিম সরক্ষাতার পরিহার করিয়া সেই সক্ষা সাধারণের নিকট বাক্ত করা
ভাঁহাদের লক্ষেত্রর পরিহার করিয়া সেই সক্ষা সাধারণের নিকট বাক্ত করা
ভাঁহাদের লক্ষেত্রর পরিহার করিয়া সেই সক্ষা সাধারণের নিকট বাক্ত করা
ভাঁহাদের লক্ষেত্রর পরিহার করিয়া সেই সক্ষা সাধারণের নিকট বাক্ত করা
ভাঁহাদের লক্ষেত্রর প্রত্নির জন্ধনের সাহার্যার বিহু মান্তর্নার

चाट, मार्गनाम वा वाक्रियक इरेटलक विगएक गाइमी इरेटलि । वसरमध्य मत्था ছোট वर्ष धमन वाकि चहरे चाहिम, विनि क्लान ना कांन धकारत বিভাসাগরের নিকট খণপ্রস্ত নহেন। দুর মর্কস্বলে পরীপ্রামের মধ্যেও তাঁহার প্রভাব কড দুর বিভার লাভ করিরাছিল, ভাষা চিন্তার অগোচর ৷ মহাক্রিয় বাক্য আছে, বদ্যানিতমহত্তিত্তত্তি তীর্থং প্রচক্তে। মৃত্তের আসনভূমি তীর্থ-यक्षण । दक्षणान्य भवीएक भवीएक विकास क्षिक्री वि समाव विकास भवी কর্মবহন জীবনের অস্ততম ব্যবসার ছিল, সেই সমরে জামার পিভাষ্টের ক্ষ্ত কুটার এক্দিন বিভাগাগরের পাদম্পর্লে তীর্ঘন্তলে পরিণ্ড হইরাছিল। শৈশক-ভালেই সেই পৌরবায়িত দিবদের প্রসদক্রমে বিভাদাগর নথছে নানা কথা অন্ত:পুরবাদিনীগণের মুখেও ওনিতে পাইতাম। পাঠশালাম ক্রাবেশলাভের পর বর্ণারিচর প্রথমভাপ, বিতীরভাপ, ক্যামালা, আখ্যানসভারী প্রভৃতি পুত্তক-প্রশারার শুদ্র মলাটের উপর একট নাম অভিত দেখিয়া উপরচল বিতা-সাগরের সহিত পঠিশালা, ও শেখাশড়া ও ছাগার বহি ও পভিতৰহালরের दिवार कर किसेश अकी। अनिर्वाहनीय मध्य करामात्र किर करिया महेशा-ছিলাম। বিভাসাধরের আছতি ও পরিজ্ঞ ও কার্যাবলী সহজে বে সকল গল ভানিতান, তংগমুদ্ধ দেই কলনার সহিত বিভাছত করিয়া অভ্যকরণ একটা বিভাদাগরমূর্ত্তি গড়িরা কেলিরাছিল। কালী হুর্গা দশাবভারের চিত্র-পটের সহিত বটতলার প্তবের বোঝা মাধার করিরা চটিভুডাধারী রঞ্জ (दन शक्तमृद्धि अक वाकि व्यानात्मत्र शतीआतम मास्त्र मास्त्र ताथा विक । কি কারণে জানি না, এই লোকটার মূর্তির ও আচরণের সহিত আমার মনক্ষেত বিভাসাগরের সর্তির ও ব্যবসাহের কিরপ একটা সাদৃভ ব্টরা भित्राष्ट्रिया । त्याकृतंत्र बार्क्कना कतिरवन, त्नहे लाक्कोहे रव निक्कत विश्वा-मानव, धर बाबना वरेष्ठ चवाविक निरुक्त चावाक छेखकाल चत्नक প্রারাস পাইতে হইরাছিল। আমার মনতথবিৎ বন্ধুসপের উপর এই বিষয় সমস্রার স্বিউশ্নের ভার ধাকিব। ১২৮৮ স্কালের ২১ শে মার ভারিখে चानि कनिकाराम्हरत चानि: धनः २० म स्रोतिर शैर्याजीत चाक्रावत স্থিত পিছবাদেবের সম্ভিব্যাহারে চিরাকাজ্যিত বিদ্যাসাগরদর্শনকাল্সা ভর कविता कीयम शक कति। देननवकारमञ्जूकात्रीक विकासामाज्य सहित প্রকৃত বিভাসাগরের সায়ত দেখিরাছিলাম কি বা, সে কথা উপাপ্সের প্রয়ো-क्म मार्ट । किस तर्वे मियन छोशीत मूच स्टैर्ड ता कत्त्रकृष्टि वांका स्वित्रक

পাইরাছিলান, আজি পর্বার ভাষা আনার কর্ণবিবরে ধানিত হুইভেছে । আই कति, तारे चेनात्र योगच व्यवसूर्ण समय स्ट्रेस्ड निःश्टड ब्हेबा तारे गविविख कर्ड-সর বলের বে সকল পুত্রকল্পার প্রবণপূথে প্রবেশলাভ করিরা ক্রান্তের ভিডি-মুলে আখাত বিয়াছে, তাঁহারা চির্দিন সেই কঠবরের স্বৃতি কর্তৃক প্রেরিড়া ष्टेबा मःनारबंब कर्पारकाल विकास कविदन। त्मरे थाका कावा मण्यारके सहावर्ग क्रीशादवत कीवनत्क वृत्रश्य धार्माविक क मःविष्ठ प्रावित्त । कामात्वत्र এই ছুৰ্দিনেও ৰণি মনুব্যদের সেই মহানু আদর্শের আবিভাব সম্ভব্পর হইয়া थारक, छाहा शहरक जानारमत्र धाठीना शृबनीया बननीर धरे मुन्ह हाल मदबीयनमंद्रादाद आना कि क्यनरे क्लिए ना ! किंद्र छवियारज्य ভিন্ন ক্ষমা দীপৰ্জিকা আনিয়ন ক্ষিতে কে 💡 কে বলিবে, আমার্কে ণতি কোথায় ? বিভাসাগর একণে বর্ত্তমান নাই, অভীতে তিনি মিশিয়াছেন। ভাঁহার স্থৃতি এখনও বর্তমান; তাঁহার আদর্শ আমাদের ভবিষ্যভের পথ-প্রদর্শক। মহাপুক্ষের আবিভাব ভারতভূমিতে নৃতন ঘটনা নহে। আশা বে, ষ্চাপুরুষের আবিষ্ঠাবই পতিত ভারতের উদ্ধারদাধনে সমর্থ হইবে। কিন্ত ভবিবাতের সেই মহাপুরুষ কোখার 🕈 দ্যান্তিপঞ্জরমর ভারতের এই মহামাণানে, বিপত্তির এই বোর মহানিশার, মহাশক্তির সাধনা করিয়া এই মৃতভাতির শব-प्राट नुष्टन भीवन ग्रकांत्र कतिरव एक ? +

**ीतारमञ्जूनत किरवरी।** 

## হাসি ও অঞ্চ।

"ভবে তুমি আমাকে ভালবাস না ?"

"<del>না</del> ।"

শ্বপন ভূমি আমাকে ভালবাস না, তথন আমি মরি আর বাঁচি, ভোমার পক্ষে সমান ? কেমন ডাই ড !—কি বল ?"

**"西村老 !"** 

क्षांका विनवार नवना काविन-कि विननाय ! क्रिकेट भावता वात, क्रुके

पंक उंक्ट्रे आवन, विशासित्रम्मप्रत-मकांत्र अदे अवक्षति गरिक हरेवादिल ।

न्तपठी तेवी वथन वाहात चंदक चाविक् जा शहन, कतन दन छाहात आहा-हमात्र (व श्रुका कथा सत्त्र, द्वा अक्ष कथा जमक्षमधीय जामहन करते । त्यांव वत, त्य मूहार्क्त त्रारंगत माथात नतमा जानीरक <del>और अश्री</del> विनेन, त्न महर्त्व हुद्दे मत्रवजी दनवी काशास्त्र के क्यांके बिहाक ब्याद्यांकिक क्षित्रा बाकिदवन। अहिरान कानिया कतिया दन धमन धक्छा मिन्रा क्या विनाद दकन ?

- जुनवा छाविन--कि दिनवाम । किन्छ छथम त्म मात्र मराभागतम छेनाम त्विम मा; कामन छारात कथा छनियारे राविष ७ क्ट रहेना छारात साबी मुद्रबुष्ट्रकाट्य कक शतिकाणि कवित्राहिण। कथन वाणिए मूथ सूकादेश केंदिएक ক্লামিকে সমলা ভাবিতে লাগিল—ভাঁহাকে বে কথা বলিয়াছি, ভাহাম পর জীহান সাহে জার কেমন করিয়া মূব দেখাইব ? কিছুক্দা কাঁদিয়া সুধ ভূলিয়া সর্বা কেবিণ, স্কাল হইয়াছে; ভাড়াভাড়ি উঠিয়া অঞ্লে চন্দু সুছিয়া সে চলিরা গেল। সারাদিক কেবল ভাহার মনে হইতে লাগিল-কেখন করিরা ড়াহার কাছে আর মুখ দেখাইব ?

थांदी खीरक क्योंगे नियदा चार्क्स मांवृक्ष हिन,—हरे बरनरे तानी, चक्रि-मानी, अक्क ता, वह करनदे यक करत तान करत । कात त्वाय का, वह करनदरे ভালবাসা বড় গাঢ় ছিল, নহিলে কথার কথার ভাহারা পরস্পরের উপর এড নাগ ক্রিবে কেন ? এ ছই বংসরে তাহারা এমন ক্লড্বারই পরস্পরের উপর নাগ করিরাছে;--বোধ হর এমন সপ্তাহ বার নাই, বে সপ্তাহে ভাহারা িতিন বার ঝগড়া করে নাই। ভবে স্বামী স্ত্রীর ঝগড়া শরভের ব্যু থেষের মড, তাহাদের সাগ, অভিযান দেখিতে দেখিতে দ্বিলাইয়া বাইত। নামাভ একটা कि ब्रुंगिनांगि नहेश अन्न मित्नवहे यह आंत्र वागीबीट क्था-कांगिकांगि इहेंट्डिक ; किंक त्याद उच्छाइ दिविन, श्रामित्य शामित्य क्यान वाश वह-রাছে ;—আল ব্যাপারটা কিছু গুরুত্ব হইরা উঠিরাছে।

সরলার কথা শুনিয়া বাহিলে আরিয়া বারাক্ষার একথানা চেরারে বসিরা नरतम क्रेंबिएक गांतिम--- थक ट्यम, बक्र बन्न, बक्र बानत; मि नक्रमह धरे व्यक्तिता ! जावि मतिरम रागरे थक र्कोंगे जनक बानिरम नी ! जातकक जरनत नक्टन अक्टर की जन्छ जानित्व मा जाविता, नरवनहरक्षत हक् विता धक त्यांका अंक संकारता निक्त । कथन नत्त्रत्यत महर्ने दर्शन-दक्त देविहरू ें ना ७ । सरवप केरिया हक् मुस्यि। एपन गूर्वाश्वन विक्रयांक दरेता जानि- তেছে, শহর ধীরে ধীরে জাগিয়া উঠিভেছে। সে দিন সমস্ত দিন নরেশ বঞ্চ অজ্ঞানম রহিশ।

নরেশ আপনাকে আপনি প্রবোধ দিল—সর্বা রাপের মাধার কথাটা ব্লিয়াছে; সে নিশ্চয় সে জন্ত হংগিত হইয়াছে; সে কনা চাহিবে।

অমনই ভাবিয়া দিন গেল। রাজিকালে সাহ্বাৎ হইলে কেছ্ট কোন কথা কছিল না। সরলা ভাবিল, বে কথা বলিয়াছি, ভাহার পর কথা কহিলে উনি আরও বিরক্ত হইবেন; একবাব যদি উনি একটা কথা কহেন, ভবে গারে ধবিয়া ক্ষমা চাহি। সরলা কেবল আশা কবিতে লাগিল, নরেশ একটা কথা বলিবে; নরেশ একটু নড়িলে চড়িলে সরলা আশা করিতে লাগিল, নরেশ এইবার কথা কহিবে। নরেশ ভাবিল—সরলা বে কথা বলিয়াছে, ভাহা বলিয়া সে ভবে ছংখিত নহে! ভাহা হইলে সে সে কথা বলিয়াছ, বারেশের মনে পূর্ব্বে জোধ অপেকা বেদনাই প্রবল ছিল—এখন জোধ ও বেদনা সমান দাঁড়াইল।

প্রভাতে নরেশ দাদাকে বশিন, সে কড়কী গুলিনিয়ারিং কলেজে পাড়াড়ে যাইবে। তাহাব কড়কী বাইবার আর সবই স্থির ছিল, কেবল তাহারই এত দিল লা। দাদা বলিলেন, "ভাল।" নরেশ বলিল, "আনি কাল রওনা হইব।" দাদা বলিলেন, "কালই কেমন করিফ; যাওয়া হইবে? যোগাড় যাগাড় কবিতে হইবে ত ?" নরেশ বলিল, "দেখিবেন।" নরেশ চিরকালই গ্রৈমণ; বখন দে কাজের উপর তাহার ঝোঁক হয়, তখন দে কাজ কবিতে লে বিলম্ব সহিতে পারে না। দাদা তাহা জানিতেন, ভাই কিছুই আশ্রুণ্য হইলেন না। নরেশ পর দিবদ বাজার সকল আবোজন করিতে লাগিল।

যেদিন নরেশ রুড়কী ঘাইবে স্থির ক্রিল, দেই দিন সর্বার এক ভগিনীর বিবাহ উপলক্ষে, ভাহার পিন্তা ভাহাকে পিত্রালয়ে বইয়া বাইতে আসিলেন। 🥳

শতরকে গাড়ী পর্যান্ত আগাইয়া দিতে ঘাইরা নরেশ দেখিল, সরলার মুখখানি বেশ প্রাক্তর সবলা ভাবিতেছিল—সে পিত্রালয়ে ঘাইলে নরেশের কিছুতেই ক্লড়কী বাওয়া হইবে না; কারণ, নরেশ সভাই আরু ভাহাকে এক বার না বলিয়া ঘাইবে না। বাত্তবিক ভাহার অমত ছিল বলিয়াই নরেশ পুর্বে ক্লড়কী বাইতে চাহে নাই। কিছ নরেশ ভাবিল, সরলা ভাহার কাছ ইইতে চলিয়া ঘাইভেছে বলিয়াই আন্ত্রীকভা ইইয়াছে। মনে ননে নরেশ বলিক— ৰ হাসিত্ৰ পরিপাৰ অঞ্চ। সূত্ৰণা চুলিয়া গেল। নছেশ বাত্ৰায় আবোৰন করিতে লাগিল।

भद्रमिन नद्दम् हिनम् (श्रम् ।

ভগিনীর বিবাহ-উৎসবেশ্ব মধ্যে সম্বলা বধন সে কথা গুনিল, তথঁন ভাহার চল্লের সমূহেশ বেন্দ্র আলোক নিবিলা গেল; ভাহার হাণিত কাতর ফল্য হইতে একটা অবীক বেন্না-ব্যৱক দীর্ঘণাস উঠিয়া কুন্মস্বভিস্থাক্ল প্রনে বিশ্বিদ্যা গেল। সে ভাবিল—"কি করিলাম!"

এ বিশ্বে নরেশের কথাই সত্য হইল, সরলার অধরপ্রান্তে হাসি নিলাইবার পূর্বেই ছাহার নরনে অঞ্চ করিতে লাগিল। স্বামিগৃহে ফিরিরা সরলা
ক্রেপ্রিক, আর কিছুই ভাল লাগে না—কেবল একা একা ভাবিতে ও কাঁনিতেই
কারে। ভাহার মনে প্রথমে একটু অভিনান হইল—নরেশ একবার
ভাহাকে বলিয়াও গেল না! কিন্তু ভাহার পরেই সে ভাবিল—লোব ভাহার
না আমার ? আমি তাঁহাকে বে কথা বলিয়াভি, আর কোন স্বামী হইলে
ভার স্ত্রীর মুখদশন করিত না। তিনি আমাকে কিছুই বলেন নাই। তাঁহার
ভাষাবার কি নীয়া আছে ? ভিনি কি বাগাই পাইয়াছেন!

नद्रनाम सानिमृत्य विशास्त्र यनहात्रा वाश्य स्टेशः भिएत ।

আয়ীর অন্ধনগণের নিকট হইতে বৃদ্ধে আসিয়া নরেশক দেখিল, কিছুই ভাল লাগে না। সে আপনার অধ্যয়নে সকল ভাবনা ছুবাইতে চেটা করিল। নবেশ কাহারও সহিত বড় নিশিত না, আপনার অব্যয়ন ও আপনার চিন্দা কইনাই পাকিত। কিন্তু ভাহার শত চেটা সকেও বখন কথন সেই বৃধ্ব স্বেহরিশ্ব গৃহের কথা তাহার ননে পড়িত। আর বখন সে অনমাত পেরেম্বুট হইয়া উঠিত। স্বৃত্তি-মা শম্বীন নিশীবে কেবল সরলার কথা জাহার মনে পড়িত। এক এক দিন মুক্ত বাজায়নপার্থে বেশবল সরলার কথা জাহার মনে পড়িত। এক এক দিন মুক্ত বাজায়নপার্থে বিশ্বা নরেশ নক্ষম্বাভিক্ত নীলায়রে চাহিয়া ভারিত,—জাহার মুব্ব গৃহেও সে কত দিন নিশীবে ঐ লকল ভারকা দেখিয়াছে, ভখন পরলার স্বৃত্তি ক্ষ ক্ষ ক্ষ অ্থ, ছংখ, মান, অভিমানের কত কথাই বলিয়াছে!

—সরলা ক্ষি এখনও তাহার কথা ভাবে ? এইর্ম্প ভারিতে ভাবিতে নরেশের নরন হইতে ছই বিশ্ব অঞ্চ গড়াইয়া পড়িত।

্ পরণা ভাবিত—তিনি প্রহণ, তিনি ত ইয়া কুরিলেই আনিতে পারেন।

सावि विव भूकत रहेणान, एटन अध्यति विद्युत्त्वरे ना जीनिया बोनिएक भारित छात्र ना। वसने आरमका भूकर कछ खरी। छाराय ना एपनिएन जासकी वक्ष कहे हत्त, जानाएक ना एपनिएन छारात कि एक कहे रत ? रहेएन किन्नि जानिएकम ।

্সরকা কর বার ভাবিল, স্বামীকে পত্র লিধিবে; কিন্তু আবার ভাবিল গ্রী তিনি বিরক্ত হরেন ! আমি যে দোব করিয়াছি, ভাহাতে তিনি ক্ষমা না করিলে আব কি বলিয়া তাঁহাকে পত্র লিধিব !

সমূলা ভকাইতে লাগিল, নরেশ শুস্কাইতে লাগিল; দিন কাটতে লাগিল।

এক বংগর কাটিয়া গেল; মার ও বাদার বহু অন্নুরোব সাক্তে ছুটার সময় নরেশ বাড়ী আসিল না। সে সময় সে কোথাও বেড়াইডে বাইড।

পরবাব ছুটার সময় নরেশ দাদার পত্র পাইল—মার বড় অহব, তিনি একবার তাহাকে দেখিতে চাহিয়াছেন। নরেশ ব্যিল, এটা কেবল তাহাকে বাটা লইয়া যাইবার জন্ত দাদার চালাকি। ছুটি প্রায় কাটাইয়া নরেশ বাড়ী আসিদ। কিন্তু যেমন গিয়াছিল, তেমন আসিল না; সে প্র্যাপেকা ক্লম হইয়াছে, গভীর হইয়াছে; ভাহার মূথে যেন বিষাদের হায়া বাাপ্ত হইয়া পড়িয়াছে;—ভাহার শীর্বন্নে উজ্জ্বল নয়ন্ত্র আব্ ও উজ্জ্বল দেখাইতেছে; ভাহার বর্ণ মলিন হইয়াছে।

মা বলিলেন, "বাছার শরীর কালি হইরা গিরাছে। শরীর ন**ই করিয়া ভোর** আর পড়িয়া কাজ নাই। ভোর শরীর বড় না পড়া বড় ?" **যাদা বলিলেন,** "ভোমার বাড়ী ছাড়িয়া অক্সত্র বাইরা পড়া মানে বদি সকলের বাঁহিত সহয় ছেদন করা হয়, তবে ভোমার পড়া ছাড়িয়া দেওবাই ভাল।" ভনিয়া নরেশ একটু হানিল।

নরেশ বাড়ী আসিলে বছ দিন পরে সরলার বিবাদছারাচ্চর আননে হাসি ফুটিল; বেন বর্ষার পরে শরতের নেবছুক আকাশে রবিকর হাসিল। সরলার কুত্র হাদরে বেন আশা ও আনন্দ আর ধরে না। সরলা ভাবিল—তবে এর্ড দিনে আয়াকে ভাঁছার মনে পড়িরাছে।

वृदे बातरे वह जाना जित्राहिन, किन्न गोजारका नमा त्वरहे स्था-हर्दिन मा। वृदे बातरे कथा वरिशाह जन शोकून हरेंगा केंग्रिकहरेंग, किन्न दक्ष

क्षा करिय ना। महत्रण छारिया-महत्रा छ जामारक विकारक, जायात जीवन ্ত্ৰীৰ মুদ্ৰৰ তাহাৰ পক্ষে সমান। ভবে শে-কথা ৰসিয়া সৰকা এত বিলে একটু 🌬 বিভও হয় নাই ৷ সরলা কথা না কহিলে আমি কথা কহিব কেন 🕈 শহলাক ভর হইব, সে আগে কিছু বলিলে পাছে নরেশ আরও বিরক্ত হর, আরও বার কৰে, তাহার দক্তে আবার একটু লক্ষা আদিলা উপস্থিত হইল, তাহার মনে প্রথমে একটু অভিমান হইল; দৈ ভাবিল-আমি না বুঝিরা দোষ করিরাছি; छाई विश्वा अक्वात बिकामां कतित्वन मा दक्यन चाहि! किंद विमनांत्र মর্ম্মরাধার ভারার মাভিমান ভাগিয়া পেন: সরলা দারা রাজি কাঁদিন। নরেশ ভावित-এত मित शाद (मथा,-- এको। कथा नाहे। এত मिन छाहात मरन क्लांध ७ दब्बना मुमान हिन, এथन दब्बना चाराका क्लांग्रहे व्यक्षिक मांज़ाहेन । তুই অবেই পরস্পরকে বড়'ভালবাসিত। ঘাহাকে ভালবাসি, যে আমাকে छानवारम बनिज्ञा विश्वांत कवि, शहांत छानवाना आशांत्रहे ध्याना, छाहांत নিকট আমি জগতের আর সকলের অপেকা বড়; ভাই ভাহার নিকট অধিক প্রভ্যাশাই করিয়া থাকি। পরম্পর পরস্পবের কাছে এই অধিক প্রভাাশা করিয়াছিল বলিয়াই এত ইচ্ছা সবেও বুঝি কেহ আগে কথা কহিতে চাহিল ना। जी महस्य विदान कतिए हारह ना रव. दायी छाहारक खालवारन ना : স্বামীও সহজে বিশ্বাস করিতে চারে না বে. স্ত্রী ভারাকে ভালবালে না। কারণ নে বিখানের সহিত যে বেদনা বিজড়িত, ভাহা কেহই ইচ্ছা করিয়া সম্ভ করিতে প্রস্তুত নছে।

প্রধিন স্কালে নরেশ বলিল বে, সে সেই দিন রাজেই রুড়কী ঘাইবে। মা বলিয়েক "ভাষা কিছুতেই হইবে না।" নরেশ ছুটা প্রায় কাটাইরা আসিয়া-ছিল; বলিল, "মা, এত দিন পরিশ্রম করিলাম, এখন কামাই করিলে স্য বুখা হুইবে।" ইহার উপর আর কথা চলে না। নরেশ পোটমেন্ট গুছাইল।

বড় আলা করিয়া নরেশ বাড়ী আনিয়াছিল; হতাশ হটুরা আধার মুখে লৈ চলিয়া গেল। লোব করিয়া ক্ষা চাহিছে হে ক্ষমির্ক্তনীর অধ, সে অধ-তোগ সরলার ভাগ্যে হইল না। সেই বিন নিশ্বিরে গুলামন্তিতা হইলা কাছিতে কালিতে সমলা ভাবিতে লাগিল—আনি কান্ত করিয়াছি, ড্নি কেন আমার ব্যাইলা বলিলে লা;—ডুমি কেন আমার বিশ্বভাৱ করিলে না ? ড্নি মুখ আধার করিয়া চলিয়া লোকা ;—ডুমি ক্ষমান্ত করিলে আনি বে মহিতেও লাভিছ্না। ডুমি আমার বিশ্বভাৱ করিলেও তঃ

जानात था को वेदेश ना। धकतात कितिया धन, धकतात जानात जना जैन, धक्तात जावात दक्तानर कितिया गताना तित्रा छात्र।

সর্বায় বাৰিত, ভ্ৰিড, ভাগিত হলরে বাসনা হইল-একবার বদি ভিঞ্ কিরিয়া আসেন!

ক্রমে আরও এক বংসর কাটিয়া গেল,—নরেশ বাড়ী জাসিল না। সময় সময় মরেশের কথা বলিয়া সা ছাব করিছেন; ভাহাতে সমলার হংথ বিগুল হইয়া উঠিত। সে ভাবিত, ভাহার দোবেই ত মায় এত কঠ। সরলা কেবল কাঁদিত।

নরেশের শেষ পরীকা হইয়া গেল, তবুঞ নরেশ বাড়ী জাগিল না।
জাসিতে বিশেষ জন্মরোধ করিয়া লাগা জাবার তাহাকে পত্র লিবিলেন।
এবার সরলা আর থাকিতে পারিল না; সেও নরেশকে একথানা পত্র লিবিজে
বসিল। তিন বংসর পরে সরলা স্বামীকে সম্বোধন করিতে বসিল। সরলা
বছকণ ভাবিল—কি লিধিবে; তাহার পর ভাবিরা চিত্তিরা লিধিতে লাগিল।
কিন্তু এত দিন পরে স্বামীকে পত্র লিধিতে বসিয়া চক্ষের জল নিবারণ কফিতে
পারিল না; তাহার চথের জল পড়িয়া লেখা জ্বসাই হইরা বাইতে লাগিল।
ছইখানা কাগজ নই করিয়া ভৃতীরখানার সরলা লিখিল:—

প্রিরত্ম, ভোমার পরীক্ষা হইরা গিরাছে। তুমি বাড়ী আসিবে না কেন 🕍 প্রত্মি আসিবে না শুনিরা মা কাঁদিভেছেন; আর সকলেই হৃথিত হইরা-ছেন। আমার দোবের জন্ত সকলকে কট দিতেছ কেন? আশা করি তুমি বাড়ী আসিবে।

"এখানে সকলে একরপ ভাল মাছেন। ভরদা করি ভূমি ভাল আছে। একবার আদিয়ো। ইভি

> দেবিকা শ্রীমতী সরলা ।<sup>ঠ</sup>ু

পাছে নরেশ বিশ্বক্ত হয়, রাগ করে, এই ভয়ে সরলা আপনার কথা কিছুই নিবিল না; নিভান্ত ইচ্ছা গ্ৰেও সাহস করিয়া শিবিতে পারিল না—"আরি নোব করিয়ালি; কিন্ত ভূমি কি আনায় ক্যা করিবে না পূল

সরবার পাত্র পড়িয়া বছদিন পরে নরেশের চন্দ্র বইতে হুই কোঁটা আৰু পড়িব; সে অঞ্চ কডকটা বেগনার, কডকটা অভিমানের। সে ভাবিদ ভিন বংগদ পরে এই সরবার সমারণা সাহাবিত, আর সমুক্তিভ



ভাই দরলা ভাষাকে বাড়ী বাইডে বিশিয়াছে। তার আহার ক্ষত সর্বার এডটুক্ও কট হর নাই। সে হাছা:বলিয়াছিল, ভাষাক জ্বত সর্বা হাশিত নহে। নুরলা ত ভাষাকে বলিয়াছে, ভাষার বীখন ন্বৰণ সর্বার পীকে ন্বান। নরেশ ব্রিল না, ঐ ক্ত পজের অক্ষরে অক্ষরে রম্পীয়ন্ত্রের কি বাসনা, কি বেদনা, কি মর্ক্রানা, আছ-একাশ ক্রিতে চাহিরাছে।

নবেশ নে প্রের উভর বিশ না , সাবাবে বিধিন-নানা কারণে তাহার বাড়ী যাইতে ইচ্ছা বাই ।

্দাদানে পত্র পাইলে, কথাটা গুনিয়া মা কাঁরিলেন। কথার কথার সরগাও দে কথাটা গুনিস । গুহার পর্যাস সরগার প্রবল জর হইল।

হাহাকে পত্র লিখিবার কর বিন পরে নরেশ নার এক পত্র পাইল। মা লিখিরাছেন, "বাবা, ভোকে পেটে ধরিরাছি, মাছ্য করিরাছি, আনার একটা কথা রাধ্; একবার বাড়ী আর। তুই বড় হইরা একবার মার গোঁলও লইবি না ব্লিরাই কি এক কট করিয়া তোকে মাহ্য করিয়াছিলাম ? বাবা, তুই ড কথনও আনার অবাধ্য হ'ল নাই, এখন এখন হইলি কেন ? আর্থ কর লিন হইতে ছোটবৌনার বড় জর; ডাই ব্যস্ত বলিয়া আর অধিক লিখিতে পারিলায় না। পত্রপাঠ বাড়ী আদিস্।"

মার পত্র পড়িয়া নরেশ বছকণ ভাবিণ। তাহার হাণরে অতীতের স্থতি উজ্জন হইরা উঠিতে লাগিল। সেই সেহসিগ্ধ গৃহ,—সেই সকল পরিচিও মুখ, নরেশ গেই সকল কথা ভাবিতে লাগিল। সে জার একবার মার পত্র-পানি পড়িল,—তাহার পর ভাবিল—জামি সুপ্তা, মাকে এত কট দিয়াছি, ভারার একটা অনুরোধ রাধিব না ?

ভাষার পর নবেশ বান্ধ হইতে সরলার প্রধান। বাহির করিয়া আবার শাঁড়িল। যে পত্রে এখনও ভাষার ছই ভোঁটা অঞ্চিত্র রহিরাছে। পড়িয়া দরেশ দেরানা আবার তুলিরা রাখিল।

নরেশ বাজী বাইবে ছিন্ন করিয়া থাতার উজোন করিছে লাগিল।

াড়ী আসিটা ময়েশ দেবিগ, সরদার অসুৰ অসেইটা কবিয়াছে। বিভ সমুলা গ্রহণস্থানি অকেবাছেই অসমত।

नुप्रमाक वित् नाकूत चानम, काणिया-८रहिक मंत्रम, दाविया मरनटात्र

ভাষান, রাপ, প্রেমে নিম্ম হইয়া পেলি। স্থানিক সমিতি ভাষার একথানি শীর্থহত হতে লইন নিমে জিজাসা করিছে। আছে। আছে। জিজাসা করিছে মের্কারিছে। আছে। জাল কন্ত নিনের কথা। সরলার মনে যে কন্ত স্থপ্ত ভাষার উলি, ভাষা ভিরু করা কি সম্ভব ? সে কথা কহিছে ও লিল না, কেন্দ্র একবার স্থানীর ম্থপানে চারিল। রমণীর ন্মনে যথন প্রেমানার নিষ্ঠি হইরা উঠে, তথক সকল রমণীনম্মই এক অপূর্ব মাধুনীনয় হইনা উঠে, সেই মুহুর্জহামী মাধুনা বে না দেখিলাছে, দে কথ্যত ভাষা বৃহিতে পারিবে না। গ্রলার নম্মন জলে ভ্রিমা আসিল—এ অল আনন্দের কি অভিযানের বিলিতে পারি না।

নরেশ বলিল, "সরলা, ঔষধ থাইবে না কেন ?" সরলা কিছু খলিছেই পারিল না—তবে এবার নয়ন ছাপাইয়া জল গড়াইয়া পড়িল। যে চুহুৰ্যে সর্বাধি উষধ দেবন করিতে চাছে নাই, সরলার সে হংগ আর আছে কিছু উষ্কু আনিয়া নালেশ বলিল, "সরলা, থাও।" সরলা আর মিক্তি কলি না। যাহাইছি অন্তর্বের সহিত ভালবাসা বার, যে ভালবাসানান স্বত্ন করিলা কিছু ক্ষিত্রি আনেশ করিলে সে আনেশপালনে একটা অনিক্ষতনীত আনন্দ, একটা অনুষ্ঠিতি থাকে। আনন্দে সরলার হৃদ্য উচ্ছালিত ইয়া উচ্চিল।

সরল। त्रिन मिन भातिया छैठिएक गाणिल।

কয় দিন পরে একদিন নবেশ স্বশ্যকে জিজ্ঞাসা কবিল, "স্রলাচ আন কেমন আছ গু"

সরণ। ধলিল, "ভাল আছি।" তাহার পান সে বলিল, "তুমি এ**ভ জাঁহিছু** ইইয়া গিয়াছ কেন ?"

নবশার কথা শুনিয়া নরেশের বেদনা, অভিমান, ফিরিরা শাসিল; নৈ বশিল, "যে মুকুক্ শার বাঁচুক্ তোমার পক্ষে সমান, তা**হার কথা প**ার কেন স্বলা ?"

সরলা কাঁদিবা কেলিল; বলিল, "আমি দোষ করিয়াছি আছুরি, কি আমার ক্ষা করিছে না ? এ তিন বৎসর আমি যে বাঁচনা নাইবাছি, তাহা তোবাকে কেন্দ্রন করিয়া ব্যাইব ?" সরলা আর ক্ষিতে পারিলী মা— আন্তর উজ্ঞানে ছাত্রর ক্ষিত্র ক্ষেত্র ক্ষিত্র ক্ষাত্র ক্

सर्वस स्थित स्था वागिशाहिलाम, उथमल उ आमारक किंद्र रनामारे ?"

সর্বা বলিল, বলৈ দিন বলি তুমি একটা কথা কহিতে, একবার বলি
সরলা খলিরা ছাকিছে, তবে তোমার কাছে ক্ষমা চাহিরা মনের হংগ দ্র
করিতাম। আমি রাগের মাধার যে মিগা কথা বলিরাছিলাম, বে অপরাধ
করিরাছিলাম, ভাহাতে তোমার কাছে এ গোড়া মুখ দেবাইতে আমার
ক্ষমা হইতেছিল। তুমি একটা কথাও কহিলে না, আমার ক্ষয় হইল,
আমি কথা কহিলে পাছে তুমি আরও বিরক্ত হও, আরও রাগ কর। কথা
ক্ষিত্র ক্ষমা চাহিতে, আমার সাহস হইল না। তাহার পর মুখ অহ্বকার
ক্ষিত্র ক্ষমা চাহিতে, আমার গাহস হইল না। তাহার পর মুখ অহ্বকার
ক্ষিত্র ইত না। থাকিতে না পারিয়া শেবে তোমাকে পত্র লিখিলাম; পাছে
ক্ষিত্র বিরক্ত হও, সেই ভারে একবার ক্ষমা চাহিতেও পারিলাম না।—"

সংবেশ ৰবিল, "তৰে সৱলা, এখন আমি মতি আৰু বাঁচি, তোমার পকে সময়ন কি ?"

ক্লাদিতে কাৰিতে সবলা বলিল, "আমাৰ ক্ষমা কর। বল তুমি ও কথ। আৱুম্বলিবে না—একনাৰ বল, তুমি আমায় ক্ষমা করিলে।"

সরলার কথা গুনিয়া নবেশের চক্ষেল আসিল। সরলাকে আরও

ক্ষান্তে আনিয়া সে বলিল, "সবলা, আগে যদি এ কথা বলিভে, তবে এতদিন

ক্ষিত্র জনকে এ কই সহিতে হইত না।"

্রিশিরা গেল।

## প্রীহরি গোস্বামীর জীবনচরিত।

अप्रकारित अविनाम।)



সলে ওার বিদ্যাবন্ধ, পারী, পিরোমণি, ভারবন্ধ, স্থাড়িবন্ধ —কিন্দুধর্মধনি; সঙ্গে বিলেন অঞ্চ ভারো নাভ পণা, বিশেষ কথা (টকীর বৈশোঁ) ভারচুড়ামণি— ₹রি।

tiels feminimin-fallen 419. सूध बाद प्रमृति नित्स, अवन कि कार्बाट्ड व क्शशास्त्र किनिष्टे भेटका ; क्रिशाम क पान TOCH !

( 2 )

बहाबारपत्र कं'हि MICECO 59, अव्याप मुक्ति —গম্ম কিয়া হাতি এक এक्ट माधायान नवाहरे विद्रारण; (बाहा-कृष्णाबायिक विवा करकटत कि शादम ?) ৰণালে কোঁটা मक्ष ७ (माहे। शास लामा गै(क) इत्रिमाय थीका, এक এकति विकी बूल पाल्डब देशति:---हिनो मान-हिनी नगा-मारा, हिनोट्डरे

(0)

এ चिक मधीत मछ। ; मबारे बादन मध ; ছুৱি আৰু কৰ্কে --- शाबान नव फर्क. কটিন কোমল গ্রন্থ করিছেন ভগ্ন: गवात लान ककिन्न, मनांत्रहे बाका तक, हेन हेन् ठेक् जित्र नाहि क्यान नक, (करन अक्यात हिको त्नरक् --- "बाहां-- कि मधुत त्वरक्"---विलिन हुड़ांबेनि ;--बावात गर खब, -- इंडेन अंक्ट्रे छन कारी क्छाकंत मृत, (न "मध्र" इदिस बाव कि सूत्रीय स्थान, ब्बाञालंद मध्या अकडू बदब राज शान !

या रहाक-छानाव गर्माश कति स्वामात्म बङ् (বাটকের পর অভিনয়ে প্রহ্মনের মত) **७**क्शेन मध्यहीन नेश्विष्ठ वड ; 西中町一個海野町日午一 विकारमङ्ग समि, केर्यम हिकीत अनुत्राह्म; शुद्धिम व्यवनि

किवि-देशांग सार्थ विद्य 44-24-44 ECT

উটিলেন হিন্দুধর্ম ঘূরিতে লগতে:--

"আমি বল্ডে পারি বেশা चात्र हैरल मध्या नाहे हेनप-विकारन क्लाम के विक्य-देशक्षि निवि--निवाम हिक्कि ( वर्षा किनारम मरहम )---আহাবের কারি আহা অতি চমৎকার। . इत्या कि छात्र गमान টিকিই ভাহার প্রধান প্রমাণ **দ্বীকৃত্রি করেল গেটে ও** ম্যার্যসূলার।

"हा दोशांगि नदाः হ'বে একটু সভ্য বিজ্ঞানের ক, ব, পড়ি করে কড়ই গর্ম— क्रविटहर 'बाविटहर्ड' मक्काश-विद्धाल : হা খাস জোনার মর্থ, হা বন্ধু জোনার কর্ম, -श क्रिकी--श दिल्पार्य---ভবিল কি সৰ আন মুখ্যীৰ ঝোলে ৷" (1)

बिथम-कान देवकानिक वाशा माहि कानि যদিও শাল্তের কথা উটের মত মানি,

যে, 'ৰে মরে লে মঞ্জে<sub>ই</sub>', ভ্ৰহ্মার বাপেরও বরে বাঁচাতে পাবে না একবার মরে' গেলে জানী : वतः তাব চারি দিক, একৰারে, নেছাত, ঠিক,

(बारत योग --(गोकांत्र संस वहालातरनत बर्क : এমন কি, ক্থায়ই বলে—'বে গত সে গত'—

ए। हे नगहि--विश्व अंत्र कात्रन हिंद ना सामि: -- इम वलाब रज्दम्म ठाण क्युद्रमञ्ज थानि, किया वर्ग कात्रि याह्न, किया नव, किया नाइ, क्तजाति, "स्वादा" "श्राक्षात" जातिविक राख : किया नवरे केद्दिश शंकीत नवस्राविद्

ভাষাতে দিব লা যত )—দা হোক্ বিভীন
হ'লে এই কথা আৰি বল্তে গান্তি টিক্,
ঘণন বজা "মুলনীয় ৰোলা"
ভাজিলোন এই বোলা,
ভান্লেন নবাই ভানি ভাক বেন বস্তার পেটে,
ভাবিকলা—বা বন্ন না 'মুলার' আয় 'গেটে'।

(\*)

সবাই উঠ্নেৰ ছেনে, বক্তা গেলেৰ কেনে, বক্তা গেলেৰ কেনে, সবার গানে চেয়ে, একটু বৈজ্ঞানিক কেলে' ক্ষিক্তাৰ অপ্ৰচিত চূড়াখনি পেবে, "মা,—না; একি অভি অসম্ভব কথা, ডোবরা কি উন্টাতে চাও সরগের এথা ?

চিরকাল আন—
পাত নাহি সান ?
থেলে কি পেটের মধ্যে করে জীব শক ?
বিশেষ—টিকীর গ্রন্থাবে মূর হঞ্জয় আরু ।
( > • )

্ "থেখ-যুক্তজ্ব আছে এই-কোঁটা নাকের কাছে, এই-নাগাখলি বুকে, এই-হরিষাস মুখে, --জার এই বৈছাতিক-ভাই ও এটা যে কি ?"

মাধার হাত দিনে বজানেবেন নাইক টকী--( >> )

সকলেই তন্ত, অতিশয় বাস্ত—

'দেওবালে, পাৰায়, সেখে দেখে দিয়ে হস্ত; নোজে পাতি পাতি করি চূড়াখণির চূড়ো---

্ নইলে চূড়ামণি উটিয়ে এখনি

्यान विदेश सकत्तक कंदि विदेशकेंद्रहों ; व्हिकाट भाग्रत मा कीट्या बीग्रायक बुद्धा ।

( ১২ )
স্বাই টেবিল নাড়ে,
নানাখনি ঝাড়ে,
(স্বাই স্থেলি বাড বিলৈ আপন আপন আড়ে;)
কৈট বাডে বিলি:

কেন্ত কাড়ে কোঁচা কেন্ত মানে কোঁচা कियानक नीतः ; ें क्षि नार्तिम विक्तः क्ष्मां क्ष्मां विक्र केट्डि-नव् वस्न विद्यः, नवारे वस्न (मार,-नावका वार्यं ना स्मृद्धां, विक्ष नवारे वृद्धां वृद्धां वहाँ वाक बृद्धां।

( 30 )

বেন—মণিহারাকণী—
তথন জারমণি—
— ক্রো গেছে উড়ে—কার বেন ছই শনিদৃষ্টে গংশশের মুখ্য অন্থা অমনি ;—
কিয়া অসন্তাকে বেবে
বিদ্যাচন বেকে
নত গত হত শৃক হার রে বেমনি ;—
তথন উঠে ভারমণি বিশ্বামিত্র সম,

ত্বৰ ডাঙে ভাগৰাৰ বিষয়েশ এবৰ, বেশালেন নিজ নীয়, ধৰ্মপরাজ্ঞ — বলিবেন, "নিয়ে নার পুরাণ নার মনু, বে নিয়েছে টকী ভারে কোনে দিব বনু—" চারি দিক থেখে সকলকে ভোকে শাপিনেন চিকী-চোলে মনু পুরাণ খেকে।

( 38 )

"বে নিরেছে টিকী এই শাপ বিলাম তা'কে, হবেই যে বিপদ্রত কেখানে সে থাকে;— তার গারে হবে বাত; সে উঠ্জে হবে কাব; শেতে থেতে তার গলার বেবে যাবে ভাত; ভার বিল লাগ্বে হাসিতে; বিষম লাগ্যে ফালিতে; মে বিনে ছুগরেতে,

গ্ৰহট বাবে বেডে; গুতে লাগ্নে মণা, জার বন্ডে লাগ্নে যাছি; বে'ডে, সেডে, ব্যেড পড়্বে টিক্টবী জার ই টি।

( >4 )

"নে পাৰে'না কোন বেতে কলান পাঞ্চ পেতে ; পাবে না নে বইছের আন চিত্রৈ আর কনার নলোহরার, সম্পেশের মুমমুর "কনার";

शहबंद, पंचा, शाल ना त्म क्यांत शाक, वह ब्यांत पुत्री : छाक्र ना छात्र ममस्यत नरहन छोस्ती : शासादय काब बाला पाकि, शासादय काम पहि: शाहारव छात्र बृष्ठि हांचव, शाबारव छात्र हि ; वांचा (बरक शा भरीच बरद वांदर रुपू, अन्द, रहाहा, - अ विवस्त मत्ना नारे चन्-"

श्रीरत को दब श्रीका :

তৰ্কচ্ডামণি এই অভিনাপ বিলে---हरन' श्रामन हरहे' जांगन हमें हाएव निर्दे : কেউ-ক্পন'গুনিনি এমন দাকুণ কভিশাপ: जकरवारे बिवाब,--"वान्दव वान् !"

( )4 )

ক্রমেতে প্রকাশ ছোল মহরের শরতানি क्षेत्रविष्टे विकीरतात्र मत्य रकत्र सानि ---मक ख्वांगांत्म कात्रहृहायनि वत्न, त्म नगरत प्रदेश की श्री होते. १८१. (कांडे कांडि बिट्स हिंको क्टाइ बिटा मिट्यस्ति हृष्ड क्ला बाब्रामात्र निद्र ।

ষিতীয় প্রস্তাব।

( )

मिन योध (कट्डे চ্ডামণির পেটে (करम) रसम दशन काक्रेस्कृ मह मृतान (गरि-रमश निम हिकी चात्रक मधा, चादा छाला, व्यात्र वाशाबिक-वात्र विव्यादिक (त्या)।

( 2.) a fre Buft भाके कि भवि थान (करन काक्ट्रेशनडे इन् चाह काहि।

महाकात गाटक. fenge wien,

**कर्मतक आवि श्राक्षी आस्मिन मार्च मार्च**ः

"एतारे वर्षक , कोश--क्रेटकहेरे सूर्या. निवादत या वित्रकाम दश्यमार्गंत कूथा ; नैव्हित्र हेस. बाद लाबायिनीह मधी"-দিলেন গোপাল লাজী এই নব লাভ রচি।

पिन यात्र-शिक्तित कर्म,-अभिनाकि प्रायः कानि मां कि अनुजित सकात निहास. হ'ল দুই পুত্র---( সে ত হর নিজ পাপে ) আর একক্তা-(মেটি কিন্ত চ্চামণির শাপে)।

**"এইবার নীহরি ভারা** দেখক সভাটি কি—" विनाम विद्यायात्रीन, "बायत ना ७ हिकी : কটিৰে বা ও কোটা—আর রাগবে গোঁক

কর ওরে একঘরে: বাব না ওর বাড়ী याय ना क भाडा. --- (কেবল রাতে ছাডা

তু একবারমাজ, চড়ে' জীহরির পান্তী )।" (4)

विन यात-श्रीहति 'अक्ष्यतः'. ভাই ক্লোৰন্তরে ब्राट्ड बान (ब्राहे हुए कांट्स (ननी करत': মহাত্মাবাও এদে मारक मारक, इंटन, কারি চপ খেবে, অবশেষে मित्र यान विक विक धर्य-डेलामा ।

( & )

শীহরির ছ:খ ছেলে ছটি মুর্থ, ভার উপরে তাদের আবার বভাবটা ক্লয় : এकि -- 'दश्य यात' व'ल विलिख शिन हरने, ষিতীয়ট 'কেল' হোল ভিনবার 'এল্ এ'. এইরণ গাড়াল ত তার ছই ছেলে।

(1) হেদালিদীর ক্রমে প্রকৃতির মধ্যে वदम वाएएरे---क्ष्ण अक्ष्र मा क्रा : करव दश्माक्रिमी ं ऐक्रीलम सिमिन



ল্পেলে রতি, বিশ্বাস সর্থতী, — সভীতে সাবিজী, পাকে জৌপনী ক্ষমী, উটিবেল বোধোন্তবা আনি দেব করি'। (৮) গ্রাহরি কর্নেন কার বেয়ের সম্বন্ধ

সকলেই **বুগী,** শীহ্রি কবি,

भूषानंदर माजित्सन त्म खड़ात्मत् धृति । ( )

দেই দিন নিগবে বেদেশশী ব বুকে বিজে
পাঠালন কলে;
কার দকে হলে।
বেৰ কি আহিছি বাবু কার নোরের বিজে দ এখন—বিজ্ঞার বেদে

—নাহি কোল দেব, সিভিলিমান;—আহিৰি ভ মড়ই 'নজোম', তিনি প্তটু হেসে, পা ছলিলে, ভেলে',

পাছ একপরে মাধা নোড় বারান্দারে এনে,
নীচে গানে ডাকিবে দিলেন এক ভুড়ি,
এমন গাড় উপস্থিত হবিদাসী গুড়ী।

(১০)

"তাইত গুড়ী যে, কাফী। গতী। দান ভাল জং আপোম হই '-- "বোঁটে থাক সাবা বছর পাঁচ লাজ, (আনে) ধনে পুণার হাও বাপ। লক্ষ্মীববের মত", (—লক্ষ্মীবর ভারোর যে ছিল কয় ছেলে,

এ কথা ৰণিও বড় পুরাণে না মেলে )
—নানান্ কথার পারে

बुड़ी बद्धम, "बदा माश्रका किहति! क्षत्रमा कति,

কোনালিনীয় আমাদের বয়স করা হল ং"
---"আমাদের বহুৎ হল, হেমালিনীয় বোল ;"

"—र्राकन् कि १ स्टब्स " रिराधक कि स्टब !"

बृक्की क बृक्क् । शास--"विरत करन र"

—"বিয়েশ চানি বিক সবই ত ঠিক---

পাত্তেরই ত পোল।—বুড়ী, করিও না মোদ, নিলেছে এক পাত্ত মিটার এন, কে, বোদ্"। "নে কে গ" "লম্বু বোদের ছেলে", পুড়ী ত অবাকু—

"সে কিন্তে ?", শীহরি ব'লন, "নব **টিক ঠাক** ।" (১১)

— এবার কিন্তু সটাং মুক্তা গেলেক পুড়ী; ঘটা থানিক পরে ধরাধরি করে' বাবান্দার নিজে,

শ্লেলিং ষ্টুল্' ধিছে,
কাম হ'ল খধন জার—তথন জিনি বৃড়ী;
ববস জার বেড়ে দেল হঠাং এক কড়ি;
চুল গেল পেকে, পড়ে সেল মাড,
মাক গেল ঝুলে —কাম এ সম অকণ ২০০

শ্ৰুৰি ড দেই—

বলেন, 'এই এই— ডাই ড—এও কি হয় ¦কি চোল কি উৎপাত।" / ১২ )

সে দিন জ পেল, পর দিন এস,

জখন খুড়ীর 'গ্ডর' ধেন একটু জের পেল , বাহিত্র হার খেতক

প্ৰকৃত্বিকে লেকে, ( একটু সমূৰ দিংক বেঁকে )

ক্ষণসমে ওঠাবর্নে করিলেন গুড়ী,— (—তিনি এখন প্রথমি বংসরের বৃড়ী—)
( ১৯ )

"জীহরি রে। পাসকাৰি রাখ্,—দি'র মন আহার পরাহর্ণ—আর আমার কথা লোন ;

ডেখি সেয়েই হ'ল
 এখন বছর বেংক,
বালস্নে সেটা—বিলিস্ বছর আট নয় ,
বেশি বিশি ওর বিয়ে বয় কি না হয়;

व्यामिहे अस्म विव शास" ---- वरण अहे माज

উটিলেন-বিদিলেন-একবাদ বেড়ে বাড় ; "লাভিপুদেছ কাছে একটি পাত্র বাছে,

क्नीम, स्रोत रम सामात काईएक्ट तान वीत :

কৰ্ম ভাৱে টক—তুই সুন্ধী থাস বটে,
ভা হোক, ভা ভানা
লোক নম ভেনন বানা
বাস্ থাবি লোগনে, ভাতে কি বোন ঘটে;
কেবল দেবিস্ বেন সেটা বেনী নাহি মটে;
ভান এক কাক—পোন্!" বচন্দৰ বলে
ভান পর কি কইলেন—মুন্ মুন্ করে"।
ব্যেন্ন ভান পরে,

একটু উচ্চপরে,
"এই চক্ষম কর, কুলে আদিদ নাক কানী-বোষ বোদ দল্ড মন্ত কলক্ষের ভালি;
আর ভার আমার উপর"---উটেলেন বুড়ী;
বীহরি সবোরে আবার বিশেন এক ভুড়িঃ

### তৃতীয় প্রস্তাব।

প্র দিন থেকে,
পাণ্ট কোট রেখে,
শাণ্ট কোট রেখে,
শীহরি নিলেন গেলরা, আর পণ্ডিওদের ডেকে
এক এক প' টাকা আর রুগ্ধার রাস থালা
থিলেন প্রতি কনে,
আর সেই কণে
ম্ডাইলেন মাথা; গরে হোল খোল ঢালা,
থেনের গোমর; নিলেন ক্লয়ক্ষের হালা,
পণ্ডিডাফের নিজে,
মারের বিজেন বিজে,
গ্যারি নৈজের ছেলের সজে;—নে একটু কালা,
একচকুহান, মুর্থ, বেঁটে, আর কালো,

( ২ ) এখন ঞ্চিবী, ুহরিনাম দারি', প্রকাজেতে নাহি খান রোই, খান কারি:

गतिय, माठाम ;---वहेरम सांत्र शय कारमा !

বদি কেউ বাদ—তিনি বলেন, "উঁ: ইি হি: !"
তার অর্থ—'প্রাণিহড়াা কেন বিছাবিছি—';
অংশন হরিব মানা পড়েন জানবর্ত্ত;
নবাই বলে, "গোখাবীনী ক্ষতি ক্ষি, সং ।"
ব্যানিষ্টার ছেলে,

বিলেড থেকে এলে, সুষগীবোর বলে' ভারে বিজেন জাতে ঠেলে :

( \* )

এগনও জীহরি,
পেকুরাখানি পরি',
বান্ দেখুবে পথে কড়, হরিনাম করি;
হাতে মালা; কপালটি চক্ষনেতে মাণ্
কামান গোঁক কাড়ি, পায়ে হরিনাম আকা;
মুক্তিত মন্তকে জার টিকী দীর্ঘ অতি,
অতি ভক্ত সন্থ্যানীমী—প্রতীর মুর্ভি।

কিন্ত চুটে দোৰে,
(সেট কিন্তু রোবে)
বলে তারো, "দেখার তাঁরে অবিকল হতু,
কেশহীন মাখা, অর্কবন্ত্রহীন ততু,
কলিলালা চূড়ামণির সেই অভিশাপ ।"
স্বাই বলিল তারা "বাপ্বে বাপ্,
ভারচুড়ামণির—কি অসীম প্রতাণ !"

ৰীহরি গোখামীছীর কথা অমৃত সমান, ধিলারাম তবে, আরে ওনে পুণাবান্।

#### श्रुनम्ह ।

পরে জানা থেনা বে, জীহরি নামে ক্ষেত্র হ করু ছিলেন কি না, ডঃতে গলীর নালেই । বাকিলেও তিনি বিইছিলেন কোন ধানা— পতিভবের কি না, এরূপ বার মাই জানা।

# পেণ্ড বৰ্জন।

### পথের কথা।

অবার কার্যাছবোধে করেক দিনের জন্ত মালদহ জঞ্জে গমন করিগাছিশাম। তহণলক্ষে পৌজুর্বরূলের পুরাজন রাজধানীর ভরাবশেষ দেখিরা আসিয়াছি। আজ তাহাই লিপিবছ করিতে বসিলাম। ইহা সবিশেষ কৌতুকাবছ; বন্ধু বলেন, ইহা 'রন্ধুবিশেষ';—"ন রন্ধুমন্বিশ্বতি মৃগাতে হি তং"—কিন্তু এ কালে সকলই বিপরীত; স্কুতরাণ এমন প্রস্কৃতন্তের মহারদ্রের ভাগ্যে 'মৃগাতে হি তং' না হইলেও হইতে গোবে। সেই আশক্ষায়, সকল কথা খুলিয়া বলাই ছির করিয়াছি। জগলাপের মহিমাময় রুইপেশর্যের কথা অনেকে অনেকভাবে লিথিয়া গিয়াছেন, কিন্তু 'প্রের কথাটা' ক্ষর লোকেই লিথিবার চেন্তা করিয়াছিছেন। দকলেই বলেন, 'জন্মাপের কথা যেন চিবলীবন মনে থাকে। কিন্তু পথেব কথা,—ভাছা যেন আর মনে করিতে না হর। পৌজুর্জনেরও সেই কথা।

খানরা ছ হনেই সমবাবসায়ী। আমি কিছু কশকলেবয়; বরু প্রপেক্ষাকৃত হাড়ে মাংসে অড়িভ ;—কিন্তু হাপানী-বোগ-গ্রন্থ ! • রোগান্থরোধেই হউক, আর স্থচতুব চিকিৎসকান্ধশাসনেই হউক, বন্ধুবব নিভান্ত অজ্ঞাতসারে প্রীযুক্ত কমলাকান্ত চক্রবর্তী মহাশরের ঐকান্তিকান্ধ্রাগভাগিনী প্রসন্ধ গোয়ালিনীর প্রতি ধীরে খীরে ভাগজ হইয়া পড়িয়াছেন ! সত্য কথা বলিতে কি,—প্রসন্ধরীর স্থারসের সজে চা-পাতার শুভ-সন্মিলন ঘটিবামাত্র আমিও কথা ঞিং আত্মহান্না হইয়া পড়ি;—কিন্তু বন্ধু বড়ই উদার, ভক্তক্ত কখনও বন্ধু-বিচ্ছেদের আশকা উপস্থিত হর নাই!

২৫শে প্রাবণ, শনিবার, অমাবজা,—বারোমিটার ২৯০৭; পারমোমিটার ৯০। কোধার বা ভোষার "রজনী লাঙন ঘন, ঘন দেরা গ্রহন," আর কোধার বা ভোষার "মন্ত দাহরী বোল";—কেবল ভ্রমট গ্রম, কেবল সূচী-ভেত অভ্যার । আমরা সেই মহানিশীখিনী সমূধে করিয়া ধীরে ধীরে বজরার আসিরা আলোহণ করিলাম। বেধানে নৌকারোহণ করিলাম, ভাহার নাম 'ইংলিশবাজার',—মালমহ জেলার স্বস্ত্র-শ্রেশ্স, সহানকা নদীর পশ্চিম ভীরে

त्र के ज़कन बाब-गरिक्टावर पार्वकका क्रमणः गरिक्ट्र व्हेटन ; क्छकार देश्याचि अभागत्छ अक्षक मक्तन्त्र विक्के बाबुक्कि नदेशरे अक्षण क्या मिनिक दरेग !

অবহিত । দেকালে এখানে ই বেজেরা একটি চুর্গাকার বাণিজ্যাকর সংস্থাপন করিয়া বিশক্ষণ দশ টাকা রোজগার করিতেন। তথন লোকে ইহাকে বিশিন্ত, 'রং রেজা'; তাহাই পরে 'জাংরেজাবাদ' নামে যিঃ পেখাইনের মানচিত্রে পরিচিত হইয়া, কালজনে 'ইংলিস বাজারে' পরিগত হইরাছে। এখানে কিন্তু ইংরাজদিগের বাজার নাই, কেবল দেশীর রুক্ষকায় অধিবাসীদিগেরই একাধিপতা। একমাত্র ইংরাজ এখানকার কালেন্তার, —তিনিও প্রাচীন তল্পের লোক,—শীত্রই রাজকাব্য হইতে অবসর গ্রহণ করিবেন। তাহারই কুপায় আম্রা পোও,বন্ধনের পুরাতন ভ্যাবশেষ দেখিতে চলিয়াছি।

कारलकाद मारहत दःदाक अवर मिक्रिनिशान : किन दे:बाक मिलिनिशान नरहन ; -- (वाष इस, देशरे चर्लाटे भविष्य । जिनि आंशास्त्र मरम अक्शीन অপূর্ব এছ দিয়াছেন। \* গ্রন্থানি সচিত্র, স্থন্দর, গোড়কাহিনীর কৌতু হলোদ্দাপক পনিচয়ে পরিপূর্ণ। এছকার মালদহের কালেক্টার ছিলেন, তাঁহার বিধব। বিবি গ্রন্থলার কবিয়া স্থানীর নাম চির্ম্মরণীর করিয়াছেন। প্রবাতী कारलक्केष्ठ जीवुक रमार्घ, मामूरबन्त वया देशमहत वहेवान महामध यहान्य টাকা টিপ্লনী সংযোগ করিয়া এরখানিবে অমুলা কবিয়া তুলিয়াহে । নেবে য়ে चानिवारे भूषक भूनिया ब्रह्मिनिर्ध नियुक्त रहेगाम । दान्यकता न्या 'दाक নিলা, ছইমে পাঠ, ভিনে গোলমাল, চা'বে হাট" ,—িচছ যোর কলি। আবরা মোটে ছ জন: তথাপি পাঠ হইল না। পুত্তক খুলিছে না খুলতেই বৌদ্ধের কথা, হিন্দুর কথা, পাঠানের কণা, নোগানের কথা, ইংরাজের কথা, বাঙ্গালীয় कथी,—तम कारमञ्ज जाशासन्त कथा जरः ५कारत्व कामारतर कया,---जक मरम এত কথা উঠিয়া পড়িল যে, বন্ধু অফতেমারে মর্থকঞ্চির 'মানাবৃদ্ধি' করিয়া উৎসাংহ উঠিয়া বদিদেন; আমিও পুরাকাহিনী আলোচনা কাইতে ক্রিভে चावश्वा रहेता भाउनाम । यहा तहरा तम । हिन्दावशहेता बनीत कीन পরমায়ু কথন বে শেষ হইয়া গেল, কেচ্ছ ভাষা ভাল কবিয়া বুঝিছে পাহিলাম না

বাহিরে আসিয়া দেখিলাম যে, একটি হাটের নীচে, ঘাটের ধারে বজরা বাঁধিয়া, মাঝি মালা নিজভিত্ত হইয়া পভিয়াছে; খান্সামা নহাশব চ্লীর উপর বৃহদায়তন কেট্নি চাগাইয়া দিয়া ধীরে ধীরে আশ বাড়াইরা দিতেছেন;

<sup>\*</sup> Gaur, its ruins and inscriptions. - John Henry Ravenshaw, B. C. S.

ক্রেডাড হইরাছে! যাতে নানিয়া হাটে উঠিলাম; বোধ হর বছনিনের পর
সুর্যোদর হর্লন করিলান, কিছ হার! হাটে, যাটে, নাঠে, বনান্তরালে, কড
ডুল্লুকুরিলান, না প্রনম গোরানিনী, না ছইডাড! বেলা যাড়িয়া উঠিতেছে;
বেধানে নৌকা লাগাইরাছে, ভাষার নাম "বালিয়া নবাবগর"; এখান ইইতেই
হলপথে বাজা করিতে ইইবে, হর ও কিরিয়া আসিতে সন্ধ্যা ইইতে পারে!
স্তভাং নিভান্ত বিষয়বহনে প্রাডঃলান স্নাপন করিয়া প্রসম্পর্কশৃন্ত স্থতিক
ভা-রলের বলে নিভান্তরংবাস করিয়া "ব্থাসভ্যব্যোত্তনারে আন্ধ্যার" সম্প্রদান
ভারতে আরম্ভ করিলাম। কে কত দ্ব কিপ্রহত, তবিবরে আক্রারে ইক্তিতে
বন্ধর সঙ্গে ভূম্প তর্ক চলিতেছে, এমন সমরে মালদহনিবাসী জনৈক উৎসাহী
নবীন স্বক আসিয়া আমাদের দলপুটি করিয়া মিটায়ভাঙ্কের সমৃচিত সমাদররক্ষার কার্মনে নিস্কুত ইইলেন; বাক্য আপাডতঃ একেবারেই বন্ধ ইইয়া
স্বেল!

শেঠলা ভকণ ব্ৰক, নৃত্তন উকাল;—আমাদের পথপ্রদর্শনের ভার গ্রহণ করিয়া, এভ দূর হতিপৃঠে কত ক্রেণে শুভাগমন করিয়াছেন। এইবানে আমাদের ত্রিম্ভির বংকিঞিং পরিচর দিয়া রাখি। শেঠলী সাহিত্যাছয়ায়ী;— শুলুতি গীতার পভাহবাদে নিবৃক্ত, পকেটে ভাহারই প্রকৃশিট; আমি ইভিহান-সংকলনের অন্ত বাকুল, সলে বৃহধায়তন প্রাতন ইভিবৃত্ত; বস্থু প্রকৃতি স্থানীর নিতা নবীন তক্ষপ্রকাতার সৌক্ষয়সম্পোপের অন্ত উভিবিভার নবাছয়াপে পড়িয়া হাব্ডুবু খাইতেছেন, তাঁহার সঙ্গে বৃহত্তর সচিত্র স্থানর উন্তিম্বার, আমি নরকীতিয়র্শনাকাজ্যার, বন্ধ প্রকৃতিসাঠ অধ্যরন করিবার ভর্মার, আয় শেঠলী নিতান্ত নিছাম ধর্শের সাধুসংকলে পড়িয়া গীতা হজে আমাদের সারখি হইতে আসিয়াছেন! কিছু আমাদের সামুখে বে বনবন্ধর স্থানীকর পথ, তাহাতে মনোরখ চলিলেও, রথ চলে না; পদত্রকেও অগ্রসর হওয়া ছ্রয়। অগতা গজবাহুলে যাত্রা কয়াই ছিয় হইয়া গেল।

আমরা তিন অনেই কঠোর কংগ্রেস-ওরালা। বন্ধু বলিলেন, বালালীর পুরাকীতি বেধিতে বাইডেছি, থুভি চারর লইরা বাওরাই অসলত। পেঠলী বলিলেন, তিনি সম্প্রভি কালেজ ছাড়িরা আনিরাছেন, আল কাল কালেজে "চানর-নিবারিনী সভার" বেরূপ জীবৃদ্ধি বইতেছে, ভালাভে খুভির উপর কোট পরিলেই বেল চলনাই হইবে। আনি প্রাক্তিবাই করিয়া বলিলাম, না, ভালা হবৈ না; কোট প্যান্টার্ন পরাই বৃদ্ধিনাবের কার্য। বন্ধ বেগডিক দেখিয়া ভাদ্ধাভাজি চাৰৰ ত্যাস কৰিবাংশেঠনীয় প্ৰভাব অনুযোদন করিবা বনিলেন ; স্কুতরাং আমি "আউট-ভোট" ক্ট্যা সেনাব।

গলবাহনে নীৰ্যপথ অভিক্রম করা বাহাদের একেবারেই অভ্যাস কার্য ভারাদের কথা বলিতে চাহি না; আমাদিগেরও হুর্গভির একশেষ হইরাছিল, বৃদ্ধা হন্তিলী ধ্রম কণ্টকাকীর্থ সংকীর্ণ পথে হেলিতে হ্লিতে চলিতে লাগিল, তথ্য বৃদ্ধিলাম, এ যাত্রা অনেক হুংখ ক্লেশ বহন করিতে হইবে ১

আমরা বে পথ বিরা চলিলাম, ভাষার নাম "দিনাজপুর রোড",—কাঁচা রাজ্বা, বর্ষণাজাবে বৃলিধুসরিত। এ পথে জনমানবের সদ্ধান পাওরা যার না ঃ
তবে আন কাল বে লকন সাখান রমনীরা পথের ধারে মাটি কাটিরা ভিট্টি ই-"
বোর্বের কুলীয়র্দারের মহিমার্থি করিছেছে, ভাষারাই হাঁ করিয়া চাহিয়া
রহিল; আমরা চলিতে লাগিলাম; —"বিষ্ণুপার্মাই কারিয়াচলার: সমুষ্চজারুনিজন্মযাং;"—গোপাজনান্তে সেকালের রাজপুত্তের আনন্দবর্জন করিয়াভিল; আর আন আমাদের ত্রিমূর্তির ঘন ঘন পার্শবেরগ্রন্দীল তির্যাক্গতি
কারারও আনন্দবর্জন করিল না, ইহাই ছঃধের কথা!

প্রাচীন পৌভুবর্জনের বর্ত্তমান নাম-পাধুরা, কেহ কেছ "প্রকরা" বলিরা ডাকিরা থাকে। বালিরা নবাবগঞ্জ ছইতে পাণুয়া বা প্রকরা বোধ হর পাঁচ মাইল হবৈ, কিন্তু পশক্রেশে পড়িয়া পাঁচ মাইল বেন পঞ্চাশ ষাইল বোধ হর পাঁচ মাইল হবৈ, কিন্তু পশক্রেশে পড়িয়া পাঁচ মাইল বেন পঞ্চাশ ষাইল বোধ ছইতে লাগিল। একে গলবাহন, তাহাতে অসলাকীর্ণ ছান, তাহার উপর প্রচণ্ড মার্ক্তজ্বে বাগাগীর নর শির অলিরা উঠিরাছে;—এক্লপ অবছার পড়িলে অনেকেই নোকার ফিরিয়া আসিডেন। কিন্তু "বীতরাগভরজোধঃ" শীতাহালক শেঠলী, আর উভিবিভাবিশারদ ধুতুর-চুক্টিকামোদী সন্তন্ত্র বন্ধুর লোক নহেন; স্থতরাং আমরা তিনটি প্রাণী প্রকর্ত্তম—"ঠালনঠানা" কহিরা বর্ধানন্তর হাত্তকোত্তক পাণুরা বাজা করিলাম। বর্ধানভাবে ধান্তক্তের ভূপশুরে পরিপূর্ব হইরাছে; চারি দিকে কলল, তাহার মধ্যে কত ল্লা, কত কুল, কড কল, কড বেণ্বংশ, কড মুক্তকোকনন,—বন্ধু মধ্যে মধ্যে অবভরণ করিয়া গালোদে ছল ফল লভা পাতা গংগ্রহ করিতে লাগিলেন। কলিকাভার লাট সাহেবের উভানে যে বেউড় বাদ স্বত্তম প্রতিপালিত, এখনে তাহা বনলাভখছনপোভার চারি দিক ক্ষম্ম করিয়া

कृतिशाद्यः। त्यव्यी त्रतिस्यनः त्यः, ३२४० शाद्धाः वृक्तिः ध्ये ग्रक्त वर्णवन ্মল্লরিত হইরা বথেষ্ট চাউল প্রান্থৰ ক্রিবাছিল। আর বাই কোথা ? বছ चनि "পুত क मृत्वाक्रा" वृकाहेटक दिनान त्व, शक्का ७ वरमहूक धक्रे পর্যারভুক, উচ্চরেই "প্রামিনেদি"। বাশু ও মাদ এক হর হউক, কিন্তু তাং। तहेशा अहे बक्क भटब तक्क भटक कर्क कृतिशा कि वहेटन ? आणि छेभातात्रम मा (पथित्रा वकुटक खेडिशानिकं शश्य बाक्क कतिवात बक्क (पथिताम,---"ঐ দেখ, কত বড়, কত প্রাচীন, কত শত শিমূল গাছ। কাল পরাজ্ব করিবা উহারা না জানি, কত কাল এখানে দাঁড়াইয়া দাঁড়াইয়া কত রাজার কড বাদশাহের উত্থান পত্ন দর্শন করিরাছে। উহারা এক একখানি সঞ্জীব ইতি-হান।" বন্ধু অবসর পাইয়া হাসিয়া উঠিলেন, বলিলেন, "ভোমার বেমন সৃষ্টি-ছাড়া ঐতিহাসিক বাতিক। গাছ আবাৰ ইতিহাস।" আমি বেশ সঞ্জিত ভাবে দেখাইয়া দিলাম বে, "এই সকল বৃদ্ধাতিবৃদ্ধ বিশাল শাল্পনী তক্তত कफेक नांहे रकन ? यमताम बहकान धतिया वह नक यहां शानीरक हेहारात গাত্রঘর্বণে নিযুক্ত করিয়া কালজনে তক্ত-কলেবর মুক্তণ করিয়া কেলিয়াছেন। धारे फ नवन नजीव चढ़ुठ देखिशान।" तबू वनिर्द्यान, "देशहे यपि ध्रेखिशानिक গ্ৰেষণা বলিয়া পঠিকসমাজে সমাদ্র লাভ করে, ভবে এই বে রাশি রাশি ্লক্ষাবতী লতা বনভাগ আবরণ করিয়া রাখিয়াছে, ইহারও একটা ইভিহান वाहित कह ।" आबि विनाम,"-- व लाटकत त्यांथ इत हक्ताना नाहे ; छाहे त्म त्मान वावजीय नाकावजी नाका वमान्यवाता काळा अवन कतिहास ।" यह आयात छेकिशनिक शत्यवशात शतिहत शाहेबा धरकवादत अवाक :---কিছুক্ত পরে বর্নিলেন বে, "তোষরা ঐতিহাসিক বল। ভোষাবের অনাধ্য किइटे नारे : এक प्रेक्बा कलगीत कामा कुड़ारेबा शाहरण, छारा बरेस्ड बब्स क्षकिटेठ उस्तर क्षेत्र क्षेत्र विश्व क्षेत्र क ক্রিতে পার।" এইরপ ক্থাকৌতুকে অগ্রসর হইতেছি, এবন সময় দেখিলায় বে, আমরা পৌপুরস্কনের প্রাচীন রাজ্যানীর ভয়াবশেষের মধ্যে আদিরা পভিয়াতি।

### প্রাচীন ইতিহাস।

িক্তিপুৰ্বৰ্ডনের বে সকল কোতৃহলোদীপক ভয়াবলের পরিদর্শন করিলান, ক্রিয়ার কথা বৃথিতে হইলে, পোঞুবর্জনের আটীন ইভিহাস আলোচনা করা আবিশ্বক । আজ বাহা তক্তথাছের জনসমাগ্যশৃত্ত ভরত্পরাশি, এক দিন তাহা বলদেশের বিচিত্র রাজধানীর সৌধমালার গৌরববর্ত্তন করিত; আঁজ বেধানে রাখাল বালকেরা নিভাত্ত নিঃশঙ্কচিত্রে মৃক্তকঠে গোচারণের গান গাহিতে গাহিতে অবলীলাক্রমে চারি দিকে চুটাচুটি করিয়া বেড়াইতেছে, লেখানেই একদিন কত রাজা কত প্রজা সসস্তমে করজোড়ে দণ্ডারমান হইত। দেখালের কথা না জানিলে সেকালের ভগ্নকীর্ত্তির প্রস্তুত ন্ধ্র্যালা ব্রিতে পারা বার মা। তাই সংক্ষেপে (বছু বলিতেছেন—অভিসংক্ষেপে) সে কালের কাহিনীর আলোচনা করিতে হইবে।

ইংরাজেরা বলেন বে, ১১৯৮ খুটাজে মহন্দদ বক্তিয়ার বিলীজীর হাতে পড়িবার পর হইতেই গৌড়ের সর্বাধনপরিচিত বিদাস্যোগ্য ইতিহাসের আরম্ভ। • ভাহার প্রেও গৌড় ছিল;—এখনও বলালদীবি এবং বল্ল ছর্ণের পরিচয় প্রাপ্ত হওয়া যার। ভংকালে স্বর্ণপ্রাম এবং পৌড়—এই চুই প্রাতন মহানগরের নাম গুনিতে পাওরা বাইও। গৌড়ে রাজধানী ছিল, স্বর্ণগ্রামে রাজপ্রতিনিধির মহানগর হাপিত হইরাছিল। তথন লাজনী গৌড়নগরীর পদধৌত করিরা প্রবাহিত হইত। আদিশ্রের সম্বেও সেইরপ ছিল; বারেজকুলশাল্পত্রে কাজকুলাগত পঞ্চবাদ্ধন প্রস্তুত্র পিতিত আছে;—

"इतनदिवद्यांजर वाखिल्लोकः मध्याकाः"

নেই অ্বস্তিনবদৌত গৌড় জনপদ বে সভ্য সভ্যই অবমাহর্ত্তান্ত কিরপ মনোজ বেশ ধারণ করিত, তাহা এখন কবিকরনার বিষয়ীভূত; তবে কবি করনা বে নিভান্ত আকাশকুসমের জার অলীক করনা নহে, আমরা স্থানে লানে ভাহার যথেই পরিচয় পাইরাছি: যেখানে মুস্সমানের সমূরত মসজেদ, শেখানেই হিলুর স্বান্তর্বিত দেবমন্দিরের কারুকার্যাথচিত প্রস্তর্বাক্তর ভিত্তিভূমি! বন্ধর ব্রন্ধভান্তর জাগিলেন, "চি! ভোমার কথার ভূগিরা এত কেশে এত দ্রদেশে আসিরা অবশেষে কি ইহাই দেখিতে হইল ?—এ বে নিচুর বর্ষরতা—কেবল Vandalism!" শেঠজী অমনি অর ধরিলেন, "বহুপতে: ক গভা মধ্রাপ্রী!" হার! মধ্রাপ্রী ত ক গভা,— কিত কেবল কি হা হতোহন্দ্র করিলেই মধ্বাপ্রী প্ররায় স্বাগ্ডা হইবে?

<sup>\*</sup> The known and authoric history of Gaur commences at the time when the city fell into Mahomedan hands under Mahomed Bakhtyar, Khilji, A. D. 1198.—Ravenshaw,



বৈষিণসাঁৰদ্ধী পাদ্ৰব্যক্তির গৌড়াবিশতিগণ গৌড়পতাকা বছ দূরে বহন করিয়াছিলেন; কানী কান্তকুজেও উছাদের দাদ্যক্ষতা বিভৃতিলাত করিয়াছিল। সারনাথের বৌশ্বকীর্তির ভগাবদেবের মধ্যে বে অভয়ফলক বাহির হইরাছিল, ভাহা প্রাচীন গৌড়ের গৌরন-ফলক। ভাহাতে বোদিত আছে;—

'मरमा वृक्षांत्र।

वावावनीमक्रकार श्रेरवाः विश्ववाविशालाकः।
व्यावावा निक-मुन्छि-निर्वाकरेवः देनवानावीर्गः। २।
व्रुनानिहरू वर्धाविनीर्विज्ञप्रधाता निहत्रत्योहाधिन
महौनानः वाकार विमानवात्रवः। २।
महनीक् जनिर्देशः रवोद्यावात्रनिवर्षत्यो स्वो धर्मवज्ञिकान्
मर्थान् धर्महक्र शूमर्कवः। २।
कृष्यक्षो ह निर्मानसम् महाद्यात्व देनव्याक्रकृष्टेः अवीर
विद्यान वमक्रमारनामूकः ममोतः। ६।

मचर 3.600 लोग हिन 55 i #

বৌদ্ধনীটি বিল্প করিয়া হিল্পর্শাস্তরাগী নবীন নরপতিগণ শব্দানীন নিনাদস্থরিজ দেবমন্দিরে গৌড়জনপদ স্থশোভিত করিয়াছিলেন ; পাঠান আদিয়া "আরা হো আক্বর" রবে সকল কীর্তি ধূলিপরিণত করিয়া যে বিচিত্র সৌধ্যালার মুসল্মান-গৌরৰ স্থলংস্থাপিত করিয়াছিল, ভাহাও এখন বনজন্বর নিভ্তনিবাসে পরিণ্ড হইরাছে ;—ভবে আর ছঃখাকি ?

পাঠানশাসনের ইতিহাস বহাবিপ্লবের ইতিহাস। বকিয়াব থিলিজীব স্থানে মহন্দদ সেরান বাঁ নির্ক হল; তিনি থিলিজীবিজাহে শত্রহন্তে নিহত হয়াছিলেন। তাঁহার পরে আলিমর্জন থিলিজী সিংহাসনে আরোহণ করেন, নির্কৃত্বভাবের অন্ত লোকে তাঁহাকে গোপনে নিহত করিয়াছিল। তাহার পর গরেসউদীন; ইনিই পৌড্বাদ্সাহের বিচিত্র রাজভবন-নির্দাতা প্রথম পাঠান স্থপতি। কিন্ত দিল্লীখরের আলেশে শাহজালা নাসিকদীন ইহার রাজধানী আক্রমণ করার গরেষউদীন সন্ম্বসমরে নিহত হইয়াছিলেন। নাসিকদীন সিংহাসনে পদার্পণ করিতে না করিতেই থিলিজীবিজাহ ভাগরিত হইয়া উঠে, এবং নাসিকদীনের সিংহাসন আলাউদীন মৌলত শাহ ব্যপ্রক অধিকার করেন।

<sup>®</sup>এই-সকল মহাবিশ্লবের অবসানে বাজালার পাঠান ভূপভিগণ সাধীন হইয়া

<sup>\*</sup> Asiatic Researches, Vol. V.

উঠিয়াছিলেন । বালি ইলিয়ল নেই খাষীন পাঠান রাজবর্ধনির আনিপ্রক্ষা, এবং পৌশুর্বর্জন সেই খাষীন রাজ্যের রাজধানী। ১০৪৬ ইইতে ১৪৯৯ খুঠান পর্যান্ত পৌশুর্বর্জন ইহাদিগেরই রাজধানী হইরাছিল। দিল্লীর বালশাছ : করেক বার দদৈতে পৌশুর্বর্জন অবরোধ করিয়া পাঠানের খাষীনশক্তি গমানত : করিতে না পারিয়া অবশেবে সন্ধিনংছাপন করিতে বাধ্য ইইরাছিলেন। সেই হুইতে সম্রাচ্ট আকবরের শাসনস্থচনা পর্যান্ত বালালা দেশে পাঠানদিগের খাধীন রাজ্য প্রতিষ্ঠালাত করিয়াছিল।

এই স্বাধীন পাঠান রাজ্যের ইতিহাস স্বিশেষ কৌত্ত্লপূর্ব। এ সময়ে সমগ্র বলভূষি মুসলমানের পদানত হর নাই; যেখানে দেখানে মুন্তমান রাজশক্তি প্রতিষ্ঠালাভ করিয়াছিল, তত্তৎ স্থানেও হিন্দুদিগের প্রবল প্রতাপ সমাদৃত হইত। ইলিরস্-রাজবংশের বিতীর রাজা দেকেনার শাহা ১৩৫৮ হটতে ১৩৯০ খুৱাৰ পৰ্যান্ত স্বাধীনভাবে রাজ্যশাসন করিবা পৌণ্ড-বর্দ্ধনের রাজধানী বিচিত্র সেমিচুড়ায় স্থানাভিত করিয়াছিলেন। তাঁহার অভিটিত ( ১৩ ফেব্রুয়ারী ১৩৬৯) "আদিনা—মদজেদ" এখনও তাহার সাব্দ্য-প্রাধান করিভেছে। সেকেন্দর শাহ বাঙ্গালীর নিকট স্বিশেষ অপবিচিত: তিনি গোরালপাড়ার যুদ্ধে পুলহতে নিহত হন ;--পিতৃহত্তা আজম শাহ ১৩৯৭ খুট্টাব্দ পর্য্যন্ত সিংহাসনে উপবেশন করেন। এই বৎসর বাঙ্গালার ইভিহাসের একটি স্মন্ত্রণীয় বৎসর। এই বৎসরে ভাতৃড়িয়ার হিন্দু রাজা গণেশ 🔸 বাছৰলে গৌড়ের সিংহাসন অধিকার করেন, এবং পৌঞু বন্ধনের প্রাচীন রাজধানীতে দেবমন্দিরাদির প্রতিষ্ঠা করিয়া হিন্দুমুস্থমানের নিকট সম্ভাবে ममान्त्र नाज कतिहा निक्रावर्श बाञानामान नियुक्त इन । ७९काल हिन्सू মুদ্রমান মিলিত হট্রা এক রাজনৈতিক মহাজাতিতে পরিণত হট্রাছিল: গণেশ হিন্দুরালা, উাহার পুত্র জাঠমল মুসলমান ধর্ম গ্রহণ করিয়া যুবরাজ হইলেন। কালক্রমে এই যুবরাজ জাঠমল জালাল্দীন মহমদ শাহ নামে बाङ्गालां व मिरहामत्म आद्राह्य क्रिया. मीर्घकाल मरशीय्रद बाखाशानम ক্রিয়াছিলেন।

বে পৌশুবর্তনের ভগাবশেষের মধ্যে হিলু ম্সলমানের এই সকল বিশ্বর-বিজ্ঞাতি বিলুপ্তকাহিনী স্কায়িত হইয়া রহিয়াছে, তাহা একালের হিলু ম্সলমানের—বালালীমাত্রেরই সমধিক গৌরবের লীলাভূমি। কিছ হায়। কে

<sup>\*</sup> क्यान देखिहारन है दाव नाम बाखा जरान, त्यान देखिहारन-बाखा करन।



ক্রিনাভূমি আজ খাশান। সেই শাশানের সন্ত্রে নাগিরা মহরগামিনী হতিনী

যথন বংহিতনাদে বনভূমি প্রক্রিশন্তি করিরা ভূগিল, তথন মনে হইল, সমরক্রোত সভরণ করিয়া আইরা বেল কোনও এক শাল্টলোকে ভূতাগমন করিরাহি। তিন করেই ভূপুঠে শব্দরণ করিলাম।

প্রাকীর্ডির ভগাবশেব দেখিতে হইলে কথঞ্জিৎ সহিফুতা অবলম্বন করা আবস্তক ৷ একে ত কেবলমাত্র ভবাবশেষ,—চারি বিকে বনজনল,—ইওততঃ विकिश रेष्ठेक ७ প্রস্তরভূপ,—ভাহাতে আবার বাহা কিছু স্থকর, বাহা কিছু কৌভূহলোকীপক, বাহা কিছু প্রাকাহিনীর গৌরবমূলক, ভাহা বছ্যুগের ় রাজা বাদশাহেয়া স্বত্নে অপহরণ করিয়া আগন আগন অভিনব রাজগ্রাসাদের **ट्यांका मुन्यामन कतिहारहम ;---वारा किছू छ**शांवरनय পिएमा बरिमारह, छाराव মধ্যে পুরাতন গৌরবের কডটু বু পরিচয় পাওয়া বাইতে পারে ? হয় ত এক-वांनि चत्रबिङ रेहेक, अर्थे हेक्ता कांक्कार्याश्विक खाउत्रक्तक, अर्क कार्यशिन विमुख्यात कनकतिनि,--- महत्राहत्र अहेक्रम यरमामास निमर्गन जिल्ल आह কিছুই দেখিতে পাওয়া যায় না। ভাহাই স্বত্নে পরীকা করিয়া, সাত্রহে ध्यभावन कतिवा, छारात छिठत रहेएछ প্রাত্ত বাহির করিছে হর। উল্লাব-**ल्यात्व व्यथम मुख रमहे चल एकमन काम्यानामक नरह। ७ ७ जाब रा**वप्राच-রাশির স্কীব স্থার প্রাকৃতিক শোভা নছে; এত মার বনাস্তরাল্ভাত গব্দাৰতীলভার নধর পত্রপূপ নৰে ;—এ যে ভবু ভূগগুলাছের কঠিন পাষাণ i বন্ধু ভাষা ব্ঝিলেন না! আমরা বখন সেকেলর শাহের অতুল কীঠিওছ---चारीमा मन्त्रितत लग्नावरमध्य नमूर्य चानिया क्रिनिशाक्त प्रस्पष्ट लहेत्रा कानकरन ग्रमक हरेर**ड ज्नुर्छ व्यवज्ञन कविनाम, उपन वस्** व्यवमहाराहर উৎসাহামি আলিবার জন্ত ধুত্র-চুকটিকার অধিসংবোগ করিয়া, নিতাত নিংশা-कांछत्र वारमाकिनहकात्र विनद्यां छेठिएनम,- "এই वृत्रिं खांबाद आतीमा !"

## वानीना मुर्कन।

এই সেই আদীনা! রাভেন্শা সাহেবের সময় হইতে আৰু প্রাপ্ত মালদহের প্রত্যেক কালেন্টার এথানে শুভাগমন করিয়াছেন, এবং কণ্ঠ দেশ বিদেশের পরিপ্রান্তকাপ এথানে আসিয়া বাদালীর প্রাচীন শির্মবিভার কর্মস্ত বলিরা ইহার দিকে বিশ্বরবিভারিতলোচনে চাহিরা দেখিরাছেন। আময়া কিন্ত ইহার সন্মুখে আসিরা শুক্তাভগারে সকলেই একবাক্যে বলিয়া উঠিলাম,—এই সেই আদীলা ! বলা যাত্ৰ্য বে, প্ৰথম সন্দৰ্শনে আমরা বেন একবাৰেই ইতাক্ত্রী হইয়া পড়িলান।

এখন আন্ন বাহির হইতে আলীনার শোভা সৌন্ধর্য অন্নত্তব করিবার উপায় নাই; কেবল বারক্লকে এখনও ইহার অন্যক্থা লিখিত রহিরাছে,: ৹ ∴ ভান্ধি শোভা সৌন্ধর্য সকলই ভিরোহিত হইবা গিরাছে !

१९७० ह्यांस्य ज्ञाक्तिम मारद्य जानीमात ख्यांबराय पर्यास्कर कतियां লিখিয়া গিয়াছেল বে,---"এই বসজেন উত্তর দক্ষিণে ৫০৬ কিট, পূর্ব্ব পশ্চিমে ৩০০ ফিট পরিপর: ৩০ ফিট উচ্চ, ২৬০ ক্তম্বের মধ্যে ১৫০ ছন্ত বর্ত্তমান।" † खामता be क्रमत नरम नरम निवर्ण मानियां चांत्र कि मिथिए नाहित ? अब त्वरण ६०० कि भीष ७०० कि अह तमानश्वि मांछारेत चाह : কিন্ত ভাৰার উচ্চতা সকল স্থানে ৩০ ফিট নছে ক্রিকিণ্ডলি প্রাথই ভালিরা পতিয়াছে, ত্ৰন্ধ ৰোট w বৰ্তমান। এই স্থুবুহৎ **উৰ্বাণীৰে বাদা প্ৰদা** সকলেই সমবেত হইড: হয় ত পৌরবের দিনে কত সহল মুসলমান উপাসক এক সংগ আবাধনার নিযুক্ত হইত; খবং বাদদার আমীর ওমরাহ দইরা আসিতেন: হর ত নাগরিক্দিগে ব্রুর্কে দিশাহী ও সেনাপতিগণও ভভাগমন করিছেন। পশ্চিমোন্তর থণ্ডের কিয়দংশে এখনও ১৫টি গছুল বর্তমান আছে : সেই সকল श्रवाबाद नीट्रहे "वाम्माहका छवछ"—वाम्मारहद छवनामन। এই छवछ বুহুলারতন ; ৮০ ফিট দীর্থ, চল্লিশ ফিট প্রস্থ, ভূমিতল হইতে ৮ ফিট উচ্চ, এবং ইহার ১২ ফিট উপর হইতে গশুৰের মারন্ত। অনেকগুলি তন্তের উপর এই তথত প্রতিষ্ঠিত। তত্ত ও তথত এবং তথ্ত-সংলগ্ন পশ্চিম দিকের দেয়াল প্রতর-विष्ठि, काक्कावाकृतिक ;--वांश किहू समात, छारा धरे। स्रामता मन्याकरम প্রবেশে করিরাই তথ্তের সম্ব্রে:মানিরা পড়িলাম। কারণ, প্রবেশবারের বাম-পার্থ হইভেই ভগতের আরম্ভ। দেখিলাম, করেক জন রাধালবাদক ভগ্তের উপর দৌভাদৌড়ি করিরা বেড়াইতেছে! শুন্তের উপর পাধরের কডিকাঠ তাহার উপর পাথরের তক্তা গাডা: শুস্ত এবং কড়িকাঠগুলি বর্তমান: 🎏

<sup>\*</sup> This mosque was ordered to be built in the reign of the Great King of the wisest justest the most liberal of the Kings of Arabia and Persia who trusts in the assistance of the merciful, Abul Mujahid. Sikandar Shah the king, son of Ilya's Shah the King—may his reign be perpetuated till the day of promise. He wrote it on the 6 Rajab of the year Ravenshaw's Gaur. p. 62.

<sup>+</sup> Major Francklin.

4848

Us to

নান বালকেরা বেরশ কৌজ্নলগরারণ সেইরণ অন্ত প্রবিধা দেখা বার না। বালকেরা বেরশ কৌজ্নলগরারণ সেইরণ অন্ত লোকের কৌজ্বল দ্র করিতেও সমুগ্রেক । পাছে সামরা 'বালগাহকা জন্ত্রের' এরণ অনলগুর্ব অবহা কেশিরা ভাষার ধর্মার্থ তথা অবগত হইবার স্থিতি। না পাই, সে অন্ত ভাষারা জিলানা না করিতেই বলিরা দিল বে, "বিশ্বভাগ্রিন এক রাজিতে প্রত্তে ইহা গঠন করিয়াছিলেন; অনেক খাটুনি, একা যাত্রহ, সর কাল শেব না হইতেই রক্তনী প্রভাত হইরা থেল;—বেচারা আর কি করিবে । কাজেই তথ্ত এমন অসম্পূর্ণ অবহাতেই পড়িয়া রহিয়াছে।"

ত্তিবে আলীনার আসল সৈন্দর্য দেখিতে পাওয়া বায় না; কিয় উপরে না উরিবে আলীনার আসল সৈন্দর্য দেখিতে পাওয়া বায় না; কিয় উপরে উরিবার সিঁড়ি নাই! শেঠলী এবং বদ্ কাঠবিড়ালার মত অবলীলাক্রমে তত্ত বাছিয়া উপরে উঠিলেন, অবলীলাক্রমে লন্ফে লন্ফে কড়িকাঠ ছইতে কড়িকাঠ অতিক্রম করিয়া ধ্বংসাবশিত্র 'বালশাহকা তথ্তে' স্বরায় ছইয়া বালশাহী ধ্রশে শুক্রপন্ধীর্মর্জনে খানসামাকে ডাক্সিয়া এক নিখানে করমাইশ হাঁকিলেন,—"সোডা, পান, ডামাক্!" আমি নীচে বাড়াইয়া ফ্যাল ক্যাল করিয়া চাহিয়া রহিলায়! য় একবার চেটা করিলাম, কারক্রেশে তত্ত বাহিয়া আক্রামনবিরহিত কড়িকাঠের কাছে বসিলাম, কিন্ত বছ্ল আয়াসেও ভাছায় উপর ইড়াছাইতে পারিলাম না। অবশেরে "আজুর বড়াই টক" বলিব কি না ভাছাই ভাবিতেছি, এমন সম্বের্ম ব্যবং শেঠলী আম্বাক্রে ধ্রা-ধ্রি করিয়া উপরে ভ্রিয়া লইলেন!

উপরে উঠিয় আধীনীর প্রাক্ত পরিচর পাইলান। কিন্তু চারি দিক বেড়াইরা দেখিলান,—"বত কর তত নর!" বন্ধ ত একেবারেই হাল ছাড়িরা দিলেন।
তিনি বলিলেন, "আণীনার বাছা কিছু অন্তর, ভাষা এই প্রবৃহৎ 'হল', এই
স্থাতিল শিলাতল, আর এই প্রাণর মধ্যান্তের মূহমন্দ মলয় সমীরণ! ভোমরা
ব্বেচ্ছ বিচরণ কর, আমি এই বাদশাহন্দা ভব্তের উপর বালিশ মাধার দিরা
স্থাবের স্থাবহার করিয়া লই।" যে কথা, সেই কাল। বন্ধ সময়ের বিলক্ষণ
নথাবহার আরম্ভ করিলোন, আমি শেঠনীকে শইরা আদীনার ধানাতরাসী
আর্ম্ভ করিলাম। পেঠনী মানলহের লোক, আদীলা মালদহের গৌরব,—
ভ্তেরাৎ বাধা কি বে, সহজে ভাছার ব্যক্তি পারিরা উঠি ক পেঠনী বলিলেন,
বেণ্ন, আধীনা ক্ত বছ! আমি বলিলান—হাঁ, তা—কিন্তু এইল কি বড় প্

শেষ্ট্রমী বলিলেন, মেধুন, পাঠান কেমন নিপুণবন্তে ভ্রমণ কৃষ্টিপাধনে এটি लंब काविबारके। अपनि विनाय-ही, छा-किस जामारम्ब स्थातवा कीरवव कीं कृतिराह कड धवन कत्नक कहुक नका नव काहिया बीटक : तन काक भाषक, व कडि भाषक-- रेरारे शहा किह क्रमार! क्रिक व क्रिल क मिकडि পাছাত পৰ্বান্ত নাই; পাঁঠানেয়া এত পাধর কোথার পাইল 🛊 শেঠনী ভাবি-লেন, এবার আমি বুঁমি উহিছে 'চা'ল মাড' করিলাম। উহিছে ভাবিবার करणत ना विश्वाद जावि व्यथिएक जानिनाम त्य, बाहात छेन्त्रिकल गांठातमा মসলেদ-শোভা বিতীৰ্থ করিয়াছে, তাহার নিয়তলে কেবল হিন্দু দেবমন্দিরের লভাপদ্ম এবং স্থাটিত ভালালি ৷ বাহারা পাহাড় ভালিয়া, পাধর কাটিয়া, **এট** गैकन श्रामिक किंद निविध উপকর্পের সাহাব্যে स्नियमित्र बहुना कतित्रा-ছিল, ভাষালাই বড় ? না, বাহারা হাতের কাছে নাল সদলা পুঞ্জীকত খেথিয়া क्ष्यन लोहनशायां कर नरे नकन मार्थमान निगांष्ठि कविश्वा, जाहाद्वर উপৰয়ণে এই স্কল মুসলমান-মস্জেদ গঠন করিবাছে, ভাহারা বড় 🕫 ৰান্তৰিক, স্থানে স্থানে লোকচকুর অন্তরালে এবং বক্তৃতাবেদিকার পাদশীঠ-তলে বৈ সকল হিন্দু দেবমূর্তির খোদিত-পাষাণ বিপরীতভাবে বিক্লপ্ত হইরা-ছিল, তাহা এখন কালসহকারে বাহির হইরা পভিয়তে। পশ্চিম প্রাচীর-গাত্তে বে স্কল বিচিত্ত কাক্ষকার্য্য খোদিত বহিষ্যান্তে, তাহাতে শিলাদর্শের পরিচর নাই: বালক বেমন অনভ্রমনে বাহা ইচ্ছা ভাছাই অল্প করে, ইছাও ठिक मिडेक्स ना इडेक, थ्राप्त उत्तरक्रम । त नकत नडायन स्वातिक चाह्य. তাহার সঙ্গে প্রাক্তত শতাপদ্মের কিছুমাত্র সাদৃত্য নাই; আবার কোনও চিত্র-ফলকেই চিত্রদারলভরকার কোনরূপ আগ্রহ দেখিতে পাওয়া বার না। भागीनांट्य दुर्थ यस, विविध यस, ट्योज्यसभूर्ग यस, व्यम्स यस, किहरे शिक्षा नटर : किन्त कारा जमात नटर । त्यक्रेजीटक गरेवा व्यामीनात विकासने मःश्रह ক্রিতে ব্রিলাম। চিত্রগুলি পাধ্বে খোদাই: হতরাং ভারার উপর কাগত ফেলিয়া সাৰ্থানে ছাতের চাপ দিলেই দাগ উঠিয়া পড়ে, ডাক্সার উপর স্বত্তে **ट्रिनिश्च मोगा** दवाहेटल शाहित्महे चामर्न मःश्रहीक स्त्र। धहे छैशात्व वयन वार्तकश्वीन जानर्ग देशिहेश (मंत्रनीटक बानन-निवास व्यक्तिक कीर्क-चन्ड फाक्रमश्रावद हिलाबर्ग प्रदेश कतिराठ बिनाम, छश्म छिमिछ चीकांच क्तिरणन ८१, बाबीमा उद्दे, किस बाबीना स्कृत मरह । बाबिक्किक शहिया বলিয়া উঠিলাম বে, এখন বড়ই বা কেমন ক্রিয়া ক্রিয়া এবার

বৈষ্যব্ৰাত হইয়া উঠিলেন। তিনি বলিলেন, না হয় মানিলান আদীনা কুৎসিত, किन এफ वफ 'इन',--हेरांड अमन वफ मन कि ए आपि बनिनाम, 'हाएड नीवि मनगराहकः चारणक कि ? धरे मरामित्यत्र रायात रेष्ट्रा प्रधारमान रुफेन, आभि बदाचरन मांफाइबा बक्का क्रि ; फार्श दहेरनहे क दहेन ? त्निकी ছাড়িবার গাত্র নবেন : তিনি গৈই ৫০৫ ফিট ছলের একেবারে শেষণীমার পিশ্ব হাজির, আমি মধ্যস্তনের বজুতাবেধিকার দীড়াইয়া বজুতা হার করিয়া দিলাম ৷ শেঠজী পরাত্ত হইলেন, বন্ধু সহসা শুপ্তোখিত হইয়া লাফাইয়ু উঠি-লৈদ, হত্তিনী চঞ্চল হইয়া উঠিল;—কেবল খন খন করতালির পরিবর্তে বঞ্র নিকট খন খন তিবভার লাভ করিলাম। তাঁহার বিখাস বে, স্মানার कुम्कूम् द्वि कार्षियां श्रितः। आमि शामियां दिलदान रा, आमि त्ववारन ले। जावेश বক্তুতা করিতেতি, ইহা ত বক্তুতাগই স্থান। সেকালের মুধ্বমান মৌববী এখানে দাঁড়াইয়া এই স্থারহং মন্দিনের সর্বাত্ত কর্পত্ব প্রেরণ ক্ষিত্তে পারি-তেন: আর আমি একালের বালালী, আমি পারিব না কেন ? সেকালেব দ্যাল দ্যাল হাবাইয়া কেবল ব্যনাসাহায়ে দিখিল্য করিচেছি, বাঙ্গালী হইয়া বক্তার কাচারও নিকট প্রাজয় স্বীকার করিতে পারিব না ! বলা বাহুণা যে, দেই ফুবিস্কৃত ধর্মমন্দির ববন ধানি প্রতিধ্বনিজে পবিপুট কবিয়া আমি বক্তাণ্ডির পরীকা প্রদান কবিতেছিলাম, তথন গমুকান্তরালণারী গেচক্র্যামাত ঘন প্রকৃষ্ণালন করিছা আমাকে স্বিশেষ উৎসাহ প্রপান क विश्विति हैं

অনি। বাস্তবিক ক্ষতান্ত বুহনারতন, যদিও শবিকাশেভাগ ভালিয়া পড়িরছে, তথাপি যাহা বর্তনান আছে, তাহাই যথেই। বৃহতের মধ্যে যে এক গাস্তাযাপরিপ্ন দেনেয়া আছে, সে সৌল্যো আদীনা বথাইই স্থলর;— ভ্যাবশেষ বলিয়া সে নৌল্যা আরও যেন পরিশ্রুট হইয়া উঠিয়ছে। এই স্বরহং আদীনা মনিরের পশ্চিমোভরাংশে ক্কতলে বাদশাহ সেকেলবের প্র-দেহ সমাধিনিহিত হইয়ছিল;—কালক্রমে সেই ক্কতল ভয়স্থুপে পরিশ্রভ হইয়াছেল, ভাহার উপর লভাশুর অধাবিস্তার করিয়াছে, ক্যাধ্র কালসপের নিভ্ত নিবাস বলিয়া সেধানে আর সাহস করিয়া পদার্থন ক্রিবার উপার নাই।

্লালীনার নিরক্তর পাধাশগতিত, উপরিক্তর ইউক্সর; ইউক্রাশি নানারণ ক্লাকুক্বিড্রিউ,—ধ্যেটের উপর দেখিতে ক্ল নতে। সামঞ্চরকার জভ কিঞিৎ আমোলন করিলে জাদীনা মন্দিরের ইউকসজা দেখিতে বড়াই হুমুণীর হইত; কিছ পাঠান বাদশাংদিগেব দৌন্দর্য্যক্রান বোধ হয়, সামঞ্জনীর আবশুক্তা শীকার করিত না।

আমরা আদীনাকে দেশাম ক্রিয়া পদলকে বাহির ইইন্ম। ইজিনী হৈ বিশ্বে ছ্লিতে প্র আদর্শন করিয়া আন্তঃ গালে চ্রিতে লাগিল, আমরা ভারার পদাস্পরণ করিয়া অভার প্রাকীষি পরিদর্শন কবিবার ভরা প্রকাশ যাতা ক্রিশাম।

#### এक लक्ति मगाधिय मित्र।

আধীনা মন্দির হটতে বাহির হটয়াই সেই "দিনাঞ্পুর ভোড্" ;-- তিও এ বোর্ডের আমলে ইহার এইরুণ নামকরণ হইরাছে। প্রক্রন্তপক্ষে এট একট পুরাতন "বালশাহী রাস্তা"।—শেষ্ঠনী বলিলেন যে, মালদহ হট্তে পৌ শ্বর্দন পর্যান্ত এই রাভাটি ব্যবঃ ইটকনিবিত হইবছিল। আমরাও ভালে ভানে তাছার নিদর্শন দেখিলাম। আজকাগ যে ভাবে রাজা বাগান হয় ইচা সেকপ নহে। এক একপ্রি আতে ইট "পেছবা" করিয়া গাঁথা, পাঁচ ৮য় শত বংস্ব **আর ভাহার মেরামত** কাচে আবিশ্বক ধ্য় নাই। রিনাচপুর রোচ্ডের উপর যথন দী**ড়াইলাম, তথন বামে** ৰাজিলে, কেণ্ন 'দকে বাইব সে বিষয়ে বিভিক্ত উপস্থিত হইল ৷ পুর্বোন্তিরে সমাম আমালের পাহিল বিকে এক লাইল দুরেই 🐇 "সাভাইৰ **ঘরা",--এই**বানে নেকেলবের তুপ এবং বাল প্রাধান ছিল, ছুর্গম্বের ভিংবিশেষ প্ৰ**ভিন্না হৰিয়াছে**। এবটি ১২০ ১৮০ যিট মানোবর এবং তাহার প'ৰে পাঠানের সামাগাবের ভগাবশেষ : বাভেনশা লিখিয়াছেন যে, তাহা সবিশেষ कोक्ररणाक्षीत्रक । कोक्ररण एवि छार्व कविवाद स्विधा स्रेश ना , वक्र दिलालन যে, কেবল একটি মাত্র ভগ্নকীতে দেখিবার অন্ত ডাহিনে না গিনা, তাম নিকে <sup>প্র</sup> অগ্রসর হইলে এক ধাতায় অনেকগুলি দশন করা হইবে এব প্রথিতে पिबिटा भोकात निरक्ष करनकी। सञ्जात १९४। राहेर्द, छाडाट शङ्गारश-হণক্রেশ কথাকিৎ বন হইতে পাবে। হতব। আমর। বামাবর্তে হেলিয়: পড়িলাম: "মুদ্ধাং হিতকামানাং যা শুণোতি ন ভাষিতং" ইত্যাদি স্থরণ করিতে করিতে "দাত্টিশ ঘনা" দোখবার দাধ পরিত্যাস করিতে হইল।

আনীনা হইতে একলব্দি প্রায় এক কোশ পথ। একে প্রবন্ধ সংখ্যাস্থ্য ভাষাতে গলারোলনক্রেশে বিভূষিত হইয়াছি, স্কুলাং পদত্রফে দীর্থপ আন্তি- ক্রম করাও কটিন ইইয়া উঠিল। বছু আর পারিয়া উঠিলেন না, "ন ব্রৌজা ওছে।" হইয়া বনান্তরালে বনিয়া পঢ়িলেন। এমন নাধু দৃঠান্ত আনাধিপক্ষেত্র পর্নালনে ধরাজনে ধূলিলবার উপবিঠ করাইল। বনেশী আনোলনে পদিয়া বেশ হালিল ঢাকাই ধূতি পরিয়া বাহির হইরাছিলান, হল্পিনীর গালসংখর্মে ভাষা নির্দিষ্করণে নিপীড়িত হইরাছিল, ভাষার উপথ এই গুলিশবার এফেবাছে অর্থানাবছার উপবেশন করার আত্মাভিযানে নিমারণ আঘাত লাগিল কিয়া, ভাষা অহ্ভব করিবার অবসর পাইলাম না;—তপনতপ্ত বর্ণাভ কলেবরে বনজারা বড়ই উপাধের বোধ হইতে লাগিল।

আরক্ষণের মধ্যেই আকাশ মেবে মেবাছের হইরা গেল, অর অর বাতাদ উঠিরা পথপ্রম বিদ্রিত করিরা শরীর মন জ্ডাইরা দিল। তথন বনের মধ্যে বনের গান গাহিতে গাহিতে তিন কনেই প্রবল উৎসাহে একলন্দির দিকে অপ্রদর হইতে লাগিলান। আমরা বখন একলন্দির সমূধে আদিরা উপস্থিত হইলান, তথন চারি দিক মেবাছের হইরা পড়িরাছে; বোধ হইল, বৃথি এখনই সুৰ্থধারে বারিবর্বণ হইবে!

সম্পেই একলন্দি,—ইটকপ্রাচীরগঠিত স্বৃহৎ স্বাধিনন্দির, একটিনাক্র বৃহদারতন গখুল, • তাহার উপর কত গাছ, কত লতা! চারি দিকে তৃণগুল—বংগরে একবার মুসলমানদিগের মেলা হইরা থাকে, মেলার সমরে পথ ঘাট ক্থকিৎ স্থাম হয়, এখন আবার কটকাকীর্ণ হইরা উট্টিয়াছে। নিকটে আল্লহ্দান নাই, সমুখে বৃষ্টবাদলের সম্পূর্ণ সন্তাবনা; আমি এবং বদ্ধু ছর্মাণ, রোগ-ফ্লিট, পথপ্রান্ত, পিপাসাতুর। অগত্যা কলল ভালিরা একলন্দির দিকেই অগ্র-সর হইতে লাগিলাম; আর কিছু না হউক, একটু আল্লরহান ভ মিলিরাছে।

আদীনা মুগলবানের ভলনালর, একলকি হুধু স্মাধিমন্দির। এই স্মাধিমন্দির কবে কে নির্দাণ করিরাছিলেন, ভাবা আনিবার উপার নাই; কোনরপ
ফলকলিপির স্থান পাওরা হার না। বাছেলা বলেন বে, ইহা হুলভান
গ্রেহ্মনীন, ভলীর মহিনী ও প্রাবধ্ব স্মাধিনন্দির। মন্দিরমধ্যে ভিনটি
স্মাধি দেখিতে পাওয়া বার, কিন্তু ভাবাতেও কোনস্থপ নিবর্শন নাই। হুলভান
গ্রেহ্মনীন বথন পোওয়াবার, কিন্তু ভাবাতেও কোনস্থপ নিবর্শন নাই। হুলভান

<sup>\*</sup> Proceeding a short distance further on the road, we come upon the tomb of Sultan Ghaijsuddin known as the Eklakhi mosque, and built of embessed bricks and horneblende combined. The building is 80 feet equare and covered by one dome.—Ravenshaw's Char.

নিরীর বাষণার। তিনি গবেস্টানকে পথানত করিবার জন্ম পার্লাল্ নাবিক্ষীনকে পৌপুর্বনে প্রেরণ করিবাছিলেন। ১২২৭ খুঁইজে বা তংগক সময়ে পার্লাল নাগিক্ষীনের গলে স্থপতান গরেস্থীনের ফুর্ন্ন্র। সেই যুক্তে গরেস্থীন নিহত হন। এতবস্থারে একলকি আদীনা হইতেও প্রাচীন ব্লিয়া বোধ হর। কিন্তু আদীনা এবন ভয়তুপ, অবচ একলকি দৃচ্পদে দুখার্মান।

আকাশ ক্রমেই আঁথার হইরা আসিতেছে, একদক্তি নিরাপদ স্থান বলিরা বোধ হইল না;—স্তরং একটু তাড়াতাড়ি সেখান হইতে বাহির হইরা পড়িতে হইল। তথাপি ধ্রটুকু দেখিলাম, তাহাতেই একলফির প্রাচ্টনত বৃত্তিতে আর ইতত্তঃ থাকিল নাঃ

শৌ প্রবর্জন অনেক দিনের পুরাজন রাজধানী। এখন পুরাজন মালদহেত্র
নিকট মহানলা নদীর সহিত কালিলীর জললোত মিলিত হইরা দক্ষিণাভিমুখে
প্রবাহিত হইতেছে। অতি পুরাকালে কালিলী যেখানে মহানলার সঙ্গে
মিলিত হইরাছিল, সেইখানেই প্রাচীন পৌ প্রবর্জনের হিন্দুরাজধানী সংস্থাণিত
হইরাছিল। এই পৌ প্রবর্জন গৌড় হইতেও পুরাজন; পুরাকালে পৌ প্রবর্জন
বলিতে হর ত সমগ্র উত্তর বাজলাকেই বুরাইত। কালক্রমে পালবংশীর নরপতিদিগের রাজ্যভুক্ত হইরা পৌ পুর্বর্জন গৌড়ের অজী ভূত হইরাছিল; পরে কোন
কোন পাঠান ভূপতি এখানেও রাজধানী সংস্থাপন করিয়াছিলেন। ও এই সকল
কারণে পৌ পুর্বর্জনের ভগ্নাবশেষের মধ্যে হিন্দু, বৌদ্ধ, মুনলমান,—সকলেরই
পদ্চিক্ত দেখিতে পাওয়া বার!

শশুতি ভট্টনারারণের নামে ধর্মপালম্ভ বে তাত্রকলকথানি ত্রীবৃক্ত 'উমেশচন্দ্র বটব্যাল মহালয়ের ব্যাহ্রাগে লোকসমাজে স্থানিচিত হইরাছে, তাহাতে হিন্দুর্গের পৌজুবর্জনের অনেক তথ্য প্রকাশিত হইরা পড়িরাছে। উক্ত ফলকলিশির একাংশ এইরপ:—

"পাটলীপুত্ৰস্থাবাসিভ ইম্ভারখন বারাও প্রমসৌগতো দহারালাধিরাক ইংগাল-

<sup>\*</sup> As regards the territory of Paundravardhana, Pundra, there can be no doubt that originally it meant. North Bengal, and may have included Banga proper, or Eastern and Deltaic Bengal also. The capital was at the place now occupied by the extensive ruins of Pandua, properly Parua, in the District of Maldah, on the East of the Mahananda—U. C. Batavyal P. C. S. in the Journal, Asiatic Society of Bengal, 1894.

(एवाक्कुवांक: नदरवरत: नदमक्षेत्रस्थ वद्यानामाविष्यावश्चित्रस्थानास्यः मूननी । वै १६-वर्षेत्रकृत्वाक्षान्।किनाप्रकोत्रकानकत्रवाक्षाधकानदिस्य व्योक्ष्यवात्रप्रायक र नीया गण्डि মের প্রিধিকা উত্তরের কার্যবাধিববকুলিকা বর্জুরবুক্ত। পূর্বোভরের বারপুরতেষ্টবুডালি:" Panfe : •

धारे कराकृतिनिष्ठ व कांत्रवत्रीमिल्यादित छैद्राथ आहर, तारे नकत रिक्-श्वाकीर्ति कि रहेन ? जातीमा मनित्व छाहात कि ह कि तरलक कतित्रा-ছিলাৰ, এক্লম্পিকে আদিয়া দেখিলান বে, পাঠানভূপতি নেই সকল হিন্দু খেবালর চুর্ণ করিমাই বে স্থাবিসন্ধির রচনা করিয়াছেন, তাহাতে আর किष्टमाळ मत्कर नारे।

क्ष्माद्वन कमिश्हाम वर्णम द्यु, अक्नकि लाठीन ममाधिमनिद्वद अकुारक्डे নিদর্শন ! † আমরা কিন্তু নানা কারণে ভাতার নৌক্র্য-সভোগ করিবার অবসর পাইলাম না। তাড়াডাড়ি বখাসম্ভব পরিমর্শন শেব করিয়াই মঞ্চল ভাদিরা আবার সদর রান্তার আসিরা দাঁড়াইলাম; তথন মাধার উপর বারি-वर्षन चारक रहेन।

ৰাল্যত আলকাল আমাৰের নিকট "ফল্লী"-প্রস্তি বলিরাই পরিচিত क्टेबाटक: मानकरकत्र त्मारक छाराटे शोत्रावत वस्त विमेदा त्मान विर्माण চালান করিলা বধেষ্ট অর্থোপার্জন করিতেছেন ৷ কিন্তু নরকীর্তিবর্ণনাকাঞ্জী ইভিহাস-সেবকের নিকট মালুদহের সৌরব বড়ই অধিক। এইথানে হিন্দুর অভাচন, মুসলমানের উন্থাচন,-এইখানে গৌড়ীর সাধুভাষার জনাভ্নি, এইবানে বাছালী ইতিহাসলেখক রিয়াছ্য-সালাভিন-রচ্নিতা ঐত্ত গোলাম हाराज मारावीय कार्याक्ता किनि वर्ष केकनी मारश्यक मुकी शहरा वह बरमन क दिएन वाम कतिना २१४१-४४ ब्रुटीस्म निनाकुम्-मानाजिन नहना . ক্ষিয়াছিলেব। : বিরাজ বার্গালাদেশের অতি প্রাতন সময় হইতে ইংরাজা-श्रमन-मध्य भ्याद्यके विक्रिक दर्भाविक देखिशाम ।

প্রত্যান ক্রেছ ভারণাসন
।

<sup>+</sup> This tomb is a remarkable instance of the use of Hindu materials for the erection of a Mahomeden Mausoleum, for both down parts and lintels are covered with Hindu carvings .- Ravenshaw's Gaur.

<sup>&</sup>quot;One of the finest specimens of the Bengal Pathantomb"-Archoelogical Surveys Report vol. III p. 11.

t Stewards' History of Bengal.

আকৃণকি যে কাহার গ্রাধিননিত, কে বিবরেও মৃতভের দেখিতে গাওরা বার। বিরাহের এইরার একটি স্বাধিননিত্তার উরেও আছে। কেছ কের বলেন থে, বিরালোরিখিত বেলাস্কীন আবৃল বোলাফার বোহস্বদ শাহার স্বাধিননিত্তাই এই প্রাতন একগকি! +

#### প্ৰত্যাবৰ্ত্তন।

বগন 'একলকি' হইতে বাহির হইরা পড়িলাম, তথন প্রথমে বিক্লুপাত, পরে 
মুবলখারে বারিবর্বণ আরম্ভ হইল। আমরা বধাসন্তব ক্রতগদে অপ্রসর হইলাম।
কিন্তুল আসিরাই দেখিলাম, এক স্থানে অনেকগুলি ভয় কীর্ত্তি, সেধানে
কুক্তলে গাড়াইরা হজিনী বারিধারার অভিবিক্ত হইতেছে। আমরা একটি
ইটকনির্মিত আযুনিক মন্দিরে প্রবেশ করিলাম। অহসন্তানে জানিলাম বে,
ভাহার নাম "মোগাকেরধানা।" এখানে অনেক রক্ষের কাওকারধানা
বর্তমান। প্রবেশ-ঘারে কিল্থানা, একটু ভিতরে আসিলেই বাম দিকে দপ্রবধানা, সমুধে স্থাশক্ত মোগাকেরধানা, আর ভাহার পার্মেই স্বিধ্যাত
লক্ষ্পথানা।

এই মোদাকেরখানা একেবারে জনশৃত্ত নহে; এখানে জাদিরা এক মোনবী দশিত্ব জাপ্রর গ্রহণ করিয়াছেন; বন্ধু সহসা বলিরা উঠিলেন । "এ বে বাইদহল্লশিত্বপরিদেবিত বলিঠানের দেখিতেছি!" জামানের শুভা-গমনে বলিঠানেরের নিজাভল হইল; তিনি জাতিতে বালালী, কিন্তু মৌলবী বলিয়া বোধ হয় বালালা কথা কহিতে ঘুণা বোধ করিলেন। মৌলবী দাহেব রাজদাহীর লোক, জামানের কথাবার্তার কিঞ্চিৎ পরিচর পাইরাই তাঁহার — মৌলবীসিরি কথ্যকিৎ শান্তমূর্তি ধারণ করিল। বৃষ্টি ভাল করিয়া ধরিতে না ধরিতেই ভাড়াভাড়ি নৌকার কিরিবার জন্ত গজপৃঠে আরোহণ করিলাম; নিলাকণ অনুশতাড়নার বরং গলেক্তরমণীও বর্ষন গলেক্তগমন পরিত্যাগ করিয়া প্রবল বেগে ছুটিরা চলিলেন, তথন আমরা নিতান্ত কার্ত্রেশে গলপৃঠে আদন-রক্ষা করিতে নির্ক্তরহিলাম!

क्षिती बीर्ग निर्गा, त्याव कवानावनिष्ठेत्नरा ; जाशस्क स्वियाबाळ्के

This can hardly be other than the domed tomb referred to in Riazus-Salatin as that of Jalaluddin Abul Muzaffar Mahammad Shah.— Blockmanns' contributions to the Journal of the Bengal Asiatic Society Vol. XLIII, part I, P. 267.

कि जानि चामाद गर्मा क्यन क्यश्रेष केट्यक स्ट्रेशहिल। वस यनितन, धक्यांनि छारक गुन्न; जानि रशिगांन, जारा । (तहांत्रीत जान छात्र याजा-रेश ना । श्रांत नायरवत मञ्ज त्व त्करन द्यांवक त्क्लिश व्यांतिनाम छार। नत्व, निভাত অঞ্চাতসারে বেন সকল বিষয়েই ভারলাব্য করিবার আরোজন করি-লাম। নেই জন্ত ছলন ধুত্রপায়ীর জন্ত একটি মাত্র দিয়াশালাই লইয়াছিলাম। वश्चन कारहे त्रहे विवासालाई, উडिएडबारबाहनात हित्रमहरुत शांविक ছুরিকা, বছর জীবনবন্ধ ধৃত্যুরচুকটিকা, পানের দোনা, দোক্ষাণাতা, অণিচ मरकोठी क्यानाकाखरिका :-- वामता रथन वरनक पूत्र हिनता वानिवाहि, ख्यन भथाक्रात्म, वातिवर्दान, इक्षिमः पर्दान, नामा कात्राम्हे वसूत्र त्यो छाड খনাইরা আগিল। কিন্ত হায়। অনবধানবশতঃ বন্ধর কোটটি কোণার বে পড়িয়া গিয়াছে, ভাষার আর স্থান পাওয়া গেল না ! ভূকভোগী পঠিক ! আপনারা হয় ত ব্রিতে পাবিবেন যে, আমাদেব ক্রবের ভ্রমণকাহিনী কত গভীর বিবাদে অবসর হইয়া পড়িল ৷ আমবা কোনকপে নৌকার নিকে অগ-नृत हहेनाय.-- भव चात्र कृतात्र ना । चारानात्र (महे भीर्च अल ादन कृताहन: ভধন প্রহিতত্রভধারী উৎসাহী শেঠজী এক লক্ষে গল্পক ইইতে অবভরণ চাপাইরা বিলাম, অরকণের মধ্যেই শেঠলীর দৌভাপ্রসালে এক ঘটা হুধ পংগ্রন্থ করিয়া গর্ম কাপড়ে গা চাকিরা দেই স্থধারদে চা-রদ সংমিল্লিড ক্ৰিয়া ভাষার সংক মিটায়সংবোগে কিছুমাত স্থপতা না ক্রিয়া ভিন জনেই चवनत तरह छेरताहनकृत्य निवृक्त बहैनाम :--तोका मानप्रदेश प्रक्रियन फानिया हिन्दा ।

## नम्डे-इस्स ।

হুইবৃদ্ধিটা চল্লের চিরদিনই আছে। দে দিন অধানস্তের ক্রন্তালের মধ্যা হুইতে রক্ত অতা গগন পূর্ণ করিয়া চল্ল উথিক হুইরাছিলেন, সেই দিন হুইতেই চল্লের ছুইবৃদ্ধি। নিশ্বিধে বখন কগ্ন স্থান, তথন চল্ল ধনীর গুন্ধের বাভায়নপথে ও দরিলের কুটাইরের বেড়ার ভিজপতে উকি দিন। আপনাত্র ছুই কৌডুহল পরিভ্যা করেন। স্থায়ার হিকশিত স্বসিজ্লানিত মুখে এচটুকু আমল ধবল কিরণ মাধাইয়া লাহার সৌন্ধ্যা উহু স্কু কলিয়া ভূলেন: কুমুদের দল কুটাইরা সরস্বাব চল্লেল্যপ্রনাতান্তিত তর্মমালান স্তিত ভাতার ক্রীড়া দেখেন, পথের উপর কিরণ ঢালিছা প্রতিকের কলে কলাব্য ঘটান।

এই পাগল, প্রেমিক ও কবির স্থা নইবৃদ্ধি গণ্ডের নইবৃদ্ধি না কি এক দিন এতই বাড়িয়া উঠে বে, সে রাত্রে বে তাঁহাকে নেথে, দেও লোকের কিছু নই করে। ভাত্র চতুর্থীতে চক্রদর্শন কবিলে অপরের উত্থানে দলন্দ্র নাই করিয়া নই-চক্রের দর্শনজনিত পাপে ক্ষম কবি,ছ হয়। নইচক্র পরিপ্রামের একটা নহোৎসব। সহরে এ সকল হাজান নাই; সহরে লোকের গাড়ীয়া আবক। সহরে দরিপ্রগণের উদ্বাদের এত অর্থান্তরা ভিন্ন অত চিন্ধার মন্ত্র নাই, মধ্যবিত্র অবভাগেরগনানা কার্যো বাস্ত —আমোনে সম্ম নাই করিবার ক্ষরমার ক্রিয়াই সম্বাধির মাহ; আগর ধনিগণ পিতৃপুক্ষের স্কিত মর্থের সহিত ক্ষাপ্রনাক্ষর নাই কার্যাই স্কট থাকিতে পারেন। ইট কার্যে গড়া গহরে প্রকৃতি ক্ষমিতার বন্ধনপীছিতা, সাহাবিক প্রীম্বান্ত আনন্দোপ্রভাগ সহরবাধীর বড় হয় না।

পরীপ্রামের অবস্থা দিন দিনই শোচনীর ইইয়া আসিতেছে; ধনিপণ মানসসরোবারের শীক্ষরণীতাল প্রনাপাশলোলুগা বিহগলাতের মত রাজধানীতে লীজসংস্থাপনে ব্যক্ত—গাহিরের লখা চালে কেবল অভ্যানারণ্ড ইতৈছেন;
ক্ষমীদারে প্রজার এখন আর পি ভাপ্ত সংক্ত নাই; বিদেশবানী ক্ষমীদারেব
কর্ণে আর প্রজার সাঠে চীংকার প্রছেন।; প্রামের হিভার্থে, গ্রামধানী দিপের
কানোদের কন্ত ক্ষমীলার এখন কিছুই সমর বা অথবার করিতে চাহেন না।
লইক্ষেও ভাই এখন আর সে আমোদ নাই। বাহারা চীন কাপান সংগ্রাম বা

ভেনিভূনিদ্বান বিপৰ্টির বিক্ষিণ্ড ক্ষেণ্ড নহে, সেই সকল গ্রামবানী বৃষ্ণণ এখনও হংধ করিয়া বলে বে, পুর্বে বাবুয়াও এক একবার সধ করিয়া নইচল্লে যাইতেন-কাহারও কিছু কড়ি হইলে সহনর অমীদার সে কডির পুরণ করিতেন,-এখন আর বে বিন নাইৰ এই কৰা বলিতে বলিতে ভাহাদের बहन जानमूर्व हरेवा काहरम । महाबे अवस जात त विम नारे, छत्व अवलक्ष भन्नोबात्मत्र रमारकत्रा महत्त्व्य बाटनाम कतिना चारक ।

ं क्रवात महेठत्यन गाँठ माक विन भूको स्टेटकरे खारमत निवद्यवीच गुरक-बहरण बलाविन इटेंटि नात्रिम रव, धवात धक्के बीकाहेबा नहेठक कतिरक इटेर । ७ फिर-वाहिक मःवारमय मठ थ मध्यान हाति निरम नीवर नास हरेया भक्ति : व्वकान मनवद रहेवा भवामर्ग कतिए मानिम । वामरवादन माराव ৰ্চ্ক আটচালার দাওয়ার অমৃতির মানুরের উপর ভাহাদের বৈঠক বসিঙ্কে লাগিল-গ্রামের যুবক-মহলে একটা ছলছুল ব্যাপার পড়িরা গেল। কর দির নেই বাওরার অনেক তামাক পোড়াইরা, গভীরবৃদ্ধিদাতা ওড়কের প্রভাবে छाहात्रा थकता मजनव वाहित्र कतिन-धवात्र स्थाहन वावुरक शतिराज इतेरत। साहन बांद सबीमारबद जान्दीय-नाका "नाकारनेरब बांद": नहीवानीजा नाबाछ नाबाछ दिवदा थात्रहे जीहात-निक्षे जेनदान नहेटल चाहेदन। यकनव हित हरेल ग्यामन, तम, दित अवृष्ठि का मन माछलात त्याहन तातुत शृहह উপশ্বিত হইন।

েনোহৰ খাবুর শুক্ত একভাষা বাড়ী; সমূবে কডকওলা বাদঝাড়ের ভাষ भावावनीय मधा निवा में। में कवित्रा वाकाम विशिष्टह ; शन्तार वक्ते। कैतिन शास्त्र चनकाम नवतानित्र छैनद क्यां क्य विषयः , थाकत थकी। कृष्ण লতা যাচার উপত্র ছড়াইরাছে; প্রাক্তনের আনেপাপে বর্বাবারিপাভত্তিত দুর্বাদবের উপর দেবসুক তপ্নকিরণ প্রক্রিয়াছে। সকলে আনিরা রোরাকের छेनत्र स्टेट्ड क्क्न्स्बास् वाव्रकः वानाव प्रमाति । छथन वाशास्त्रिक निजारक त्याहम बाद रक्षण अक हिमित्र कामारक्ष रक्षणारक ठाकत स्वरक काकिरक-हित्यम । कैरिया करक शामकायामा स्थ्या, मायाम क्रिक महाकाल स्थम বিভক্ত, বড় এক খোড়া ছাঁটা পক্ত দোঁক নিয়ে সুনিয়া পঢ়িয়াছে। আগভক-বিগৰে বেবিরা তিনি বলিবেন, "পাঁচু, এক ছিলির ভাষাক নাজ ভ 🕬 গঞানত क्रिका व्यक्ति गरेता वारित भागिया जागाक माविया ग्रामिस बतारेता.



বাব্দে কলিকাটা বিশ্বা আদিল। তামাক টানিছে টানিতে বাবু ভারালের কলিকালা করিলেন। পঞ্চানন বলিল, "বাবু, এবার নইচজ্রটা "ভাল কলিলা করিতে হইবে।" বাবু বলিলেন, "দে কবে ? ভার ত এখনও বিলৰ আছে ?" এজ, হরি, হলাল, তিন জন সমস্বরে বলিয়া উঠিল, "আর ভিন দিন আছে।" বোহন বাবু বলিলেন, "বটে, বটে। তা হবে। তোরা পারিলেই হয়।" হরি বলিল, "আপনার হকুম হইলেই হয়।" পঞ্চানন মুক্লিবরানা ভাবে বলিল, "ও ত আমাদের একটা আমোহ বাবু,—একেবারে উঠে বায়। বাপ শিভামহের আমল হইতে চলিয়া আলিতেছে।" বোহন বাবু বলিলেন, "ভা ভ বটেই।"

তাহার পর মোহন বাব্ হ'ক। হইতে নিঃশেষপীত-পৃষ কলিকাটা ছিলের।

ছুবকগণ সেটা গইয়া বাহিরে একটু আড়ালে গিরা এক এক টান টার্নিয়া
আবার কলিকাটা দিরা আসিণ, এবং বাব্র নিকট অভর পাইরা উল্লিতভিত্তে গৃহে কিরিল।

নেই দিন অপরাহে পাশা খেলিতে বাইবার সময় পথে অমীদারের কাছারীর মৃত্রী অমরের সহিত মোহন বাবুর দেখা হইল। অমর ছিপুছিপে, একহারা, অর বয়দ, মুখে অর অর গোন্ধ, দাড়ি কামান, অনীদারের কাছারীতে মৃত্রীর কার্য্যে নবব্রতী; দে তথন পাকা রোক্ড লিখিয়া একবার বাজী ঘাইতেছিল। মোহন বাবু বলিলেন. "ওহে!—এবার নইচক্রটা ভাল ক্রিরা করিতে হইবে।" এক গাল হাসি হাসিয়া অমর বলিল, "তা হ'বে—মাহন বাবু!" অমর ব্বিতে পারে নাই বে, মোহন বাবুর তাক ছিল, ভাহায় বাগানেই গোটা ছই কলাগাছ কটাইবেন।

এ দিকে যুৰকদল নদীলৈকভের চোকাল বালুকা দিরা দার বার দিজে লাগিল। পাঞ্চার বৃদ্ধারা ঘাটের পথে বলাবলি করিতে লাগিলেন, "ছোঁড়ান্না এবার বেপিরাছে; কেবল দার ধার দিতেছে।"

দেখিতে বেখিতে ছই দিন কাটিয়া গেল। তৃতীয় দিবস প্রতাতে ব্রক্ষো মোহন বাৰ্কে আনাইল,—আল "নই চক্ত করিতে হইবে।" জিলি বলিলেন, "আছো, ক্লায় পরে আসিস্।" দিন কাটিয়া গেল, শ্রক্তের জগন আনান্ জ্যোজিতে অন্ত গেল। সদ্যা হইতে না হইতেই এক একবানা বা-হাতে ব্রক্তেরা মোহন সাব্র বাড়ী হাজির হইতে লাগিল। মোহনবাবু বলিলেন, শুলুন পার্ক জ্যাবিনি। লোকে ঘুনাইবার আগে ত আর নইচক্ত হবে না ্ত্রা



ক্ষিত্র আর।" তথন সকলে বাড়ী ফিরিল ও সাঁকে বুথে মুটা ভাত ওঁজিরা ক্ষিত্রিরা আসিল। কাহারও কাহারও সহিত মুই একটা বালক ভাষাসা বেধিতে ক্লাঁসিল। সকলে রোরাকে আসিরা অবা হইছল কক্ষমধ্যে ডক্তলোলের উপর বসিরা নোহন বাবু ঘোঁক লইতে গাগিলেন, কাহার বাগানে কি আছে, কাহার প্রাক্তনে কি কলিয়াছে। তথন এ বলিল, ভাষের ক্ষেতে পুব উচ্ছে হইরাছে; ও বনিকা, হরির উঠানে পুব কুষড়া কলিয়াছে; ইত্যাদি ইত্যাদি।

বেশিকে দেখিতে অনেক রাজি হইল; যে সব বালক ভাষানা দেখিতে আনিবাহিল, ভাহারা প্রবাদ কিছুলল বসিয়া বসিয়া চুলিল, ভাহার পর সেই বুল কোহাকে ক্ষাইয়া পড়িল; আকাল হইতে ভাবকারা সেই সকল বালকের ক্রীত্বক আহাকারপান্তরা বুলের দিকে নরেহ দৃষ্টিতে চাহিতে লাগিল। এ বিকে হ'ল হাতে মোহনবার সমলে বাহির হইলেন। ভাহার বাচীর অদ্বেই প্রামের করীবারের হুহৎ অন্তালিকা; ভাহারই কাছে একটা চৌমাধার ধারে একটা বন্ধ তিবিন্ধী বৃক্ষ ভাহার বনবিক্তত্ত লাধাসমূহের ছারার প্রান্ত পথিক-বিশ্বকে বিপ্রান্ত বিশ্ব বাহার প্রান্ত ক্ষানা প্রান্ত করে। সেই ক্ষততে একবানা পোলকট পড়িরাহিল,—বাব্ আসিয়া ভাহার উপর বসিলেন; অনর পার্বে বসিল, আর সকলে দাড়াইরা রহিল। নিভর রহনী, কোন লক্ষ নাই, কেবল অদ্বে ভাটনীতীরত কোন বৃক্ষ হইতে একটা স্বিহীন ভাছকের বিয়াব প্রমে কোনল হইরা আনিতেছে।

ভাগন স্থান বেরপ দীতার সংবধণে দিক ভাগ করিয়া কণিদেনাদল
পাঠাইরাছিলেন, মোহনবার সেইরপ কলম্ব্রুবেরণে পোকের বাড়ী ও বাগান
ভাগ করিয়া লোক পাঠাইলেন। অনর উটার কাছে বিলয় আনিতে গাকিতে
ভাহার উভাবে ছুইটা কলাগাছ কর্তিভন্নে ভ্নিশননে পর্যিব প্রভাতে
ভাহার দুরির অপেকা করিতে লাগিল। রতি নাশিতের কেন্তে ছুই বাড় ইস্কু
ভূনিয়া কিরিয়া আদিতে পরে হলাল বেবিল বে, ব্রু ভাহারই গৃহ-আক্রের
একটা উচ্ছেলভা কাটিয়া আনিতেছে। সে ব্রিল, "ভরে! কাল সকালে মা বে
ভার রক্ষা রাশ্বেন না।" ব্রুজ বিলন, "ভরেই উ আমার ভার মুম্ব হ'বে না।"
ছুই অনে ছানিতে হানিতে চলিল। আক্রিমন শ্রুমর বাহাতে স্কালে উটিয়া
ব্যুক্তি লার বে, ভাহার প্রতিবেশীর হাওরাছ কল্য ছুইটা ভাহার উঠানে
কাটান পাছে রুলিভেন্তে, এবং উক্ত প্রতিবেশী আবার বাহাতে ক্রিভিত পার
কাটান পাছে রুলিভেন্তে, এবং উক্ত প্রতিবেশী আবার বাহাতে ক্রেভিত পার
কাটান পাছে রুলিভেন্তে, এবং উক্ত প্রতিবেশী আবার বাহাতে ক্রেভিত পার
কাটান পাছে রুলিভেন্তে, এবং উক্ত প্রতিবেশী আবার বাহাতে ক্রেভিত পার

গৃহপ্রাঙ্গনে পড়িয়া আছে, ভাষার বন্ধোবত হইবা গেল। ইহার উল্লেট পুঁইণভাটা কাটা পড়িল; উহার চালের উপর হইতে ছুইটা কুমড়া পাড়িরা কাটিয়া উঠানময় ছড়াইয়া আসা হইল; বাহাতে রাম প্রভাতে উঠিয়া দেখে কে ভাহার বাগানে গোটা হই নারিকেল গাছ ফলশুঞ, আবার বাহাতে স্থাম দেখে বে, ভাষার কর্ষিত ক্ষেত্র খণ্ডীকৃত নারিকেলে পূর্ণ, তাহার ছক্ত প্রভৃত পরিভ্রম করা হইল। নষ্ট-চন্দ্রের রাত্তে ফলমুলাদি কেবল নইই কবিতে হয়।

ু সেই গোশকটের উপর উপবেশন ক্ষিয়া, কোধার কি হইতে লাগিন, মোহন বাবু তাহার খোঁল কইতে লাগিলেন, আর ভাষাক টানিতে লাগিলেন; ব্ৰক্পৰ বন বন ভাষাক সাৰিয়া বিভে লাগিল। কিন্তু সে রাত্রে পঞ্চাননই न्सीर्यको नांस्रमञ्ज कांक कत्रिन-एन स्थान साहन वावृत्र विकास वहन्त्री स्वनंत्रवयन उच्चानस्या धारान कतिया, धक छुड़ा कना सूच धक्छा कनाशाह -কাটিয়া পাদিল, এবং পরদিবদ প্রভাতে বে উক্ত বাবু শুক ভালিয়া বংদের मृत्य मिनात्र गृहिनी कर्षुक जिन्द्रक हरेत्वन, जारा क्रमना क्वित्रा, त्म ७ छाहात्र সঙ্গিণ প্রচুর আনন্দ উপভোগ করিল। লোকে বলে, কাক আন্ত সকল প্রাণীর মাংদ ভক্ষণ করিলেও, কোন প্রাণী কাকের মাংদ ভক্ষণ করে মা: किन वार्य कारकत मान्त अकिन हरेग। माहन वार् वापनात जिल्ल बात मकलाब वांगान ७ श्राक्रान महे-५ स्त्र वावला निष्ठिन्तन ; এवात छाँहात्र **उद्या**दन व महेन्द्र स्टेबा लिन !

এই क्रभ युवक न एन व स्टिं दि न मध्य मध्य क्रम छात्र क्रभ व हव ना. এখন কথা বলিলে দত্যের অপলাপ্তা করা হয়। হয় ত কোন দরিদ্র বিধবা ু লষ্ট্র-চক্ষেত্র পর দিবস প্রভাতে দেখেন যে, তাঁহার সোময় দিয়া নিকান পরিস্কার व्यक्ति जाहात वहनित्नत छत्रकातीत मधन शिकात शाहते कर्डिजमून,---मान हहेबा शिवारक : इस ७ वा त्कर सिर्धन, त्व कूमड़ा क्येंगे विक्रम कतिया त कार्टिक बक्र हिनाद छाविशाहित्यन-एम क्यापेश मध्या प्रदेश नाहे। किन्न বাহারা ভক্ত, ভাহারাই আবার রক্ত হয়। যুবক্গণ প্রায়ই স্কল ক্তির পৃত্ৰৰ ক্ষিয়া থাকে। ব্ৰমণীগণ ভাহাদিগের নিকট দাহায্য গ্ৰহণ ক্ষিত্ৰ স্থিতা ইইবে এরপ ভাবিবে, তাহায়া জননীগণের উপরু সাহায়্যানের ভারাপ্র করে। ভাহারা হয় ত বা "দিদি, এবার ক্ষেতে খেলা ভরকারী খলেছে তাই ভোমাকে চুটা দিতে এলাৰ", বন্ধ ত বা "দেখ বামের সাঞ্জ ্থবার ৰাঞ্চীতে কটা কুষ্ড়া কলেছে; অত কে বারে বল ? ভাই ভোনার কটা দিতে এলাম; আমার হরিও বে, ভোষার রাষও তাই।" এই বলিরা সাহায্য দিরা যান। কিন্ত নইচজের রাজে কিছু নই হইলে অভিদরিস্তও বলে, "তা যাক—ছোড়ারা আমোদ ক'রে করেছে বই ভ নর।" পল্লীবানীদিগের মধ্যে সহাস্তৃতির স্বভাব নাই।

এ দিকে নিশা শেব হইরা জাসিল; ঝুপে জুপে জন্ধকার ক্রমেই মিলাইর।
, ষাইতে লাগিল; প্রভাত-ভারকার স্নানজ্যোতিও বিল্প্রপ্রায়। যুবক্ষণ
জ্যাসিরা ভিন্তিড়ীবুক্তলে স্মবেত হইল।

তথন কুই একটা ভথনিত বিহলম কৃষন করিছে আরম্ভ করিয়াছে, আর অনুরে ছটনীবক্ষে কোন নৌকাম এক জন মাঝি লাগিয়া নাগনা হইছে আঞ্চন কইয়া তামাক সাজিতে সাজিতে গাহিতেছে,—

> "নদদিনী, বলো দাগদে, ভুবেছে রাই রাজনবিদী কৃষ-কলছ-সায়রে।"

ু কুমুনজুমভিদ্যাকুল প্রভাতসমীরদেবিত পল্লীপথে প্রাতঃশানার্থিনীরিগের শাস্থানি থানিত হইবার পৃর্বেই, মহোলাদে জাগরণারণনেত্র যুবকগণ স্থ স্থ গুটে কিরিয়া চলিল। যেন একটা স্থল শেষ হইল।

### গিরিয়া।

সূর্লিনাবার হইতে প্রায় পঞ্চনশ ক্রোশ উদ্ভব্নে, এবং বর্তমান জলীপুর উপবিজ্ঞানিক নিকট, একটি বিশাল প্রান্তর ভানীরবীর সনিক্রপ্রবাহ হারা হিধা বিভক্ত হইরাছে। এই প্রান্তরের নার্বারণ নাম গিরিরা। ইহাব বক্ষাপ্তিত গিরিরা নামক একটি প্রনিদ্ধ পরী হইতে এই নামের উৎপত্তি। এই প্রান্তর ভানীরবীর উভয়-ভীয়বর্ত্তী হওরার চুইটি পৃথক প্রান্তর বিশিরা বোধ হর বটে, কিন্ত ইহা এক নামেই অভিহ্তিত হইরা আসিডেছে। সম্ভবতঃ গিরিরা বাতীত কম্প কোন প্রান্তর হান প্রান্তর নাম হইরা বাজ্যির উভয়তীরস্থ চারি পাচ ক্রোশ বাজী

ভীষ্ণতী অভিনতে শভীর সহদানও বলিয়া থাকে। শভী ভাগীর্থীর প্রতিষ্ঠ-जीरबर्व अवनि विनिद्ध सान, राहे बक्र छाहारक श्रुकीत बत्रहान दरत। शिकिय-नरिवर्त अधिवरक नमरत नमरत क्कींत मत्रमान दिन्दन्छ, वृद्दे आंखत्रहे সাধারণতঃ বিভিন্ন আন্তর নানে অভিহিত হয়। গিরিরা প্রান্তর ভাগীরধীর मनिमानिक वहेरमध, डीवांत प्रकम गिंड अखाद चारन चारन किंत्र किंत्र वहेता नियाद । এই विनाम धाउन प्रदे वात नज्ञानिएक तक्षिण वहेवाहिन । प्रति-লাবাৰে গিৰিয়াৰ ভাৰ বিশাল আত্তম আৰু নাই। এই মন্ত ইহা খুটার অষ্টাদশ শতালীতে ছইবার মহাসমরকীভার রক্তৃমি হইরাছিল; স্প্রসিদ্ধ প্রাণী-প্রাক্তর অংশকাও বিভিন্নার আরতন বৃহৎ। বিবিদার বিভূত সমরকেত্রকে কোনও ঐতিহাসিক + মূর্নিদাবাদের পাণিপথ বলিরা অভিহিত করিয়াছেন : হুবৃহৎ পণিপথকেত্র যেরূপ ভারত সাত্রাজ্যের রাজ্যানী দিল্লী নগরীর निक्टि चविष्ठ, शिवियात विभाग त्रम्क्री एनहेक्य वक्षवात्वात ब्राव्यशंनी মূর্নিলাবালের সরিহিত। পাণিপথে বেরুপ যোগলসাম্রাক্সভাগনের স্চনা ও মহারাষ্ট্রীর শক্তি চূর্ণ বিচুর্ণ হইরা বার, গিরিয়াতেও সেইরূপ আলিব্দ্ধি থার রাজাপ্রান্তি ও মীরকাশীমের বাজালা হইতে চিরবিদার সংঘটিত হয়। পলাশীর छात्र नितिश्रां पूर्निश्चातात्त्र এकि अवगीत छान। উভवरे पूर्निश्चातात् इहेटल श्रीष नमपुत्रवर्ती, धदः धहे इहें धांखन बाजीज मूर्निपारामन बान कान कान হল প্রকৃত সমরকেত্তে পরিণত হর নাই। পলাশীতে ইংরেজরাজত্বের স্ফুনা হর, কিন্তু সিরিয়াতে ভাহার পথ একরপ নিষ্ঠিক হইয়া বায়। উধুয়ানালার ( उपबनामा ) बीबकामीत्मब रेमछ गर्याठाखाद विभवत हरेबा शास्त्र छ। .প্রকৃত বৃদ্ধ সংখ্যতি হর নাই। গিরিয়াতেই মীরকাণীমের সৈলের সভিত बैरदबक्षवित्रत एनव वृक्ष इरेबाहिन। खेबुबानांनात्र हेरदब्सता क्रीबावृद्धि অবল্যনে মীরকাশীমের শিবির আক্রমণ করিয়া তাতা ছিল ভিল করিয়া क्टबन । च्छत्रार त्रितित्रात शत छाराएक मध्या ए ब्यात शक्क युद्ध रंद नाहे. ইহা অনামানে বলা ঘাইতে পারে। পদাশীর ভার সিরিয়াও বাঙ্গালার ইতিহালে শ্রেষ্ঠ স্থান অধিকার করিয়া রাখিবে।

দিরিরাপ্রান্তর পূর্ব-পশ্চিমে চারি ক্রোশের অধিক ক্রীরে, এবং উত্তর্নছবিশে ধাষরা ক্রীতে স্তী পর্যান্তও প্রার চারি ক্রোশ 🖟 দিরিয়ার স্থান্ত্রিশ্র

<sup>\*</sup> H. Beveridge, (Calcutta Review. April 1893.)

t प्राथमिक वरे पृत्रक किह पानिक गतिमात्न विभिन्न सरैपादक । जार्गिक सिक्क

गरेता नाना त्नारक नाना कथा बनिया शास्त्रम । हिस्मत्थनात्र देशास्त्र ভাগীরণীর পূর্মণারে নির্দেশ করিয়াছেন। অর্শে দিরিয়াপ্রান্তরকে পশ্চিম-छीदक विविश्रास्त्र । \* द्रान्त्वक कानीमबाकांत्र बीलात मानिहत्व विविधा গ্রাম পূর্ব্ব পারে ও গিরিয়াসময়কেত পশ্চিমশারে নির্দিষ্ট হইরাছে। ১৮৫২ थः अन इरेडि १६ अस न्यशंख अविभविकागकृष्ठ मूर्निमानान द्यनाव मानिहित्व अ वर्डमान नमत्व शिविद्या लाम छात्रीवंबीव शूर्व शादके आह्य, এবং বর্তমান গিরিয়া গ্রাম বে স্থলে অবস্থিত, দে স্থান কখনও ভাগীরধীর গর্ভস্থ वह नारे । किन्न अक्रां काषीवधी बाबाब आवामन निवा क्षेत्रारिक रहेक्टाइन । कारण जितिहा त्य जानीत्रवीशर्जन्न हरेत्व ना, ध कथा त्र विनय्त शास ? धरे ভিন্ন ভিন্ন মডের সামগ্রন্থ করা চরহ নতে। পুর্বের বিষয়ণ এবং বর্তমান मगरप्रद अवकानांश्रमारद देश विविभिद्यां छ दद या, निविद्या आव दवादबंटे छानी-রথীর পূর্বাপারেই অব্যক্তি রহিয়াছে। কিন্তু ভাগীরথীয় উভয়তীয়বন্তী বিশ্বত প্রান্তর গিরিয়াপ্রান্তর নামে অভিহিত হওয়াম, কেহ কেছ গিমিমাপ্রান্তরক কেবল পশ্চিমতীরত বলিয়াছেন। কিন্তু উভয়তীরবন্ধী প্রান্তরের নামই গিবিয়া: বাহারা পিবিয়াপ্রান্তরকে ভাগারণীর পশ্চিমন্তীরে নির্দেশ করিবা-ছেন, তাঁহারা আলিব্দিন সহিত সরকরাজের যুদ্ধপ্রসলে দে কথার উল্লেখ करवन । व्यानिवर्षि श्रीकमञीद अवशान क्याप्त, धनाः ध्वशामके श्रीकम्पाद যুদ্ধ আরম্ভ হওরার, তাঁহারা কেবলমাত্র পশ্চিমণারের কথাই লিখিমাছেন।

আছে বে, নবাৰ সরক্ষায় বঁ আলিবন্দিয় বিহুদ্ধে গুৰুষাত্ৰা কৰিয়া প্ৰথমে বানুয়াই উপাধ্ত হল, পৰে সিনিয়া প্ৰামেন নিকটে পিবিছসনিবেশ করেন। আলিবন্দি সেই সময়ে প্রতিতে প্রকাশ করিভেছিলেন। মৃত্যক্ষান-কার সরক্ষালের লিবির ক্ষতে আলিবন্দির পিবির প্রেক্তি প্রকাশ মুলক্ষানি-কার সরক্ষালের লিবির ক্ষতে আলিবন্দির পিবির প্রকাশ করেন। (Seir Mutagherin; Trans. Vol I. P. 352.) রেবেলের কান্দিনালার বাংলার বালের মানালিয়াই কান্দির ও বান্দার বাংলান চারি ক্রোপের অধিক নহে। বান্ধান ক্ষতি বিনিন্ধা আরু মুক্ত কোল পশ্চিম ও কান্ধার বাংলান চারি ক্রোপের কান্ধানিয়াই ক্ষতি প্রতিত্ত করেন। কান্ধান করেন ক্ষতি ক্ষতি করেন। ক্ষতি করেন। ক্ষতি ক্ষতি করেন। ক্ষতি করিয়া ক্ষতিবাহন করেন। ক্ষতি করেন। ক্ষতি করিয়া ক্ষতিবাহন ক্ষতিবাহন করিয়া ক্ষতিবাহন ক্যতিবাহন ক্ষতিবাহন ক্যতিবাহন ক্ষতিবাহন ক্ষতি

<sup>+</sup> Orme's Indostan, Vol II. P. 31.

কিছ আলিবন্ধির যুদ্ধও উত্তর পাবেই ইইয়াছিল। অবার আলিবন্ধির যুদ্ধতন হইতে মীরকান্ধিমের যুদ্ধতন শুভদ্ধ। একংগ এই সকল হানের শনেক পরিবর্তন মটিরাছে। আমরা হই যুদ্ধের বংশিপ্ত মর্ম্ম প্রদান করিয়া কোন কোন তানে কিক্সান্ডাবে যুদ্ধ ইইলাছিল, এবং এক্ষানেই বং রণ্ডণের কিক্যা পরিবর্তন ইইরাছে, তাহার বিবরণ প্রদান করিছেছি।

शिविधात व्यथम यक नवाद गतकताचा वी पर क्यां नेविधा भीत माना मध्यति । इत । जवाद मञ्जूकताक चौरक भिश्हांमनहात्र कतिया चानिविकतिक नायांना विद्यात. উভিন্যার একেশ্ব করিবার জন্ত সরকরাজের মন্ত্রী হাজ্য প্রচন্মন, জনং শত্ ক্রেটার ও রাষ্ট্রাম আলম্চার প্রভিতি যে যুদ্ধুয়ের সূচ্যা ক*্*ন, 🐫 😥 য**ুদ্ধ ভাহার অভিনর সমাধ্র হয়, এবং নবাব সর**ফরাছারে ভ্রিকালন ১০০ মরধাম পরিভাগে করিছে হট্যাছিল। আলিবৃদ্ধি শাংগাট্না ইটাত মণিনা बारमंत्र व्यक्तिम्द्रभ शांनि ६ इट्डा द्राक्षमङ्ग, कंदका ७ शहर रुटीर सिवर्ड जारीरधीव (याहाना इटेटन मा मट्डिंका किनीय एम्पियत 5000 @ 100 tot श्रमण कि प्रित-मितिया करिया भितिमा भागा खटामत इसगा छूरा । सुवास ११कवा छ या श्रुभिक्षेत्रात रुक्षेत्र वाद्य लिखा अथम निटम वाम्बिया, विकीण निम अभमान স্মাই ও ভঙীৰ দিনে ধামৰাম উপস্তি হন । \* খাম্মা হটাত নব,ৰ পিবিৰায় শিবিরস্ত্রিবেশ করেন, কি এ হাঁচাব কান্তক দৈন ১ দেশা অব্লিটি কাবতে ভাকে। নবাৰ বিবিয়ায় উপভিন্ন চইলে, ত তাৰ এতান ত্ৰালভাগত গাভেম্বা ভাগি-র্থী পার হটয়া প্রেড হা প্রতে দ্বিত হন এই সম্বে উভয় পঞ্জের মধ্যে সন্ধির প্রস্তার চলিতেছিল: কিন্তু দ ৮ ৯ ২ চন্দ্র পরিণত না হওয়ায়, পুনর্কার যদ্ধায়ি **প্ৰজ্ঞতিত হইবা** উত্তে। আলিবন্দি নিজ শৈশুদিগতে ভিন ভাগে বিভক্ত क्रिया अक्षां मन्नलाम नात्म अक बन विश्वत क्षानाहीत अमीरन त्राभिया. व्यापत करे पता नित्व नरेत्रा दाकित्याल नमी भाग रहेलन। गाउनशांत्र महिक गुद्ध করিবা জন্ম ননালেব প্রতি আদেশ ছিল, এবং তিনি নিজে সরম্পীজের শিবির আক্রমণ করিবাব জ্ञ ধাবি s হন । রিরাজে শি.থত আছে যে, গাওদর্থ। ও মীর সরক্ষদীন গিরিয়ানালার পারে শিবির সামবেশ করিয়াছিলেন। † এই গিরিয়ানালার কোন অভ্যালান ও এর নাম না মুভাক্ষরীপে লিখিত আছে বে. कामिनकि समीय (य छी:द निविद्यक्तिस्यम कोदराविष्यम, उमें के जीरत शांधन-

Riyazu-s salatın, pp 310-11

<sup>†</sup> Riyazu-s-salatin, P. 314.

নার সহিত্র সম্মানের যুদ্ধ হয়। ইংাভে ভারীর্থীর পশ্চিমজীরই বোধ হইতেছে। তাহা হইলে বিরিয়ানালা ভারীর্থীর পশ্চিমতীরে হইবার নজা-ুননা। রেনেনের কালীমবালার বীপের বানচিত্রে বিরিয়া যুদ্ধপ্রান্তরের নিকট একটি নালা ভারীর্থীর পূর্বভীরে মূই হয়, তাহা এক্সনে বালুকাতৃপ্রধ্যে ভারতি হইতেছে। ভারণ, ভারীর্থী পশ্চিম হইতে ভানেক পূর্বে সরিয়া ভারিয়াছেন। সার্বের কথাকুলারে গাঞ্জন্যার ভাবহান পশ্চিমজীরেই বুবার।

প্রভাত ব্রবামাত্র আলিবর্মি নিজের অধীনত গুরু দল সৈত লইয়া সরফ-রাজকে সমূৰ ও শক্ষাৎ উভয় দিক দিয়া আক্রমণ করিলেন। এ দিকে सम्माना शांधन चाँत महिन कुटक धारुक स्टेन । नवकताम राजिएक विभासक मक्कशीन इहेरलन । इकिहानक कैशियक जामब विश्व वहेरक केबात कति-বার জন্ত রণত্ত হইতে প্রায়ন ক্রিডে উছত হইরাছিল: কিন্তু সরক্রাঞ্চ ভাতাকে ভিবলার কবিরা বৃদ্ধকেরে মধাছলে উপস্থিত হইবার জন্ত আদেশ অস্থান করেন অধিক দূর অগ্রসত্ত হইতে না চইতে একটি বন্দুকের গুলি সর্করাজের মন্তিকে প্রথিষ্ট হওরার, তিনি হত্তিপুষ্টে শারিত হন। মুশিদাবাদের सवावविश्वत मार्था एक वन महक्त्राव है नमहत्करण आगविनकीन कतिवाकि लेता इखिठानक छारात्र मुक्तार वरन कविश्वा मुर्लिशावात्म छेनचिछ रहेता, छारातक নেক্রাথালির প্রাদাদে সমাহিত করা হয়। । - সরক্রাজের সহিত আলিবর্জির বে বৃদ্ধ হয়, ভাহা গিরিয়া প্রাদের নিকট, এবং ভাগীর্থীর পূর্বভীবে: একণে ভাৰার কতকাংশ ভাগীরবীর পশ্চিমজীরে ও কতকাংশ তাঁহার গর্ভন্থ হইরাছে. व्यवनिद्वीरण व्यक्तित भूक्ताद्व त्रश्तिहरू । शांध्य थी मस्त्रात्वत देगस्तित्रक जुन्तुर्वक्रायः विश्वाकः कतिया दकलात्म, ध्वयः नक्नालिश्रक देशकीयस्मद्र कीमा त्यद হয়। পারস্থা ভংগরে প্রভুত সাহাধ্যের অন্ত গিরিয়ার অভিস্থে যাতা করেন। কৃতক হুর অগ্রণর হুইছা কানিতে পারেন বে, জাহার আতু বস্তের ওলির आवरिक दक्षिपुर्क लांत्रिक दरेवाद्यतः कथन किनि समस्तानात हरेता चीव পুত্ৰত, মহলত কুজুব ও মহলেত্তীয়ক্তে গ আহ্বান করিবা, বাহাতে আলি-विकार मन्त्रां वावाक्षकांम कविष्ठ नाता वाव, काशंव कछ नतावर्न कवि-লেন। ভাহারা কাপুক্ষের ভার পদায়ন করা অপেকা বৃদ্ধক্ষেত্রে প্রাণবিসর্ক্ষন

<sup>\*</sup> এই নেউাথালিকে লোটাথালিও বলিয়া থাকে; লোটাথালি সাহামগর থাবার পূর্বে।
একাণে তাহা জললে পরিপূর্ব। সরক্ষাবের সমাধির কোমও অনুযান পাওয়া যায় বা।

के त्रिवारक महत्त्वम शिरवद करण गायत शिथिक वारक। (Riyasu-s-mintin ; P. 320.)

क्तिटक क्रफ्लरकेंब व्हेरणम, अवर व्यानमांवित्तेष रेनक मगरवक লাগিলেন। কিছ ভাষাদের অধিকাংশই সরক্রাজের মৃত্যুপ্রবণে ভয়োৎসাহ হইরা দুর্শিবারদের অভিমূবে ধাবিত হর। বাহা অবশিষ্ট ছিল, গাওসবাঁ তাহা-विशास गरेबा रिचणुर्क सारवारन कतिबा सानिवर्कित रेमछमागद मनिक **ক্তিতে অগ্রদর হটলেন। তাঁ**হার বার পুত্রবরও পিতার প্রথের অনুসরণ করেল। তাঁহাদের ভরবারিচালনে আলিবর্দির সৈত্তগণ অত্যন্ত বাতিব্যক্ত 🎎 ছইরা উঠে। গাওল খা আলিবর্দির গোলকাল সেনাপতি ছেদন হাজারীর একটি বন্দুকের গুলিতে আহত হইয়া বেমন হতিপুঠ হইতে অবপুঠে আরোহণ করিতে বাইতেছিলেন, অমনি আরও চুইটি গুলি আলিরা তাঁহাকে ভূতল্লারী कत्रिया क्रिला। कुठूव ७ शीरबन्न छत्रवादिगालन एवन शामानी वित्नवक्राल আহত হয়: পরে অবার্থ গুলির আবাতে পিতার সঙ্গে সঙ্গে দেই পিড়-আদেশ-পরারণ পুত্রবর ইহলপৎ হইতে চিরবিদার লইতে বাধ্য হন। বে স্থানে তাঁহাদের পৰিত্র দেহ নিপতিত হইমাছিল, সেই স্থানে তাঁহাদিগকে সমাছিত করা হয়। কিন্তু গাওদ খাঁর গুরু দা হার্দরী নামে জনৈক ফ্রীর তাঁহাদিলের मुख्राँग निविद्या बहेरक फेट्डानन कडिया छाननभूत्व नहेबा यान. এवः छशाय তাঁহাদিগকে পুন:সমাহিত করেন। সা হায়দ্বী ভাগলপুরেই বাস করিতেন: সিরা ধর্ম্মের প্রতি তাঁহার অত্যন্ত অমুবাস ছিল। সা হারদরী এক সমরে গাওস ধাঁকে কোন সাংঘাতিক রোগ হইতে মুক্ত করার, তিনি তাঁহার শিক্ষত্ব ও निमा धर्म धर्म करतन। गाउन थात मृजालता ना शावनती मूर्निनायात উপস্থিত इरेबा आनिवर्षित्क वर्शतानाति छर्मना क्रिबाहित्सन । आनिवर्षि তাঁহার কৰার প্রতিবাদ করিতে সাহস করেন নাই। পরে গিরিয়া হইছে পাওস পার, তাহার পুদ্রব্যের ও অক্তাক্ত সহচরের মৃতদেহ উত্তোশন করিয়া ভাগল-পুরে गইয়া शिक्षा আবার সমাধিত করেন, এবং অবংশতে প্রিয়শিক্ষ প্রাওস ৰীয় পাৰ্বে নিজেও সমাহিত হন। । প্ৰভুৱ অনে প্ৰতিপানিত হইবা প্ৰভুৱ সিংহাসনবক্ষার জন্ত অকাতরে প্রাণিনিস্জ্রন দেওয়াব, গাওস্থা সাধারণের নিকট মহাপুত্ৰৰ বলিয়া কীৰ্ত্তিত হইয়া আসিতেছেন। এক দিকে বেমন আলি-ৰৰ্দি থাঁ বিশ্বাস্থাতকভাপুৰ্বাক প্ৰভূপুজের রক্তপান্ধ করিয়া সিংহাসন লাভ করেন, আল দিকে সেইরূপ গাওদ বাঁ ও তাঁহার প্রহর পোণিতদান করিছা প্রান্তর সিংহাসমূরকা করিবার চেষ্টা করিয়াছিলেন। গাওদ খার দেই

<sup>\*</sup> Seir Mutagherin Trans. Vol I. P. 701.

ইমহত্ব বছদিন হইতে গিরিয়ার চতু:পার্থে প্রায়া-কবিভার গীত হইরা আদিতিছে। সাধারণ লোকে ভাঁহাকে অভিযান্তব বিলায় মনে করে। এরপ বিবেচনা সাধারণের মনে সহজেই উপন্থিত হয়। বিনি সপরিবারে করীরের নিকট দীক্ষিত হয়া প্রিবারত্ব প্রীত্ত পুক্র কলাপে আনায়াসে প্রাণবিসর্জন দিতে পারেন, এবং বাহার পরিবারত্ব প্রীত্ত পুক্র প্রত্যেকেই বীর্ত্তের পূর্ণাবতার, ওাঁহাকে অভিযান্ত্র বিষেষ নহে। গিরিয়ার যে স্থানে গাওস বাঁর পবিত্তকেই গাঁওত হয়, তথার তাঁহার স্থাতির জন্ত একটি দরগা নির্মিত হয়াছিল। গিরিয়ার নিকট মনীনটোলা গ্রামের চাদপুর নামক মৌজার উক্ত দরগা নির্মিত হয়। চাদপুর ভাগীরথীর পূর্বতীরে অবস্থিত ছিল। মনীনটোলার কতকাংশ গলার ভালিয়া যাওয়ার, চাঁদপুর একণে পশ্চিমতীরে পড়িয়াছে। একণে তিশ বংসরেরও অধিক হইল, গাওস বাঁর দরগা ভাগীরথী-গর্ভত্ব ইয়াছে। বর্তমান সমরে ভাগীরথীর পশ্চিমতীরে নৃতন চাঁদপুরে আর একটি সামান্ত দরগা নির্মিত হইয়াছে। গাওস বাঁর দরগা মুসলমানগণ শ্রহান্ত্রাবে প্রভা করিয়া থাকেন।

১৭৪১ খৃ: অব্দের জাত্রারি মানে গিরিরার প্রথম যুদ্ধ সংঘটিত হর ।
পাওস থাঁর সহিত সরকরাজের অক্তান্ত অনেক সেনাপতি যুদ্ধতাল প্রাণিবসর্জন
দেন। বিজয় সিংহ নামে সরকরাজের জনৈক রাজপুত সেনাপতি প্রথমে
থামরার নিকট অব্ছিতি করিতেছিলেন; পরে অগ্রসর হইয়া অত্যন্ত বীবছপ্রদর্শনপূর্বাক ভূতগণারী হন। তাঁহার নব্যবর্ধীর পুত্র জালিম সিংহও এই
মুদ্ধে অত্যুত্ত বীরত্ব প্রকাশ করে। যে স্থলে সেই রাজপুত্ত বালক অলোকিক
বীরত্ব বেবাইরাছিল, তাহাকে অভাপি জালিম সিংহের মাঠ কহিয়া থাকে।

নাত্তন বার পত্নতি বীষরসগী ছিলেন। বানী ও পুজের দেহত্যাগের পর তিনি ভাগল
পুরে বাস করিতেন। বংকালে পেশওরা নালালী রাও বিহার হইতে বালালার আগদন
করেন, সেই সবছে তাহায় সৈতেরা ভাগলপুরে উপস্থিত হইলে, বগরের যাবদীর লোক
গলাগারে পলারন করে। কিন্তু বীররসণী সাভিস শীর গছী আগদার অরসংখ্যক অসুচর
লইয়া বীর ভবন রক্ষা করিতে বার্ত্ত হইলেন। সহারাষ্ট্রীয় সৈত্তেরা সমত নগর সুঠন করিয়া
সেই হানে উপস্থিত হইলে, রহসা বন্ধুকের শব্দে ও ভলিবর্ধনে চমকিত হইরা উঠে।
বালালী রাও অনুগভানে সেই বীরলস্থার সাহসের পরিচয় পাইয়া বংপরোবাত্তি সন্ধর্ট
হান, এবং নিজ্ঞ নৈজনিগকে সে দিকে বাইডে নিবেধ করিয়া, গাওল বীর গলীকে চাকিবাত্য
হান, এবং নিজ্ঞ নিগকে বাক কর্মান্ত করা উপহার্থক্রপ প্রহান করেন। Mutacherin
Vol.3. pp 465-54-

গিরিবা হইতে অর্থকোশের কিছু অধিক দক্ষিণপূর্ব নিটিপুর নামে এক গ্রাহ্ম আছে। মিঠিপুর হইতে বামরা পর্যান্ত বিশ্বত প্রান্তরের নামই জালিম সিংহের মাঠ। গিরিয়া ইইতে খামরা ছই ক্রোশের অধিক পূর্বে অবস্থিত। জালিব সিংহের মাঠের নিকট আক্ববপুর নামে একথানি কুত্র গ্রাম আছে। মিঠিপুর প্রামে করেক মর চৌহান রাজপুত বাস করেন। তাঁচারা এইরূপ বলিয়া থাকেন যে, প্রতাণাদিত্যের পরাজরের পর, ভবানন্দ মজুমদারকে নদীরার প্রভিত্তিত করিবা, বংকালে মানসিংল ভাগীরখীর পূর্বভীরত প্রসিদ্ধ বাদসাহী সভক দিলা দিলী গমন করিভেছিলেন, দেই সময়ে তাঁহারা থামরা পর্যান্ত অগ্রদর হইলে, মানসিংহের অফুচর কভিপর চৌহান রাজপুত কোনও কারণ-বশতঃ দিল্লী যাইতে ইচ্ছা না করিয়া, মিঠিপুরে আপনাদিগের বাসস্থান নির্দেশ করেন, এবং বর্ত্তমান চৌহানগণ তাঁহাদের বংশবর বলিয়া আপনাদের পরিচ্য দেন। বিজয় বিংহ মিঠিপুবত রাজপুতবংশীয়, কি রাজপুতানা হইতে নৰাগত. ভাছার কোনও প্রমাণ পাওয়া যায় না। মিঠিপুর ও গিরিয়ার মধ্যে কাণাপুকুর নামে একটি কুদ্র পুঙ্রিণী আছে। এইরূপ প্রবাদ যে, যুদ্ধের সময় জলাভাবে যুদ্ধান্ত্ৰী বারা ঐ জলাশয় ধনন করা হয়। বর্ধাকাল ব্যতীত অন্ত সময় তাহা ভক্ত शांक। भीषण शिविया अ इष्टिं शिविया नाम धक्ता आद श्वरणदमः लग्न ছইবানি আম হইরাছে। দীঘল গিবিয়া হইতেই ছোট গিরিয়ার উংপতি। অত্তানশ শতাকীর বৃদ্ধের সময় হইতে বর্তমান সময় পর্যান্ত গিরিয়া আন্দের मध्य मध्य ज्ञानभतिवर्त्तन विविद्याद्य विविद्या द्यां रहे ।

মীরকাশীমের দৈক্তের সহিত ইংরেজদিগের যে যুদ্ধ সংঘটিত হর, ভাহার হল বিভিন্ন। এই যুদ্ধ ভাগিরখীর পশ্চিমতীরে বাঁশলই নদীর মোহানার নিকট হইরাছিল। সে স্থানের কতকাংশ ভালিরা গিয়াছে, এবং ভাগীরখীর পূর্বভীরে লালধার দেওরাড় নামে হরহং চবে পরিণত হইরাছে। গালধার দেওরাড় একণে একথানি বিস্তৃত পল্লী হইরা উঠিরাছে। বাঁশলইএর বর্তমান মোহানা হইতে পূর্ব মোহানা অপেক্ষাকৃত পূর্বদিকে ছিল, একণে ভাহা লালধার দেওয়াড়ের গর্ভন্থ। বাঁশলই বাধ্যমহল পর্বভ্রেণী হইতে বিহির্গত হইরা নানা স্থলে বক্রগতি অবলম্বপূর্বক জলীপুরের নিকট কানপুর নামক স্থানের উত্তরে ভাগীরখীর সহিত মিলিত হইরাছে। এই কানপুরে বহুস্থোক দহার বাদ ছিল। এইরপ প্রবাদ আছে বে, ভাহারা কাইবার গিরিপ্র হইতে উড়িয়া পর্যান্ত সর্ব্বত করিত। বাঁশলইএর মোহানা

হইতে সূতী তিন জোশেরও অধিক উত্তর হইবে। মীরকাশীমের দৈল কাটোয়া ও মতিথিলের নিকট পরাজিত হইবা স্তীতে আদিয়া অভান্ত দৈল্লদের স্থিত মিলিত হয়। স্থাতে মীরকাশীমের ইউরোপীয় ও আর্শেশীয় সেনাপতি সমক ও মার্কার অবস্থিতি করিভেছিলেন। ভঙ্কির তাঁহাব দেশীর প্রধান প্রধান रमनाপতি আসদউলা, नानीय था, बमयुष्टेमीन, स्मयुष्टानि अञ्चित रिश्वक দিগকে বাধাপ্রদান করিবার **ভক্ত অপেক।** করিতে থাকে। মেকর আডামদের অধীন ইংরাজ দৈল্লগণ মুর্শিদাবাদ হইতে গলা পার চইয়া ভাগীরগীব পশ্চিম-তীরস্থ বাদদাহী সভক ধরিয়া স্তীর দিকে অগ্রস্ব হয়। মুশিন্বাদ কটতে স্তী পর্বাস্ত ভাগীরথীর উভয় পার দিয়া ছুইটি সড়ক চলিয়া গিলছে। সরফ-রীভের দৈন্ত পূর্বপারের সভক দিয়া গমন করাল, থামরা ও গিরিলার উপস্থিক ভইরাছিল, কিন্তু ইংরেজনৈত পশ্চিম পারের সডক দিয়া বাশলইএর মোহানার নিকট উপস্থিত হয়। মীরকাশামের পরাজিত দৈল্পগণও উক্ত সভক দিয়া স্ভীর নিকে গিয়াছিল। ১৭৬০ খা অব্দের আগট মানে এই যুদ্ধ হয়। ভা<sup>জ</sup>-র্থীর কেবল পশ্চিমতীরে স্তীব কিকট এই বৃদ্ধ হওয়ার, মুডাঞ্চাণকার প্রভৃতি ইহাকে স্থতীর যুদ্ধ বণিরা নিজেশ করিয়া থাকেন। ইণ্ডাকেল ইহাকে विविवाद एक करहम; आभन्न शूटल विवाहि, श्ली व्याह कारित्रशीव উভয়ভারবর্ত্তী প্রান্তরের নামই গিরিয়াপ্রান্তর: মুডরাং ও বিষয়ে কোনও পার্থকা নাই। মীরকাশীমের দৈয়গণের অবহান অভ্যন্ত ৮৮ চাবেই করা इहेब्रा छिन । छात्रीवशी ७ वीननई छोहामित छह शार्सित शिवशयक ছিল, তদ্বির তাহারা অস্তান্ত থিকেও প্রিথা খনন করিয়াছিল ১ মুশিন-ৰাদ হইতে পশ্চিমে ঘাইবার একমাত্র সভ্ক ভাষারা অধিকার করিছা श्राधित्राष्ट्रियः। प्रधाष्ट्रास्य समझ ७ मार्कात्र, मिक्निशादि व्यामन्छेत्रा ७ वामशास्त्र সেবস্থালি, ইংক্লেনৈল মণিত কবিবার জন্ত অপেক। কবিতেছিল। আসদ-উল্লাভ দৈত দক্ষিণ দিকে বাশশইএর নিকট পর্যান্ত অবভান করে। ইংরেজ-रेम्ब्रान वामगाठी मुफ्क धरिया चानिया दीनलहे अद साहानार निकृत के नहीं शांत्र हत्र। मञ्चवतः वानवहे व्यवात्म मज़करक विकक्त कतिबाहि, त्मवंशात्म है बाक्टेनक शांत्र इहेबा शांकित्व । यनि अवाह कि शूर्व वर्त्तमान त्याहाना. এবং প্রাচীন মোধানা আরও পূর্লে ছিল, তথাপি মোধানার নিকট বাইবার কোনভ আবহাক দেখা যায় না, ও বর্ষাকালে মোহানার নিকট পার হওয়া হড় সহজা राशात नरह। रमकत चार्जीरमत महिड रमकत कार्गाक, नद्या धार्छ প্রভৃতি সেনাপতিও ছিলেন। ইংরেজনৈত্বগণ বাঁশলই পার হইলে, মীরকাশীমের সৈন্ত অগ্রসর হইরা তাহাদিগকে আক্রমণ করে। আসদউলার
সৈন্তগণ ইংরাজদিগের অনেককে বাঁশলই এর জলে নিকেপ করিয়াছিল। কিন্ত
ইংবেজেরা অপর পার্থে অয়লাভ করার, মীরকাশীমের সৈন্তদিগণ অবশেন।
ক্রক্রের পরিত্রাগ করিতে বাধ্য হণতে হয়। ঐতিহাদিকেবা বলিয়া থানেন
বে, দেবজালি ধদি কিছু বীর্যাবক্তা দেখাইতে পারিত, তাহা হইলে ইংরাজদিগকে বাঁশলই ও ভাগীরথীর গর্ভে চিরনি নামলাভ করিছে হইত। এই
বুজের পর মীরকাশীমের সৈজ্যের সহিত ইংরাজদিগের আর ও তে হর ঘটে
নাই। ইহার পর উধ্রামালা শিবির আক্রেষণ করিয়া ইংবেজেরা নীরকাশীমের
সৈপ্তগণকে একেবারে বিধ্বস্ত করিয়া কেলে।

ৰে প্ৰান্তৰে মীৰকাণ্যেৰ দৈত্তেৰ সৃষ্টিত ইংৰাজদিপেৰ যুদ্ধ ধ্ৰুটিত ১০ ভাষার আনক প্রিবর্ত্তন ঘটিসুচ্ছ, ভাগিরথী তাহা গর্ভন্থ ক্রিয়া লাল্ড ব বেওয়াড়ে পরিণত কবিয়াছেন। লতীর নিকট কোললিয়া নামে এব महरान आह् ; প্রবাদ যে, সেইখানে প্রথমে নবাব ও ইংবাজ**দৈন্তের প্র**থম 🦠 चात्रचं रह । ए ठीव निकडे विकिट्य नामक द्यानर मध्यव एएएवर मस्तित्त ভীরে একট যুদ্ধের চিত্র খাছে; সাধারণে বলিয়া থাকে যে, মীরকাশীর ও ইংরাজনিগের যুদ্ধ শ্বরণ করিমা নেই চেত্র অন্ধিত হইয়াছে। গিরিমা প্রান্তরের উভয় যুদ্ধস্থলেবই অনেব পরিবর্ত্তন ২ইছাছে। ভাগিবদী প্রতিবংশব ভিন্ন ভিন্ পতি অবলম্বন কৰায় ক্রমাণত উক্ত পবিবর্তন ঘটিয়া অংগিতেছে। ভাগীতেই পূর্ব মোহানা স্থতীর নিকট ছপেবাটিডে ছিল; একণে ড'হা স্থী হইতে ত্তই ক্লোপ দক্ষিণপুৰে বিশ্বন্থপুৰ নামক স্থানে মঙিল আসিবাছে। তৃতী হইতে প্রার ১া ক্রোল বক্ষিণে অটেপলগাছি নামক স্থানের নিকট দিয়া ভাগীৰণী প্ৰবাহিতা হটতেন : বেনেলেব মানচিত্ৰে তাহাই দেখিতে পাওয়া বার। একণে দেই আটপলগাছি হটতে ভাগীরণী প্রায় সা জোশ পূর্বে আবিরা উপরিত হইরাছেন। এইরূপে ভাগিন্ধী পিবেরাপ্রান্তর ছিন্ন ভিন্ন করিয়া কেলিয়াছেন। কিন্তু তাহার গতির এইবাপ পরিবর্তন সভ্তেও, বিশাল পিরিয়াপ্রাপ্তরের চিক্ অভাপি একেবারে বিলুগু হয় নাই। আজিও ভাহা বহুদুরবাণী ভূভাগে আপনার বিশ্ব বায় বিস্তাব কবিয়া অষ্টাদ্ধ শতাকীব **মুইটি প্রাণিক যুক্তর কথা স্বভিপটে জা**গরিত বলিয়াছে।

শ্রীনিথিগনাথ রার।

9 - 5

# महत्यांत्री माहिला।

# সাহিত্য।

#### কবিভারচনা।

"নিউ বিভিউ" পত্রে মিটার রাজ্টোর মত্বা বচনা ও কবিতা রচনা স্থাক একটি প্রবন্ধ দিবিছাছেন। আমরা পাঠকগণের অবস্থতির জন্ত সেই প্রবন্ধের সারসংগ্রহ করিয়া দিবার। উহার কবিতারচনাস্থ্যীর বক্তব্যের সহিত আমরা তাহার মহুব্যরচনাস্থ্যীর বক্তব্যও প্রদান কবিলাম।

মানবের মনে বভাবত:ই এর উঠে.--বগতে নবাই कি করিতেছে। ট্রার এক উত্তর, মৃত্তলেই বাৰ্দ্ধকোর পথে অগ্রসর হইতেছে; আর এফ উন্তর, সকল লোকেই আপনাছিলের महेम कार्या कतिराख्य । प्राथित विषय, व्यविकारण लाकरे गर्छनकारी চরিত্র-গঠন। কিল্প হইতেছে, সে দিকে বড় দৃষ্টপাত করে না। লোকে ধন ও যশের গঠন লইয়াই ব্যক্ত, আপনাদের গঠনে ভাহার। মনে যোগ দের না। বৌবনকালে সকলেরই बान कता क्रिक व. क्रिक्ट गर्छन मकरणबरे এकान्त कर्तरा। सीवान मध ल आस्क्रान-थानी बावहांत्र कहात वक इक्ताधन जात किहुरे नारे। अध्मादद्वांत्र वमस्त्रमानाम शानगढ़न राज्ञन विक्रिष्ठ इत्, मानवश्च योजनावत्रात्र मिहेक्कन मन्त्रात्मका अधिक विक्रित इत्। छत्रात खाबोरण्य मकालवरे विरामन कार्या खाह्--कान विवास काराव विरामन मकाला. कांडा चित्र क्रिया प्रचा मकानवर कर्डवा, मान्यर बार्डा, वर्डमान ममग्राक चर्च, केरलकार ও উক্তাপার সময় বলিলেও বোধ হয় অত্যুক্তি হয় না। যে প্রসাচ চিস্তা ও ধীর এমের প্রজাবে জার্মানেরা এক উন্নতি করিতে পারিয়াছে, ইংরাজ সেই প্রগাচ চিতা ও ধীর खान्य कठ शक्तभाठी नाह। बबादन हे नास आर्थ जानिय है वाली जावात वायशहरूको ভাতিপুণের এখনে প্রধান বাংশ ব্রিতে হইবে। ইংরাজের মানসিক ক্ষমতা বেরপ, সেই क्याजात खाद्यानगरमञ्ज माजन नाइ : छाटै माडे क्याजात क्याजान माजन माजन माजनाई লক্তিত হটবা থাকে। ইংরালের এই কঠোর, বিজেপবিহীন কর্মের প্রতি বিডুঞা আছে विश्वा हैरहाल खानक मनव महत्वमाना कार्या खारवर कात,-कृष्ट्रमन राष्ट्रे खायलकन क्रिक हाटह ।

মানসিক প্রম যে সকল পথে চালিও হইতে পারে, সে সকলের মধ্যে কবিভারচনাথ পথাই সর্ব্যাপেকা কুল্লমন্ত ।

কবিতা বচনা করিবার প্রলোভন এতই প্রথম যে, আমরা প্রায় সকলেই একবার বা একবার কবিতারচনার চেটা করিবাছি। ইহাতে কিছুমান্ত হোধ নাই। উড়িতে পারা কবিতা-প্রকাশ । বা নামিলে সন্তরণশিকা করিবার সভাবনা বাই। পভক ববন বীপ-শিলার-উড়িত্রা পড়িবেই পড়িবে—তগন ভাহাতে হোব কি ? এ সকল কবিতা পাঠ করিছা কেত কেতু আনন্দাস্কবও করে; ভাহা ভিন্ন কক্ষিয়েবেছ অকভান্ধণ অপরাধ ধাকার, কবিতা কোটশিপের পথ স্বপ্তম করিছা দের ৷ তথ্য ক্ষিয়েবাছ মাণাইবার পূর্বে বিশেষ

THE CONTRACTOR I

বিষ্ণো ভারিরা দেশা উচিত ঃ গ্রুক্ষিভারন্তনার বার্কোভন হইতে লেখক বরংখনীকৃতি দান লাই। ভারাবশ বর্ব বরঃক্ষমকালো তিনি "ইটন বিন্দোনি" পত্রে, গ্রুক, অসুবাদ, এবন ব্রিক্রানিশা প্রে, গ্রুক, অসুবাদ, এবন ব্রিক্রানিশা কবিভাও লিখিতেন।

নাহিত্যে আবস্তকের অভিনিক্ত কবিতা বা কবিতা বালয়া পরিচিত চলে রচিত মানা বত একাশিত হয়, তত আর কিছুই হণ না। কারণ, পূর্বেই উক্ত হইয়াছে, কবিতারচনারীক

व्यानाक्रम क्ट्रेंट निकृति शांद्य। महत्र नरह । ठोशांत्र शत (कर् कि **শাভিনিত** ৷ बहुना क्रांब्रिक, टाइ: डाल इट्ट कि ना आमियात लक, शांठकनैमारन একাৰ ক্ষেৰ ক্ষেত্ৰৰ, কুৰ্ণবিভন্ধ কি না, অগ্নিতে সম্পিত হউলেই সংহা ছিব করা বাস । 👸 তিনি সুণীর্থ জীবলে আনেকের স্থিত পরিচিত ১২ছাচেন, এবং লেখক ও প্রকাশকলিপের কুপার অনেক রাছ উপহার পাইয়াছেন। যখন একথান। পুডক দেখিয়া ভাল লাগে, তথন অধ্যেই মনে একটা অনিক্ষের ভাব ও কৌতৃহল উদ্দীপ্ত হইয়া উঠে , কিন্তু প্রথমেই গৃদ্ধি দেশা বার যে, সেধানা ক্বিভাপুত্তক, ভবে সতা সতাই বড় হতাশ হইতে হয়। অবভ লেধক এমন অনেক কবিভাগ্র পাইয়াছেন—হে সকল পাঠ করিয়া তিনি প্রভৃত আনন্দ অনুভব করিয়াছেন, এবং প্রেরকের নিকট কৃতজ হইয়াছেন। কিন্ত বিনি এক বা ততোধিক কবিতা-পুত্তৰ অৰুণিত কৰিয়াছেল,—ভাহাকেই বদি কৰি বলিতে হয়, ভৰে বিগত চলিশ বা প্ৰদাপ অংশরের সংগ্রাজাটনে হে সকল কবির অভ্যাদয় ইইরাছে, উাছাদিপের প্রণনা ক্ষিতে হঠনে সহত্রের ব্রে বাইতে হয়। ইইারিসের মধ্যে অতি **অলুসংখ্যক** লেপকট বশ্বী হইতে পারিবেন বলিয়া বোধ হর। অতি অলসংখ্যক কবিতালেথক বা লেখিকা বশোলাভেত উপৰুক্ত ছাষী ভিত্তির গঠনে সমর্থ হইবাছেন ৷ পঠেক মনে রাখিবেন, লেবক বে সময়ের কথা বলিতেছেন, টেনিসন ও এটিনিং, উভরেই তৎপ্তের জোক। কবিতা-লেৰক্ষিণের মধ্যে ছুই এক জন অবস্থ প্রতিত'শবৌ কবি , কিন্তু সেই ছুই একটি ভারক। ভিন্ন আৰু সকলেই আন কণ্ড'বিনী কাণ্টাপ্তৰ অধিকারী খনেচতঃ খনেচত তারকার সহিত্ সমান বলিছা চলিতে পারিবে কেন্দ্র লেখক বালতেছেন, কাচ্চালেখক বেন আপেনার কাবতা প্রক..পত কবিবার পুলের বহু বার ভাগে করিয়া চিল্লা ৬'রচা নেংখন, সে সৰুল প্ৰকাশ করা সমীতীন হইবে কি না °

নিষ্টার সাড্টোন বিটেনে কবিভাব বে অবস্থা চিত্রিত করিয়াছেন—এ দেশেও কবিভার অবস্থা প্রায় সেইস্লপ। তবে কথা আছে,—"বাংশর চেয়ে কাক সড়," এবং "শিষাবিদ্যা পরীয়নী," ভাই অফুকরণের অব্যোগতি সকাথা শেচনীয়। সেই জন্ম এছেশে ছল্মের এত বেলী। অপার্যহার, এবং কবিভালেবক্সের আছেলের এত বিশার্কর অভাব।

# বার্পন্।

নে দিন বাৰ্থিক একটি অভিমৃতির আবরণ-উল্লোচন উপলক্ষে ইংলণ্ডের নুচন রাজক্ষি
বিষয়ে ক্ষিত্র বলিষাছেন,—বোধ করি, ভাহা পাঠকের আঁতিপ্রদ হইবে।

নক্ষি এচলিত আচীন প্রবাদ আছে, মরণের পূর্ব্দে কাছাকেও স্থবী বলা বাছ নাঃ
সমতের পূর্ব্দে কাছারও মণেরও ছারিছসম্বাদ্ধ নিশ্চর কিছু বলা বার দু।। বার্ণনের মুজ্র
পুর লাভ বহ চলিত্র। গেল,—এখন বার্ণস্ যে কীর্তিশিখনে অব্দ্ধ
শাসাজ্যের ছবি।
শাসাজ্যের মণ্ডিত হইয়া বহিরাছেল সেখান হইতে জীছার বানিবাছ
কোলও সভাবদাই নাই কালেও কোলও কবি ক্রকণ্ডলি লোকের নিকট বিশেষ আছুত ;
ক্ষিত্র স্কাশেই বার্থনে



বার্থনের রাজ---আছ তাঁহার কবিভার বাদবর্গদের সাবাহক ভাব, চিরস্কিত স্থাপ ও ক্লেকর বাসনার কবাই অভিযানিত।

্প্রকৃতির সংনারম মাধুরী, **প্রবন প্রলোভন, জীখন বাজনা, প্রবরের সাধুনা, প্রে**শের क्षांत कर्तना, मरमाजत व्यानमा, क्षापत देनविक विकाला, वांवेदित व्यालत प्रमुत वह मनग বিবল্পে বার্ণান প্রীক্ত পারিসাংছল। এ সক্ষা বিবন কাহার না ভাল লাবে ? ভাই আলং মায়সুমাৰং উচ্চার সলিভ সধুর কবিভা প্রবণ করিরাছে। তিনি অতাভ মহান ছিলেন দা। হয়ি বার্ণন লোক কেমন ছিলেন বেধির। এড়োক ছানে ওটোর প্রতিমূর্তির প্রতিষ্ঠা করিতে ছয়, ভাচা হইলে নীভিয়ালকলা করিতে 🗱 अधनः ननीत्वत धनारम्। कतिर्द्ध हत् । वार्गरम् कतिर्द्ध फार्मरागत केल जानर्गत केनायांनी ক্লিল মা। বাণ্দ উচ্চার কোন না কোন কবিতার অভুকরণাতীত মাধুনীর সহিত সক্ষাধি-• । इंबर्ड ७ डेकामर्ट्यंत क्षणाना कविदा निवास्कृत ,—जाई जाहाव करमनीयनन उपनारक বাদেদ ও ভভি করেন। তাহার কবিতা কি মধুনরী। ওরার্ডসভয়াধ বলিখাছেন पागन छाइ। आञ्चलीवरमद अमञ्जान प्रथिता लाकरक गैनप्रम गिर्छन—छाई छाइ। त्र উপদেশ এত এ। শশ্শী, তাই উপদেষ্টার দোহ না ভুলিরা বাকা বার না। বার্ণসের মত गांतिबातिक श्रीयन वहेंबा चांत्र कान त्रांकीनिकक, रिमनिक वा रेक्सानिक, वार्थमात वक কোৰও জাতির ভালবাসা লাভ করিছে পারেন না। বার্ণস উচ্চার আপনার ( এবং বােধ হয় क्षप्रस्त व्यक्तिम (वारक्ष) भारतक्ष क्या स्था क्रिकार्डन, उथानि क्या प्रशिवाह সেই পাণীর ছত সাধারণের ভালবাসা ও ভক্তিলাতে সমর্থ হয়েন নাই। অঞ্চলতে তার্গসের भाभ विरवीत स्हेश निशास । वार्यन केशाद स्मादित कथा अमन नदलकार "अमन क्क्र-१७। त वाँक करिया विशाहन ता, शांठक व्यक्तिमां गर्दक व्यक्तिया गार्नमा व्यक्तिमा श्रकालिङ करिया, देशित छन अरन कविया, देशित हैनाममा करवन।

শ্রতানের ভূচপ্ত বিনি বাধিত, সকল মান্দের মধ্যে আছেলা আত্রাসাত্রানের ভঞা বিনি স্বলিং বঙ্গে, তাহাকে ভি ভাল না বাসিয়া, ভঞ্জি নং করিলাধ্কে ধার ৮

্<sub>ঠ</sub>্বাণ্সের মৃত্যুর শতবাংস্ত্রিক শোকসভা-উপলক্ষে ল**র্ড রোজবেরি যা**ঞা ব্রির্ভিচন<sub>ু</sub>— টু**ল্লা**ম্বা তাহারও সারোভার করিরা দিলায়।

ক্ষিত্র কর্মান কর্মান

কীৰন সাধাকে বখন কৰি আপনার বিগত জীবনের বিষয় পাঠালোচনা করিলা, ধলের ছারিছে সলেহ ও ওাহার পরী ও সন্ধানগণের ছুইলার কথা ভাবিলা ব্যাকুল হইলাছিলেন, ভবন ওাহার মক ছুউাগা আর কে হিলা সুকুল পূর্বে বার্বন বার্বন বার্বা বার্বন।" আল পুত বংসর পরে সভাই ভাহা হইলাছে। বার্বিস মানবের সমভার হৈলন্তী উল্লেখ্য করিলাছেন; বার্বিসের সভার কতা সংখ্যাবার ভাহা বিশ্বিক করা ছুগুসাগা। শত বংসর পরের কবা বলিবার সময় বার্বাস বাহাই কেন টিলা করিলা আর্থ বা, ভিনি আগনার গোলাভা সহতে ধোনাই কেন হেবিলা আল্পা না,

# সহযোগী হাহিত্য।

বে বলোলাভ ব্রিয়াহে, ভারা বে কথন জীবাহ কর্মনাতেও লাইনৈ নাই, ইয়া নিঃসংগছে বলা ঘাইতে পালে।

বার্থিন বে প্রথম অসক্ষেত্র জ্ঞালবাদা ও প্রশংসা পাইতেছেন, ইহা অপেকা আনন্দ ও সংক্ষিত্র বিবন্ধ জাব কি আইছে ই কচলিপের পক্ষে বার্থিনের বিবন্ধ আলোচনা কবা অপেকা ক্ষিত্র জাব কি আছে গ্যানবজাতির উপর বার্থিনের এই ভারেরঞ্জ ন

তাহার সাতলার কাবণ নির্ণর করা কইনারা নহে। তাহার সাকলোর কাবণ, ভাষ ও সহাত্ত্বভাগ তিনি লভিড ক্ষকের কুটারে লভ্যাহ্রণ করিবাহিনেন, দারিছেরের, সহিত সংগ্রাম করিবাহিনেন, এবং লবের অবসরকালে বিদ্যার্জন করিবাহিনেন। তিনি আপনার কৃষ্ণির্বার্গ নইরা সভাই ছিলেন। সহস্য পানবের ছায়ানিক আবরণাত্তবান কুট্তে লবণে অবির চালিরা পাশিয়া বেমন গাহিরা উঠে, জিনি তেমনই আপনর প্রাণ্ডরান কুট্তে লবণ করিবে ভালিরা পাশিয়া বেমন গাহিরা উঠে, জিনি তেমনই আপনর প্রাণ্ডরান কুট্তে লবণ করিবে আবন্ধ করেন। মৃত্যু পর্যান্ত তাহার সঙ্গীতের বিরণম ছিল না। করিবান্তি লবণ করিবে আবান্ত হুলেন বান্ত্রা লবণ করিবে আবান্ত হুলেন বান করিবান্তি আবান্ত হুলেন করিবান্তি ছিলেন। করিবান্তি জনার ও নর্মবান্ত্রাপিনী। পাঁড়িত ও গুণিত্রিগকে তিনি নিশেষভাবে আপনার আর্ম্য বিরাছিলেন। সকল প্রকারের পীড়ককে, এমন কি, পিকারী পর্যান্ত তিনি লক্ষ ক্রাম করিতেন। তিনি গৃহের মান্ত্রী ও সামান্তিক জীবনের ভিত্তিরপে প্রের কার্যান্তিক। উপলব্ধি করিবাছেন। বাধিত, ভূমিত, তাপিত্রাতেই তাহার কাছে সহাত্ত্তি পাইত। বাণস্ আনক্ষেম মতে রাজনৈতিক ছিলেন, কির তিনি কোন বিশেবন্ধন্ত্রত ছিলেন না। করি কলনও রাজনৈতিক হলেন নাই, কোনও রাজনৈতিক কপনও করি ব্রেন নাই। বার্ণসের রাজনীতি কল্লনার চালিত হইত।

বে লেকের কথার বাবস বলিয়াছেন:---

"প্রেম বিলা কিবা বল মালবভীবল, অরণ আগসমীল চির অমানিশি, নিলাকেও বেলমুক্ত উল্লাল তপন ক্রেমের আলোকে হয় পুলক্ষিত দিশি।"

য় ছিল সেই প্রেমাকোকে মানব-জন্ম উজ্জ বহাব, যত দিন বিষপ্ত সিতি গাঁচিবে, যত দিজ প্রী কুলুম বিক্লিড ছাইবে, ৬ গদিন বার্থনের কবিতা ও বার্ণসের নাম আদৃত ছাইবে, সল্লেছ নাই। বাব্য বভাবের কবি, বার্ণস্থাভাবেতঃই কবি। জুল যেমন আপ্নি বিক্

বাৰ্দ্য।

বিত হয়, বিহুল বেমৰ আপুনি স্থানতাই ছড়ায়, তটিনী যেমৰ আপুনি কেনিলোজ্বাল কংগীতি পাছিল। বহিলা বাল, বাৰ্ণনের কাবতা তেমনই আপুনি আল্লাল্যনাধনের পাল কাবতা তাই কত সমাট, কত রাজনৈতিক, কত ধর্মবালক, আপুন আপুন কাব্যানাধনের পাল বাৰ অবশ সক মানবের স্থানিপাক হইলাজন, জাব কুমাণ কবি বার্গন্ আল কেবল অট্যান্তে নতে কেবল এটার্রেটনে নতে, সমগ্র সভ্য জাবতে প্রিত, আল্লুভ, স্থানিতা । বার্গন্ ব্যবন বে ভাব ব্যিলা রচনা কলিলাছেন, তপন সেই ভাবই উহাল কেবলীতে মুর্জিনান হটলা আলিলাছে। বার্গনের প্রবহারকার গীতিকবিতা সকল ও চিহাল কেবলীতে মুর্জিনান হটলা আলিলাছে। বার্গনের প্রবহারকার বিভাগন সকল ও চিনা কাব্যানালাক করিলা পাল করিলা করিলা করিলা করিল বিশাত হইতে হল । বার্গনের সহায়েক্ত তিলার সাক্ষালালা আলেন স্থানিক করিলা করিলালা করিলা কর

### गारिका ।

# জীবনচরিত ৷

#### मार्क (होत्मन

জন্মদিন পূর্ব্বে স্থানিক পরিহাসরসিক "কার্ক টোরেন" আধানারী বিষ্টার ক্লিমেন্ ভারতবংশ আসিয়াছিলেন। একপ প্রসিদ্ধ অতিথিসংকার সর্বাধা বাছনীয় হইজেও, সর্বাদা সহজ নজে। বাবসায় ভিন্ন অন্ত সময় ভারতবর্ধ প্রায়ই ইংরাজ বা আমেরিকানের চিত্তার বাহিরে গড়ে। "হাপাদ্পিম্বাদি বিষ্টা ক্রেমিন বিশ্বাধিন ক্রিমিন ক্রেমিন ক্রিমিন ক্রিমিন ক

মার্ক টোরেমের আকৃ ছিণ্ড ও প্রকৃতিতে অত্যন্ত প্রদেশ লক্ষিত হয়। সেই পলিতাকল
বৃদ্ধ থে এত হাজোদীপক বচনা লিথিয়াকৈন, তাহার দ্বিও মুখ্ডাব ও স্থাবেশময় নরন দেবিলে
সকলে নাহা বিখাস হয় না। সর্বপ্রেকায় পাঠকের নিকট প্রশাসা
আছিতি ও প্রকৃতি।
প্রিক্তি ছাগ্যা মার্ক টোয়েনেব মন্ত আর কোনও লেখকেরই হয়
নাই। একবার এক জন কণাট সার্ক টোয়েনেকে গেখিতে আসিয়া বলিয়াছিল, "আছো,
সভ্যা কবিয়া বল্ন দেবি, আপনিই জি সব পুত্তক লিথিয়াছেন !" তিনিই সে সকল পুত্তকের
লেখক তুনিয়া সে বলিয়াছিল, "তা বটে—তা বটে, কিতু আপনার চেহারা পেবিরা ভাষা

প্রথম জীবনে মার্ক টোরেন দশ বংগর কাল মিসিসিলি নদীতে জাহাজের পথ-প্রাপ্তিক বর্ণ পাইলটেব' কাল করিছেন। ১৮৬১ গৃষ্টান্দে সমরারন্তে মিসিসিপি নদীতে জাহাজেব যাতারাত বন্ধ হুইলে, জিনি সাহিত্য চর্ত্তা আরম্ভ করেন। ইহা বিনি তথ্য ঘটালা বলিয়াই লিগেল করিবছিলেন। তাহার প্রথম পুজন্ম The Jumping Frog সভাষ্টন। অবলগনে লিবিত। তাহার মুখে গল্প প্রথম পুজন্ম বন্ধ তাহার করিবছিলেন। তাহার জালা না লাগার তিনি কিছু দিন লাঙ্গলিপ কেলিগ, রাখির'দিকেন। তাহার পর পুজন প্রকাশিক ইইলে উহার বিজ্যানিক্য বেবিরা তাহার বিশ্বারে সামা হিলা না নালালিকিবিরার সাত কর্মের কাটাইছা, তিনি 'বজেলো এল্লেমের সমাণাদ্যকেব পদ গ্রংশ করেন—১৮৭২ তিলৈ পর্যান্ত তিনি দে কার্চ্যে ছিলেন। ১৮৬৯ পৃষ্টান্দে তাহার কিনি নালালিক বিলাহ আবিবেন না, আন্তর্মাণ্ড হয়। ১৮৭২ গৃষ্টান্দে তাহার কিনি করিব করা আন্তর্মান্ত হয়। ১৮৭২ গৃষ্টান্দে তাহার কিনি লিবিন আনি করা লাইলাণিক মন্তলি পত্তে কিছু লাগতে জনুলন্ত হয়ন। বিষয়াভাবে তিনি নিগিন্ত অধীক্ত হইভেছিলেন—এমন সময় তাহার সিবিসিগতে অবস্থানের গল্প শুন্মা, তাহার বন্ধ তাহাই জিবিঘছেন।

মার্ক টোয়েনের বাটার সমুবছ একটা বাটাতে ন্তন বাদিন্দা আসিবার কর দিন পরেই একলিন প্রভাতে সেই বাটার দিকে চাহিয় দেবিয়া তিনি ছুটিরা গিয়া গৃ২৬বিগকে পরিয়ান ছিলেন, "আমার নাম ক্লিমেন্দু স্থানার পত্নী ও আমি আপনাদের পরিচান প্রতাত আসিরা আলেনইছর সঁহিত পরিচিত হইবার সরহা করিয়া ছিল্লেন ইছার প্রেব্ ও আসিতে পারি নাই, তজ্জ্জ্জ্জ্জা করিবেন। অসমতে এই ভাবে জ্লেক্স আনি করা প্রথমা করিছেছি—কিন্তু আনামানের বাটাতে আভন লাগিয়াছে।"

সংক্রি বিছ্না, এ দেবান প্রিয়া বাটার লোকের তথ্য আরু তাঁহার সহিত আলাপ করিবার স্ক্রির হয় নাই।

লাৰ একবাৰ তিনি এক জন ধৰ্মধান্তকের সহিত এইরূপ গন্ধীর বিষয় সইয়া প্রিয়ন্ত্র

# 'সহযোগী সাহিত্য।

সাধ োগেন ফরানী ও জার্মান ভাষার কংগণেকথন করিতে পারেন। আলচ্চের বিষয় ডিকেলের এছ উছিরি ভাল লাগে না। কিন্তু ব্রাটনিংএ উছির অচলা ক.জ। ইতিহাসে ভাষার অসাধাবণ ঝোক। ঐতিহাসিক আবকে পরিহান-রসিকেব ও পরিহাসপূর্ণ প্রবন্ধে দক্ষাকৃত প্রভেদ। ভিনি বিভাগ বড় ভাল বাসেন।

১৮৭- খৃষ্টান্ধে জিনি বিবাহ করেন। উছোদিগের প্রেম ও ফ্রের সীমা নাই। ১৮৮০ খৃষ্টান্ধে তাহার পত্নীর প্রশংসা করেরা, পরিশেষে তিনি বলিয়াছেন,—"জীবনে একবান একবানি প্রক্রের উৎসর্গ ভিন্ন বোধ হর, আর কোথাও আনি ছাপান আমার

প্তি পত্নী।

পত্নীর উল্লেখ করি নাই। কাজেই পনের বংসর পরে আল উছিরে
কথা বলিলে, বোধ হর, অল ৪৬০ শন্ত নাই। কাজেই পনের বংসর পরে আল উছিরে
জল্পতে ঠাচাকে সম্পাদনভার নাল্যালয় এই বাহাশির মুদ্রাবলে পাঠাইব। তাহা হইলে
ইহা উনানে সম্পাদিত ইইলে নাল্যালয় ইটাবেন শানী বহা সভাই স্বামীর—

"পুতিৰী সচিবঃ দণা মিদ প্ৰিয়শিদ্যা লালতে কলাবিধৌ।"

#### শিকা।

#### ন্ত্ৰী শকা।

ফ্রাণন্ডাল্ উত্তিরাল এলোসিংর-শনের এক অধিবেশনে কুমারী জিনা সোরাবরী ভারতমহিলা দিগের হুল্প অনুষ্ঠিত ও উহিচ্চিগেশ ছাও, সম্পাদিত কার্য্য সংক্ষে যে প্রবন্ধ পাঠ করিছা-ছেন্ আমুরা ভার্যুর সারোদ্ধার করিয়া দিলাম।

লেখিকা বেখি চি । বভাগের স্থানিকার কথা বই আলোচনা করিঃছেন । প্রায় পঞ্চাল বংসর পূর্বে বোধাই । বভাগে গাঁলিকার বীল প্রথম অর্থাবিত হয় । ১৮৪৯ প্রীষ্টাকে ছাত্রেমিপের
সাহিত্যসমিতি প্রথম বালিকাবিদ্যালয় সংস্থান করেন । প্রায় ক সময়েই বলনেশেও
প্রীনিকা প্রবৃত্তিত হয় । জ্ঞান লোকে মনে কবিনাছিল যে ছাত্রসমিতি কর্ত্তক প্রবৃত্তিত স্থানিকা লোক প্রত্তিত হহু । ক্রিকা লিকা লোক প্রত্তিত হু হু বে না , কারণ, ।
দেশের সমান্ত্রে বাণ্য মান্ত বাজিরা কেই এ ব্যাপারে যোগধান কবেন নাই ৷ কিন্ত ছাত্রসমিতি ব্রিয়াছিলেন যে, যে সকল ব্যাপারে দেশের লোকেব দীঘকালবালী বুনংকার দূর করা প্রয়োজন, সে সকল ব্যাপার সনগণ কর্ত্তিক পরিচালিত হওরাই জাবগুলে। উহিলিগের এই ই
মুর্লিজির কলে বোধাইরে স্থানিকা স্থাসিত হু সা যার নাই ৷ কিন্তু বেপুনের ল্লানের সঞ্জে
সঙ্গে বঙ্গে স্থাপার অবনতি লাভিত হু হু যাছিল ৷ তপন বিদ্যাল্যের কাষ্য দেশার ভাষাতেই ৷
নিপার হুইত, এবং প্রথম ছব্ল মান্য ক্ষা কন লোক ইছে। করিয়া শিক্ষক্তার ভার লইবা

বিবালিকের কার্য চালাইরাজিনের। কবে লোকে জীলিকার উপকারিকা উপকারি করিছে পারিয়া তাহার বস্ত আর্থ ব্যর করিতেও প্রস্তত হয়। এখন কথা, ছীলিকার প্রচলনে কোন পথ অবলবন করা আবছক ? লেখিকার বতে, জারতবর্বের বর্ত্তনাল নামাজিক আচারকলে বালিকারা এত করা বর্ত্তনে সংলারে প্রবেশ করে বে, ভাষারা বাল্যকাল-উপভোগের অবলব শার লা। বে বরুরে ইংরাল বালিকারা পুতৃত্ব থেলা, পরীর পরা ও পড়াওনা লইরা যাল খাকে, নেই বরুনেই ভারতবর্ত্তি বালিকালের নানসিক বিভাগ হয়। লেখিকা, ইংরাল ও ভারতবর্ত্তির বালিকালিকা করিছে দেখিরা উভরের মধ্যে প্রভেগ বৃথিরাছেন। বরুনের অনুপর্ক চিল্লা প্রভৃতি হইতে বিযুক্ত হইরা ভারতের বালিকালাও লিকালাক করিতে বড় আন্দ্রাভূত্ব করে।

अदिवास कि रहेरा, कारा दिव क्या धुक्त : किन्न वर्डवान काल कायर प्रमीतित्वर व्यवद्यं अनेक्षण । स्वानक कांत्रजयदिनांत अकृष्ठि कहाकांत्र महान हत् : कांहात स्वानक वर्ष বলিরাছিলেন বে, হয় ও শিশু বড় ছইলে দেখিতে ভাল হইবে: শিক্ষার বিভাগ। ভাষাতে জননী উত্তর বিয়াছিলেন যে, ভাষা হইলেও ভিনি ভাষার महारबंक रेमनरवड कवा ७ जुनिएक शाहिरवन मा ! है है। निकाश्वर राजिनीह ! अ खारनंद िकिश्मा कवित्क स्ट्रेरन गार्ट्या सीवन मन्त्रुर्नक्राण श्रीवर्षिक स्था। चावक्रक । चावत्र महिलामित्रक शंक्ष मुद्द निकान सकास जनाय-त्यस्य म मकन महिल क्यान वरा-মতি মহিলার আধিতাৰ হইলাছে পেখানে তাহারা কেবল আপনাদিপের অসমনীয় পাত্রা-बाल छेत्रीका हरेबाहरून। भागा आहरू कविवादक अ अकवात विवृद्धिक करेंदन। आहरक अन्य वालिका-विद्यालत्त्व चकार नाहें: लिंडा घांछात्रा छाहानित्त्रत छहिकानिताल अहे সহজ্ঞাণ্য শিক্ষালাভের স্থবোগ দিলেই কুদিন আসিবে। স্ত্রীশিক্ষাকে তিন বিভাগে বিভক্ত করা বাইতে পারে:---ইচ্চশিকা, প্রাথমিক শিকা, গৃহশিকা। ভারতে রম্বীদির্গের জন্ত फुट क्यकात विमालिक चारक-मक्टाबंटिय निवस e मक्टाबंटित मोनागा गुला । भारागा ग्रास विमानवनम्दर गण्डार्माणेव अनुवाहित शृक्षक गढाम इत : এवर वान्नावाल वांधीन करेताल প্রতমেণ্টের পরিমর্শক্ষিণের পরিমর্শবাধীন। শিল্পশিকারও উর্ভি হইভেছে। অনেক সময় পুরুব অপেকা বছিলা শিক্ষকগণ অধিক হক্ষ ছরেন, ও অধিক বেতন লাভ করেন। এগন निकारिकारत किस्छाय-पाइरहेन अनाजी अध्यमनाक करिए उट्ट --- जाना कहा यहा, करि-বাতে লিকা আরও সহজ্ঞাত চইবে। অবেক প্রাথমিক বিদ্যালয় মিউনিসিপালিটা কওঁক চালিত। हेश राखीक विज्ञमारी विमालक्ष चान बाह्य। विक रालिकाविश्वक चित्र चित्र বরুসেই সংসার-ভার লটড়া বিশাবির পরিত্যাপ করিতে হয় । বিবাহের পর অতি অর্থাংশ-ক वानिका निकारती रहेवात विकास थाई केटबन । महिलाबिटबर ब्राइस निकासास्य **্রাম্বর্গত আছে। স্টাকার্ট্রেক ভাছায়ও কাছায়ও বেল মনো্যোগ দে**গা বায়। ক্ষরভ সুহশিক্ষার ও বিদ্যালয়ে শিক্ষার **প্রাক্ষে** গুভুত<sub>ু</sub> কারণ, প্রথমেন্ত শিক্ষার বিভীগেন্ত শিক্ষার নিরম নাই। ১৮৮**৭ বৃটাক ভ্রতি বোরাই বিব্যবস্থানর মহিলাদি**গকে উপাধি मिट्डाइम । देश शोत्रदेव कथा वर्षि । महिनाभग माहिन्छ विकासि निकास कछ आहरे **উर्देशमा कालास ७ विकिश्माविद्याणिकात कल आन्ति (मिस्टिक्स कालास खाराम कार्यम ।** स्वाचारेख प्रश्निक्षा कह अक्ट वहा कि एता-विशालह वह जावहान । प्राह धरा-नकः जिन्हे विशालास सम्बेशन कर्जुक सम्बेशनाटक निका आगाम कार सहस बाद्य । अध्य পতিতা দুনাৰাইছেৰ বিধৰাত্ৰৰ, খিতীয় সিটি ছাই কুল, তৃতীয় লেখিকার জননীয় কর্ম্বা-बीटन गरिकाणिक किस्त्रोतिका बाहे क ल :

#### - সহযোগী সাহিত্য।

ে ভিজেনিয়া কুলে শিক্ষিতা বে সকল মহিলা লংকারে প্রবেশ করিরাছেন, উন্থারা উইন্টি দিনের শিক্ষাণ্ডণে সকলকে হুবী করিয়াছেন। অব্যোধ শিক্ষার একটা অন্তরায়; কারণ---

व्यवदेशात्व किन पूर्व होत्र वंकी गढ़ाहेबात्र त्य नत्मावन्त हत्, छाङ्गादक matsia i বিশেব উপকার হয় না ৷ ভাছাতে হয় ত সামতে একটু ইংরাজী বা मझील वा मुक्तिकार्दात्र निका वद : किन्छ नमग्र नमन बाजीत कामस्थला वा लमर्गकात वाविका (इक विक्वित्ती कृति जांक करत्न । शृशाह এक अस दमने कार्यावदानिनी महिलापिशटक ठ<u>ला</u>-लांक चवारताहर निवाहेरकव ; यहि छाटात्रा अहेक्का शास्त्राक्ष सम्बन्धक वाक्षारमह ठकी करबन, छटन त्याव इस हिब्दछ्यभागातिनी यात्रिनी याश्नीस इहेरव। हुई ठावि जन महिला টেনিগ রাছতি বেলা ভালবাদেন: কিন্ত অনেকে আহার আলভবদত: প্রমেদ পিবে শাইতে **ार्ड्य मा। तिथिका शास्त्रम, त्यामध भतिवाद्य महिलादा ४ माश्रीद विकल १० इडेग्राइडन।** একবার এক মহিলাস্থিপ্তমে লেখিকা জানিরাছিলেন যে, সমাগত গঞ্চাল কন ভারত-রখ-ेंत्र श्रामा अक अन बाद कोहिएक कारमन । किनि मण वरमत वत्रमार्था है देशांकी-विमानात व्यवाहन कतिहाकितान । व्यविकाशन विकास व्यवहास व्यवका करिएक हारहम ना ! काम मुनलमान्यहिला लिविकारक बिलाहाबिलन (व, चामीत बरताक्ष्मात अक सर्व देश्व क्रिक्सिकी স্থাতিত গোলা পাড়ীতে বেডাইতে গিলা তিনি বেল্লপ অনুবিধা বোধ করিবাছিলেন-তেমন चात्र कर्यन अस्त्रम आहे , रीहाश कावरतीय व्यवका कतिएक झरहम मा, केहाप्रियक व्यवस्ताय खाश्त्र करिएक साथ कहा कमारकक । करत केंक्राविश्वत खाश्चीह बस्नगन हाही कहिएन अर-রোধেও ওাছালিলের অন্ত অনেক কাষ্য করিতে পারেন। ভারতের প্রধান নগরীসমূহে পুল্প-आपनी अन्ति क विष्या मिला कि विषय करें। या उन्निकित कि विषय । अपने के कि स्वार्थ के विषय के कि पृष्टिष्ठ गर्नाक क्षिका क्रिक्टि । व्हार्टिन ,-खर बनन बक्टी कथ क्रिंगि. इ व्हार्टिन व्हार्टिन শিখিলে তাঁহারা ভাল করিয়া গৃহক্ষ করেন না। অর্থাং হেম্যক্রের ভারার --

> "কাপেটে কারচুপি ক'ক কারু নবা চাল, বরকরার ফলারালি, ভাত রাগতে ভাল।"

त्रिकी रवाध इत आक्रामिकावमण्डाङ इहेरछहा। श्रीमकात हेहा इहेरव ना। निजयाशीष्ट्रश्रम और मिका वह हारहय सा।

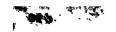
কাভীর উন্নতির পকে পুরুষ্গণের স্থার মহিলাগণের উন্নতিও আবস্তক, এবং আশা কবা বাই, বর্জনান ভবিষ্যতে মুকুলিত হইলে এ অবস্থা পরিবর্তিত ত্র্বে, কারণ, এধনই ক্বাতাস - বহিতে আয়ুক্ত হুইয়াছে :

#### বিবিধ।

#### श्राभी विद्यकानम् ।

আগাই সংখ্যা হ'ভিয়া পত্তিকায় খামী থিবেকানন্দ স্থাছে একটি স্থাঠি। প্ৰবন্ধ বাছির স্থাইটাছে। প্রবছেব বেধক স্থামী ছবি লগতে আবাছি কিলালে কৌতুহনী হইয়া উছিলে সন্থিত সাক্ষাৰ ক্ষিয়াছিলেন। সাক্ষাতে আবাছি স্থাই কিলিবছ ক্ষিয়াছেন।

हिन् इरेबाक बाबीबि अठाव कार्या अठी इरेबाइन स्थित, स्मारकत किछ विश्वत



ভগতিত হয়। ভাষাৰ অপন্যোদন করিয়া খানীজি লেখককে বৃত্তাইরা দেন যে, আচার ভারা চিল্ল ধর্মনার। আইজানীর পাক্ষ নৃত্তা নহে। সমাট আপোকের সময় বেজি প্রচার ধর্মনার। প্রাম্বার্থনার পার্কার চতুংপার্বপ্রান্ধকর গৈণেই প্রচার ভার্যো রজী হইরাছিল। এখন ভারতবাসীরা খার্থপার হইরা ভূলিয়া বিরাহে বে, আপনার ক্রবো সভলকে ভারী ক্রিতে হয়। বাজিক ভারতবাসীয়া,চিনিদন অপংকে আথাজিকতা নিক্ষা বিভেছে। বিজ্ঞান, তকণান্ত, আধারিবিয়া—ভারতবর্ষ হইতে অপংবাসী নিক্ষা করিছেছে। বিজ্ঞান, নালাজ্য ও বিজ্ঞানের বিভান; ইহাই ইংলাঙের ল্ড বোধ হয়। ইংরাজের ভূটি ভূল কগতে, ইংরাজ অভ্যানী। ভারতবাসী অব্যাক্ষভাব্রবণ—ভাহার ভূটি চিৎ-অভিমুখে। বিন্দিন হিন্দুভাব বে পরিমাণে বুরোপে বজ্ঞান ছইডেছে, ভাহাতে খামীজির বিযাস বে, কালে আর্থান খার্শনিক সোপোনহোরেরর ভবিবান্ধনী সকল হইবে। সোপোনহোরের বনিজেন বে, মধ্য প্রবেশ থেনে যেনন ত্রীক ও গান্তিন সাহিছেরের সম্পর্কে যুরোপে বুরাগ্র উন্তাহ্মান্ত নেইরূপ আর্থান্ধনিন বত বংগানিত প্রসার লাভ করিলে, ভাহার প্রভাবে হুবানীর ভিত্তাল্যের সম্পূর্ণ কুল দিকে প্রবাহিত গ্রহণে।

শানীকি কি ধর্মত এচার করিতে উদ্বেশী হইয়াছেন-এই এলের উত্তরে শানীকি বলেন যে, উহার এচারের বিষয় এক কথার ধর্মতন্ধ-থরের সারোছরে। সকল ধর্মেরই ছই ভাগ ,—হারী ও একটা হারী চিন্নখন ভাগ ও একটা মহারী অএরোজনীর ভাগ আহে; অহারী ভাগটা বান দিলে বে সার ভাগ অবলিপ্ত থাকে—ভাহার প্রতি লক্ষ্য করিলে বক্তল থর্মের মূকতা একা উপলব্ধ হর। উবর, আহা, গড়, ক্রিহােভা ইত্যাধি নামে প্রজ্ঞার বহুরা এক অপ্রথাণিত করিতেছে। এই ঐক্যের ক্রিভি লক্ষ্যহীন হইরা মানুষ উত্ত অপ্রয়োজনীর অহারী অংশের প্রতি ভৃত্তিশীল। ভাহার কলে অপ্রথাণিত করিতেছে। এই ঐক্যের ক্রিভি লক্ষ্যহীন হইরা মানুষ ওউত অপ্রয়োজনীর অহারী অংশের প্রতি ভৃত্তিশীল। ভাহার কলে অপ্রতে ধর্ম লইয়া এত বৃদ্ধ বিবহন নাই আইন। হিন্দুরা কি কথন ধর্মত সইয়া কাছাকে উৎপীত্ন করে না? এ প্রথের উত্তরে শানীকি বলিনেন বে, এ পর্যান্ত ত করে নাই। হিন্দু ধর্মবিহাের অসহিত্ নহে। ভাহার গঞ্জীর আন্তিক্যের বিষয় ভাবিলে বেরধ হয় বৃদ্ধি সে নাভিক্সক উৎপীত্ন করিবে। ফলতঃ কিন্ধ বাের নিরীবরবানী জৈনের। ক্ষমত ক্রেক্সপ সভ্যাচরিত হয় নাই।

ইংলপ্তে সাম্প্রনারিকভার বাহলা সংখ্য ক্রমণঃ ধর্ণবিব্যে ঐক্য ভাব অসর সাভ করিতেছেন মানুকো আড়ভাব অধ্যতঃ সম্প্রধারের মধ্যে স্থীমাবছ থাকে। পরে কালক্রমে উপরংহার।
ভাবা আগতিক আড়ভাবে পরিবৃত্ত হয় । ইউল্লেখ্য সংসর্গে ভারতে আতিভাবের বিলোগ হইরা এই আড়ভাবের প্রচার ইইতেছে। ক্রেট্র ক্লোর সম্প্রবর ইংবার আতিভেদ এথাকে ভারতবাসীর পক্ষে উপ্লয়েক স্বান করেন। ব্যামীক্রিয়ান সংব্যামীন আতিভেদ এথা অভি উব্লুই সামাজিক এবালীর সাবে। গণনীয়।

# সহযোগী সাহিত্য।



أبيها

কিন্ধ বর্তকানে সে প্রধার পোচনীয় অগচার ঘটিয়াছে। ভারতের ধর্মেডিহাস আলোচনা করিলে দেখা বার বে, কালে কালে মহাত্রা ধর্মশিক্ষকপণ লাভিডেদের শুখাল ভগ্ন-করিবার প্রধান পাইয়াছেল। এ বিষয়ে ভগবান বৃদ্ধদেবের উদাম সর্বজনবিদিত। কিন্তু ভিতর হইতেই সংস্কার হওবা উচিছ। বাহিবের প্রেরণায় হওয়া স্কৃতিন। নেই লগু কালি বিভাগ ভাবতবাসীকে ইংবজাবাশয় গেখিতে ইছে করেন না। কারণ, লাভির জীবন লাভির নীত্র লাভির প্রেরণীয়ের ও ভারতবাসীর সংস্কার সম্পূর্ণ বিভিন্ন। তাব প্রেরণীয়ের বাহা ক্রিভাগিয় বাহারক, তাহা ভারতবাসীর আরুবাং করা উচিছ।

#### দর্শের বিচার।

মৰ্শ সক্ষে নানাকণ কিবৰকী বন্ধনে বালে আচলিত আছে। জীপুত বাবু প্রথচন্দ্র মন্ত্রপর এসিরাটক সোনাইট অত্ বেল্লের পঞ্জিবর হাজের বাজে এচলিত সপ্নতকীশ কিবদুতী বিবন্ধ একটি কৌতুহলোকীপক ক্ষণাঠা এবক লিখিবছেন। লেগক সাহিত্যের হস্ত প্রং ভাহার মর্মার্থ বালালার লিশিবক করিরা দিয়া আনাদিগকে অমুসৃহীত করিরাছেন। আম্বার্থ বালালার লিশিবক করিরা দিয়া আনাদিগকে অমুসৃহীত করিরাছেন। আম্বার্থ বালালার লিশিবক করিরা দিয়া আনাদিগকে অমুসৃহীত করিরাছেন। আম্বার্থ বালালার লিশিবক করিরাছিল।

"সাৰ্ধ জেলার অন্তর্গত প্রস্থায় পিউক্যারা ও পিপ্রা নামক চুল্লানি প্রাম আছে। মৌলা শিউক্রারা এক্টো হাডোয়ার মহারাজার সম্পত্তি । যৌলা পিপ্রা অপর এক মালিকের দখলে আছে। শিউকুগরা প্রাম বচ কাল প্রের ক্রিয়াইপুত্র সর্পের মীমাংসা। **জেলার অন্ত**ণ্ড মৌ**ভা মরোঁলির** রাজার সম্পত্তি ছিল । শিউস্থারা ও পিঞা এমি ভুইখানি পাশাপাশি অব্যিত ্তাই চুট গ্ৰামেৰ নীমানা লট্যা মুখোলির हालां छ निश्चात्र मचाधिकांत्रीविश्वत बत्या विवाय पंत्रतिष्ठ हत्। प्रहे शाकवरे हिन्ने विवासी सभी कार्णबाद संबंदन कार्यका विवास भिक्षेत्र मां, श्रीद्राशास हते श्रीक संका ভটবার উপদ্রম ছটল। মুঝোলির রাজা নিজ ভরকে আনেক লাটিল জন। করিছা-क्रिकान : शिक्षीत मनाधिकारिकार्यन शाक्त वार्धि । बायानि वार्षेत्र वार्षे **হইডাছিল: ছালা** বাবে বাধে, এমৰ সময় একদিন বাজে বিবাসী প্রামাবিকারিগণ चर्छ (पेनिटलम, এक) तहणांकात छत्रभ चातिए छ हहेथा बिलल, (उपमत्र) वितान कविद्या লালালালাম অধিও না কাবা বিবাদী কমীব উপর দিয়া আমা যে পথ অবলয়ন করিয়া যাইব নেই প্রট্থাস্তরের সংব্রীসীমানা বলিখা কানিবে।' এই বলিয়া স্প্ अवश्विक वृहेल्। चत्रवर्णनाद्ध अधिवन्ति । ममस्यक अमुन्त्रवर्गरक विकास क्रिया मध्येत ক্ষার স্ভালিতা নিশ্বাবণ করিতে কুঁত স্কল হইলেন ে শিটকুবারায একটি ভগ্নপ্রায अमृक्षित आहि: छेडावरे मितकार अकरि भाषात्रभार वहन रहर वारी भन्नी वृक्ष क्रकातमान । अभीकांकाविध्यय अध्यमनेत्मक नात नियम आपृत्य थे अर्के तृतकर कार्डेड स्ट्रेड একটি বৃহদাকার উরপ নিজাপ্ত হইয়া, বিবাদী জনীঃ লগর দিল চলিয়া গেল। চলিতে চলিতে ভাছার ক্লানিংস্ত অগ্নিক লিক্সপর্নে পথের ভাচি কা হটছা গেল। সেং অবধি শিউকুরারা ও অলিকটবর্ত্তী প্রামনমূহে ঐ দর্পাবল্যিত পশ 'দাপাহ' বলিব। আখ্যতে হয়। এখনও আম্বাসিগ্ণ ই 'সাপাছ'কে বোলাছয়েও সামা বলিয়া জানে। এই জনক্রভি आवरामीविद्यात मान अक्रण नक्निशाल स्टेबा निवाहर त्य, अथनल त्यर मिलिक्षात्रा-वामी-विश्वादक मटलेब अवस्थात्रेष्ठ कथा किकामा कतिरत, त्महे शाक्ष्यां ए पराहेश राष्ट्र ७ वरत दव. केश्वतास्त्र ग्रमणाथ कर्णाण ज्यापि सत्य मा।

'সম্প্রতি মৌলে শিউকুরারা ও শিপ্রার খাকবত লারিপ হইবা গিরাছে। পুর্বোজ

আমহনের চতুলৌষা নির্ছারণের সময় সীমানা কইবা প্ৰরায় বিষাদ উপস্থিত হয়। পূর্কেই

সালের রায় ইংরেল
রাজ্যেও বাহাল রহিল।

তিত ইইয়াছে, লিটকুরারা একণে হাডোয়ার মহারায়ার সম্পর্টি।
রাজ্যেও বাহাল রহিল।

হার, ভাহাতে বোধ হর, সীমাবহিত প্রায় ভিন্ন বিঘা পভিত

মমী লইরা বিবাদ হয়। বিবাদী ক্ষমী শিউকুরারায় অন্তর্গত ছিল; পিপ্রায় সম্পাধিকারিপণ তাহা উাহালিগের প্রাপা বলায়, জাহাদিসের আপত্তির কথা বন্ধোবত বিভাগের

হার্লকীরগণকে জানান হয়। বিবাদনিশন্তির কত বন্ধোবত বিভাগের

হার্লকীরগণকে জানান হয়। বিবাদনিশন্তির কত বন্ধোবত বিভাগের

হার্লকীরগণকৈ জানান হয়। বিবাদনিশন্তির কত বন্ধোবত বিভাগের

কামবাসীর এলাছার প্রহণ করেন। ভাহারা সর্পসম্বায় ক্ষমপ্রতির কথা বলিয়া

সাপাহাকেই সীমানা বলিয়া নির্দেশ করে। মেলবী সাহেম্বও এই নিশন্তি করেন

বে, ববন সাপাহা বহুকাল ইইতে সীমানা বলিয়া প্রচলিত আছে, ভগন ইছাই লিউকুরায়।
ও পিপ্রার সীমা নির্দাধিত হইল। এই বিভারের বিলম্বে আপিল হইলে, সারণের ফালেইরও

সর্পের বিচারের বলিব অস্থাতে যৌলবী সাহেবের বিচাবে বাহাল রাথিযাছেন।

"পৃথিবীতে সকল জাতির মধোট সৰ্গসম্বোধ নানারণ কিম্মন্তী প্রচলিত দেখা যায়। বঙ্গদেশে বেল্প স্থানটো মনসার আঠনা হইরা থাকে, ভালেস্ব্রের অস্তান্ত স্থানেও সেইলপ্

স্পপুঞা প্রচলিত **আছে। বোন কোন** জাতির বিষায় যে, সা **আগ** নার মুখ হইতে অগ্নি উল্পানিত করিয়া শারুদ্ধণে ও আরশা পথাতা দঞ ক্ষ্তিতে পারে। বল্পদেশে যে প্রবাদ আছে যে, বিক্ষা গুরুদন রক্ষা করিরা থাকে, গারন্ত প্রভতি লেশের অধিবাদীর। দেউরাপ বিখাদ করে যে, নর্গ প্রথমন রক্ষা করে। পঞ্জারপ্রদেশে ৯ পুর্বা-ক্ষেত্রা, ক্ষেওরার সিংহ, মাজন ও স্ক্রেন নামক সর্বীরের কিম্বন্তী আচলিত আছে। রাজপুতান। প্রচেশে পাণানামক এক সপ্বৈতারের সহক্ষে অনক্ষতি প্রচলিত আছে। এক সময়ে সম্পুরা নাগ সরোবারের তীবে একটি বর্প থাস করিত। গীপা নামক কলৈক এখিল গঙাছ হমতীরে বিয়া নাগকে হয় প্রদান করিয়া আসিত ; নাগবারাও ব্রাহ্মণের ভাস্কিতে গ্রীড হইয়া জাহাকে প্ৰ'ত্দিন চুট্ট অধ্মুল। ধাৰাৰ ক্রিত। একলা কোন কাথোপলকে স্থানাত্তরে গ্রন কালে নে পুলের উপর ভুকালের স্থা বোগ জিলার জার সিয়া বছে ৷ শালককলত চপলতা-বৰতঃ ব্ৰাহ্ম পুত স্পাক নিচত কৰিছা এক বিলে অফুত ধনলাত ত্ৰিবাৰ স্কঃ কাৰে, যে তুল লইয়া বিবরসভূষে উপস্থিত ছইল। পিশাকু মৰগ বা ২.০ গানিলেসে ভাত্যকে মারিবার চেপ্ত कदिल । मृथ विवटत भूबाधारवण कवित्रा धार्ययक्षा को अन् वार्वधामात्रभ लाख्यकूमात मुहरू িঃসিগ্ৰ ছাননীকে আব্যোগায় সূক্রণ কথা বলিল। শুনিরা এনদী সর্গের বৈচনিয়াতনাশভার ্ন্ত সম্ভাৱ প্ৰেৰণ করিতে ইচ্ছা ক্রিলেন ৷ কিন্তু পর দিবস প্রভূচেবই প্রাঞ্জনা দেখিলেন के अन्यान मार्ड करेडा भूज सीयम कांत्रहिसार । विराम कहेरक व्यकारियम करिया वाक्ष्य बीड लाहा विस्तृतका का कारण हरेता, अवस्मर्य देवतिया हनमान्यार अरेक्स कतिहार स्रानिहा জ্ঞান অভিনা করিছে কুডসকল্প হইগা। সে স্পাকে পুনরার ছক্ষ উপহার কিল , সর্প ভারার ভালিদেশ। সন্তই চট্যা কহিল, 'কামার সমস্ত ওও ধন ডোমারই কইবে। তুমি এই ঘটনার পুৰণাৰ্থ এপানে তেকটি কীৰ্তিকত নিৰ্দাণ কথাইবে।' সেই অবধি ইশীপাৰ নাম সপ্ৰীত্ত ক্লিরা অল্যাত হট্যা আসিতেছে, এবং সাম্পুনামক ব্রবের ও শীপার নামক নগরের নামে ও ওঁক ঘটনার খুতি কীর্ণ্ডিত হইতেছে !" \*

<sup>\*</sup> Tod's Rajaethan; Vol I, p. 277-



# খাবারের নামতত্ত্ব।

#### हिन्थान।

কি ধর্মে কি জানে কি শিয়ে কি সাহিত্যে, সকল বিষয়েই আলান প্রদানৰ বারা পার্শারের প্রতি সহাত্ত্তিপ্রস্থানই মানন জাতির সাধারণ ধর্ম। ইহাতেই মানব জাতির কুটুম্বিতা রক্ষিত হয়। সেন এক পরিবার অহাত্য পরিবারের সহিত কুটুম্বিতাস্ত্রে বন্ধ, সেইরূপ তির ভিন্ন মানশ লাহিত এক কুটুম্বিতাস্ত্রে বন্ধ। এই আহ্মিরতা গাকালেই সহল হক বিশোধ সঙ্গে সভ্যা জাতিবা প্রপাবের মহিত শিল্প ও বিহান প্রদানর আদান প্রদান করিছে কুঠিত নহে। কোন স্প্রতি পাল্লামার্থী হন্তগত হইলে, খার্থীয় গণের সহিত বন্ধীন না করিয়া থাইলে বেমন ভৃত্তি হয় লা, সেইরুপ কোন সভা জাতিই তাহার জানগন্ধ ধন, তাহার শিল্প, তাহার উপভোগ্য বন্ধীয় করে কার্য জাতিদিগকে অংশানার না করিয়া একার্যা উন্নত ইইতে ইছা করে না। এই কারণেই আমরা সেখিতে পাহ আতিশিশেবের ভারা ইইছে শক্ষেম্থ গ্রহণ করিয়া অস্তাল শাক্র ভারা গণিপ্রই, জাতিবিশেবের শিল্প ও সাহিত্যের হারা অস্তাল জাতি হবাকত হয়।

আহারবিষয়েও পান। এবং, মানব জাতিবা ছা আনি ন প্রদানের ভাব বস্তমান। পাডাবান্ত গংলা বাদিও জাতিব জাতিতে জাতিতে কলহ বিবাদ ঘটতে দেখা যায়, তবালি ইহাও দেখা যায় বে, থাছ সম্বন্ধ শক্র মিশ্র সকল জাতির মধ্যে একটা অন্তঃস্থাল বিনিমধ্যের প্রোভ বহমান। থাছাথাছ লইবা গণিও হিন্দু মুসলমানে বিরোধ আছে, তথালি হিন্দু ও মুসলমান উভ্যেত্ন ও ও সম্বন্ধী পারস্পারের অন্তক্ষর করিতেও ছাল্ড নাই। আজিকাল আয়গান বির ভাত প্রভৃতি দেশিয় থাছ যুরোপীয়দিগের মধ্যে যেরূপ প্রচলিত হইতেছে, সেইবাল আবার কাট্লেট্ চপ প্রভৃতি নুরোপীয় থাছাওলিও আমাদের মধ্যে "থবোয়া" হইতে আরম্ভ হন্যাছ।

কেবল বর্তমান যুগে নগ, বহু প্রাচীন ক্রণে ইইতে গুমান বজাতির মধ্যে এইরপ থাডের বিনিমর চালরাছে। কিন্তু থাছবিষর ক এমন কোন ইভিহাস নাই বে, আনবা ঠিক থানিতে পাবি, কোন থাছটির অহু কোন আতি পৌরহ

করিতে পারে। এক একটি বাস্থসারকী কভ প্রাচীন কালের শ্বভিচিত্র বহন করিতেছে; কভ যুগ্রগান্তর পূর্ব্ধে হর ত এক একটি বাস্থসারতী প্রস্তুত্ব করিবার জল্প কভ যন্ত্র গরিশ্রম গিয়াছে। আমরা বে সকল বাস্থসামগ্রী নিত্য আহার কাঁরি, ভাহাদিগের মধ্যে অনেকগুলির নাম কোনও প্রচীন ভাষারপ গিরিশিবর হইতে প্রবাহিত হইরা, যুগ্রগান্তর পরে বলভাষার লায় কোনও উপভাষার আসিরা পড়িয়াছে। এখনও অনেক বাল্পতবার নাম পাওরা যার, বাহা একটি প্রাচীন ভাষা হইতে উৎপন্ন হইরা একণে শত শত দেশের ভাষায় স্থান পাইরাছে। অনেক বাবারের নামের ভিতরে অনেক ঐতিহাসিক তর প্রদ্দের আছে, দেবা বার। কি কল মূল, কি ভালনা কালিয়া প্রভৃতি রীধা সামগ্রী, কি নির্মার, কি রাধিবার পাত্রাদি উপকরণ, কিছুরই নাম একটা নির্মাক্ত শক্ত নহে; প্রভ্যেকের নামের মূলে কোন না কোন অর্থ প্রচ্ছর আছে। আমরা এই প্রচ্ছর অথেব আলোচনার প্রান্ত হইতেছি। স্ব্রাণ্ডে জলপানের নামগুলি আলোচনার্থ গৃহীত হইল।

প্রথমে দেখা যাউক, নিষ্টান্ন প্রভৃতি ধাবারের নাম জলপান হইল কেন।
জল এবং পান, এই ছটি শক্ষকে পৃথক করিয়া অর্থ করিতে গেলে, জল পান
কবা অর্থাৎ জল ধাওরা বুঝার; কিন্ত একণে ইক্রীরা এক যোগে যুক্ত হইরা
ভিন্ন অর্থ ব্যক্ত করিতেছে; জলপান এই মোগক্রড় শাক্ষের সহিত পানীয়ের
একণে বড় একটা সম্বন্ধ নাই; বিনা জলে এক ব্যক্তি মিষ্টান্ন প্রভৃতির ধারা
বেশ জলপান করিতে পারে। পানীয় জল না ধাইলে যে তাহার জলপান করা
অথবা জলপান থাওছা গইল না, তাহা নয়।

ি কর জনই যে জলপান শক্ষের মৃশ্যে, ইহা নিশ্চিত। জীয়প্রধান নেশে পানীর দ্রবাই সর্বপ্রেকার সংকারবিষরে মৃশ্য বলিয়া সচরাচর পণা হয়; কিয় কোন ব্যক্তিকে কেবল পানীরের ঘারা সংকার করিলে সংকারের যেন একটু অভাব থাকিয়া যায়; ভাই সমাজে পানীর জল দিবার সঙ্গে একটু কিছু খাবার দিবার রীভিও প্রচলিত হইরাছে। প্রথমে জলই প্রধান ছিল, থাবারটা পানীরেরই আমুবলিক মাত্র ছিল; কিয় ক্রমণঃ বাছই পানীরের উপর জয়লাভ করিয়াছে; এক্ষণে থাবারের নামই জলপাম বাড়াইরাছে।

ভাতই আমাদিগের বালনা নেশে অধান থাত ববিয়া পরিগণিত; নিইছি প্রভৃতির হার। বে নামাক্ত অধিকি সম্পন্ন হয়, তাহাই জনপান না জনধাবার নামে প্রসিদ। আজকান কি:শানে"র সমরে চা'র সভে বিভৃতি প্রভৃতি নামাবিধ আহার্যা দ্রবাও থাকে; কিছু কাল পরে হয় ভূবা ললখানের স্থার বিষ্ট প্রভৃতি আহারের নামই চা-পান হইরা গাড়াইবে; চা-পানে হয় ভ বা চা থাকিবে না!

জলপানও বাহার নাম, বস্ততঃ জলথাবারও তাহারই নাম; উভর শক্ষ প্রায় একই অর্থবাচক। জলপান শক্ষের স্তায় জলবোগ শক্ষও একই কারণে উৎপন্ন।

জনপানের থাবারের নামগুলি এক সমরে এবং এক জনের প্রাপত নহে;
কতকগুলি নাম অতি প্রাচীন কাল, এমন কি বৈদিক কাল হইতে চলিয়
আসিতেছে; কতকগুলি বা অপেকারত আধুনিক কালের। আবার কোন
একটিমাত্র বিশেষ কারণই যে সকল থাবারের নামগুলির উৎপত্তিকারণ,
ভাহা নহে। কতকগুলি নাম উপকরণ এবং প্রস্ততপ্রণালী হইতে উৎপর,
কতকগুলি নাম আকার ও গঠন হইতে উৎপর; কতকগুলি নাম দেব দেবী
ও খ্যাতিনামা ব্যক্তির নামায়সারে হইরাছে; কতকগুলি নাম আঘাদ বা
গুণ হইতে উৎপর হইরাছে, ইত্যাদি। উদাহরণ ধারা আমার কথা ক্রমে
স্থাপ্ট করা ঘাইতেছে।

পান্তরা নাম হইল কেন ? পান্তরা নাম গুনিলেই সহসা মনে হর, বুরি
জলপানের মিষ্টার বিলিরা পান এবং জলার্থ তোর লক হইডেই পান্তরা
নাম আসিরা থাকিবে। কিন্তু তাহা নহে; পান্তরার যে রস, তাহাকে হিন্দীতে
"পানিচাসনি" বা "পানিরস" বলে। পানি রস অর্থে বে রস ভাল করিয়া
আল হর নাই, বাহা অনেকটা জলীর আছে। এই পানিরসে পান্তরার কোরাভালি ফেলা থাকে বলিরাই পান্তরা নাম হইয়াছে। জলে ভাত ভিজান
থাকিলে ভাহাকে যেমন পান্তা বা পান্ত ভাত বলা বাহ, পানিরস হইতে
সেই কারশে পান্তরা নামও হইয়াছে। পান্তা, পান্ত, পান্তরা ইহারা
আরে একই কথা। পশ্চিমভারতবাসীরা ওয়া' বা 'উয়া' জল্প করিয়া কথা
ব্যবহার করিতে বড় ভালবালে;—বেমন ময়ুরকে "মোরোরা":বলিবে, কেডকে
"ক্লেভোয়া" বলিবে, বধুকে "বধুরা" বলিবে ইভ্যাদি; পান্তরাও এই কারকে
'গুরা' জন্ত শন্ধ হইয়া থাকিবে। ইহা বে হিন্দী হইতে বক্ষুবার আবেশআক্ত করিয়াকে, পানিচাসনির পানি শন্ধই ভাহার প্রমাণ।

মানৰ জ্বাতির মধ্যে প্রথম যখন জ্ঞানের উল্লেম দেখা দিয়াছিল, ভবনাৰ বুইতে বৃহস্কাল প্রতিত্ত পশ্চিমভারত শিল বিজ্ঞান প্রভৃতি অনেক বিজনেই



কীৰ্বছান অধিকার করিবাছিল। আহামশিরও ভারতের জী কালেই প্রকৃত **छेत्रिक गांक करत । आशात्रविवास वस्तान दिसूदारमत विक्छ वहनग**रिवार क्वी । এই कांत्रल वांक्वांत्र व्यक्षिकारन मिडांत्र अवर व्यक्तंत्र कांत्र क्विंगे धवर मरकुष हरेए गृरीछ।

मरग्रक देवक बाद कावकारन "इसकृतिका" नात्व द अकृति विद्रोखित উল্লেখ বেখা বার, ভাহা পানভরা ভিন্ন আর কিছু নহে। পানভরার এবং ছবকুশিকার আত্তর্জাণালীর মধ্যে পুর সামান্ত ইতরবিশেবই লক্ষিত হয়। কাৰতাকাৰে হুৰ্কৃপিকা একত ক্লিবাৰ কালে ছানাল সহিত তঙ্গচুৰ বা নাকেরা বিভিত করিতে বলা হইরাছে; কিন্ত ছালার সহিত সকেরা বিলে মুচমুচে এক হয় বলিয়াই আজকাল সক্ষেত্ৰ পাঁচৰতে পাঁলভয়াতে মুগুলাই নচনাচর ব্যবস্থাত হর। ছমুকৃপিকাওলিকে ভাবপ্রকাশ ক্ষীরের পুর দিরা "পূর্ণগর্ভা" করিতে বলিরাছেন ; একণে কিন্ত পানতরার ভিতরে কীরের পুরের পরিবর্ত্তে ছুই একটি এলাচদানা দিয়াই অনেক সময়ে কাব সারিয়া ফেলা হয়। হ**র্বাঞ্জ ক্রীরের প্রই হ্র**কৃণিকা নামের কারণ; কৃণিকা অর্থে কোয়া; এমন কি, কোরা শক্ষই কৃপিকা শন্ধের অপত্রংশ।

জিলিপি বা জিলিবিও হিন্দুখানী নাম। বেমন পানভয়া নামের কারণ পাनिচাসনি পূর্বে বলিয়া আসিয়াছি, সেইরুণ ভিলিবি লামও রুসের নাম रहेरछ **छेर**नद्र। जिनिति "जानाध" मच हहेरछ छेरनद्र। शानिहाननि অপেকাকত বেশী পরিমাণে আৰু পাইলে, তবে ভাহাকে "আলাও চাসনি" বা "আলাও রদ" বলে। জিলিবির রদ পানতয়ার রদ অপেকা "কড়া" বলিরাই আঙুলে লাগাইলে, স্তার স্থায় উঠিতে থাকে; পান্তরার পানিরনে কিন্ত छाहा रह ना। बानाथ मन रहेए बानावि धवः कवनः विनिवि ७ विनिनि দাঁড়াইরাছে। 'আবাও' শব্দের মূলামূদ্রানের জন্ত আর অধিক প্রয়াগ পাইতে रव ना ; देश महत्वरे ध्वा बाव त्य, में:इक ज्वन थाकूरे "कान्", "कानांव" প্রভৃতি শব্দের মূল।

गःइङ ভारात्र विनिर्दिक कुथनिनी दस ।

"वया कुष्तिनी मात्रा भूडिकाखिरमधारा।" कुष्तिनी नाम चाङ्गकि बाहक। क्रुनिनी राम धरे बड़ रर, देश क्रुनाइकि क्षित्र खड़क क्षा हुई। আমাৰের বৰভাষাতেও "বিনিধির পাক" বনিরা কথা **অনিত আছে।** ২৪৪

হালোৱা বা হানুবা এখনও ৰালানীয় খালনামঞীয় মধ্যে বিশিষ্ট ভাৰ পাল



লাই। বালালীর হালোরার মধ্যে একবার মোহনভোগই প্রচলিত। পশ্চিমে কিছ এই হালোরা নামে নানাবিধ উত্তম উত্তম পালুনামগ্রী সকল প্রস্তুত हत । हात्नात्रामांखरे चूर शृष्टिकत, ७ श्वनशाकः, शन्तिमवानीमिरशदरे छेशयुकः খাছ। পশ্চিমে যে হালোৱা একটি প্রধান মিষ্টার বলিরা গুণ্য হয়, তাহার প্রমাণ बिहोब्रश्चक्रकांत्रीविशत्क लिक्टम हात्वात्राहे रत्न। अने बाब, अक नानक धदः তন্মজাবলম্বী শিথেরা হালোয়ার অনেক উন্নক্তিসাধন করিবা গিয়াছেন। শিথেরা हालाबादक व्यक्तिपविज्ञास त्वरधाना वित्रा शहिबा शास्त्र। এই स्ववह উহারা হালোয়াকে কঢ়াপ্রদাদ নামে অভিহিত করে। কঢ়াপ্রদাদ অর্থে ए श्रामामभामश्री करोटर शांक रत । रात्माता नाम रहेतांक रात्माता श्रासक করিবার প্রণানী হইতে। হালোমা প্রস্তুত করিবার কালে হাতা দোলাইয়া rागाहेबा व्यवित्रक नाड़ाहे श्रहेखाह अधान कार्या; पणी थातक ध्वित्रा অবিরাম নাড়িতে হয়, ভবে ধালোয়া প্রস্তুত হয়; এই হাতার ছারা নাড়াকে हिन्दीए "हिनाना" वा "१६माना" वरता। हिनाना वा दिनाना भन हहेए ह "हिलाता" वा "ट्रालाता" এवः क्रमभः हालाता माण्डिशास । हिलाना धवः হালোঁরা প্রভৃতি শবের মূলে সংস্কৃত হিল খাতু বিরাজ করিতেছ। হিলোল, হেলন প্রভৃতি সংস্কৃত শক্তলি তুলনা কর।

বর্ষির উৎপত্তি হইয়াছে বরফ শব্দ হইতে; বরফ শব্দ পারক্ত ভাষা হইতে হিন্দি ভাষার প্রবেশলাভ করিয়াছে। বন্ধকি প্রস্তুত করিবার কালে রস ক্ষমিয়া শক্ত বরফের ক্রায় হইরা ধার বলিয়া বর্ষি বলে।

একণে দেখা ৰাউক, বরক শব্দের মূল কি ছইতে পারে। সংস্কৃত ব্য ধাতৃ হইতে বরক শব্দ আসা সন্তব; ত্বার বর্ষিত হয় বলিয়াই তৃষারকে ববক বলা সন্তব।বরষ শব্দের 'য' খুব সন্তব 'ক'তে পরিণত হইয়াছে। অনেক স্থলে দেখা যায়, সংস্কৃত শব্দের শ, য ও স, পারক্ত প্রভৃতি ভাষার ফতে পরিণত হয়; যথা, সংস্কৃত গ্রাস শব্দ ইংরাজীতে গ্রাম্প (Gresp) পারক্ত ভাষার গ্রেফ্ত, এবং জর্মন ভাষার গ্রিফ (Griff) হইয়াছে।

কিন্তু বরষ শব্দের মূল বৃষ ধাত্র সহিত যুক্ত থাকিলেও ক্রমে উচা অনেকটা নংহতিবাচক শক্ষ হইবা দীড়াইবাছে। শৈত্য প্রযুক্ত সংহত হওয়া অর্থাৎ অমাট বাধাই তুরারের স্বাভাবিক ধর্ম । তুরারের এই সক্ষাত ধর্মই ব্যাদেশর সংহতিবাচক হইবার কারণ। একণে দেখা বার, ক্মাট-বাধাণ সংক্ষাত্রায়াতেরই বেন বর্ষ নামে অনেকটা অধিকার দাড়াইরাছে। এই অন্ত

লোকে কুরির বরুক, মালাই বরুক ইত্যাদি বসিরা থাকে, এবং এই কারণেই এক শ্রেনীর সিটারবিশেষের নামও বরুকি ক্টরাছে।

বরদ শব্দ পার্রনি শব্দ হইলেও, দূর বুরোপীর ভাষাসমূহে উহার অহ্রপ শব্দ হর্নত নছে। ইংরাজী ত্রীফ (Brief), ফরানী ত্রেফ (Bref), লাটন ত্রেভিন (Brevis) ইত্যানি শব্দগুলি বরুক শব্দের সহিত সম্পূর্ণ একজাজীর বলিয়া মনে হর। ত্রীক প্রভৃতি বুরোপীর শব্দগুলির অর্থ সংহত বা সংক্ষিত্ত ; এবং আব্দ্রা প্রেই বলিয়া আসিরাছি, বরুক শব্দগুলিতে এতটা সৌসাদৃত্ত বিভ্যান দে, উহাদিপকে মূলে একজাজীয় বলিয়া ম্পট্ট চিনিতে পারা বাহ।

বোলে নামও বিক্লী নাম। প্রকৃত বিক্লী শক গুলি; বুলি আসিয়াছে সংস্কৃত বিক্লু শক্ষ হইতে। এই খাছদামগ্রীর আকাত বালিবিন্দুর জাল বিন্দু বিক্লুবলিয়া ইহাকে বুলি বলে। বুলির অর্থই বাশিবিন্দু ৯

মতিচ্র বলে এই জন্ত বে ইহার বোঁলে গুলি কুল্র কুলার লায় দেখিতে; মোতি অর্থে মুকা এবং চূব অর্থে সূর্ণ, অর্থাৎ এঁড়া বা ঘূড়ার লায় কোন কিছু।

র্বার্থাল্লা, কাঁচা গোলা প্রভৃতি নামের কারণ উত্তালিগের পোলাক্তি।
চন্দ্রপূলি বলে, ইঙা দেখিতে অর্থচন্দ্রের ভার বঁলিয়া। পুলির বিষয় পরে
বলিব।

পেরাকি বা পেড়াকি নাম হইয়াছে, পেটক শক্ষের অপজ্ঞংশ হইযা।
সংস্কৃত পেটক শক্ষের অর্থ পেটরা; পেটরার মধ্যে যেজপ নানাবিধ জ্বয়ালি
প্রিয়া রাখা বাদ, পেরাকির মধ্যেও সেইরপ নাবিকেলের বাঁই প্রান্ত নানাবিধ পূর প্রিয়া বেওরা হব বলিয়াই, ইহাকে পেরাকি অর্থাৎ পেটক বলে। পেরাকির সড়নও অনেকটা পেটরার মত।

শিলাড়া শশ্ সংশ্বত পৃদাটক শব্দের অপঞ্লা। সংশ্বত শৃদাটকশব্দের প্রকৃত অর্থ পানিকল। পানিকলের তিন দিকে শ্বেদ্ধ স্থায় কাঁটা আছে বলিয়াই পৃদাটক নাম। শিলাড়া এই পানিকলের আকারে করা হর বলিয়াই, ইহারও নাম পানিকলের নামে বাধা হইবাছে। সংশ্বতেও ইহাকে শৃদাটক বলে। স্বাধ্যসভাটকং করা হংবাং কার্য্ডর।

# আকবর ও সাম্প্রদায়িক ধর্ম।

### প্রথম প্রস্তাব |

আক্রমণ বিশ্ব প্রান্ধন্য সহিত কুট্রিল। করাতে, গাঁহার রাজপাননালয় বিশ্ব বাদ্দানারের সহিত কুট্রিল। করাতে, গাঁহার রাজপাননালয় বিশ্ব ললনাগণের অধ্যান্থিত আচার বাবহারের ও অন্তর্হানের বিক্তে দেশে আপতি লা করাতে, অনেক সময় তিলি নিজে হিলুর ভায় বাবহার চলতে, অনেকে সিলান্ত করেন, আক্রমণ হিলু মতের পক্ষপান্তী ভিলেন। তিলি সম্প্রে সময়ে সময়ে প্রশান্ত ললাটে হোমাধিনতে ভিলেব তীকা পরিতেন; মংলা মাধ্যাল পরিত্যাল করিল করেন নিবামিন প্রতের উপর নির্ভর করিছেন। করিল অন্তর্গুলিন করিল করিল করিছেন। করিল করিল করিল করিল করিছেন। করিল করিলেন করিছেন, লগতে তারের নিতর করিছেন। তারিক করিছেন করিছেন, লগতে তারের নির্ভর লাইতেন। তারিক সমস্তর্গোলা করেছেন মন্তর্গুলিন। বিশ্ব নির্ভর লাইতেন। তারিক সমস্তর্গালা করেছেন মন্তর্গুলিন করিছেন। করিল করিছেন মানির চলুন না

মুগলমান ধর্মে তাহ ব স্মাক জাতা তিল ল' ইচা সন্সামতিক হ চিত্র কালেবে লিখিত বুলুত্ত হইতে বিশেষকাল প্রাণিত হয়। এক অব্ৰুষ্ণ কলেবে জিলালি লাল নমন্ত ইতিন্তুলেগণত হ তাহাব লেমত সহস্কে ভীবতাবে লেখনা লাম কলিছা বিলাছেন। তিনি বে ভানানৰ প্রেমাজভাবে নিজ ইতিলালি বিলালি বিলালি বিলালি কলিছা কলিছা বিলালি কলিছা বিলালি কলিছা বিলালি কলিছা বিলালি কলিছা বিলালি কলিছা কলিছা বিলালি কলিছা বিলালিক কলিছ

হিন্দু ও মুগলমান াতীত আর এক সম্প্রদায় তাঁহার ক্রিক্টাণ আকর্বন । ক্রিয়াছিলেন। ইহারা এটধর্মের প্রচারক "ক্রেম্টট" স্পর্কা। আক্রুথনে . ইহাঁনের অন্যেকই ব্রার্জনীন । ইহারা বে সকল বিরন্ধ লিশিবক করিরা লিগাছেন,—তাহা হইতেও প্রমাণিত হয়, আকবর সাহ পৃষ্টান বার্গন্ত অপক-পাতী হিলেন না।

এ কথা সম্পূর্ণ নিশ্চিত বে, আক্রবর সাহ জিন প্রকাব ধর্ম মানিয়া চলিডেন
মা। অবশ্র ইহাদিগের মধ্যে কোন একটি বিশেষ সম্প্রদারে তাঁথার ধর্মমড়ের
ভিত্তি সংগঠিত কবিয়াছিল। কিছু আলোচনা বারা আনরা দেখিতে পাই,—
তিনি সম্পূল ধর্মের মধ্যে প্রবেশ করিয়া তাহার সারভাগের আলোচনা করিতৈন, এবং বে ধর্মের মধ্যে যাহা গ্রহণ করিবার যোগ্য বোধ করিতেল, তাহা
লইরা অবশিষ্টাংশ পরিভাগে করিতেন। তাঁহার প্রতিষ্ঠিত ধর্ম "দীন-ইলাছিল
এই সমন্ত্র সারোভ্ত ধর্মের পরিগত কলমাত্র।

বৈ স্প্রিবিনিণী প্রতিভা লইবা আকবরের ভার কোন বিজাতীর
কাট এই বছলি ভারতভ্যির একছন অধিকার লাভ, ও অপ্রতিহতপ্রভাবে
ভাষার আসনদণ্ড পরিচালন কবিয়া যাইতে পারেম নাই। আকবর সাহের
জীবন সাধারণতঃ তিন ভাগে বিভক্ত করা যাইতে পারে। প্রথমতঃ, তাহার
বীর্ম ও গৌরবমর সৈনিকজীবন; ছিতীরতঃ, সামানীভিম্লক আদর্শ স্লাটজীবন; তৃতীরতঃ, তাহার পরহিতকামনাপরিপূর্ব ধর্মজীবন। এই তিন
বিভাগেই তিনি শ্রেষ্ঠভার চরম শ্রিরে উপনীত হইরাছিকোন। এই তিন দিক
দিয়া আকবরের চরিত্রের ষতই আলোচনা করা বার, ডভই তাহার অমাম্বিক প্রণাবলীতে মুল্ল হইবা, মুক্তকঠে জনীব স্ক্রিবিনিণী প্রভিভার প্রশংসা
করিতে হয়।

তাহার জীবনচরিত প্রণেষ্ঠা, জাঁহার সরসামন্ত্রিক ইতিবৃত্তকার, তাঁহার প্রিয় সংচর ও প্রকাশ ও চির্নির্নির্নির আবৃদ্ কল্ল তাঁহার চিত্র এরণ বর্ণনার্থে ক্ষুক্তন ক্রিরা চিত্রিত করিরাছেন বে, অনেকে তাহা অভিবন্ধিত বলিরা আকেন। কেই কেই বা এইরপ প্রশংসাবাদের অন্ত আবৃদ্ধ কল্পকে চাটুকার ইতিলি আলা প্রদান করিতেও কৃত্তিত হন নাই। হইতে পারে, আবৃদ্ধ কলাবার ক্ষিত্র কোনও কোনও অংশে প্রকাশতের ছারা আছে;—
ক্ষিত্র বাহানে ক্রিয়ার কালিক সভ্যের বিশেষ কোনও অংশে প্রকাশ হর নাই। বেখানে কোন নাইনার ক্রিয়ার অভিনন্ধিত ইতিবৃত্ত আছে,—একটু প্রশ্ন চুটিতে দেখিলেই ছারা অভ্যানিক সভ্যানিক হইবা পারে। স্কুম্বের, অন্তর্গের ক্রিয়ার ক্রিয়ার বিশেষ ক্রিয়ার ক্রিয়ার বিশ্বন ক্রিয়ার ক্রিয়ার ক্রিয়ার ক্রিয়ার বিশ্বন ক্রিয়ার ক্রিয়ার বিশ্বন ক্রিয়ার ক্রিয়ার বিশ্বন ক্রিয়ার ব

বৰ্ণনা অভিনক্তিত করিয়া থাকেন, বিষয়ের উক্তম ট্রপানীর করিলে ভাষা শক্তরীয়ুঁ নার্জনীয় বলিয়া বোধ হইবে।

চুখকে গোহ আকর্ষণ করে, ইহা রৈজ্ঞানিক সতা। ইহাতে উভর পদ্দি র্থেরই শক্তিবিশেবের পরিচর পাওরা বারু। দৈনি ও আব্সফলল্ আকবরের হারা বেরূপ আকৃত হইরাছিলেন, তাঁহাদের নিজের আকর্ষণশক্তিও সমার্থের উপর সেই পরিমাণে প্রারোজিত করিয়াছিলেন। আক্রারের ন্তন ধর্মান্ত —এই আকর্ষণের অক্ততম ফল।

ৰাজীকি না হইলে রল্কুলভ্বণ সাবের চরিত্র স্টিড না;—বাস না হইলে স্বভারতোক্ত বীরগণ প্রজ্ঞ পাকিতেন;—হোমার না পাকিলে ইনিয়তের প্রচার হইত না; চাঁদকবি না পাকিলে পূর্বীয়াল স্টিতেন না;—আব্ল ক্রিল না পাকিলে আকবরের প্রকৃত চরিত্র আমরা দেখিতে পাইতাম না। সমাটের বংশধরগণের মধ্যেও বাঁহারা তাঁহার ভণাবনীর কির্দংশ লইরা মন্ত্রহণ্ ক্রিয়াছিলেন, হয় ত উপস্কুত চিত্রক্রের হতে তাঁহারের চিত্র প্রতিক্লিভাইবার উপার ছিল না বলিরা, তাঁহারা অন্ত ভাবে চিত্রিভ হইবাছেন।

শাবৃদ ফজন ব্যতীত শারও করেক জন সমসামরিক ঐতিহাসিক শাকবরের সমরের ঘটনাবলী কিপিবছ করিরা গিরাছেন : ইহাদের মধ্যে বলৌনি
সর্কপ্রধান । বলৌনি আবৃদ কজলের প্রধান শক্ত । আকবরও বলৌনিকে
কথনও খেছের চক্ষে দেখেন নাই । এরপ শ্বলে বদৌনির ছারা আকবরের
চরিত্রচিত্র অতিদ্ধিতভাবে অতির্ক্তিত হওঘাই সন্তব । কিন্তু আশ্চর্বের বিশ্ব
এই, আকবরের প্রতি বিশেষ অন্তর্ক্ত এই বদৌনির বচনা হইতেই পাবৃদ্ধ

"আলাহো আক্বর" দীন-ইলাহীর (আকবরের নৃতন ধর্মান্ডের) মূল নাছেতিক চিল। এই শলসমন্তির অথ "দীশর শ্রেষ্ঠ।" অন্ত পক্ষে অথ করিরা বিলভে গেলে, ইহাতে "আকবরই শ্রেষ্ঠ" এরপও ব্রাইয়া থাকে। আব্রাইয়াবলের মতে, আকবর সাহ ঈশরের প্রতিনিধি বা তাঁহার অবতারস্করণ ইহার সমর্থনার্থ তিনি যাহা বলিরাছেন, ভাহা এই,—"ঈশরের চক্ষে শেল বিশাল নামান্তের অধিনায়কতাই সংসাবের স্বর্গ্রেষ্ঠ পদ। ঈশস্ম কর্মান্তর স্বর্গরের চক্ষে শ্রেষ্ঠ সমাট, পার্থিব সমাটেরও স্মাট্শরেশ তাঁহার বিশ্বর কর্মান্তর সম্প্রতির সমাট শর্মান্তর সমাত শত বছর মধ্যে স্থায় ও শৃথাশা বর্তনাল ক্ষিত্র করি পান্তর বিশ্বর বিশ্বর ক্ষিত্র সাম্বর্গর মধ্যে স্থায় প্রথমান প্রতিষ্ঠিত করিবার শ্রম্ম তিনি পান্তর ক্ষিত্র সামান্তর স্থায় প্রায়ণ প্রতিষ্ঠিত করিবার শ্রম্ম তিনি পান্তর ক্ষিত্র সামান্তর স্থায় প্রথমান প্রতিষ্ঠিত করিবার শ্রম্ম তিনি পান্তর ক্ষিত্র সামান্তর স্থায় প্রতিষ্ঠিত করিবার শ্রম্ম তিনি পান্তর ক্ষিত্র ক্ষিত

मेंग्रोरे-नेत्रक एके कतियाद्यक्ष । 🌣 📲 वैचरंक्य प्रश्नामिक जावर्ग नमार्टेस ক্লাবিট বিশেষৰ চাই। প্ৰথম,—উধাৰতা ও প্ৰশাস্ত্ৰচিত্ৰতা। বিভীৱ,—ক্ষাব্ৰের 'ক্ৰতি দিন দিন উপচীয়মান ভঞ্জি। **ভূতীয়,—আৰ্থনা ও ঈৰ**ৱে আত্মসমৰ্পন :— ভিতৰ্থ,—পুত্ৰবৎ বা আন্মৰৎ প্ৰ**জাশালন ∤াঞান্য গুণে**র কাৰ্য্যকান্নিতাশক্তির ন্ত্ৰে, সম্ৰাট, অসন্তোবকৰ কোনও বিষ্ণে বা আৰু শ্বিক কোনও চৰ্যটনায় চৰাল ক্ষীবেন না: অথবা প্রকৃষ্ট বিচারশক্তির অভাবে. কোনও বিশেষ সাক্ষ্য ক্ষিতে বঞ্চিত হইলে নিরাশাপীড়িত হইবেন না। বিচারবিবরে ভিনি ভারেদ क्रमीरेख बाद्रग क्रिंदिन। विजीतीय बत्न छिनि छादित्वन, छ०कुछ कार्याछनि 🖥 ধরের হারা পরিচালিত ;—ভিনি বাহা কিছু করেন, তাহা ঈশবের রুত ও ্বিনিয়োজিত: অর্থাৎ ঈশ্বর যাহাতে নিযুক্ত করিতেহেন, রাজা তাহাই করিতে-ছেন। এই আছার কার্ব্যে দাধারণের সন্থিত মডভেদবশতঃ কোনও আছার चक्रविया উপস্থিত स्टेरमञ्. डांशाह राहे कार्यात कानल हानि हहेरव मा। क्रुडीग्रहित ब्रह्म जिनि क्रांत्र, शत्रोक्सत्त्र, क्षेत्रक्र मक्कांट्य प्रविद्यतः : विकासीय-इंग्न बहेता क्षेत्रक क्षेत्रिक ना : मन्द्रचन्न केशन कार्यामिश्वन क्षेत्र विचान ना ক্ষিরা <del>ইখ</del>রের প্রতি নির্ভর ক্ষিবেন। বিচারশক্তির বারা ইচ্ছান্মত পরিচালিত अविदिया । इक्षण इहेबा कार्याहामि कविदिया मा । याहाब कर्काल कामक क्रम नाहे, एक्ट किनि तथा नवस्थान कडियन ना। किनि देकाव ७ व्यविमुक्त-কারিতার দমন করিবেন। অভ্যাচারকে আনের হারা বশীভূত করিবেন। বিচারকালে ভিনি বিচারক্তরণ না হইয়া আপনাকে বিচারপ্রার্থীর ভার হয়ে। করিবেন। কথীও প্রতাধীদের বুধা জাশার প্রলোভিত করিবেন না। ন্ত্ৰভা বাক্য, কঠোৰতা ও কৰ্কশভাৰ পূৰ্ণ হইলেও, তাহা গ্ৰহণ কৰিবেন। তিনি জিলে অন্ত্যাচার করিবেন না পটে,—কিন্ত ভাষাতেই নিশ্চিত্ত হইবে চলিবে না । বাজ্যবধ্যে আর কেহ বাহাতে পরস্পরের উপর অভ্যাচার না করে. ক্ষ্মণ ব্যবস্থা করাও ভাঁহার কর্তব্য। \* \* \* চতুর্থ বিধির প্রভাবে ভিনি প্রেছে উল্লেখণ্ডলীকে আবদ্ধ করিবেন। বিভিন্ন জাতির অধ্যবিভ বা বিবিধ ধর্মসভুত আছেলের শাসনসময়ে বিশেষ সাব্ধান হট্যা শাসনদ্ভ শ্রিচালিভ ক্রিবেন। প্ৰাকাতে উৰ্বাৰ নিজ-ক্ৰড কাৰ্য্যে, অথবা আঁহাৰ কৰ্মচাৰীবেৰ ব্যৱহানহোৱে. আৰুখা বিশুঝলা উপস্থিত বা হয়।"

পার্মাপার্ক প্রশোধিনি ববিষাহেন, "ঈশর বেজান্ড ভিন্ন ভিন্ন উপাধারত শ্রিষ্টি করিয়া অষ্ট ক্ষিণাহের। কাহারও বা প্রজা ও বিবেক্সভি সমুম্মন, আরার কাহারও বা ভাহার বিশয়ীক এই কর্ম দিবনর পঠ নোর্ক্ত পুরের মধ্যে "বীন্" ও "ছনিরা" দাইবা পার্বক্য জানার থাকে। কেই বা "বীন" অর্থাৎ ধর্মণৰ অবলবন করিয়া মুক্তিলাথে চলিয়া বার; আবার কেই বা "ক্লিয়া"-( সংসার )-অবলবনে তবিপরীত শব্দের পবিক হয়। ১ ১ ১ ৬ বর্মন নামারণ বানবের পোভাগ্যবণে এমন সমর উপস্থিত হয় যে, তাহার ওপে ভাহারে সভাহারের অন্তন্ত্রণ করিতে ব্যপ্ত ইইয়া উঠে, তথন ভাহারের দৃষ্টি সম্রাটের উপর পভিত হয়। স্মাটি ভাহাদের অপেকা শেষ্ঠ ও নাক্ত্রার বানবির অপেকা স্মাটের বৃদ্ধি ভীক্ষ ও সর্ব্ব বিষ্ক্রে প্রসারিতী; ভিনি এই মর্ত্রাধানে ক্ষর্যরের ধর্ম স্থানের পরিচালক। তিনি যে ধর্ম অবলবন করেন, সাধারণ প্রসারও ভদম্বর্তী হওরা উচিত। ৬ ৬

আবৃল ফলনের উলিখিত উক্তিগুলি সম্রাটের প্রতি একান্ত অনুরাগ ও নির্ভরভার পরিচায়ক হইলেও, ইহা ঘারা স্পষ্ট দেখিতে পাওরা ঘায় যে, আকবর সাহ নৃতন ধর্মপ্রচার সহস্কে কি প্রকার আদর্শ অধিনারকছে উপনীত হইরাছিলেন। আমরা একণে এ সম্বন্ধে অন্ত কোনও কথা না বলিয়া, কি প্রকারে আকবরের রাজস্কালে মহম্মনীর ধ্যের পত্তন ও তাঁহার নিক্ষ-উত্তাবিত ধর্ম "দীন্ইলাহির" সম্যক প্রিপৃষ্টি হইয়াছিল, তাহাই বিরুদ্ধ করিব।

আক্ররের মন্ত্রাচরিত্রাংশ বিশ্লেষণ করিতে গিলা আমরা লর্কপ্রথমে দেখিতে পাই,—তাহার তীক্ষ প্রতিভা দকল বিষয়ে তাহার কার্যদিন্ধির পক্ষে বিশিষ্ট সহারতা করিলছে। বাল্যাবস্থান্ন পিত্বিরোগের সময়ে,—বে সমরে রালপুরেরা পঠকশার, বা ক্রীড়ামোদে আদক্ত হইলা কাল্যাপন করেন,—আক্রব দেই সমরে দৈক্রদণের সঙ্গে রণরতে জীবন কাটাইল্লাছেন।—তাহাল্লার, পিতার ক্রীণহত্তখলিত, অদৃষ্টপরিবর্ত্তনস্চিত, অপন্তত সাম্রাক্ষের মধ্যে, শান্তি ও স্পৃথলার স্থাপন করিতে, দেই কোমল কিশোর বরুদে তাহাকে বর্ত্তে পরিশ্রম ও শোণিতক্ষর করিতে হইলাছিল। বৌবনে সিংলালনাধিক্ষে হইলাও তিনি নির্কিলে রাল্যস্থ ভোগ করিতে পারেন নাই। আন্ত্রীর ক্রবিলেন। তিনি নির্কিলে সাক্ষর অভিশ্র ব্যতিবাক্ত হইলাছিলেন। ক্রেনালাম্বছের বিজ্ঞাহিতার আক্রম অভিশ্র ব্যতিবাক্ত হইলাছিলেন। এই সমস্থ অস্থ্রিধা সন্তেও তিনি বিলিশীবার বশবর্তী হইলা, দৃহহতে সমস্থ ভারতে বীর অধিকার বিভ্ত ক্রিলাছিলেন। সিংলাননে বনিবার সময় কোন্ত্র ভারতে বীর অধিকার বিভ্ত ক্রিলাছিলেন। সিংলাননে বনিবার সময় কোন্ত্রীর ক্রিলের ক্রমণ্ড অধিকারে ছিল সাক্রক্ষেত্র সূত্রে তিনি

হিনালর হইতে কভাকুমারিকা প্রবাস্থ নামা ভূতাগে নিজের জাবিপতা এতি-প্রিত করিয়া বান।

🛴 ইইকুলাভির হুর্ভাগ্যবশতঃ কৌশন করিরা আক্রর লাহ ভাঁছাদিগের সহিত সাংসারিক সম্বন্ধাপন ও সেই সম্বন্ধের সমারতার বিজয়লন্দ্রীর প্রসাদশাতে কৃতকার্য্য হইরাছিলেন। তিনি তীক দৃষ্টিতে দেখিরাছিলেন,—এবং কার্যাকেছেও পরিচর পাইয়াছিলেন যে, এই হিন্দুসংকৃত ভারতবর্ষে মূললমানের তরবারির সহায়তার রাজামূল অনুচ করা সম্পূর্ণ অসম্ভব ব্যাপার। হিন্দুর প্রের হইতে হইলে, হিন্দুর সহাত্ত্তি লাভ করিতে গেলে, ধর্ম সহছে সামানীতির অবলয়নই প্রশন্ত পথা বলদুপ্ত, শৌবাবীহাময়, জাতীয় গৌরনের কেন্দ্রভূমি, সনাতন ধর্মের প্রধান গরিগোহক রাজপুত জাতি তথন ভারতের জলত গৌরবস্থরণ। রাজপুতের কেন্দ্রীভূত শক্তি এক মুহুর্তেই হয় ত সুমন্ত মোগল সাত্রাকা বিধ্বস্ত ক্রিতে পারে। কিন্তু সকল রাজপুত্ই ত অন্ত রাজার মত নহেন। সকলেই ভ ভিন্নধর্মী যবন স্থাটের করুণা-ভিথাবী হইতে ইচ্ছুক নন। নানা দিক ভাৰিয়া আক্ষর সাহ মিবারের মহাবাজা বাতীত প্রতান্ত ক্ষতাশালী রাজপুত রুছিল্পণের ও সামস্তবর্গের সহিত নানাবিধ সম্বন্ধ স্থাপন করিলেন। কাহাকেও क केक्रभम, काहारक वा रमनानायक , काहारक वा वादीन कन डाजानन. क्इंशांक्छ वा माःमात्रिक वक्षत्म इन्छण्ड कतित्रा, नित्यत्र जेक्स्छिनिष्ठित भव निक्षेक करतन। ८३ वर्डक नीकित कृष्ठे मार्यात छेरकत कतिएक ना शावित्राहे, ভারতের চর্ভাগ্যক্রমে, বিহারী মল, ভগবান দাস, মহারাজা মানসিংহ অভৃতি ৰাজ্জগৰ ব্যৱসংস্পৰ্যে আৰ্থাগোৰৰ কলন্তিত করিয়াছিলেন।

রাজ্যের ভিত্তি যথন স্থান্ত হইল, তাঁহার রণগুল্ভির গভীর নির্থোধে আরুলার অভ্যন্তরীপ লাজধণ ধবন মহাঝটিকামুবে ভূণপাঞাদির নামি দুরে নিন্দিপ্ত হইল, তথন মহাঞ্চাপশালী আকবর সাহ আর এক স্থানাথ কঠোর

শ্রু কঠোর ছংগাধ্য বিষয় আর কিছুই নছে,—প্রচ্ঞিত ধর্ণমতের পবিবর্তন।
মহন্দদের মৃত্যুর পর তৎ প্রচারিক ধর্ম তির ভিন্ন বিজ্ঞোর অধিনারক্ষে
এই শস্তপ্রামণ, ফল-জল-ধনরত্নাবিশূর্ণ বনাতন ধর্মের প্রাক্ষেত্র, কতই না
অত্যাচার অনাচারের অক্ষয় চিক্ রাশিরা বিরাহে। এই ধর্মপ্রচারের ধুরা
ধরিবাই, ভারতের বহিংশক্ষণপুরুষারিতিই, ধ্যাস্থ্যক হরণ করিবা স্করা
বিরাহে। ভারতে করাগড় বুরুষান অনিকারের ক্লম্বরণ এখানে একটি



শার্মনার ক্রিলের অধিনারকার করিতেন। তাঁহারা ধর্মের রক্ষক, পরিষ্ঠিত তারিবাধানি বিষ্ঠাতি বিষয়ে বিবাহিক তারিবাধানি বিষয়ে তাঁহারি অধিনারকারে, মুগলমান স্প্রাটিনিগের ববেই ক্ষাতা ছিল। রাজনৈতিক বিবরে স্প্রাটিগণ অপ্রতিহত আধীন ক্ষাতারিবারে করিতেন। ধর্মবিষয়ে তাঁহারা অজ্যুত্ব মুগলমান স্প্রাটিনিগের বাবহার করিতেন। ধর্মবিষয়ে তাঁহারা অজ্যুত্ব মুগলমান স্প্রাটিনিকার বাবহার করিতেন। ধর্মবিষয়ে তাঁহারা অজ্যুত্ব মুগলমান স্প্রাটিনিক বাবহার করিতেন। এই স্কল্প শার্মবিতিক বাবহাকাবেরা ধর্মস্থানীর সমস্ত বিষরের স্প্রতিন্ত্র অধিনারকার্যালিক, বানসাহ রাজনীতি ও পর্মনারিক স্থানিতি, উত্যু বিভারেরই নিদ্ধারিত অধিনারক। কিছু ধর্মশার্মবির্যাপক মুগলমান ধর্মাধানিক বা তিন্মাশার্ম ও বিষয়ের সমস্ত ক্ষাতা আপনানের হতেই রাধিয়াছিলেন।

বাহির হইতে দেখিলে তদানীস্তন তাতের মুসলমান সম্প্রদায়ের মধ্যে ধর্মণাম্রোপজীবী নম্প্রদার বলিয়া কোনও স্বতন্ত সম্প্রদায় ছিল না, এইরপই বোধ হয়। কিন্তু একটু স্ক্রনৃষ্টিতে আমবা ইহার বিপরীত অবস্থাই দেখিতে পাই। পূর্ববর্তী বাদসাহেরা সময়ে সময়ে রুতবিভ ধর্মশাস্থাবিৎ সম্প্রদায়ের জন্ত কভলি সম্পতি দান করিয়া গিরাছিলেন। সেই সম্পতিগুলির আর হইতে বিভালর, পাঠাগার প্রভৃতির বায় নির্বাহিত হইত। এই সক্ষ্রাবিভালরে প্রধান প্রধান ম্সলমান পশ্তিতগণ কোরাণশান্তের উপদেশসমূহ পাঠাবী বালকদের নিক্ট প্রচার করিতেন। এতত্তির কোনও ধর্মসম্বন্ধীয় বা ম্বলমানসমাজসম্বন্ধীয় তর্ক উঠিলে, তাহাও এই পশ্তিতনিগের হায়া মীমাংসিত হইত।

সমাটদিগের অন্তর্গাহে সম্পত্তিবৃদ্ধির সহিত, সাধারণের সহায়ভূতির সহিত, বড় বড় জামীর ওমরাহগণেব পৃষ্ঠপোষকতার, এই শ্রেণীর পণ্ডিভগণ প্রচুর সম্পত্তি ও জমতার অধিকারী হইয়া উঠিয়ছিলেন। সাধারণ প্রভার উপর রাজনৈতিক বাবহা কথকে সমাটের বেরূপ অপ্রতিহত কমতা হিল, প্রকার্থনে এই সকল পৃতিতেরা জাবার সমাক্রেশিবরণ প্রজাব উপর ধর্মনীতির বিবরে সেইরূপ ক্ষতার পরিচালন করিডেন। এ প্রত্তিত বাদস্থিগণ (হলাক্রিশ্রেণ) এই সমভ পতিত-জাধ্যাধারীদেশ প্রশংসী করিবন্ধি

কিছে দ্বিনির সাহ এইবার মনে মনে ইহানের ক্তমার উচ্ছেদের করনা ক্রিনের। তাঁহার বনোমধাে এক হরাশা ক্রাসিরা উঠিল মে, তিনি এই ধর্মনির্ভিত্ত দলপতিগণকে ক্ষতা এই ও ছির ভিন্ন করিয়া থার সাম্রাক্রামধাে উত্তর্মীব ক্ষতাই আপলাব হতে সংযত করিয়া হাধিবেন কি প্রকাব ঘটনাহুত্রে এই "উলমা" পণ্ডিতগণের মহাপতন সাধিত হইয়াছিল, এবং ক্রিনেপে সেই বহাপতনের ভিত্তির উপর আক্ররের নৃতন ধর্মের ভিত্তি হাপিত হইয়াছিল, কি উদ্দেশ্রবাধে আক্রর সেই অভিনব বর্ম্মতের মেটানব কাল ক্রিয়া ক্রিয়া প্রচান ধর্মপ্রচাসকলণকে আপনাংশ সভাব আশ্রের প্রদান করিয়া ভালাক্রর দর্প চুর্গ করিমাছিলেন, ক্যাণানী বারে ভালা বিশ্ব করিবার ইন্ডা বহিনা।

भिर्दिन्धिम स्थानाधाम।

# युर्वाना ।

#### দ্বশহ অধ্যাধ 🛊

স্থাবালাৰ স্থানীয় নাম আশুন্তান বস্তু। বাজী হাঁহার কুলপ্রানে। আশুন্তাবের পিতা ধর্মনাস বস্থ এক জন বিষয়ী লোক ছিলেন। সূত্রাকানে তিনি বে বিজ্ঞা হান, ভাহার সহাবহার কবিলে আশুন্তাবেক অথোপা-র্জনের অন্য উপার অনুসন্ধান করিতে হইত না। তিনি পিচার এন মার সন্ধান। ধর্মদান কুলণ স্থভাবের লোক ছিলেন। প্রের প্রেকতি বিপরীত। ক্রমবের হাঁহান বিভার মুক্তা হয়, তথন আশুভোষের বাংক্রম বিশ বংসর। সে আদি দল এগার বংগরের কথা। স্লরবালার বিবাহ হইয়াছে পাচ বংসরের উপার। স্থববালা আশুভোষের দিনীয় প্রকে শীভিতা বা অন্ধৃত্য ক্রীন্তানা প্রিক ভাহার বিবাহ হয়। বিবাহের পর ইতিত সে কেবল মুক্তারই প্রক্রীণ করিভেছিল। আশুভোবের মাজার ব্যাহ এবং স্থাচিকিংলকের ভিনিংনার ভণে সে করেক বংসর মারা ইণ্ডিরাছিল। ভাহার মৃত্যুর পর ক্রিকেনার ভণে সে করেক বংসর মারা ইণ্ডিরাছিল। ভাহার মৃত্যুর পর

10.0

বিশান ও বুৰিমান, এবং দেখিছে। ক্ষুদ্ৰ ছিলেন। ক্ষুদ্ৰে ক্ষুদ্ৰ নগমে তাহার পরিচয় হয়। শবংবা লি বিবাং হির ক্ষেন। শবংকা মুখে আভতোষের প্রশংসা ন। শবংগ দুলারণ ভাহার একমান ক্লাইক বিভীয় প্রদেব ব্রে দিতেন ন।।

श्ववानात यावदी रा निन भक्ष की कि हिलन। विनाम मान अवरामा चक्रवराष्ट्री याम काहाइटे की अर मनाष्ट्र भारते । स्मेर श्रीकाडे मारबाडिक ब्हेबा फेट्ड, अवर गृहिन उक्कारको वानकान हरवन। खुबबाना **নেই হইতে শরতে**র বিবাহের সময় প্রাত্ত শ দ্বাচাছে ই আছেন। এই আটে দল মানের মধ্যে স্বামীর সহিত উংহার সাক্ষাং কেবল সেই প্রথমে যাহা ঘটিয়াছিল। আশুভোধ বাঁকুড়া অলায় চাক্রী করেন। গান্ধভাগে আঁছার ৰশা। মাসিক ১০০, টাকা বেখন, এবং ভদাতীত পাবে প্রাপ্তি মাছে। মাতার পীড়ার সংবাদে তিনি বৈধার সইলা বাজীতে আমি লাভ্যান : এবং **आह नर्यास बाड़ीट वह हिल्लम । आह्मत नय नय त्यारे वाविहा दिया, जाला ठाव** खौटक इन्न मरल कविद्या कर्माष्ट्रल लडेना याहेटवन : नम् हैं जाव शिकालटन श्रीक्षां मिटन। जिनि किंध क इडेक्ट ककर द्विः न मा। श्रीक थाङ्गीत्क ब्राविश कालिन वीकू वि लिल्न। बाहेवाड ममाध दिनशा त्यत्न, "আহি কোবানে প্ৰছিলাই একটা, বাড়াঁ ঠিক করিয়া তোমায় নিবে লাব। कृषि अशासि शाक तय वानात शाहि, गाँउ अविवास निष्य शाका विवास মা।" স্বামীর সালেশ রমণীর শিবে ধার্ব্য ভা বয়, স্বর্থার বার্ডীতেই মহিলেন। श्राक्ष कार्रिय कार्रिक मार्टिक कार्रिक कार्रिक कार्रिक कार्रिक आदिया शियात्र !

ক্রনালাকে পাওতান লাহার কাছে বাণিলা গিয়াছেন। বাণীতে কেবল একটি নান বুড়ী কি; সে লাভ তাবেব ' এর আমল হটা কর্ম করিছে। তাহা নাম বামান বামার বরণ এনে বার তেও গঙা হইরে। বে ভারার বরণ একেবল বার তেও গঙা হইরে। বে ভারার বরণ একেবল বাড়ীর কিতি নিকটে —এল বাড়ী বলিলেও চলে, —আন্তর্ভেরের এক শিক্ষাপ্র; ই হার নাম বিশিন্তিহানী বহা। বিশিনের বাড়াতেও ভারার এক মুবুলী হল মেরাজিনী ভিল্ল লাহার বাড়ারে উঠিরাই ভারার বাড়ীর নিকটেই এক মহার্থনের গণীতে কর্ম করেন। আলাবে উঠিরাই ভারার ব্যাক্তির বাড়ার

সেই গ্রন্থিউই ইইলা থাকে। সন্ধ্যাকারি বিশিন বাড়ীতে আসেন। স্তর্থা দিনের বৈশা সাধারণতঃ কানাই ছই বাড়ীর ছটি বধুর একীয়া রক্ষরিত্রী।

वात्रा जैनव्क तकति वरहे। भृषिती का वात्रा आगृतीत विनास करहे मार्ट। अरे दिन स्वाहात वास्ते। स्ववार्धा अवः नत्त्राविनो स्वाहात कला हरेलान, वात्रा व्यक्ति वर्षा अवः त्यह तबारेख गातिस्त ना। व्यान्तर्वात विवत अरे तन, वात्रा विवत स्ववानात वास्ति वि, स्वालि त नत्त्रास्तितिक गन्न स्वाविक ना। नत्त्राविनी अवः स्ववाना देस्त्रहे साहात्म नव्य तबारेखना क्षत्र । क्षत्र ह

ক্রতঃ এই পরিবারে বাসার মৃত্য বত অধিক ছিল। বি ভাল হইতে আনেক সমরেই ভাহার ধারা পুরুষ চাবর অপেকা অধিক কাল হর। কেন না, সে কেমল শ্রীজনোচিত কাল করে, ভাহা নছে; আনেক প্রুষোচিত কার্য্যেও ভাহার অধিকার। বাহিছে কোন লোক আসিলে বাসাই ভাহার অভ্যর্থনা করে। বালার হাট ত সে চিরকাল করিয়াছে। এ ছাড়া বামার এক অসাধারণ ক্ষতা ছিল, সে ভাহার মিষ্ট কথার। কুলপ্রাত্যে এবং ভরিকটর্ভী ছ চারি প্রায়ের অনেক লোকই বোসেদের বাড়ীর বাসা বিকে জানিত।

ষামা সকাল বেলা বাহিরে বলিয়া বহিয়াছে ছটি পরসা ছাতে করিয়া।

বৃদ্ধ নরেঞ্জি লাস বাজারে যাইভেছে। বামা দেখিয়া কছিল, "পালা বৃদ্ধি বাজার

বাজ গুলামার এই ছটি পরসা নে বাও লালা, ছ পরসার মাছ এনো; বাবার

সময়ে এথানে ফেলে দে বাবে। গালার মুখখানা আজ কেমন ওক্নো ওক্নো

ক্রিবছি।" "আর বোন, আজ ক'দিল কেমন অহুও করেছে, পরীরটা একবারেই

ক্রাল নাই।" বলিয়া নরোভ্যম পরসা ছটি লইয়া প্রছান করিল। আবার কথনও

বামা একখানি কুঠার হতে বনিয়া আছে; প্রামাচরণ রাজা দিয়া ঘাইভেছে। বামা বলিল, "ভাষ, বাবা, ধর ভ এই ভুড়ু লখানি; আলার এই বাখ
টার একটা কোপ দিয়ে ছাও। ভোলার হাতের ভভজনের ভাজ লখী বাপ

আমার ?" প্রাম জই অস্তাভ্রণে আপনার কাজ জুলিয়াও বাষার কাঠ করিয়া

দিয়া পেল।

বাহিরের কাজু বা কিছু, বাবাই করে, বা এইরপে অন্তক্ষে দ্বিরা করাইরা গের। ভিতরের সমস্তই আরুর স্থবালী করেন। রক্তন প্রভাই চৌহাকে করিছে হয়। এ ছাড়া অভাউ পৃহক্তমি ভিনি. মুঘাকে বড় করিছে কেন মা। ক্ষমবালার সাংস্থিক অবস্থান বড় ভাই নিয়ে। নাজার প্রায়ের স্বর্থে স্মাভ্যতাৰ ৰাজীতে নৰ্থ টাকা কিছুই নিৰ্মাণা নান নাই। বাকুড়াই বাইবা অব্যি তিনি স্কীতে এই প্ৰসাথ পাঠান কাই। ক্ষরবাণা টাকার কন্ত সামীকে বিজ্ঞা ক্ষমিতে চাইতেন না। আগুটোৰ অন্তেম স্বান্ধ প্ৰের প্রবান্ধ বিতেন না। কাৰ্য ক্ষাে প্রবালার নাজা কিছু কিছু পাঠাইতেন। প্রবালা তুক্ষাের ক্ষকিং সংনাম চালাইতেন। এক্ষান্ত বালা তির স্ববালার সাংসা-বিক অশক্ষকা অন্ত কেই জানিতে পারিত না। এখন কি, ক্ষয়ােজিনীও ভাষা জানিতেন না। বানা মধ্যে মধ্যে বলিত, "লিখে দাও না—আর এখন করে চলে না।" স্থবালা ব্যাইতেন, ভার সেধানে ধরচ বেলী, ভাই টাকা পাঠাতে পারেন না। মা'র ব্যারামের স্বব্রে বোধ হর অনেক টাকা ধার করে এনেছিলেন, ভাই ভারতে হচ্ছে। আসাম্বের হা হ'ক এক্যুক্স চলে বাছে।

এইরপে স্থরবালা এক ভালা বাড়ীছে একটিবাত চাকরাণী লইরা বাল করেন। বাড়ীটি প্রাতন; অনেক দিন বেরামত হর নাই। বাহিরের প্রার্ বালানে অনেক স্থানে গাছ গাজাইরা গিরাছে। যত দ্র হাতে লাগাল পাওয়া বাহ, বাবা ভত দ্র পরিভার করিরা রাধিরাছে। ভিতর বাড়ীরও অবস্থা ভাল নহে। কিছ অধিষ্ঠাত্তী রমণী দেবভা। পতিভক্তি এবং আল্লভ্যাগে তিনি অনুশনীয়া। স্থাবালা অনেক দিন এক বেলা রাধিয়া হু বেলা আহার করেন। কথনও কথনও ব্যৱসহীন অন্তেই তাঁহার স্ক্রিবৃত্তি হয়। কিছ ভাহার পিতা বাছাকেও ভিনি কথনও এ সংবাদ জানিতে দেন নাই।

শরতের বিবাহের সংবাদ পাইরাই স্থানালা পিতৃগৃহ বাইবার নিমিত জন্থতি আর্থনা করিরা খানীকে এক চিঠি নিধিনের। আত্তোবের জাল্লাকে আপতিই ছিল না। বাড়ীর কোনক কর্মই লইতে ক্রিয়ে বা ভাবিরা স্থাটিতে ভিনি স্ত্রীর আর্থনার অন্ধ্যোবন করিলেন। বামাকে লইরা স্থাবালা বাজিতপুর গেলেন।

#### क्कांमन व्यथात्र।

বাজিৎপুনের বোবেদের বাটাতে বছকাল ধরির। ক্র্বোৎসব হইরা আসিতেছে। বছপতির আমল হইতেই প্রায় বার বাড়িয়া নিরাছে। তবতারনের
সমরে অতি সমারোহের সহিত প্রা সম্পন্ন হইরা থাকে। তবে এ পূজার
আমোল অলেকা আহারের আরোজন অধিক। প্রী্রানের বিশ্ব বাড়ী
পূলা;—ইহাতে সাহেবী ভোল বা নাচের বলোকত লাই। আর ভাজন এবং
ভ্রেত্তার প্রতি ভার, দিয়া পৃহ্লামী বায়ুপরিবর্ত্তার নিষিত্ব বিবেশে বান না হল
ভ্রেত্তার প্রতি ভার, দিয়া পৃহলামী বায়ুপরিবর্ত্তার নিষ্কি বিবেশে বান না হল

বিশ্বার প্রদিন সর্বপ্রথমে বে অর্থ হত্তপ্রত্বর, তাহা পরবর্তী পূথার অন্ত স্থাত ক্ষিত ইইরা থাকে, এবং ক্ষত বংসর ধরিয়া পূথার আরোজন চলে। পূর্বার সমস্কে বাস্তরিক ভক্তির সহিত আন্দানে অর্জনা, এবং দরিল্রের সেবা হইরা থাকে। পূর্বার তিন বিন ধরিয়া ভবতারণ এবং প্রেমটার, উভরে প্রভাত হইতে অর্থনাত্তি প্রায়ত অনাত্ত চরণে কেবল বাজীর এথানে সেবানে স্থিয়া বেজীর প্রতিশাহত ও অনাত্ত সমস্ত ব্যক্তিকেই উপযুক্ত সমাদর দেবাইয়া আহারাদিতে পরিস্থি করেন। প্রায় পাঁচ সহপ্র লোক আহার, এবং অর্থ সহল্র লোক এক এক গণ্ড নৃতন বন্ধ পাইয়া থাকে।

শরভের বিবাহের পরবর্তী পূজার দাধানি দিনে সকাল বেলার পূজা আরক্ত ক্টরা নিরাছে। পূজার দালানে এবং প্রাক্ষণে বহুসংখ্যক প্রাক্ষণ সমাগত হইরাজেন। বোবেদের বাড়ীব নিষম এই বে, সপ্তমীর দিনে প্রাক্ষণ, অন্তমীর দিনে বাজার, এবং নবমীর দিনে অক্তজাতি ও কালালী আনির আহার হইরা থাকে। বেলা প্রায় দলতা বাজিয়াছে, এমন সময়ে একথানি পাল্লী আসিয়া সনর দরজার নামিল। সদর দরজার সম্বাধ এক পার্থে পূজার দালান। বাহি-বের প্রাজন হইতে সদর দরজার দেখা যায়। পাল্লী হইতে একটি পূক্র ও একটি যুবতী নামিয়া বাটার ভিতরে প্রবেশ করিলেন। ইহার ক্ষিত্রণাল পরেই বাটার ভিতর হইতে ভবভারণ এবং বাহিরের দিক হইতে 'প্রেমটাদ আসিয়া সদর দবজার সম্মুধ্যে স্থিলিত হইলেন।

(अवहाम कहिरमन, "मामा, र'न कि !"

ভব: হবে আর কি ? কালের গতি!

প্রেম । বিহারা ব্যাটাকের লিজেন কল্প-শান্তিরেছি হ পান্কী; তোরা এক পাল্কীতে আন্লি কেন ? জারা বলে, 'আনরা কি কর্ব ? ছোট বারু বলেন, 'এক পাল্কীতে হ জন বাব। ই পাল্কীর বেহারা এক পাল্কীতে টেশনে পড়ে থাক্,—এর পর কেই এলে ভাকে নিয়ে যাবি। ভোদের আর পাল্কী বহে আন্তে হবে না।' এক সাল্কীতে আন্বি, এনে না হব বিড়কীর লোরে নাব; ভা না, আরু একটা ব্যাপারের দিন, বাড়ী পোরা পোক, ও এনে নেবে পড়ল সুলর দরলায়। আর বউ ত বিবি। না আছে ঘোষ্টা, না আছে একটু সংখ্যাচভাব,—অবচ এই প্রাণম যাজ্ববাড়ী আস্ছেন।

ভব । তুমি এখানে ঐ দেখেচ ; বাড়ীয় ভেক্তরে আবার এর উপ্ত । আমার মাধা ঘুরে গেছে। ছ কনে হন্ হন করে গিছে উপত্রে উঠ্গ । বউনায় ইক্লোটা ulfur, Mist 1

বেন শরভো হাত ধরেই বহাবর হান। শরতের সাহনে ভড়টা বেরি ইয় কুলোর নি। মেরেরা সক্ষেই এ দিকৈ ও ছিকে বসে ;—না কাইকে ন্যায়াল করা, না একটু বানা। উপরে উঠে ওননুষ, একটা চাকরাণী বউষার পারেছ কাপড় খুলে মিরে বাতাস কলে। শরৎ পালে গাড়িরে আছে। মেরেরা উপরে বারা পেছে, বেবে ওনে গ্র কিরে এসেছে।

त्थाम । वाश्तितत्र बाक्षण योत्रा त्मरवाहन, मण हैं। केंद्रा वासुक्षाहरून ।

क्य । है। करत थाक्यांत्रहे कथा। व छ जात त्रायन निक्

**८शय। ध्यम ध्य छम्य कि ?** 

জুৰ। ধৰ্ধ আৰু কি । ভোমাৰ ইচ্ছে হয়, কিছু বুবিৰে স্থানিরে দেখতে পার-। ছেলেবেলা থেকেই ত ভোমার কথা লোনে। আমি কিছু বল্ব না।

८ अम । आनमात्र के वृद्धि छहे कहा घटिएह । आनमि वाश मिला कि कहें हुए !

खर । छा ना रूछ शार्च। किन्छ जामि कान निनरे त तक्ष हिन । धर रेक्षा रह, क्रूमक। जामि जान कर शंत्रभात त पित छउ गत छान ताथ रेक्ष मा। पूर्ष किन्न तन्क ना तन्क्ष, तत मत तन्ज,—वावरे जामांक करितान । कांच कि छारे ? माह्य किन्नांत करतिह, ताथ शंका विधानांत विश्व है। अथन छउ वहन रहारह, जास्क्य तृष्टि रहारह, कांच कि छउ रेर्ट्य वाथी नित्त । छैनि तांचशान करन अत अत ह शत्र शार्क, त अञ्चाण किन ना। नित्य कांन हन, सूर्थ शाक्रत्म; ना हन, करे शार्क, छ यार करूक, जामि कथन छ अस्म स्मित्व ना। अक्ष्मक वन्छ शाहर ना हन, वाथी जामान छन्न जान करताहन । वारे, अक्ष्मक वन्छ शाहर ना हन, वाथी जामान छन्न जान करताहन । वारे, अक्ष्मक विहाद त्मित्र ।

প্রেষটার মনের আবেগে কোনও কথা কহিলেন না। ছব্ডারপের রিকে এক সৃষ্টিভেঁ চাহিলা রহিলেন, এবং মনে মনে বলিলেন, "রাষা। বস্ত তুমি। ডোমার মনে কট কোন স্থিনই হ'বে না। শরং! এমন বাপ সংসাবে ক' জনের আহে!"

ক্লামাচরণের অপালে এক বিশু অঞ্চ দেখা বিল । তিনি বাড়ীর ভিতরে বাইতেছিলেন। ছ এক পা অগ্রহর ছইতে না হইতেই একটি ভসর-স্তি-পরিধানা অর্জনরস্কা অপরিচিত। স্ত্রীলোক আসিয়া তাঁহার নিকটে ইড়াইল," এবং বিশ্লাসা করিল, "এদের বাড়ীর চাকর বাকর কথা (১) ?

<sup>(</sup>३) त्यांशा ?

क्षिक्रहारम्ब मन छान हिन ना। जिति कहिरानन, "कृषि वृश्चि कनकाछ। CHES MITTER !"

जी। ही बढ़े।

(थ्रेम। हाकत्र कि कत्रव ?

ন্ত্ৰী। বাজারকে বাবেক সাবান আন্তে, দিদিমণি গা ধবেক। (১) ে প্রেম। ুড়ুমি বাও না কেন ?

बो। आबि कि भागनाव (मरनद वांक्षांद्ररक शिष्ट् ? हिन्दवा कारण। (अम। जिल्लाम करत वाछ।

जी। जाशनि एक बड़े। कथांत्र कवांव निरंबक नाहे।

প্রেম। আ মলো। বল গিছে তোর দিদিশণিকে এ দেশে সাবান নাই। ন্ত্ৰী। ভূমি কে বট ? ভোমার কি ভোৱাকা ব্লুখি। যাই দিদিমণিকে বলি গিয়ে এথানে থাকা আমার পোবাবেক ন।ই।

এই কথা বলিয়া ত্রীলোকট গন্পন্করিতে করিতে ফিরিরা গেল। त्म क्रभवजीव वि, जासाव नाम चानियारम, देश वनाव आस्त्रांकन नारे। बना वाङ्गा, वि ध्यम्हाम जारमण विनी हरिबाद्धः।

ঝির অপকে ইহা বলা বাইতে পারে বে, প্রেমটানের পরিচ্ছন দেখিয়া দে ,**ওঁাহাকে বাড়ীয় 'কন্তাপক্ষীয়' কেহ** বলিয়া মনে করে নাই। প্রেষ্টা**রে**ছ পায়ে 6 । কুতা পর্যন্ত ছিল না ; গায়ে আমা নাই ; কেবল পরিবান একবানি ধুতি । আর তাহার চেহারাও ঠিক বাবুর মত নছে। দ্বির অপরাধ বড় বেশী নাই।

পর্মপূত্র অগাঁর পণ্ডিত ইবরচক্র বিভাদাপর মহাশর একলিন কলি-কাডাত রাজ্যর এক বি কর্তৃক বিভাগত হইরাছিলেন। বিভাসাগর মহালয়ের চটির ধূলা কিঞ্চিৎ উড়িয়াছিল বলিয়া, এক তসর-পরা ভাগা-হাতে ঝি কহিলা हिन,-"डिए बाम्टनंत त्रक्य (नव।"

হয় ত সে প্ৰধৃতি বিএর মনিব ভজির সহিত মন্তকে মইতেন,—কিছ বি डाहा क्षानित्व कि अकारत ?

তাই বলিতেছিলাম, এ হলে বির অপ্রাধ অধিক নছে।

# चामण कशांत्र।

मलयो, घटेंगी, नवमी पूजा रहेडा निवाद । चाकि विवता। नंबर अवाद

<sup>(1)</sup> प्रेर्वर ।

প्ৰात क'विम व्यातरे केंद्रक केंद्रक क्लिक क्लिकाट्य । প्ৰात क्लिन्स केंद्र निवाध राम नारे। लाककरमन चारातत मगर कथम कथम नीटाँ चानिवा-ছেন মাত্র। বিজয়ার দিন বেলা পাঁচটা বাজিয়াছে। প্রতিয়া অনেকক্ষণী ৰাড়ীর বাহির হইবা পিয়াছে। বাড়ীর পুৰুষ সকলেই বিসর্জনের মৌকার সঙ্গে গিরাছেন। শরৎ প্রতি বংসরই ভাসানের সমর নৌকার বাইরা থাকেন। এবার যান নাই। উপরের একটি ঘরে বসিরা "ত্রীর সহিত খ্রোপকথন" করিতেছেন। স্থাবালা আবিয়া হঠাৎ একবার বিজ্ঞান। করিলেন,—"ছোট্ मा'! छात्रान सम्बद्ध बारन मा ?" नत्र विल्लन, "ना ।" खत्रवाना ठिनिशा (गरनन ।

প্রং রূপবভীতে কণাবার্তা বেরূপ চলিডেছিল, আমরা নিছে ভাহার : अकड्डे नमूना पिलाय।

कुनवठी कहिरनम, "आमि विद्युटाई थाक्व मा। তোষার সঙ্গেই বাব।" শ। আমারই কি ইচ্ছা ভোষাকে রেখে বাই ? কিন্তু মাধ মাস পর্যান্ত ভোষার এথানে খাক্বার কথা।

ন্ধ। এ বেশে মাৰ্যাস প্ৰান্ত থাক্তে গেলে আমি মারাই বাব। আর आपि कि अवना शाक्त ? वि किहुए हे शाक्त ना ।

শ। বিএর রাগ পড়ে নি ? বলিছি ত, কলিকাতার গিরেই ওকে একধানা **छान श्रम किर्म (स्र**वः

- कः । छ।' छ त्मरव १ त्व व्यवसानहा श्रद्धा छ । छामात्र वाड़ीरछ धरम ।
- শ। আমার বাড়ী, ভোমার বাড়ী নর ?
- क्र । आयात्र वाज़े श्रव,-विष केवन किन्ता जात्र वाज़ी क्य, छ। श्राम । বাপ্, এই দেশে আবার বাড়ী—এত বড় একটা বড়ী করেছে, এর ওপরে **এक्টा भारता**ना नाहे।
  - শ। সেকেলে বাড়ী আমাদের---
- म। गर मार्काल, ७५ वाड़ी स्मन ? शबात कन्काडात्र वांध चात्र বেখানে বাও, পাড়াগেঁৱে ভাব ভোষাদের বাবে না।
  - শ। আমি কল্কেডাতেই বাড়ী করব।
- র। না করণে ভোমার দলে আমার দলে সম্পর্ক নাই। বাবা, এ দেশেও 🖯 मश्चि बार्क । तर व्यवस्थात अकरनर । व्यामारक स्वयंगहे हारत-रहां है हा द्वापाकरमा गर्यास । भागि द्वन किए भागिश्रदात वांशातत अक भारताकर ।

<del>শ। আমি ভোষাকে নিয়েই যাব </del>?

্র র ৪ বা নিরে গেলে রক্ষে থাক্বে না। বি সেই দিনই চলে বেড। ক্ষামি ্রুক্ত ব্ৰিয়ে স্থানিরে রেখেছি। ওব্রে ওগ্রে মচেছ। কড আহলাদের ঝিও আনি ৪ ও আমার মাকে বাণান্ত করে।

न । पृत्र । ज्यम कथा बन्छ नाहे ।

দ। বল্তে নেই কি গু আছ্রে বি ঐ ক'রে থাকে। ভোমরা ত কথনও বিএর সুব বেথনি। আছে কেবল কতকগুলো ছোটলোক চাক্রাণী,— টাড়াল, বালী,—এই সব।

म। छ। या'क निद्य । कि वरन ट्यामान नित्य यांश्या यात्र ?

क्र । दबन, दब ना दब मा'त चक्ष करत्रह्—ि विषे (भरत्रह-

न । मिला कथांका बन्द ?

র। কি সত্যশীর বে!

म । (मधा सं'क । (वाद इत्र कमनहे इत्त ।

বস্ততঃ নববধ্র আচরণে বাড়ীব সকলোই এমন বিরক্ত হইরাছিলেন ধে, শরং তাহাকে রাধিরা গেলেই তাঁহারা বিপদ মনে কনিতেন। ইতরাং শরতের মিথাা কথা কহিবার প্রয়োজন ছিল না। তিনি স্ত্রীকে লইয়া যাইবেন, এ কথা জিহ্বাগ্রে আনিলেই সকলে অনুমোধন করিতেন। কার্যতঃ তাহাই ঘটিয়াছিল।

শরৎ এবং রূপবভীর কথোপকথন হইতে হইতেই সন্ধা হইরা গিরাছে।
প্রতিমাবিদর্জন হইরা পিরাছে। সকলেই বাড়ী কিরিরাছে। নমন্তার এবং
কোলাকুলির ব্যাপার চলিউটিছে। ভবভারণ এবং প্রেমটান্ন প্রামের অধিকাংশ
লোকেরই নমন্তার পাইতেছেন, এবং ভ্রাধিগকেও জোন নিতেছেন। প্রেমটানের মাতা পূলার নাগানের নিকটে ধান্ত দূর্লা লইরা দাঁড়াইরা আছেন।
সকলে বাইরা নমন্তার করিতেছে। বৃদ্ধা ভারাদের মন্তকে ধান্ত দূর্মা নিরা
আশির্মান করিতেছেন। ভবভারণের স্ত্রীও অনেকের পূল্লীরা। জিনি বাটার
মধ্যেই আছেন,—পাড়ার অসংখ্য ছেলে আনিরা ভারাতে কেই জাঠাইমা,
কেই কাকীমা, কেই ঠাকুমা বলিয়া নমন্তার করিয়া মাইতেছে। শরৎ কিন্ত
নীচে আসেন নাই।

সুর্বালা উপরে ঘাইরা কবিলেন,—"ছোড়লা, ভূষি কাউকে নম্ভার ্ক্রুবে না ?" শরৎ উত্তর করিলেন, "না, স্থান্ধ না।" ख्रा अकि :

. नदा पृष्टे या ना।

স্থাৰাণা আনিষা ভাষাৰ ছোট ঠাকুনমান কাছে কহিল বে, শরৎ উপুত্রে বহিরাছেন, এবং নীচে আসিবেন না।

বৃদ্ধা ছুটিয়া উপরে গেলেন, এবং শরৎকে ন্যোধন করিয়া করিলেন, গিতরে আমানের পারে গড় করে ডোর বিবিছই ক্ষুপ্রমান হবে। ছোরু ত না হতে পারে। এই সন্ধার পদ ছুই কি বলে জ্পরে বসে আছিন। আলকের বিনে বাড়া পোরা লোক,—ছুই জুপরে। আর বছর ত পাড়ার সব বুড়ো বুড়ীদের নমস্বার করে আস্ভিন্। বাড়ীর লোকে অপরাধ করে থাকে, না হয় ভাদেরই নমস্বার করে আয়।"

नदाः व्यक्ति भाक (यक्त मा।

ক্রেমটাদের মাতা। কি চুর্লক্ষণের কথা। আন বংসরের একটা দিন—ছু ভূই নাহর নীচে সিরে বনে থাক্।

नतः। यां व ना कृषि, जानि यांव ना ।

ভবিতারণ বাহিরে বনিয়া বেশিকেন, তাঁহাকে বাড়ীর এবং পাড়ার সকলেই নমন্বার করিয়া গিয়াছে, কিন্তু শর্থ আসেন নাই। ভাষাচরণকে লিজাসা করিলেন, শশর্প কোথার ?"

স্থামাচরণ ছুটিয়া বাড়ীয় ভিতরে গেলেন, এবং স্থরবালার নিক্ট জিজাগ্র করিয়া উপরে উঠিলেন।

স্থাবালা সলে চলিলেন, এবং শরৎকে ভাকিয়া কহিলেন, "বড়দা উপত্রে বাইতেছেন !"

ं श्रामाठक्रव कहित्नन, "भवर ! बाबादक नमकात कर नि ?"

भव । मा ।

अभा। (कन !

भवाः वृक्षकात्र इद कान कन्नवः। आस् नाः।

श्रीमा। एन कि ? आजि नकरनरे नमकात कर्ट्या गाँउ, नीर्ट वांड, वांचा विस्त्रम कव्यितन।

শর। এ কি একটা কথা বে, **পান্ত** না করেই হবে না। না বাগকে: নসকার করাবে দিন ইচ্ছা করেই হক।

**এই সমরে নীছে ইইতে পরতের বা জাসিলেন, এবং সমতের পের কুল্লি** 

ভূনিক্লকছিলেন, "ভেকিয়ার মুসকার কববার দরকার নাই। একটু এগিয়ে এস, শুমুমি ছটো বঁনা দুর্বা মাখার দিরে:বাই।"

্তি, শর। **শী, ধান দ্**র্কা মাধার দিতে ইঁবে না। **খাম্মই খালী**র্কাদ কর মনে। মনে।

ামাতা। আজিকার দিলে সকলেই মাকে নমন্বার করে।

भवा छा करूक, चार्वि कदरवा ना ।

শরতের মাতা একটু অগ্রসর হইরা কহিলেন,—"আমি এই ধান দুর্কাটা মাধার দিয়ে বাই।"

भंगे। 'श्र माथाव निरम चामि हूँ एए स्करन स्वर।

नंदर मान मान कहिलान, ध अशोद अअद विव मा।

শরতের জননী সেই ধান দুর্বাগুলি হতে দইয়া ফহিলেন, "কি আর বল্ধ ? তোসার ধেষন বৃদ্ধি হয়েছে, তাই কর। মা ছুর্গা জানিবেন--এতে ধেন তেলের কোন অম্জল না হয়। আঞ্জাব দিনে সকলেই মা বাপের আশীবাদ নেয়।"

শরং অচল কটল,—মনে মনে কহিতেছেন, পৌতলিকতার প্রপ্রের দিন না। ইহার পর দিনই শরৎ সন্তীক কলিকাতার চলিরা গেলেন। বাটার কেহ কোন আপত্তিই করিল না।

#### ख्रांपन व्याता ।

मुख्या रिनम, "এ এक तक्ष्म बार्ट्स भए संख्या।"

শুকার পর ত্রবালা ইণ্ডরাল্যে কিরিয়া আসিরাছেন। বাঁকুকার বাইবার অল্পান্থতি প্রার্থিন করিয়া আগতেষকে দুই তিন পত্র শেখা হইরাছে, কিছা তিনি জানুহার উত্তরই দেন নাই। বাসা প্রস্তুত হুইমাছে কি না, সংবাদ জানিবার ছজালত্রে জিজাসা ছিল; আশুতোধ ভ্যিষ্থেও কোন কথা কছেন নাই। ফলত: নৃত্ব বাসা নির্মাণ করিবার কথা ছলনামাত্র। আগতেষ পূর্ব হইতে বে বাসার ভাকেন, ভারতেই পরিবাব গইরা থাকিবার বন্ধোবত আছে; কিছা তিনি এ কথা বাজীতে জানিতে দেন নাই। বামা কোনজনপে জানিতে গানিবা প্রবর্গাকে ইহা কহিরাছে। প্রহ্বালা বাজুকার, বাইবার জল্প অধীর হইরাছেন। এ ভাবে গাওয়ার বামার সম্বৃত্তি ছিল না, ভাই সে প্রবালার কথা শুনিদ্ধা বলিল, "এ এক রকম পারে পঞ্চে যাওয়া।"

স্থাবালা স্থানে, "পানের কাছে বেতে প্রেল' 😻 কথা প্রাটে। স্থানি ক আর পরের গাড়ী যাচ্ছি না।

वा। आहत ना बाक्टन आश्माव वांकी भटतव दाकीत हाईरछ ३ थात्रभ ।

ন্ধ। ঝি, ছুমি বৃষ্তে পাছে না। এখানে ছবে ভাক্ত থাবাৰ চুলিতে নেখানে যেয়ে যদি আমি না খেরে থাকি, সেও ভাক। ছাম ত বল্প সেখানে ঘর আছে; যদি ঘর না থাক্ত, তা হলেও আমি বেভাম। সেখানে বেয়ে ভার কাছে গাছের ভকার থাকি, সেও ভাল।

या। जांत्र कांक्र (भारत क इक्टें), किनि सा है एक मार्

সু। তাত বৃষ্তে পাছি। কিন্ত িনি তাল ংলেও ক'মার, ক্র্মণ হলেও আমার। তাঁর ভাল মন্দে আমার বত আদ্বে হাবে এড প্রিবীতে কাবও নর। আবার বলিট তাঁর কোনকুপ মতিভ্রম হয়ে থাকে, তা লোধরাকে জ্ঞান্ত বেষম পাবব, এমন সামারে কেউ পার্বে না।

বামা এতক্ষণ তর্ক করিতেছিল, এই বাব তাহার মন গণিল। সে কহিল, "ধল্প মেয়ে জুমি—ভগবান ভোমার মনের এথে দূর করিবেন। চল, আমি ভৌমাকে নিরে যাই বাঁকুজার। হংববালাও এতক্ষণ বামাকে বুবাইতেছিলেন। এইবার ভাহার সহান্ত্তি পাহ্বামাত । কে ভল বাহিব হইল। বাঁদিতে কালিতে কহিলেন — "সেখানে ঘটি নামাকে জান্বে পালি আমাব স্বামীর কাছে পাছি—ভাবে প নিলা হবে মা— প্রামারও মানব ক্ষেও লাঘ্ব হবে।"

ৰস্কতঃ স্থানি কোন সংবাদ না বছছাৰ বোকে শান্তভোষকে অভিশন্ধ নিলাব করিত। প্রবাশন ইহা অসহ হই ছা উন্নিছিল। আমাৰ অস্ত স্থামী নিলাব ভাজন হটাল্ডেন, ইহাই ভাবিছা ভিনি প্রভিশন ছংখিত হটাতেন। এরপ চিস্তাও উপার মনে আসিক যে, ব কুডার পেলে স্বামী যদি আমার প্রভি ছার্মাবহার করেন, বাহা আমি লোকতে জানিতে দিব না। আমার আপনার লোক ত কেই ভানিতেই পারিবে লা। সেধানকার কেই জানিলেও তত্ত আসে হার না। ভাহারা ত সকলেই অপতিচিত। স্বরবালার এইরপ চিন্তা অস্তভাবিক নহে।

সংসারে সাধারণতঃ ইতাই দেখিতে পাওরা যার যে, প্রতীকাবের আশা না থাকিলে মান্ত্র সাধানত আধনার হংগ রা গুলমাননার বিষয় অক্তকে আনিতে দিতে চাহে না। অনেক সমগ্রে অতে জানিতে গারিয়াছে বলিরাই মান্তবের মনে কট অধিক অনুভূত হইয়া থাকে। বাসক হইতে বৃদ্ধ পর্যায় সক্ষেত্রই



্নিয়ন এই ভাব সমান দেখা বাষ। একরণ গক্ষা বেন প্রচ্ছের নামবের ক্ষয় শক্ষিকার করিয়া আছে। আমি অঞ্চের উপহাসের বা ন্যাছ্ডুডির সামগ্রী ্বিহা, ইয়া কেইই ইচ্ছা করে না।

শিশু আগন মনে দৌড়াইতে দৌড়াইতে আগন লোকে আঘাত পাইল;
নিকটে কেই না থাকিলে ইর ত প্রাক্ট করিল মা। গা বাড়িরা প্রার্থ দৌড়াইতে আরম্ভ করিল। কিন্তু বেমন সে আঘাত পাইরাছে, অমনি অমনী আদিরা দেখিলেন, কহিলেন, আহা বড় লেগেছে—বালক তাঁহাকে দেখিবানাত্র কাঁদিরা উঠিল। যুবক আগাবধানতার অথ হইতে পড়িরা গেলেন। উঠিয়াই চড়ুর্দিকে চাহিরা দেখিলেন, অত কেই দেখিল কি না ? যদি কেই না দেখিরা থাকে,—গুলা বাড়িরা অমনি অবে উঠিলেন; কিন্তু নাহ্য কাহাকে দেখিতে পাইলেই লক্ষা ও কটের একলের হুইল। অথবা ব্যক্তর কোন দরিত্র বৃদ্ধ প্রতা আহার্যী ভূষানী কর্ত্বক অর কার্বে বা অকার্যে নির্দ্ধরূপে প্রহারিত হইল। প্রহারাত্তে সে পাছকাপ্ট প্রচারে বা অকার্যে নির্দ্ধরূপে প্রহারিত হইল। প্রহার প্রেই চাহিরা দেখিল, দর্শক্ষণলীমধ্যে ভাহার পরিচিত শোকা পরিচিত লোকের উপত্তিতি সম্পিক অর্থ প্রভাব হুইরা থাকে।

শামীর অবজ্ঞা বে জীলোকের মর্নাত্তিক কেশের বিষয়, জারাতে সন্দেহ কি ! কিছা অক্টের নিকট জ্ঞাপন করিলে ইহার প্রতীকারের আপা নাই। প্রতরাং প্রবালা বে ইহা বত দ্র সাধ্য সোপন করিবার চেটা করিবেন, ভাহাতে বিচিত্র কি ! ফ্লতা তিনি সংক্র করিলেন, সেধানে বাইরা খামীর স্বভাব ভ্ষরাইতে চেটা করিব। যদি জগদীশ্ব আমার স্বার হন, ভাহার চরিত্র সংশোধিকাহর, তবেই দেশে ফিরিব; নচেৎ আর আপনার জন কাহারও কাছে মুধ দেখাইব না।

স্থাবালা! তোমার উদ্দেশ্ত স্কল হইবে। যদি মান্ত্রের চলিজগরিবর্তনে মান্ত্রের কোন শক্তি থাকে, তবে তাহা তোমার ভার সাধ্বী রম্পীর আছেই।

বানার মত হওরাতে প্রবাদা লানন্তি হইদেন। একণে বাইবার কথা।
বানা আর প্রবাদা বাকুজার বাইতে পারেন না। কিন্তু উদ্যোগ্যাধনে চূচ্কাম হইদে উপারের জন্ত ভাবিতে হয় না। কালিখান কহিবাছেন বে, প্রিরক্রিন্ডর নন আর সম্বাধা লোভখতী, ইহাদিগতে কেইই বাধা নিতে পারে না।
স্বাধান বানিস্থমে বাইতে কুডসংক্রা। ইহাতে জাভিবন্ধকতা ঘটবে কেন ?

' এই সমরে সর্বোজনীর প্রতি করেক বিনের ক্ষন্ত তাহাদের বাড়ীতে আসিল্লাছিলেন। স্থরবালা প্রতাব করিলেন, জিনি বাড়ীতে থাকিবেন, আর করেজ ।
দিনের ক্ষন্ত বিদার প্রতাব বিশিন তাহাদিগকে রাখিয়া আসিবেন। বিশিনবিহারী সহজেই ইহাতে সমত হইলেন। স্থরবালার বাইবার দিন ছির
হইয়া সেল।

## ठकूर्मण भतिरेक्हम।

১২—দালের ১৭ই অপ্রহাযণ শুক্রবার রাজিতে বে ডাকগাড়ী রাণীগঞ্জ হইতে বাঁকুড়ার বার, তাহান্তে আরোহী ছিলেন বিপিন, বামা ও স্থরবালা। ১৮ই অপ্রহারণ প্রাতে তাঁহান্তা বাঁকুড়ার পঁছছিলেন। আশুভোরের বাসা খুঁজিয়া লাইতে কোনই ক্ষাই হইল না। গাড়োরানকে তাঁহার নাম বলিবামাত্র সেচিনিতে পারিল, এবং ডাক নাবাইরা দিরাই একেবারে গাড়ী লইরা আশুভাবের বাসার সম্প্রণ দাড় করাইল। অসংকার্য্যে অপরিমিত বার করেন বিশ্বা আশুভোবের নাম বাঁকুড়ার স্থপরিচিত। স্থরবালা বামা বাড়ীর ভিতরে প্রবিশ করিলেন। আশুভোর তথন নিজাগত। ক্ষণকাল পরেই তাঁহার নিজা ভালিল। বিশিন এবং বামা তাঁহার সহিত সাক্ষাং করিলেন। এবং স্থরবালার আগ্রয়নবার্তা আনাইলেন। আশুভোর এক বিরক্তিবাঞ্জক মুখজলী করিলেন, ক্ষার কেবা কথা কহিলেন না। প্রাত্তোজন শেষ হইলে বিশিন কহিলেন, "আমি আজি সন্ধ্যার গাড়ীতেই বাইতে চাই।" আশুভোর ভাহাতে সম্বতি না দিয়া ভাহাকে একদিন থাকিতে কহিলেন, এবং আপিদে চলিরা গেলেন।

সন্ধাকালে আশুটোৰ বাসায় ফিরিয়া আসিলেন। বিপিন তথন বেড়াইতে গিয়াছেন। আশুডোবের ভূত্য এবং পাচক উভরেই বাজারে বাহির হইরা গিয়াছে। বাসায স্থরবালা এবং বামা।

আগতভাব গৃহবধ্যে বসিরা কাপড় ছাড়িতেছেন, এমন সমরে অবসর বৃথিয়া অরবালা সেই প্রকোঠে প্রবেশ করিলেন। প্রবেশকালে তাঁহার গভি, দৃষ্টি এবং মুখ্টীতে, এমন কি, সর্কাবরবে বে এক অপূর্ক মনোহর ভাব লক্ষিত হইতেছিল, আমরা তাহার সমাক্ বর্ণনা করিতে অক্ষম। স্বামিসম্পর্ণনে সাধনী ভাতাবতই প্রকে রোমাঞ্চিত হইরা উঠেন। অনাদর আশবার স্বরবালার অস্প্রবিত্ত হইতেছিল, কিন্তু সর্কোগরি নম্রতা এবং বীনভার ছারা তাঁহার সর্কাশরীর আছোলন করিয়াছিল। তিনি আন্তাতহের সমূধে



আদিয়া এমনই ভাবে দাঁড়াইলেন, যেন কোন আঞ্চাকারিণী পরিচারিকা আনেশ্প্রতীকার প্রভূমনীপে দ্ভারনান। আওতোর একবারনাত্র উর্বার দিকে চাহিরাই মুখ ফিরাইরা লইলেন; কোনও কথা কহিলেন না ৷ ভিজি কুতা পুলিরা পারের মোলা ছটি অলমাত টানিরাছেন, এখন সমরে স্থরবালা উচ্চার शास्त्रत निकारे विनदा यहरक स्माला इटेंहे धुनिस्मन, धवः चानीत हत्रत्य इन्छ-न्यानं कदिशा (अ**हे रुख मखरक** विजन : **धरे अवगार्त नदानद्र इ धक** विन् তপ্ত অফ অলকিতে **আততো**ষের চরণবয় ধৌত করিল। আততোৰ কথা ক হিংলম---

मायूर्यय मनद्र शांषाण नरह । व्याखराजांव मान कदिवाकिरणन, वीरक व्यक्ति কর্মশভাবে সম্বোধন করিবেন ৷ কিন্তু স্থববালার ব্যবহার দেখিয়া তিনি বিশ্বিত হইলেন। পূর্বকরিত কঠোবতা অনেকটা শরিত্যাগ করিতে চ্ট্র। তিনি ক ছিলেন---

"তুমি একবারে এথানে এসে উঠুলে কার কথা মত 🕍

ন্তু। কথা আৰু কাৰ 🤉 ভোমার কাছে আনৰ, 🕬 আৰু কার কথার मत्रकांद्र ?

- रूप । **जीवाधीनठांत कृत्य श**रहह 🗗 🛚 १
- ক্স : স্বামীর কাচে অংশতে স্ত্রীলোকের স্বাধীনতা সকল স্থারই স্থান।
- অ'। এখানে <sup>মহি</sup> দর না থাক্ত?
- হা। তুমি বেধানে থাক্তে, আমিও সেধানে ধাক্তাম্।
- আ। পাছের ভলার ?
- छ। हैं। शाह्य उनाव।
- ছা। বাবা, তোমার মতন দ্বীলোক ত্রেতার্গে মন্ত্রালে ছিল ভাগ।

স্থারবালা এ কথার কোন উত্তর না দিয়া রান মুখ আছও নত করিলেন : ষ্টাহার যে অবতা, ভাহাতে বিজপ ভাগ লাগিবে কেন ?

আহতোর কণেক অপেকা করিয়া কহিলেন,—"এখন বেমন এসেছ— ত্রেমনি অভুগ্রহ করে কালই আবার বিপিনের সঙ্গে কিরে বাও দেখি।"

- হ। তা হলে হৈ তুমি হবী হও ?
- আ। আমার ছতে বস্ছি না, জোমার মতেই বলছি। কেন এগানে (बरक निकामिकि कहे भारत ? आमि भीठ मिन बाकि बागान, आन मन मिन থাকি ৰাইছে।

হ। ভা হ'ক, তবু ত পাঁচ দিনের অন্তেও তোমাকে দেশতে পাব ? আ। इक दिनी থাতির বে। বাছ টাছ জান নাকি ?

क्रा कृति बात वार्यादक कारकरे किन्न व्यक्त स्ता किन्न वार्यि क्रामि क्रिया থাকাতে লোকে তোমারই নিকা করে। এথানে এনে করে গেলে তোমার আরও অধ্যাতি হবে। আবি এইখানেই থাকি। বুদি কখনও তোমার কোন अनुरक्षारबद्ध कांच कड़ि; आमारक ट्राव्ट निन्हें ए कित्र निष् ।

श्ववाता केंत्रियां क्लिलन !

আভতোবের মন অনেকটা নরত ২ইল। বিবাহিতা লী নিংস্ক্রীয়া রম্বীর ভাষ আত্রর ভিক্ষা করিতেতে, একণ চিপ্তা উচ্চার মনে আসেরাছিল विना जाबालक विचान नाहे। छिनि जाविटिक्टिन, एक्क एम्बिटिक्, धवः क्षांनि, ७ दा नहरून भागांत्र रेफ्शंब वांचा बिटल शांत्रिया, अस्य स्टांच हुए मा। भवना काफ्छ त ও शांकित्नहे अधिक वात्र हहेत्व, छाः १ नहर । उड़मांहरूव Cমধে ;-- বৰং ওর **বারার আনার কিছু সা**হাহা হুইটেন পারে। আব লোকের काटक बना वाटन, आति धर्मन शतिवाद निष्य आहि। य धक्री आवित्र मन नई । बात्तव मान देवांकि नि, फारनक १ १ वत्तवह शतिवात नाम ।

ক্ষণেক পরে **সাওভোষ** ক**িশন. "আছো , এনে**ভ থাক । বিশ্বন ভালাৰ वाड़ी वा'क। (ठामाएमर 🚈 १४४ वटनहे आमि ७८क शाक्ः दरनिह्नामः।

अबवाना हेहारलट् एक हारठ यर्ग भारेरमन। देशरकरे छिन यागीह আদ্র মনে করিয়া লইলেন। বাড়ী হটতে আদিবার সময় এরপ বাবহার পাইৰেন, ইহা িনি আশা কবেন নাই। সংঘাৱে মান্তব জনেক সংখ্য আ ক আশা কৰিয়াই ঈশিতবস্থলাভেও হুও অনুভব কৰিতে পাৰে না:

जालालांव र शिलन, "बामात्क छन १९८६ है । १३८७ 🐃 🖹

द्धा दकाश प्रदेव ह

च्या । बिटल , १९६५ व भेगान्त कथम २ त्यान किल्ला, विषे मि । भन्नकाती कारण मार्थ्य महत्य १५ विष्ट्रपत्र कारण १८ ५ ५५ व कार्यन ।

হ। আমি ৬ আৰ কাজিয়ং চাই লি। অসমত জিজেন ক্লিন্ম।

का। तमक्ष कारः।

श्रु। कथन क्षित्रदे १

আ। রাজে ফিরি কি না বন্তে গারি না। श्ववांगा बाद कथा कहिएन मा।

পাততোৰ বাড়ী হইতে বাহির হইবাই মনে করিবেন, ত্রীর প্রতি এক বিনেই অনেকটা অনুধাহ দেখাইর। কেলিয়াছেন। পরে তাবিলেন, একবারে থাকার অনুধতিটা বিরে অতি কহিত কালই করা হুইয়াছে। লেনে নিয়াত হুইয়ানীবালয়বেনি সহিত একবার ও বিষয়ে পরার্থী করিয়া কর্তব্য ছির ক্ষান্ত্র

পর বিদ প্রভাতেও আছতোৰ বাদার কিরিলেন না। বেলা ৮টা বাজিলে ভাঁহার চাকর রামা বাইরা ভাঁহাকে এক জন্তলোকের অসম্য ভান হইছে ভূলিয়া আমিল। আভতোৰ লান করিয়াই নিজাভিভূত হইলেন, এবং দারা বিন ভুমাইয়া কাটাইলেন। সে বিন রবিবার ছিল। সম্যাকালে বিশিন বাইং বার সময় আভতোব উঠিলেন, তখনও ভাঁহার চকুর বালা বহিরাছে।

ৰিপিন চৰিয়া গেল। স্থাবালা বহিয়া গেলেন। মাছৰ সা পিলাচের ম্বীক্ষেত্র কর্মান নিক্ষেত্র

## মাসিক সাহিত্য সমালোচনা।

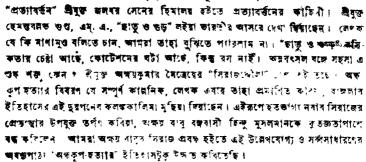
ভারতী। আবন । "নেকালের নাজীর" প্রবন্ধে লেখক শ্রীকৃত্ব দীনেজ্ঞকুনার রার নাজীরচরিত্র চিত্রিত করিবার চেই। করিয়াহেন । নাজীর গোলীবান সমুভাবের পারিবারিক
জীব্রের বিবরণ বিশেবরূপে বর্ণিত করিয়াই লেখক বিরত ইইরাছেন; নাজীরের জীবরে
কোলের আইন আনালতের, উন্দীল আনলার, আসানী করিয়াবীর ইভিও জড়িত থাকিবার কথা; কিন্তু লেখক নে বিবরে আগো দৃষ্টপাত করেল নাই। এই জন্ম ভারার নাজীরচিত্র আন্দরীন হইরাছে। শ্রীকৃত কিশোরীনোহন রাবের "জাপান ও আপানী" একট সম্বন্ধি
প্রবন্ধ । ইহাতে জাপান ও আপানীদের বিবরে অনেক জাতবা কথা আছে। "জ্যোতিবের
নহিত ভাগের স্বভবিচার" নামক বৈজ্ঞানিক প্রবন্ধট শ্রীকৃত্ব মাধ্বচন্ত্র চটোপারারের
স্করা। বিবরের গুলুববশতঃ প্রবন্ধট ব্যিও সাধারণ পাঠকের অনুপ্রোধী, কিন্তু বিশেষজ্ঞ
পাঠকসমালে নিক্রেই সাধ্যে অথীত হইবে। "নুতন কবিতা" শ্রীকৃত্ব বেরেক্রনাথ নেনের
স্করা। আসরা বিয়ে উভ্ত ক্রিয়া বিলাম।

"কে ছুবি দেবের কভা ? থীতিবরী । তোমার বতবে বলোহা-গোলাপ কুল তরি পেল কুলনে কুলুকে । কে ছুবি পো আলানিনি ? বেত্রে হারি । ভোনার চর্বে মুব্র মুপুর বাজে—রাগরক পালপন্ন চুবে থাকুল আপাক তর খলনিল রতধে রতবে । কে ছুবি কৌছুক্সারি ? হেরি ভোনা, পথ-পন্টা-বুনে, প্রাধানির পাবে পাবে, গুরাধানে, ছুর মুম্বুনে



হ'ল পুঝা; উর্বনী-উথাৎে মরি খেন গো নকনে !

হৈ কৰি চির-বাছিত, এস, এস, বাবির আল্লমে ৷
হেম দেখ পুলারালি চালি দিল ভোনার চরংও
আমার করনা বধু, মল মল কর-অ'লোলনে
ভাকে ভৌমা কৰিকুলে আশা স্বী বিলাস-বিভামে !
কুনে কুগে জলো জলো নবাংসাহে ব্যবজ্ঞান
ধ্য ধর ধর আগ্র পুলা, চাসের এ নৃতন কবিভা!"



"ৰে অক্শুপ সভাৱে লোমস্প অভাচির কাছিনী সভালপতের নিক্ট নবংশ সিল্ভে-দৌল্লাকে নবংশাণিতলোল্প নৃশংগ নবগতি বলিয়া শত কলকে কলকিত করিয়া রাথিয়াও মুর্ভাগারমে এ দেশের অধিকাসীদিগের নিক্ট ভাছার অভিত্ পর্যান্তও স্ক্লিনস্মত স্লেছ-শৃক্ত ঐতিহাসিক সভা বলিরা পরিগণিত হইতে পারে নাই। \* \* \*

"বাহার। সেকালেও তাক, যাহণদর চকুর সক্ষে ইংবাক বাহালীর কৃটিল কৌলল্কালে পিল্লবাৰ্ক হইবা সিরাধ দাবে। ইহলেশের চইণত অবসংগ্রহণ করিয়াছেন, তাঁংগল কিন্তু এই অক্স্পান্ড্রার বিন্দ্বিধ্নীত লগেও লগেও

ব্যুললান্দিলে ই ইতিহাসে অক্সুণ্টলার নাম গন্ধও দেখিতে পাওয়া হার না। সাই-বেদ গোলার কোনেরে রচিক "মুটাক্টীং" এছ সেকালের স্বজ্নস্মাদৃত স্থিত্ত ইতিহার গোলার কোনেরে রচিক "মুটাক্টীং" এছ সেকালের স্বজ্নস্মাদৃত স্থিত্ত ইতিহার লোক কোনের কালের কালের কালের কালের কালের জালে, কিব সমগ্র মৃতাক্ষরীপ্রছে, আকারে ইলিতেও, অক্সুণ্টলার ইলেও মানের আছে, কিব সমগ্র মৃতাক্ষরীপ্রছে, আকারে ইলিতেও, অক্সুণ্টলার ইলিত নাই মানের হিল্তেও অক্সুণ্টলার ইলিত নাই মানের হিল্তেও অক্সুণ্টলার ইলিত কাল্যানিক বালালী লোক কালি সামানিক বালালী লোক কালিত নাই কালিক বালালী লোক কলিব স্বাক্তি স্বাক্তির অধিবানীর কালিক বালালী কালিত নাই বাহাদের ব্যুক্তর উপর একপ অরানক হত্যাকাও সংগ্রিত ইইলাছিল, তাহারা ইহার কিছুই আনিল না, —ইলা কি আছে সভ্যান ক্টারে আল্যান্থণ করিয়াছিলেন, তাহারাও ক্লিক এই শোকসমাচার রউলা কাবতে ইওওত করিয়াছিলেন সক্ষ ক

"রণপলারিত ইংব্ছেখীরপুঞ্চণাণ পল্তার বন্দারে বনিরা দিন দিন থে সকল গুপ্তমন্ত্রণ করিতেন, তারার বিবরণ পুত্তেন কোন ছানেই সম্মূপ্ততাার উরেথ নাই । কুলুস্ক নতুক্ত কুলো ব্যিরা মালালের ইংরালমতলী কলিকাতার পুনর্কারকলে বে সকল বালুবিভঞ্জ



দীর্থকাল অতিবাহিত করিরাইলেন, তাহার মধ্যেও অক্পৃহত্যার উল্লেখ নাই ব মার্ক্টের ইংরাজ ধরবারের অনুরোধরকার্থে দাকিবাত্যের নিজাম এবং আর্কটের স্থাব বাহাছ্র নিরাজদোলাকে বে পঞালিথিয়া পাঠাইয়াহিলেন, ভাহার মধ্যে অক্সৃহত্যার উল্লেখ নাই। নাডাজনরবালের সর্বাধর কর্তঃ জীল জীবুত পিগট নাহেব বাহাছ্র নিরাজদোলার নিকট তর্জনর্মকন্ত্রি পত্র লিবিয়া কর্বেল ক্রাইবকে বল্পদেশে পাঠাইয়া দিরাহিলেন ;—ভাহার মধ্যে অক্সৃত্তার উল্লেখ নাই। ক্লাইবকে বল্পদেশে পাঠাইয়া দিরাহিলেন ;—ভাহার মধ্যে অক্সৃত্তার উল্লেখ নাই। ক্লাইবক্তিনন্ বল্পদেশে ওভারমন করিয়া পদালী ব্রেজ আবাহিত স্থাবি পথান্ত নিরাজদেশিলাকে বভ স্থাবি নাবিক লিপি লিবিয়াহিলেন, ভাহার মধ্যেও অক্সৃত্তার উল্লেখ নাই। নিরাজদেশিলাক সলে ইংরাজদিগের যে আলিন্সারের সন্ধি সংখাপিত হয়, তাহার মধ্যেও অক্সৃত্তাার উল্লেখ নাই।

্শনীর্থাকরের নৃদ্ধে ইংরাজিদিপের যে সন্ধি সংস্থাপিক ছইরাছিল, ভাষাতে ইংরাজির ঐতিক লেণীর ক্তিপ্রণের জন্ধ কড়ার গঙার ক্ষণাত করাইরা উইয়াছিলেন। বাহারা নিদারণ মর্মবাতনার অংকুশে জীবন্দিসর্জন করিরাছিল, সন্ধিপত্তে ভাষানের বা ভাষাবের জীপুত্রের লক্ত কপ্দিকও লিখিত হয় নাই কেন? দেখিরা ভানিরা মনে হয় যে, অন্ধ্বপ্রভাষাহিনী নিভান্থই কাহারও রচা কথ ।

"আত্ত্বপ্ৰভাকাহিনী কৰে কাহার কুণ্যে জনসমাজে প্ৰথম প্রচারিত হইয় ছিল,—লেইডিছানও সবিশেষ রহজগরিপূর্ন ছলওয়েল সাহেব ত'ছার প্রথম প্রচারক। ১৭৫৭ খৃষ্টা-কের ২৮লে কেব্রুয়ারী তারিকে হলওয়েল তাহার কিশবল্ধ উইলিয়ম ডেভিস্কে যে প্রা লিখেন, ভাছাতেই অক্কৃন্যভার প্রথম এবং শেষ পরিচয়। হলওয়েল ১৭৫৭ খৃষ্টাকে 'সাইবেল' নামক পোভারোহণে বিলাভযানোকালে অনজকর্মা হল্যা এই বিষয়ে-কাছিনী রচনা করিয়াছিলেন; কিন্তু পলাশির বুজের পুনের ইহা যে অনসমাজে পরিচিত হট্যাছিল, সেরল প্রমাণ প্রাপ্ত হওয়া যার না। পলাশির যুজাবসানে ভারতপ্রশানী ইশ্রাজবদিকের অপকীর্ত্তীর উল্লেখ করিয়া ইংলডের বরনারী যথন তুন্ল কোলাহল উপন্থিত করিল, সেই সময়ে ( তৎপুর্কেন্ত্রে) এই প্রথমিন অনসানার অধন ক্রিয়াইকাডের বরনারী যথন তুন্ল কোলাহল উপন্থিত করিল, সেই সময়ে ( তৎপুর্কেন্ত্রে) এই প্রথমিন অনসাধারণের নিক্ট প্রথম প্রকাশিত্র ইল। ৯ ৬ ৬

"হলওরেল বে কারাগুহের বর্ণনা করিয়া পিবাছন, ছাচা '৮ ফিট দীর্য এবং ১৮ ছিট প্রস্থা এরপ কুডায়তল সংকীর্ণ ককে ১৬৬ জন নরনারী কিরপে কারারত্ব হইন্তে পারে, সে কথা কিন্তু অর লোকেই আলোচনা করিয়া দেখিয়াছেন। এক এক জন মাপুবের জতু অন্ততঃ ৬ ফিট দীর্য ২ ফিট প্রস্থা ২ ফিট বেধসমহিত ছানের নিভাল আৰক্তক;—ভাহা হইলেও ওরূপ সংকীর্ণ কক্ষে ৮১ জনের অধিক লোকেব কিছুতেই ছান সংকূলন হইতে পারে বাঃ । অধ্য ভাহারই সধ্যে ১০৬ জন নরনারী কেমন করিয়া ছানলাভ করিয়াছিল ? ৬ \* \*

"সিরাজভোলা তুর্গলয় করিবার সময়ে আদে) ১০০ জন লোক বন্দী ছওয়াই বিশেষ সংশ্হের কথা। হলওয়েল বেদিন ছুর্গরকার ভার গ্রহণ করেন, সেদিন চুর্গমধ্যে কেবলমান্ত ১৯০
জন বর্তমান ছিল; আর আর সকলেই ছুর্গাধিপতি মহামতি জুক সাহেবের সাধুমুইছে
অনুসরণ করিয়া আণ লইয়া পলায়ন করিয়ছিল। এই ১৯০ জন লোকের মধ্যে ছুই দিবসের
আরুছে রণতয়ক্ষে আনেকেই জীবনবিসর্জন করে, যাহারা জীবিত ছিল, ভরুগো আহত ও
সুমূর্র সংখ্যাও আর ছিল না। বে সকল লোক কোনরূপে পলায়ন করিতে পারে নাই,"
ভালায়াই আয়াসমর্পার করিয়াছিল, ভক্তির বাছাদের শক্তি ছিল, সাহস ছিল, পলায়নের
প্রবৃত্তি ছিল, ভাহারা আনেকেই ছুর্গলয়ের কোলাহলের অবসর লাইয়া, প্রাণ লইয়া পলায়ন
করিয়াছিল। যে সকল নরনারী নির্লা আনীয়বেগের হতে পভিত হয়, বীরজাক্ষরের কুপায়ভালায়া সেইটার্নই নিরাণলে পলুবার শ্রেরিড ইইমাছিল। এরপ অবসর ইলগারেরের



্রাম্পিত বৈও আন্ধ্র বিন্দী কারাক্তম হওয়া বিশেষ সংক্ষেত্র । হলওবের স্থানীত ্রেকে যে সকল স্বৃত্ত ও স্থিতিউন্প্রিক্সের্কারীদিবের নামেশালের কবিন্ন সিরাহেন, ভারতেও ৬৬ জনের অধিক নাম আতা হওয়া যার না।

শ্বীরা করিছেল। কিন্ধু-লাহার হোবে এলপ দুর্ঘটনা সংঘটিত হুইথাছিল, সে বিদ্যুপ প্রায়ত করিয়া করিয়া করিছেল। কিন্ধু-লাহার লোবে এলপ দুর্ঘটনা সংঘটিত হুইথাছিল, সে বিদ্যুপ প্রায়ত করিয়া বিভাগিত ইংলাছে। মুর্লিগাবাদের ভূতপুর্সা বিচারপতি ক্ষাম্বাত করিয়া বিভাগিত বিদ্যুপ বিচারপতি ক্ষাম্বাত করিয়া বিভাগিত বিদ্যুপ বিচারপতি ক্ষাম্বাত বিভাগিত বিদ্যুপ বিচারপতি ক্ষাম্বাত বিভাগিত বিভাগিত বিভাগিত বিভাগিত ক্ষাম্বাত বিভাগিত করিছে প্রায়ত বিভাগিত করিয়া করিছে ক্ষাহিল। বিভাগিত ক্ষাম্বাত বিভাগিত করিয়া করিছে করিয়া বিভাগিত বিভা

"এককুপ্রভাগে সভা হইলেও সিরাল্লামে কাপ্র ধ্রি গ্রন্থ হলওরেল স্কেট লিভিয়া বিশ্বাহন বে, ইহার সহিত সিবাশলোলার কিছুমাত গালুর ২০০ বিলি বিশ্বাস করেন নাই: ভাহার ধারণা এইরূপ যে, নব্ব গ্নাদ্ধের এটিএই সাল্লাম্ব ভক্তই এরূপ স্বটনা সংঘটিত ইইবাহিল। \* \*

াচনাব্দৌলাই যে হতভাগ ইরেজ ক্লীনিগ্রে অক্ট্র করেশাচের অবক্স করিবের আন্দেশ বিষ্ট্রেলন তারাব বিভূমান প্রমাণ নাই বিশ্ব হলওয়েলের লিখিত কালিই অনুসর্গ করিব বিষয়েজনোলাকে নিরপ্রাধ মলিবার ব্যান্ত কালি আন্দেশ উপর বিভিন্ন করিবার ক্লিবার ব্যান্ত বিশ্ব করিবার ক্লিবার কালিবার, কালিবার বাতের ক্লিবার বাতের ক্লিবার বাতের ক্লিবার কালিবার, কালিবার বাতের বিশ্ব ক্লিবার বাতের ক্লিবার কলেবার কলেবার

শিক্ষাকুপ্ৰতা। যদি সত তথা, কৰে ইংল জেয়েই যে তা ব্ৰুধ ন সহল । জনে বাৰী, ভাৰিবলৈ সংশেষ হল ও পাৰে না। মহামা একান্তেৰ জনা নাৰেৰ পূৰ্বে উলা নাই লগাই এইলপ পূজিগক্ষয় আলোকসম্পতি তথা অক্কুণ দেখিছে একা মাইত । উলা বালিক জিলাল কৰিছে । এই এপ সংগ্ৰহ না এইলে ছিলাল কৰিছে । এই এপ সংগ্ৰহ না এইলে ছিলাল কৰিছে । এইলিক জাক কুলে কা হা হাৰিক লা কোনে আলোক ভাৰিক লা কি মান কৰিছে। কাৰে মান কৰিছে লা কাৰিক কৰিছে না বালিক কৰিছে না বাল

শীয়ক বিজেল কাল রামের একটি ভার্কসংপুর গান ও শীমতী পাস্তাংগলা দানীর "বোগোণ" নামক একটি জুল গলে প্রাবশ্বে ভারতী সমাপ্ত হইরাতে গলটির কোনও বিশেষত নাই।

- ভাবতী । শাবিন। সর্বলখনে জীনুক শক্ষকুষার নৈজেনেব "বিষাজন্দোল;", এবার



কিন্তিকাতার প্রক্রমার ও আনিন্তিক্তির স্থিত এই ছই প্রিক্তের প্রকাশিক ব্রহিন্তির বিশ্বন প্রকাশিক বিশ্বনিত্র প্রক্রমার বিশ্বন প্রক্রমার বিশ্বন প্রক্রমার বিশ্বন প্রক্রমার বিশ্বন প্রক্রমার বিশ্বন প্রক্রমার বিশ্বন কর্ম বিশেষক প্রক্রমার ক্রমের করে বিশ্বন করে

"হার ও চকোর নম । প্রির আছাখন মম, করে বা ছুটবে।

ৰ বোহ-পৃথল কাটি, আমার সোনার পাৰী কবে বা উডিবে।"

হার, তথাপি কিন্তু ক্ষিতা লিখিতে হইবে। ছাবন-পানী উড়িবার আগে বোগেন্দ্র বাবু বে কাব্যক্ষা নিধিয়া রাখিতেছেন, উড়্ত নমুনা হইডেই পাঠক ভাছার পরিচয় পাইবেন। সর্বাহ্যকরণে আইব্যার করি, বোগেন্দ্র বাব্র কবিকীর্ডিকামনা সকল হউক। প্রিয়ুক্ত প্রস্তাতকুমার মুখোপাখারের "ছেলে মালুব করা" প্রবন্ধটি সকলেরই পাঠ করা করিবান ক্রেলিত বাবু বাজালীর ছেলের একটি নুতন রোগ লক্ষা করিয়াহেন কি না, আনি বা।—রোগাটির নাম 'কাব্যি', সাধুছামার ক্ষি-রোগ বলিতে পারা বার। আলাভ্যান্দ্র ছর্মপোষ্য লিগু-ক্ষিবদের 'কার্ডিকের' মত বাক্ডা চ্ল, উর্দৃষ্টি, এবং ভালা ভালা ক্রিতায় 'কি জানি কেন কাহার করা হালার দেখিয়া হাসিও পার, চোধে ললও আনে। ইচাদের কি গ্রিত হইবে ? এ রোগের শ্রেষ কি গ্

ভারতী। ভার । "মনসার ভাসান" জীবুক বীনেক্ষ্মার রাবের প্রীচিত্র। আমা
নের নিতাক 'একবেরে' ও কট্টকরিত বলিয়া বোধ ক্ষীন। 'নারী-মলল' জীবুক দেবেক্সাথ
মেনের একটি সব্র কবিতাও কবিতাটি জকারণে একট্ অধিক্ষান্তার বিশ্বার লাভ করি-,
রামে, এটা তেরন ক্ষাটি হর নাই। জীবুক গোপালচক্র লারী "পুরাবুক-ডল্ব" প্রবাদে,
পুরাক্তে, নিজা কি, এ সম্বন্ধ আলোচনা করিয়াছেন। বক্তবা বিব্যের ব্যেষ্ট ওল্লম্ব আছে,
কি, পাল্লী নিলাবেরে ভাষা একট্ ওল্লম্বর ক্ষেত্র করা বার না। জীবুক হরিসাধন মুখোপাধ্যার "বেশবিদেশ" প্রবাদ্ধ ভাষার মধ্পান্তন্ত্রন

## কবিতাকু 📽 ।"

-resease-

সর |

সর সর সর !
বিশাল একাও বৃড়ি, ঙুই কি থাকিবি ছুঁড়ী,
দিবি না আমারে ছান ভিল অবসর ?
কোণা কি পাব না থালি,
এক কণা বৃলা থালি,
এথিতে অ্বসন্ধ প্রাণ ভাষার উপর ?
সর সর সর !

₹

দ্র সর সর !
দীটোরে আসাধ কাড, কোলা আদিতে দেবে,
পরাবে চালুক ক্ষা পুর্ন ক্ষাক্ষ,
তুই বে তুই বে বারা, কালান্তক মহালালা,
বাতি রোমকুশে তোর সহস্র ভাষর !
সর সর সর !

ত সর সর সর !

মোর সনে কি বে আড়ি, কিছুই **ু**ঝিত

নারি, আছে ত ভগতে আংরা কত নারী নর, ভাগের কি লিস্ ১৫লে, এজাও ১ইতে দেলে, ভাবা কি অপুপন ডোর, আমিই কি পব গ

স্রুসর্সর!

মর ছুঁড়ী লক্ষীছাড়, এ চটু সরিঘে দাঁড়া, কোখার রাখিব প্রাণ,—কিসের উপর ? ডুই বে বাসন সম, আর্ড করিলি মম, ও কুল্ল চরণ-ডলে বিখ চরাচর !

সর সর সর !

मञ्जू मज अज ।

রক্ষালিশি।

সমর্পিত্ন আজি মা গোঃ রাজীব-চরণে
এ প্রাণ লিজনে নোর। গ্লেহ-আশীর্কাদে
বিনালিজা সর্কবিধ বিছ-পরমাদে
বল পুর্লিক এবে অক্ষর বৃত্তনে।
ভাগালীন আ মানাগো। সংসার-ভবনে
একটি বে পর পাক ধারেছিলু সাধে,
তা'রেও হরিন কাল ,—পুনিমার টাদে
প্রাদিল জলদ বেন শাবদ গগনে।
তাই আজি সভ্তেম মা। অভ্য ভাবিরা
লইপু আশ্র পদে। বে অপুর্বে বলে
শৃষ্ঠ পথে সপ্রতাক রেখেছ ধরিরা,
পা'নেছ বিবেধরে নিভা গুল্ক-জর্লনে,
সেই মৃত্যু-বিজ্বিনী শ্রিক স্কারিয়া
দাও রক্ষালিপিধানি ব্যধিরা এ গলে।

ঐনিত্যকৃষ্ণ বস্থ।

গ'ন।

(शवाब।)

আমার মানর ভগন ভ্রারে, সহসা ভূমি কে গো তুমি ছে ? ন-লন-আভা-বেপ্টত চতু উজন নিজ আলোকে। ভূমি কে গো তুমি কে ?

একি প্রেম-প্রতিম অঙ্ক, একি যৌৰনরপারজ একি মন্দাকিনী মন্দ সলিপ্তজ, একি সহসঃ মম জীওল-বন পুশিত ভোষাত্র বয়ন প্রকে; তুবি কে গো তুমি কে:

ছিল অঞ্জনজনদ-লীন ক্ষম ছংৰতামস গগনে, আজি প্ৰাণ মম ইক্ৰথক ভোষার নরন কিরণে, আজি প্ৰাণ মম মন্ত মধুণ কুঠিত তব চরণে, আত্তি জীবন সরণ ধরম সরম সকলি লীব পলকে ; ভূবি কে গে৷ ভূবি কে :

ভূমি বিশ্ব করেছ ছব্দীর মনের মজিন কব্দরে, মার জুত্র ভারণী চক্তা জুত্র জীবন-বদ্দরে, ভূমি সহসাউদিত ভাক্তর নীল নিশীপ অব্যে, মাম জীবন-স্কৃত্য-চর্ম-কুহুম শোভিত তব

> খনকে; তুষি কে গো ছুমি কে গ প্ৰীঅতুলচক্ৰ সেন।

## মর্ণ আকাক্ষা।

সমূৰে তৰ ধেৰ লো চাহিরা
আসিছে রাতি,
মেৰের আড়ানে বেডেছে ড্বিরা
তপন ভাতি ,
এখনি রবির অত কিরণ
রচিবে আপন সূত্য শরন,
কেবল উর্ছ আধার গগনে
চাহিবে তারকা বালা ;
আসার আত অলস নরনে ,
বিবিরা আসিছে অলা।

বোষদ-কূলে প্রথম বধন
সমূৰে আসি'
আন্ধ্রণ কিরণে উত্তলি আগন
মাধুরী-রালি,
অপন-আন্ত কদকে আমার
সোনার অপন আগালে আবার,
আলোক, মুক্তি দেখা'লে কেবল
ভন্নণ আন্ধ্রণ হাসি,
কুটিল ক্ষর কমকের দল
মাকুল বাসনারালি।

দীৰ্থ এ পথ ক্লামরা ছ জন এনেছি চলি, অংশ আন্ত কাতত্ব নয়ন পঢ়িছে চলি', একবার আর দরন ছুলিরা
আমার এ মুখে দেখনি চাহিরা,
দেখ নাই হাসি আর একবার
কোমল অধ্রম্লে,
সে আলোকরানি হেরি নাই আর
ব্যাকুল ন্যনকুলে।

উৰ্ছ্ পগৰে উঠেছে তপৰ কিৱণ-মালা। ধরার অলে আলোক-বসন জেলেছে আলা, চারি ধারে তথু উক্ত বাভাস গগনে আগায়ে তুলেছে হুডাশ, আছ প্রকৃতি তপ্রা আকুল নয়নে খুমের ঘোর; ডোমার ও ছটি নয়ন ব্যাকুল চাহেনি এ মুধে মোর।

এখন তপন বেজেছে নিবিলা
মেঘের বৃকে,
বিবাদের ছায়া পড়িছে আসিয়া
ধরার মুখে;
চারিদিকে ছের আসিছে আখার,
সোনার অপন টুটেছে আমার,
আলার আলোক সিরাছে নিবিলা
নিরালা আখার খোরে,
হের চারিদিকে আসি'ছে ছাইরা
অথবার, বিরিলা নোরে।

চাকি'ছে আলোক নয়নে আমার আবার নামি,
নিযাস-বায়ু এ দেহ নাঝার
বেডেছে থানি,
এখনি আন্ত ছু নয়ন পরে
আনিবে আবার চিবদিন ভরে,
—চার এ নয়নে বাচি দেব বার
বাড়ারে মঙ্গ-ভূলে,
আন সেই হাসি অবরে আবার,
আলোক স্বস্থ্লে।

**बिर्द्धायस्य धनाम (बाव।** 

ৰীবস্ত দেবতা।

কোন ধর্ম হতে এলে ধীবস্ত দেবতা ? কৃটার কুম্ব নান, বদৰ পৰিত্ৰভৰ, খচন বেলের সম অর্গের বারত।। চরণ পদ্ধ মাৰে महत्र इसमा बादम, ্যুমার চরণভলে অসংগ্য তপন; चर्षात्र (काष्ट्रना करा, ৰূপোন অনুতে গড়া, কে ভূমি ছংশীর ঘরে অমূল্য রতন ? পাইয়া ঘরণ হথা विकि शिशांत क्यां. শক্ত পুত পীঠছাৰ তৰ পদ-রঞ্জ,---ठाई मा जनस मर्ग. हाई मा स्वडादर्श. हार्वि मा मनबानिन,--- शक्त गदन . না চাই তপন শৰী, मछ कालवामावामि, ভোমাতে ভূবিছা বই, সৰ ঘাই 🦙 নি, बोबल (१२७) यामी, (मह शन धूल। শ্ৰী অসুকাহনরী দেবী।

মনে করে।

ষনে করে, ভুলে গেছি নেই ননে অরে বন্ধিও ভালিয়া গেছে কুহক বগন। ওত্র পগনের বুকে প্রভাত বাবার সোণালী উবার দেই রঞ্জিত বরণ।

ভূলে গেছি একথানি শুত্র আঘরণ
ছিন্ন স্থিলের বুকে পড়িয়াছে ধীরে।
ভূমন্ত হিমানী পরে কুরানা মতন
ঢাকিয়াছে শ্রুডের বীপ্ত লশবরে।

বাবে বাবে ভালে যোর বসত বাতাস,
কাপার প্রাণের মানে হারান বাসনা;
কোন কুলুনের সেই মধুর ফ্বাস
আমারি বাবারে বেদ হারার লাপনা।

আমি কোন ছবা পিছে মদির নরনে
ভূলিতে সূত্র, বিধে কণ্টক চরণে।
শ্রীদরোজকুমারী দেবী।

পৰ্বতেৰ শ্ৰভি নিৰ্বারণী।

তুমি প্ৰতু। উচ্চ সুমহান,---আমি অভিকৃত্ত কীণ ধারা : চিরদিন চরণে তোমার রহিব আপনা হয়ে হার।। ভূমি নিষ্ঠ্য কঠিন পাষাণে विभीनं कत्रित अरे दिया. তৰু ৰামি উছলি পঞ্জিৰ শত ধারে শতধা হইরা : वानि अष्ट्र। निनिष्टिन पत्रि ক্রিব মহিষা তব গান, শুনিবে না এ বিল্লনে কেছ শীণ কঠ বিলাপীর ভান। কলে কুলে পোভাষ্য কত मोध विष्ठेशीय हाया शास्य. কুহুমিড: কোমল লভিকা **ও श्रम्य व्याञ्चामित्रः त्राव.---**ष 'अरव ना **कानिरव ना रक्ह**, াণা এই কুজ কীণ ধারা চিরদিন চরণ বেড়িয়া পড়িছে জাপন: হরে হারা। তুমিও তুলিয়া বাবে প্রভূ। निविधिन केएए एक विकास, নিরুপ্ধি কার প্রেম-ধাবা डेक्ट्रनियां लिएए हद्रत् । অতীতের পুরোণো কাহিনী चारतक चामित्व मा हाह. ভানাইয়া ছিল আবে আৰ কার প্রিন্ধ করণা-ধারায়। তখন ত ছিল না বিটপী ভোষাৰে কবিতে ছায়ালাৰ, পুশ্বয়ী লভিকরে৷ বিদ্নি **দৌরভে ত ভুড়াত লা প্রাণ** ! তুমি একা গাড়াইয়া ছিলে হুমহান দেবভার মভ, পদতলে কুন্ত নিৰ্বরিণী আনদেতে হ'ত প্রবাহিত। চিরদিন প্রবাহিত হব,---তুমি হান গাও বা ন: লাও, তৰাশি চরণ দিরি রব, कृषि यनि किविता ना ठाउ ! •

अख्याननी (मनी।

बोर्न वक, बोर्न बान, मोन्नर्ग-ज्यात स्रोत. রূপ-শিপাসার।

খরণে মিটাতে চাই, পর্মে জুড়াতে ঘাই, বুখায় বৃদায় চেষ্টা, কঠভালু হায়

নে আরেবে, আরও গো ওকার। क्र्म कश्लाव कारहे, हिर्मियाना म्हि हैर्छ, হার তবু খুল্ল কুল শুক্ত থেকে বার; প্রাণ যায় মৃগ-ভূকিকার।

चार्टा चानि ना कायाचा साक मनिनान. *डेश्रे-*८एव छोत्र.

পর্যের পর্যের পুর্কিরাছি, পদ হলে সাপরাছি वानि रानि वर्गा भूक्त, क्षाउत मकादि। द्दमकाञ्चि छेवांकात्व, मकार मानावि काल **बहेश**कि क्ष्मीश त्म मूच-अलाय । করে তার কর ঢাকি, গতে ভার পও বাহি, দেখিয়'ড কপ্তৃঞ্চ মিটাৰ' কি বাছ গ বিষ্ণ বিৰুত্ত নত্তাতক হয় নীয়ব ; मिन्द्रियः, क्रमध्य आकारण मिनायः।

( মার) ছাক্তি ফাটে রূপের ভুকার !

क्षान्ति। अधि ! निमि क्षाणि, 'न परव पुत्रात, हारक निक, कुल (कारवाय,

ভাহার মুধমওলে, একছুট্টে কুতৃহলে, হেরিছাছি নিশিশত কিবা শোভা পার। चाव ६ द्यम दलारिया सांग्र हरकारव्या चारता 417,

बक्रज-बहिमा शान :कार्यका भूषा ४५३ ह কে:ডুহলে বটুপটু, পক্ষ ছটি বটুপটু, द्रानि ब्रानि मुक्क-बन्धि मूर्य गानि नर्छ !

চকোর গলাছে যায়, সুস্ক ভূচ্চ অধু পার ंश्वार्व : कारण कुल्लिक राव नाव, আশি বাদ সধুর ভূকাদ 🋠

१व वर्ष, को मीवा।।

সক্ষমাপা ভালবাসা, দারণ শিশাসা पुष्टिम ना साम्र । बरे निनामात्र गानि, निनि निनि क्छ गानि, त्म यदा पुषात्र, দীপ জালি লয়ে বাতি, হেরি করি আভিশাভি কি চীরা কি কহিপুর সে আন্দেশ আরা 🕽 সে কেশ কলদে কোন্ বিছাৎ বেলার! মোছকর মনে 'হর, ছেরিরে কুল অবন, বুকিবারে কিনাবৈক্ত মাধা আছে ভার, চুম্মিরাছি অ .. ইরা পাগলের প্রায় ( धिक स १३ । इव (नेना, अकि स अर्लात्र कृषी, व्यथम वृशिया । 🗷 मन्येष आग्ना

मस्तिनामा जात्रदामा, मोजन लिखाः 116िल न इसि ভুলে ভাৱে লংগ থাটে, শ্মশ্যনে জাহ্নবী ঘাটে, चालिया लगीख विक्, आर्यमाम कांग्र, कामिए तम क्रमणि क्रमम स्थाप । त्य २३ रण्ड मण्ड, व्हि अवा मुक्ति व्याह, যাহে তমু উদ্ধাসিত লাবণ্য ছটায়। লক লক্ জিহনা দিয়া, তমু ভার পোড়াইয়া, त्राक्तरी अङ्गं ३ हाति वहित खांबाइ.— "বিশ্বদ্ধ নোমধা-তম্ব

বু<sup>f</sup>ক 'ছ ছে উন্মন্ত ! খ্যে খাও, আর কেন মর শিপাদার, অগ্নিক্ষেত্র, সুগতৃঞ্চিকায় গ"

श्चरविद्यनाथ (त्रन ।

श्वारिक नार्षेत्र **माञ्चल कृत्राम** ।

